



Conseil économique et social

Distr. générale
9 mai 2011
Français
Original : anglais

Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*

Débat de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration présentée par l'International Research Foundation for Development, qui est une organisation non gouvernementale ayant des relations consultatives avec le Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

Les objectifs en matière d'éducation aux niveaux primaire et secondaire de la plupart des pays pauvres du monde n'ont pas été atteints. Même des adultes qui ont été à l'école sont analphabètes et sans compétences. La disparité touchant l'atteinte des objectifs en matière d'éducation d'un groupe à l'autre, dans les différents pays et les différentes régions, constitue une autre observation cruciale. La disparité entre les sexes est plus dramatique et la partialité au détriment des filles des communautés rurales est un défi crucial pour ce qui est d'atteindre les objectifs en matière d'éducation fixés par les Nations Unies.

L'absence ou le manque d'infrastructures fondamentales telles que les routes, l'électricité, les bâtiments scolaires, les aqueducs et les égouts, d'enseignants compétents et de matériel didactique empêchent l'atteinte des objectifs en matière d'éducation. Le manque de ressources financières et d'engagement politique constitue aujourd'hui pour le monde un défi fondamental. Dans le contexte de la révolution numérique, les pays et les régions pauvres du monde accusent un certain retard et sont pris dans un cycle infernal qui exige une attention urgente.

L'International Research Foundation for Development (IRFD) a entrepris d'appliquer de façon globale les TIC à l'éducation et au développement à l'échelle du monde. Cet effort va mener à la mise sur pied d'un réseau mondial informatisé et électronique d'infrastructures d'éducation et à la mise en œuvre d'une « stratégie de développement de la communauté virtuelle » globale. L'IRFD va viser les objectifs fondamentaux suivants : a) éduquer les enfants, les jeunes, les hommes, les femmes et les personnes aux prises avec des difficultés mentales, b) générer et diffuser les connaissances, c) promouvoir l'accès aux droits à l'information et aux communications et d) appliquer les TIC au développement socio-économique et politico-culturel, en particulier dans les communautés et les régions marginalisées (tant dans les zones rurales que dans les zones urbaines). Cet effort vise l'acquisition des compétences humaines, qui vont contribuer aux cibles (relier les villages grâce aux TIC et établir pour les communautés des points d'accès, relier les universités, les collèges, les écoles secondaires et les écoles primaires grâce aux TIC, relier les centres de santé et les centres culturels et relier tous les services gouvernementaux aux niveaux local et central, etc.) établies dans le plan d'action du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI) et créer une société virtuelle durable pour le XXI^e siècle. L'IRFD va réunir tous les secteurs (organismes gouvernementaux, monde des affaires et de l'industrie, ONG/organisations communautaires) afin de maximiser le plein potentiel humain, le renforcement des capacités institutionnelles et l'utilisation durable des ressources locales pour ainsi intégrer les communautés marginalisées au processus national et mondial de développement. Ce projet va en particulier s'efforcer d'atteindre les objectifs du Millénaire pour le développement. Le but final est de « combler le fossé numérique » entre les périphéries et les centres à l'intérieur des frontières nationales et dans les régions et l'écart mondial entre le Nord et le Sud.

La stratégie de développement de la communauté virtuelle est une approche intégrée. Elle va se servir des TIC pour promouvoir une éducation applicable à tous les secteurs et à toutes les parties prenantes associés au développement. Elle va assurer un accès numérique complet (disponibilité de l'infrastructure, caractère abordable de l'accès à tous les niveaux d'éducation, qualité des services des TIC et utilisation d'Internet). Le simple accès numérique ne sera toutefois accepté dans les

communautés locales que s'il amène des emplois et améliore les conditions de vie de la population. Cette approche repose donc fondamentalement, à divers niveaux du globe, sur l'établissement d'une économie du savoir. La création de la richesse va à cet égard être considérée comme le fondement de cette approche qui dépasse les conditions essentiellement monétaires et matérielles. L'objectif principal de l'IRFD est de mobiliser des ressources en vue du développement du capital humain et du développement durable.
