



Conseil économique et social

Distr. générale
19 mai 2011
Français
Original : anglais

Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*

Débat de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration présentée par la « Unitarian Universalist Association », organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration qui suit, qui est distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

L'importance de l'éducation en matière de changement climatique

L'influence de l'homme sur le changement climatique (c'est-à-dire, essentiellement, le réchauffement planétaire) est un fait scientifiquement établi. Tous les pays vont être de plus en plus affectés par les très nombreux effets négatifs de ce phénomène : des effets aussi bien économiques qu'environnementaux, militaires, politiques, médicaux et psychologiques. La stabilité de notre planète est menacée. En l'occurrence, il n'y a plus d'espace ou de lieu épargné¹.

Les pouvoirs publics et l'opinion ont une très mauvaise connaissance des causes et des effets du changement climatique, et cela entrave considérablement les efforts d'atténuation de ces effets et le processus d'adaptation nécessaire. L'éducation a une importance capitale pour la gestion des risques climatiques, l'information des citoyens et la modification des comportements dans ce contexte, et pour atténuer les pires effets climatiques que subit l'humanité.

Cette éducation aux changements climatiques est indispensable dans les pays développés, si ces derniers veulent en atténuer les effets de manière très ferme et très efficace, et lutter contre la désinformation que véhiculent les « négationnistes » (vis-à-vis du phénomène du changement climatique).

Mais l'éducation aux changements climatiques est également un défi considérable pour les pays en développement, qui risquent de subir les effets les plus dévastateurs, sans avoir pour autant les moyens de les combattre.

L'éducation aux changements climatiques est indispensable dans de nombreux domaines – notamment :

- L'éducation dans le sens d'une agriculture durable, afin d'éviter la baisse de la production agricole et les pénuries alimentaires dues à la hausse des températures, aux précipitations, à la sécheresse et à l'intervention des insectes;
- L'éducation à la santé publique, en vue de relever les défis de nouvelles pathologies, qui vont croissant;
- L'éducation politique, juridique et en matière de communication, afin de pouvoir négocier des accords et des politiques difficiles en matière de climat;
- L'éducation économique, au service de systèmes financiers déstabilisés par les effets climatiques;
- L'éducation climatique dans le cadre des sciences, de l'étude des conséquences, des secteurs vulnérables et des stratégies d'atténuation.

* La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.

¹ Nous nous sommes fondés sur le document suivant : « Les changements climatiques : résumé et recommandations aux États, 2011 – Commission du développement durable, Conférence des organisations non gouvernementales dotées d'un statut consultatif auprès des Nations Unies.

Dans ce domaine du climat, les compétences pédagogiques sont essentielles. Fort heureusement, il existe déjà des matériels pédagogiques à divers niveaux, qui peuvent répondre aux besoins des particuliers et des collectivités².

² Voir le Portail « Climat » du Bureau de la « Unitarian Universalist Association » auprès des Nations Unies : <http://climate.uu.uno.org/topics/view/24422/> et <http://climate.uu.uno.org/topics/view/44236/>.