



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
19 May 2011  
Chinese  
Original: English

### 2011 年实质性会议

2011 年 7 月 4 日至 29 日，日内瓦

临时议程 \*项目 2(b)

高级别部分：年度部长级审查

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织 Samaj Kalyan O. Unnayan Shangstha 提交的声明

秘书长收到了下列声明，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段分发。

\* E/2011/100。



## 声明<sup>\*</sup>

“是时候为了人类可持续发展，考虑由正规和非正规教育开展技术和职业教育了。”——Samaj Kalyan O. Unnayan Shangstha (SKUS)

我们的章程承认健康权、教育权和生存权是人的基本权利。孟加拉国宣布其旨在消除贫困，并同意通过挖掘增长和平等的潜能将千年发展目标作为其目标。教育是发展的基本工具和关键工具。它培养人的能力，增长智慧、见识和潜能。教育帮助人们改变人的洞察力，形成自力更生、效力和效率。

孟加拉国每年有许多人从小学辍学。因此，现在和将来的正规教育方案将使大多数人成为文盲或半文盲，半文盲很快就会变成文盲。所以，有必要建立强有力的非正规教育体系，这是影响并教育因各种社会和经济问题退出正规教育体系的人的普遍方法之一。其理念是传授基本识字能力，包括生活技能、工作技能和普通文化，促进终身学习和提高减贫增收的能力。

目前，我们孟加拉国拥有稳固的正规和非正规教育结构，并且享负盛名。但是，它并未在人力资源发展方面发挥可持续的作用。它只帮助了一部分学习者；对于可持续而稳定的生计影响较小。因此，我们认为，像孟加拉国这样的国家需要有计划地扩大职业和技术教育，这可以成为一种选择，使穷人进入生产部门获得最好结果，并获得可持续收入和生计。

在这方面，我们强烈建议孟加拉国和其他发展中国家决策者考虑技术和职业教育的关键作用，它能在国家发展中发挥潜在的作用。它将培养劳动者，确保可持续收入维持生计，减贫，帮助人们获得劳有所获的就业机会。

---

<sup>\*</sup> 本声明未经正式编辑而印发。