



经济及社会理事会

Distr.: General
19 May 2011
Chinese
Original: English

2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 * 项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织不列颠哥伦比亚印第安酋长联盟提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

* E/2011/100。



声明^{*}

加拿大第一民族人民长期遭受压迫，其中包括将教育作为同化第一民族儿童的体制手段。如今，加拿大不列颠哥伦比亚有 130 多所第一民族掌管的学校，旨在为学生奠定本民族语言和文化的坚实基础，为他们在当代社会充分发展做好准备。必须推动不列颠哥伦比亚第一民族的学生取得更大成功这一需要受到广泛认可，但是第一民族和非第一民族学生在教育体制所有阶段在成绩方面仍然存在着相当大的差距。2006 年，不列颠哥伦比亚第一民族与省政府和联邦政府缔结了管辖协定，为认可和落实不列颠哥伦比亚第一民族对保留地的教育管辖权提供了立法基础。五年过去了，加拿大政府仍然没有提供能让我们行使权力的资金。

2010 年 11 月 12 日，加拿大政府批准了《联合国土著人民权利宣言》，因而通过了包括第 14 条在内、国际公认的教育方面的承诺。《宣言》倡导由土著人民自己决定和掌管教育事宜；但是，为了实现这些教育目标，各国还必须履行各项承诺以确保必要的能力。《宣言》第 37 条规定，“土著人民有权要求与各国或其继承国订立的条约、协定和其他建设性安排得到承认、遵守和执行，有权要求各国履行并尊重这些条约、协定和其他建设性安排。”

关于不列颠哥伦比亚第一民族，2006 年加拿大通过了第一民族对《教育法》的管辖权，只是部分上履行了《宣言》下的教育承诺，尽管该法案和相关的省级《第一民族教育法》正式确认了两级政府的承诺，即认可第一民族对保留地上从幼儿园到十二年级的教育管辖权。在谈判第一民族教育管辖协定时，加拿大政府承诺提供充足的执行资金。时至今日，政府资金援助并未考虑为第一民族的学校提供对等的资金；因此，不可能充分行使教育管辖权。

应感谢加拿大认可第一民族对我们在不列颠哥伦比亚的教育具有管辖权。但是，为了加快实现第一民族在不列颠哥伦比亚省与教育相关的目标，加拿大政府必须充分履行《宣言》下的承诺，包括履行关于为教育管辖协定提供充足资金所做的承诺。只有这样，我们才能切实实现并履行我们的全部管辖权。

在国际方面，联合国经济及社会理事会应建立一个综合框架，评估教育方面的国际承诺和协定的执行情况。对框架进行有效设计，可以回答“充分执行是怎么回事？为何必须充分执行”等问题。综合框架也可包括各国评估执行情况的正面机制，还有大量证明材料及财务考虑和分析。

^{*} 本声明未经正式编辑而印发。