

DEC 14 1976



NACIONES UNIDAS UN/SA COLLECTION

ASAMBLEA  
GENERAL

Distr.  
GENERAL  
A/31/361  
13 diciembre 1976  
ESPAÑOL  
ORIGINAL: INGLES

Trigésimo primer período de sesiones  
Tema 58 del programa

INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA FORMACION PROFESIONAL  
E INVESTIGACIONES: INFORME DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Informe de la Segunda Comisión

Relator: Sr. Gerhard PFANZELTER (Austria)

1. En su cuarta sesión plenaria, celebrada el 24 de septiembre de 1976, la Asamblea General decidió incluir en su programa el tema titulado "Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones: informe del Director Ejecutivo" y lo asignó a la Segunda Comisión para que lo examinara e informara al respecto.
2. La Comisión examinó el tema en sus sesiones 17a., 18a., 20a., 21a. y 48a., celebradas entre el 20 de octubre y el 19 de noviembre de 1976. En las actas resumidas pertinentes figura una reseña de las deliberaciones de la Comisión (A/C.2/31/SR.17, 18, 20, 21 y 48).
3. Para el examen del tema, la Comisión dispuso de los siguientes documentos:
  - a) Informe del Director Ejecutivo 1/;
  - b) Carta de fecha 30 de septiembre de 1976 dirigida al Secretario General por el Representante Permanente de Turquía ante las Naciones Unidas por la que se transmitían documentos de la séptima Conferencia Islámica de Ministros de Relaciones Exteriores (A/31/237).
4. En su 17a. sesión, celebrada el 20 de octubre, la Comisión escuchó una declaración introductoria del Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones.
5. En la 48a. sesión, celebrada el 19 de noviembre, el representante de Kenya presentó un proyecto de resolución (A/C.2/31/L.8), patrocinado por Alemania, República Federal de, Australia, Austria, el Canadá, la Costa de Marfil, el Ecuador, los Estados Unidos, Filipinas, Grecia, la India, el Irán, Italia, Jordania, Kenya,

1/ Documentos Oficiales de la Asamblea General, trigésimo primer período de sesiones, Suplemento No. 14 (A/31/14).

Kuwait, Malí, Nepal, Noruega, Papua Nueva Guinea, el Pakistán, Polonia, Sierra Leona, Singapur, Suecia, Uganda, el Uruguay y Venezuela. El representante de Chile declaró que su delegación apoyaba el proyecto de resolución.

6. En la misma sesión, la Comisión aprobó el proyecto de resolución (A/C.2/31/L.8) sin someterlo a votación (véase el párr. 7, infra).

#### RECOMENDACION DE LA SEGUNDA COMISION

7. La Segunda Comisión recomienda a la Asamblea General que apruebe el siguiente proyecto de resolución:

#### Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones

##### La Asamblea General,

Recordando sus resoluciones 3201 (S-VI) y 3202 (S-VI) de 1.º de mayo de 1974, en las que figuran la Declaración y el Programa de acción sobre el establecimiento de un Nuevo Orden Económico Internacional,

Recordando también su resolución 3281 (XXIX) de 12 de diciembre de 1974, en la que figura la Carta de Derechos y Deberes Económicos de los Estados,

Recordando además su resolución 3403 (XXX) de 28 de noviembre de 1975, sobre el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones,

Teniendo presente su resolución 3362 (S-VII) de 16 de septiembre de 1975, con la que se pusieron en marcha las medidas que forman la base y el marco para la labor de los organismos y las organizaciones competentes del sistema de las Naciones Unidas,

1. Toma nota del informe del Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones 2/;

2. Invita al Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones a que continúe concentrando su labor en la esfera de la capacitación y las investigaciones en materia económica y social, para incluir proyectos concretos sobre problemas en las esferas identificadas por la Asamblea General en sus períodos extraordinarios de sesiones sexto y séptimo y en las decisiones pertinentes adoptadas por ella en su vigésimo noveno período de sesiones;

3. Expresa la esperanza de que el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones reciba un apoyo financiero más amplio y general de los Estados Miembros y las organizaciones.

-----