



Consejo Económico y Social

Distr. general
19 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

**Serie de sesiones de alto nivel examen
ministerial anual**

Declaración presentada por Samaj Kalyan O. Unnayan Shangstha, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

“Es el momento de contemplar la formación profesional y técnica mediante la educación formal e informal para el desarrollo humano sostenible” —Samaj Kalyan O. Unnayan Shangstha (SKUS).

Nuestra constitución reconoce los derechos a la salud, la educación y al medio de vida como derechos básicos de la población. Bangladesh ha puesto la mira en erradicar la pobreza y ha aprobado los Objetivos de Desarrollo del Milenio como objetivo para liberar el potencial de crecimiento e igualdad. La educación constituye el recurso básico y clave para el progreso. Desarrolla la capacidad humana y aumenta la sabiduría, la visión y el potencial. La educación ayuda a cambiar la perspectiva de los seres humanos y a desarrollar la autosuficiencia, la eficacia y la eficiencia.

Todos los años, un elevado número de personas abandona la enseñanza primaria en Bangladesh. Por ello, los programas educativos formales actuales y futuros dejarán a un gran número de personas como analfabetas o semianalfabetas; estas últimas también caerán pronto en el analfabetismo. Se necesita un sistema sólido de educación informal, uno de los métodos populares para acceder y educar a la población que ha abandonado el sistema de educación formal debido a distintos problemas sociales y económicos. La intención es impartir alfabetización básica, entre la que se incluyen habilidades para la vida cotidiana, habilidades para el trabajo y cultura general, así como facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida y mejorar las capacidades de ingresos para reducir la pobreza.

En este momento, Bangladesh dispone de una sólida estructura educativa formal e informal, que, asimismo, cuenta con una buena reputación. No obstante, no tiene la cualidad de un papel sostenible para el desarrollo de los recursos humanos. Solamente ayuda a un determinado número de estudiantes; tiene un impacto mucho menor en medios de vida sostenibles y seguros. Por ello, consideramos que un país como Bangladesh necesita planificar la expansión de la formación profesional y técnica, que pueden ser una opción para conseguir los mejores resultados para la población pobre en cuanto a la participación en el sector productivo, así como en cuanto a los medios de vida e ingresos sostenibles.

A este respecto, instamos enérgicamente a que los responsables de políticas de Bangladesh y de otros países en desarrollo reflexionen sobre el papel fundamental de la formación profesional y técnica, que podrían desempeñar un papel en el desarrollo nacional. Crearán una fuerza de trabajo, garantizarán ingresos sostenibles para los medios de vida, reducirán la pobreza y ayudarán a la población a conseguir empleo remunerado.

* La presente declaración se distribuye sin haber sido sometida a revisión editorial.