

Distr.: General
19 May 2011
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء الرفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من منظمة ساماج كاليان أو يونايان شانغستا، وهي منظمة
غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري تعميمه وفقا للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار

المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩٦.



بيان*

”لقد آن الأوان لبحث التعليم التقني والمهني وكذلك التعليم النظامي وغير النظامي من أجل التنمية البشرية المستدامة“ – ساماج كاليان أو يونايان شانغستا

إن دستورنا يسلم بالحق في الصحة وفي التعليم وفي توفير سبل العيش كحقوق أساسية للناس. وقد أعلنت بنغلاديش أن هدفها هو القضاء على الفقر وأيدت الأهداف الإنمائية للألفية باعتبارها هدفا لها وذلك باستخدام إمكانيات النمو وتحقيق العدالة. والتعليم هو الأداة الأساسية والرئيسية للتنمية. فهو ينمي القدرة البشرية ويزيد الحكمة والرؤية والإمكانيات. والتعليم يساعد على تغيير نظرة الإنسان وتنمية الاعتماد على النفس والكفاءة والفعالية.

وفي بنغلاديش، تتسرب كل عام أعداد كبيرة من تلاميذ المدارس الابتدائية. ومن ثم فإن برامج التعليم النظامي الحالية والمقبلة ستترك عددا كبيرا من الأميين أو أشباه المتعلمين الذين سرعان ما يرتدون إلى الأمية. وعلى هذا فثمة حاجة إلى نظام قوي من التعليم النظامي الذي يعتبر أحد النهج المقبولة للوصول إلى من تسربوا من نظام التعليم النظامي بسبب المشاكل الاجتماعية والاقتصادية المختلفة والقيام بتعليمهم. والفكرة هنا هي نقل مهارات الكتابة والقراءة الأساسية بما فيها المهارات الحياتية، ومهارات العمل، والثقافة العامة، وتيسير التعلم مدى الحياة وتعزيز القدرة على كسب العيش من أجل تخفيف حدة الفقر.

ولدينا حاليا في بنغلاديش هيكل قوي من التعليم النظامي والتعليم غير النظامي، وهو هيكل يتمتع بسمعة طيبة أيضا. ولكنه لا يستطيع القيام بدور مستدام في تنمية الموارد البشرية. وهو لا يساعد إلا عددا معينا من المتعلمين؛ وتأثيره أقل بالنسبة لتوفير سبل العيش المستدامة والمأمونة. ولهذا فإننا نعتقد أن بلدا مثل بنغلاديش يحتاج إلى خطط للتوسع في التعليم المهني والتقني تكون أحد الخيارات الممكنة بالنسبة لتحقيق أفضل النتائج بالنسبة للفقراء بإشراكهم في القطاع الإنتاجي وتوفير الدخل وسبل العيش المستدامة لهم.

وفي هذا الصدد، فإننا نوصي بقوة بأن يقوم مقرر السياسات في بنغلاديش والبلدان النامية الأخرى بالتفكير في الدور الحاسم للتعليم التقني والمهني الذي يمكن أن يقوم بدور في التنمية الوطنية. فهو يؤدي إلى توفير قوة عمل، ويكفل الدخل المستدام لتوفير سبل العيش، كما يؤدي إلى الحد من الفقر ويساعد الناس في الحصول على العمل المجزي.

* يصدر هذا البيان بدون تحرير رسمي.