



# 联合国 大会



Distr.  
GENERAL

A/39/505/Add.1  
5 October 1984

CHINESE

ORIGINAL: ARABIC/ENGLISH/  
FRENCH

第三十九届会议

议程项目 87

普遍实现民族自决权利和迅速给予殖民地国家和  
人民独立对于切实保障和尊重人权的重要性

## 秘书长的报告

### 增编

### 目录

	页次
从各国政府收到的答复摘要 .....	2
巴巴多斯 .....	2
菲律宾 .....	3
葡萄牙 .....	3
卡塔尔 .....	4
阿拉伯叙利亚共和国 .....	5
从各专门机构收到的答复摘要 .....	6
联合国教育、科学及文化组织 .....	6

从各国政府收到的答复摘要

巴巴多斯

[ 原件：英文 ]

[ 1984年7月26日 ]

1. 《外国入侵与雇佣军法案，1979-34》(1979-34法案)的宗旨，据第3(1)节所称为：

“(a) 凡效忠巴巴多斯的个人参与对别国政府的武装入侵当为非法；

“(b) 禁止在巴巴多斯境内或从该国招募雇佣军。”

2. 第2节规定，“招募”一词的定义包括雇佣、征募、介绍或训练成为士兵。

3. 第3(2)节称：

“对本法案应给予公正、开明和不拘泥字面的解释，以能最好地确保实现其各项宗旨。”

4. 第4(4)节称，除其它外：

“个人参与或从事任何行动，以取得如下一项或一项以上目标时，即为进行反对别国政府的敌对活动：

“(a) 使用武力或暴力推翻该国政府；

“(b) 使用武力或暴力致使别国公众感受痛苦、死亡或人身伤害之恐惧。”

5. 关于运送雇佣军，第7节规定以参与敌对活动为目的，从巴巴多斯往任何地方运送转运或协助运送、转运，皆为犯法行为。

6. 1979-34法案虽然没有提到“资助”，但考虑到第2节对“招募”定义的定义、第4(4)节和第7节的条款以及第3(3)节的明确指示一对法案应做开明和不拘泥字面的解释以确保实现其宗旨，资助雇佣军也将为犯法行为。

## 菲律宾

[ 原件: 英文 ]

[ 1984年7月18日 ]

菲律宾没有有关雇佣军的专门立法, 因为至今菲律宾未遇有有关“招募、资助和训练雇佣军”的问题。但是《菲律宾宪法》所载的《原则宣言》(第3节, 第二条)中规定, “菲律宾不以战争作为国家政策的工具, 承认普遍接受的国际法原则为该国法律的一部分, 坚持同所有国家和平、平等、公正、自由、合作和友好的政策。”

## 葡萄牙

[ 原件: 英文 ]

[ 1984年9月13日 ]

### 1. 《刑法》第188条规定:

“凡招募或企图招募雇佣军:

“(a) 充任外国军职,

“(b) 或为任何国家的或外国的武装组织服务, 企图通过暴力手段破坏别国的合法政府, 或反对该国的独立、领土完整或国家机构的正常职能, 得处以2至6年徒刑。”

### 2. 第7条规定:

“1. 葡萄牙在国际关系上, 恪守民族独立、各国人民有权实行自决和独立、各国平等、和平解决国际争端、不干涉别国内政、同其他国家人民合作争取人类的解放的进步等各项原则。”

“ 2. 葡萄牙主张废除一切形式的帝国主义、殖民主义和侵略，同时发生的和有控制的普遍裁军，解散各政军集团，建立集体安全体制，以便建立能够保卫各国人民和平与公正关系的国际秩序。

“ 3. 葡萄牙承认各国人民有权反抗各种形式的压迫，特别是殖民主义和帝国主义，并同葡萄牙语系各国保持友好与合作的特别关系。”

卡塔尔

[ 原件：阿拉伯文 ]

[ 1984年7月18日 ]

1. 卡塔尔国的修订临时宪法体现了自由、平等和各国人民实行自决的权利。第5条(e)款规定，该国外交政策应致力于在相互尊重，共同利益和不干涉内政的基础上，加强同各爱好和平国家和人民，特别是同伊斯兰国家和人民的友好联系。

2. 卡塔尔坚持《联合国宪章》所规定的各项原则。这些原则旨在增进各国人民自决权利，确保发展国际合作促进全人类的利益，在全世界实现和平与安全，使各国承担义务通过和平手段解决争端，按照国际法的规定在公正平等基础上处理相互关系。

3. 卡塔尔国认为，利用雇佣军对付主权国家和民族解放运动是犯罪行为，并认为应将雇佣军视为罪犯，各国主权平等、政治独立、领土主权和人民自决的原则应予严格遵守，以便维护《联合国宪章》和《关于各国依《联合国宪章》建立友好关系和合作的国际法原则宣言》所规定的各项人权。

4. 卡塔尔国在外交政策上执行不结盟原则，支持各国人民的自决权。这意味着卡塔尔国永远不允许雇佣军经过其领土，因为它支持各民族解放运动，如巴勒斯坦解放组织和非洲其他这类反对种族主义南非、争取实现自决权利的运动。

5. 卡塔尔国主张通过国际合作消除战争根源，并致力促进容忍和消灭一切形式的不公正。

6. 卡塔尔国也同国际社会一样坚信应尽快草拟一项法律文书，以有效禁止雇佣军活动和同使用雇佣军有关的各个阶段有关的活动。

7. 卡塔尔国尚未拟订有关使用雇佣军的根本立法。但《卡塔尔刑法》第10章规定的违害国家罪行，对同其他国家关系和国外安宁也有效力。

#### 阿拉伯叙利亚共和国

[ 原件：阿拉伯文 ]

[ 1984年7月25日 ]

1. 阿拉伯叙利亚共和国现行立法禁止征募雇佣军。还禁止对雇佣军提供任何形式的精神上的和其他的援助和帮助。

2. 叙利亚法律规定，上述行为构成应予制裁的犯罪行为。

(a) 例如，根据1949年第148号立法法令制定的《普通刑法》规定对招募雇佣军从严治罪。经1953年9月28日第85号立法法令修订的第280条规定，凡在叙利亚境内，未经政府批准而招募军事人员为外国作战者，得处以有期徒刑（3至20年徒刑的刑罚）。

(b) 《刑法》第325条规定，凡从事旨在侵犯人身或财产的活动的集团即为刑事犯罪。

(c) 该法第326条规定，同坏分子或武装匪帮建立联系以侵犯他人人身和财产者即为刑事犯罪。如此种犯罪导致谋杀、酷刑或残暴行为时，可处以死刑。

(d) 《刑法》第327、328和329条禁止具有非法目的的秘密社团活动。

(e) 1952年第188号立法法令规定了对从国外个人或组织接受或取得款项或捐赠,以从事对某种未公开和未经批准的事业进行宣传者的惩治办法。

(f) 第179号法令规定了对在国内或国外为某外国集团服务,并未遵照政府要求脱离此种服务的叙利亚人的惩治办法。

(g) 1958年第177号法令规定,凡欲为外国机构工作的叙利亚人都必须向内政部提出申请,否则将依法惩治。

从各专门机构收到的答复摘要

联合国教育、科学及文化组织

[原件:英文/法文]

[1984年8月17日]

1. 教科文组织1983年与联合国大会1983年11月22日第38/17号决议的执行有关的活动主要包括下列方面:

(a) 平常活动

(b) 业务活动:援助非洲统一组织(非统组织)和阿拉伯国家联盟所承认的民族解放运动;

(c) 关于种族主义的调查、研究和会议;

(d) 西蒙·博利瓦尔奖

#### A. 平常活动

执行《取缔教育歧视公约》和建议

2. 记得成员国就上述两个法律文书的执行进行的第三次协商结果载于提交

1978年第二十届大会的第20C/40号文件内,1980年第二十一届大会审议的第21C/27号文件也载列关于晚收到的成员国复文的综合性分析,头一分文件(20C/40)无法进行这项分析。

3. 1982年,成员国就这两个法律文书的执行进行第四次协商。目前,正在分析迄今收到的报告。公约和建议委员会将于1984年9月审议这项分析,以便随后提交于1985年举行的下一次大会。

1983年教科文组织举行的政府间会议的有关决议和建议

4. 大会在第二十二次会议上(1983年10月—11月)就第十二个主要方案通过的第12.1号决议:“消除歧视、不容忍、种族主义和种族隔离”请总干事:

“(a) 鼓励研究在南非和纳米比亚的种族隔离的历史、社会和经济问题;

“(b) 促进关于种族隔离的意识形态基础的研究,特别是对该制度和体制进行批评性研究

“(c) 在教育、科学、文化、通讯以及有关种族隔离的宣传方面对反对种族隔离的斗争作出贡献,并进一步推动舆论支助这项斗争;

“(d) 在培训和宣传方面,与非统组织承认的民族解放运动加紧合作。”

5. 1983年4月12日至20日在巴黎、教科文组织、总部举行促进了解、合作与国际和平,以及关于人权和基本自由的教育政府间教育会议,其目标是培养有利于加强安全和裁军的精神。该会议的建议5、10和11建议总干事:

建议5: “继续将人权、民族权利和基本自由方面的教育视为教科文组织中期计划第十二和十三个主要方案的重要优先事项,因而在两年期方案内制订方案活动和调拨所需的款项。”

建议10: 积极寻措必要资源,向每一个民族解放运动提供奖学金,以便在有

关的人权方面培训教员和研究员；协助各民族解放运动重写纳米比亚和南非被歪曲的历史，保证在国际上传播这个新编的历史；教科文组织协助非统组织承认的民族解放运动，在推广和教育人权和民族权利方面举办适当的讨论会和工作组”；

建议 11：“增加教科文组织在编写课程和儿童刊物，以及编写成人教育和非正式教育手册和进修课程方面，向非统组织、巴解组织和阿拉伯国家联盟承认的非洲解放运动提供的援助。”

#### 《关于种族和种族偏见问题的宣言》的执行情况

6. 记得总干事曾就此《宣言》的执行情况编写了一份报告，报告标题是：总干事关于《关于种族和种族偏见问题的宣言》有关方面的世界局势的通盘报告（21C/78 号文件）。该报告提交 1981 年在贝尔格莱德举行的第二十一届大会审议。

7. 1983 年，第二十二届大会审议了同一个标题的第二次报告（22C/86 号文件和 22C/86/增编）；这份报告概括地分析了各成员国、各联合国专门组织以及非政府组织提出的资料。此外，又报导教科文组织和联合国对反对种族主义、种族歧视和种族隔离的斗争所作的贡献，最后，就《关于种族和种族偏见问题的宣言》有关方面的世界局势，提出一系列意见和建议。

8. 就第二次报告通过了第 12.2 号决议，该决议“满意地注意到总干事的第二次通盘报告……”，报告载于 22C/86 号文件，“并请总干事将就《种族和种族偏见问题的宣言》有关方面的世界局势提出通盘报告的定期延长至四年”。

1978 年 11 月 22 日通过的教科文组织《关于大众传播工具对加强和平与国际了解、促进人权以及反击种族主义、种族隔离和制止煽动战争所作贡献的基本原则宣言》的执行情况

9. 上述宣言各项原则的执行是教科文组织在防止歧视和保护少数方面所作的



主要贡献之一。除了《宣言》通过的时候已翻译成的六个官方语言外，经常在教科文组织的协助下，《宣言》已翻译成21个其他语文，并以这21个语文散发。在1981—1983年期间，教科文组织直接执行，或主持或与其他组织联合举办许多活动，来宣传和执行1978年的《宣言》。

10. 应特别提及1982年12月，教科文组织与通讯科学和技术研究中心在津巴布韦，哈拉里，联合举办的审议改善解放组织可使用的通讯工具的实际办法圆桌会议。该会议考虑了改善非统组织承认的解放运动可使用的通讯工具的实际办法，使得这些运动更有效地传播它们的消息，以及在有关领土内和在国际上传播有关它们的文化特征的资料。

11. 此外，教科文组织向新闻记者国际和区域组织协商会议提供援助。在最近的一次会议上（1983年6月和11月），其中一个主要议程项目就是《宣言》的执行。最后，在1983年9月，菲律宾亚洲新闻学研究所在教科文组织的协助下，组织了区域讨论会，讨论亚洲按照《宣言》的规定所采取的措施。在1984—1985年期间，将采取措施，来传播和执行《宣言》。将来还出版和散发关于《宣言》通过五周年的手册。

#### B. 业务活动：援助非洲统一组织和阿拉伯国家联盟承认的民族解放运动

##### 通讯

12. 目前在纳米比亚有一个项目，项目的目标是加强基地在赞比亚的西南非洲人民组织（西南非民组）的通讯能力，活动包括培训电视和电影技术人员。另外一个项目也是以赞比亚为基地，但于1983年8月结束，其目标是协助训练编制扩播电台节目的技术人员和监制人。教科文组织又援助非统组织民族解放运动，在坦桑尼亚联合共和国设立印刷所。

13. 按照在1983年举行的第二十二届大会所通过的决议，教科文组织在执

行一个项目，项目是关于通讯对实现移民工人的人权所起的作用。该项目合并研究和行动，因此，应有助于实际改善移民工人的通讯状况。活动的短期目标是收集有关各国的情况的资料，长期的业务目标是防止传播媒介歧视移民工人，向他们提供设立自己的通讯工具所需的资源。

14. 此外，教科文组织在不久的将来派遣一名顾问到纳米比亚，以便加强该国的博物馆的组织，以及保存纪念物和古迹。

15. 在有关巴勒斯坦人民方面，向国际保护和提倡巴勒斯坦文化遗产协会提供援助，于1983—1984年进行可行性研究，列出可动文化财产的清单。应该提一提的是第二十二届大会通过的题为“巴勒斯坦人民的文化遗产和文化特征”的第22C/11.16号决议。大会在该项决议中，请总干事在预算范围内采取行动（22C/5号文件），以保证教科文组织：

- “(a) 加倍努力，以保持巴勒斯坦人民的文化特征和保护其遗产；
- “(b) 加强努力，以保持被占领领土的巴勒斯坦文化遗产；
- “(c) 采取行动，以提倡各个巴勒斯坦文化机构；
- “(d) 在知识和技术方面提供合作，协助阿拉伯教育、文化和科学组织编写一本关于巴勒斯坦人民文化历史的书。”

### 教育

16. 在1982/1983年的平常方案下，教科文组织向非统组织承认的民族解放运动提名的人选提供了五个大学奖学金（两个给阿扎尼亚泛非主义者大会和三个给南非非洲人国民大会），并提供学费津贴。为泛非大会和西南非民组管理的教育、和训练中心购买文具（书本、纸、黑板等），新闻界使用的器具，如摄影机、胶片和收音机—录音机，以及学校实验室使用的设备。此外，1983年期间，教科文组织支付了西南非民组四名教授的薪金。驻达累斯萨拉姆的民族解放

运动项目协调员指导和协助南非解放运动（泛非大会和南非人民大会）拟订培训这些运动的干部的方案。

17. 教科文组织依然是联合国开发计划署（开发计划署）在教育方面资助的7个项目的执行机构，这些项目是为非统组织承认的民族解放运动设立的：其中两个是为南非人民大会的，全部费用1,788,988美元，执行期1982至1984年（ANC/82/001和ANC/82/002）；两个项目是为西南非民组的，全部费用1,081,549美元，执行期1982至1984年（SWP/82/001和SWP/82/002）；一个项目是为泛非大会的，全部费用698,000美元，执行期1982至1984年（PAC/82/001），一个小学和中学奖学金项目是为南非人民大会和泛非大会的，全部费用569,000美元，执行期1982至1984年（NLM/82/001和SWP/82/002）；一个项目是为泛非大会的，全部费用698,000美元，执行期1982至1984年（PAC/82/001），一个小学和中学奖学金项目是为南非人民大会和泛非大会的，全部费用569,000美元，执行期1982至1984年（NLM/82/003），最后一个项目的经费由教科文组织（82,000美元）和开发计划署（115,700美元）提供，执行期1982至1984年（NAM/82/009）。

18. 这些项目的目标是提供大学（泛非大会和南非人民大会：61名享受助学金的学生）、中学和小学教育，这两个解放运动一共有119名学生获得助学金。这些项目的另外一个目标是为解放运动举办的教育中心培训教员。作为执行机构，教科文组织又向这些中心提供文具和体育器材，以及试验室设备，并支付支助人员的新金。1983年，教科文组织向巴解组织提名的人选提供10个助学金，使得他们能够在教科文组织的主管领域内接受专门训练。

19. 教科文组织又支付三个解放运动的代表出席该组织举办的会议（1983年4月的政府间会议），或在该组织总部举行的会议（1983年4月25-29

日，联合国组织的国际支持为争取独立而斗争的纳米比亚人民会议），以及第二十二届大会（1983年10月—11月）的旅费。

### 妇女

20. 教科文组织在其主管范围内，执行其对种族隔离的影响进行社会 and 人类科学研究的方案时，同非统组织承认的民族解放运动协商。通过开发计划署资助的两个业务项目，教科文组织曾与纳米比亚妇女和西南非民组合作。这两个项目是：“妇女参与发展” SWP/78/004 和一个后续项目“提高妇女在发展所起作用的训练和资料”，SWP/82/003。项目 SWP/78/004 包括西南非民组妇女理事会就纳米比亚妇女在斗争中所起的作用以及就她们的队要进行的研究，此外，还研究妇女在国家复兴中希望扮演的角色。就训练需要进行的调查显示，纳米比亚妇女渴望充分利用新的教育机会，希望训练成为工程师、农业学家和医生。同样，她们也关心她们在农业重建中所起的作用，并讨论了她们在民族解放运动富地里操纵拖拉机的新经验。

### C. 关于种族主义的调查、研究和会议

#### 已出版的作品

21. 《黑与白的历史—对南非中学使用的南非历史教科书的分析》。这项研究是以广泛的调查为根据，目的在于分析向南非学生灌输的世界观，以及这些观点对整个社会的影响。这些调查发现，当今维护种族隔离的办法比60年代所采取的办法更为巧妙和有效。发展水平的差距、文化上的差别以及不同的民族特征都是为种族隔离辩护而引用的理由。目前，种族主义的观点是在介绍历史的时候提出来的。科学成就与人道主义，暴力与原始状态，这两个方面都是与肤色和种族差别有联系的。独立的国家，无论是非洲、亚洲或加勒比国家都被描述成往往有可能出现种族暴力和暴政。本书所分析的课本将种族隔离说成是解决种族冲突和发展问题的唯一办法。本书也有西班牙文，标题是：Historia en blanco

y negro — Analisis de los manuales escolares en surafrica  
lea (教科文组织/塞尔巴, 巴黎和巴塞罗那, 1984年, 196页)。

22. 《违反人权的情况: 什么办法; 怎样反抗?》(教科文组织, 1983年215页)。本著作讨论法律、政治、社会和历史等问题, 该书本介绍1981年3月在塞拉利昂举行的弗里敦会议。该会议主题为《怎样对付不正义、暴力和蔑视而不违反人权?》。本书设法给反抗压迫的权利下定义, 并制订这项权利的范围, 又提议诸如政治和经济制裁的和平对抗办法。会议的最后报告、开幕词以及与会者名单都载于此本书。

23. 《世界人权宣言以及南非的现实》(教科文组织, 1983年, 215页)。本书在《世界人权宣言》所申明的原则和南非的现实之间作一个严肃和精确的比较。全书分为四个主要部分, 其中分析一个违反平等和不歧视基本原则的有结构的社会、剥削一个民族的机构、这个制度和镇压的长久性, 以及不符合人类尊严的生活条件。最后, 本书研究国际法的制裁, 即对《世界人权宣言》同样有计划的违反。

24. 《津巴布韦妇女在解放前的地位》(教科文组织/塞尔巴, 巴黎和巴塞罗那, 1984年, 198页)。本书研究罗得西亚的经济和社会结构对妇女处境的影响, 妇女在传统社会的地位和解放斗争的地位; 以及在将来津巴布韦的地位。虽然该国已获得独立, 但是对希望了解当前的津巴布韦的人, 这本书是很有用的。本书原来是以英文出版的, 英文本标题是: Women and racial discrimination in Rhodesia (教科文组织, 巴黎, 1979年)。本书也翻译成法文, 法文本标题是: La situation de La femme au Zimbabwe avant L'indépendance (教科文组织, 巴黎, 1981年)。

#### 刊物

25. 1982年, 哲学司出版的第一期《报告/研究》的主题是: “和平教育

方案与青年运动应实行的容忍原则”。本刊物的第二部分收集了关于“种族隔离作为一个世界性问题”，以及关于“容忍和排斥—思考的因素”的文选。

26. 1983年11月的《教科文组织通讯》的主题是“种族主义，种族主义”，该刊物讨论以下问题：历史上人与人之间和种族与种族之间不平等信条、现代世界的种族主义、种族隔离；制度化的殖民种族主义、刻毒的种族主义、潜在的种族主义、种族主义和科学。

#### 将出版的作品

27. 将出版的作品有：

- (a) 《种族隔离对教育、科学、文化和通讯的影响》，第三版本；
- (b) 《科学、种族主义和假科学》的西班牙文本；
- (c) 《违反人权的情况：什么办为？，怎样反抗》的英文本；
- (d) 1984年底出版关于宗教和教派的论文，“Kitab-al Milal Wa-n-nital”的法文本，
- (e) 1986年底出版关于容忍问题方面有代表性的著作的清单。

目前与南非人民大会、泛非大会和西南非民组合作，编写一分关于怎样通过教育保存非洲民族解放运动所代表的人民的文化特征的书本；此外，收集了纳米比亚和南非未出版过的诗词，预期于1985年出版。

#### 教科文组织参与的会议

28. 应注意，教科文组织参加了于1983年8月1日至12日，在日内瓦举行的第二次向种族主义和种族歧视进行战斗世界会议，并向该会议提交两份关于它在反对种族主义的斗争中所进行的活动文件（1983年5月9日的A/Conf. 119/和Add. 1和1983年4月14日的A/Conf. 119/5）。

29. 此外，教科文组织于1983年9月3日至7日在比绍（几内亚比绍），就“妇女对民族解放斗争的贡献历史和她们重建新兴独立非洲国家的作用和需要”举行专家区域会议。这个会议以工作文件和口述的证明为基础，审议了该题目的历史、现代和实际方面。

#### 西蒙·博利瓦尔奖

30. 1983年，西班牙国王胡安·卡洛斯和南非民族领导纳尔逊·曼德拉是西蒙·博利瓦尔国际奖的第一次得奖者，他们两个人充分体现了西蒙·博利瓦的精神。为了这个奖第一次的颁发而组成的评判委员会以下列词句解释他们选择纳尔逊·曼德拉的原因：

“纳尔逊·曼德拉（南非）勇敢地为正义、为促进人和民族权利，特别为反对种族隔离政权进行斗争，因而被判严厉的惩罚，他受审的时候一直坚定不移，他说：“我痛恨暴力……我的理想是一个自由和民主的社会。为了实现这个理想我希望能够活。我愿意为这个理想牺牲自己。”

-----