



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
2 December 2011  
Chinese  
Original: English

### 妇女地位委员会

#### 第五十六届会议

2012 年 2 月 27 日至 3 月 9 日

临时议程\* 项目 3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年妇女：  
二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会特别  
会议的后续行动：重大关切领域战略目标和行动的  
执行情况以及进一步的行动和倡议；优先主题：  
“增强农村妇女权能以及农村妇女在消除贫穷和  
饥饿、谋求发展和应对当前挑战方面的作用”

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织大同协会提交的陈述

秘书长收到了下列陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和第 37 段的规定分发。

\* E/CN.6/2012/1。



## 陈述

### 导言

各国在努力解决暴力、贫困和失业问题过程中认识到，教育是解决许多社会弊病的成功和可持续办法。然而，全球经济和金融危机对各国政府都产生了影响。最重要的是，这场危机证明，妇女是特别弱势群体。各国政府比以往任何时候都更加需要证明他们承诺通过支持教育，促进妇女和女孩的发展，现在，世界比以往任何时候都更加需要进行强有力的协调，赋予妇女和女孩权能，以此缓解经济危机。关于执行涉及教育的国际商定目标和承诺，大同协会认为，各国政府必须确保这些目标对国内政策产生实际影响，这是一项重要任务。

### 政策

各会员国都体认到教育产生的多重惠益。这是值得称道的第一步。现在应该将承诺转化为行动，特别是对妇女和女孩的承诺转化为行动。我们呼吁各会员国提高教育在其现行预算中的优先排序。如果对学校教育寄予期望和提出高要求，却不给学校提供他们借以取得成功的工具，那是不公平的。此外，如果女孩不能充分享受教育权利，她们就无法参与解决许多社会问题。

不幸的现实情况是，许多国家陷入暴力和战争漩涡，其气氛往往不安全，不利于学习。青年妇女和女孩尤其容易成为冲突地区暴力行动的牺牲品。为了遏制学生迷失于暴力文化的风险，必须采取措施，使儿童能够安全上学。国家的危险局势不是青年人造成的，必须承诺拯救他们。

联合国发展议程提到妇女和女孩的教育、就业和许多其他需要。其中包括普遍存在的男女工资差距。现实情况是，女性占主导地位职业的薪酬低于传统上男性占主导地位职业的薪酬。人们一般认为，教师是女性占主导地位的职业，但教师的平均薪资远远不足以酬报教师备课、授课和批改作业所花费的时间。教育工作者的薪酬和福利不仅不足，而且，由于许多国家政府都在削减开支，这些薪酬和福利还不断受到挑战。应该作出努力，给教师加薪，更加尊重教师的工作，以承认教师的价值。

全世界没有受过教育的儿童中，三分之二是女孩。必须解决青年妇女面临的这种现实情况，扫除阻碍她们进入课堂的障碍，确保真正落实全民教育目标。必须为世界各地女孩和妇女提供平等接受教育的机会和安全的学习环境。

### 学校

学校必须不分性别，为所有学生服务，帮助他们取得成功。而且，至关重要，必须向学校提供必要资源，使这种教育平等机会成为现实。

有意从事教育事业的人必须对不断变化的课堂作好准备。教师教育方案应提供课程，使可能担任教师的人了解如何以最佳方式为所有学生、尤其是为青年妇女和女孩服务。如果教师学习的课程为他们提供将性别平等带进课堂的具体方法，那么，这将对学生、课堂、学校和社会产生不可估量的长期惠益。

在越来越多的国家，教育领域的薪资似乎低于许多其他职业的薪资。教师赚取薪资的方式是培养出受过教育的学生，不是生产有形的赚钱产品，酬报教师工作的方式与教师对社会的价值不相称。学校和政府必须提高教师待遇，因为他们正在形塑下一代妇女和男子。

## 建议

最后，大同协会提出下述建议。

必须重视妇女和女孩教育，绝不能让这项工作成为经济危机的牺牲品。非但不应该削减教育开支，而且现在投资妇女和女孩教育正当时。许多国家政府将教育政治化，未将关注重点放在学生身上。必须放眼未来，不要汲汲于眼前的结果，这样才能有助于消除贫穷，促进实现许多其他目标。如果不提供适当资金，解决妇女和女孩的教育需要，将有更多人成为贫穷和失业循环的牺牲品。

各会员国在 2000 年作出承诺，要实现千年发展目标，自此之后，世界尚未看到在会员国商定的许多优先事项上取得重大进步。虽然一些国家实现了某些目标，但许多领域仍然未实施重大变革，要在 2015 年前实现所有目标，剩下的时间不多了。因此，我们恳请各会员国集中精力处理妇女和女孩教育问题，因为解决这个问题就能对实现许多其他目标的努力产生影响。通过这一努力，可在许多不同的需要改进的领域取得进步。

在存在歧视妇女和女孩问题的地方，政府应加大行动力度，确保任何人都不会被剥夺受教育权利。政府必须制定立法和采取行动，强制实施赋予妇女和女孩教育权能的国内法律。必须促进赋予妇女和女孩权能，使教育充分发挥效力。

各国应确保妇女和女孩能够在全国辩论中发出自己的声音，特别是在制定教育政策过程中发出自己的声音。妇女和女孩可以通过参与这个进程掌握自己的未来。应建立独立于政府、做到性别平衡的国家青年委员会，这将确保即使最弱勢的群体也能发出自己的声音。

每个社区都具有独特性，其居民和市场都有具体的需要。我们要求，在考虑为学校 and 社区提供的方案和举措时，要使目标适应每个社区居民的需要。可以通过调查本地企业情况，举行社区会议，研究现有数据，确定帮助具体地方妇女和女孩的最佳方式。

2000 年《达喀尔普及教育行动框架》指出，“各国政府、非政府组织、社区和家庭之间结成伙伴关系，通过采取重视儿童和家庭、在社区内部实行并获得国家、多部门政策和充分资源支助的活动，有助于确保为儿童、尤其是为最弱势群体儿童提供良好照顾和教育”（可查阅 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147e.pdf>）。各国政府可将这段陈述落实到行动上，展现对青年妇女和女孩教育的真心承诺。

---