



Conseil économique et social

Distr. générale
18 mai 2011
Français
Original : anglais

Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*

Débat de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration présentée par l'Association internationale des écoles de travail social, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

L'Association internationale des écoles de travail social, œuvrant sous les auspices de la Conférence des organisations non gouvernementales dotées du statut consultatif auprès du Conseil économique et social de l'Organisation des Nations Unies depuis 1947, a pour mission de promouvoir l'éducation dans le monde. Elle s'attache particulièrement aux femmes et aux filles. Les centaines d'écoles et les milliers de travailleurs sociaux diplômés que l'Association représente sont bien placés pour traiter du droit à une éducation de qualité qu'ont des millions d'enfants privés de scolarité pour des raisons d'ordre économique, social et culturel, notamment la violence, le conflit armé et le VIH/sida. La formation au travail social concerne des individus de tous âges. L'activité de l'Association porte donc aussi bien sur les familles que sur les communautés, les organisations et les gouvernements, de sorte que sa perspective de ces questions et l'éventail de ses ressources sont de vaste portée et s'exercent en profondeur.

Le service social est une profession dont le mandat pour ce qui est de l'éducation est fondé sur la justice sociale et les droits de l'homme. L'Association, de tous temps, s'est impliquée dans les droits des femmes et des enfants. Elle est déterminée à accroître la protection sociale et le bien-être psychosocial de tous, dont les handicapés, et à réduire la pauvreté, la discrimination à l'égard des femmes et l'exploitation sexuelle – autant de problèmes qui font obstacle à l'éducation.

L'éducation communautaire doit être conçue de manière à faire face à l'idéologie ancrée dans les esprits, qui entrave les femmes dans leur réalisation d'elles-mêmes. Les garçons et les hommes doivent être inclus dans ce dialogue, de manière à ce qu'ils soient convaincus qu'ils progresseront en même que les femmes et les filles progresseront elles aussi. En conséquence, l'éducation doit faire comprendre aux filles et aux femmes qu'elles sont dignes de bénéficier du principe de l'équité entre les sexes ainsi que des droits de l'homme. Trop souvent, la vie en société leur enseigne le contraire.

Les trois grandes organisations internationales œuvrant en matière de travail social et de protection sociale, soit l'Association internationale des écoles de travail social, la Fédération internationale des travailleurs sociaux et le Conseil international de l'action sociale, se sont engagées à mettre en commun un ordre du jour mondial du travail social et du développement social en partenariat avec les Nations Unies, de manière à parler d'une seule voix et à réaliser des objectifs communs, tous impliquant un engagement dans le domaine de l'éducation.

Recommandations

L'Association recommande les actions prioritaires suivantes, que devront mener les éducateurs, les organisations communautaires et les gouvernements :

- Renforcer la volonté politique et fournir les ressources économiques voulues de manière que les travaux dans le domaine social et autres s'intéressent aux préoccupations dans le domaine de l'éducation, notamment l'éducation des filles;

* La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.

- Diffuser des émissions qui permettent aux garçons et aux hommes d'apprendre que la masculinité n'a pas à se limiter à la dénigration du sexe féminin;
 - Diffuser des émissions qui renforcent chez les femmes et les filles la conscience de leur valeur;
 - Encourager davantage la connaissance des techniques de l'informatique de manière à faire progresser l'éducation des filles.
-