



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
7 de abril de 2011
Español
Original: inglés

Adopción de medidas

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2011

20 a 23 de junio de 2011

Tema 6 b) del programa provisional*

Proyecto de documento del programa para el país**

Montenegro

Resumen

El proyecto de documento sobre el programa de Montenegro se presenta a la Junta Ejecutiva para que lo examine y formule observaciones al respecto. Se pide a la Junta Ejecutiva que apruebe el monto indicativo total del presupuesto de 3.750.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 8.000.000 de dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2012 y 2016.

* E/ICEF/2011/8.

** De conformidad con la decisión 2006/19 de la Junta Ejecutiva, el presente documento se revisará y se publicará en el sitio web del UNICEF, junto con la matriz de resultados, a más tardar seis semanas después de que la Junta Ejecutiva lo examine en su período de sesiones anual de 2011. El documento revisado se presentará a la Junta Ejecutiva para su aprobación en el segundo período ordinario de sesiones de 2011.



Datos estadísticos básicos†

(Correspondientes a 2000 a menos que se indique otro año)

Población infantil (menores de 18 años) (en millones)	0,1
Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años (por cada 1.000 nacidos vivos)	9
Niños con peso inferior al normal (porcentaje de casos moderados y graves) .	2
(porcentaje de casos en zonas urbanas/rurales y más pobres/más ricas)	2/1, 4/1
Tasa de mortalidad materna (por cada 100.000 nacidos vivos, 2007)	13 ^a
Matriculación en enseñanza primaria (porcentaje neto de niños/niñas, 2005) .	98/97 ^b
Alumnos de enseñanza primaria que llegan al 5º grado (porcentaje, 2005) . . .	97 ^c
Utilización de fuentes mejoradas de agua potable (porcentaje, 2008)	98
Utilización de instalaciones sanitarias mejoradas (porcentaje, 2008)	92
Prevalencia del VIH en adultos (porcentaje)	
Trabajo infantil (porcentaje de niños de 5 a 14 años, 2005)	10
Registro de nacimientos (porcentaje de niños menores de 5 años, 2005-2006).	98
(porcentaje de casos de niños/niñas, en zonas urbanas/rurales y más pobres/ más ricas)	97/99, 98/99, 94/99
Ingreso nacional bruto per cápita (en dólares EE.UU.)	6 550
Niños de 1 año inmunizados contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (porcentaje)	92
Niños de 1 año inmunizados contra el sarampión (porcentaje)	86

† Para obtener datos más amplios sobre la situación de los niños y las mujeres del país, consúltese el sitio www.childinfo.org.

^a La estimación correspondiente a 2008 elaborada por el Grupo Interinstitucional relativo a la estimación de la mortalidad infantil (Banco Mundial, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF, junto con agentes técnicos independientes), ajustada para tener en cuenta la notificación incompleta y la clasificación errónea de la mortalidad materna, asciende a 15 por cada 100.000 nacidos vivos. Para más información, véase www.childinfo.org/maternal_mortality.html.

^b Datos de encuestas.

^c Datos de encuestas.

Situación de los niños y las mujeres

1. Menos de cinco años después de recuperar la independencia, el 17 de diciembre de 2010 Montenegro pasó a ser país candidato de la Unión Europea (UE). Montenegro ha hecho progresos tangibles en la armonización entre su marco jurídico y las normas internacionales, y se están llevando a cabo reformas en múltiples niveles. Pese a los efectos de la crisis financiera mundial, Montenegro sigue siendo un país de ingresos medianos altos y está encaminado hacia el logro de la mayoría de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Por ser un país multiétnico, estable desde el punto de vista geopolítico y con una trayectoria satisfactoria, que asigna importancia a los derechos de los niños, Montenegro está en excelentes condiciones de facilitar resultados equitativos para todos los niños.

2. El Comité de los Derechos del Niño formuló sus primeras observaciones finales sobre Montenegro en octubre de 2010. En noviembre de ese año, la UE emitió una opinión positiva sobre la solicitud de admisión presentada por Montenegro. Ambos documentos históricos tienen consecuencias importantes para la situación de las mujeres y los niños e ilustran el hecho de que, pese a los progresos, las disparidades representan un obstáculo para el logro de los derechos del niño.

3. La repercusión de la crisis económica mundial y el declive económico consiguiente del 5,7% se tradujo en una mayor pobreza y desigualdad en 2009. La tasa general de pobreza en 2009 aumentó del 4,9% al 6,8%, en tanto que el coeficiente de Gini ascendió a 1,4 (un incremento del 67% respecto de 2008)¹. Las disparidades regionales se han visto acentuadas por la crisis: el 62% de los pobres viven en la región septentrional del país. El riesgo de pobreza de las familias con dos hijos o más es el doble que la media nacional². Aunque se prevé una recuperación económica en los próximos años, persistirán los problemas macroeconómicos.

4. Los refugiados y los romaníes no registrados siguen estando entre los grupos más vulnerables de Montenegro. Casi el 40% de los romaníes, de los cuales dos terceras partes son niños, carecen de partidas de nacimiento o certificados de ciudadanía³. Su tasa de analfabetismo asciende al 42% y en el caso de las mujeres llega al 55%⁴. Algo más de una tercera parte de los niños en edad escolar primaria realiza el ciclo completo de la enseñanza primaria y menos del 14% tiene acceso a la enseñanza preescolar⁵. En septiembre de 2010 el país aprobó la primera estrategia de aprendizaje temprano y preescolar, que allana el camino para romper el ciclo de exclusión de todos los niños y las niñas vulnerables.

5. Según estadísticas oficiales de Montenegro, la tasa nacional de mortalidad de niños menores de 5 años, se redujo a la mitad en los últimos cinco años, y llegó a 6 por cada 1.000 nacidos vivos en 2009⁶. La investigación del UNICEF, financiada por el Organismo Irlandés de Ayuda, ha revelado que la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años es unas tres veces más alta en el caso de los romaníes. En lo que respecta a adolescentes de la población romaní expuestos a mayor riesgo, la investigación indicó bajos niveles de conocimiento sobre el VIH/SIDA; evidencia de comportamiento de alto riesgo de los varones; y bajos niveles de educación formal, especialmente entre las niñas⁷.

¹ Oficina de Estadística de Montenegro (Monstat), 2010, (www.monstat.org).

² Monstat, *Poverty Analysis in Montenegro* (Análisis de la pobreza en Montenegro), 2009.

³ UNICEF y Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), *Civil Registration and the Prevention of Statelessness: A survey on RAE in Montenegro* (Registro civil y prevención de la apatridia: Una encuesta de la población romaní, ashkalí y egipcia en Montenegro), 2009.

⁴ Monstat, *Database on RAE Population in Montenegro* (Base de datos de la población romaní, ashkalí y egipcia en Montenegro), 2009.

⁵ *Ibíd.*

⁶ Monstat, 2010, Anuario Estadístico, cuadro 4-10, Birth rates, death rates and marriages (Tasas de nacimiento, mortalidad y matrimonio), pág. 45.

⁷ UNICEF, *Breaking the Cycle of Exclusion: Roma children in South-East Europe* (Romamos el ciclo de exclusión: Los niños romaníes en Europa sudoriental), 2007.

6. Es necesario prestar más atención a las cuestiones de género. Actualmente, de un total de 81 parlamentarios 10 son mujeres, y hay pocas mujeres en puestos directivos superiores. La violencia doméstica y las actitudes con respecto a la violencia basada en el género, en particular, son motivo de preocupación. Entre los acontecimientos positivos cabe destacar la Ley sobre protección contra la violencia familiar de 2010, que incluye medidas para la protección de los niños de la violencia familiar y para prevenir la violencia en las familias expuestas a riesgos. No obstante, se requiere el fomento de la capacidad y nuevas inversiones en infraestructura sistémica.

7. Es necesario adoptar iniciativas para promover el respeto a la protección de las minorías y los grupos vulnerables, como los niños con discapacidad. Se trata del primer paso para que el desarrollo socioeconómico pueda apoyar la eliminación de las disparidades. La aprobación de la Ley contra la discriminación en 2010 representa un logro importante en lo que se refiere al fortalecimiento del marco jurídico.

8. Está cambiando la actitud hacia los niños con discapacidad y se han adoptado medidas positivas para la promoción de su inclusión social. Las encuestas de conocimientos, actitudes y prácticas realizadas al comienzo y al final de la primera fase de la campaña de 2010 “Cuestión de capacidad”, reveló tendencias positivas en la actitud hacia la inclusión de los niños con discapacidad en la sociedad. El porcentaje de personas que cree que los niños con discapacidad deberían vivir únicamente en instituciones especiales ha disminuido, y los padres están más abiertos que nunca a que estos establezcan amistades y asistan a clases⁸. Si bien se han adoptado medidas importantes para promover la educación inclusiva, su aplicación sigue planteando problemas y el cambio de normas sociales llevará tiempo. Es necesario seguir prestando atención especial a la elaboración de un conjunto amplio de servicios alternativos para los niños sin atención parental y los niños con discapacidad. De acuerdo con la Estrategia de desarrollo social y bienestar del niño en Montenegro, algunos elementos del sistema de protección social existente no cumplen con las obligaciones internacionales contraídas por el país.

9. La tercera encuesta de indicadores múltiples y la investigación del UNICEF sobre la primera infancia revelan la necesidad de prestar más atención a la promoción de la lactancia materna, la participación de los padres y las alternativas al castigo corporal de los niños. Más de la mitad de los encuestados (el 55%) admitieron haber golpeado a su hijo por lo menos una vez por semana con anterioridad a la encuesta⁹. Una encuesta realizada en una escuela indicó que alrededor del 48% de los niños (el 51% de estos varones y el 49% mujeres) eran víctimas de la intimidación¹⁰.

10. El Gobierno de Montenegro ha emprendido esfuerzos visibles en materia de reforma judicial. Se ha redactado la primera Ley de justicia de menores y se ha reconocido la necesidad de un sistema separado de justicia de menores y un entorno de protección pleno.

11. Se requiere la armonización permanente de la legislación con los instrumentos internacionales, así como la aplicación más eficaz de la legislación y las políticas

⁸ UNICEF, 2010.

⁹ UNICEF, 2009.

¹⁰ UNICEF, 2007.

internas. Es necesario fortalecer la administración pública. La infraestructura de vigilancia de los derechos del niño debe reforzarse, en particular por conducto de la Oficina del Ombudsman, el Consejo para los derechos del niño, la sociedad civil y las instituciones académicas. Es necesario seguir desarrollando los sistemas de estadística para establecer sistemas consolidados de recopilación y análisis amplios de datos.

12. La descentralización, la democratización plena y la rendición de cuentas siguen planteando desafíos. Deben armonizarse las prácticas a nivel local con la legislación. Se requiere una mayor participación y motivación de los proveedores de servicios, la sociedad civil, los padres, los hijos y los jóvenes para alentar el desarrollo humano equitativo.

Principales resultados y experiencia adquirida del programa de cooperación anterior, 2010-2011

Principales resultados logrados

13. En poco tiempo el programa para el país ha contribuido al logro de resultados que están acercando a Montenegro al objetivo de establecer un “código de valores para los niños”. El programa ha contribuido a aumentar la armonización del marco jurídico relativo a los niños con las normas de las Naciones Unidas y de la UE. También ha permitido abordar las normas sociales que requieren atención sostenida para el logro del cambio social perdurable.

14. Las reformas jurídicas en materia de justicia de menores, la protección contra la trata y la enseñanza preescolar han promovido los derechos y la protección de los niños en Montenegro. Dentro del programa sobre la reforma del sistema de justicia de menores financiado por la UE, se formuló con el apoyo del UNICEF el proyecto de Ley de justicia de menores del país. Dicho proyecto, que se ajusta plenamente a la Convención sobre los Derechos del Niño, está allanando el camino para el establecimiento de un sistema de justicia de menores separado y la aplicación de sanciones sustitutivas de la reclusión. La Ley de protección contra la violencia familiar aprobada en julio de 2010 se redactó con el apoyo del sistema de las Naciones Unidas y la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE). En enero de 2010 se adoptó el Plan de acción para la aplicación de la Estrategia nacional de lucha contra la trata. El UNICEF contribuyó a la elaboración de la estrategia de aprendizaje temprano y preescolar. Este es el primer paso hacia el logro del objetivo interministerial de adopción de una política nacional de desarrollo en la primera infancia. La opinión de la UE sobre la solicitud de admisión del país aludía concretamente a la adhesión a las normas del UNICEF relativas a la reforma del sistema de atención infantil.

15. El Gobierno y el UNICEF apoyaron conjuntamente una campaña en favor de la inclusión de niños con discapacidad. Una iniciativa de múltiples niveles denominada “Cuestión de capacidad” atrajo la participación de más de 100 asociados en una campaña en los medios de difusión, combinada con la comunicación para el desarrollo de base comunitaria e intervenciones programáticas en materia de educación inclusiva y desinstitutionalización. La iniciativa surgió de la comprobación de la discriminación generalizada hacia los niños con discapacidad, incluidos los internados en instituciones, lo que socavaba el logro de los objetivos del programa. Una evaluación de la primera fase de la campaña arrojó resultados

prometedores: el porcentaje de personas que piensan que los niños con discapacidad deberían vivir únicamente en instituciones especiales disminuyó 19 puntos, del 40% al 21%. El porcentaje de personas que piensan que en aras del principio del interés superior de los niños con discapacidad estos deben vivir en instituciones y no en el seno de sus familias disminuyó en un 11%.

16. El primer análisis de la situación de los niños en Montenegro se publicó en 2011, tras la celebración de consultas amplias con diversos interesados tanto gubernamentales como no gubernamentales. Suministró pruebas contundentes en favor de la formulación de políticas basadas en los derechos. Esto condujo a importantes debates públicos y de política sobre una serie de cuestiones, incluidas las prácticas de crianza de los hijos, la discapacidad, los derechos de las minorías, la inclusión y la violencia contra los niños y las mujeres.

17. Un logro importante ha sido el aumento de la participación de los niños y los jóvenes por medio del fortalecimiento de la cooperación con la sociedad civil. Esto fue la respuesta a los resultados de la evaluación externa realizada como parte del proyecto de reforma del sistema de justicia de menores; las conclusiones del análisis de la situación de los niños; y el objetivo de establecer una infraestructura de vigilancia de los derechos del niño. La labor actual en relación con los adolescentes expuestos a mayor riesgo llevó a un empoderamiento cuantificable de los adolescentes romaníes, que han formado sus propias organizaciones no gubernamentales (ONG).

Experiencia adquirida

18. La ejecución del programa ha confirmado que las leyes y estrategias son un requisito previo fundamental para el progreso, pero que los resultados solo serán sostenibles si la ejecución se garantiza mediante inversiones estratégicas en beneficio de los niños. Esto supone la asignación de recursos y el fomento de mayor capacidad en todos los niveles, incluida la enseñanza terciaria.

19. Ayudar a Montenegro en su proceso de reformas exige facilitar el acceso a los conocimientos técnicos de calidad elevada, atraer a distintos asociados y elaborar modelos de enfoques que han tenido éxito en otros contextos y adaptarlos a las condiciones locales. También exige cooperar estrechamente con la sociedad civil y con los niños y jóvenes propiamente dichos como agentes de cambio. Las estrategias de comunicación firmes son fundamentales para influir en las actitudes públicas y la formulación de políticas.

20. Una evaluación externa de la justicia de menores realizada en 2010 reveló la importancia de que el programa se centrara en mayor grado en la prevención y el fortalecimiento de la relación entre la educación, la protección social y la justicia. También subrayó la necesidad de obtener datos completos y de que el UNICEF se centrara más específicamente en la participación de los niños. Puso de relieve los principales resultados alcanzados en poco tiempo y la importancia de las inversiones continuas para garantizar la sostenibilidad y los efectos a largo plazo.

21. Montenegro sufrió las peores inundaciones de su historia a fines de 2010 y es un país propenso a los terremotos. El Gobierno y el UNICEF han convenido en que es fundamental prestar mayor atención a la reducción del riesgo de desastres, centrándose en particular en los niños vulnerables.

Programa del país, 2012-2016

Cuadro sinóptico del presupuesto

(En miles de dólares de los Estados Unidos)

<i>Programa</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Protección e inclusión social del niño	1 500	4 800	6 300
Derechos del niño, políticas y planificación	1 500	2 700	4 200
Costos intersectoriales	750	500	1 250
Total	3 750	8 000	11 750

Proceso de preparación del programa

22. Este programa articula plenamente las esferas prioritarias establecidas en el documento del programa para el país de 2010-2011, cuya perspectiva era de mediano plazo, según lo acordado con el Gobierno. El enfoque estratégico proviene de los extensos debates sobre la contribución singular que puede hacer el UNICEF a la luz de las prioridades nacionales y la categoría de país de ingresos medios y la asociación en el contexto del enfoque “Unidos en la acción”. La reunión anual de examen y estrategia entre el Gobierno y el UNICEF (celebrada el 15 de diciembre de 2010) validó los resultados principales. Se celebraron consultas amplias con los asociados nacionales e internacionales. El 14 de febrero de 2011 el UNICEF, junto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), realizó una presentación oficial ante la comunidad internacional y la sociedad civil. Se celebró una consulta con los niños y los jóvenes por conducto de los medios sociales.

Objetivos, principales resultados y estrategias

23. El objetivo general es apoyar los esfuerzos nacionales tendientes a incrementar la equidad y garantizar la inclusión de los niños y las mujeres que requieren protección especial, viven en la pobreza o están marginados socialmente.

24. Se aprovecharán las reformas en curso dirigidas a los niños y los jóvenes para consolidar los progresos alcanzados de manera que todas las niñas y los niños crezcan sanos, instruidos, protegidos y capaces de desarrollar y aportar su potencial pleno. Con esta finalidad, el programa para el país seguirá asignando prioridad a las asociaciones, incluidas las nuevas alianzas con el sector privado; el fortalecimiento de la capacidad y los sistemas; la comunicación para el desarrollo; y la facilitación del acceso a soluciones convalidadas que apoyen eficazmente al Gobierno y a la sociedad civil en sus esfuerzos por acelerar la equidad y la inclusión de todos los niños y niñas.

25. El programa contribuirá a lograr los siguientes resultados clave antes de fines de 2016: a) Montenegro aborda las disparidades y lagunas en el acceso a los servicios sociales de calidad para los niños, las niñas y las familias excluidas y vulnerables de conformidad con las normas de las Naciones Unidas; b) el marco jurídico del país se ajusta a las normas de la UE y de las Naciones Unidas, y las políticas pertinentes a la gobernanza y la inclusión social de los niños se aplican y vigilan; y c) las autoridades nacionales y locales aplican sistemáticamente los

principios y normas de la Convención sobre los Derechos del Niño y los Criterios de Copenhague para el ingreso a la Unión Europea y facilitan la vigilancia independiente.

26. El programa para el país comprende dos componentes que se refuerzan mutuamente: la protección e inclusión social del niño; y los derechos del niño, las políticas y la planificación. Estos reflejan la necesidad de continuidad y apoyo al Gobierno y a las instituciones para completar el programa de reforma del sistema de atención infantil y aplicar las políticas y estrategias para los niños en los niveles central y local; garantizar la inversión en la inclusión y protección equitativas de los grupos más vulnerables y marginados; reforzar la capacidad de planificación, la vigilancia de los derechos del niño y la preparación de presupuestos; y crear un marco para un legado sostenible de derechos del niño.

27. La comunicación para el desarrollo será una estrategia clave. La participación de los niños y los jóvenes fortalecerá la importancia asignada por el programa a la inclusión social, la prevención del VIH, la sostenibilidad ambiental, la calidad de la educación, los derechos de las minorías, la igualdad de género y la prevención de la violencia, el maltrato y el abandono.

Relación del programa con las prioridades nacionales y el MANUD

28. Las prioridades del programa para el país corresponden muy estrechamente a las observaciones finales formuladas por el Comité de los Derechos del Niño y la opinión e informe analítico de la UE. El programa se ajusta al Programa Nacional de Integración a la Unión Europea y a muchas estrategias nacionales, incluidas la estrategia de Reforma Judicial 2007-2012, la Estrategia para el Desarrollo Social y el Bienestar del Niño 2008-2012, las estrategias y planes de acción relativos a la población romaní y la estrategia nacional sobre educación inclusiva.

29. La segunda fase del programa integrado de las Naciones Unidas y el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) 2012-2016 se elaboró simultáneamente con el Gobierno, y los resultados clave se convalidaron en un retiro estratégico realizado con el Gobierno en octubre de 2010. El programa de las Naciones Unidas contribuirá a las prioridades conjuntas en torno a tres pilares: la gobernanza democrática, la inclusión social y el desarrollo económico sostenible, y la protección del medio ambiente.

Relación del programa con las prioridades internacionales

30. La Declaración del Milenio, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y las prioridades del plan estratégico de mediano plazo del UNICEF están integrados en el programa para el país, con un fuerte enfoque en la protección del niño, la igualdad de género, la equidad y la inclusión social.

31. Las esferas en que se centra el programa, incluidas la justicia de menores; la reforma del sistema de atención infantil; la inclusión social de los niños con discapacidad y los romaníes; la salud, el desarrollo y la participación de los jóvenes; y el desarrollo de recursos humanos y la reforma jurídica, son especialmente pertinentes para apoyar al Gobierno en el cumplimiento de las obligaciones enunciadas por el Comité de los Derechos del Niño, la Unión Europea y el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer.

Componentes del programa

Protección e inclusión social del niño

32. Este componente del programa tiene por objeto acelerar la aplicación del programa de reforma del sistema de atención infantil y asegurar una mayor inversión y adopción de medidas para la equidad, la inclusión y protección de los niños y las niñas más vulnerables y marginados, incluidos los niños con discapacidad, los romaníes, los refugiados, los que viven en la pobreza, los que están en conflicto con la ley, los carentes de atención parental, los expuestos a riesgo y los que son víctimas de la violencia, el maltrato y el abandono.

33. La reforma del sistema de atención infantil incluye los siguientes resultados previstos: a) un aumento de por lo menos el 30% en la proporción de niños y familias con acceso a programas preventivos e inclusivos en los sistemas de asistencia social, salud y educación; y b) un aumento de por lo menos el 25% de niños y niñas que tienen acceso a alternativas de internación en instituciones basadas en la familia y la comunidad. Esto se logrará principalmente mediante la transformación de las instituciones de internación; la prevención de la separación de la familia mediante el fortalecimiento del apoyo a los sistemas de salud y asistencia social; la vigilancia de las normas internacionalmente convenidas en las salas de maternidad; el apoyo a las familias vulnerables; la aplicación sostenible y eficaz de la educación inclusiva, sobre la base de los resultados obtenidos hasta la fecha; el cambio de actitud y las prácticas respecto de la desinstitucionalización, la guarda y la adopción; y el fomento de la capacidad local para proporcionar apoyo familiar que tenga en cuenta el género y servicios sustitutivos de la familia.

34. El programa prestará atención especial al fomento de la capacidad mediante la asistencia especializada para el desarrollo y la aplicación de normas, y facilitará la transferencia internacional de conocimientos y la experiencia adquirida. A fin de garantizar que el sistema pueda cumplir las obligaciones jurídicas y normativas y responder a la demanda cada vez mayor de educación inclusiva y servicios proporcionados por la familia y sustitutivos de la familia, el programa presentará nuevos enfoques, basados en la práctica óptima internacionalmente convalidada, dando prioridad a la sostenibilidad.

35. Sobre la base de los logros obtenidos hasta la fecha, la programación del sistema de justicia de menores se centrará en la aplicación de la legislación elaborada en el ciclo del programa anterior, un mayor fomento de la capacidad, la ampliación de la asistencia jurídica gratuita para menores, un uso más generalizado de sanciones sustitutivas de la reclusión y un mayor fortalecimiento de las medidas y los programas preventivos, incluida la protección de los niños de la violencia. El programa seguirá beneficiándose del apoyo firme de la UE en materia de reforma del sistema de atención infantil y de justicia de menores. Entre los resultados clave figura un aumento de por lo menos el 30% en la disponibilidad de alternativas basadas en la comunidad que tengan en cuenta las consideraciones de género, para los niños en conflicto con la ley.

36. Se emprenderán nuevos programas para enfrentar la cuestión de la violencia contra los niños y las mujeres; se incorporarán normas adecuadas según el género para dar respuestas multisectoriales contra el maltrato, el abandono y la explotación del niño; y se fortalecerán los programas encaminados a prevenir la explotación y el abuso sexuales. A fin de contribuir a ese cambio de actitudes hacia la violencia, el

programa actuará en asociación con organismos de las Naciones Unidas y ONG para reunir información de referencia, crear conciencia y mejorar el comportamiento. El programa se esforzará por prevenir el turismo sexual, en estrecha cooperación con la Oficina gubernamental de lucha contra la trata de personas, los ministerios competentes y la sociedad civil.

37. Para alentar la inclusión social, se prestará atención especial al desarrollo del niño en la primera infancia y a la educación inclusiva de los niños con discapacidad y romaníes; el estímulo de las normas sociales que apoyen la equidad, la inclusión y la inscripción de nacimientos de los niños romaníes y refugiados, la inclusión social de los romaníes, entre otras cosas el apoyo a los niños que viven o trabajan en la calle para que puedan ejercer sus derechos; la medición y reducción de la pobreza infantil; y la prevención de la vulnerabilidad como resultado de los desastres naturales. El programa contribuirá al pilar del programa integrado de las Naciones Unidas sobre la inclusión social, que abarca distintas esferas, como la atención de la salud, la educación, la protección social, el empleo y la participación cívica.

38. El programa contribuirá al cambio de actitudes y normas sociales para facilitar las prácticas inclusivas hacia los niños vulnerables y excluidos; la aplicación de políticas, prácticas, programas y presupuestos que prevengan y reparen la exclusión de los niños; y el fortalecimiento de iniciativas que aborden las necesidades y los derechos de los adolescentes expuestos a mayor riesgo, más vulnerables y desfavorecidos. El programa también velará por que todos los niños en edad escolar tengan acceso a los conocimientos sobre la reducción del riesgo de desastres.

39. Se alentará el mejor comienzo posible en la vida mediante la aplicación de una política amplia de desarrollo en la primera infancia. Se facilitará apoyo técnico para la aplicación de políticas de inclusión social. Se incrementarán las inversiones destinadas a los niños y los jóvenes expuestos a riesgos o excluidos socialmente mediante el fortalecimiento de los sistemas de vigilancia y estadística en los planos nacional y local, los programas orientados a dar una segunda oportunidad y la investigación de la pobreza infantil, y el análisis y seguimiento de los presupuestos. El programa se esforzará por alentar la participación de los jóvenes, en particular los romaníes y los niños con discapacidad como agentes de cambio, entre otras cosas mediante la formulación de políticas en materia de juventud y deportes. Se aplicarán estrategias sobre la reducción del riesgo de desastres por conducto de escuelas y municipios determinados.

40. Los principales homólogos en el programa serán los Ministerios de Trabajo y Bienestar Social; Justicia, Interior, Educación y Deportes, Finanzas, Relaciones Exteriores e Integración Europea, y Minorías y Derechos Humanos; la Junta de Servicios Educativos; el Instituto de Salud Pública; autoridades municipales; instituciones de enseñanza preescolar; centros de bienestar social; medios de comunicación locales; organizaciones de la sociedad civil; ONG; y asociaciones locales. Entre las asociaciones internacionales y locales están los organismos de las Naciones Unidas, la UE, la OSCE, el Consejo de Europa y algunas embajadas.

41. Los recursos ordinarios se utilizarán principalmente para poner a disposición del Gobierno y otros asociados conocimientos técnicos básicos locales e internacionales. Se movilizarán otros recursos para apoyar la elaboración de modelos y la innovación, la comunicación para el desarrollo y la reforma de sistemas.

Derechos del niño, políticas y planificación

42. Este programa tiene por objeto prestar apoyo a las iniciativas en curso destinadas a crear una infraestructura sólida de los derechos de los niños en Montenegro. Incorpora un marco jurídico firme; la aplicación eficaz de leyes y políticas en los planos nacional y local; datos fiables sobre la infancia; una fuerte capacidad profesional y administrativa; la gobernanza y los mecanismos de rendición de cuentas relativos a los niños fortalecidos; y la vigilancia independiente de los derechos del niño.

43. El apoyo a la aplicación efectiva del nuevo marco legislativo, así como el seguimiento de este marco, es decisivo para el éxito del programa de desarrollo del país. La capacidad institucional para vigilar el cumplimiento de los derechos del niño y el liderazgo y la coordinación sobre cuestiones relativas a la infancia a nivel nacional y municipal, exigen un mayor apoyo sostenido. Las estadísticas y el análisis adecuados en general, y sobre los niños en particular, tendrán un profundo efecto en la planificación, la adopción de decisiones y la reforma. Se necesita inversión estratégica en capital humano.

44. Los siguientes son los resultados previstos: a) la legislación pertinente está en consonancia con la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y con las normas europeas, seguida de su aplicación; y b) el Gobierno, la Oficina del Ombudsman y el Observatorio de los derechos del niño reúnen, analizan y emplean datos desglosados y supervisan la realización de los derechos de los niños y las mujeres para la elaboración de políticas basadas en la experiencia. El programa también proporcionará apoyo técnico a fin de velar por que los derechos de los niños se incluyan sistemáticamente y se imparta formación sobre ellos en los institutos de enseñanza profesional y terciaria.

45. El componente del programa utilizará normas y prácticas de la Convención sobre los Derechos del Niño, las observaciones finales formuladas por el Comité de los Derechos del Niño y la opinión de la UE en apoyo de la formulación de políticas de comprobada eficacia y prácticas que coloquen al niño en el centro de los programas nacionales y locales de desarrollo y de adhesión a la UE. El programa continuará ampliando la base de datos sobre los niños por medio de la investigación empírica centrada en el niño y de otras formas de transferencia de conocimiento, incluido el acceso a las buenas prácticas. Estas se compartirán por distintos conductos, incluidos los medios de comunicación y los medios sociales.

46. Mediante una inversión permanente en el desarrollo de recursos humanos, el componente del programa creará un marco para un legado sostenible de planificación basada en los derechos del niño y para la realización de esos derechos a nivel nacional y local. El componente reforzará la capacidad de la Oficina del Ombudsman mediante la aplicación de la estrategia de desarrollo de la capacidad elaborada en el programa anterior. El programa establecerá un Observatorio de los derechos del niño integrado por figuras respetadas de Montenegro que prestarán apoyo a la vigilancia independiente de la promoción y protección de los derechos del niño. También fortalecerá las relaciones con el Parlamento de Montenegro.

47. Se prevé que en las negociaciones en torno a los capítulos pertinentes del acervo comunitario (jurisprudencia de la UE) se asignará la debida importancia a los derechos del niño. Esto será posible ayudando a Montenegro a tener acceso a los

conocimientos técnicos regionales e internacionales para elaborar, revisar y aplicar leyes y políticas, incluido un nuevo Plan Nacional de Acción para la Infancia. El programa apoyará el proceso de descentralización mediante la elaboración, revisión y aplicación de planes locales de acción para la infancia y la facilitación del intercambio de conocimientos y el aprendizaje internos. También alentará una mayor participación de niñas, niños y jóvenes en relación con cuestiones que les afectan.

48. Se prestará considerable atención a asegurar que esté plenamente desarrollada la capacidad profesional para poder cumplir plenamente las obligaciones en la esfera de los derechos del niño. Se aumentarán la capacidad de investigación, el desarrollo de políticas, la planificación y la prestación de servicios a nivel central y local, mediante redes de comunicación internacional. Se prestará atención especial al apoyo del periodismo ético y basado en los derechos por medio de la aplicación de programas de estudio sobre los derechos del niño para estudiantes de periodismo y el fortalecimiento de la capacidad de los funcionarios de la administración pública. Se creará una maestría en derechos del niño, conceptualizada en el ciclo anterior.

49. Los principales homólogos serán los Ministerios de Trabajo y Bienestar Social; Justicia, Interior, Salud, Educación y Deportes, Relaciones Exteriores e Integración Europea, la Oficina de Estadística de Montenegro, la Oficina del Ombudsman, el Organismo de Gestión de los Recursos Humanos, el Parlamento y las universidades. Serán asociados clave las autoridades municipales, los medios de comunicación locales, organizaciones de la sociedad civil, ONG y grupos de jóvenes. Entre los asociados internacionales están los organismos de las Naciones Unidas, la UE, la OSCE, el Consejo de Europa, la Fundación Open Society Institute (OSI) y el Banco Mundial.

50. Se asignarán recursos ordinarios a la formulación y aplicación de políticas, la vigilancia participativa y la movilización social, el fomento de la capacidad y los conocimientos técnicos locales, internacionales y nacionales. Para intervenciones programáticas específicas se movilizarán otros recursos.

51. Los gastos intersectoriales comprenden los sueldos del personal que cumple tareas en diversos sectores; gastos de viaje, capacitación y equipo, según sea necesario; y gastos operativos adicionales de apoyo a la gestión y administración de la oficina en el país.

Principales asociados

52. El programa trabajará con el Gobierno, parlamentarios, asociaciones profesionales e instituciones académicas, medios de comunicación, autoridades y servicios municipales locales y la sociedad civil. Entre los asociados internacionales estarán otros organismos de las Naciones Unidas, la UE, el Consejo de Europa, el Banco Mundial, la OSCE, las embajadas y los gobiernos acreditados diplomáticamente en Montenegro, los comités nacionales pro UNICEF y el sector privado. El programa prestará atención especial al fomento de las asociaciones con el sector privado para aprovechar los recursos y la responsabilidad social de las empresas.

53. Puesto que el programa está concebido para contribuir a dejar un legado sostenible para los niños, es esencial impulsar resultados a corto y largo plazo.

Supervisión, evaluación y gestión del programa

54. El programa utilizará una serie de indicadores clave para vigilar el cumplimiento de las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño y la opinión de la UE; el coeficiente entre los niños atendidos en instituciones y los que reciben atención familiar o basada en la comunidad; y el número y la calidad de los análisis de situación y temáticos sobre la realización de los derechos de los niños y las mujeres, basados en un marco analítico de derechos humanos y género. Los datos se desglosarán por género, etnia y ubicación.

55. Los estudios previstos incluyen un análisis actualizado de la situación de los niños y las mujeres (2015) y estudios sobre niños que viven o trabajan en la calle y la explotación sexual; encuestas de conocimientos, actitudes y prácticas; y encuestas de seguimiento del gasto público en la educación y la salud. Se procurará especialmente prestar apoyo a los ministerios competentes y a los asociados locales en la reunión y análisis de datos sobre los niños, entre otras cosas por conducto de la base de datos TransMONEE. Se realizarán evaluaciones externas del proyecto de reforma del sistema de atención infantil y la aplicación de la educación inclusiva y la reforma del sistema de justicia de menores. Se prestará apoyo a la investigación analítica sobre la inclusión social de los niños con discapacidad y los romaníes.

56. Las actividades del programa están coordinadas con un plan integrado de vigilancia y evaluación, complementado por un aumento de la vigilancia sobre el terreno, acorde con la modalidad del método armonizado para las transferencias en efectivo. Se llevarán a cabo regularmente la vigilancia conjunta y las visitas sobre el terreno del UNICEF y los gobiernos homólogos, con la participación de otros organismos de las Naciones Unidas y donantes, cuando sea pertinente.

57. El Ministerio de Relaciones Exteriores e Integración Europea es el asociado del Gobierno para la coordinación y preside, junto con el UNICEF, el Equipo de Acción del Programa para el País, un órgano intersectorial a nivel de Ministro Adjunto. En 2014 se realizará un examen de mitad de período.

58. En 2012 la oficina del UNICEF en Montenegro se mudará a la sede de las “Eco Premises” de las Naciones Unidas en Podgorica.