



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
10 May 2011

Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4-29 июля 2011 года

Пункт 2 b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Унитарной универалистской ассоциацией – неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

Е/2011/100.

Заявление *

Важность образования в области изменения климата

Антропогенный компонент процесса изменения климата (глобальное потепление) – это установленный научный факт. Все страны будут подвергаться все более сильному его воздействию, испытывая на себе многочисленные суровые и неблагоприятные последствия для экономики, окружающей среды, военной сферы, политики, здравоохранения и в психологическом плане. Глобальная стабильность находится под угрозой. Надежного убежища не существует.¹

В знании и понимании населением причин и последствий изменения климата имеются обширные пробелы, что является существенным препятствием как для принятия мер по смягчению его последствий, так и для адаптации. Образование в этой области играет исключительно важную роль в управлении рисками, связанными с изменением климата, которое необходимо для предоставления информации, изменения поведения и смягчения наиболее суровых климатических последствий для человеческого общества.

Образование в области изменения климата необходимо для развитых стран для того, чтобы стимулировать принятие решительных и успешных мер по смягчению последствий изменения климата и опровергать дезинформацию тех, кто отрицает наличие этой угрозы. Образование в области изменения климата особенно актуально и важно для

* Настоящий документ публикуется без официального редактирования.

¹ Согласно “Climate Change: Summary and Recommendations to Governments, 2011”. Committee on Sustainable Development of the Conference of Non-Governmental Organizations in Consultative Relationship with the United Nations.

развивающихся стран, которые больше всего пострадают в результате климатических изменений, но при этом не обладают достаточными ресурсами.

Образование в области изменения климата должно охватывать многие конкретные направления, включая:

- Вопросы сохранения устойчивости сельского хозяйства в период адаптации с целью избежать снижения урожайности и дефицита продовольствия в результате повышения температур, увеличения количества осадков, засухи и нашествия насекомых-вредителей.
- Санитарное просвещение, с тем чтобы понимать изменившуюся клиническую картину болезней и справляться с ростом числа заболеваний.
- Образование в сфере политики, права и коммуникации для ведения переговоров о заключении сложных соглашений по проблемам климата и согласования политики.
- Образование в сфере экономики для нестабильных финансовых систем, испытывающих напряжение в результате воздействия климатических изменений.
- Образование по вопросам изменения климата в сфере науки, изучение проблемы воздействия, уязвимости и стратегии по смягчению последствий этого изменения.

Крайне важным вопросом для образования в области изменения климата является компетентность преподавателей. К счастью, уже имеются учебные материалы для разных уровней, которые могут отвечать индивидуальным потребностям и использоваться на региональном уровне².

² См. e.g. the Unitarian Universalist-UN Office Climate Portal at <http://climate.uu-uno.org/topics/view/24422/> and <http://climate.uu-uno.org/topics/view/44236/>.