



Conseil économique et social

Distr. limitée
23 juillet 2009
Français
Original : anglais

Session de fonds de 2009

Genève, 6-31 juillet 2009

Point 15 de l'ordre du jour

Instituts de recherche et de formation des Nations Unies

Suède* : projet de résolution

École des cadres du système des Nations Unies à Turin (Italie)

Le Conseil économique et social,

Rappelant les résolutions 54/228, 55/207, 55/258 et 55/278 de l'Assemblée générale, en date du 22 décembre 1999, du 20 décembre 2000, du 14 juin 2001 et du 12 juillet 2001, respectivement,

Rappelant également la résolution 60/214 de l'Assemblée générale en date du 22 décembre 2005, dans laquelle l'Assemblée a décidé que les rapports biennaux sur les activités de l'École des cadres du système des Nations Unies seraient présentés au Conseil économique et social et non pas à elle,

Réaffirmant le rôle de l'École des cadres en tant qu'institution de gestion du savoir à l'échelle du système des Nations Unies ainsi que d'apprentissage et de formation continue du personnel du système, en particulier dans les domaines du développement économique et social, de la paix et de la sécurité et de la gestion interne,

Ayant examiné la note du Secrétaire général¹ par laquelle celui-ci transmet le rapport biennal du Directeur de l'École des cadres sur les travaux, activités et réalisations de l'École, conformément aux dispositions du paragraphe 8 de la résolution 60/214 de l'Assemblée générale,

1. *Prend acte* de la note du Secrétaire général¹. et du rapport du Directeur de l'École, qui y est joint;

* Au nom des États Membres de l'Organisation des Nations Unies qui sont membres de l'Union européenne.

¹ E/2009/77.



2. *Approuve* les modifications qu'il est proposé d'apporter au statut de l'École, telles qu'indiquées à l'annexe I du rapport et en particulier au paragraphe 3 de l'article IV, et note que ces modifications n'ont pas d'incidences budgétaires;

3. *Se félicite* des progrès accomplis par l'École suite aux réformes stratégiques approuvées par son conseil d'administration et introduites par son directeur;

4. *Prend acte* de la réforme stratégique de la structure de gouvernance de l'École, qui a été approuvée par le Conseil d'administration et par le Conseil des chefs de secrétariat des organismes des Nations Unies pour la coordination.
