

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ  
АССАМБЛЕЯ

UN LIBRARY

DEC 9 1976



UN/SA COLLECTION



Distr.  
LIMITED

A/C.3/31/L.45/Rev.1  
7 December 1976  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Тридцать первая сессия  
ТРЕТИЙ КОМИТЕТ  
Пункт 75 повестки дня

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ЖЕНЩИНЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Улучшение положения и повышение роли женщин  
в области образования

Берег Слоновой Кости, Бутан, Гвинея, Германская Демократическая Республика, Заир, Индия, Ирак, Иран, Мали, Марокко, Мозамбик, Монголия, Непал, Нигер, Никарагуа, Польша, Сенегал, Судан, Того и Филиппины: пересмотренный проект резолюции

Генеральная Ассамблея,

напоминая, что в Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин (резолюция 2263 (XXII)) подчеркивается необходимость принятия всех надлежащих мер для обеспечения женщинам равных с мужчинами прав в области образования на всех уровнях,

ссылаясь далее на свои резолюции 3250 (XXX), 3521 (XXV), 3522 (XXX), 3523 (XXX), 3524 (XXX) от 15 декабря 1975 года,

признавая, что полное и всестороннее развитие той или иной страны требует максимального участия женщин наравне с мужчинами во всех областях,

признавая также необходимость того, чтобы женщины имели равные с мужчинами права, возможности и обязанности, особенно в области образования и профессионального и производственного обучения, с тем чтобы дать им возможность принимать полное участие в процессе развития,

признавая далее важность содействия образованию женщин и его значение для воспитания молодого поколения,

отмечая, что, несмотря на достигнутый во всем мире прогресс в деле сокращения неграмотности, число неграмотных женщин значительно превышает число неграмотных мужчин и в некоторых случаях продолжает расти,

признавая важность обмена опытом в деле ликвидации неграмотности и повышения уровня образования женщин в национальном, региональном и международном масштабах,

1. обращается с призывом ко всем государствам, которые еще не сделали этого, стать участниками Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 года;

2. призывает государства принимать, по мере необходимости, в своих экономических, социальных и культурных программах конкретные краткосрочные и долгосрочные меры, направленные на улучшение положения и повышение роли женщин в области образования, принимая во внимание:

а) положения Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин;

б) положения Всемирного плана действий, направленных на достижение целей Международного года женщины, касающиеся образования и подготовки кадров, в частности в отношении повышения грамотности и обеспечения женщинам равного доступа к образованию на всех уровнях, а также положения Конвенции и Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 года и соответствующую Рекомендацию ЮНЕСКО о техническом и профессиональном обучении;

3. призывает государства принимать, по мере необходимости, все возможные меры для ликвидации неграмотности среди женщин, особенно в период Десятилетия женщины Организации Объединенных Наций 1976-1985 годов;

4. призывает государства, которые еще не сделали этого, рассмотреть возможность принятия всех соответствующих мер для введения бесплатного и обязательного образования на начальном уровне, и, по мере возможности, бесплатное образование на всех уровнях, в том числе профессиональное, производственное и техническое образование, должно быть доступно женщинам без дискриминации;

5. рекомендует государствам внедрять меры по расширению обмена опытом по вопросам улучшения положения и повышения роли женщин в области образования, в частности путем организации курсов, семинаров и симпозиумов на национальном, региональном и международном уровнях;

6. предлагает государствам-членам, а также ЮНЕСКО, МОТ и другим организациям системы Организации Объединенных Наций, включая региональные экономические комиссии и заинтересованные межправительственные и неправительственные организации, имеющие консультативный статус при ЭКОСОС, представить Генеральному секретарю их замечания в отношении улучшения положения и повышения роли женщин в области образования;

7. просит Генерального секретаря в сотрудничестве с генеральными директорами ЮНЕСКО и МОТ с учетом комментариев и замечаний, полученных в соответствии с пунктом 6 выше, представить Генеральной Ассамблее на ее тридцать третьей сессии доклад о положении и роли женщин в области образования;

8. постановляет рассмотреть доклад Генерального секретаря на своей тридцать третьей сессии.

-----