

**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
22 May 2009
Russian
Original: English

Основная сессия 2009 года
Женева, 6–31 июля 2009 года
Пункт 15 предварительной повестки дня*
**Учебные и научно-исследовательские
учреждения Организации Объединенных Наций**

**Доклад Совета Университета Организации
Объединенных Наций о работе Университета****Содержание**

	<i>Стр.</i>
I. Общий обзор	4
II. Основные функции	6
III. Исследовательские проекты и мероприятия в 2008 году	9
IV. Деятельность по созданию потенциала в 2008 году	20
V. Деятельность в области коммуникации и распространения в 2008 году	23
Приложение I: Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций	27
Приложение II: Система Университета Организации Объединенных Наций	29

* E/2009/100.



Сокращения

ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВТО	Всемирная торговая организация
ГЦЭИ	Глобальный центр экологической информации
ГЭФ	Глобальный экологический фонд
ИНФУДС	Международная сеть системы данных о продовольствии
МАГАТЭ	Международное агентство по атомной энергии
МВФ	Международный валютный фонд
МПП	Мировая продовольственная программа
НЗЭИ	Народонаселение, землепользование и экологические изменения
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
ПРООН	Программа развития Организации Объединенных Наций
УВКБ	Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев
УООН	Университет Организации Объединенных Наций
УООН/БИОЛАК	Программа УООН по биотехнологии для Латинской Америки и Карибского бассейна
УООН/ГУП	Геотермальная учебная программа УООН
УООН/ИНТЕК	Институт новых технологий УООН
УООН/ИПИ	Институт перспективных исследований УООН
УООН/ИПРА	Институт природных ресурсов Африки УООН
УООН/ИУМ	Институт УООН по вопросам устойчивости и мира
УООН/МЕРИТ	Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН
УООН/МИГЗ	Международный институт глобального здравоохранения УООН
УООН/МИПО	Международный институт программного обеспечения УООН
УООН/МИР	Международный институт руководителей УООН
УООН/ВНИИЭР	Всемирный научно-исследовательский институт экономики развития УООН
УООН/МСВЭЗ	Международная сеть УООН по проблемам водных ресурсов, экологии и здравоохранения
УООН/ОНЙ	Отделение УООН в Нью-Йорке

УООН/ОСБЧ	Институт УООН по изучению окружающей среды и безопасности человека
УООН/ОСУР	Программа УООН по окружающей среде и устойчивому развитию
УООН/ПвЕ	Проректорат УООН в Европе
ПНП/ДВРООН	Программа по наращиванию потенциала Десятилетия водных ресурсов Организации Объединенных Наций
УООН/ППП	Программа УООН по вопросам продовольствия и питания в интересах развития человеческого потенциала и социального развития
УООН/ПФП	Программа финансовой помощи УООН
УООН/УПРХ	Учебная программа УООН в области рыбного хозяйства
УООН/СИРИ	Программа сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции УООН
ФАО	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций
ФНБ	Форум по нулевым выбросам
ЮНЕП	Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНИТАР	Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций
ЮНИФЕМ	Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин

I. Общий обзор

1. Миссия Университета Организации Объединенных Наций (УООН) заключается в том, чтобы содействовать посредством совместных научных исследований, создания потенциала и консультативной поддержки усилиям по решению неотложных глобальных проблем, которые вызывают интерес у Организации Объединенных Наций, ее народов и государств-членов. УООН предоставляет в распоряжение тех, кто занимается принятием решений в мире, свежие, альтернативные взгляды на проблемы сегодняшнего дня, инициативные анализы возникающих проблем и разумные политические варианты их решения. УООН концентрирует внимание на вопросах устойчивости (в том числе в сферах безопасности человека, мира, окружающей среды и развития) и в особенности на проблемах с точки зрения устойчивости, стоящих перед развивающимся миром.

2. В 1969 тогдашний Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций У Тан предложил создать университет нового типа, который будет заниматься исследованиями неотложных глобальных вопросов и поощрением международного понимания. Исходя из этого видения, Генеральная Ассамблея в своей резолюции 2951 [XXVII] одобрила 11 декабря 1972 года создание Университета Организации Объединенных Наций и впоследствии, в своей резолюции 3081 [XXVIII], утвердила 6 декабря 1973 года Устав Университета Организации Объединенных Наций. УООН начал научную работу в своей штаб-квартире в Токио в сентябре 1975 года.

3. УООН функционирует как «международное сообщество ученых, занимающихся исследованиями, подготовкой аспирантов и распространением знаний с целью выполнения задач и применения принципов Устава Организации Объединенных Наций» (Устав УООН, статья I.1), и проводит «исследования важных глобальных проблем жизни, развития и благосостояния человечества» (Устав УООН, статья I.2). УООН выполняет функции мозгового центра системы Организации Объединенных Наций, обеспечивает связь между системой Организации Объединенных Наций и международным научным сообществом, содействует созданию потенциала (особенно в развивающихся странах) и служит платформой для диалога и для новых, творческих идей.

4. УООН функционирует под совместной эгидой Организации Объединенных Наций и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); он пользуется «автономией в рамках Организации Объединенных Наций» и «академической свободой, необходимой для достижения поставленных перед ним целей» (Устав УООН, статья II.1). Таким образом, УООН располагает уникальными возможностями для того, чтобы содействовать генерированию и обмену знаниями, касающимися роли и работы Организации Объединенных Наций, и применению этих знаний при формулировании обоснованной политики, стратегий и программ действий.

5. УООН поддерживает регулярный диалог и отношения тесного сотрудничества с широким кругом учреждений, программ, комиссий, фондов и секретариатов конвенций Организации Объединенных Наций на основе как официальных соглашений, так и совместных мероприятий на базе функциональных связей. К числу основных партнеров УООН в системе Организации Объединенных Наций относятся Продовольственная и сельскохозяйственная организация

Объединенных Наций (ФАО), Международная организация труда (МОТ), Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат), Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Университет также сотрудничает с Секретариатом Организации Объединенных Наций, включая Департамент по экономическим и социальным вопросам, и с Экономической комиссией для Африки (ЭКА), Экономической комиссией для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК), Экономической и социальной комиссией для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО), Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Всемирной торговой организацией (ВТО). На самом высоком уровне УООН вносит конкретный вклад в работу Организации Объединенных Наций и следит за насущными вопросами политики Организации Объединенных Наций, в решение которых Университет может вносить свою лепту, через посредство заседаний Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций и путем поддержания связи со вспомогательными Комитетом высокого уровня по вопросам политики и Комитетом высокого уровня по вопросам управления.

6. Как конкретно указано в его Уставе (статья X.1), УООН действует «как мировая система исследовательских и учебных центров и программ». Эта децентрализованная глобальная сетевая структура дает такие преимущества, как глобальная перспектива, улучшенное взаимодействие с научными сообществами по всему миру и способность использовать широкий диапазон людских и финансовых ресурсов. Ядро системы УООН включает штаб-квартиру УООН в Японии и исследовательские и учебные центры и программы, располагающиеся в 13 государствах-членах, являющихся принимающими странами.

7. Работу основной системы УООН дополняют 22 ассоциированных учреждения УООН (они именуются так Советом УООН в силу их участия в долгосрочных совместных программах с УООН). Глобальный охват УООН еще больше расширяется за счет сотен сотрудничающих учреждений — исследовательских институтов, профессиональных организаций и ассоциаций, неправительственных организаций и компаний частного сектора, — к которым можно прибавить многочисленных частных лиц (исследователей, ученых и практических работников), которые поддерживают деятельность УООН и участвуют в ней.

8. Ректор является главным научным и административным должностным лицом Университета и несет ответственность за управление, организацию и руководство его общей программой. Центр УООН/Токио оказывает Ректору помощь в составлении программ, координации, поддержке, руководстве общей программой УООН и ее финансировании. Принципы и политика Университета определяются руководящим Советом Университета Организации Объединенных Наций, который состоит из 24 членов, назначаемых на шестилетний срок в их личном качестве (а не как представители их стран). Ректор УООН также яв-

ляется членом Совета, а Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций, Генеральный директор ЮНЕСКО и Директор-исполнитель ЮНИТАР являются членами *ex officio* Совета.

9. Совет Университета Организации Объединенных Наций провел свою пятьдесят пятую сессию в Бонне в декабре 2008 года. На этой сессии Совет, в частности, заслушал ежегодный доклад Ректора о положении Университета; принял проект стратегического плана УООН на 2009–2012 годы; принял предложение о том, чтобы УООН начал предоставлять общепринятые ученые степени и создал механизм обеспечения качества и аттестации; санкционировал создание группы по обзору и оценке для анализа первых трех десятилетий работы УООН; принял проект устава для создания Института УООН по вопросам устойчивости и мира (УООН/ИУМ) в Токио; и обсудил целый круг вопросов, касающихся финансового и административного управления Университетом в течение двухгодичного периода 2008–2009 годов.

10. УООН не получает никаких средств из регулярного бюджета Организации Объединенных Наций. Поступления Университета для целей покрытия оперативных расходов происходят за счет доходов от капиталовложений, производимых из его Дотационного фонда, или за счет ежегодных добровольных взносов правительств, учреждений, международных организаций, фондов и других субъектов. УООН также пользуется поддержкой аналогичных или иных заведений, а также некоторыми дотациями на научную деятельность, которые выплачиваются непосредственно сотрудничающим учреждениям.

II. Основные функции

11. Университет Организации Объединенных Наций имеет целью генерирование и обмен знаниями и укрепление потенциала по вопросам, относящимся к содействию обеспечению устойчивости, в том числе в сферах безопасности человека, мира, управления, гендерного равенства, развития и сокращения масштабов нищеты, глобального здравоохранения, окружающей среды (в особенности охраны ресурсов и управления ими, изменения климата и энергетики) и воздействия науки и техники. Особый упор делается на сотрудничество между развитыми и развивающимися странами.

Генерирование и накопление знаний

12. Целый ряд важных институциональных и нормативных процессов (таких, как глобализация) оказывают быстрое и глубокое воздействие на наш мир. Учреждения играют важную роль в осуществлении этих нынешних преобразований, но одновременно они испытывают на себе их воздействие и при этом претерпевают изменения. Темы, которые УООН выбирает для исследований и изучения, отличаются их вкладом в обеспечение более широких и углубленных знаний относительно этих крупных процессов и лучшего их понимания, включая сценарии изменений и совершенствования главных задействованных институтов. Именно эти три переменных величины — процессы, учреждения и темы — и определяют «программное пространство», в пределах которого УООН выполняет свою работу.

13. УООН концентрирует внимание на двух широких программных областях — мир и управление, с одной стороны, и окружающая среда и развитие, с другой, — и, еще больше фокусируя внимание в этих рамках, группирует свою деятельность по пяти общим тематическим направлениям: а) мир и безопасность; б) благое управление; в) экономическое и социальное развитие; г) окружающая среда и устойчивость; и е) наука, техника и общество. Эти темы, однако, не являются ни взаимоисключающими, ни в совокупности исчерпывающими, поскольку многие вопросы и проблемы (например, глобализация, права человека, управление водными ресурсами или продовольственная безопасность) пересекают тематические границы, а некоторые важные аспекты (такие, как роль мужчин и женщин, этика или равенство) пронизывают работу во всех тематических областях.

14. УООН объединяет межкультурные, междисциплинарные исследования и адресную политику с исследованиями в области прогнозирования. Посредством своих общемировых сетей знаний Университет наполняет свою работу глобальным перспективным видением, которое сочетает как теоретические, так и практические подходы. Действуя, в частности, как мозговой центр Организации Объединенных Наций, УООН стремится готовить анализ и выносить рекомендации по относящимся к политике вопросам, которые привлекают внимание Организации Объединенных Наций, ее народов и государств-членов. Университет не только служит хранилищем идей для Организации Объединенных Наций и ее учреждений, но и пытается предвидеть их потребности и реагировать на них.

Создание потенциала

15. Усилия УООН по подготовке и созданию потенциала включают развитие индивидуальных, групповых и институциональных возможностей самостоятельного обучения, генерирования новых знаний и технологии, накопление и распространение знаний и осуществление деятельности в области развития (все потенциалы, крайне необходимые для усилий развивающихся стран и стран переходного периода в области развития, для обеспечения эффективности программ Организации Объединенных Наций и для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия). Концентрируя внимание на подготовке инструкторов, руководителей исследований и тех, кто занимается выработкой политики и принятием решений, УООН стремится достичь мультипликативного эффекта.

16. Деятельность УООН в области создания потенциала нацелена на поддержку: а) роста энергичных научных сообществ в развивающихся странах и странах с экономикой переходного периода и их увязки с международными научными сетями; б) работы системы Организации Объединенных Наций и других международных и региональных организаций; в) усилий разработчиков политики и практических работников на всех уровнях и во всех секторах общества; г) совершенствования институционального потенциала, особенно в развивающихся странах и странах переходного периода; и е) увеличения людских ресурсов, необходимых для институционального развития.

17. Деятельность УООН по созданию потенциала включает: а) развитие потенциала на основе проектов, в рамках которого молодые исследователи и ученые занимаются осуществлением проектов УООН во взаимодействии с опыт-

ными специалистами; b) специализированные программы повышения квалификации для (главным образом) прошедших аспирантуру научных сотрудников и специалистов, включая краткосрочные курсы подготовки и семинары-практикумы, долгосрочные программы подготовки и программы исследований, ориентированные на получение ученых степеней магистра наук и доктора наук, во взаимодействии с сотрудничающими университетами; c) возможности прохождения аспирантуры и стажировки в области исследований; d) поддержку с целью уменьшения изоляции ученых и исследователей в развивающихся странах и содействия их интеграции с глобальными и региональными сообществами ученых, специалистов и разработчиков политики; e) возможности онлайн-ового обучения, посредством которых УООН может предлагать высококачественные программы обучения большему числу участников при более низких затратах; и f) Программу финансовой помощи УООН, которая предоставляет ссуды находящимся на самофинансировании учащимся из развивающихся стран, зачисленным в один из сотрудничающих японских университетов.

Передача знаний

18. Основополагающая цель усилий УООН в области коммуникации и распространения заключается в предоставлении — своевременным образом и в удобной форме — «правильных» знаний тем, кто в них нуждается. УООН поддерживает связь с разнообразной аудиторией, которая включает Организацию Объединенных Наций и ее учреждения, правительственные и неправительственные организации, региональные, национальные и местные организации, тех, кто вырабатывает политику и принимает решения, ученых, исследователей и практических работников, а также широкую общественность. Каждая аудитория по отдельности имеет различные интересы проблемы и, таким образом, требует различных установок и разнообразных практических методов.

19. Университет постоянно обновляет свои инструменты и методы, уточняя свою целевую аудиторию и подгоняя свои мероприятия. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий оказывает большое воздействие на методы обмена знаниями и их применения. Имеющиеся в распоряжении УООН средства и возможности электронного обучения, координируемые Медийной студией УООН, являются эффективным с точки зрения использования ресурсов методом обмена учебными программами и планами и их наращивания. Но даже сейчас, когда его методы передачи знаний все в большей степени приобретают цифровую форму (веб-сайты, электронная почта, КД-ПЗУ и т.д.), УООН продолжает публиковать традиционные печатные издания (включая книги, информационные материалы, документы и брошюры) и проводить публичные информационные мероприятия (такие, как конференции, лекции, практикумы и семинары). Отдельной первостепенной задачей является обеспечение того, чтобы информация о последних научных достижениях и передовой практике доходила до соответствующей аудитории в развивающемся мире, включая и тех, кто может находиться на дальней стороне «цифровой пропасти».

20. Двумя важными каналами для распространения результатов работы УООН являются коммерческие научные книгоиздатели и издательство “UNU Press” — научно-издательское подразделение Университета. Первоочередной задачей является также активная информационно-разъяснительная работа с теми, кто не знаком с работой УООН; информационно-пропагандистские меро-

приятия включают серию глобальных семинаров УООН (для студентов колледжей и молодых специалистов); Глобальный центр экологической информации (совместная инициатива УООН и министерства охраны окружающей среды Японии); и Форум УООН по нулевым выбросам (который объединяет представителей деловых кругов, местных органов власти и научного сообщества).

III. Исследовательские проекты и мероприятия в 2008 году

21. Университет Организации Объединенных Наций придерживается целостного взгляда на комплексные процессы, сказывающиеся на безопасности человека и развитии. Указанные ниже проекты и другие мероприятия не являются ни исчерпывающим перечислением, ни свидетельством всего диапазона или всей глубины операций УООН в 2008 году. Их скорее следует рассматривать как своего рода отдельные «деревья», характеризующие работу Университета, дабы можно было легче представить себе «лес», охватывающий всю совокупность деятельности УООН.

Устойчивое развитие

22. **Проект: Непрочность и развитие:** В рамках этого проекта Всемирного научно-исследовательского института экономики развития УООН (УООН/ВНИИЭР) исследовались различные аспекты непрочности и уязвимости, включая масштабы и последствия непрочности на национальном уровне и ее взаимодействие с непрочностью домохозяйств.

23. **Проект: Развитие в урбанистическом мире:** Этот проект УООН/ВНИИЭР касается таких вопросов, как: Что особого в урбанистическом контексте? Почему урбанизация и развитие городов важны для процесса развития? Каковы сильные стороны и ограничения наших нынешних знаний с точки зрения политики? Как могут междисциплинарные взгляды относительно урбанистического контекста повысить эффективность исследований и политики по вопросам развития?

24. **Проект: Научные диалоги “D4S” («Устойчивые решения — наука в интересах устойчивости»):** Этот проект, осуществляемый УООН совместно с партнерами, включая Германский институт по вопросам развития и международное бюро федерального министерства образования и исследований Германии, имеет целью разработку общего политического подхода к поддержке устойчивости между Германией и такими важными странами с формирующейся экономикой, как Бразилия, Китай, Индия, Российская Федерация и Южная Африка.

25. **Проект: Южные двигатели глобального роста:** Этот проект УООН/ВНИИЭР сконцентрирован на связях между четырьмя крупными развивающимися странами (Бразилия, Индия, Китай и Южная Африка) и глобальной экономикой с упором на то, какое воздействие оказывается на менее развитые страны.

26. **Проект: Промышленная трансформация:** Этот 10-летний проект Международной программы изучения антропогенных аспектов глобального изменения состояния окружающей среды (МПИИАА) завершит свою исследовательскую деятельность в 2009 году. Сейчас он находится на этапе обобщения, и ос-

новая деятельность сводилась к подготовке набора публикаций, завершающих научную работу по вопросу о переходе к устойчивости в Азии и воздействии глобализации на это изменение. (МПИАА осуществляется под совместной эгидой УООН, Международного совета научных союзов и Международного совета социальных наук.)

27. Проект: Обмен водородными топливными элементами: В начале 2008 года Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН/МЕРИТ) завершил первый этап этого проекта, в рамках которого были изучены различные варианты политики для развивающихся стран в плане расширения имеющихся в их распоряжении наборов возобновляемых источников энергии.

28. Проект: Группа по повторному использованию электроники: Эта группа была создана в рамках Форума УООН по нулевым выбросам в 2008 году для поддержки передачи знаний и образования глобальной сети участвующих университетов и институтов знаний. Цель заключается в усилении принятия решений на основе имеющихся фактов и в создании возможностей для обеспечения независимой роли научных исследований в рамках комплексных тем, касающихся устойчивости, таких, как повторное использование электроники.

29. Инициатива: Решение проблемы электронных отходов (“StEP”): Более 45 заинтересованных сторон обязались участвовать в этой осуществляемой под руководством УООН инициативе, начатой в 2007 году, в целях реализации проектов научных исследований и разработок и распространения опыта, передовой практики и рекомендаций, которые могут помочь обществу уменьшить то бремя, которое электронные отходы создают для окружающей среды.

30. Проект: Налог на валютные операции: С учетом уменьшающегося объема взносов большинства стран в официальную помощь в целях развития этот совместный проект Программы УООН по вопросам мира и управления и Канадского института «Север-Юг» посвящен изучению альтернативных, глобальных источников финансирования развития.

31. Проект: Региональные центры экспертных знаний по вопросам образования в интересах устойчивого развития: Региональные центры экспертных знаний по вопросам образования в интересах устойчивого развития представляют собой сети существующих учебных заведений, мобилизуемых для обеспечения образования по вопросам устойчивого развития для региональных общин в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций. Шесть новых региональных центров экспертных знаний были официально признаны в ноябре, в результате чего их общее число по всему миру достигло 61.

32. Проект: Сеть содействия устойчивости в последипломном образовании и исследованиях (ProSPER.Net) объединяет ведущие высшие учебные заведения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, которые обязались вести совместную работу по включению вопросов устойчивого развития в последипломные курсы обучения и учебные планы. ProSPER.Net была создана в июне при поддержке со стороны УООН/ИПИ и министерства окружающей среды.

Рациональное использование экологических ресурсов

33. **Проект: Комплексное управление водными ресурсами:** Этот проект Программы УООН по окружающей среде и устойчивому развитию (УООН/ОСУР) сконцентрирован на проведении исследований (особенно в отношении планирования использования водных ресурсов и устойчивого водопользования) на уровне бассейна. Основные мероприятия сосредоточены на бассейне реки Меконг, круговороте воды (в Непале) и моделировании урожайности риса (в средней части бассейна реки Меконг).

34. **Проект: Электронное обучение для целей комплексного управления водосборами:** Этот проект, финансируемый Германской службой академических обменов (ДААД) и координируемый Проректоратом УООН в Европе (УООН/ПвЕ) в совокупности с существующим проектом фонда по водным ресурсам Группы африканских, карибских и тихоокеанских государств — Европейского союза, имеет своей целью внедрить электронное обучение в методику преподавания и обучения в университетах Восточной Африки. Особой целью является усиление осуществляемых процессов реформы сектора водоснабжения в Эфиопии, Кении, Объединенной Республике Танзания и Уганде.

35. **Проект: Управление знаниями в связи с деградацией почвы:** Общей целью этого проекта Международной сети УООН по проблемам водных ресурсов, экологии и здравоохранения (УООН/МСВЭЗ), финансируемого Глобальным экологическим фондом (ГЭФ), является содействие смягчению последствий деградации почвы. Проект нацелен на создание основы для показателей воздействия для центрального направления ГЭФ, связанного с деградацией земель, а затем последуют отбор показателей и долгосрочная деятельность по контролю и оценке.

36. **Проект: Устойчивое землепользование в высокогорном Памире и в горах Памиро-Алтая в Центральной Азии:** В течение первой половины года этот трансграничный проект (финансируемый ГЭФ) был сконцентрирован на мерах по реализации национального проекта и на разработке плана осуществления (в консультации с партнерами по совместному финансированию). Работа во второй половине года была сконцентрирована на подготовке и завершении разработки рамочных соглашений и институциональных контрактов между УООН и национальными и международными учреждениями-партнерами.

37. **Проект: Неистощительное использование маргинальных засушливых земель:** Этот проект предназначен для оказания содействия развивающимся странам в Северной Африке и Азии в активизации неистощительного использования и сохранения их маргинальных засушливых земель с уделением особого внимания устойчивым и коренным методам использования засушливых земель. Проект, осуществлению которого привлечены исследователи и учреждения в Китае, Египте, Исламской Республике Иран, Иордании, Пакистане, Сирийской Арабской Республике, Тунисе и Узбекистане, совместно организован УООН/МСВЭЗ, ЮНЕСКО и Международным центром сельскохозяйственных исследований в засушливых зонах (ИКАРДА) и находится под их совместным управлением. Главным донором является фламандское правительство Бельгии.

38. **Проект: Устойчивое развитие сельского хозяйства в уязвимых экосистемах (горы и засушливые земли):** Два новых исследовательских компонента этого проекта были начаты в 2008 году в целях оценки политических действий, осуществления и воздействия на общинное управление ресурсами. В центре внимания стоят вопросы распределения земель и традиционных агроэкосистем на севере Лаоса, а также изменения и адаптации традиционных агроэкосистем в индийских Гималаях.

39. **Программа: Инициатива в отношении биодипломатии:** Эта инициатива УООН/ИПИ предусматривает проведение исследований по касающимся политики вопросам, вытекающим из сохранения и использования биологических ресурсов и связанных с ними знаний и технологий.

Экологическое руководство

40. **Проект: Реформа международного экологического руководства:** В порядке подготовки к шестидесяти третьей сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций УООН/ИПИ по просьбе секретариата Содружества подготовил «неофициальный документ», который был представлен премьер-министру Соединенного Королевства и главам других государств, входящих в Содружество, в Лондоне в июне и который стал основой для Марльборской декларации Содружества.

41. **Проект: Исследования, посвященные синергизму и взаимосвязи между Базельской, Роттердамской и Стокгольмской конвенциями:** Фрагментация между многочисленными многосторонними экологическими соглашениями и различными режимами является немаловажным фактором, сдерживающим эффективное экологическое руководство. Этот проект, осуществляемый УООН/ИПИ в сотрудничестве с ЮНЕП, концентрирует внимание на ключевых вопросах, которые еще предстоит решить для того, чтобы сблизить Базельскую, Роттердамскую и Стокгольмскую конвенции.

42. **Проект: Сеть контроля и оценки для целей экологического руководства в Азии:** Общая цель этого проекта заключается в создании потенциала экологического мониторинга в развивающихся странах. Одним из компонентов является долгосрочный проект (начатый в 1996 году), осуществляемый при поддержке корпорации «Симадзу». Благодаря субсидии на проведение научных исследований, предоставленной министерством окружающей среды Японии, в рамках проекта налажено научно-исследовательское сотрудничество с Университетом Цинхуа (Китай) относительно возможных новых стойких органических загрязнителей.

Водные ресурсы

43. **Проект: Активизация использования науки в международных водах:** Этот проект, утвержденный и профинансированный Глобальным экологическим фондом в августе, нацелен на синтез научных знаний, содержащихся в подборке ГЭФ, посвященной международным водам. Партнерами в рамках проекта являются УООН/МСВЭЗ, Институт УООН по изучению окружающей среды и безопасности человека (УООН/ОСБЧ), ЮНЕП, ЮНЕСКО, Шотландская ассоциация морских наук, научная сеть «Взаимодействие океанов с сушей в прибрежной зоне» и Плимутский университет.

44. **Проект: «Спаривание» озерных комиссий в регионе Великих озер:** Этот проект УООН/МСВЭЗ касается пяти озерных комиссий в Африке и Северной Америке, которые имеют схожие мандата, а также многочисленные общие интересы, проблемы и опыт. Проект предполагает изучение потенциала международного сотрудничества в целях укрепления программ этих пяти комиссий по повышению эффективности управления великими озерами.

45. **Проект: Гидрологическая информационная система для целей устойчивого освоения дельты реки Меконг, Вьетнам:** Эта немецко-вьетнамская инициатива нацелена на разработку и создание информационной системы, которая будет оказывать поддержку региональной деятельности по планированию в дельте реки Меконг. УООН/ОСБЧ занимается мониторингом и моделированием в связи с использованием пестицидов.

46. **Проект: Оценка, мониторинг и регулирование стойких токсических веществ в Большом Карибском районе:** Этот проект УООН/МСВЭЗ касается потребностей стран Большого Карибского района в потенциале посредством содействия партнерских отношений Север-Юг и Юг-Юг. Особое внимание в рамках проекта уделяется потенциалу руководителей, ответственных за прибрежную морскую среду, по наблюдению за загрязнением прибрежных районов и смягчению его последствий, аналитическому потенциалу лабораторий, занимающихся оценкой степени загрязнения, и повышению уровня осведомленности общественности относительно экономических и медико-санитарных последствий загрязнения прибрежных районов.

47. **Инициатива: Управление прибрежной зоной в Аравийском заливе:** Эта инициатива представляет собой партнерское предприятие между УООН/МСВЭЗ и корпорацией «Накхил» (филиал портовой администрации Дубая, занимающийся хозяйственным освоением земель). Цель заключается в содействии укреплению природопользования в прибрежной морской зоне Аравийского залива и рациональному использованию других тропических экосистем, которые испытывают на себе все большее давление вследствие загрязнения и развития городов.

48. **Инициатива: Центр виртуального обучения Организации Объединенных Наций в отношении водных ресурсов:** Ведущая инициатива УООН/МСВЭЗ в сфере электронного обучения продолжала развертываться на региональном уровне на Ближнем Востоке и в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна.

49. **Мероприятие: Онлайн-овое хранилище информации о деятельности по созданию потенциала:** Это мероприятие в рамках Программы по наращиванию потенциала Десятилетия водных ресурсов Организации Объединенных Наций (ПНП/ДВРООН) имеет своей целью создание единой точки доступа для информации и деятельности по созданию потенциала по всему миру. Работа предусматривает разработку онлайн-ового инструмента, поддерживающего эффективное управление знаниями и поиск и выдачу информации, его конструирование и ввод информации в хранилище.

50. **Мероприятие: Документирование передовой практики и историй успеха:** ПНП/ДВРООН оказывает поддержку совершенствованию работы по созданию потенциала путем сбора, анализа и документального подтверждения экспертных знаний относительно эффективных средств, инструментов и мето-

дов рационального использования водных ресурсов. Главное внимание в настоящее время уделяется водоснабжению, санитарии и управлению трансграничными водными ресурсами.

Экологические изменения и уязвимость человека

51. Проект: Экологические изменения и сценарии вынужденной миграции: В связи с этим проектом, финансируемым Европейской комиссией, УООН/ОСБЧ внес вклад в углубленный обзор литературы и разработку методологических указаний для проведения исследований по вопросу о вынужденной в силу экологических обстоятельств миграции.

52. Проект: Глобальные экологические изменения и безопасность человека: Научная основа этого проекта УООН/ МПИАА, который завершит свой 10-летний жизненный цикл в 2009 году, оказывает большое воздействие на международную повестку дня и определяет направленность дискуссий по вопросам уязвимости, жизнеспособности систем и адаптационной способности. Посредством этого проекта УООН/МПИАА координирует предварительные исследования для вклада Международной стратегии уменьшения опасности бедствий в работу Межправительственной группы экспертов по изменению климата и для Всемирного банка.

53. Проект: Немецко-индонезийская система раннего предупреждения о цунами в Индийском океане: Цель этого проекта, в основе которого лежит совместное заявление федерального министерства образования и исследований Германии и министерства исследований Индонезии, заключается в создании системы раннего предупреждения о цунами в Индийском океане, которую впоследствии можно будет использовать в Средиземном море и в Атлантическом океане. УООН/ОСБЧ разрабатывает основу для создания основанного на показателях индекса уязвимости.

54. Центр внимания: Оценка уязвимости: УООН/ОСБЧ осуществил разнообразные проекты в этой области исследований, включая проект оценки риска цунами и стратегий в этой сфере для Европейского региона, проект показателей географической информационной системы для Германии и исследовательский проект «Эвакуация на последней миле» (оценка социально-экономической уязвимости города Паданг по отношению к цунами).

55. Центр внимания: Управление деятельностью по уменьшению опасности стихийных бедствий: В рамках Программы УООН по окружающей среде и устойчивому развитию были проведены различные мероприятия в области гидрологических опасностей, включая проект оценки катастрофического риска наводнений для Азиатско-Тихоокеанского региона (в Китае, Непале, Таиланде, на Филиппинах и в Шри-Ланке). Городские риски были рассмотрены через посредство Азиатской городской региональной целевой группы (совместно с Международной стратегией уменьшения опасности бедствий, Киотским университетом и другими партнерами), и вместе с «Ситинет» был инициирован проект по оценке устойчивости городов к городским бедствиям.

56. Программа: Оценка услуг экосистемы: В рамках этой программы УООН/ИПИИ ведется последующая работа по оценке экосистем на пороге тысячелетия (ОЭТ), включая вклад в консультативный процесс по созданию международного механизма научной экспертизы по вопросам биоразнообразия. В

рамках стратегии, разработанной совместно с другими партнерами по последующей инициативе в развитие ОЭТ (ЮНЕП, Всемирный центр мониторинга природоохраны ЮНЕП и Фонд Кроппера), УООН/ИПИ выполняет функции секретариата Субглобальной последующей инициативы в развитие ОЭТ.

57. Проект: Совместные исследования с «Ниссан мотор» относительно воздействия автомобильной промышленности на экосистемы: Этот проект осуществляется УООН/ИПИ в сотрудничестве с компанией «Ниссан мотор»; его результаты лягут в основу позиции «Ниссан» относительно важности сохранения биоразнообразия для среднесрочного плана действий компании в области окружающей среды.

58. Проект: «Наш мир 2.0»: Этот ведущий проект Медийной студии УООН связан с выпуском веб-журнала и серии «видеобрифингов» по таким темам, как климат, нефть и продовольственная безопасность, с точки зрения Японии и мира. Выпуск веб-журнала для ограниченной аудитории имел место в июле.

Здоровье человека

59. Проект: Финансовое приобщение улучшает санитарию и здравоохранение: Этот проект УООН/МЕРИТ направлен на использование и интеграцию экспертных знаний из различных секторов с целью определения механизмов для более эффективного приобщения бедных общин к предоставлению санитарных услуг. В центре внимания стоят вопросы улучшения аспектов санитарии, связанных как с инвестициями, так и с использованием. Партнерами в рамках проекта являются индийская медико-страховая компания “Tata-AIG”, занимающаяся вопросами микрофинансирования компания “BISWA”, “WASTE” (базирующаяся в Голландии международная экологическая сеть), финансовая компания “SNS Reaal” и Маастрихтский университет.

60. Проект: Неравенство в области здравоохранения и развитие: В рамках этого проекта УООН/ВНИИЭР рассматривались вопросы, касающиеся неравенства в области здравоохранения, с целью обеспечения лучшего понимания факторов, составляющих фундамент состояния здоровья населения в развивающихся странах и странах с экономикой переходного периода, особенно в том, что касается детей.

61. Проекты: Внедрение систем классификации заболеваний и пациентов: Проекты, сфокусированные на системах классификации заболеваний и пациентов (инструменты управления здравоохранением в целях улучшения качества ухода и повышения эффективности обеспечения медико-санитарного обслуживания), осуществлялись Международным институтом глобального здравоохранения УООН (УООН/МИГЗ) в Индонезии (в сотрудничестве с департаментом здравоохранения Индонезии) и в Монголии (в сотрудничестве с министерством здравоохранения Монголии при финансовой помощи со стороны Азиатского банка развития).

62. Проект: Разработка общедоступного программного обеспечения для расчета затрат на классификацию заболеваний и пациентов: УООН/МИГЗ и Международный институт программного обеспечения УООН (УООН/МИПО) разработали учебную программу по вопросам технологий общедоступного здравоохранения в сотрудничестве с некоммерческой организацией «Альянс за общедоступное здравоохранение». Главной задачей, стоящей в центре внима-

ния тех, кто готовил учебную программу, была разработка общедоступных методов применения амбулаторного и стационарного ухода в развивающихся странах.

Информационная технология

63. Проекты: Теории и инструменты разработки программного обеспечения: Проекты в этой тематической области финансируются УООН/МИПО, Европейским союзом, Фондом научно-технического развития Макао и исследовательскими партнерами в Европе, Китае и Индии. УООН/МИПО имеет представителей в Комитете по взаимосвязи Европейского сообщества и в финансируемом Европейским союзом проекте “ATEST” (в рамках которого автомобильные корпорации «Даймлер мотор компании» и «Фольксваген» сотрудничают с научными кругами в разработке программного обеспечения) и является партнером в консорциуме “ARTIST2” (с участием 40 европейских учреждений), направленном на разработку на основе сотрудничества встроенных систем между Европой и Китаем.

64. Центр внимания: Электронное управление: Центр электронного управления УООН/МИПО оказывает организационную поддержку мероприятиям в области электронного управления и проводит исследования в поддержку внедрения технологии, которая может преобразовать работу общественных организаций и пойти на пользу их соответствующим заинтересованным сторонам. Он также занимается разработкой электронной стратегии, готовит программные средства, организует школы и семинары для всех уровней управления и поддерживает глобальное сообщество практикующих.

65. Проект: “FLOSSInclude”: Этот проект, который имеет 11 глобальных партнеров, опирается на экспертные знания УООН/МЕРИТ в области исследования бесплатного/общедоступного программного обеспечения с открытым исходным кодом, прежде всего в Европе, в целях изучения того, что необходимо для активизации применения и разработки и усиления влияния на общество программного обеспечения с открытым исходным кодом в развивающихся странах. Цель заключается в том, чтобы как следует понять потребности в общедоступном программном обеспечении в адресных регионах, свести воедино местные и региональные инициативы в области развития и обеспечить «дорожную карту» для будущего исследовательского сотрудничества Европейского союза с развивающимися странами.

66. Проект: Общедоступное программное обеспечение для применения в области окружающей среды и здравоохранения: Этот проект имеет два главных компонента: управление рациональным использованием водных ресурсов и управление здравоохранением. Веб-сайт под названием “WaterBase”, созданный в декабре 2007 года УООН/МСВЭЗ и УООН/МИПО, имеет целью разработку дешевой, но эффективной стандартной модели водных ресурсов и системы поддержки принятия решений для использования в развивающихся странах в поддержку таких видов деятельности, как планирование в сфере развития, изучение методов противодействия ухудшению состояния окружающей среды и смягчение последствий глобального потепления или несчастных случаев с загрязнением окружающей среды. УООН/МИПО также сотрудничает с УООН/МИГЗ в деле разработки программного обеспечения с открытым исходным ко-

дом и подготовки кадров для целей его использования в сфере управления здравоохранением.

67. Инициатива: UNeGov.net: В рамках этой инициативы УООН/МИПО преследует цель содействия использованию электронного управления в государствах — членах Организации Объединенных Наций, решения проблем и формирования консенсуса в отношении передовой практики, обеспечения платформы для научных и сравнительных исследований по проблемам, представляющим взаимный интерес, и облегчения взаимодействия заинтересованных сторон из академических кругов, промышленности и правительства.

Мир и безопасность

68. Проект: Обязанность защищать меньшинства — Является ли «родственное государство» проблемой или решением?: В рамках этого проекта, осуществляемого Программой УООН «Мир и управление» и Центром международных управленческих инноваций, норма «обязанность защищать» применяется к вопросу об этнических меньшинствах. Проект сконцентрирован на обязанности не допускать перерастания напряженности в конфликт, и, в частности, он предусматривает анализ потенциальных рисков и выгод вследствие вовлечения «родственного государства».

69. Центр внимания: Обеспечение устойчивого мира: Программа УООН «Мир и управление» сотрудничает с Комиссией Организации Объединенных Наций по миростроительству в плане реагирования на настоятельную необходимость разработать четкие руководящие указания для упрочения мира и его имплементации. Программа является одним из инициаторов новаторского сообщества практикующих в области миростроительства — разнопланового, охватывающего всю Организацию Объединенных Наций сообщества практических работников в области миростроительства, — а также сотрудничает с Управлением по поддержке миростроительства и с Хиросимским центром миростроителей.

70. Центр внимания: Обязанность защищать: Доктрина «Обязанность защищать» была одобрена всеми на Всемирном саммите 2005 года и была вновь подтверждена Советом Безопасности Организации Объединенных Наций в 2006 году. Программа УООН «Мир и управление» участвует в разработке этой доктрины с момента ее зарождения и продолжает вносить вклад в применение и задействование этой формирующейся нормы.

71. Центр внимания: Этика и нормы: Этика, принципы и ценности имеют кардинальное значение для самобытности Организации Объединенных Наций; их можно назвать связующим элементом международного общества, обеспечивающим нравственно-социальную ориентацию. Программа УООН «Мир и управление» активно действует в этой сфере; в рамках совместного с Международным институтом по исследованию проблем мира (Осло) проекта были рассмотрены такие непреходящие вопросы, как «Когда можно оправдать войну?» и «Какие методы и цели являются допустимыми?», с точки зрения основных религий мира, в то время как в рамках еще одного проекта были проанализированы побудительные мотивы действующих лиц в различных международных контекстах.

Региональная интеграция и управление

72. Центр внимания: Управление и глобальные учреждения: Глобальное управление охватывает многочисленные пласты международного процесса принятия решений — от правительств до международных организаций. Торговые ограничения, кризисы в области здравоохранения, государства-изгои или несостоятельные государства, терроризм и экологические проблемы, среди прочих вопросов, создают трудности, с которыми многосторонние механизмы пытаются справиться. Работа Программы УООН «Мир и управление» позволяет проанализировать вопрос о том, как можно преобразовать рамки политики и институциональные рамки, дабы лучше соответствовать современным реальностям и требованиям.

73. Проект: Региональная интеграция, соглашения об экономическом партнерстве и их воздействие на политику в области занятости и рынка труда: Этот проект, осуществляемый Программой сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции УООН (УООН/СИРИ) и Международным учебным центром МОТ, касается воздействия процессов региональной интеграции и режимов свободной торговли на политику в области занятости и рынка труда с уделением главного внимания национальному и региональному уровням в Африке.

74. Проект: Мониторинг региональной интеграции на Юге: Цель этого проекта, осуществляемого на основе сотрудничества УООН/СИРИ и Межамериканским банком развития, состояла в демонстрации важности благого управления на региональном уровне для эффективного развития процессов региональной интеграции.

75. Проект: Комплексное управление водосбором в долине реки Иордан: Этот проект УООН/МСВЭЗ позволил объединить усилия Иордании и Палестинской администрации в целях борьбы со слабым управлением и серьезным ухудшением состояния ресурсов бассейна реки Иордан и содействия созданию условий для устойчивого развития в интересах сельского населения в районах осуществления проекта. Оба бенефициара получили инструменты и методологии для отбора и реализации стабильных и эффективных мероприятий.

76. Научная статья: Социальное измерение региональной интеграции: УООН/СИРИ подготовила эту научную статью для серии дискуссионных документов МОТ. В ней содержится общий обзор недавних тенденций и будущих проблем в том, что касается углубляющихся социальных аспектов региональной интеграции.

77. Рабочие документы: The Bruges Regional Integration and Global Governance Papers (Документы Брюгге по вопросам региональной интеграции и глобального управления): Вместе с Колледжем Европы УООН/СИРИ издает серию рабочих документов, посвященных изучению Европейского союза и других форм регионализма и межрегионализма с сопоставительной точки зрения. Эта серия служит платформой для вкладов ученых и практических работников.

78. Серия книг: Comparative Regional Integration Studies (Сравнительные исследования по вопросам региональной интеграции): УООН/СИРИ подготовила серию книг на китайском языке в целях содействия изданию новой научной работы относительно сопоставительного регионализма в Китае и пере-

вода принципиально нового научного труда международных ученых на китайский язык. Эта серия, публикуемая издательством Китайского университета политологии и права, представляет собой совместное предприятие с Женьминьским университетом в Пекине.

Правосудие и подотчетность

79. Проект: Создание потенциала международного уголовного правосудия в Африке: Международное уголовное правосудие — это зарождающаяся область, крайне важная для системы Организации Объединенных Наций, и ее постоянное развитие должно обогащаться за счет качественных исследований. Программа УООН «Мир и управление» инициировала этот проект в сотрудничестве с Международным уголовным судом и Институтом исследований в области безопасности (Южная Африка) с целью оказания содействия в наращивании внутреннего правового потенциала в странах Африки в сфере судебного преследования за массовые злодеяния.

80. Проект: Механизмы правосудия и подотчетности в Восточной Европе и Латинской Америке: Программа УООН «Мир и управление» позволяет сопоставить опыт двух регионов — Латинской Америки и Восточной Европы, — которые переживают, более или менее одновременно, переход от авторитаризма к демократическому правлению. Исследования выявляют и оценивают различные стратегии подотчетности для того, чтобы дать представление как о характере правосудия в переходный период, так и его масштабах и ограничениях.

Прочее

81. Проект: Интернационализация китайских и индийских компаний: политические последствия новой глобализации со стороны Юга: Это исследование УООН/МЕРИТ предназначено для анализа опыта двух крупных формирующихся экономических систем с целью извлечения уроков из попыток развивающихся стран наверстать упущенное и интегрироваться с глобальной экономикой. Оно сосредоточено на побудительных мотивах и стратегиях интернационализации китайских и индийских компаний и на последствиях нынешних тенденций в интернационализации инвестиций из Китая, Индии и других стран Юга с формирующейся экономикой для политики прямых иностранных инвестиций (ПИИ) на Севере и на Юге.

82. Проект: Путь НЕРИКА («Новый рис для Африки») в Западной Африке: Учитывая растущую важность риса и предвидя его нехватку в странах Африки к югу от Сахары, УООН/МЕРИТ и Институт природных ресурсов Африки УООН (УООН/ИПРА) сформулировали этот совместный исследовательский проект для изучения процессов внедрения нововведений в сельском хозяйстве в Бенине, Гвинее и Сьерра-Леоне. В центре внимания стоит вопрос о том, как создать условия, благоприятствующие использованию перспективных технологий, предназначенных для повышения производительности, улучшения качества и увеличения общего объема производства улучшенных сортов риса семейства НЕРИКА.

83. Проект: Серия «Африка» УООН-Корнуэльского университета: Программа УООН по вопросам продовольствия и питания в интересах развития человеческого потенциала и социального развития (УООН/ППП), Отделение УООН в Нью-Йорке (УООН/ОНЙ) и Корнуэльский университет (ассоцииро-

ванное учреждение УООН) стремятся получить — посредством серии конференций — представление о состоянии научно-политических знаний в четырех важнейших областях. Цель заключается в том, чтобы содействовать расширению фундаментальных знаний и активизации формулирования политики в контексте Африки и, тем самым, усилить будущие инициативы по наращиванию потенциала в регионе.

84. **Проект: Годы мудрости:** Это документальное и электронное тематическое исследование, подготовленное Медийной студией УООН в сотрудничестве с ВОЗ, посвящено проблеме старения в Японии.

IV. Деятельность по созданию потенциала в 2008 году

85. Усилия Университета Организации Объединенных Наций в области подготовки и создания потенциала сконцентрированы на укреплении возможностей отдельных лиц, групп и организаций по самостоятельному обучению, по генерированию новых знаний и технологий, по накоплению знаний и по осуществлению деятельности в области развития. УООН стремится достичь мультипликационного эффекта, концентрируя внимание на подготовке инструкторов, руководителей исследований и тех, кто занимается выработкой политики и принятием решений. В то же время Университет стремится генерировать новые знания по наиболее безотлагательным глобальным вопросам и передавать эти знания непосредственно молодым ученым, исследователям и практическим работникам. В 2008 году УООН провел 94 специализированных учебных курса и организовал 14 онлайн-учебных курсов. Также в 2008 году УООН предоставил 237 стипендий и 125 возможностей для стажировки.

86. **Краткосрочная учебная подготовка.** УООН организует или поддерживает разнообразные краткосрочные учебные курсы или семинары-практикумы (продолжительностью до двух месяцев), главным образом для аспирантов-ученых и специалистов. В 2008 году краткосрочные учебные курсы или семинары-практикумы предлагались — в сотрудничестве с различными партнерами — по таким темам, как:

а) *в Африке:* рыболовецкие хозяйства; рыболовный надзор; электронное управление; питание; геотермальные ресурсы; управление геотермальными проектами и их разработка;

б) *в Америке и Карибском бассейне:* рыболовецкие хозяйства; генетика человека и медицинская генетика; судебная энтомология и генетика; электронное управление; протеомика и масс-спектрометрия;

в) *в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе:* рыболовецкая статистика и оценка рыбных запасов; политика и планирование в области рыболовства; анализ стойких органических загрязнителей; оценка риска катастрофических наводнений; геотермальные ресурсы; управление возникающими глобальными вопросами; изменение состояния окружающей среды; глобализация и многосторонняя система; международная торговля и развитие; электронное управление; устойчивое потребление и производство; круговорот воды; кодировка заболеваний для системы классификации заболеваний и пациентов; образование в интересах международного понимания; обеспечение готовности к бедствиям и ликвидации их последствий и гуманитарная помощь; изменение климата,

энергетическая и продовольственная безопасность; адаптивное использование водных ресурсов; биоразнообразие в мангровых экосистемах; общинное землеустройство и землепользование;

d) *в Европе*: уменьшение риска бедствий; оценка геологических рисков и управление ими; изменение состояния окружающей среды, миграция и социальная уязвимость; региональное управление океанами; муниципальное управление рисками;

e) *на Ближнем Востоке*: оценка воздействия на морскую среду и среду в прибрежных районах; экономика и развитие через призму СМИ; академическая свобода в арабских университетах; возобновляемые источники энергии; политика инноваций в развивающихся странах; социальное предпринимательство; урегулирование конфликтов и миростроительство; изменение климата; руководство в сфере высшего образования; права человека.

87. Долгосрочная учебная подготовка. В 2008 году УООН предложил несколько долгосрочных учебных программ. Они включали шестимесячную программу УООН «Рыбохозяйственное обучение» в Исландии и шестимесячную геотермальную учебную программу УООН в Исландии; исследовательские стипендии в Центральном научно-исследовательском институте технологии пищевых продуктов Индии; восьмимесячную подготовку по технологии дистанционного зондирования в Национальном институте космических исследований в Бразилии; и одногодичную программу исследовательских стипендий УООН/«Кирин» по технологии пищевых продуктов в Национальном научно-исследовательском пищевом институте Японии (при поддержке со стороны компании «Кирин бруэри»).

88. Исследования, ориентированные на получение ученой степени. Поддерживает программы исследований, ориентированные на получение ученых степеней магистра наук и доктора наук, прежде всего для ученых из развивающихся стран. К числу программ, ориентированных на получение ученой степени, в 2008 году были совместная программа подготовки для получения степени магистра наук по вопросам комплексного землепользования в засушливых районах (Программа УООН по окружающей среде и устойчивому развитию (УООН/ОСУР), УООН/МСВЭЗ и учреждения-партнеры в Тунисе, Китае, Сирийской Арабской Республике и Японии); программа для получения степени магистра технических наук по вопросам надзора в области водохозяйственного строительства и управления водными ресурсами (УООН/ОСУР и Азиатский технологический институт); по вопросам геотермальной науки и инженерного дела (Геотермальная учебная программа УООН (УООН/ГУП) и Исландский университет); программа для получения степени магистра общественного здравоохранения (УООН/МИГЗ, Малазийский национальный университет и Йеменский научно-технический университет); аспирантура по вопросам рыбного хозяйства и науки о продуктах питания (Учебная программа УООН в области рыбного хозяйства (УООН/УПРХ) и Исландский университет); программа для получения степени магистра и доктора наук по вопросам наук о море и рыболовстве (УООН/УПРХ, Исландский университет и Университет Акуррейри); совместные программы УООН/МИПО для получения степени доктора наук (с ассоциированными университетами); программа Международного института руководителей УООН (УООН/МИР) для получения степени магистра наук (с Иорданским университетом); и программа УООН/МЕРИТ для получения

степени доктора наук по исследования в области экономики и политики технических изменений (с Маастрихтским университетом). Центр УООН/Токио также предлагал совместную программу по международным отношениям для студентов сотрудничающих японских университетов с учебными курсами по таким темам, как: а) международное право прав человека и гуманитарная помощь; б) исследования конфликтов: предотвращение, установление мира, миростроительство; и с) развитие: оценка опыта последнего полувекового периода и решение самых современных проблем.

89. Исследовательские стипендии и стажировка. УООН предлагает высококвалифицированным молодым исследователям краткосрочные возможности поработать в сотрудничестве с персоналом УООН. В 2008 году УООН предоставлял стипендии и возможности стажировки через программу для приглашенных ученых и ученых-резидентов/программу стажировки МПИАА; программу стипендиатов после получения ученой степени Японского общества по пропаганде науки/УООН (УООН/ИПИ и УООН/Центр); программу стажировки УООН/СИРИ, программу для получения степени доктора наук УООН/СИРИ и программу для приглашенных исследователей УООН/СИРИ; программу для получения степени доктора наук УООН/ОСБЧ/Форума по нулевым выбросам; программу стипендий фонда «Канон» УООН/ИПИ, программы стажировок УООН/ИПИ (с Национальным институтом по исследованию политики/Фондом передовых исследований в области международного развития, Японским агентством по международному сотрудничеству и Йокогамской ассоциацией международных связей и обменов), программу стипендий для младших научных сотрудников УООН/ИПИ, программу стипендий для докторов наук УООН/ИПИ и программу стипендиатов после получения ученой степени УООН/ИПИ; программу стипендий УООН/МИПО, программу стипендиатов после получения ученой степени УООН/МИПО и международную программу правительственных стипендий УООН/МИПО/Программы электронного управления; программы стипендий для выпускников высших учебных заведений УООН/МСВЭЗ; программу стипендий для преподавателей УООН/МЕРИТ; программу младших специалистов УООН/ОНЙ; и исследовательскую программу стажировок для специалистов с ученой степенью УООН/ВНИИЭР и программу для приглашенных научных сотрудников и программу коротких поездок УООН/ВНИИЭР.

90. Поддержка налаживания связей. УООН поддерживает мероприятия по налаживанию связей, которые помогают ученым из развивающихся стран взаимодействовать с более широким сообществом ученых, специалистов и разработчиков политики. Одним таким мероприятием является проводимая раз в два года конференция, организуемая Африканским комитетом по исследованиям в области компьютерных наук (КАРИ). УООН оказал поддержку конференции КАРИ 2008 года, проведенной в октябре в Марокко, посредством предоставления финансовой помощи для покрытия путевых расходов молодых африканских ученых из университетов и исследовательских центров, главным образом во франкоязычных странах Африки.

91. Онлайнное обучение. Медийная студия УООН/онлайнное обучение организует свою работу вокруг двух главных целей: а) внедрение онлайнного обучения и доступных через сеть мероприятий в области сотрудничества и связи по всей системе Организации Объединенных Наций и б) подготовка образовательных видео- и документальных материалов. В феврале Медийная студия

УООН в сотрудничестве с УООН/МИПО, УООН/МСВЭЗ и УООН/МЕРИТ официально открыла портал под названием “UNU OpenCourseWare” («Открытые обучающие программы УООН»), который обеспечивает открытый доступ к материалам, используемым в 15 учебных курсах. Медийная студия УООН также обеспечивает непосредственную поддержку партнерской Азиатско-Тихоокеанской инициативы (АТИ), включая видеоселекторную подачу разбитых на семестры курсов семинаров сетью университетов по всему региону. Документальная видеолента Медийной студии УООН под названием “*Voices of the Chichinautzin*” («Голоса Чичинауцин») получила премию за лучшую научную и экологическую работу на втором Иberoамериканском кинофестивале (Тепотс-лан, Мексика) в мае и премию «Сэндкастл» за хроникально-документальный фильм на Международном кинофестивале «Мунданс» (Боулдер, штат Колорадо) в сентябре. Более ранняя документальная кинолента Медийной студии УООН под названием “*Saving the Ayuquila River*” («Спасти реку Айукила») стала финалистом на Стокгольмском конкурсе премий в области ИКТ 2008 года (май).

92. Программа финансовой помощи УООН (УООН/ПФП). В 2008 году УООН/ПФП (реализуемая при финансовой помощи со стороны министерства иностранных дел Японии и Японского агентства по международному сотрудничеству) оказала содействие примерно 140 иностранным студентам, обучающимся в 34 сотрудничающих университетах в Японии.

V. Деятельность в области коммуникации и распространения в 2008 году

93. Для обеспечения того, чтобы соответствующая информация доходила до надлежащей аудитории в полезной форме и своевременно, Университет Организации Объединенных Наций распространяет свои материалы как в печатном, так и в электронном виде, организует разнообразные публичные мероприятия и занимается другой информационно-пропагандистской деятельностью.

94. Печать. В 2008 году издательство “UNU Press” опубликовало 14 новых названий, переиздало 11 названий и предоставило лицензии на выпуск 7 недорогостоящих местных репринтных изданий своих книг для продажи в развивающихся регионах. Доходы от продажи за последний год были схожи со среднегодовыми поступлениями от продажи за последнее десятилетие. Было продано более 10 200 экземпляров книг издательства “UNU Press”, и еще 1200 бесплатных экземпляров были разосланы библиотекам и неправительственным организациям в развивающихся странах, научным журналам, книжным обозревателям, главным академическим распространителям и т.д. Наибольшим спросом среди изданий “UNU Press” 2008 года были “*Trafficking in Humans*” («Торговля людьми») (2008 год), “*Atrocities and International Accountability*” («Злодеяния и международная ответственность») (2007 год) и “*Institutional Change and Economic Development*” («Институциональные изменения и экономическое развитие») (2007 год). Помимо издаваемых им книг “UNU Press” выпустило восемь номеров “UNU Policy Briefs” («Информационные материалы УООН по вопросам политики») и три номера “UNU Research Briefs” («Информационные материалы УООН по вопросам исследований»).

95. **Цифровые носители информации.** Веб-сайт УООН в большей степени, чем какой-либо другой канал связи, отражает «внешний облик» Университета. Для многих веб-сайт является главным — и порой единственным — каналом ознакомления с работой и мероприятиями УООН. Главный веб-сайт УООН посещают ежемесячно в среднем более 36 000 посетителей (82 000 просматриваемых страниц). Существенной инновацией для главного веб-сайта была подготовка и публикация серии интервью через «видеоподкаст» с высокопоставленными делегатами на четвертой Токийской международной конференции по развитию Африки (май) и с участниками симпозиума УООН по изменению климата в рамках «группы восьми» (июль). Помимо размещения на главном веб-сайте УООН эти видеоподкасты были также подготовлены для просмотра через такие популярные сайты социальной сети, как «YouTube» и «Вimeo».

96. Онлайн-новые информационные бюллетени и блоги системы УООН включают «*UNU Update*» («Новейшая информация об УООН») и «*Our World 2.0*» («Наш мир 2.0») — Центр УООН/Токио, «*WIDER Angle*» («Под углом зрения ВНИИЭР») — УООН/ВНИИЭР, «e-CRIS» («Электронная СИРИ») — УООН/СИРИ, «*I&T Weekly and Access to Knowledge*» («ИТ-еженедельник и доступ к знаниям») — УООН/МЕРИТ, «*TK Bulletin*» («Бюллетень традиционных знаний») — УООН/ИПИ и «*UNU/EHS Update*» («Новейшая информация об УООН/ОСБЧ»). Видеоportal УООН, которым занимается Компьютерный центр комплекса УООН, предлагает доступ к трансляции крупных мероприятий УООН и другим презентациям цифровых носителей информации; примерно 140 архивных видеопрезентаций (включая почти 40 новых видеоматериалов 2008 года), многие из которых имеются на английском и японском языках, предназначены для просмотра общественностью. УООН/ОНИ проводит видео-интервью с экспертами, участвующими в мероприятиях УООН в Нью-Йорке, и подготовило примерно 20 видеоматериалов в 2008 году.

97. **Отношения со СМИ и с общественностью.** В 2008 году Отдел коммуникаций УООН выпустил более 50 пресс-релизов, касающихся освещения мероприятий и исследований УООН в крупных газетах и на онлайн-новых информационных сайтах. Среди других мероприятий для СМИ и общественности, проведенных в течение года, были координация еженедельной полурасовой программы на «Радио Ниппон», посвященной беседам с персоналом различных учреждений Организации Объединенных Наций и сотрудниками со всего мира; координация проводимых СМИ интервью с участниками мероприятий УООН; проведение небольших неофициальных встреч с представителями японских СМИ; и организация многочисленных общественных информационных брифингов УООН, включая брифинг для высокопоставленной делегации министерства обороны Японии.

98. **Библиотечные услуги.** Библиотека Центра УООН в Токио продолжает подборку надежных коллекций материалов и удобных для пользователя систем поддержки исследований. Электронные ресурсы библиотеки были расширены, так же как и хранилище исследовательских материалов УООН (сейчас оно содержит более 3100 предметов, включая почти 1400 предметов, имеющих в электронном формате). Для поддержки Интернет-портала «Приоритетное внимание Африке» была подготовлена библиография, охватывающая выпуски издания УООН «Africa and Related Issues» («Африка и смежные вопросы») за период с 1976 по май 2008 года. Ежемесячная серия лекций Библиотеки Организации Объединенных Наций, проводимых библиотекой в сотрудничестве с Ин-

формационным центром Организации Объединенных Наций в Токио, включала выступления представителей ряда учреждений Организации Объединенных Наций.

99. Публичные мероприятия. В 2008 году подразделения системы УООН организовали самостоятельно или совместно более 400 публичных мероприятий (включая конференции, симпозиумы, семинары и лекции). Особо примечательными среди крупных «регулярных» мероприятий, организованных УООН самостоятельно или совместно в течение года, были публичная лекция из серии лекций Чарльза Купера, которую прочитал д-р Шиама Рамани (Маастрихт); ежегодная лекция УООН/ВНИИЭР, с которой выступил Администратор ПРООН Кемаль Дервиш (Хельсинки); публичный форум, посвященный Международному женскому дню (Токио); престижная лекция УООН/МИР, с которой выступил Заид Асали (Амман); четырнадцатая лекция У Тана из серии «Лекции видных деятелей», которую прочитал бывший президент Финляндии Мартти Ахтисаари (Токио); пятнадцатая лекция У Тана из серии «Лекции видных деятелей», которую прочитал президент Сенегала Абдулай Вад (Токио); международная конференция УООН/ЮНЕСКО на тему «Глобализация и языки» (Токио); посвященный Дню Африки симпозиум на тему «Продовольственная ситуация в Африке» (Токио); посвященные Дню Организации Объединенных Наций симпозиум и мероприятия на открытом воздухе на тему «Изменение климата» (Токио); вторая Международная конференция по вопросам электронного управления (Каир); два боннских диалога (Бонн); и две конференции УООН/Корнуэльского университета из серии, посвященной Африке (Нью-Йорк).

100. Другие крупные публичные мероприятия, организованные самостоятельно или совместно подразделениями глобальной системы УООН в течение года, включали девять лекций из серии «Диалог с Группой восьми» (Токио); публичная дискуссия на тему «Знания и социальное обучение в интересах изменений и устойчивости в обществе» (Берлин); конференция на тему «Сравнительный регионализм: Европа и Восточная Азия» (Пекин); конференция на тему «Продовольственная безопасность» (Токио); форум на тему «Коренные народы и изменение климата» (Дарвин); вторая Международная конференция по микроказательствам инноваций в развивающихся странах (Пекин); 16 побочных мероприятий в ходе девятого Совещания Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии (Бонн), пять официальных побочных мероприятий в ходе четвертой Токийской международной конференции по развитию Африки (Йокогама), вторая Генеральная Ассамблея по решению проблемы электронных отходов (Стокгольм); симпозиум на тему «Международный день биологического разнообразия» (Токио); семинар в целях распространения политического информационного материала на тему «Остановить уменьшение прибрежных районов океана» (Нью-Йорк); симпозиум УООН в рамках Группы восьми на тему «Творчество и предпринимательство в эпоху изменения климата» (Токио); семинар, посвященный тридцатой годовщине Геотермальной учебной программы УООН (Рейкьявик); Международная конференция по проблемам здравоохранения 2008 года (Куала-Лумпур); конференция министров здравоохранения стран Азиатско-Тихоокеанского региона по вопросу об изменении климата (Куала-Лумпур); симпозиум на тему «Вглядываясь вперед за пределы Международного полярного года»; первый Всемирный форум по вопросам повторной утилизации (Берлин); салон на тему «Мир и творчество»

(Токио); конференция на тему «Связанные с лесом традиционные знания и культура в Азии» (Сеул); конференция на тему «Окружающая среда, вынужденная миграция и социальная уязвимость» (Бонн); конференция на тему «Устойчивое ведение рыбного промысла» (Рейкьявик); семинар-практикум на тему «Санитария» (Гамильтон, Канада); лекция вице-президента Колумбии Кальдерона на тему «Совместная ответственность» (Токио); первый Всемирный форум по вопросу об оползнях (Токио); семинар на тему «Люди на маргинальных засушливых землях» (Стамбул); пятая Международная конференция по вопросам инноваций и управления (Маастрихт); и побочное мероприятие/презентация доклада на четырнадцатом совещании Конференции сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (Польша).

101. Информационно-пропагандистская работа с общественностью. Серия глобальных семинаров УООН предназначена для содействия дальнейшему пониманию учащимися колледжей и молодыми специалистами глобальных вопросов, стоящих перед человечеством, и роли Организации Объединенных Наций в их решении. Одиннадцать сессий глобальных семинаров УООН, на которых присутствовало почти 600 участников, были проведены в 2008 году по всему миру: в семи местах в Японии и Китае, Республике Корея, Гане и Южной Африке.

Приложение I

Члены Совета Университета Организации Объединенных Наций

Назначенные члены

Джаянта Дханапала (Шри-Ланка) (председатель Совета) бывший заместитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, Нью-Йорк, и бывший посол и Постоянный представитель Шри-Ланки при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве

Шейха Абдулла Аль-Миснад (Катар), ректор Катарского университета, Доха

Паоло Блази (Италия), профессор физики, Университет Флоренции; бывший ректор Университета Флоренции

Лидия Р. Артур Брику (Мозамбик), доцент агрономического и лесотехнического факультета Университета Эдуарду Мондлане; бывший министр высшего образования, науки и технологий Мозамбика

Анжела Кроппер (Тринидад и Тобаго), помощник Генерального секретаря Организации Объединенных Наций; заместитель Директора-исполнителя Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде

Хуан Рамон де ла Фуенте (Мексика), президент Международной ассоциации университетов; бывший ректор Национального автономного университета Мексики (УНАМ)

Глория Кристина Флорес (Перу), профессор факультета общественных наук Национального университета Сан-Маркоса, Лима

Луиз Фреско (Нидерланды), профессор основ устойчивого развития в международной перспективе, Амстердамский университет

Эдуарду Каррега Марсаль Грилу (Португалия), попечитель фонда Гульбенкяна; бывший министр образования Португалии

Цзи Фушэн (Китай), независимый консультант; бывший генеральный директор Управления высоких технологий и фундаментальных исследований Китая; бывший советник Постоянного представительства Китайской Народной Республики при Организации Объединенных Наций

Фадия Киван (Ливан), профессор политологии и директор факультета права и политологии, Университет св. Иосифа, Бейрут

Мариу Лауристин (Эстония), профессор социальной коммуникации Тартуского университета; бывший министр по социальным вопросам Эстонии

Андрей Марга (Румыния), председатель Академического совета Университета «Бабеш-Болиай»; и бывший ректор Университета «Бабеш-Болиай»

Гулам Мохамедбхай (Маврикий), генеральный секретарь Ассоциации африканских университетов; и бывший президент Международной ассоциации университетов

Отто С.Р. Онгкосонго (Индонезия), профессор геологии и геологических изысканий, Научно-исследовательский центр океанографии, Индонезийский институт наук, Джакарта

Акилагпа Сойерр (Гана), бывший генеральный секретарь Ассоциации африканских университетов; бывший проректор и профессор права Ганского университета

Франсиско Комлави Седдох (Того), председатель Рабочей группы ЮНЕСКО по Демократической Республике Конго и району Великих озер; и временный менеджер по вопросам подготовки преподавателей

Джита Сен (Индия), профессор, Центр общественной политики, Индийский институт по вопросам управления, Бангалор; адъюнкт-профессор в Центре по вопросам народонаселения и международного здравоохранения, Гарвардский университет

Терусуке Терада (Япония), президент японского Пресс-центра для иностранных журналистов; бывший посол Японии в Мексике, Белизе и Республике Корея

Эбе Мария Кристина Вессури (Боливарианская Республика Венесуэла), старший научный сотрудник и директор департамента научных исследований Венесуэльского научно-исследовательского института, Каракас

Дэвид Уорд (Соединенные Штаты Америки), консультант, Американский совет по образованию; бывший ректор Университета Висконсин-Медисон

Иван Вильхельм (Чешская Республика), бывший ректор Университета Шарля, Прага

Маргарет Винтермантель (Германия), председатель Конференции германских ректоров; ректор Саарландского университета, Саарбрюкен

Элисон Вульф (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), профессор факультета управления государственным сектором им. сэра Роя Гриффитса, Лондонский Королевский колледж, Лондонский университет

Ректор Университета Организации Объединенных Наций

Конрад Остервальдер (Швейцария)

Члены ex officio

Пан Ги Мун (Республика Корея), Генеральный секретарь, Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк

Коитиро Мацуура (Япония), Генеральный директор, ЮНЕСКО, Париж

Карлос Лопес (Гвинея-Бисау), Директор-исполнитель, ЮНИТАР

Приложение II

Система Университета Организации Объединенных Наций

Центр УООН

Центр УООН/Токио; Центр УООН/Куала-Лумпур; Проректорат УООН в Европе (УООН/ПвЕ, Бонн); Отделение УООН в Организации Объединенных Наций (УООН/ОНЙ, Нью-Йорк); Отделение УООН в ЮНЕСКО (Париж)

Исследовательские и учебные центры/программы

Программа УООН по биотехнологии для Латинской Америки и Карибского бассейна (УООН/БИОЛАК), Каракас, Боливарианская Республика Венесуэла

Программа сравнительных исследований по вопросам региональной интеграции УООН (УООН/СИРИ), Брюгге, Бельгия

Институт УООН по изучению окружающей среды и безопасности человека (УООН/ОСБЧ), Бонн, Германия

Программа УООН по вопросам продовольствия и питания в интересах развития человеческого потенциала и социального развития (УООН/ППП), Итака, Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки

Учебная программа УООН в области рыбного хозяйства и Геотермальная учебная программа УООН (УООН/УПРХ и УООН/ГУП), Рейкьявик, Исландия

Институт перспективных исследований УООН (УООН/ИПИ), Иокогама, Япония

Международный институт глобального здравоохранения УООН (УООН/МИГЗ), Куала-Лумпур, Малайзия

Международный институт программного обеспечения УООН (УООН/МИПО), Макао, Китай

Международный институт руководителей УООН (УООН/МИР), Амман, Иордания

Институт природных ресурсов Африки УООН (УООН/ИПРА), Аккра, Гана

Международная сеть УООН по проблемам водных ресурсов, экологии и здравоохранения (УООН/МСВЭЗ), Гамильтон, Онтарио, Канада

Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН/МЕРИТ), Маастрихт, Нидерланды

Всемирный научно-исследовательский институт экономики развития УООН (УООН/ВНИИЭР), Хельсинки, Финляндия