

Distr.: General
19 May 2011
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من رابطة الكونيين الحدوديين، وهي منظمة غير حكومية
ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار
المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

* E/2011/100



بيان*

إن العنصر البشري بين أسباب تغير المناخ (الاحترار العالمي) هو حقيقة علمية ثابتة. وسوف تتأثر جميع البلدان على نحو متزايد بعدد من الطرق المختلفة: اقتصاديا، وبيئيا، وعسكريا، وسياسيا، وطبيا، وسيكولوجيا. والاستقرار العالمي عرضة للتهديد. وليس هناك ملاذ آمن^(١).

وثمة فجوات واسعة في معرفة الجمهور وتفهمه لأسباب ونتائج تغير المناخ، مما يمثل عائقا هاما أمام التخفيف والتكيف. والتعليم مسألة حاسمة بالنسبة لإدارة مخاطر المناخ مما يلزم لتوفير المعلومات وتغيير السلوك وتخفيف آثار سوء المناخ على المجتمع البشري.

والتعليم في مجال تغير المناخ ضروري في البلدان المتقدمة النمو لتنشيط الجهود القوية والناجحة من أجل تخفيف أثر تغير المناخ والتصدي للمعلومات المغلوطة التي ينشرها ذوو الآراء المناقضة ممن ينكرون تغير المناخ.

والتعليم في مجال تغير المناخ يمثل تحديا خاصا وأهمية كبيرة بالنسبة للبلدان النامية التي ستكون أكثر عرضة للأضرار نتيجة لتغير المناخ ولكن لا تتوفر لديها الموارد لكافية.

والتعليم في مجال تغير المناخ لازم على وجه الخصوص في كثير من المجالات ومنها:

- التعليم في مجال التكيف الزراعي المستدام لتجنب انخفاض المحاصيل ونقص الأغذية نتيجة لازدياد الحرارة وهطول الأمطار وحدوث الجفاف وانتشار الحشرات؛
- التعليم في مجال الصحة العامة من أجل مواجهة الأنماط المتغيرة والزيادة في انتشار الأمراض؛
- التعليم في المجالين السياسي والقانوني وفي مجال الاتصالات من أجل التفاوض على اتفاقات المناخ الصعبة وما يتعلق به من سياسات؛
- التعليم في مجال الاقتصاد من أجل مواجهة النظم المالية غير المستقرة التي تزداد سوءا نتيجة لآثار المناخ؛
- التعليم المتعلق بالمناخ في مجال العلوم بما في ذلك الآثار وأوجه الضعف واستراتيجيات التخفيف من الآثار.

* يصدر هذا البيان بدون تحرير رسمي.

(١) استنادا إلى "تغير المناخ: موجز وتوصيات مقدمة إلى الحكومات، ٢٠١١"، اللجنة المعنية بالتنمية المستدامة التابعة لمؤتمر المنظمات غير الحكومية ذات المركز الاستشاري للأمم المتحدة.

وكفاءة المدرسين في مجال التعليم المتعلق بالمناخ مسألة حاسمة. ومن حُسن الحظ أنه تتوافر بالفعل بعض المواد الدراسية المناسبة لمختلف المراحل والتي يمكن أن تلبي الاحتياجات الفردية والإقليمية^(٢).

(٢) انظر على سبيل المثال مكتب رابطة الكونيين الوجدويين بالأمم المتحدة، بوابة المناخ بالموقع الشبكي <http://climate.uu-uno.org/topics/view/44236>.