



Consejo Económico y Social

Distr. general
17 de mayo de 2011
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2011

Ginebra, 4 a 29 de julio de 2011

Tema 2 b) del programa provisional*

Serie de sesiones de alto nivel: examen ministerial anual

Declaración presentada por Right To Play, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2011/100.



Declaración*

Right To Play cree firmemente que los deportes y el juego pueden contribuir a lograr los objetivos mundiales y nacionales en la esfera de la educación, en particular los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la iniciativa Educación para Todos.

Los deportes y el aprendizaje basado en el juego pueden ayudar a aliviar muchas de las dificultades con que tropiezan los esfuerzos por alcanzar los objetivos mundiales de educación, contribuyendo a mantener los índices de retención de estudiantes, dar atención a los niños marginados, lograr la paridad entre los géneros, luchar contra los estigmas y las tasas bajas de alfabetización e impartir educación en situaciones de emergencia. Los programas de deportes y de aprendizaje basado en el juego pueden ayudar a que se alcancen las metas de Educación para Todos, en particular las metas 1, 5 y 6 por diversas vías, entre ellas las siguientes:

- Aumentando la disponibilidad de la enseñanza primaria y el acceso a ella;
- Reforzando el sentido de pertenencia y bienestar mediante una programación inclusiva, que dé lugar a tasas más altas de retención;
- Capacitando a los maestros para eliminar las barreras tradicionales de género y luchar contra los estigmas y la discriminación;
- Alentando a los niños a practicar el aprendizaje basado en el juego y los deportes que les resulten disfrutables, a fin de motivarlos a que asistan regularmente a la escuela y ayudarlos a mejorar su rendimiento académico;
- Prestando asistencia a los niños mediante programas adaptables, para que logren progresos en la lectura, la escritura, la aritmética y otras esferas académicas;
- Proporcionando un ambiente positivo y seguro para el aprendizaje del niño.

El aprendizaje basado en el juego desempeña también una función fundamental en el desarrollo psicosocial y físico de los niños y jóvenes, en particular durante los primeros seis años de sus vidas, pues estimula las primeras etapas del desarrollo del cerebro y del lenguaje.

Recomendaciones

Reconociendo la inmensa contribución que los deportes y el aprendizaje basado en el juego constituyen para las metas y los objetivos mundiales en la esfera de la educación y los méritos de una actividad física sistemática para el desarrollo holístico de los niños y los jóvenes, Right To Play respalda las recomendaciones siguientes:

- Velar por el acceso de los niños y los jóvenes a los deportes, al juego y a la educación física y de la salud, como objetivo explícito de política en el contexto de los marcos nacionales.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.

- Promover la participación de niños y jóvenes en los deportes y el juego, fomentando la inclusión de los deportes y la educación física y de la salud en los planes de estudio.
 - Realizar esfuerzos por conseguir que los planes de estudio enfocados hacia el desarrollo holístico del niño tengan carácter activo, pertinente, reflexivo, colaborativo y aplicado. El aprendizaje orientado hacia la acción se consigue mediante juegos y actividades lúdicas que se concentren en objetivos físicos, cognoscitivos, sociales y emocionales.
 - Reconocer las diferentes etapas del desarrollo de niños y jóvenes, a fin de lograr que las políticas en materia de deportes y educación física, las directrices de aplicación, los recursos de capacitación, los programas y los planes de estudio sean adecuados para cada edad.
 - Velar por que en los presupuestos se incluyan asignaciones para estimular el desarrollo de los niños y los jóvenes mediante iniciativas en materia de deportes y juegos a los niveles locales, municipales y nacionales.
 - Propugnar espacios seguros para que los niños participen en actividades deportivas y en juegos y asignar recursos a la infraestructura en escuelas y comunidades.
 - Velar por que todas las políticas y programas en que se integren los deportes y los juegos estén concebidos cuidadosamente y sean inclusivos, en particular en lo que concierne a las niñas y las jóvenes, así como a los niños y jóvenes con discapacidad.
 - Fomentar en maestros, dirigentes y entrenadores la facultad de aplicar programas relativos al deporte y a los juegos, capacitándolos y sensibilizándolos en relación con las cuestiones relativas al desarrollo del niño, el género, la protección de la infancia, la discapacidad y los deportes adaptables.
-