

**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
7 July 2011
Russian
Original: English

Основная сессия 2010 года
Женева, 4–29 июля 2011 года
Пункт 15 повестки дня
**Учебные и научно-исследовательские
учреждения Организации Объединенных Наций**

**Доклад Совета Университета Организации
Объединенных Наций о работе Университета****Содержание**

	<i>Стр.</i>
I. Миссия и концепция Университета Организации Объединенных Наций	4
II. Мероприятия и результаты работы в 2010 году	5
III. Тематический блок 1: мир, безопасность и права человека	5
IV. Тематический блок 2: гуманитарное и социально-экономическое развитие и благое управление	7
V. Тематический блок 3: здоровье населения мира, народонаселение и устойчивость источников жизнеобеспечения	13
VI. Тематический блок 4: Глобальные изменения и устойчивое развитие	16
VII. Тематический блок 5: наука, техника, инновации и общество	21
VIII. Институциональные аспекты 2010 года	23
IX. Институциональные приоритеты	24
Приложения	
I. Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций	27
II. Система Университета Организации Объединенных Наций	30



Сокращения

ГЭФ	Глобальный экологический фонд
ПРООН	Программа развития Организации Объединенных Наций
УВКБ	Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев
УООН	Университет Организации Объединенных Наций
УООН-БИОЛАК	Программа УООН по биотехнологии для Латинской Америки и Карибского бассейна
УООН-ГУП	Геотермальная учебная программа УООН
УООН-ИНТЕК	Институт новых технологий УООН
УООН-ИПИ	Институт перспективных исследований УООН
УООН-ИПРА	Институт природных ресурсов Африки УООН
УООН-ИУМ	Институт УООН по вопросам устойчивости и мира
УООН-МЕРИТ	Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН
УООН-МИГЗ	Международный институт глобального здравоохранения УООН
УООН-МИПО	Международный институт программного обеспечения УООН
УООН-МИР	Международный институт руководителей УООН
УООН-ВНИИЭР	Всемирный научно-исследовательский институт экономики развития УООН
УООН-МСВЭЗ	Международная сеть УООН по проблемам водных ресурсов, экологии и здравоохранения
УООН-ОНЙ	Отделение УООН в Нью-Йорке
УООН-ОСБЧ	Институт УООН по изучению окружающей среды и безопасности человека
УООН-ОСУР	Программа УООН по окружающей среде и устойчивому развитию
УООН-ПвЕ	Проректорат УООН в Европе
ПНП/ДВРООН	Программа по наращиванию потенциала Десятилетия водных ресурсов Организации Объединенных Наций
УООН-ППП	Программа УООН по вопросам продовольствия и питания в интересах развития человеческого потенциала и социального развития
УООН-ИУМ	Программа финансовой помощи УООН
УООН-УПРХ	Учебная программа УООН в области рыбного хозяйства

УООН-СИРИ	Программа сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции УООН
ФАО	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций
ЮНЕП	Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНИТАР	Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций
ЮНИФЕМ	Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин

I. Миссия и концепция Университета Организации Объединенных Наций

1. В 1969 году тогдашний Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций У Тан предложил «создать университет Организации Объединенных Наций, подлинно международный университет, действующий во имя достижения целей мира и прогресса, изложенных в Уставе». На своей ежегодной сессии в том году Генеральная Ассамблея поручила провести квалифицированное исследование целесообразности учреждения такого университета. После дальнейшего рассмотрения этого вопроса в ходе последующих двух сессий Генеральная Ассамблея в декабре 1972 года постановила создать Университет Организации Объединенных Наций (УООН) и в декабре 1973 года утвердила его устав (36 лет спустя в декабре 2009 года Генеральная Ассамблея внесла в устав поправку, в соответствии с которой УООН получил право присваивать ученые степени).

2. Благодаря щедрой поддержке правительства Японии, которое предоставило помещения для штаб-квартиры в Токио и выделило 100 млн. долл. США на цели формирования фонда пожертвований, в сентябре 1975 года УООН смог приступить к своей научной работе. С тех пор УООН превратился в глобальную научно-исследовательскую и учебную организацию, в структуру которой входят институты и программы во многих странах мира (см. приложение II), а также административные и вспомогательные службы в Токио (штаб-квартира), Бонне, Германия, Куала-Лумпуре, Нью-Йорке и Париже. Осуществляя свою деятельность, УООН поддерживает отношения тесного сотрудничества с другими организациями системы Организации Объединенных Наций (учреждениями, программами, комиссиями, фондами и секретариатами конвенций), в том числе с ведущими университетами и научно-исследовательскими учреждениями в государствах-членах.

3. Миссия УООН заключается в том, чтобы содействовать посредством совместных научных исследований, созданию потенциала и оказанию консультативной поддержки усилиям по решению неотложных глобальных проблем, которые волнуют Организацию Объединенных Наций, ее народы и государства-члены. Основная тематика работы УООН — вопросы устойчивости, иными словами, решение актуальных проблем сегодняшнего дня в интересах нынешнего поколения, не ставя под угрозу интересы поколения будущего. УООН напрямую содействует развитию массива знаний, имеющих непосредственное отношение к роли и деятельности Организации Объединенных Наций, и применению этих знаний при формулировании основополагающих принципов, политики, стратегий и программ действий. УООН представляет новое, творческое видение ключевых глобальных проблем настоящего и будущего. В частности, УООН подчеркивает, что а) необходимо расширять исследовательские и образовательные программы, посвященные изучению проблем, с которыми сталкивается население развивающихся стран и стран с переходной экономикой, и б) большое значение имеет оказание этим странам помощи в вопросах укрепления способности обеспечивать свое гуманитарное и социальное развитие с опорой на собственные силы.

4. В числе факторов, которые выделяют УООН среди традиционных университетов и научно-исследовательских учреждений, можно назвать следующие: глобальная структура; тесные отношения сотрудничества с организациями сис-

темы Организации Объединенных Наций и государственными учреждениями; партнерское взаимодействие с ведущими университетами во многих странах; научный подход к проблемам/темам (в отличие от секторов) и потребностям пользователей; и приверженность концепции устойчивого развития и устранению разрыва между развитыми и развивающимися странами. Совокупность этих факторов позволяет УООН использовать свои сравнительные преимущества как в качестве одной из организаций системы Организации Объединенных Наций, так и передового научно-исследовательского и учебного учреждения.

II. Мероприятия и результаты работы в 2010 году

5. Главная цель деятельности УООН заключается в том, чтобы оказывать содействие устойчивому развитию, т.е. процессу развития, который обеспечивал бы нынешнему поколению достойные условия жизни, безопасность, охрану здоровья и атмосферу свободы, не ставя под угрозу способность будущих поколений пользоваться теми же благами. В своей деятельности УООН руководствуется системным, междисциплинарным и творческим подходом, сочетающим в себе методологию и научность естественных наук с данными социальных и гуманитарных наук, акцентируя внимание на тех областях, в которых он может внести реальный вклад и придать работе более разносторонний характер.

6. В Стратегическом плане Университета Организации Объединенных Наций на 2009–2012 годы указываются пять тематических блоков, которые все вместе определяют программное пространство научной деятельности Университета. В рамках этого программного пространства УООН выполняет три основные функции: проводит изыскания и исследования, занимается обучением и укреплением потенциала и организует обмен знаниями и их передачу. В изложенных ниже разделах содержится полный перечень проектов и мероприятий, осуществленных в 2010 году.

III. Тематический блок 1: мир, безопасность и права человека

7. Эволюционирующий характер конфликтов ведет к тому, что безопасность человека превалирует над территориальной безопасностью. Работа УООН в рамках этого тематического блока посвящена изучению сложных и комплексных проблем обеспечения мира и безопасности наций, групп населения и отдельных лиц, а также важной роли в деле соблюдения и защиты прав человека и достоинства.

Изыскания и исследования

8. **Глобальный порядок — 2030 год.** В рамках этого проекта, осуществляемого Институтом УООН по вопросам устойчивости и мира (УООН-ИУМ) и Калифорнийским университетом, Санта-Барбара, проводится работа по выявлению и анализу будущих угроз, устремлений и корректировок исходя из нынешних тенденций и с учетом возникновения непредвиденных ситуаций. При этом во внимание принимаются местные и глобальные параметры таких проблем, как вмешательство, национализм, гендерное равенство, изменение кли-

мата, нехватка воды и других природных ресурсов, а также рассматриваются возможности и пути решения этих проблем.

9. Гендерное насилие и конфликты в Африке. В рамках этого проекта УООН-ИУМ, осуществляемого в тех районах Африки, в которых наиболее остро стоят проблемы, связанные с сексуальным насилием и эксплуатацией женщин, девочек и детей, отслеживаются зачастую упускаемые из виду во время периода восстановления общества, пережившего войну, взаимосвязи между политикой и проблемами ВИЧ/СПИДа, войнами/конфликтами и пострадавшими.

10. Правозащитные режимы в странах Северной и Южной Америки. В рамках этого совместного проекта УООН-ИУМ, осуществленного Оксфордским университетом и Мексиканским колледжем, были изучены вопросы развития правозащитных институтов, норм и практики в странах Южной, Центральной и Северной Америки. Результаты работы по этому проекту были опубликованы в 2010 году в издании УООН (UNU Press) под названием *“Human Rights Regimes in the Americas”* («Правозащитные режимы в странах Северной и Южной Америки»).

11. Миростроительство в обществах, переживших конфликт: сравнительный опыт и местные перспективы. Этот совместный проект, осуществляемый УООН-ИУМ и МакМастерским университетом, Канада, призван углубить наше понимание проблем миростроительства и рекомендовать пути повышения эффективности Организации Объединенных Наций и межправительственных подходов к миростроительству.

12. Политическое насилие в Южной и Юго-Восточной Азии. По итогам этого проекта УООН-ИУМ, в рамках которого изучались источники и проявления политического насилия, а также то множество ролей, которые оно играет в повседневной жизни, была опубликована книга под названием *“Political Violence in South and Southeast Asia: Critical Perspectives”* («Политическое насилие в Южной и Юго-Восточной Азии: критические перспективы») (UNU Press, 2010).

13. Региональная безопасность: потенциал международных организаций. Программа сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции (УООН-СИРИ) была разработана Группой по сотрудничеству с региональными организациями Департамента по политическим вопросам для проведения первого в истории системного глобального исследования интеграционных возможностей всех региональных организаций, занимающихся вопросами безопасности. По итогам этого проекта была опубликована книга под тем же названием (Routledge, 2009)

Обучение и укрепление потенциала

14. Профессиональная подготовка гражданских миростроителей. УООН-ИУМ совместно с Центром миростроителей в Херосиме и министерством иностранных дел Японии организовал проведение в рамках серии курсов профессиональную подготовку обладающих определенным опытом старших сотрудников по вопросам миростроительства и стажеров.

15. Международные курсы УООН. В рамках этой программы международных курсов УООН в Токио аспирантам и специалистам предлагаются курсы

под названием «Система Организации Объединенных Наций: актуальные проблемы и сбалансированные решения» и «Мир и права человека».

Обмен знаниями и их передача

16. Просвещение по вопросам разоружения и нераспространения. УООН-ИУМ в сотрудничестве с министерством иностранных дел Японии пропагандировал решающую роль просвещения по вопросам разоружения и нераспространения и представил свои информационные материалы на Конференции сторон по обзору хода осуществления Договора о нераспространении ядерного оружия. Представитель УООН-ИУМ также выступил на двадцать второй Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам разоружения.

17. Эмоции в международных отношениях. Страсти, эмоции и чувства, несомненно, влияют на наше мышление и поведение, и поэтому было проведено небольшое исследование их роли в международных отношениях. Этот проект УООН-ИУМ и Университета Лозанны посвящен тому, как социология, антропология, история и психология подходят к изучению вопроса о человеческих эмоциях.

18. Европейский союз и традиционные и новые проблемы безопасности. УООН-СИРИ организовал проведение в Бельгии трехдневного учебного практикума, посвященного влиянию традиционных и новых проблем безопасности на Европейский союз.

19. Ответственность по защите и защита гражданских лиц. Этот исследовательский проект, осуществленный УООН-ИУМ в партнерстве с Университетом Гриффит (Австралия) и Азиатско-тихоокеанским военно-гражданским центром передового опыта и при финансировании Фонда австралийского правительства в поддержку ответственности по защите, предусматривал изучение широкого перечня публикаций для целей подготовки справочника по вопросам взаимосвязи между ответственностью по защите и защитой гражданских лиц в ситуациях вооруженного конфликта, а также проведение обстоятельных бесед с высокопоставленными лицами Организации Объединенных Наций и ведущими экспертами по гуманитарным вопросам.

20. Роль женщин в мирном процессе. УООН-ИУМ организовал проведение семинара экспертов для оценки прогресса в деле обеспечения учета мнений и интересов женщин и привлечения их к процессам предотвращения конфликтов и миростроительства. Итоги работы семинара обсуждались в ходе общественной дискуссии и были опубликованы в издании, посвященном политике УООН.

IV. Тематический блок 2: гуманитарное и социально-экономическое развитие и благое управление

21. В то время как сокращение масштабов нищеты, достижение равенства и более широкие возможности получить образование представляют собой важные этапы достижения социального и экономического развития, ключевая задача — это обеспечить благое управление. Работа УООН по этому тематическому блоку охватывает целый спектр компонентов, которые содействуют гуманитарному и социально-экономическому развитию.

Изыскания и исследования

22. Расширение возможностей системы типологии на Филиппинах. Этот проект Международного института глобального здравоохранения (УООН-МИГЗ), финансируемый Всемирной организацией здравоохранения, Европейским союзом и организацией «Немецкая кампания международного сотрудничества», поддерживает общую реформу Корпорации медицинского страхования Филиппин, государственного ведомства, которое руководит программой медицинского страхования. Цель ее проведения состоит в том, чтобы расширить охват и повысить эффективность ее функционирования за счет внедрения пакетной оплаты на основе системы типологии.

23. Сравнение Европейского союза с другими региональными организациями. Данный проект, известный как «Проект Жана Монне», координируемый УООН-СИРИ и Колледжем Европы и финансируемый по линии Программы непрерывного обучения Европейской комиссии, содействует проведению нынешних дискуссий по проблематике современных форм сравнительного регионализма.

24. Разработка рамок для устойчивого электронного правительства. Исследования, проводимые Международным институтом программного обеспечения (УООН-МИПО) в этой области, посвящены таким темам, как обеспечение в государственной политике ведущей роли технологий, обеспечение готовности к преобразованиям в правительстве на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий, пути интеграции электронного правительства и реформы государственного управления, механизмы координации развития системы государственного управления и использование возможностей информационных технологий.

25. Оценка хода внедрения системы типологии в Индонезии. Система типологии, внедренная в Индонезии при поддержке УООН-МИГЗ и Малайзийского медицинского центра при Университете Кебангсаан, используется в качестве механизма оплаты услуг в рамках государственной социальной программы медицинского страхования. В ходе этого трехгодичного исследования УООН-МИГЗ сравнивается эффективность этого платежного механизма и тарифа по оплате предоставленной услуги, который до сих пор используется местными и муниципальными властями в рамках программ медицинского страхования.

26. Использование информационной техники в интересах устойчивого развития. Среди важных результатов научной работы УООН-МИПО в этой области можно отметить следующие: а) новые технологии использования процесса параллельной обработки; б) существенный прогресс в доработке компонентов и элементов систем исчисления на основе модельной проектировки компонентного программного обеспечения; в) упрощение процесса сетевой обработки данных; и d) моделирование и имитация динамики популяции комаров *Aedes albopictus*.

27. Передовой опыт в области рационализации и регулирования глобального управления/Глобальное преобразование: эволюция в рамках проекта «Европейские сети» (ГАРНЕТ/ГР:ИИН). В целях продолжения работы сети под названием «Передовой опыт в области рационализации и регулирования глобального управления» (ГАРНЕТ), пятилетний период функционирования которой завершился в 2010 году, многие научно-исследовательские

институты ГАРНЕТ снова объединили свои усилия в рамках проекта «Глобальное преобразование: эволюция в рамках проекта “Европейские сети”» (ГР:ИИН). Руководство Контрактом «7 Рамки ГР:ИИН», подписанным Европейской комиссией, осуществляет Университет Варвик (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). В нем также принимают участие 15 других университетов из разных стран мира, включая УООН-СИРИ.

28. Всеобъемлющий доклад о богатстве. В рамках этого проекта, совместно осуществляемого Институтом УООН по изучению окружающей среды и безопасности человека (УООН-ОСБЧ) (под эгидой вице-проректората УООН в Европе (УООН-ВПвЕ), Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Всемирным банком, формируются альтернативные показатели оценки успеха обществ, помимо таких традиционных показателей, как валовый внутренний продукт (ВВП), и готовится доклад о богатстве и изменениях в богатстве наций.

29. Земельное неравенство и децентрализация государственного управления в наименее развитых странах. В рамках этого проекта Всемирного научно-исследовательского института экономики развития УООН (УООН-ВНИИЭР) изучаются вопросы, касающиеся возникновения земельного неравенства, роли политики в отношении земельных прав и подотчетности местных властей в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки.

30. Ближний Восток и Северная Африка и изменение климата. В рамках этого исследовательского проекта УООН-ВНИИЭР, осуществленного в сотрудничестве с Университетом Пердью (Соединенные Штаты Америки), оценивалось прямое воздействие изменения климата на сельское хозяйство и опосредованно на другие сектора, а также изучался потенциал альтернативных стратегий смягчения его последствий.

31. Новые направления в экономике развития. Этот проект служит для УООН-ВНИИЭР в качестве инструмента для: а) осуществления небольших проектов или исследований по наиболее актуальным вопросам политики; б) проведения эксперимента с применением новых методов анализа вопросов развития; и с) формирования новых исследовательских концепций, которые могли бы стать основой более крупных проектов.

32. Оптимальная социальная безопасность, проблема нищеты и развитие. Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН-МЕРИТ) взаимодействует с Брукингским институтом по этому проекту, который является частью исследовательской программы Инициативы по обеспечению роста африканских стран. Будет разработана модель социального обеспечения и изучены ее последствия для благосостояния с точки зрения оптимального (социального) выбора.

33. Инструменты и методики формирования фактологически обоснованной политики в сферах высшего образования и исследований. Эта программа УООН-МИПО предусматривает разработку и распространение инструментов и методик для оказания помощи в вопросах разработки, осуществления, контроля и оценки соответствующих стратегий.

Обучение и укрепление потенциала

34. **Биологические науки как инструмент в руках человека.** Этот экспериментальный семинар по подготовке инструкторов в рамках Программы УООН по биотехнологии для Латинской Америки и Карибского бассейна (УООН-БИОЛАК), проведенный в Бразилии, должен был подтолкнуть преподавателей средней школы к созданию новой учебной программы по биологии и биотехнологии.

35. **Карибская учебная программа по биоинформатике.** Этот двухнедельный курс, проведенный в Тринидаде и Тобаго совместно с УООН-БИОЛАК и Международным центром геномной инженерии и биотехнологии, был посвящен применению структурной и вычислительной биологии в области биомедицинских наук.

36. **Учебная программа по информатике.** Эта семидневная программа по информатике, обучение в рамках которой вели сотрудники УООН-МИПО, была организована при Университете Кебангсаан, Малайзия, и включала курсы по функциональному и прикладному программированию на языках высокого уровня и тестированию моделей.

37. **Современные методы формирования информации.** УООН-МИПО организовал проведение двух семинаров по этой теме для слушателей программы подготовки магистров наук по математическому моделированию при Университете Дар-эс-Салама.

38. **Образование в интересах устойчивого развития в Африке.** Задача этого проекта УООН/ИУМ состоит в том, чтобы разработать и протестировать учебную программу высшего образования для специалистов. Требования к содержанию учебных программ разрабатывают три рабочие группы, которые проводят также практикумы, посвященные тестированию отобранных курсов. В этой работе принимают участие университеты из четырех стран Африки при поддержке университетов Японии, Института перспективных исследований УООН (УООН/ИПИ), Института природных ресурсов Африки УООН (УООН/ИПРА), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ЮНЕП и Программы Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат).

39. **Функциональное программирование.** УООН-МИПО организовал проведение трехнедельного учебного курса по этой теме в Африканском институте математических наук.

40. **Интеллектуальные системы медицинской подготовки.** В качестве альтернативы традиционному подходу к клинической стажировке, что может вызвать у пациента ощущение дискомфорта, риск осложнений и затянуть выполнение процедур, УООН-МИПО разработал виртуальную среду для стоматологического обучения (симулятор), которая имеет тактильную обратную связь и предоставляет полную информацию о выполнении процедур.

41. **Коллегиальные подходы к электронному обучению.** Задача этого научно-исследовательского проекта УООН-МИПО состоит в том, чтобы: а) разработать рамочную основу для географически распределенных экспериментальных исследований, которые позволяют студентам участвовать в проектах использования программного обеспечения с открытыми исходными кодами

как в качестве учащихся, так и в качестве исследователей; и б) разработать экспериментальные проекты при участии ученых и бывших студентов. Цель заключается в том, чтобы создать электронную программу аспирантской подготовки УООН на основе подходов к проектированию программного обеспечения, предусматривающих использование открытых исходных кодов.

42. Проект неистощительного использования маргинальных засушливых земель, этап 2. В осуществлении нынешнего этапа этого проекта под совместным руководством Программы УООН по вопросам продовольствия и питания в интересах развития человеческого потенциала и социального развития (УООН-МСВЭЗ) и ЮНЕСКО, которое началось при финансировании со стороны фламандского правительства Бельгии, задействована сеть исследователей и учреждений из девяти стран. Он предусматривает проведение учебной подготовки, укрепление потенциала и взаимодействие с землевладельцами и фермерами.

43. Программа приглашения на работу ученых (научных отпусков) УООН-ВНИИЭР. Эта программа предлагает исследователям и ученым возможность в течение трех месяцев работать в УООН-ВНИИЭР.

Обмен знаниями и их передача

44. Воздействие систем типологии на техническую эффективность обслуживания в трех клинических больницах в Малайзии. Это исследование УООН-МИГЗ, проведенное в сотрудничестве с Университетом Кебангсан, Малайзия, проверило гипотезу о том, что больницы и клинические отделения, внедрившие систему типологии, будут иметь более высокий уровень технической эффективности, чем те, которые этого не сделали.

45. Конференция граждан мира, посвященная Десятилетию образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций. В задачу конференции на тему «Обеспечить всесторонний учет, наладить связь и сотрудничество: диалог по вопросам расширения доступа к образованию в интересах устойчивого развития в Азии», участие в организации которой принял УООН-ИПИ, входило поощрение учебной деятельности в интересах устойчивого развития в Японии, укрепление сети взаимодействия между многими заинтересованными сторонами и привлечение внимания к усилиям в области образования в интересах устойчивого развития.

46. Навыки руководства для женщин-преподавателей. Задача пятидневного семинара на тему «Управление данными исследований в интересах женщин-преподавателей», организованного УООН-ИПРА в Кении, состояла в том, чтобы содействовать совершенствованию навыков руководства женщин-специалистов в области социальных наук и преподавательского состава, работающих в области естественных и сельскохозяйственных наук.

47. Управление морскими районами в Тихом океане. В докладе УООН-ИПИ под названием «Управление традиционными морскими районами в Тихом океане в контексте норм национального и международного права и политики» освещаются примеры успешного решения общинами задач по управлению морскими районами на основе традиционных знаний и научной информации.

48. Развитие предпринимательских возможностей. В аналитической записке под названием «Содействие предпринимательству в развивающихся странах: политические вызовы» содержится описание этого исследовательского проекта

УООН-ВНИИЭР, который посвящен пониманию того, какое значение предпринимательство имеет для развития, как предприниматели работают в условиях высоких темпов роста и в контексте конфликтов и как женское предпринимательство отличается от страны к стране на различных этапах развития.

49. Страны, пережившие конфликт, и иностранные инвестиции. В рамках этого проекта УООН-ИУМ изучались различные подходы к стимулированию и регулированию иностранных инвестиций в странах, переживших конфликт, и велся поиск средств, с помощью которых политики могли бы разрабатывать стратегии в отношении иностранных инвестиций, способствующие полноценному экономическому развитию в рамках более широкого мирного процесса. Выводы проекта были опубликованы в книге “Foreign Direct Investment in Post Conflict Countries: Opportunities and Challenges” (Adonis and Abbey, 2010) («Прямые иностранные инвестиции в странах, переживших конфликт: возможности и вызовы»).

50. Поощрение Европейским союзом региональной интеграции. Данное мероприятие, известное под названием «Проект Жана Монне», организованное при участии УООН-СИРИ в рамках проекта «Сравнение Европейского союза с другими региональными организациями», посвящено взаимодействию с гражданским обществом.

51. Устойчивость и принятие решений. В рамках этого проекта УООН-ИУМ изучаются возможности государственных структур и процессов по формированию «устойчивых» стратегий, которые бы более эффективно удовлетворяли как краткосрочные, так и долгосрочные потребности общества, особенно в контексте глобальных экологического и финансового кризисов. Накануне заседаний форума «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» в Йогоаме в штаб-квартире УООН в Токио была проведена крупная конференция.

52. Тенденции и инновации в сфере государственного управления. По итогам этого проекта, совместно осуществленного УООН-ИУМ и Центром Восток-Запад, в 2010 году издательство УООН (UNOPress) опубликовало книгу “Engaging Civil Society: Emerging Trends in Democratic Governance and Building Trust in Government: Innovations in Governance reform in Asia” («Участие гражданского общества: новые тенденции в сфере демократического управления и укрепления доверия к правительству: инновации реформы государственного управления в Азии»).

53. Лекция У Тана высокого уровня. Рафаэль Корреа, президент Эквадора, выступил с семнадцатой лекцией У Тана высокого уровня в штаб-квартире УООН в Токио. Тема лекции — «Вызовы, стоящие перед Эквадором и Латинской Америкой в XXI веке».

54. Глобальный семинар УООН. Тема первого глобального семинара УООН в Карибском регионе, состоявшемся на Тринидад и Тобаго, была «Региональное управление: проблемы и возможности».

55. Конференция по случаю двадцать пятой годовщины УООН-ВНИИЭР. Эта трехдневная юбилейная конференция УООН-ВНИИЭР, состоявшаяся в Хельсинки, была посвящена следующей теме «Тройной кризис: финансовый, продовольственный и изменение климата».

V. Тематический блок 3: здоровье населения мира, народонаселение и устойчивость источников жизнеобеспечения

56. Проблемы, которые влияют на здоровье человека, могут иметь серьезные региональные и глобальные политические, социальные и экономические последствия; в самых тяжелых случаях они могут сказаться на устойчивости условий жизни и источников жизнеобеспечения. Работа УООН в рамках этого тематического блока направлена на улучшение условий жизни человека за счет преодоления экономического неравенства как между странами, так и внутри стран, а также на обеспечение защиты здоровья человека, его образа жизни и источников средств к существованию от локальных и транснациональных угроз.

Изыскания и исследования

57. **Клинические и экономические последствия пневмококковых заболеваний в Малайзии.** *Streptococcus pneumoniae* (пневмококковые заболевания) являются основной причиной вызываемых бактериями заболеваний и смертности в мире. В рамках этого исследовательского проекта УООН-МИГЗ проводится оценка ежегодной заболеваемости пневмококковыми заболеваниями и исчисляются соответствующие экономические потери, которые министерство здравоохранения Малайзии учитывает при принятии решений.

58. **Экономическое бремя и эффективность затрат борьбы с сахарным диабетом в Малайзии.** Несмотря на то, что в последние три десятилетия распространенность сахарного диабета 2 типа в Малайзии значительно выросла — с 2,1 процента в 1982 году до 14,9 процента в 2006 году — никакого систематического исследования издержек этого заболевания для целей оценки его экономических последствий и хода осуществления программы лечения не проводилось. Задача исследовательского проекта УООН-МИГЗ состоит в том, чтобы оценить последствия для национальной экономики сахарного диабета и его осложнений, а также экономическую эффективность его лечения.

59. **Знания, подходы, практика и расширение возможностей (КАРЕ).** В рамках проекта КАРЕ, совместно осуществляемого УООН-МСВЭЗ и МакМастерским университетом (Канада), обездоленные общины в бассейне озера Виктория в Кении обеспечиваются питьевой водой и средствами санитарии.

60. **Спасение жизней.** Задача данного проекта, осуществленного Программой УООН по вопросам продовольствия и питания в интересах развития человеческого потенциала и социального развития (УООН-ППП), Корнельским университетом (Соединенные Штаты Америки), Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Международным институтом исследований продовольственной политики, заключается в том, чтобы определить, сколько жизней на сегодняшний день было спасено благодаря государственным мероприятиям в области здравоохранения.

61. **Решение проблемы загрязнения питьевой воды в озерах, которой пользуются сельские общины Африки.** Цель этого проекта УООН-МСВЭЗ, финансируемого Программой арабских стран Залива в области развития, заключается в том, чтобы с учетом накопленного в районе Великих озер регио-

нального опыта разработать комплексную систему планирования мероприятий по снабжению безопасной питьевой водой общин, проживающих вблизи озер.

Обучение и укрепление потенциала

62. Стандартизированные тесты с полимеразным усилением для диагностирования и наблюдения болезни Шагаса. Этот недельный международный учебный курс был проведен в Боливарианской Республике Венесуэла в рамках приоритетного проекта УООН-БИОЛАК по борьбе с переносчиками новых заболеваний.

63. Программа дистанционного обучения работе с системой топологии для развивающихся стран. Эта учебная программа УООН-МИГЗ предназначена для оказания поддержки использованию системы топологии в качестве инструмента повышения эффективности и качества медицинской помощи.

64. Краткосрочные учебные курсы по рыболовству. В 2010 году Учебная программа УООН в области рыбного хозяйства (УООН-УПРХ), в партнерстве с местными университетами и региональными и международными организациями, разработала и провела четыре учебных курса по рыболовству. На региональном уровне курсы проводились на Барбадосе, в Белизе, Эквадоре и Вьетнаме, на национальном — в Уганде.

65. Совершенствование ферментационных процессов и технологии производства продуктов питания. Эта ежегодная учебная программа, осуществляемая в рамках Программы стипендий УООН-Кириин, предоставляет стипендиатам возможность изучать в Национальном научно-исследовательском пищевом институте Японии самые современные технологии и методологии, с тем чтобы они могли применять их в исследовательских проектах, имеющих отношение к их работе в своих институтах.

66. Программа подготовки магистров по специальности «общественное здравоохранение». УООН-МИГЗ сотрудничает с местными партнерами в деле осуществления этих программ в четырех странах: Малайзии, Непале, Судане и Йемене.

67. Послевузовская учебная программа в области рыбного хозяйства. Стипендиаты УООН-УПРХ, желающие получить степень магистра или доктора наук в областях, связанных с рыбным хозяйством, имеют возможность обучаться в университетах Исландии на стипендии, финансируемые правительством Исландии через посредство УООН-УПРХ.

68. Работа УООН-ЮНИСЕФ по вопросам питания. Этот совместный проект УООН и ЮНИСЕФ, осуществляемый группой Корнельского университета по вопросам питания, направлен на разработку электронного учебного курса по вопросам создания потенциала, который посвящен мерам по обеспечению младенцев и детей младшего возраста полноценным питанием.

69. Учебный курс УООН-БИОЛАК по онкологическим заболеваниям. Это 25-дневный курс, который состоялся в Боливарианской Республике Венесуэла, охватывал целый спектр связанных с онкологическими заболеваниями тем, включая молекулярную биологию инфекционных заболеваний человека, моделирование трансформации онкологического заболевания, индуцированной

вирусом папилломы человека (ВПЧ), новое поколение вакцин, воздействующих на ферменты РНК, и вакцины против ВПЧ.

70. Программа стипендий и стажировок УООН-МИГЗ. Программа стипендий позволяет молодым ученым с докторской степенью из развивающихся стран проводить исследования и вносить свой вклад в научно-исследовательскую деятельность УООН-МИГЗ, а программа стажировок предоставляет студентам, готовящимся к получению степени доктора наук, возможность в течение 12 месяцев работать в Институте.

71. Учебная программа УООН в области рыбного хозяйства. Ежегодная шестимесячная послевузовская учебная программа УООН-УПРХ для специалистов в области рыбного хозяйства охватывает различные аспекты рыбного хозяйства, в том числе глобальные события и международные документы, касающиеся рыболовства и аквакультуры.

Обмен знаниями и их передача

72. Серия изданий по Африке Корнельского университета/УООН. В 2010 году издательство Корнельского университета (Cornell University Press) опубликовало два тома серии изданий по Африке Корнельского университета/УООН “The African Food System and its Interactions with Human Health and Nutrition” и “The Socioeconomic Dimensions of HIV/AIDS in Africa: Challenges, Opportunities, and Misconceptions” («Африканская продовольственная система и ее воздействие на здоровье и питание человека» и «Социально-экономические аспекты ВИЧ/СПИДа в Африке: проблемы, возможности и заблуждения»). Эти книги были подготовлены по итогам работы серии симпозиумов, организованных в последние годы УООН-ППП, Отделением УООН в Нью-Йорке и Корнельским университетом.

73. Продовольствие и питание. В Бюллетене по вопросам продовольствия и питания, который издательство УООН в сотрудничестве с УООН-ППП издает ежеквартально, освещаются итоги анализа вопросов политики, резюме с изложением актуальных проблем и авторские научные статьи, касающиеся междисциплинарных усилий по борьбе с голодом и недоеданием в развивающихся странах.

74. Уменьшение потерь воды в городах мира. В посвященной программе по наращиванию потенциала Десятилетия водных ресурсов Организации Объединенных Наций (УООН-ДВРООН) видеофильме, подготовленном по материалам серии региональных учебных практикумов, проведенных ООН-Хабитат в 2008–2010 годах, специалисты по вопросам водных ресурсов обсуждают проблемы ежедневной потери воды, пути повышения эффективности городских систем водоснабжения и подходы к укреплению потенциала.

75. Роль водоснабжения и санитария в охране здоровья матери и ребенка. Общественная дискуссия по этой теме была организована УООН-МСВЭЗ в сотрудничестве с Карлтонским университетом (Канада) в Оттаве.

76. Ежегодные лекции УООН-УПРХ. В январе профессор Стив Отвелл (Университет Флориды, Соединенные Штаты Америки) прочитал в Рейкьявике серию лекций, посвященных проблемам безопасности морепродуктов, текущему состоянию регулятивной практики, полезным свойствам морепродуктов с

точки зрения медицины и общим проблемам обеспечения качества продукции в условиях теплого климата.

77. **Глобальный семинар УООН.** В сентябре в Японии была проведена сессия Глобального семинара УООН в Шонане по теме «На пути к устойчивому глобальному обществу».

VI. Тематический блок 4: Глобальные изменения и устойчивое развитие

78. Крупномасштабные изменения, вызванные или усиленные деятельностью человека, оказывают беспрецедентное воздействие на глобальную окружающую среду, в то время как сложные глобальные факторы (включая ухудшение экологии и изменение климата) все более негативно влияют на деятельность и образ жизни людей, создавая новые риски и угрозы. Работа УООН в этом тематическом блоке основана на посылке о том, что экологические вопросы должны рассматриваться в контексте социально-экономических факторов, которые будут определять будущий демографический состав и структуры потребления в мире.

Изыскания и исследования

79. **Чрезвычайные явления, связанные с изменением климата.** В рамках проекта «Важнейшая инфраструктура и защита гражданского населения в контексте чрезвычайных явлений, связанных с изменением климата» Институт УООН по изучению окружающей среды и безопасности человека (УООН/ОСБЧ) сотрудничает с рядом представительных общин Германии в деле разработки методов оценки уязвимости перед чрезвычайными явлениями, связанными с изменением климата, такими как сильнейшие ливни, штормы, засухи и аномальная жара.

80. **Сопоставительные исследования по разработке стратегий, учитывающих последствия адаптации к изменению климата.** Этот проект УООН/ПФП направлен на содействие осуществлению надлежащих стратегий адаптации к изменению климата в развивающихся странах с уделением особого внимания производству риса и смягчению последствий стихийных бедствий в Азии.

81. **Связность кораллового рифа и крупномасштабные экологические процессы.** Этот проект УООН-МСВЭЗ направлен на обеспечение понимания экологии коралловых рифов, существующих угроз и путей улучшения положения. Первоначальные усилия предпринимались в западной части Карибского бассейна.

82. **Развитие в условиях изменения климата.** В этом проекте УООН/ВНИИЭР изложена программа исследований и укрепления потенциала в области устойчивого экономического развития в контексте изменения климата. В сотрудничестве со своими партнерами, включая Международный исследовательский институт по разработке продовольственной политики, Массачусетский технологический институт и Колорадский университет (Соединенные Штаты), УООН/ВНИИЭР разработал аналитическую основу, включающую в себя всеобъемлющий анализ биофизических и экономических данных.

83. **Обеспечение результатов от устойчивого землепользования.** Этот проект УООН/ИВЭЗ, финансируемый Глобальным экологическим фондом (ГЭФ), направлен на обеспечение научно-технической основы отбора показателей результатов и наилучших примеров, полученных в процессе осуществления проектов устойчивого землепользования в районах деградации земельных ресурсов, в которых действует ГЭФ.

84. **ГЭФ МВ: наука.** Этот проект, осуществляемый УООН/ИВЭЗ в качестве компонента глобальной инициативы ГЭФ, направлен на достижение научных результатов от проводимой ГЭФ работы в области международных водных ресурсов для получения научных данных, выявления программных проблем, улучшения связи между научными и директивными учреждениями и содействия разработке стратегий для будущего распределения ресурсов. В число партнеров проекта входят УООН/ОСБЧ, ПНП/ДВРООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, Шотландская ассоциация океанологии, Канадская сеть по вопросам водных ресурсов и Сеть по вопросам взаимодействия океанов с сушей в прибрежной зоне.

85. **Глобальная уязвимость перед заболеваниями.** Эта совместная инициатива УООН/МСВЭЗ, УООН/МИГЗ и УООН/ОСБЧ, осуществляемая в сотрудничестве с другими партнерами, направлена на определение масштабов и районов распространения и уменьшение уязвимости отдельных лиц и общин перед заболеваниями, связанными с водными ресурсами, в условиях глобальных экологических изменений. В рамках этого проекта, частично финансируемого Канадским институтом медицинских исследований, в Малайзии была начата экспериментальная инициатива по выявлению рисков и уменьшению уязвимости перед лихорадкой денге и чикунгуньей.

86. **Методы улучшения оценки уязвимости в Европе.** В рамках этого проводимого при финансовой поддержке Европейской комиссии трехгодичного исследования предпринимаются усилия по накоплению знаний, разработке основы и методов оценки уязвимости перед стихийными бедствиями (такими как наводнения, аномальные температурные отклонения, засухи, оползни, землетрясения, лесные пожары и штормы) в Европе, с тем чтобы повысить способность общества и окружающей среды к восстановлению.

87. **Мюнхенская инициатива страхования от изменения климата.** Эта повторная мюнхенская инициатива страховщиков, экспертов по вопросам изменения климата и адаптации к нему, неправительственных организаций и исследователей по вопросам политики, осуществляемая под эгидой УООН/ОСБЧ, направлена на поиск решений рисков, вызываемых изменением климата, как в рамках переговорных процессов, так и на местах в развивающихся странах. Концептуальная записка УООН/ОСБЧ опубликована.

88. **Информационная система, касающаяся водных ресурсов.** В рамках многодисциплинарного проекта создания информационной системы, касающейся водных ресурсов, для устойчивого развития дельты Меконга (ВИСДОМ), являющегося двусторонней инициативой правительств Германии и Вьетнама, УООН/ОСБЧ проводит исследования по вопросам: а) оценки уязвимости, касающейся угроз, связанных с водными ресурсами, и б) контроля за качеством воды и использованием химических удобрений.

Обучение и укрепление потенциала

89. **Биоразнообразие и мангровые экосистемы.** Этот ежегодный двухнедельный учебный курс в Индии, проводимый УООН/МСВЭЗ в сотрудничестве с ЮНЕСКО и Университетом Аннамалаи, посвящен теме мангровых экосистем и комплексному рациональному использованию прибрежных экосистем.

90. **Курсы по вопросам биотехнологии.** УООН/БИОЛАК организовала в Коста-Рике два двухнедельных курса под названием «Применение биотехнологии для сохранения и освоения агролесных ресурсов» и «Микробиальная прикладная биоинформатика».

91. **Биотехнология микоризы.** Этот недельный практикум УООН/БИОЛАК в Сальвадоре посвящен симбиотической взаимосвязи грибов и корней растений.

92. **Мониторинг окружающей среды и управление природоохранной деятельностью в прибрежной гидросфере азиатских стран.** Эта инициатива УООН/ИУМ по укреплению потенциала, осуществляемая при поддержке корпорации «Симадзу», предоставляет 10 азиатским развивающимся странам научную информацию и технологии для мониторинга химических загрязнителей в прибрежной среде. На данном этапе основное внимание уделяется стойким органическим загрязнителям.

93. **Комплексное управление засушливыми землями.** Реализация совместной программы магистерской подготовки по вопросам комплексного управления засушливыми землями, осуществлявшейся УООН в сотрудничестве с партнерами в Китае, Сирийской Арабской Республике, Тунисе и Японии, была продлена еще на три года.

94. **Кафедра социальной уязвимости, финансируемая Мюнхенским исследовательским фондом.** Финансируемая Мюнхенским исследовательским фондом кафедра социальной уязвимости в УООН/ОСБЧ провела летние учебные занятия на тему «Новая политика и институциональная основа улучшения защиты лиц, мигрирующих по причине изменения климата».

95. **Оптимизация и пополнение запасов подземных вод посредством создания водоемов, волнорезов и плотин в Объединенных Арабских Эмиратах.** Этот проект, осуществляемый УООН/МСВЭЗ в сотрудничестве с правительством Объединенных Арабских Эмиратов в целях изучения эффективности плотин для пополнения запасов грунтовых вод (основной источник пресной воды), включает в себя существенный компонент укрепления потенциала.

96. **Обеспечение стабильных средств к существованию в сельских районах.** УООН/ИПРА внес существенный вклад в разработку комплекта учебных материалов для планирования деятельности общин, окончательный вариант которого будет представлен правительством Ганы.

97. **Традиционные знания и мудрость, заключенные в сатоама и сатоуми.** В рамках этого проекта, осуществлявшегося в течение года УООН/ИПИ и префектурой Исикава, были продемонстрированы традиционные знания, воплощенные в сатоама и сатоуми (сельских и приморских пейзажах), и рассмотрены их потенциальные возможности содействия рациональному использованию природных ресурсов и сохранению биоразнообразия.

98. **Университетская сеть исследований по вопросам адаптации к изменению климата и экосистем (УН-СЕКАР).** Координационный комитет УН-СЕКАР состоит из представителей более 20 университетов Азии. Секретариатские функции в нем выполняет УООН/ИУМ. В сентябре УН-СЕКАР организовал в Токио трехнедельную программу для выпускников университетов по вопросам повышения устойчивости к последствиям изменения климата.

99. **Международные курсы УООН.** В рамках шестинедельной программы УООН-МК в Токио были организованы учебные курсы по вопросам глобальных изменений и устойчивости и международного сотрудничества и развития.

Обмен знаниями и их передача

100. **Симпозиум «День Африки».** Темой этого ежегодного симпозиума, организуемого в Токио УООН и дипломатическим корпусом африканских стран в Японии, была «Окружающая среда: проблемы Африки, роль Японии».

101. **Изменение климата.** В 2010 году ряд известных деятелей выступили в штаб-квартире УООН в Токио с сообщениями по вопросу об изменении климата. В число выступавших входили президент Мексики Фелипе Кальдерон Инохоса, который прочитал шестнадцатую лекцию из серии лекций памяти У Тана на тему «Сохранение нашего общего наследия: поощрение справедливого соглашения по вопросу об изменении климата»; Патрисия Эспиноса, министр иностранных дел Мексики и председатель шестнадцатой сессии Конференции сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, которая прочитала лекцию на тему «На пути к Канкуну в 2010 году»; президент Гватемалы Альваро Колом Кабальерос, который выступил на тему «Изменение климата и видение этой проблемы народом майя»; Эрик Сулейм, министр международного развития Норвегии, который в 2010 году выступил с лекцией в рамках цикла, посвященного памяти Фритьофа Нансена, на тему «Изменение климата и утеря природного многообразия: новые действия и альянсы в ответ на главные мировые вызовы»; и Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова, которая выступила на тему «Изменение климата и просвещение: роль ЮНЕСКО в 2010-е годы».

102. **Развитие в условиях изменения климата.** УООН/ВНИИЭР организовал специальную сессию по этой теме на ежегодной конференции Сети по вопросам нищеты, равенства и роста в Йоханнесбурге, Южная Африка.

103. **Содействие развитию посредством согласования политики.** Согласованность политики предполагает, что доноры при осуществлении целей внутренней политики должны избегать действий, негативно сказывающихся на перспективах развития бедных стран. В этом концептуальном документе УООН/ВНИИЭР указывается, что завершение выполнения оставшихся международных обязательств имеет основополагающее значение, при этом серьезной проблемой остается мониторинг и оценка согласованности политики.

104. **“Foreign Aid for Development: Issues, Challenges, and the New Agenda” («Иностранная помощь развитию: вопросы, вызовы и новая повестка дня»)** (Oxford University Press, 2010). В этой книге УООН/ВНИИЭР ведущие эксперты по вопросам помощи рассматривают достигнутый до настоящего времени прогресс, определяют стоящие проблемы и обсуждают новую повестку дня в области оказания иностранной помощи.

105. **Глобализация и нищета.** В книге УООН/ВНИИЭР “The Poor under Globalization in Asia, Latin America, and Africa” («Бедные слои населения в условиях глобализации в Азии, Латинской Америке и Африке») (Oxford University Press, 2010) представлены тематические исследования, иллюстрирующие дифференцированное воздействие глобализации на рост экономики, неравенство и нищету. В концептуальном документе УООН/ВНИИЭР «Связь глобализации с нищетой в Азии, Латинской Америке и Африке» также отмечается, что воздействие глобализации на сокращение масштабов нищеты было неодинаковым.

106. **Оценка угрозы здоровью и расходов на лечение арсеникоза в Камбодже.** В рамках этого проекта, осуществляемого совместно УООН/МИГЗ, УООН и Гванджунским научно-техническим институтом (Республика Корея), Баптистским университетом Гонконга и Университетом Кебангсаана, Малайзия, осуществлялось взятие проб воды, продовольствия, волос и ногтей на предмет обнаружения мышьяка; были проведены обследования состояния здоровья и клиническая оценка и подготовлена оценка экономических последствий арсеникоза (отравления мышьяком).

107. **Публичный симпозиум Японии — КАРИКОМ.** Темой этого мероприятия, проведенного в штаб-квартире УООН в Токио, было «Изменение климата и биоразнообразии». На этом симпозиуме, совместно организованном УООН, министерством иностранных дел Японии и Межамериканским банком развития выступили несколько министров иностранных дел стран Карибского сообщества (КАРИКОМ), а также японские ученые и эксперты.

108. **Our World 2.0 («Наш мир 2.0»).** Этот двуязычный (английский и японский) интернет-журнал, который готовит Медийный центр УООН, являющийся частью «Гардиан энвайронмент нетуорк», содержит статьи и видеоролики по четырем важнейшим глобальным проблемам: изменению климата, продовольственной безопасности, рекордным ценам на нефть и биоразнообразию.

109. **Реагирование и тройной кризис: предпринимательство, инновации и структурные изменения.** Эта сессия УООН/ВНИИЭР в рамках ежегодной конференции банковского сектора по вопросам экономики развития в Стокгольме была посвящена решению проблем, связанных с одновременным возникновением глобальных финансовых потрясений, неконтролируемого изменения климата и голода, усугубляемого более высокими глобальными ценами на продовольствие и отсутствием альтернативных источников энергии.

110. **Оценка сатояма и сатоуми.** В ходе четырнадцатого совещания Вспомогательного органа по научным, техническим и технологическим консультациям Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии и третьего совещания Рабочей группы по обзору осуществления, проведенных в штаб-квартире ЮНЕП в Найроби, УООН/ИПИ организовал три параллельных мероприятия для разъяснения своей международной инициативы сатояма. УООН/ИПИ также организовал симпозиум на тему «Субглобальная оценка сатояма и сатоуми в Японии» в сотрудничестве с министерством окружающей среды Японии и при поддержке Информационного центра по вопросам глобальной окружающей среды.

111. **Интеграция Юг-Юг в контексте Север-Юг.** УООН/ВНИИЭР и УООН/СИРИ совместно организовали совещание на эту тему в рамках ежегодной конференции Глобальной сети развития в Чешской Республике под общим

названием «Региональная и глобальная интеграция: в каком направлении движешься?».

112. Южные двигатели глобального роста. В рамках этого проекта УООН/ВНИИЭР были опубликованы две книги: “Southern Engines of Global Growth” («Южные двигатели глобального роста») (Oxford University Press, 2010) и “The Rise of China and India: Impacts, Prospects and Implications” («Подъем Китая и Индии: воздействие, перспективы и последствия») (Palgrave Macmillan, 2010) и концептуальная записка УООН.

113. Глобальный семинар УООН. Этот шестидневный семинар, проведенный в Республике Корея, был посвящен теме «Изменение климата: социальные и этические аспекты».

114. Всемирный атлас мангровых лесов. Второе издание этого тома было опубликовано Международным обществом мангровых экосистем в сотрудничестве с УООН/МСВЭЗ и другими органами Организации Объединенных Наций.

VII. Тематический блок 5: наука, техника, инновации и общество

115. Сохраняющийся разрыв между возможностями развитых и развивающихся стран разрабатывать и использовать инновационные системы, способствующие проведению научных исследований и совершенствованию технологий, в значительной степени ограничивает конкурентоспособность последних. Работа УООН в этом тематическом блоке направлена на изучение социальных и этических последствий научно-технических инноваций и их воздействия на общество в широком плане. Особая цель заключается в том, чтобы помочь развивающимся странам определить, какие шаги реально возможны и наиболее необходимы с учетом ограничений, с которыми они сталкиваются, и как добиться достижения своих целей с наименьшими негативными последствиями.

Изыскания и исследования

116. Анализ изменения расходов на исследования. В рамках этого проекта Маастрихтского центра экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН/МЕРИТ) анализируются причины, взаимозависимость и динамика изменения расходов на проведение исследований в различных дисциплинах (науки и техники) и организациях, таких как государственные исследовательские организации и частные компании. Основное внимание уделяется тенденциям, определяющим факторам и воздействию расходов на исследования как в Европе, так и в ряде неевропейских стран.

117. Диалог по вопросам использования науки в интересах устойчивого развития. УООН/ПвЕ является партнерам по осуществлению этого диалога, являющегося международной инициативой федерального министерства образования и научных исследований Германии, которая представляет собой серию структурно оформленных двусторонних диалогов между Германией и основными странами с формирующейся рыночной экономикой, касающихся полити-

ки в области науки и посвященных проблемам, связанным с устойчивым развитием.

118. Региональные последствия технологических изменений в 2020 году. Это исследование УООН/МЕРИТ направлено на улучшение нашего понимания взаимосвязи между переходом к основанной на знаниях экономике и региональными различиями в доходах и потенциале знаний в Европе. Основное внимание уделяется определению того, какая ситуация может сложиться через 10 лет, и какие последствия для политики это могло бы иметь сегодня.

Обучение и укрепление потенциала

119. Укрепление африканского потенциала в области науки, техники и инновационной деятельности. УООН/МЕРИТ координировал проведение трехдневного учебного семинара в Южной Африке для участников трех тематических групп, деятельность которых касается этого проекта УООН по укреплению потенциала в областях, связанных с наукой, техникой и инновациями и соответствующими показателями.

120. Разработка и оценка инновационной политики в развивающихся странах. Эта недельная учебная программа, совместно организованная в Сенегале УООН/МЕРИТ и Объединением по социально-экономическим исследованиям, была направлена на содействие укреплению потенциала в области развития и оценке стратегического воздействия инноваций и развития технологий в контексте Сенегала.

121. Постуниверситетская подготовка в области геотермальной науки. Участники Геотермальной учебной программы УООН (УООН/ГУП), отвечающие требованиям для прохождения постуниверситетской подготовки в области геотермальной науки и технических наук, могут подавать заявку на получение стипендии УООН/ГУП (финансируемой правительством Исландии) для получения степени магистра наук в Университете Исландии.

122. Краткосрочные геотермальные учебные курсы. В 2010 году УООН/ГУП организовала в Кении краткосрочный курс «Разведка геотермальных ресурсов» (в сотрудничестве с кенийской компанией по разработке геотермальных источников и кенийской компанией по производству электроэнергии и при финансировании правительства Исландии). УООН/ГУП также организовала четыре краткосрочных курса по геотермальной энергии, финансируемые из внешних источников: два в Индонезии (оба в сотрудничестве с исландской «Геосерви») и два — в Кении.

123. Геотермальная учебная программа УООН. В рамках ежегодной шестимесячной учебной сессии УООН/ГУП в Исландии участникам предоставляются базовые знания о геотермальных источниках энергии и технологиях и изучаются взаимосвязи между различными дисциплинами в рамках проектов освоения геотермальной энергии — от первоначальной разведки до реализации и использования.

Обмен знаниями и их передача

124. «Зеленые» технологии. Проведенный в июне в УООН/ИПИ двухдневный симпозиум на тему «Наука, техника и инновации в интересах устойчивого раз-

вития» был посвящен возникающим «зеленым» технологиям и связанной с ними политики.

125. Свидетельства инноваций и развития на микроуровне. Четвертая ежегодная конференция, посвященная свидетельствам инноваций на микроуровне в развивающихся странах, на тему «Изучение свидетельств инновационных и технологических изменений на микро уровне» была организована УООН/МЕРИТ и Университетом Тарту в Эстонии.

126. Инициатива по решению проблемы электронных отходов (РПЭО). Оперативное подразделение УООН/ИУМ в Германии — SCYCLE («Устойчивые циклы») разрабатывает экологически безопасные и справедливые решения устойчивого удаления электронных отходов в рамках инициативы РПЭО (объединение представителей промышленности, правительства, международных организаций, неправительственных организаций и академических кругов). SCYCLE организовало летнюю школу НВМП/РПЭО по вопросам электронных отходов и совместно с ЮНЕП опубликовало доклад, озаглавленный «От электронных отходов к ресурсам».

127. Технологические изменения. В докладе УООН/МЕРИТ, озаглавленном «Региональные последствия технологических изменений в 2020 году», указывается на большое разнообразие путей развития и направлений инновационной деятельности и технологических изменений в различных районах Европы.

128. Ежегодные лекции УООН/ГУП. Роланд Хорн (Стэнфордский университет, Соединенные Штаты) прочитал в Рейкьявике серию лекций по технологии разработки пласта и опробованию скважин.

129. Городское биоразнообразие. Стратегический отчет УООН/ИПИ, озаглавленный «Города, биоразнообразие и управление: перспективы и проблемы в процессе осуществления Конвенции о биологическом разнообразии на уровне городов», был представлен на десятом совещании Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии, состоявшемся в Нагое, Япония. Документальный фильм УООН/ИПИ и Медийной студии УООН о четырех сезонах биоразнообразия в Канадзаве, сделанный по заказу городских властей, был показан на церемонии закрытия Международного года биоразнообразия.

VIII. Институциональные аспекты 2010 года

130. В этом году УООН приветствовал вхождение в свой состав 14 новых членов Совета (заменивших членов, шестилетний срок полномочий которых истек в 2010 году). В УООН также вошли три новых директора институтов: Питер Ф. Хаддауи, Директор УООН/МИПО, Элиас Такор Аюк, Директор УООН/ИПРА и Джейкоб Райнер, Директор УООН/ОСБЧ (и одновременно проректор в Европе).

131. Базирующаяся в Исландии Учебная программа УООН по вопросам восстановления земель (УООН-УПВЗ) начала действовать в 2010 году, равно как и оперативная группа по устойчивым циклам УООН/ИУМ в Германии, являющаяся компонентом инициативы РПЭО. УООН также добился успехов в создании двух новых институтов: Международного института «Альянса цивилизаций» УООН (УООН/МИАЦ), который будет расположен в Барселоне, Испания, и Института комплексного управления материальными потоками и ресурсами

(УООН/ФЛОРЕС), который будет расположен в Дрездене, Германия. Предполагается, что оба института начнут функционировать в 2012 году.

132. Штатный состав. По состоянию на 31 декабря 2010 года штат глобальной системы УООН насчитывал 576 сотрудников, из которых более трети (206) являлись гражданами развивающихся стран. Штат сотрудников насчитывает 322 мужчин и 254 женщины, которые являются гражданами 76 стран.

133. Финансирование. УООН не получает средств из регулярного бюджета Организации Объединенных Наций; он полностью финансируется за счет поступлений от инвестиций из его фонда пожертвований и добровольных взносов от правительств, а также учреждений, международных организаций, фондов и других источников. В 2010 году УООН получил 36,9 млн. долл. США в виде взносов от 21 правительства и более 100 других источников. Общий бюджет УООН в 2010 года составил 52,4 млн. долл. США.

IX. Институциональные приоритеты

134. С учетом стратегического плана Университета Организации Объединенных Наций на 2009–2012 годы Канцелярия Ректора определила пять приоритетных стратегических инициатив для системы УООН в 2010 году: программы постуниверситетского образования, дублирующие институты, обеспечение качества, коммуникация и сбор средств.

135. Инициатива УООН по реализации программ постуниверситетского образования. Работа в рамках инициативы УООН по реализации программ постуниверситетского образования, ставшей возможной благодаря внесению изменений в устав УООН в декабре 2009 года, продолжалась хорошими темпами в 2010 году; были подготовлены программы постуниверситетского образования и положения о присвоении степени, закладывающие правовую основу, а также разработаны соответствующие нормативные положения, меры политики и структуры институциональной поддержки. Были подготовлены типовые модели для а) отдельных программ института УООН по получению степени магистра, б) межинститутских (внутри УООН) программ получения степени магистра и с) совместных или двойных программ получения степени магистра, осуществляемых в сотрудничестве с другими университетами.

136. В первом квартале этого года две из трех предложенных программ постуниверситетского образования УООН получили предварительное утверждение Канцелярии Ректора. В сентябре УООН/ИУМ приступил к реализации программы подготовки магистров наук для пяти слушателей по вопросам обеспечения устойчивости, развития и мира. Это ориентированная на пользователя практическая программа, в рамках которой рассматриваются неотложные глобальные проблемы устойчивости, изменения климата, развития, миростроительства и прав человека с применением новаторского междисциплинарного подхода. Также в сентябре УООН/МЕРИТ зачислил восемь новых слушателей на курс в рамках программы получения докторской степени в сфере экономики и исследований политики в области технических изменений.

137. Другие подразделения УООН продолжали деятельность по развитию своих собственных программ постуниверситетского образования. В их число входили отдельные или совместные/двойные программы получения степени маги-

стра по вопросам глобального и регионального управления (УООН/СИРИ), географии экологических рисков и безопасности человека (УООН/ОСБЧ), международной политики в области питания (УООН/ППП), международного регулирования природопользования и государственной политики в области устойчивого развития (УООН/ИПИ), ИКТ в интересах устойчивого развития и управления с использованием электронных средств (УООН/МИПО), и экономики развития и совместная с Финляндией программа получения степени магистра экономических наук (УООН/ВНИИЭР). УООН/МИГЗ участвует в совместных программах постуниверситетского образования, реализуемых с четырьмя институтами-партнерами, однако эти программы пока не прошли проверку в качестве программ постуниверситетского образования УООН.

138. Инициатива создания дублирующих институтов. В качестве стратегического шага на пути к укреплению присутствия УООН в развивающихся странах и странах с переходной экономикой и активизации взаимодействия в области исследований и обучения между развитыми и развивающимися странами УООН ведет работу по принятию структуры «дублирующих институтов», в рамках которой каждый институт УООН будет иметь два места расположения: одно — в развитой стране и другое — в развивающейся стране. Институт в каждом месте расположения («дублирующий партнер») будет иметь своих собственных исследователей, преподавателей и учащихся, но при этом эти институты будут проводить совместные исследования и иметь общую программу обучения и уделять более половины своего времени совместным проектам.

139. Базовое финансирование дублирующего партнера в развитой стране будет обеспечиваться принимающей страной. Предполагается, что принимающая развивающаяся страна будет финансировать по крайней мере 30 процентов расходов расположенного у нее дублирующего партнера, а остальная часть средств будет покрываться за счет совместных проектов исследований и обучения, осуществляемых при поддержке финансирующих учреждений и других доноров. На начальном этапе каждый дублирующий партнер в развивающейся стране будет действовать в качестве смежной программы и постепенно будет преобразован в полноценного дублера института УООН в развитой стране.

140. К настоящему времени УООН санкционировал заключение трех договоров о дублирующих партнерах (хотя юридические соглашения пока не заключены): УООН/МЕРИТ определил в качестве дублирующих партнеров Ренминский университет в Пекине и Объединение по социально-экономическим исследованиям в Дакаре, а УООН/СИРИ определила в качестве дублирующего партнера Институт сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции Цинхуа (Цинхуа/СИРИ) при Университете Цинхуа в Пекине. Несколько других подразделений УООН также добились результатов в определении или отборе кандидатов дублирующих партнеров.

141. Инициатива по обеспечению качества. Проект положений Университета по обеспечению качества был представлен на заседании Бюро Совета УООН в середине года. Цель положений по обеспечению качества УООН заключается в повышении эффективности исследовательской и преподавательской деятельности Университета, а также его деятельности по распространению знаний, информационно-пропагандистской работы и административных функций. Во второй половине года Канцелярия Ректора разработала модульную систему для руководства процессом обеспечения качества, которая была включена в руко-

водство УООН по обеспечению качества, представленное на сессии Совета УООН 2010 года.

142. Инициатива в области коммуникации. Для активизации процесса внутренней и внешней коммуникации УООН сотрудники по вопросам коммуникации подготовили документы «Последующие шаги в деле разработки коммуникационной стратегии УООН» и «Формулирование основных посланий УООН». С учетом результатов обзора потребностей и ресурсов в области коммуникации были объединены Медийная студия УООН и Отдел коммуникаций УООН (в Токио). Первым крупным проектом нового Медийного центра УООН стало полное обновление и переделка веб-сайта УООН.

143. Инициатива по сбору средств. В отделении УООН в Нью-Йорке было создано новое подразделение — Отдел развития УООН. Это подразделение будет отвечать за мобилизацию крупных взносов и пожертвований от фондов, частного сектора и других организаций. Приоритетами в процессе сбора средств будут следующие: а) финансирование программы стипендий для оказания помощи перспективным учащимся из развивающихся стран в обучении в рамках программ постуниверситетского образования УООН и б) укрепление финансового положения отдельных институтов УООН в развивающихся странах.

Приложение I

Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций

Совет УООН, являющийся руководящим органом Университета, состоит из 24 назначенных (на шестилетний срок) членов, Ректора и трех членов ex officio.

Назначенные члены (по состоянию на 31 декабря 2010 года)

Члены, срок полномочий которых продолжается (2007–2013 годы)

- Хуан Рамон де ла Фуенте (Мексика), президент Международной ассоциации университетов; бывший ректор Национального автономного университета Мексики (УНАМ)
- Паоло Блази (Италия), профессор физики, Университет Флоренции; бывший ректор Университета Флоренции
- Анжела Кроппер (Тринидад и Тобаго), помощник Генерального секретаря Организации Объединенных Наций; заместитель Директора-исполнителя Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде
- Луиз Фреско (Нидерланды), профессор основ устойчивого развития в международной перспективе, Амстердамский университет
- Фадия Киван (Ливан), профессор политологии и директор факультета права и политологии, Университет св. Иосифа, Бейрут
- Гулам Мохамедбхай (Маврикий), бывший генеральный секретарь Ассоциации африканских университетов; бывший президент Международной ассоциации университетов
- Франсиско Комлави Седдох (Того), бывший ректор Ломейского университета, Того; бывший министр образования и научных исследований; бывший директор Отдела высшего образования ЮНЕСКО
- Джита Сен (Индия), профессор, Центр общественной политики, Индийский институт по вопросам управления, Бангалор; адъюнкт-профессор в Центре по вопросам народонаселения и международного здравоохранения, Гарвардский университет
- Иван Вильхельм (Чешская Республика), бывший ректор Университета Шарля, Прага
- Маргарет Винтермантель (Германия), председатель Конференции германских ректоров

Новые члены (2010–2016 годы)

- Нобуясу Абэ (Япония), директор Центра содействия разоружению и нераспространению, Японский институт международных отношений; бывший заместитель Генерального секретаря по вопросам разоружения
- Дж. Майкл Адамс (Соединенные Штаты Америки), президент Университета Фэрли Дикинсона
- Жан-Пьер Бургиньон (Франция), директор Института высших научных исследований; директор исследовательского отдела Национального центра научных исследований
- Рахма Буркиа (Марокко), президент Университета Хасана II, Мухаммеда, Касабланка
- Кристовам Буарке (Бразилия), член федерального сената; профессор Университета Бразилиа
- Фиона Калдикотт (Соединенное Королевство), предыдущий директор Sommerвильского колледжа Оксфордского университета, предыдущий проректор Оксфордского университета по вопросам персонала и равных возможностей; председатель «Оксфорд рэдклиф нэшнл хелс сервис траст», Оксфорд
- Гаджарадж Дханараджан (Малайзия), почетный директор Института исследований и инноваций, Вавасанский открытый университет
- Мохамед Хасан (Судан), директор-исполнитель Академии наук развивающегося мира (АНРМ), Триест
- Зеллин Долорис Дженнингс-Крейг (Ямайка), директор педагогической школы и заместитель декана факультета гуманитарных и педагогических наук Вест-Индского университета
- Цзинь Сяомин (Китай), генеральный директор департамента международного сотрудничества министерства науки и техники
- Константин Худoley (Российская Федерация), заместитель председателя Ученого совета и Сената Университета, проректор по международным связям Санкт-Петербургского государственного университета
- Лили Конг (Сингапур), вице-президент по делам университета и глобальным отношениям, директор Азиатского исследовательского института Национального университета Сингапура
- Лидия Шулева (Болгария), бывший член Европейского парламента; бывший заместитель премьер-министра и министр экономики
- Мала Сингх (Южная Африка), профессор кафедры международной политики в области высшего образования, Исследовательский и информационный центр по вопросам высшего образования, Открытый университет, Соединенное Королевство

Ректор УООН

- Конрад Остервальдер (Швейцария)

Члены ex officio

- Пан Ги Мун (Республика Корея), Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций,
- Ирина Бокова (Болгария), Генеральный директор ЮНЕСКО, Париж
- Карлуш Лопиш (Гвинея-Бисау), Директор-исполнитель, ЮНИТАР

Приложение II

Система Университета Организации Объединенных Наций

Центр УООН

Центр УООН/Токио; Центр УООН/Куала-Лумпур; Проректорат УООН в Европе (УООН/ПвЕ, Бонн); Отделение УООН в Организации Объединенных Наций (УООН/ОНЙ, Нью-Йорк); Отделение УООН в ЮНЕСКО (Париж); Отдел развития УООН (Нью-Йорк)

Институты

- Институт сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции УООН (УООН/СИРИ), Брюгге, Бельгия
- Институт УООН по изучению окружающей среды и безопасности человека (УООН/ОСБЧ), Бонн, Германия
- Институт перспективных исследований УООН (УООН/ИПИ), Иокогама, Япония
- Международный институт глобального здравоохранения УООН (УООН/МИГЗ), Куала-Лумпур
- Международный институт программного обеспечения УООН (УООН/МИПО), Макао, Китай
- Институт природных ресурсов Африки УООН (УООН/ИПРА), Аккра
- Институт УООН по проблемам водных ресурсов, экологии и здравоохранения (УООН/ИВЭЗ), Гамильтон, Онтарио, Канада
- Институт УООН по вопросам устойчивости и мира (УООН/ИУМ), Токио
- Маастрихтский институт экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН/МЕРИТ), Маастрихт, Нидерланды
- Всемирный научно-исследовательский институт экономики развития УООН (УООН/ВНИИЭР), Хельсинки

Программы

- Программа УООН по биотехнологии для Латинской Америки и Карибского бассейна (УООН/БИОЛАК), Каракас
- Программа УООН по вопросам продовольствия и питания в интересах развития человеческого потенциала и социального развития (УООН/ППП), Итака, штат Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки
- Учебная программа УООН в области рыбного хозяйства (УООН/УПРХ), Геотермальная учебная программа УООН (УООН/ГУП), Учебная программа УООН по вопросам восстановления земель (УООН-УПВЗ), Рейкьявик