



经济及社会理事会

Distr.: General
19 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织—神论信普救说者协会 提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明 *

气候变化教育的重要性

气候变化中有一部分（全球变暖）是人为因素造成的，这是得到科学充分证明的一个事实。所有国家都将日益受到各种各样的严重负面影响：经济上的、环境方面的、军事上的、政治上的、医学方面的和心理方面的。全球的稳定受到威胁。没有安全的避风港。¹

公众对于气候变化的原因和后果的认识与了解存在巨大差距，这严重阻碍减轻和适应气候变化。教育对于必要的气候风险管理非常重要，从而了解并改变行为，减轻气候变化对人类社会的最恶劣影响。

发达国家有必要开展气候变化教育，鼓励坚定、成功的减缓努力，抵制持相反态度者/否认者散布的假消息。

气候变化教育对于发展中国家尤其具有挑战性和重要性，发展中国家受到气候变化最为严重的损害，但却没有多少资源。

多个领域特别需要气候变化教育，包括：

- 可持续的农业适应教育，以避免由于气温升高、降水、干旱和昆虫导致作物产量减少和粮食短缺；
- 公共卫生教育，以应对疾病模式改变和疾病种类增加的问题；
- 政治、法律和交流教育，以便谈判艰难的气候协议和政策；
- 针对受气候影响重压的不稳定金融体制的经济学教育；
- 科学、影响、脆弱性和减轻战略方面的气候教育。

教师的气候教育能力是一个非常重要的问题。幸运的是，各级已经可以提供一些能够契合个人和地区需要的课程材料。²

* 本声明未经正式编辑而印发。

¹ 根据“气候变化：给各国政府的摘要和建议”，2011年，与联合国有咨商关系的非政府组织会议可持续发展委员会。<http://climate.uu-uno.org/topics/view/24422/>和 <http://climate.uu-uno.org/topics/view/44236/>。

² 例如见一神论信普救说者-联合国办事处气候问题门户网站：<http://climate.uu-uno.org/topics/view/24422/>和 <http://climate.uu-uno.org/topics/view/44236/>。