



大会

Distr.: General  
31 August 2010  
Chinese  
Original: English

第六十五届会议

临时议程\* 项目 24、27、28、65 和 69

消除贫穷和其他发展问题

社会发展

提高妇女地位

促进和保护儿童权利

促进和保护人权

2010 年 8 月 24 日巴西常驻联合国代表给大会主席的信

2010 年 6 月 29 日，巴西政府、俄罗斯联邦政府、世界银行和世界粮食计划署借经济及社会 2010 年届会之机在纽约联合国总部举办了题为“供应配餐，改变生活：学校供餐，千年发展目标与增强女孩能力”的论坛。谨此附上论坛结论摘要报告(见附件)。

请将本信及其附件作为大会文件分发给荷。

巴西常驻联合国代表

大使

玛丽亚·路易莎·里贝罗·维奥蒂(签名)

\* A/65/150。



## 2010 年 8 月 24 日巴西常驻联合国代表给大会主席的信的附件

### 2010 年 6 月 29 日“供应配餐，改变生活：学校供餐，千年发展目标与增强女孩能力”论坛摘要报告

1. 在经济及社会理事会 2010 年届会举行之际，作为加强对学校供餐的重要性的认识全球宣传活动的一部分，巴西政府、俄罗斯联邦政府、世界银行和世界粮食计划署(粮食署)联合举办了题为“供应配餐，改变生活：学校供餐，千年发展目标与增强女孩能力”的论坛。论坛提供了一个平台，从学校供餐作为针对饥饿和营养不良提供社会保护的一种有效形式、对长期发展和稳定进行的一项投资、支持两性平等的一个工具和实现千年发展目标的一个贡献等角度进行了讨论。

2. 论坛时长两小时，采取了分组讨论的形式，为从事实际工作的专家分享经验、各地区的国家机关介绍本国的实际事例提供了机会。最后，论坛还为重点讨论各种挑战和最佳做法提供了机会，以便就学校供餐问题进行讨论，为编写目前正在商议的关于千年发展目标的 2010 年大会高级别全体会议成果文件作准备。

3. 小组讨论由埃及家庭与人口国务部长 Moushira Mahmoud Khattab 主持。参加讨论的专家有：巴西教育部全国学校供餐总协调员 Albaneide Peixinho、俄罗斯联邦政府农业部行政工作和对外关系局副局长 Valdimir Chernikov、肯尼亚教育部学校、健康和营养主管 Margaret Ndanyi、海地全国学校供餐计划协调员 Evelyn Perard、粮食署学校供餐政策主管 Nancy Walters 和世界银行学校健康、营养和艾滋病毒/艾滋病及教育首席专家 Don Bundy。讨论会由世界银行人类发展网宣传顾问 Phil Hay 协助主持。

#### 与会人员发言情况：

##### 埃及

4. 埃及代表说，对儿童进行投资极为重要。儿童贫困与成人贫困有所不同，在确定如何以最佳的方式应对贫困挑战时必须考虑到这一点。学校供餐不仅仅是为儿童提供食物、维持儿童健康的问题，而且关系到每个儿童都天生有生命和生存权、免于童工和童婚的权利，这体现在《儿童权利公约》第 6 和第 27 条之中。学校供餐对于保障教育权和体面的生活水平也很重要。

##### 巴西

5. 巴西代表介绍了巴西学校供餐的经验。学校供餐已经成为巴西增长战略和抗击饥饿工作的组成部分。学校供餐计划已经惠及 4 700 万名儿童，不仅在巴西取得了广泛的成功，而且已经成为世界许多国家学习的榜样。如今在巴西所有学生都有享受学校供餐的固有法律权利。食物不仅仅用来获取营养，而且是教育工作的一部分。供餐计划在提供食物的同时还进行全面教育。学校供餐计划与支持地

方农业生产和保障弱势群体的社会权利存在着固有的法律联系。巴西与粮食署进行合作并通过向非洲和拉丁美洲国家的学校供餐计划提供技术支持积极参加南南合作。

#### 俄罗斯联邦

6. 俄罗斯联邦代表介绍了俄罗斯联邦在当前的后社会主义市场经济模式下的学校供餐经验。如今，在(恢复了学校供餐计划的)梅德韦杰夫总统的领导下，在粮食安全思想的指引下，俄罗斯努力向在校儿童提供强化配餐。他强调指出，私营部门和民间社会是政府实际管理供餐计划的重要伙伴。儿童只占总人口的 20%，却代表着整个未来。

#### 海地

7. 海地代表说，在一月发生地震前，海地的全国性学校供餐计划一直在进行，虽然困难重重，但海地在震后立即恢复了这一计划，最初每天向在校儿童提供约 4 万份配餐。作为灾后恢复工作的一部分，这一计划不断得到加强，目前有将近 100 万儿童从中受益。供餐计划不仅针对儿童，而且还针对家长和社区。海地代表强调指出，作为可持续国家学校供餐计划的要素，必须做到以下各点：完善法律框架、当地采购、国家能力，通过国家机构开展工作，做出灵活的资金安排和及时发放捐助者提供的资金和选好伙伴。当前，有大约 25 万人从利用海地国家预算及粮食署(80 万)、世界银行(5 万)和美国国际开发署(45 000)的援助开展的学校供餐计划中受益。该计划供养的儿童人数达到 100 万。长期目标是覆盖该国的全部学龄儿童(约 220 万)。海地政府正在制定国家学校供餐战略，请求合作伙伴提供支持，以扩大覆盖面并提高该国学校供餐的质量，包括增加该计划当地采购食品的数量。

#### 肯尼亚

8. 肯尼亚代表说，肯尼亚学校供餐计划的主要重点是保证肯尼亚儿童，特别是农村儿童有饭吃。根据各地区粮食安全状况，有由教育部和粮食署支持的不同的学校供餐模式。该计划的目标还有，提高当地采购的潜力、加强对女孩教育的重视和改善教学质量。肯尼亚学校供餐计划的受益儿童超过 190 万人，其中多数为女孩。供餐计划还使用当地种植的农产品，从而对当地农民提供了支持。但是，这从该计划开始实施以来，也并非没有遇到文化方面的挑战，特别是因为女孩仍然被滞留在家而且被迫早婚。这一文化习俗仍有待于进一步改变。绝不应该让孩子饿着肚子上学。只要齐心协力，就会有所作为。

#### 世界银行

9. 世界银行代表说，对学校供餐计划需求很大，特别是最近发生粮食和经济危机以后。学校供餐计划是社会安全网机制的一部分(例如通过有条件的现金转移

来进行)，让最贫穷的儿童受益，但是，尽管许多低收入国家在努力发展供餐计划，但是学校供餐计划在最需要的地方反而实施的最少。学校供餐起初被认为是花费不菲的措施，但这一看法已有所转变。粮食署和世界银行联合进行的一项题为“对学校供餐进行的再思考”研究表明，如果能够很好地针对有此需要的人群，保证强有力的国家自主权，使用当地生产的产品，那么学校供餐就是有效的。经验表明，如果能与当地采购相结合，则学校供餐就有可能在教育成果、两性平等成果和农业发展方面产生倍数效应。学校供餐有助于增加营养，若与驱虫等其他保健措施结合使用更是如此。事实表明，通过学校供餐计划可以增强儿童的学习能力，因此具有长期的好处。尽管学校供餐计划似乎的确花费不菲，但如果管理得当，则可以实现费用的最小化和效益的最大化。世行和粮食署目前正在 10 个国家进行合作，共同支持有关政府制定和执行可持续的学校供餐计划。

### 粮食署

10. 粮食署代表说，事实证明，学校供餐是一项不错的投资，具有多重效果和好处，可以增进健康，提高学习能力，增加儿童的机会，对于女孩而言尤其如此。粮食署学校供餐计划自启动以来已经惠及约 2 200 万名儿童，现已在 68 个国家得到实施。粮食署对学校供餐采取了新的政策和做法，支持具有长期可持续的本土计划。对于重大的资金问题，可以通过教育、农业、保健和社会保障等多种渠道加以解决。学校供餐问题在最近举行的 20 国集团和八国集团首脑会议和全民教育会议等各种活动中日益受到重视，粮食署对前景表示乐观，粮食署代表强调指出，必须继续宣传学校供餐计划及其在消除饥饿和实现全民教育方面的作用。

### 埃及

11. 埃及代表说，1951 年以来埃及一直在推行学校供餐计划。强化枣饼和家用口粮已经让 1 200 万名女孩受益。女孩教育倡议的重点对象是女孩，因为对于一个无此传统的社会而言，投资于女孩极为重要。通过执行其他计划让女孩不再在街上闲逛，打击童工现象。学校供餐计划吸引了最弱势的人群，确保家里让孩子们留在学校上学。通过执行这些计划提高了儿童的健康状况和认知能力。埃及学校供餐计划是与 16 个部共同进行的，粮食署于 2004 年加入了这一队伍。

### 干预措施

12. 论坛获得了积极响应，与会者有来自联合国、会员国常驻代表团和民间社会的 100 名代表。下列会员国当场提出了有关措施：坦桑尼亚联合共和国、尼日利亚、亚美尼亚、巴西、海地、俄罗斯联邦和沙特阿拉伯以及国际机构(包括儿童基金会和联合国所属基金和方案)、非政府组织(海地散居国外者和印度的一家非政府组织)和私营部门。会议发言情况汇总如下：

13. 儿童基金会代表指出，不应将学校供餐视为孤立的措施，而应将其视为全面生命周期办法的一部分、儿童早期发育的补充措施和改善营养状况的贡献。儿童

基金会强调指出，学校供餐可以在重视适当的食品质量的领域，例如微营养素食品领域有所作为，也可以在对儿童有好处的通过教育改善孕产妇健康方面有所作为。

14. 海地畜产国务秘书谈到了通过当地采购食品消除缺乏粮食保障和支持农业发展的重要性。学校供餐被认为是海地粮食安全计划和重建计划的一个主要支柱。

15. 沙特阿拉伯代表强调，需要分享在学校供餐资金筹措和执行情况方面的最佳做法。

16. 坦桑尼亚联合共和国代表指出，发达国家和发展中国家都广泛都在推行学校供餐，不应被视为穷国所独有。他强调指出，坦桑尼亚政府积极加强坦桑尼亚业已十分成功的国家学校供餐计划，同时，国际援助，包括粮食署的支持也至关重要。

17. 海地散居国外者表示支持在海地实行的粮食署学校供餐计划，呼吁与海地政府进行国际合作，帮助通过针对所有学龄儿童和从当地采购食品的全国性学校供餐计划，以扶持地方发展。散居国外者还大力主张学校配餐必须有营养，同时适应当地的饮食文化。

18. 尼日利亚代表提出，必须解决与可持续性有关的关键性问题和政府遇到的费用问题。她还谈到学校供餐计划所带来的种种好处。

19. 在印度开展工作的某基金会代表请求提供资料，说明与合作伙伴加强合作的范围和实行学校供餐计划的政府所采取的问责措施。

20. 亚美尼亚代表指出，学校供餐在发展和教育领域的统一作用和俄罗斯联邦在与亚美尼亚进行合作的过程中所取得的有益经验。

#### **结束语：**

21. 主席指出，学校供餐是富有成效的社会保障工具，效果多样，有助于实现千年发展目标 1 至 5。

22. 她指出，在捐助者寻求具有多重积极成果的具有成本效益的措施之时，学校供餐计划是在援助数量减少的情况下最为适宜的发展途径。例如，学校供餐计划有助于提高解决儿童温饱问题的能力，增强他们的认知学习能力，提高出勤率，通过当地采购措施推动农村发展并增加农民(在非洲，大多数农民是妇女)收入。

23. 主席在会议结束前强调，必须建立和加强持续的伙伴关系，包括南南合作，以巩固各国在学校供餐领域所做的工作，她还确认学校供餐是一项合理的措施，应该在 2010 年 9 月关于千年发展目标的大会高级别会议成果文件中得到充分的体现。