



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
9 May 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2 b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Международным исследовательским фондом в целях развития, неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

В большинстве наиболее бедных стран мира цели в области образования – как на уровне начального, так и на уровне среднего образования – не достигнуты. Даже те немногие из взрослых, кто прошел некоторое обучение в школе, остаются функционально неграмотными и не имеют необходимых навыков. Еще одним серьезным недостатком является несоразмерность приобретенных знаний между группами внутри стран и регионов. Более резкие диспропорции обусловлены гендерным неравенством, а предвзятое отношение к девочкам из сельских общин остается главной проблемой в достижении целей в области образования, установленных Организацией Объединенных Наций.

Отсутствие или недостаточность базовой инфраструктуры, такой как дороги, электроснабжение, здания школ, водоснабжение и санитария, подготовленные учителя и учебный инструментарий, препятствует достижению целей в области образования. Нехватка финансовых средств и отсутствие политической воли – вот главные проблемы, с которыми мир сталкивается сегодня. В контексте цифровой революции бедные страны и регионы мира значительно отстают, не имея возможности вырваться из порочного круга нищеты, и этому фактору следует уделять первоочередное внимание.

Международный исследовательский фонд в целях развития приступил к внедрению ИКТ во имя глобального образования и развития. Предпринимаемые усилия приведут к созданию глобальной сети компьютеризированного электронного образования и реализации "стратегии развития электронного сообщества". Международный исследовательский фонд в целях развития стремится к достижению следующих главных целей: а) образование детей, молодых людей, мужчин, женщин и лиц с отставанием умственного развития; б) генерирование и распространение знаний; с) обеспечение права на информацию и коммуникацию; d) внедрение ИКТ в социально-экономическое и политико-культурное развитие, особенно в маргинализированных общинах и территориях (как в сельских, так и в городских районах). Данное усилие направлено на развитие у людей необходимых навыков, которые будут содействовать достижению целей (подсоединить деревни к ИКТ и создать общинные пункты доступа; установить связь между университетами, колледжами, средними и начальными школами с помощью ИКТ; подключить медицинские учреждения и культурные центры; связать все департаменты местных и центральных органов власти и т. д.), установленных Планом действий Всемирного саммита по информационному обществу, и созданию устойчивого электронного общества XXI века. Международный исследовательский фонд в целях развития намерен объединить все секторы (правительственные органы, предпринимателей и промышленников, НПО/организации на уровне общин), с тем чтобы максимизировать весь человеческий потенциал, создать институциональный потенциал, обеспечить устойчивое использование местных ресурсов и тем самым интегрировать маргинализированные общины в национальный и глобальный процессы развития. Данный проект направлен непосредственно на достижение Целей развития тысячелетия. Окончательная цель состоит в том, чтобы "устранить цифровой разрыв" между периферией и центром в рамках национальных границ, регионов и глобального разделения между Севером и Югом.

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

Стратегия развития электронного сообщества основана на комплексном подходе. Она предусматривает использование ИКТ для продвижения образования, относящегося ко всем секторам развития и заинтересованным в развитии сторонам. Данная стратегия предоставит полный цифровой доступ (наличие инфраструктуры, ценовая доступность на всех образовательных уровнях, качество ИКТ-услуг и пользование Интернетом). Вместе с тем цифровой доступ в чистом виде не найдет применения в местных общинах, если не будет содействовать занятости и улучшению условий жизни населения. Следовательно, формирование знаний – на разнообразных уровнях в глобальном масштабе – составляет основу для данного подхода. В этой связи становление благополучия рассматривается как центральный элемент этого подхода, идущего дальше чисто денежных и материальных условий. Главная цель Международного исследовательского фонда в целях развития – мобилизовать ресурсы для развития человеческого капитала и добиваться устойчивого развития.
