



Conseil économique et social

Distr. générale
18 mai 2011
Français
Original : anglais

Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire*

Segment de haut niveau : examen ministériel annuel

Déclaration soumise par Half the Sky Foundation, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social

Le Secrétaire général a reçu la déclaration suivante qui est distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* E/2011/100.



Déclaration*

Lorsque l'organisation Half the Sky a démarré ses travaux en Chine il y a plus de dix ans, l'OMD visant à assurer l'éducation primaire pour tous aurait été perçu comme un objectif chimérique au sein de la population à risque que nous desservons. Les orphelins placés dans les établissements où nous intervenons étaient considérés comme des éléments trop instables, trop fragiles sur le plan émotif, et possédant un niveau académique insuffisant pour réussir dans les écoles publiques locales. Mais les enfants qui ont participé à nos programmes de soin et d'éducation des jeunes enfants ont mis à mal ces stéréotypes. Ils ont prouvé à maintes reprises, même aux administrateurs scolaires les plus sceptiques, que le retard accumulé par les orphelins sur le plan social et académique n'est certainement pas une fatalité.

Il est vrai que lorsque nous avons commencé à travailler avec les enfants, peu de choses semblaient indiquer qu'ils seraient capables de s'épanouir dans un cadre scolaire. Les enfants comme RuoJun, une petite fille qui est arrivée à l'école maternelle de Chengdu « totalement apeurée et craintive ». RuoJun s'asseyait toujours dans le coin de la classe et n'établissait aucun contact visuel avec le professeur et les autres enfants.

Petit à petit, RuoJun a commencé à répondre aux soins attentionnés que lui prodiguait le personnel compétent. Tout d'abord, elle a commencé à établir un contact visuel fugace avec son professeur. Ensuite, à la grande satisfaction du personnel, RuoJun a commencé à sourire. C'étaient les sourires furtifs d'une enfant négligée et fragile sur le plan émotif tentant de se reconnecter au monde qui l'entoure.

Finalement, grâce aux encouragements et à l'affection des professeurs, RuoJun « a pris confiance en elle et a commencé à interagir ». Elle a fait du vélo avec des roulettes, elle a réalisé des projets artistiques avec brio et s'est servie de son imagination pour inventer des jeux. Les professeurs de RuoJun ont pris le temps « d'écouter sa poupée », comprenant qu'elle se sentait plus en sécurité en communiquant à travers cet intermédiaire plutôt que directement. RuoJun s'est également fait beaucoup d'amis et a appris à bien se comporter en groupe. Son professeur a écrit : « On entend souvent RuoJun négocier avec les autres. À la fin des négociations, les enfants exultent car ils sont satisfaits d'avoir trouvé un terrain d'entente. »

Au bout de deux ans, RuoJun est passé au primaire, où elle a réalisé des prouesses scientifiques. RuoJun a créé, entre autres, un avion capable de voler « tout là-haut très loin ». RuoJun a également démontré d'excellentes aptitudes en arts plastiques et a remporté un concours de dessins d'enfants organisé par la ville.

Lorsque je pense à ce qui aurait pu arriver à RuoJun si nous n'étions pas intervenus, au fait qu'elle n'aurait certainement pas exploité ses talents d'artiste pour fabriquer des avions, et lorsque je pense à toutes les RuoJun de Chine et du monde entier qui ont besoin d'affection et d'un environnement éducatif stimulant pendant les premières années de leur vie, cela me pousse à poursuivre notre travail.

Les orphelins et les pauvres ne sont pas différents des autres enfants. Chaque enfant a besoin de ce que tous les parents du monde entier leur apportent : de l'amour, des câlins et un environnement éducatif dans lequel ils ont la possibilité d'accomplir leur destinée.

* La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.