



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
June 2011

Russian
Original: English

Основная сессия 2011 года

Женева, 4–29 июля 2011 года

Пункт 2(b) предварительной повестки дня*

Этап заседаний высокого уровня:

ежегодный обзор на уровне министров

Заявление, представленное Фондом «Половина неба» – неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/2011/100.



Заявление*

Десять лет тому назад, когда наш фонд начал свою работу в Китае, идея достичь всеобщего начального образования в рамках осуществления цели Декларации тысячелетия казалась нереальной применительно к тем неблагополучным слоям населения, с которыми нам пришлось работать. Осиротевшие дети, содержащиеся в детских учреждениях, в которых мы проводили свои программы, были настолько нервными, психологически подавленными и умственно отсталыми, что, казалось, они не смогут учиться наравне с детьми в местных государственных школах. Тем не менее, дети, которые участвовали в наших программах раннего детского воспитания и образования, сумели разрушить подобные стереотипы. Они раз за разом доказывали – даже самым закоренелым скептикам, что осиротевшие дети могут не отставать от своих сверстников ни в умственном развитии, ни в социальном становлении.

Действительно, когда мы только начали работать с такими детьми, признаков на их успешную адаптацию к обстановке в школе было крайне мало. Среди детей была девочка по имени Руожунь, которая по прибытии в детский садик в селении Ченгду, была крайне запуганной и чувствовала себя незащищенной. В классе она сидела, забившись в угол, и не вступала глазами в контакт с учителем и другими детьми. Постепенно она стала реагировать на доброжелательное отношение и терпеливую заботу наших сотрудников, которые имеют специальную подготовку в этой области. Поначалу Руожунь стала смотреть в глаза учительницы, а потом, к радости наших сотрудников, она стала улыбаться – той застенчивой улыбкой, которая является предвестником робкого восстановления ребенка и свойственна брошенным и психологически травмированным детям в их попытке начать новую жизнь.

В конце концов, благодаря ласке и похвале учителей Руожунь приобрела уверенность в себе и стала активной. Она стала кататься на детском велосипеде, с интересом участвовать в художественных проектах и заниматься творческими играми. Учителя заметили у нее привычку разговаривать с куклой, поняв, что для нее легче говорить с куклой, чем общаться напрямую. У девочки появилось много друзей, и она освоила правила игры на детской площадке. Ее учителя отмечали, что Руожунь умеет ладить с другими детьми и те рады с ней играть.

Спустя два года Руожунь была готова перейти учиться в начальную школу, где она получала высокие оценки по различным дисциплинам. Ей удалось сконструировать аэроплан, способный летать «высоко-высоко» и «далеко-далеко». Она проявила себя как способный художник, заняв первое место в городском конкурсе на лучший рисунок.

Мысль о том, что могло бы случиться с Руожунь, если бы она вовремя не получила столь необходимую помощь, и насколько мала была бы вероятность того, что она открыла бы в себе потенциал конструктора и художника, а также мысль о том, сколько еще таких обездоленных девочек остается в Китае и во всем мире, которые нуждаются в терпеливой заботе и благоприятном окружении на ранних этапах их жизни, заставляет меня продолжать нашу работу.

* Настоящий документ издается без официального редактирования.

Осиротевшие дети ничуть не отличаются от своих сверстников, равно как и бедные дети. Каждый ребенок нуждается в том, что могут предоставить ему хорошие родители во всех странах мира - любовь, ласку и возможности для получения образования, как это и положено всем детям при рождении.
