



## Conseil économique et social

Distr. générale  
19 mai 2011  
Français  
Original : anglais

---

### Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire\*

**Débat de haut niveau : examen ministériel annuel**

### **Déclaration présentée par Samaj Kalyan O. Unnayan Shangstha, une organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social**

Le Secrétaire général a reçu la déclaration qui suit, qui est distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

---

\* E/2011/100.



## Déclaration\*

« Le moment est venu d'envisager l'enseignement technique et professionnel de concert avec l'enseignement scolaire et non scolaire pour parvenir au développement humain durable » - Samaj Kalyan O Unnayan Shangstha (SKUS).

Notre Constitution reconnaît que les droits à la santé, à l'instruction et aux moyens de subsistance sont des droits fondamentaux du peuple bangladais. Le Bangladesh a déclaré avoir pour but d'éliminer la pauvreté et il est partisan des objectifs du Millénaire pour le développement car ils ouvrent la porte à la croissance et à l'équité. L'éducation est l'outil de base qui mène au développement. Elle augmente les capacités humaines et accroît la sagesse, élargit les vues et les possibilités. L'éducation contribue à changer la perspicacité des êtres humains et elle développe la confiance en soit, l'efficacité et la compétence.

Au Bangladesh, chaque année un grand nombre d'élèves abandonnent leurs études dans les écoles primaires. Ainsi, malgré les programmes scolaires actuels et futurs d'enseignement un grand nombre de personnes seront illettrées ou semi-illettrées, ces dernières ne tardant d'ailleurs pas à retomber dans l'analphabétisme. C'est pourquoi l'on a besoin d'un système solide d'enseignement non scolaire, lequel constitue l'un des moyens en vogue d'atteindre et d'instruire les personnes qui ont abandonné le système classique d'enseignement par suite de divers problèmes sociaux et économiques. L'on vise à dispenser une alphabétisation de base, notamment des compétences pratiques pour la vie quotidienne, des aptitudes au travail et une culture générale. L'on cherche à faciliter l'éducation permanente ainsi qu'à augmenter les capacités d'apprentissage afin d'amoindrir la pauvreté.

Nous possédons actuellement un bon système d'enseignement scolaire et non scolaire qui jouit aussi d'une bonne réputation. Toutefois, il ne joue pas un rôle durable en matière de développement des ressources humaines. Il n'aide qu'un certain nombre d'apprenants et ne fournit guère de moyens de subsistance viables et sûrs. Nous pensons qu'un pays comme le Bangladesh doit développer l'enseignement professionnel et technique, ce qui peut être une solution permettant aux pauvres de travailler dans le secteur productif, ainsi que d'avoir une source de revenu et des moyens de subsistance durables.

À cet égard, nous recommandons fortement aux décideurs du Bangladesh et des autres pays en développement de réfléchir au rôle essentiel de l'enseignement technique et professionnel, qui peut jouer un rôle dans le développement de leur pays. Cet enseignement créera une main-d'œuvre formée, il assurera un revenu durable suscitant des moyens de subsistance et réduira la pauvreté, enfin, il aidera des personnes à obtenir un emploi rémunérateur.

---

\* La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.