

Distr.: General
22 May 2009
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠٠٩
جنيف، ٦-٣١ تموز/يوليه ٢٠٠٩
البند ١٥ من جدول الأعمال المؤقت*
معاهد البحث والتدريب التابعة للأمم المتحدة

تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة عن أعمال الجامعة

المحتويات

الصفحة

٢	أولا - لمحة عامة
٤	ثانيا - الوظائف الأساسية
٧	ثالثا - مشاريع البحوث والأنشطة لعام ٢٠٠٨
٢٠	رابعا - تنمية القدرات في عام ٢٠٠٨
٢٤	خامسا - الاتصال والنشر في عام ٢٠٠٨
٢٩	المرفق الأول - أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة
٣٢	المرفق الثاني - منظومة جامعة الأمم المتحدة



أولا - لمحة عامة

١ - تتمثل رسالة جامعة الأمم المتحدة في المساهمة، من خلال البحوث التعاونية وتنمية القدرات والدعم الاستشاري، في الجهود الرامية إلى حل المشاكل العالمية الملحة موضع اهتمام الأمم المتحدة، وشعوبها، والدول الأعضاء فيها. وتزود جامعة الأمم المتحدة (الجامعة) صانعي القرارات في العالم بمنظورات بديلة جديدة للمشاكل الحالية، وتحليلات استباقية للمشاكل الناشئة وخيارات سليمة على صعيد السياسات لمعالجتها. وتركز الجامعة اهتمامها على قضايا الاستدامة (بما في ذلك أمن الإنسان والسلام والبيئة والتنمية)، وعلى تحديات الاستدامة التي تواجه العالم النامي بصورة خاصة.

٢ - وفي ١٩٦٩، اقترح الأمين العام للأمم المتحدة آنذاك، يوثانت، إقامة جامعة من نوع جديد تركز لبحث القضايا العالمية الملحة وتشجيع التفاهم الدولي. واستنادا إلى هذه الرؤية، وافقت الجمعية العامة في قرارها ٢٩٥١ (د-٢٧) على تشكيل جامعة الأمم المتحدة في ١١ كانون الثاني/ديسمبر ١٩٧٢، ثم وافقت في قرارها ٣٠٨١ (د-٢٨) على ميثاق جامعة الأمم المتحدة في ٦ كانون الثاني/ديسمبر ١٩٧٣. وبأشرت الجامعة العمل الأكاديمي في مقرها في طوكيو، في أيلول/سبتمبر ١٩٧٥.

٣ - تعمل جامعة الأمم المتحدة بوصفها "مجتمعا دوليا من العلماء المشاركين في البحث، والتدريب بعد التخرج من الجامعة/ونشر المعرفة لتعزيز مقاصد ومبادئ ميثاق الأمم المتحدة" (ميثاق جامعة الأمم المتحدة، المادة الأولى-١)، وتتولى "البحث في المشاكل العالمية الملحة المتعلقة ببقاء البشرية وإنمائها ورفاهها" (ميثاق جامعة الأمم المتحدة، المادة الأولى-٢). وتعمل جامعة الأمم المتحدة بوصفها هيئة فكر وبحث لمنظومة الأمم المتحدة، وجسرا بين منظومة الأمم المتحدة والمجتمع الأكاديمي الدولي، وبانية للقدرات (لا سيما في الدول النامية)، ومنبرا للحوار والأفكار الجديدة والخلاقة.

٤ - وتعمل الجامعة تحت الرعاية المشتركة للأمم المتحدة واليونسكو؛ ولها "الاستقلالية ضمن إطار الأمم المتحدة"، و "الحرية الأكاديمية اللازمة لتحقيق أهدافها" (ميثاق جامعة الأمم المتحدة، المادة الثانية-١). وبذلك تتمتع الجامعة بموقع فريد للمساهمة في توليد وتبادل المعارف الوثيقة الصلة بمهام وأعمال الأمم المتحدة، وبتطبيق تلك المعارف في صياغة سياسات واستراتيجيات وبرامج للعمل تتسم بالخصافة.

٥ - وتقيم الجامعة حوارا منتظما وعلاقات تعاون وثيقة مع طائفة واسعة من وكالات وبرامج ولجان وصناديق منظومة الأمم المتحدة وأمانات الاتفاقيات - وذلك من خلال اتفاقات رسمية وأنشطة مشتركة تقوم على الروابط الوظيفية. ومن بين الشركاء الرئيسيين

للجامعة في منظومة الأمم المتحدة: منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة، ومنظمة العمل الدولية، وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وموئل الأمم المتحدة، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، ومنظمة الصحة العالمية، والمنظمة العالمية للملكية الفكرية. وتعمل الجامعة أيضا مع الأمانة العامة للأمم المتحدة ومنظمات الأمم المتحدة الأخرى مثل إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، واللجنة الاقتصادية لأفريقيا، واللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، ومنظمة التجارة العالمية. وعلى أعلى مستوى، تقوم جامعة الأمم المتحدة بتقديم مساهمات محددة في عمل الأمم المتحدة، وترصد قضايا السياسات العامة الملحة في الأمم المتحدة التي يمكن أن تسهم الجامعة فيها، من خلال الاجتماعات التي يعقدها مجلس الرؤساء التنفيذيين في منظومة الأمم المتحدة المعني بالتنسيق والاتصال مع اللجنة الرفيعة المستوى المعنية بالسياسات واللجنة الإدارية الرفيعة المستوى الداعمتين للجامعة.

٦ - وتعمل الجامعة، على النحو المحدد في ميثاقها (المادة العاشرة-١)، بوصفها "شبكة عالمية من مراكز البحث والتدريب". ويوفر هذا الهيكل الشبكي العالمي اللامركزي مزايا من منظور عالمي، وتفاعل أفضل مع الأوساط الأكاديمية في جميع أنحاء العالم وقدرة على الاستفادة من طائفة واسعة من الموارد البشرية والمالية. وتشمل المنظومة الأساسية للجامعة مقر الجامعة في اليابان ومراكز وبرامج البحث والتدريب التي تقع في ١٣ بلدا مضيفا من الدول الأعضاء في الأمم المتحدة.

٧ - وتكمل عمل المنظومة الأساسية للجامعة ٢٢ مؤسسة مزاملة (سماها مجلس الجامعة كذلك بسبب ارتباطها في برامج مشتركة طويلة الأجل مع الجامعة). وتوسع مئات المؤسسات المتعاونة التأثير العالمي للجامعة إلى نطاق أكبر - معاهد بحوث، ومنظمات ورابطات مهنية، ومنظمات غير حكومية وشركات من القطاع الخاص - يعززها العديد من الأفراد (الباحثين والعلماء والممارسين) الذين يدعمون أنشطة الجامعة ويشاركون فيها.

٨ - ويعمل رئيس الجامعة بوصفه كبير الموظفين الأكاديميين والإداريين للجامعة ويتولى مسؤولية التوجيه والتنظيم والإدارة لمجمل برنامجها. ويساعد مركز الجامعة في طوكيو رئيس الجامعة في برجة وتنسيق ودعم وإدارة وتمويل مجمل برنامج الجامعة. ويضع مبادئ الجامعة وسياساتها العامة مجلس إدارة جامعة الأمم المتحدة، الذي يتكون من ٢٤ عضوا معينا يعملون لفترات مدتها ست سنوات بصفتهم الشخصية (وليس كممثلين لبلدانهم). ويعمل رئيس

الجامعة أيضا بوصفه عضوا في المجلس، ويعمل الأمين العام للأمم المتحدة والمدير العام لليونسكو والمدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث كأعضاء في المجلس بحكم مناصبهم.

٩ - وعقد مجلس جامعة الأمم المتحدة دورته الخامسة والخمسين في بون في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨. وقام المجلس في تلك الدورة، من ضمن أعمال أخرى، بالاستماع إلى تقرير رئيس الجامعة السنوي عن "حالة الجامعة" واعتمد مشروع "الخطة الاستراتيجية لجامعة الأمم المتحدة، ٢٠٠٩-٢٠١٢"، واعتمد مقترحا مقدما للجامعة للمشروع. بمنح شهادات جامعية معتمدة وإنشاء آلية لضمان النوعية والتصديق، وأذن بإنشاء فريق للاستعراض والتقييم، لتقييم أنشطة الجامعة خلال العقود الثلاثة الأولى الماضية، واعتمد مشروع النظام الأساسي لإنشاء معهد جامعة الأمم المتحدة للاستدامة والسلام في طوكيو، ودرس طائفة من القضايا تتعلق بالتنظيم المالي والإداري للجامعة في فترة السنتين ٢٠٠٨-٢٠٠٩.

١٠ - ولا تتلقى جامعة الأمم المتحدة أية أموال من الميزانية العادية للأمم المتحدة. وتأتي إيرادات الجامعة المخصصة لمصروفات التشغيل من الدخل الناجم عن الاستثمار المستمد من صندوق الهبات الخاص بها أو من التبرعات السنوية للحكومات ووكالات ومنظمات دولية ومؤسسات ومصادر أخرى. وتستفيد الجامعة من دعم النظراء وغيرهم وكذلك من بعض التبرعات لصالح الأنشطة الأكاديمية التي تدفع مباشرة إلى المؤسسات المتعاونة.

ثانياً - الوظائف الأساسية

١١ - تسعى جامعة الأمم المتحدة لتوليد وتبادل المعرفة، وتعزيز القدرات، بشأن القضايا المتعلقة بتعزيز الاستدامة، بما في ذلك الأمن البشري، والسلام، والحوكمة، والمساواة بين الجنسين، والتنمية والحد من الفقر، والصحة العالمية والبيئة (وخاصة، حماية الموارد وإدارتها، وتغير المناخ، والطاقة)، وأثر العلم والتكنولوجيا. ويُشدد بصورة خاصة على التعاون بين البلدان المتقدمة والبلدان النامية.

توليد المعارف وتراكمها

١٢ - ثمة مجموعة متنوعة من العمليات المؤسسية والمعارف (مثل العولمة) تؤثر على نحو سريع وعميق في عالمنا. وتؤدي المؤسسات دورا هاما في تحقيق هذه التحولات الجارية، بينما تتأثر بها أيضا في الوقت نفسه وتتغير في مجرى العملية. وتتسم المواضيع التي تختارها الجامعة من أجل البحث والدراسة بمساهماتها في معرفة أعمق وفهم أفضل لهذه العمليات الرئيسية،

بما في ذلك سيناريوهات لتغيير وتحسين المؤسسات الأساسية المعنية. وتشكل هذه المتغيرات الثلاثة - العمليات والمؤسسات والمواضيع - محور "الحيز البرنامجي" الذي تنفذ الجامعة عملها ضمنه.

١٣ - وتركز جامعة الأمم المتحدة اهتمامها على اثنين من المجالات البرنامجية العامة - السلام والحوكمة، والبيئة والتنمية - وهناك مزيد من التركيز في هذا الإطار، لتجميع أنشطتها في خمسة مواضيع عامة هي: (أ) السلام والأمن؛ (ب) الحكم الرشيد؛ (ج) التنمية الاقتصادية والاجتماعية؛ (د) البيئة والاستدامة؛ (هـ) العلم والتكنولوجيا والمجتمع. ومع ذلك، لا تتعارض هذه المواضيع فيما بينها ولا تشكل وحدة شاملة، باعتبار أن العديد من القضايا والمسائل (من قبيل، العولمة أو حقوق الإنسان أو إدارة المياه أو الأمن الغذائي)، تتقاطع مع الحدود بين المواضيع، بينما تسود بعض المنظورات العامة (مثل أدوار الجنسين أو الأخلاقيات أو المساواة) العمل ضمن جميع المجالات المواضيعية.

١٤ - وتجمع جامعة الأمم المتحدة بين أعمال البحث الشاملة لعدة ثقافات والمتعددة الاختصاصات والسياسة العامة الهادفة والدراسات الحسيفة. وتسبغ الجامعة على هذا العمل منظورا عالميا يوحد النهجين النظري والعملي، وذلك من خلال شبكتها المعرفية في جميع أنحاء العالم. وتسعى جامعة الأمم المتحدة، من خلال دورها كهيئة فكر وبحث للأمم المتحدة على وجه الخصوص، إلى تقديم التحليلات والتوصيات حول القضايا المتعلقة بالسياسات التي تستحوذ على اهتمام الأمم المتحدة وشعوبها ودولها الأعضاء. ولا تعمل الجامعة كخزان للأفكار لصالح الأمم المتحدة ووكالاتها فحسب، بل تحاول توقع احتياجاتها والاستجابة لها.

تنمية القدرات

١٥ - تستلزم جهود الجامعة الموجهة نحو التدريب وتنمية القدرات، تنمية إمكانيات الأفراد والجماعات والمؤسسات في مجالات التعلم الذاتي وتوليد المعارف والتكنولوجيا الجديدة، وتراكم المعارف ونشرها، وتنفيذ الأنشطة الإنمائية (جميع القدرات الأساسية بالنسبة لجهود التنمية في البلدان النامية والبلدان التي تمر بمرحلة انتقالية، وفعالية برامج الأمم المتحدة، وإنجاز الأهداف الإنمائية للألفية). ومن خلال التركيز على تدريب المدربين، وقادة البحوث وصانعي السياسات والقرارات، تسعى جامعة الأمم المتحدة إلى تحقيق تأثير مضاعف.

١٦ - وتهدف أنشطة الجامعة في مجال تنمية القدرات إلى دعم: (أ) نمو المجتمعات الأكاديمية النشطة في البلدان النامية والبلدان التي تمر بمرحلة انتقالية، وربطها مع شبكات أكاديمية دولية؛ (ب) عمل منظومة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والإقليمية الأخرى؛ (ج) جهود صانعي السياسات والممارسين، على جميع المستويات وفي جميع قطاعات المجتمع؛ (د) تحسين

القدرات المؤسسية، خاصة في البلدان النامية والبلدان التي تمر بمرحلة انتقالية؛ (هـ) توسيع الموارد البشرية اللازمة لتطوير المؤسسات.

١٧ - وتشمل أنشطة جامعة الأمم المتحدة في مجال تنمية القدرات: (أ) تنمية القدرات القائمة على أساس المشاريع، حيث يعمل باحثون وعلماء شباب في مشاريع الجامعة بالتعاون مع المهنيين المهرة؛ (ب) برامج التدريب العالي المتخصص لصالح الأكاديميين الخريجين والمهنيين (بالدرجة الأولى)، بما في ذلك دورات تدريبية وحلقات عمل لمدد قصيرة، وبرامج تدريب لمدد طويلة، وبرامج الدراسة الموجهة نحو درجتَي الماجستير والدكتوراه في إطار التعاون مع الجامعات المتعاونة؛ (ج) المنح الجامعية البحثية وفرص التدريب الداخلي؛ (د) دعم للمساعدة على التخفيف من عزلة العلماء والباحثين في البلدان النامية وتعزيز اندماجهم في المجتمعات الأكاديمية والمهنية والعاملية في مجال صنع السياسات، سواء كانت إقليمية أم دولية؛ (هـ) فرص التعلم عبر الإنترنت، حيث يمكن أن تقدم الجامعة برامج تعليمية ذات نوعية عالية لأعداد أكبر من المشاركين، وبتكلفة أقل؛ (و) برنامج المساعدة المالية للجامعة، الذي يقدم قروضا للطلاب القادمين من البلدان النامية والمسجلين في الجامعات اليابانية المتعاونة ممن لا يحصلون على منح دراسية.

نقل المعارف

١٨ - الهدف الأساسي لجهود الجامعة في مجالي الاتصالات والنشر هو تقديم المعرفة "المناسبة" لمن هم في أمس الحاجة إليها، في الوقت المناسب وبشكل مفيد. وتعد الجامعة يدها لطائفة واسعة من المتلقين تشمل الأمم المتحدة ووكالاتها والمنظمات الحكومية وغير الحكومية والمنظمات الإقليمية والوطنية والمحلية؛ وصانعي القرارات والسياسات؛ والعلماء والباحثين والممارسين؛ والجمهور العام. ولكل من هؤلاء المتلقين مصالح واهتمامات مختلفة، وبالتالي يتطلبون رسائل مختلفة وطرق متنوعة لإيصالها.

١٩ - وتطور الجامعة باستمرار أدواتها وأساليبها، محددة الفئات التي تستهدفها ومكيفة نواتجها وفق الحاجة. ويؤثر التطور السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تأثيرا كبيرا في طريقة تبادل المعرفة وتطبيقها. وتشكل مرافق وقدرات الجامعة في مجال التعلم الإلكتروني، بالتنسيق مع استديو وسائل الإعلام في الجامعة، طريقة أنجع استخداما للموارد من أجل تبادل وبناء البرامج التعليمية والمناهج الدراسية. ولكن حتى مع تحول وسائل نقل المعارف التي تستخدمها الجامعة بصورة متزايدة إلى الشكل الرقمي (مواقع الإنترنت والبريد الإلكتروني والأقراص المدمجة، وغير ذلك)، إلا أنها تواصل نشر الموارد المطبوعة التقليدية (بما في ذلك الكتب والملخصات، والأبحاث والكتيبات)، وإقامة مناسبات إعلامية (كالمؤتمرات

والمحاضرات وحلقات العمل والحلقات الدراسية). ومما يمثل أولوية خاصة، ضمان وصول المعلومات عن التطورات العلمية الحالية وأفضل الممارسات إلى المتلقين المعنيين في العالم النامي - بمن فيهم المتضررون من "الفجوة الرقمية".

٢٠ - وثمة قناتان هامتان لتبادل نتائج عمل جامعة الأمم المتحدة هما الناشران التجاريون للكتب الأكاديمية ومطبعة الجامعة، وهي ذراع الجامعة في مجال النشر العلمي. وتمثل عمليات التوعية النشطة لغير المطلعين على عمل الجامعة أولوية أيضاً؛ وتشمل مساعي التوعية سلسلة الحلقات الدراسية العالمية للجامعة (لطلاب الكليات والاختصاصيين الشباب)؛ ومركز معلومات البيئة العالمية (وهو مبادرة مشتركة لجامعة الأمم المتحدة ووزارة البيئة اليابانية)؛ ومنتدى الجامعة للانبعاثات الصفريّة (الذي يجمع ممثلين من قطاع الأعمال والحكومات المحلية والمجتمع العلمي).

ثالثاً - مشاريع البحوث والأنشطة لعام ٢٠٠٨

٢١ - تنظر الجامعة نظرة شمولية للعمليات المعقدة التي تؤثر في التنمية وأمن الإنسان. وليست المشاريع التالية وغيرها من الأنشطة شاملة للمدى أو العمق الكامل لعمليات الجامعة في ٢٠٠٨، أو دالة عليها. وينبغي بالأحرى اعتبار أنها تمثل بعض "الأشجار" التي تميز عمل الجامعة، حيث يمكن رؤية "الغابة" التي تضم مجمل الجامعة بسهولة أكبر.

التنمية المستدامة

٢٢ - مشروع: الهشاشة والتنمية - يدرس هذا المشروع المشترك بين جامعة الأمم المتحدة والمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي الأبعاد المختلفة للهشاشة وسرعة التأثير، بما في ذلك مدى الهشاشة وتناثرها على المستوى الوطني وتفاعلاتها مع سرعة تأثير الأسرة.

٢٣ - المشروع: التنمية في العالم الحضري - يتناول هذا المشروع المشترك بين جامعة الأمم المتحدة والمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي أسئلة من قبيل: بماذا يتميز السياق الحضري؟ فيما تتمثل أهمية التحضر والنمو الحضري للتنمية؟ ما هي نقاط القوة والضعف لحالتنا المعرفية الراهنة من منظور السياسة العامة؟ كيف يمكن لمنظور متعدد التخصصات للسياق الحضري أن يضيف قيمة إلى البحوث والسياسات الإنمائية؟

٢٤ - مشروع: تسخير الحوارات العلمية لتحقيق الاستدامة - ("حلول مستدامة - العلم في خدمة الاستدامة"): يسعى هذا المشروع الذي تضطلع جامعة الأمم المتحدة بتنفيذه مع شركاء لها منهم المعهد الإنمائي الألماني ومكتب التعاون الدولي التابع للوزارة الاتحادية

الألمانية للتعليم والبحث، إلى صياغة نهج مشترك في مجال السياسات بما يدعم الاستدامة بين ألمانيا والبلدان ذات الاقتصادات الناشئة كالاتحاد الروسي والبرازيل، والصين، والهند، وجنوب أفريقيا (البرنامج الدولي للأبعاد الإنسانية للتغيير البيئي العالمي).

٢٥ - مشروع: **مُحرّكات النمو العالمي الجنوبية**: يركز هذا المشروع المشترك بين جامعة الأمم المتحدة والمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي على الروابط بين أربعة بلدان نامية رئيسية (البرازيل والهند والصين وجنوب أفريقيا) والاقتصاد العالمي، مع التركيز على كيفية تأثير البلدان القليلة النمو.

٢٦ - مشروع: **التحول الصناعي**: ستكتمل في عام ٢٠٠٩ أنشطة البحث في هذا المشروع الذي يستغرق ١٠ سنوات والذي يضطلع بتنفيذه البرنامج الدولي للأبعاد الإنسانية للتغيير البيئي العالمي. وكان النشاط الرئيسي فيه، الذي بلغ حالياً مرحلة التجميع، يتمحور حول إعداد مجموعة من المنشورات التي تُجسد الصيغة النهائية للأنشطة العلمية المتعلقة بأوجه الانتقال نحو الاستدامة في آسيا وتأثير العولمة في هذا التغيير. (وتشارك الجامعة، والمجلس الدولي للعلم، والمجلس الدولي للعلوم الاجتماعية، في رعاية البرنامج الدولي للأبعاد الإنسانية).

٢٧ - مشروع: **تبادل تكنولوجيا الخلايا الوقودية الهيدروجينية**: في مطلع عام ٢٠٠٨، أكمل مركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا، التابع للجامعة المرحلة الأولى من هذا المشروع الذي استكشف طائفة من الخيارات في مجال السياسات للبلدان النامية لتوسيع استثماراتها في مجال الطاقة المتجددة.

٢٨ - مشروع: **فريق إعادة تدوير المعدات الإلكترونية**: أنشئ هذا الفريق في عام ٢٠٠٨ ضمن منتدى الجامعة للقضاء التام على الانبعاثات لدعم نقل المعرفة وإنشاء شبكة عالمية من الجامعات والمعاهد المعرفية المشاركة. والهدف من هذا المشروع هو تعزيز اتخاذ القرارات القائم على الحقائق وتحسيد الدور المستقل للبحث العلمي في معالجة مواضيع الاستدامة المعقدة من قبيل إعادة تدوير المعدات الإلكترونية.

٢٩ - مبادرة: **حل مشكلة نفايات المعدات الإلكترونية**: تعهّد أكثر من ٤٥ من أصحاب المصلحة بالمشاركة في هذه المبادرة التي تضطلع الجامعة بإدارتها، وهي مبادرة انطلقت في عام ٢٠٠٧ لتنفيذ مشاريع البحث والتنمية ونشر التجارب، وأفضل الممارسات، والتوصيات التي يمكن أن تساعد المجتمعات في تقليص الضرر الذي تحدثه نفايات معداتها الإلكترونية بالبيئة.

٣٠ - مشروع: **الضريبة على معاملات تحويل العملات**: في سياق تساؤل مساهمات معظم البلدان في المعونة الإنمائية الرسمية، يستكشف هذا المشروع المشترك بين برنامج

السلام والحكم التابع للجامعة ومعهد أبحاث الشمال والجنوب في كندا، موارد بديلة وعالمية لتمويل التنمية.

٣١ - مشروع: المراكز الإقليمية للخبرة في مجال تسخير التعليم لأغراض التنمية المستدامة: هذه المراكز شبكة من المنظمات التعليمية القائمة بغرض توصيل التعليم من أجل التنمية المستدامة إلى المجتمعات الأهلية الإقليمية في إطار عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة. وقد جرى الاعتراف بستة مراكز جديدة رسمياً في تشرين الثاني/نوفمبر، بحيث رفع ذلك عددها الإجمالي إلى ٦١ مركزاً على صعيد عالمي.

٣٢ - مشروع: شبكة تعزيز الاستدامة في التعليم والبحوث الجامعية العليا (ProSPER.Net) - تضم الشبكة المؤسسات الرائدة في التعليم العالي في آسيا والمحيط الهادئ التي تعهدت بالعمل سوياً لإدماج موضوع التنمية المستدامة في الدروس والمناهج الدراسية العليا. المشروع أُطلق في حزيران/يونيه بدعم من معهد الدراسات المتقدمة التابع للجامعة، ووزارة البيئة اليابانية.

إدارة الموارد البيئية

٣٣ - مشروع: الإدارة المتكاملة للموارد المائية: يركز مشروع برنامج البيئة والتنمية المستدامة التابع للجامعة هذا على البحث (خصوصاً فيما يتعلق بالتخطيط لاستغلال الموارد المائية والاستخدام المستدام للمياه) على مستوى الأحواض. وتتركز أنشطة البحث الرئيسية على حوض الميكونغ، ودورة المياه (في نيبال) وبرنامج نمذجة إنتاج الأرز (في وسط حوض نهر الميكونغ).

٣٤ - مشروع: تسخير التعلم الإلكتروني من أجل الإدارة المتكاملة لأحواض التصريف: يهدف هذا المشروع الممول من الصندوق الألماني للتبادل الأكاديمي بالتنسيق مع نيابة إدارة الجامعة في أوروبا وبالتآزر مع مشروع شبكة المياه التابع لمجموعة دول أفريقيا ومنطقة البحر الكاريبي والمحيط الهادئ والاتحاد الأوروبي، إلى إدماج التعلم الإلكتروني في ممارسات التعليم والتعلم في الجامعات بمنطقة شرق أفريقيا. ومن الأهداف المحددة تعزيز عمليات إصلاح قطاع الماء الجارية في إثيوبيا، وكينيا، وجمهورية تنزانيا المتحدة، وأوغندا.

٣٥ - مشروع: تسخير إدارة المعارف لمكافحة تدهور الأراضي: يتمثل الهدف العام لمشروع الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة، التابع للجامعة الممول من مرفق البيئة العالمية، في المساهمة في التخفيف من آثار تدهور الأراضي. ويسعى المشروع إلى وضع إطار

لمؤشرات آثار التدهور، في مجال التركيز الخاص بتدهور الأراضي لمرافق البيئة العالمية، سيتتبعه اختيار للمؤشرات وإجراء أنشطة الرصد والتقييم الطويلة الأجل.

٣٦ - مشروع: الإدارة المستدامة للأراضي في منطقة جبال بامير وبامير - ألي العليا في وسط آسيا: خلال النصف الأول من هذا العام، ركز هذا المشروع العابر للحدود (الممول من مرفق البيئة العالمية) على الترتيبات الوطنية لتنفيذ المشاريع، وتصميم المشاريع، ووضع خطة للتنفيذ (بالتشاور مع شركاء التمويل). وركزت الأنشطة في النصف الأخير من العام على وضع الاتفاقات الإطارية والعقود المؤسسية وصياغتها صياغة نهائية بين الجامعة والوكالات الشريكة الوطنية والدولية.

٣٧ - مشروع: الإدارة المستدامة للأراضي الجافة الهامشية: يساعد هذا المشروع البلدان النامية في شمال أفريقيا وآسيا على تعزيز إدارة الأراضي الجافة الهامشية وحفظها على نحو مستدام، مع التركيز على الممارسات المستدامة والمحلية في إدارة الأراضي الجافة. ويشترك في تنظيم المشروع، الذي ينطوي على مشاركة باحثين ومؤسسات في الصين، ومصر، وإيران، والأردن، وباكستان، والجمهورية العربية السورية، وأوزبكستان، كل من الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، والمركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق القاحلة. وتعدّ حكومة بلجيكا الفلمندية الجهة المانحة الرئيسية للمشروع.

٣٨ - مشروع: الاستدامة الريفية في النظم الإيكولوجية الهشة (الجبال والأراضي الجافة): انطلق في عام ٢٠٠٨ عنصراً بحثياً جديداً ضمن هذا المشروع لتقييم التدخلات المتعلقة بالسياسات، والتنفيذ، ومدى التأثير في إدارة الموارد على أساس احتياجات المجتمعات المحلية. وينصب التركيز على تخصيص الأراضي والنظم الإيكولوجية الزراعية التقليدية في شمالي لاو، وعلى تغيير وتكييف النظم الإيكولوجية الزراعية التقليدية في المنطقة الهندية من جبال الهيمالايا.

٣٩ - برنامج: مبادرة الدبلوماسية البيولوجية: تُجري هذه المبادرة التي يديرها معهد الدراسات المتقدمة التابع للجامعة البحوث في المسائل المتصلة بالسياسات، والتي تنشأ عن حفظ واستخدام الموارد البيولوجية والمعارف والتكنولوجيات المرتبطة بها.

الإدارة البيئية

٤٠ - مشروع: إصلاح الإدارة البيئية الدولية: في إطار التحضير للدورة الثالثة والستين للجمعية العامة للأمم المتحدة، أصدر معهد الدراسات المتقدمة التابعة للجامعة، تلبية لطلب

أمانة الكمونلث، "ورقة غير رسمية" عُرضت على رئيس وزراء المملكة المتحدة ورؤساء دول الكمونلث في لندن في حزيران/يونيه وشكّلت أساس إعلان مارلبورو الصادر عن الكمونلث.

٤١ - مشروع: دراسات أوجه التآزر والارتباط بين اتفاقيات بازل، وروتتردام، واستوكهولم: يشكّل الانقسام إلى عدة اتفاقات بيئية متعددة الأطراف ونظم مختلفة عقبة كبيرة أمام تحقيق إدارة بيئية فعّالة. ويركز هذا المشروع، الذي يجري بالتعاون بين معهد الدراسات المتقدمة التابع للجامعة، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، على القضايا الرئيسية التي ما زالت بحاجة إلى المعالجة سعياً لتوحيد اتفاقيات بازل، وروتتردام، واستوكهولم.

٤٢ - مشروع: شبكة الرصد والتقييم من أجل الإدارة الآسيوية للبيئة: يتمثل الهدف العام لهذا المشروع في تطوير قدرات الرصد البيئي للبلدان النامية. ومن مكوناته مشروع طويل الأجل (انطلق في عام ١٩٩٦) بدعم من مؤسسة شيمادزو. وبفضل منحة للبحث وهبتها وزارة البيئة اليابانية، بدأ ضمن هذا المشروع التعاون في مجال البحث مع جامعة تشينغوا (الصينية) في المواد المرشحة لأن تصبح ملوثات عضوية ثابتة.

الموارد المائية

٤٣ - مشروع: تعزيز استخدام العلم في المياه الدولية: يهدف هذا المشروع الذي وافق عليه مرفق البيئة العالمية ووفر التمويل له في آب/أغسطس، إلى توليف المعارف العلمية التي يحتوي عليها سجل المياه الدولية التابع لمرفق البيئة العالمية. وتضم قائمة الشركاء في المشروع - الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة، ومعهد البيئة والأمن البشري، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، والرابطة الاسكتلندية لعلوم البحار، وشبكة التفاعلات بين البر والبحر في المناطق الساحلية، وجامعة بليموث.

٤٤ - مشروع: "توأمة" اللجان المعنية بالبحيرات في منطقة البحيرات الكبرى: ينطوي هذا المشروع الذي ترعاه الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة، على خمس لجان معنية ببحيرات في أفريقيا وأمريكا الشمالية التي لها ولايات مماثلة فضلاً عن تقاسمها عدة مصالح وتحديات وتجارب. ويسعى المشروع إلى استكشاف إمكانيات التآزر الدولي لتعزيز برامج اللجان الخمس من أجل الرفع من مستوى فعالية إدارتها للبحيرات الكبرى.

٤٥ - مشروع: نظام المعلومات المتعلق بالمياه من أجل التنمية المستدامة لمنطقة دلتا الميكونغ في فيت نام: تسعى هذه المبادرة المشتركة بين ألمانيا وفيت نام إلى ابتكار وتنفيذ نظام معلوماتي يمكن أن يدعم أنشطة التخطيط الإقليمية في دلتا الميكونغ. ويضطلع معهد البيئة والأمن البشري التابع للجامعة بمهام الرصد ووضع النماذج المتعلقة بمبيدات الآفات.

٤٦ - مشروع: تقييم المواد السامة الثابتة ورصدها وإدارتها في منطقة البحر الكاريبي الكبرى: يتناول هذا المشروع الذي تنفذه الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة، الاحتياجات من القدرات للبلدان المشاركة في المنطقة المذكورة وذلك بجمع الشراكات بين دول الجنوب والشمال ونظيراتها بين دول الجنوب. ويولي المشروع اهتماماً خاصاً بقدرات مسؤولي الإدارة البحرية الساحلية على رصد التلوث الساحلي والحد منه، وتعزيز القدرة التحليلية للمختبرات العاملة في مجال تحليل التلوث، وإذكاء الوعي العام بالآثار الاقتصادية والصحية للتلوث الساحلي.

٤٧ - مبادرة: إدارة المناطق الساحلية في منطقة الخليج العربي: هذه المبادرة شراكة بين الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة ومؤسسة النخيل (وهي هيئة فرعية تعنى بالتطوير العقاري تابعة لهيئة موانئ دبي). والهدف من وراء المشروع هو تعزيز الإدارة البيئية البحرية الساحلية في منطقة الخليج العربي والنظم الإيكولوجية الإدارية الأخرى التي تواجه ضغوطاً متزايدة بسبب التلوث والتوسع الحضري.

٤٨ - مبادرة: مركز الأمم المتحدة للتعليم الإلكتروني في مجال المياه: تواصلت وتيرة التطور الإقليمي في هذه المبادرة بشأن التعليم الإلكتروني التي تُعد المبادرة الرئيسية للشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة، في الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي.

٤٩ - نشاط: مستودع بيانات متاح على الإنترنت عن أنشطة تنمية القدرات: يهدف هذا النشاط الذي يرعاه برنامج عقد تنمية القدرات التابع للجنة الأمم المتحدة المعنية بالموارد المائية، إلى إنشاء منفذ وحيد للوصول إلى المعلومات عن أنشطة تنمية القدرات على الصعيد العالمي. ويتضمن هذا العمل وسيلة تكون متاحة على الإنترنت وداعمة للإدارة الفعالة للمعارف واسترجاع المعلومات، وصياغتها وتدوين المحتوى في هذا المستودع.

٥٠ - نشاط: توثيق قصص عن أفضل الممارسات والنجاح: يدعم برنامج عقد تنمية القدرات التابع للجنة الأمم المتحدة المعنية بالموارد المائية، الارتقاء بنوعية بناء القدرات عن طريق جمع معارف الخبراء عن الأدوات، والسبل، والمناهج الفعالة في مجال إدارة الموارد

المائية، وتحليل تلك المعارف وتوثيقها. ويجري التركيز حالياً على الإمدادات بالمياه، والنظافة، وإدارة المياه العابرة للحدود.

التغير البيئي ومواطن الضعف البشرية

٥١ - مشروع: التغير البيئي وسيناريوهات الهجرة القسرية: في سياق هذا المشروع الذي تموّله المفوضية الأوروبية، أسهم معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة في استعراض معمّق للأدبيات ووضع مبادئ توجيهية منهجية للبحث في الهجرة القسرية بيئياً.

٥٢ - مشروع: التغير البيئي العالمي والأمن البشري: كان للإطار العلمي لمشروع البرنامج الدولي للأبعاد الإنسانية للتغير البيئي العالمي التابع لجامعة الأمم المتحدة هذا، الذي سيكمل دورة حياته البالغة عشر سنوات عام ٢٠٠٩ أثر بارز على جدول الأعمال الدولي وقد حدد شكل المناقشة بشأن مواطن الضعف ومرونة النظم وقدرات التكيف. ومن خلال هذا المشروع، ينسق البرنامج البحوث الأساسية التي تسهم بها الاستراتيجية الدولية للحد من الكوارث في الفريق الحكومي الدولي المعني بتغير المناخ ويستخدمها البنك الدولي.

٥٣ - مشروع: النظام الألماني - الأندونيسي للإنذار المبكر بأمواج تسونامي في المحيط الهندي: يهدف هذا المشروع، القائم على إعلان مشترك بين وزارة التعليم والبحوث الاتحادية الألمانية ووزارة البحوث الأندونيسية، إلى وضع نظام إنذار مبكر بأمواج تسونامي في المحيط الهندي يمكن توسيع نطاقه لاحقاً إلى البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي. ويتولى معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة وضع إطار من أجل إنشاء دليل لمواطن الضعف على أساس المؤشرات.

٥٤ - تركيز: تقييم مواطن الضعف: اضطلع معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة بمشاريع متنوعة في هذا المجال البحثي، بما فيها مشروع مخاطر أمواج تسونامي واستراتيجيات التصدي لها، لمنطقة أوروبا، ومشروع مؤشرات نظم المعلومات الجغرافية لألمانيا، ومشروع إخلاء الميّل الأخير، البحثي (تقييم مواطن الضعف الاجتماعية - الاقتصادية لبادانغ أمام أمواج تسونامي).

٥٥ - تركيز: إدارة أخطار الكوارث: اضطلع برنامج البيئة والتنمية المستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة بأنشطة متنوعة في مجال الأخطار المتصلة بالمياه، بما فيها مشروع في مجال تقييم أخطار الفيضانات الكارثية بمنطقة آسيا والمحيط الهادئ (في تايلند وسري لانكا والصين والفلبين ونيبال). وجرى تناول المخاطر في المناطق الحضرية عن طريق فرقة العمل الحضرية الإقليمية الآسيوية (مع الاستراتيجية الدولية للحد من الكوارث، وجامعة كيوتو، وشركاء

آخرين)، وبدأ العمل مع شبكة "سي تي - نت". مشروع يتعلق بقدرة المدن على التصدي بمرونة للكوارث الحضرية.

٥٦ - **برنامج: تقييم خدمات النظام الإيكولوجي:** يقوم برنامج معهد الدراسات المتقدمة التابع لجامعة الأمم المتحدة بمتابعة لتقييم الألفية للنظم الإيكولوجية، بما في ذلك الإسهام في العملية الاستشارية لإنشاء آلية دولية للخبرات العلمية في مجال التنوع البيولوجي. وكجزء من الاستراتيجية التي وضعت مع شركاء آخرين في مجال متابعة تقييم الألفية للنظم الإيكولوجية (برنامج الأمم المتحدة للبيئة، والمركز العالمي لرصد حفظ الطبيعة التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، ومؤسسة كروبر)، يضطلع مركز الدراسات المتقدمة التابع لجامعة الأمم المتحدة بدور الأمانة العامة لمتابعة تقييم الألفية دون العالمي للنظم الإيكولوجية.

٥٧ - **مشروع: بحث تعاوني مع شركة نيسان موتور بشأن آثار صناعة السيارات على النظم الإيكولوجية:** يضطلع بهذا المشروع مركز الدراسات المتقدمة التابع لجامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع شركة نيسان موتور؛ وستستند رؤية شركة نيسان بشأن قيمة حفظ التنوع البيولوجي إلى نتائج هذا المشروع لوضع خطة عملها البيئية المتوسطة الأجل.

٥٨ - **مشروع: عالمنا ٢,٠:** يشمل هذا المشروع الرائد لاستديو وسائل الإعلام التابع لجامعة الأمم المتحدة إنتاج مجلة على شبكة الإنترنت وسلسلة "أفلام وثائقية موجزة" عن مواضيع المناخ والنفط والأمن الغذائي من وجهة نظر اليابان والعالم. وكانت مرحلة الانطلاق التجريبية للمجلة على شبكة الإنترنت في تموز/يوليه.

الصحة البشرية

٥٩ - **مشروع: تحسين الصحة ومرافق الصرف الصحي بفضل الإدماج المالي:** يرمي هذا المشروع لمركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة إلى توظيف الخبرات وإدماجها من مختلف القطاعات لتحديد الآليات الكفيلة بمزيد من الإدماج الفعال للمجتمعات الفقيرة في مجال توفير خدمات الصرف الصحي. ويركز المشروع على تحسين كل من الاستثمار وأوجه استعمال الصرف الصحي. ومن الشركاء في المشروع مجموعة Tata-AIG الهندية للتأمين الصحي، وشركة "بهارات" المتكاملة للرفاه الاجتماعي من أجل التمويل البالغ الصغر، ومنظمة WASTE (وهي شبكة بيئية دولية يوجد مقرها في هولندا)، ومؤسسة SNS Reaal للتأمين والخدمات المصرفية، وجامعة ماستريخت.

٦٠ - مشروع: أوجه التفاوت الصحية والتنمية: يتحرى المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة المسائل المتصلة بعدم المساواة في مجال الصحة بغية فهم العوامل التي تركز إليها حالة الصحة في البلدان النامية والبلدان التي تمر بمرحلة انتقالية على نحو أفضل، لا سيما في ما يتعلق بالأطفال.

٦١ - مشاريع: تنفيذ نظم قياس أداء المستشفيات حسب تصنيف المرضى: نفذ المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة مشاريع تركز على نظم قياس أداء المستشفيات حسب تصنيف المرضى (أدوات إدارة الرعاية الصحية لتحسين جودة الرعاية وتعزيز الكفاءة في تقديم الخدمات الصحية) في إندونيسيا (بالتعاون مع وزارة الصحة الإندونيسية) وفي منغوليا (بالتعاون مع وزارة الصحة المنغولية، وبتحويل من مصرف التنمية الآسيوي).

٦٢ - مشروع: وضع برامجيات مفتوحة المصدر لتقدير تكاليف نظم قياس أداء المستشفيات حسب تصنيف المرضى: أعد كل من المعهد الدولي للصحة العالمية والمعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب، التابعان لجامعة الأمم المتحدة برنامج تدريب في مجال تكنولوجيا الرعاية الصحية المفتوحة المصدر بالتعاون مع تحالف الرعاية الصحية المفتوحة المصدر الذي لا يستهدف الربح. وكان التركيز الرئيسي على مبرمجي التدريب ليضعوا تطبيقات مفتوحة المصدر من أجل رعاية المرضى الخارجيين والمقيمين في البلدان النامية.

تكنولوجيا المعلومات

٦٣ - مشاريع: نظريات وأدوات من أجل تكنولوجيا البرامجيات: يمول المشاريع في هذا المجال المواضيعي كل من المعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب التابع لجامعة الأمم المتحدة، والاتحاد الأوروبي، وصندوق مكاو الإنمائي للعلوم والتكنولوجيا، والشركاء في مجال البحوث بأوروبا والصين والهند. وللمعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب التابع لجامعة الأمم المتحدة ممثلون في لجنة الروابط التابعة للاتحاد الأوروبي وفي مشروع ATEST الممول من الاتحاد الأوروبي (وتتعاون في إطاره شركتا دايملر وفولكسفاغن المصنعتان للسيارات مع الأوساط الأكاديمية في مجال تكنولوجيا البرامجيات)، وهو شريك في اتحاد شبكة الامتياز في تصميم النظم المثبتة ARTIST2 الذي يضم ٤٠ مؤسسة أوروبية ويرمي إلى التنمية التعاونية للنظم المثبتة بين أوروبا والصين.

٦٤ - مجال تركيز: الحوكمة الإلكترونية: يقدم المعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب التابع لجامعة الأمم المتحدة في مجال الحوكمة الإلكترونية الدعم التنظيمي للأنشطة في مجال الحوكمة الإلكترونية ويجري الأبحاث لدعم إدخال التكنولوجيا التي يمكن أن تغير أساليب

عمل المنظمات العامة وتفيد أصحاب المصلحة المعنيين. ويتولى المركز أيضاً تطوير الاستراتيجية الإلكترونية، ويبنى أدوات البرمجيات، وينظم المدارس وحلقات العمل لجميع مستويات الحكم، ويتعهد جماعة عالمية من الممارسين.

٦٥ - مشروع: إدراج البرمجيات الحرة المفتوحة المصدر: يستند هذا المشروع الذي يضم ١١ شريكاً عالمياً إلى خبرات مركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة في مجال البحوث المتعلقة بالبرمجيات الحرة المفتوحة المصدر، في أوروبا أساساً، لاستكشاف ما يستلزم من احتياجات لزيادة نشر البرمجيات مفتوحة المصدر وتطويرها وتأثيرها على المجتمع في البلدان النامية. ويهدف هذا المشروع إلى تطوير فهم راسخ لاحتياجات المناطق المعنية من الموارد المفتوحة المصدر، وتضافر المبادرات الإنمائية المحلية والإقليمية، وتوفير خريطة طريق للتعاون المقبل في مجال البحوث بين الاتحاد الأوروبي والبلدان النامية.

٦٦ - مشروع: برمجيات مفتوحة المصدر للتطبيقات في مجال البيئة والصحة: لهذا المشروع عنصران مكوّنان رئيسيان: إدارة الموارد المائية وإدارة الصحة. ويسعى موقع "قاعدة البيانات المتعلقة بالمياه" الشبكي الذي أنشأه في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٧ كل من الشبكة الدولية للمياه والبيئة والصحة، والمعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب التابعين لجامعة الأمم المتحدة، إلى وضع نموذج عام يتسم بالفعالية مع قلة التكاليف، للموارد المائية، ونظام دعم اتخاذ القرارات بغرض استعماله في البلدان النامية دعماً لأنشطة على غرار التخطيط الإنمائي واستكشاف سبل إصلاح التدهور البيئي، والتخفيف من آثار الاحترار العالمي، أو حوادث التلوث. ويعمل المعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب التابع لجامعة الأمم المتحدة أيضاً مع المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة على وضع البرمجيات المفتوحة المصدر والتدريب على استعمالها في إدارة الصحة.

٦٧ - مبادرة: شبكة الحوكمة الإلكترونية التابعة للأمم المتحدة: في إطار هذه المبادرة، يهدف المعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب التابع لجامعة الأمم المتحدة إلى النهوض باستخدام الحوكمة الإلكترونية في الدول الأعضاء بالأمم المتحدة، ومعالجة المشاكل والتوصل إلى توافق للآراء بشأن الممارسات الجيدة، وتوفير قاعدة للبحوث والدراسات المقارنة بشأن المشاكل ذات الاهتمام المشترك، وتيسير تفاعل أصحاب المصلحة من الأوساط الأكاديمية والصناعية والحكومية.

السلام والأمن

٦٨ - مشروع: المسؤولية عن حماية الأقليات - هل صلة القربى مشكلة أم حل؟ يطبق هذا المشروع، الذي يضطلع به برنامج جامعة الأمم المتحدة للسلام والحكم والمركز الدولي لتجديد الحكم، معيار "مسؤولية الحماية" على المسائل المتعلقة بالأقليات الإثنية. ويركز على مسؤولية منع تحول التوترات إلى منازعات، ويحلل بصفة خاصة المخاطر والفوائد المحتملة للتدخل بداعي "صلة القربى".

٦٩ - مجال تركيز: بناء السلام المستدام: يتعاون برنامج جامعة الأمم المتحدة للسلام والحكم مع لجنة الأمم المتحدة لبناء السلام في تلبية الحاجة الملحة إلى تحديد مبادئ توجيهية واضحة لتوطيد السلام وتنفيذه. والبرنامج من الجهات التي بادرت إلى إنشاء جماعة ممارسي بناء السلام المبتكرة، وهي جماعة متنوعة على نطاق الأمم المتحدة لممارسي بناء السلام، وتعمل أيضاً مع مكتب الأمم المتحدة لدعم بناء السلام ومع مركز هيروشيما لبناء السلام.

٧٠ - مجال تركيز: مسؤولية الحماية: حظي مبدأ "مسؤولية الحماية" بتأييد عالمي في مؤتمر القمة العالمي لعام ٢٠٠٥ وأعاد تأكيده مجلس الأمن للأمم المتحدة عام ٢٠٠٦. وشارك برنامج جامعة الأمم المتحدة للسلام والحكم في وضع المبدأ منذ نشأته، ولا يزال يسعى إلى تطبيق هذا المعيار الدولي الناشئ وتفعيله.

٧١ - مجال تركيز: الأخلاقيات والمعايير: الأخلاقيات والمبادئ والقيم أساسية لهوية الأمم المتحدة؛ ويمكن أن تفهم على أنها "اللحمة" التي تجمع المجتمع الدولي وتتيح توجهه اجتماعياً وأخلاقياً. وينشط برنامج جامعة الأمم المتحدة للسلام والحكم في هذا المجال؛ وقد تناول مشروع مشترك مع المعهد الدولي لبحوث السلام (أوسلو) المسائل الأزلية التالية: "متى تكون الحرب مبررة؟" و "ما هي الأساليب والأهداف المسموح بها؟" من منظور الديانات العالمية الكبرى، في حين تحرى مشروع آخر دوافع الأطراف المؤثرة في مختلف السياقات الدولية.

التكامل والحوكمة الإقليميان

٧٢ - مجال تركيز: الحوكمة والمؤسسات العالمية: تشمل الحوكمة العالمية مستويات متعددة لعملية صنع القرار الدولية، تمتد من الحكومات إلى المنظمات الدولية. وتمثل القيود التجارية، والأزمات الصحية، والدول "المارقة" أو المنهارة، والإرهاب، والمشاكل البيئية، من بين مسائل أخرى، تحديات تسعى الآليات المتعددة الأطراف جاهدة إلى مواجهتها. ويتحرى عمل برنامج جامعة الأمم المتحدة للسلام والحكم إمكانية إصلاح الأطر السياسية والمؤسسية لمواجهة الحقائق وتلبية المتطلبات المعاصرة على نحو أفضل.

٧٣ - مشروع: التكامل الإقليمي واتفاقات الشراكة الاقتصادية وأثرها على سياسات العمالة وسياسات أسواق العمل: يتصدى هذا المشروع الذي يضطلع به كل من برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن ومركز التدريب الدولي التابع لمنظمة العمل الدولية للأثر الذي تحدثه عمليات التكامل الإقليمية وأنظمة التجارة المفتوحة على العمالة وأسواق العمل، مع التركيز على المستويين الوطني والإقليمي في أفريقيا.

٧٤ - مشروع: رصد التكامل الإقليمي في الجنوب: يهدف هذا المشروع، وهو جهد تعاوني بين برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن ومصرف التنمية للبلدان الأمريكية، إلى تبيان أهمية الحكم الرشيد على المستوى الإقليمي بغرض التطوير الفعال لعمليات التكامل الإقليمية.

٧٥ - مشروع: الإدارة المتكاملة لمستجمعات المياه في وادي الأردن: جمع هذا المشروع للشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابع لجامعة الأمم المتحدة، بين الأردن والسلطة الفلسطينية في نشاط يرمي إلى تدارك الإدارة الضعيفة والتدهور الحاد لموارد حوض نهر الأردن، والمساعدة على توفير ظروف التنمية المستدامة لسكان الأرياف في مناطق المشروع. وقد زودت الجهتان المستفيدتان بالأدوات والمنهجيات من أجل انتقاء التدخلات المستدامة والفعالة وتنفيذها.

٧٦ - ورقة بحث: البعد الاجتماعي للتكامل الإقليمي: أعد برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن ورقة البحث هذه في إطار سلسلة ورقات المناقشة لمنظمة العمل الدولية. وتقدم هذه الورقة لمحة عامة عن الاتجاهات الحديثة والتحديات المقبلة في ما يتعلق بالأبعاد الاجتماعية للتكامل الإقليمي، التي تزداد عمقا.

٧٧ - ورقات عمل: ورقات بروج للتكامل الإقليمي والحكم العالمي: بالاشتراك مع كلية أوروبا، نشر برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن سلسلة من ورقات العمل المكرسة لدراسة الاتحاد الأوروبي وأشكال أخرى من الإقليمية أو الإقليمية من منظور مقارن. وتشكل هذه السلسلة منبراً لمساهمات الباحثين والممارسين.

٧٨ - سلسلة كتب: دراسات التكامل الإقليمي المقارن: أنشأ برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن سلسلة كتب، باللغة الصينية، لتعزيز نشر الأعمال العلمية الجديدة عن الإقليمية المقارنة في الصين وترجمة الأعمال الرائدة للباحثين الدوليين إلى اللغة الصينية. وهذه السلسلة التي تنشرها مطبعة الجامعة الصينية للعلوم السياسية والقانون مشروع مشترك مع جامعة رنمين الصينية في بيجين.

العدالة والمساءلة

٧٩ - مشروع: تنمية القدرات للعدالة الجنائية الدولية في أفريقيا: مجال العدالة الجنائية الدولية هو مجال في مراحله الأولى ويحظى بأهمية كبيرة لدى منظومة الأمم المتحدة، ويجب أن يستفاد من البحوث الجيدة النوعية في تطويره المتواصل. وقد استهل برنامج السلام والحكم التابع لجامعة الأمم المتحدة هذا المشروع، بالتعاون مع المحكمة الجنائية الدولية ومعهد الدراسات الأمنية (جنوب أفريقيا)، بهدف المساعدة في بناء قدرات قانونية محلية لدى الدول الأفريقية للتعامل مع محاكمة الفظائع الجماعية.

٨٠ - مشروع: آليات العدالة والمساءلة في أوروبا الشرقية وأمريكا اللاتينية: يقارن هذا المشروع الذي يقوم به برنامج السلام والحكم التابع لجامعة الأمم المتحدة بين تجربتي أمريكا اللاتينية وأوروبا الشرقية، وهما منطقتان شهدتا في نفس الوقت تقريبا انتقالا من الحكم الاستبدادي إلى الحكم الديمقراطي. ويقوم البحث بتحديد وتقييم الإستراتيجيات المختلفة لتحقيق المساءلة وذلك من أجل توفير رؤية متعمقة لكل من طبيعة العدالة الانتقالية ونطاقها وقيودها.

مسائل أخرى

٨١ - مشروع: تدويل الشركات الصينية والهندية: الآثار المترتبة في مجال السياسات على العولمة الجديدة الآتية من الجنوب: هذه الدراسة التي أعدها مركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، تحلل التجارب التي شهدتها هذان الاقتصادان الناشئان الرئيسيان واستخلاص الدروس لتستفيد منها الدول النامية التي تحاول اللحاق بركب الاقتصاد العالمي والاندماج فيه. وتركز الدراسة على الدوافع والاستراتيجيات في إطار تدويل الشركات الصينية والهندية، وعلى أثر الاتجاهات الراهنة بشأن تدويل الاستثمارات وذلك في الصين والهند وغيرهما من الاقتصادات الناشئة لبلدان الجنوب، بالنسبة لسياسات الاستثمار الأجنبي المباشر في الشمال والجنوب.

٨٢ - مشروع: رحلة مشروع الأرز الجديد لأفريقيا في غرب أفريقيا: اعترافا بالأهمية المتزايدة للأرز، ومع توقع حدوث نقص في أفريقيا جنوب الصحراء، قام مركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة ومعهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع للجامعة بوضع هذا المشروع البحثي المشترك لاستكشاف أنماط عمليات الابتكارات الزراعية في بنن وغينيا وسيراليون. وينصب

التركيز على كيفية إيجاد بيئة تفضي إلى تكنولوجيات واعدة تهدف إلى تحسين الإنتاجية والنوعية وإجمالي الإنتاج لعائلة مشروع الأرز الجديد لأفريقيا من فصائل الأرز المحسنة.

٨٣ - مشروع: مجموعة الأنشطة المشتركة بين جامعة الأمم المتحدة وبين جامعة كورنيل بشأن أفريقيا: يسعى كل من برنامج الغذاء والتغذية من أجل التنمية البشرية والاجتماعية التابع لجامعة الأمم المتحدة ومكتب جامعة الأمم المتحدة في نيويورك وجامعة كورنيل (مؤسسة منتسبة إلى جامعة الأمم المتحدة) من خلال مجموعة من المؤتمرات، إلى رسم خريطة لحالة المعرفة العلمية والمعرفة المتصلة بالسياسات في أربعة مجالات أساسية. وتهدف هذه الأنشطة إلى المساهمة في دفع عجلة المعارف الأساسية ووضع السياسات في السياق الأفريقي، مما يعزز من المبادرات المستقبلية لتنمية القدرات في المنطقة.

٨٤ - مشروع: سنوات الحكمة: يستكشف هذا الفيلم الوثائقي ودراسة الحالة الإفرادية الإلكترونية اللتين أنتجهما استديو وسائل الإعلام في جامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية، مسألة الشيخوخة في اليابان.

رابعاً - تنمية القدرات في عام ٢٠٠٨

٨٥ - تتركز جهود التدريب وتنمية القدرات لجامعة الأمم المتحدة على بناء قدرات الأفراد والجماعات والمؤسسات لتحقيق الاكتفاء الذاتي في التعلم، ولتوليد معارف وتكنولوجيات جديدة، ولإحداث تراكم في المعارف ولتنفيذ أنشطة التنمية. وتهدف جامعة الأمم المتحدة إلى تحقيق أثر مضاعف بالتركيز على تدريب المدربين وقادة البحوث ومتخذي القرارات المتصلة بالسياسات. وفي نفس الوقت، تسعى الجامعة إلى توليد معارف جديدة بشأن أكثر القضايا العالمية إلحاحاً، وإلى نقل هذه المعارف مباشرة إلى شباب الدارسين والباحثين والممارسين. وفي عام ٢٠٠٨، عقدت جامعة الأمم المتحدة ٩٤ دورة تدريبية متخصصة، كما نظمت ١٤ دورة تعليمية عن طريق الإنترنت. وخلال العام أيضاً، منحت الجامعة ٢٣٧ زمالة وقدمت ١٢٥ فرصة تدريب داخلي.

٨٦ - دورات تدريبية قصيرة المدة - تنظم جامعة الأمم المتحدة أو تدعم تنظيم مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية وحلقات العمل القصيرة المدة (لا تتعدى شهرين) وهي موجهة في المقام الأول إلى الأكاديميين في الدراسات الجامعية العليا وإلى المتخصصين المهنيين. وفي عام ٢٠٠٨، قدمت دورات تدريبية وحلقات عمل قصيرة المدة، بالتعاون مع مختلف الشركاء، بشأن موضوعات مثل:

(أ) في أفريقيا: منشآت صيد الأسماك؛ تفتيش مصائد الأسماك؛ وسائل الحكم الإلكتروني؛ التغذية؛ موارد الطاقة الحرارية الأرضية؛ إدارة مشاريع الطاقة الحرارية الأرضية وتطويرها؛

(ب) في الأمريكيتين ومنطقة البحر الكاريبي: منشآت صيد الأسماك؛ علوم الوراثة البشرية والطبية؛ الطب الشرعي المتصل بعلم الحشرات وعلم الوراثة؛ وسائل الحكم الإلكتروني؛ علم البروتينات وقياس الطيف الكتلي؛

(ج) في منطقة آسيا والمحيط الهادئ: إحصائيات عن مصائد الأسماك وتقدير الأرصد؛ السياسات المتعلقة بمصائد الأسماك وتخطيطها؛ تحليل الملوثات العضوية الثابتة؛ تقييم أخطار الفيضانات الكارثية؛ موارد الطاقة الحرارية الأرضية؛ إدارة المسائل العالمية الناشئة؛ التغير البيئي؛ العولمة والنظام المتعدد الأطراف؛ التجارة الدولية والتنمية؛ وسائل الحكم الإلكتروني؛ أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة؛ دورة المياه؛ تشفير الأمراض لمجموعة من مختلف الحالات المرضية، التعليم من أجل التفاهم الدولي؛ إدارة الكوارث والمساعدة الإنسانية؛ تغير المناخ، الطاقة والأمن الغذائي؛ الإدارة التكيفية للمياه؛ التنوع البيولوجي في النظم الإيكولوجية لغابات المانغروف؛ إدارة الأرض إدارة تقوم على المجتمع المحلي؛

(د) في أوروبا: إدارة أخطار الكوارث؛ تقييم المخاطر الجيولوجية وإدارتها؛ التغير البيئي، والهجرة، والضعف الاجتماعي؛ الإدارة الإقليمية للمحيطات؛ إدارة المخاطر للبلديات؛

(هـ) في الشرق الأوسط: تقييم التأثير على البيئة البحرية والساحلية؛ اقتصاد وسائل الإعلام وتطويرها؛ الحرية الأكاديمية في الجامعات العربية؛ الطاقة المتجددة؛ سياسات الابتكار في البلدان النامية؛ تنظيم المشاريع المجتمعية؛ تسوية النزاعات وبناء السلام؛ تغير المناخ؛ القيادة في التعليم العالي؛ حقوق الإنسان.

٨٧ - دورات تدريبية طويلة المدة - في عام ٢٠٠٨، قدمت جامعة الأمم المتحدة العديد من الدورات التدريبية الطويلة المدة. وتضمنت برنامج التدريب، التابع لجامعة الأمم المتحدة، عن مصائد الأسماك في آيسلندا، والذي استغرق ستة أشهر، وبرنامج التدريب التابع لجامعة الأمم المتحدة عن الطاقة الحرارية الأرضية في آيسلندا، والذي استغرق ستة أشهر، وزمالات بحثية بالمعهد المركزي لبحوث تكنولوجيا الأغذية في الهند؛ ودورة تدريبية لمدة ٨ أشهر عن تكنولوجيا الاستشعار من بعد في المعهد الوطني لبحوث الفضاء في البرازيل؛ وبرنامج الزمالة المشترك بين جامعة الأمم المتحدة وشركة كيرين بالمعهد الوطني لبحوث الأغذية في اليابان لمدة عام (بدعم من شركة كيرين للجنة).

٨٨ - **البرامج المفوضية إلى شهادات جامعية** - تدعم جامعة الأمم المتحدة البرامج المفوضية إلى شهادات الماجستير والدكتوراه للدارسين من الدول النامية في المقام الأول. وكان من بين البرامج المفوضية إلى شهادات جامعية التي دعمتها الجامعة في ٢٠٠٨ برنامج مشترك للماجستير في العلوم الطبيعية عن الإدارة المتكاملة للأراضي في المناطق الجافة (مشروع مشترك بين الشبكة الدولية للمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة وبرنامج البيئة والتنمية المستدامة التابع للجامعة ومؤسسات شريكة في تونس والصين والجمهورية العربية السورية واليابان؛ وماجستير في الهندسة في الإشراف بالنسبة للهندسة والإدارة المائية (برنامج البيئة والتنمية المستدامة التابع لجامعة الأمم المتحدة والمعهد الآسيوي للتكنولوجيا)؛ وماجستير في العلوم الطبيعية ودرجة الدكتوراه في علوم وهندسة الطاقة الحرارية الأرضية (البرنامج التدريبي في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة وجامعة آيسلندا)؛ وبرنامج الماجستير في الصحة العامة (المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، والجامعة الوطنية بماليزيا، وجامعة العلوم والتكنولوجيا باليمن)؛ ودراسات جامعية عليا في مصائد الأسماك وعلم الأغذية (برنامج التدريب على مصائد الأسماك وجامعة آيسلندا)؛ وماجستير في العلوم الطبيعية ودرجة الدكتوراه في العلوم البحرية وعلوم المصائد (برنامج التدريب على مصائد الأسماك، وجامعة آيسلندا وجامعة أكوريري)؛ وبرامج الدكتوراه المشتركة بين المعهد الدولي لتكنولوجيا البرامجيات وجامعة الأمم المتحدة (بالاشتراك مع جامعات منتسبة)؛ برنامج معهد القيادة الدولي التابع لجامعة الأمم المتحدة لمنح درجة الماجستير في الآداب (بالاشتراك مع جامعة الأردن)، وبرنامج مركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة لمنح درجة الدكتوراه في الاقتصاد ودراسات السياسات للتغيير التقني (بالاشتراك مع جامعة ماستريخت). وقدم مركز جامعة الأمم المتحدة بطوكيو برنامجا مشتركا للدراسات الجامعية في مجال العلاقات الدولية موجهة لطلبة الجامعات اليابانية المتعاونة حيث قدم دورات تعليمية بشأن (أ) القانون الدولي لحقوق الإنسان والمساعدة الإنسانية؛ (ب) دراسات النزاعات: منع النزاعات وصنع السلام وبناء السلام؛ (ج) التنمية: تقييم خبرات نصف القرن الماضي ومعالجة القضايا البالغة الأهمية.

٨٩ - **الزمالات البحثية وفرص التدريب الداخلي** - تقدم جامعة الأمم المتحدة فرصا قصيرة المدى للباحثين الشباب المؤهلين جيدا للعمل بالتعاون مع موظفي جامعة الأمم المتحدة. وفي عام ٢٠٠٨، قدمت جامعة الأمم المتحدة زمالات وفرصا للتدريب الداخلي من خلال برنامج الدارسين الزائرين والمقيمين/برنامج التدريب الداخلي التابع للبرنامج الدولي للأبعاد الإنسانية للتغير البيئي العالمي؛ وبرنامج الزمالة لدراسات ما بعد الدكتوراه التابع لجامعة الأمم المتحدة.

المتحدة بالاشتراك مع الجمعية اليابانية للارتقاء بالعلوم (معهد الدراسات العليا بجامعة الأمم المتحدة ومركز جامعة الأمم المتحدة)؛ وبرنامج فرص التدريب الداخلي التابع لبرنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن، وبرنامج الدكتوراه التابع لبرنامج دراسات التكامل الإقليمي المقارن، وبرنامج الباحثين الزائرين التابع لبرنامج دراسات التكامل الإقليمي المقارن؛ وبرنامج الدكتوراه التابع لمعهد البيئة والأمن البشري/منتدى الانبعاثات الصفرية؛ وبرنامج الزمالة التابع لمؤسسة كانون ومعهد الدراسات العليا التابع لجامعة الأمم المتحدة، وبرنامج فرص التدريب الداخلي لمعهد الدراسات العليا التابع لجامعة الأمم المتحدة (بالاشتراك مع مجموعة الأبحاث والمعلومات بشأن السلام والأمن والمؤسسة اليابانية للدراسات العليا في التنمية الدولية والوكالة اليابانية للتعاون الدولي ومنظمة يوكوهاما للاتصال والتبادل الدوليين)، وبرنامج الزمالة لمعهد الدراسات العليا التابع لجامعة الأمم المتحدة الموجه للموظفين الفنيين المبتدئين، وبرنامج الزمالة لدراسات ما بعد الدكتوراه لمعهد الدراسات العليا التابع لجامعة الأمم المتحدة؛ وبرنامج الزمالة للمعهد الدولي لتكنولوجيا البرمجيات التابع لجامعة الأمم المتحدة؛ وبرنامج الزمالة لدراسات ما بعد الدكتوراه للمعهد الدولي لتكنولوجيا البرمجيات التابع لجامعة الأمم المتحدة، وبرنامج الزمالة للمعهد الدولي لتكنولوجيا البرمجيات التابع لجامعة الأمم المتحدة مع الحكومة الإلكترونية عن الحكومة الدولية؛ والزمالات الموجهة للخريجين من الشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة؛ وبرنامج زمالات الموظفين الفنيين لمركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة؛ وبرنامج الموظفين الفنيين المبتدئين لمكتب جامعة الأمم المتحدة في نيويورك؛ وبرنامج فرص التدريب الداخلي لشهادة الدكتوراه للمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة، وبرنامج الزمالة للزائرين والزيارات القصيرة للمعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة.

٩٠ - **دعم الربط الشبكي** - تدعم جامعة الأمم المتحدة أنشطة الربط الشبكي التي تمكن الأكاديميين من البلدان النامية من التفاعل مع الدوائر الأكاديمية والفنية الأوسع ودوائر تقرير السياسات. وكانت إحدى هذه الأنشطة هي الاجتماع الذي يعقد كل سنتين والذي تنظمه اللجنة الأفريقية المعنية بالبحث في علم الحاسوب. ودعمت جامعة الأمم المتحدة المؤتمر الذي نظمته اللجنة في ٢٠٠٨، والذي عقد في تشرين الثاني/أكتوبر في المغرب، من خلال تقديم مساعدة مالية لتغطية تكاليف سفر العلماء الأفارقة الشباب من الجامعات ومراكز البحوث الموجودة أساساً في الدول الأفريقية المتحدثة بالفرنسية.

٩١ - **التعلم عن طريق الإنترنت** - ينظم استديو وسائل الإعلام/التعلم عن طريق الإنترنت بجامعة الأمم المتحدة عمله حول هدفين أساسيين: (أ) تعميم التعلم عن طريق الإنترنت وأنشطة الاتصال والتعاون القائمة على الشبكة على نطاق منظومة جامعة الأمم المتحدة؛ (ب) إنتاج أشرطة فيديو تعليمية ومواد وثائقية. وفي شباط/فبراير، قام استديو وسائل الإعلام التابع لجامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع المعهد الدولي لتكنولوجيا البرمجيات والشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة ومركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، رسمياً بإطلاق بوابة المنهج المفتوح للدورات التعليمية التابعة لجامعة الأمم المتحدة، التي توفر إمكانية مفتوحة للوصول إلى المواد المستخدمة في ١٥ دورة تعليمية. ويقدم استديو وسائل الإعلام التابع لجامعة الأمم المتحدة دعماً مباشراً لشراكة مبادرة آسيا والمحيط الهادئ، بما في ذلك تقديم دورات وحلقات دراسية من خلال مؤتمرات الفيديو على أساس الفصل الدراسي تقدمها شبكة من الجامعات من جميع أنحاء المنطقة. وقد حصل فيلم الفيديو الوثائقي الذي أنتجه استديو وسائل الإعلام التابع لجامعة الأمم المتحدة "أصوات شيشيناوتزين" على جائزة أفضل فيلم وثائقي متعلق بالعلم والبيئة في المهرجان الثاني للأفلام الإيبيرية - الأمريكية (تيبوتزلان، المكسيك) في أيار/مايو، وكان هو الفيلم الوثائقي الرئيسي في جائزة ساندكاسل في مهرجان موندانس الدولي للأفلام (بولدر - كولورادو) في أيلول/سبتمبر. وقد كان هناك فيلم وثائقي أنتجه استديو وسائل الإعلام التابع لجامعة الأمم المتحدة من قبل، "إنقاذ نهر أيوكويلا"، بلغ مرحلة الترشيح النهائي لجوائز تحدي ستكهولم ٢٠٠٨ (أيار/مايو).

٩٢ - **برنامج المساعدة المالية التابع لجامعة الأمم المتحدة** - في ٢٠٠٨ ساعد برنامج المساعدة المالية ما يقرب من ١٤٠ طالب أجنبي في حضور ٣٤ جامعة متعاونة في اليابان (وتم تنفيذ ذلك بمساعدة مالية قدمتها وزارة الشؤون الخارجية في اليابان والوكالة اليابانية للتعاون الدولي).

خامسا - الاتصال والنشر في عام ٢٠٠٨

٩٣ - تنشر جامعة الأمم المتحدة المواد الخاصة بها من خلال وسائل إلكترونية ومطبوعة، وتنظم مختلف المناسبات للجمهور، وتقوم بغير ذلك من أنشطة التوعية، وذلك من أجل كفاءة وصول المعلومات الملائمة للجمهور الصحيح على نحو مفيد وفي حينها.

٩٤ - **وسائط الإعلام المطبوعة** - في عام ٢٠٠٨ قامت مطبعة جامعة الأمم المتحدة بطباعة ١٤ عنواناً جديداً، وبإعادة طباعة ١١ عنواناً وصرحت بإعادة طباعة سبعة إصدارات منخفضة التكلفة لكتبها من أجل بيعها في المناطق النامية. وكانت الإيرادات من

المبيعات متماشية مع متوسط المبيعات السنوية خلال العقد الماضي. ويتم بيع أكثر من ١٠ ٢٠٠ نسخة من كتب مطبعة جامعة الأمم المتحدة، بينما تم توزيع ١ ٢٠٠ نسخة مجانية على المكتبات والمنظمات غير الحكومية في البلدان النامية، والمجلات العلمية، وجهات استعراض الكتب، والموزعين الأكاديميين الرئيسيين وغير ذلك. وكانت أكثر العناوين التي أصدرتها مطبعة جامعة الأمم المتحدة مبيعا لعام ٢٠٠٨ هي "الاتجار بالبشر" (٢٠٠٨)، و "الفضائع والمساءلة الدولية" (٢٠٠٧)، و "التغيير المؤسسي والتنمية الاقتصادية" (٢٠٠٧). وبالإضافة إلى الكتب التي تطبعها مطبعة جامعة الأمم المتحدة، أصدرت المطبعة ثمانية من موجزات السياسات للجامعة وثلاثة من موجزات البحوث للجامعة.

٩٥ - **وسائط الإعلام الرقمية** - يمثل موقع الجامعة على شبكة الإنترنت وجهها أمام الجمهور على نحو يفوق أية قناة أخرى للاتصالات. يعد الموقع بالنسبة للكثيرين القناة الأساسية - وأحيانا الوحيدة - لعرض عمل جامعة الأمم المتحدة وأنشطتها. ويحظى الموقع الأساسي لجامعة الأمم المتحدة بمتوسط ٣٦ ٠٠٠ زيارة شهريا (وتم الاطلاع على صفحاته ٨٢ ٠٠٠ مرة). وكان من بين الابتكارات البارزة للموقع الأساسي إنتاج ونشر سلسلة من المقابلات عن طريق البث الرقمي للفيديو مع مندوبين رفيعي المستوى في مؤتمر طوكيو الدولي السادس المعني بالتنمية في أفريقيا (أيار/مايو) ومع مشاركين في ندوة تغير المناخ لمجموعة البلدان الثمانية بجامعة الأمم المتحدة (تموز/يوليه). وبالإضافة إلى وضع عروض الفيديو من خلال البث الرقمي هذه على الموقع الأساسي لجامعة الأمم المتحدة، فقد أتيحت للمشاهدة من خلال مواقع الاتصالات الشبكية الاجتماعية مثل يوتيوب وفيديو.

٩٦ - وتتضمن الرسائل الإخبارية والمدونات الإلكترونية لجامعة الأمم المتحدة: "الجديد في جامعة الأمم المتحدة"، "وعالمنا ٢٠٠٨"، التي يصدرها مركز جامعة الأمم المتحدة في طوكيو، و "الزاوية الأوسع" التي يصدرها المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي، والرسالة الإخبارية الإلكترونية التي يصدرها برنامج جامعة الأمم المتحدة لدراسات التكامل الإقليمي المقارن تحت اسم e-CRIS، والرسائل الإخبارية الأسبوعية T&I و "إتاحة الوصول للمعرفة" التي يصدرها مركز ماستريخت لأعمال البحث والتدريب الاقتصادية والاجتماعية المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، والرسالة الإخبارية "TK Bulletin" التي يصدرها معهد الدراسات العليا التابع لجامعة الأمم المتحدة، والرسالة الإخبارية "الجديد في معهد البيئة والأمن البشري". وتقدم بوابة الفيديو، التي يتعهد مركز الحساب الإلكتروني لجامعة الأمم المتحدة، إمكانية للوصول إلى ما يتم بثه للمناسبات الرئيسية لجامعة الأمم المتحدة وغير ذلك من عروض وسائل الإعلام الرقمية، وما يقرب من ١٤٠ عرض فيديو محفوظ (بما في ذلك ٤٠ فيديو جديد تقريبا في ٢٠٠٨)، والكثير منها متاح بالإنكليزية

واليابانية معا للجمهور لمشاهدتها. ويجري مكتب جامعة الأمم المتحدة في نيويورك مقابلات مع الخبراء الذين يحضرون مناسبات جامعة الأمم المتحدة في نيويورك، وقام بإنتاج ما يقرب من ٢٠ فيديو في ٢٠٠٨.

٩٧ - **وسائط الإعلام والعلاقات العامة** - في ٢٠٠٨، أصدر مكتب الاتصالات التابع لجامعة الأمم المتحدة أكثر من ٥٠ بيانا إعلاميا، مما أدى إلى تغطية مناسبات وأبحاث جامعة الأمم المتحدة في الصحف الرئيسية وفي المواقع الإخبارية الرئيسية على الإنترنت. وتضمنت الأنشطة الأخرى لوسائط الإعلام والعلاقات العامة خلال العام تنسيق برنامج أسبوعي تبلغ مدته نصف ساعة على راديو نيبون، تذاع فيه مقابلات مع الموظفين العاملين في وكالات الأمم المتحدة في جميع أنحاء العالم، وتنسيق مقابلات إعلامية مع المشاركين في مناسبات جامعة الأمم المتحدة، وعقد تجمعات صغيرة غير رسمية مع أعضاء وسائط الإعلام اليابانية؛ وتنظيم العديد من جلسات الإحاطة الإعلامية للجمهور، بما في ذلك جلسات للمندوبين الرفيحي المستوى من وزارة الدفاع في اليابان.

٩٨ - **خدمات المكتبة** - تستمر مكتبة جامعة الأمم المتحدة في طوكيو في بناء مقتنيات مفيدة ونظم سهلة الاستخدام لدعم الأبحاث. وقد اتسعت الموارد الإلكترونية للمكتبة، كما كان الحال بالنسبة لمستودع نواتج أبحاث جامعة الأمم المتحدة (والذي يضم الآن ما يزيد عن ٣١٠٠ بند، بما في ذلك ما يقرب من ١٤٠٠ بند متاحين في صورة إلكترونية). وتم تجميع بيبليوغرافيا تغطي مطبوعات جامعة الأمم المتحدة بشأن "أفريقيا ومسائل متعلقة بها" من عام ١٩٧٦ حتى أيار/مايو ٢٠٠٨، وذلك من أجل دعم موقع بوابة "الأولوية لأفريقيا". وقد تضمنت سلسلة المحاضرات الشهرية لمكتبة الأمم المتحدة، والتي تعقدتها المكتبة بالتعاون مع مركز الأمم المتحدة للإعلام في طوكيو، عرضا قدمه ممثلون من عدد من وكالات الأمم المتحدة.

٩٩ - **المناسبات العامة** - في عام ٢٠٠٨، نظمت وحدات منظومة جامعة الأمم المتحدة، أكثر من ٤٠٠ مناسبة عامة، أو شاركت في تنظيمها (بما فيها مؤتمرات وندوات وحلقات دراسية ومحاضرات). وجدير بالذكر أنه كان من بين المناسبات العادية الرئيسية التي نظمتها الجامعة، أو شاركت في تنظيمها، خلال العام، محاضرة تشارلز كوبر العامة، التي ألقاها الدكتورة شاياما راماني (ماستريخت)؛ والمحاضرة السنوية للمعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة التي ألقاها مدير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي كمال درويش (هلنسكي)؛ والمنتدى العام لليوم الدولي للمرأة (طوكيو)؛ والمحاضرة المرموقة لمعهد القيادة الدولي التابع لجامعة الأمم المتحدة التي ألقاها زياد العسلي (عمان)؛ ومحاضرة

”يو ثانت“ المتميزة الرابعة عشرة التي ألقاها رئيس فنلندا السابق مارتي أهتيساري (طوكيو)؛ ومحاضرة ”يو ثانت“ المتميزة الخامسة عشرة، التي ألقاها رئيس السنغال عبد الله واد (طوكيو)؛ والمؤتمر الدولي المشترك بين جامعة الأمم المتحدة واليونيسكو بشأن ”العولمة واللغات“ (طوكيو)؛ وندوة يوم أفريقيا بشأن موضوع ”الوضع الغذائي في أفريقيا“ (طوكيو)؛ وندوة يوم الأمم المتحدة وأنشطة في الهواء الطلق بشأن ”تغير المناخ“ (طوكيو)؛ والمؤتمر الدولي الثاني بشأن الحوكمة الإلكترونية (القاهرة)؛ وحوارا بون (بون)؛ ومؤتمران من سلسلة أفريقيا مشتركان بين جامعة الأمم المتحدة وجامعة كورنيل (نيويورك).

١٠٠ - وشملت المناسبات العامة الرئيسية الأخرى التي نظمتها وحدات النظام العالمي للجامعة، أو شاركت في تنظيمها خلال العام، تسع محاضرات من سلسلة حوار مجموعة الثمانية (طوكيو)؛ وحلقة نقاش عامة بشأن المعرفة والتعلم الاجتماعي من أجل التغيير والاستدامة المجتمعيين (برلين)؛ ومؤمراً بشأن الإقليمية المقارنة: أوروبا وشرق آسيا (بيجين)؛ ومؤمراً بشأن الأمن الغذائي (طوكيو)؛ ومنتدى بشأن الشعوب الأصلية وتغير المناخ (داروين)؛ والمؤتمر الدولي الثاني بشأن الأدلة الجزئية البالغة الصغر على الابتكار في الاقتصادات النامية (بيجين)؛ و ١٦ مناسبة جانبية في الاجتماع التاسع لمؤتمر الأطراف في اتفاقية التنوع البيولوجي (بون)، وخمس مناسبات رسمية جانبية في مؤتمر طوكيو الدولي الرابع المعني بالتنمية في أفريقيا (يوكوهاما)، والجمعية العامة الثانية المعنية بحل مشكلة مخلفات المعدات الإلكترونية (ستوكهولم)؛ وندوة لـ اليوم الدولي للتنوع البيولوجي (طوكيو)؛ وحلقة دراسية لبدء موجز سياسات وقف تدهور المحيط الساحلي (نيويورك)؛ وندوة مجموعة الثمانية التابعة لجامعة الأمم المتحدة بشأن الابتكار وتنظيم المشاريع في زمن تغير المناخ (طوكيو)؛ وتنظيم حلقة العمل للذكرى السنوية الثلاثين للبرنامج التدريبي في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة (ريكيافيك)؛ والمؤتمر الدولي المعني بالرعاية الصحية لعام ٢٠٠٨ (كوالالمبور)؛ ومؤتمر وزراء الصحة لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ بشأن تغير المناخ (كوالالمبور)؛ وندوة بشأن التطلع إلى ما بعد السنة القطبية الدولية؛ والندوة العالمية الأولى لإعادة الاستخدام (برلين)؛ ومعرض السلام والإبداع (طوكيو)؛ ومؤمراً بشأن المعرفة والثقافة التقليديتين المتعلقتين بالغابات في آسيا (سول)؛ ومؤمراً بشأن البيئة والهجرة القسرية والضعف الاجتماعي (بون)؛ ومؤمراً بشأن مصائد الأسماك المستدامة (ريكيافيك)؛ وحلقة عمل بشأن الصرف الصحي (هاملتون، كندا)؛ ومحاضرة ألقاها نائب الرئيس الكولومبي فرانسيسكو كالديرون عن المسؤولية المشتركة (طوكيو)؛ والمنتدى العالمي الأول للانهياالات الأرضية (طوكيو)؛ وحلقة دراسية بشأن الناس في الأراضي الجافة الهامشية (اسطنبول)؛

والمؤتمر الدولي الخامس المعني بالابتكار والإدارة (ماستريخت)؛ وبدء مناسبة جانبية/تقرير في المؤتمر الرابع عشر للأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية المتعلقة بتغير المناخ (بولندا).

١٠١ - **التواصل مع الجمهور** - تهدف سلسلة الحلقات الدراسية العالمية التابعة للجامعة إلى زيادة فهم طلاب الكلية والفنيين الشباب للقضايا العالمية التي تواجه البشرية ودور الأمم المتحدة في معالجتها. وعُقدت إحدى عشرة جلسة من جلسات هذه السلسلة، التي حضرها حوالي ٦٠٠ مشارك، في جميع أنحاء العالم عام ٢٠٠٨، في سبعة مواقع في اليابان والصين وجمهورية كوريا وغانا وجنوب أفريقيا.

المرفق الأول

أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

الأعضاء المعيّنون

جاينتا دانابالا (سري لانكا) (رئيس المجلس)، وكيل سابق للأمين العام للأمم المتحدة لشؤون نزع السلاح، الأمم المتحدة، نيويورك، وسفير وممثل دائم سابق لسري لانكا لدى الأمم المتحدة في جنيف.

شيخة بنت عبد الله المسند (قطر)، رئيسة جامعة قطر، الدوحة

باولو بلاسي (إيطاليا)، أستاذ الفيزياء في جامعة فلورنسا؛ وعميد سابق لجامعة فلورنسا

ليديا ر. آرثر بريتو (موزامبيق)، أستاذة مساعدة في كلية الزراعة وهندسة الغابات بجامعة إدواردو موندلاني؛ ووزيرة سابقة للتعليم العالي والعلوم والتكنولوجيا في موزامبيق

آنجيلا كروبر (ترينيداد وتوباغو)، الأمينة العامة المساعدة للأمم المتحدة؛ ونائبة المدير التنفيذي لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة

خوان رامون دي لا فوينتي (المكسيك)، رئيس الرابطة الدولية للجامعات؛ وعميد سابق لجامعة المكسيك الوطنية المستقلة

غلوريا كريستينا فلوريز (بيرو) أستاذة في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة مايور دي سان ماركوس الوطنية، ليما

لويز فريسكو (هولندا)، أستاذة أسس التنمية المستدامة في المنظور الدولي في جامعة أمستردام إدواردو كاريفا مارسال غريلو (البرتغال)، وصي في مؤسسة غولبينكيان؛ ووزير سابق للتعليم في البرتغال

جي فوشينغ (الصين)، خبير استشاري مستقل؛ والمدير العام السابق لإدارة التكنولوجيا العليا والبحوث الأساسية في الصين؛ ومستشار سابق في البعثة الدائمة لجمهورية الصين الشعبية لدى الأمم المتحدة

فاديا كيوان (لبنان)، أستاذة العلوم السياسية ومديرة معهد العلوم السياسية في جامعة القديس يوسف، بيروت

مارجو لوريستين (إستونيا)، أستاذة الاتصال الاجتماعي في جامعة تارتو؛ ووزيرة سابقة للشؤون الاجتماعية في إستونيا

أندريه مارغا (رومانيا)، الرئيس والمستشار الأكاديمي لجامعة بايس - بولاياي، رومانيا
 غلام محمدباي (موريشيوس)، الأمين العام لرابطة الجامعات الأفريقية؛ والرئيس السابق
 للرابطة الدولية للجامعات
 أو.س. ر. أونغكونغو (إندونيسيا)، عالم جيولوجيا وأستاذ باحث في مركز بحوث علوم
 المحيطات في المعهد الإندونيسي للعلوم، جاكرتا
 أكيلانغا سويير (غانا)، الأمين العام السابق لرابطة الجامعات الأفريقية؛ ونائب مستشار،
 وأستاذ الحقوق سابقا في جامعة غانا
 فرنسيسكو كوملافي سيدوه (توغو)، رئيس الفريق العامل لليونيسكو، جمهورية الكونغو
 الديمقراطية ومنطقة البحيرات الكبرى؛ والمدير المؤقت لإعداد المعلمين
 غيتا سين (الهند)، أستاذة في مركز السياسة العامة، المعهد الهندي للإدارة، بانغالور؛ وأستاذة
 مساعدة في مركز السكان والصحة الدولية، جامعة هارفارد
 تيروسوكي تيرادا (اليابان)، رئيس مركز الصحافة الأجنبية/اليابان؛ وسفير سابق لليابان لدى
 المكسيك وبلز وجمهورية كوريا
 إيمي ماريّا كريستينا فيسوري (جمهورية فنزويلا البوليفارية)، كبيرة الباحثين ورئيسة قسم
 الدراسات العلمية في المعهد الفنزويلي للبحوث العلمية، كاراكاس
 ديفيد وورد (الولايات المتحدة)، استشاري في المجلس الأمريكي للتعليم؛ ومستشار سابق
 لجامعة ويسكونسين - ماديسون
 إيفان ويلهلم (الجمهورية التشيكية) عميد سابق لجامعة تشارلز، براغ
 مارغريت فينترمانتل (ألمانيا)، رئيسة مؤتمر العمداء الألمان؛ ورئيسة جامعة سارلاند،
 ساربروكن
 أليسون وولف (المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية)، أستاذة كرسي السير
 روي غريفيث في إدارة القطاع العام بكينغز كوليدج في لندن، جامعة لندن

عميد جامعة الأمم المتحدة

كونراد أوستروالدر (سويسرا)

الأعضاء بحكم مناصبهم

بان كي - مون (جمهورية كوريا)، الأمين العام للأمم المتحدة، نيويورك

كويتشيرو ماتسورا (اليابان)، المدير العام لليونيسكو، باريس

كارلوس لوبيز (غينيا - بيساو)، المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

المرفق الثاني

منظومة جامعة الأمم المتحدة

مركز جامعة الأمم المتحدة

مركز جامعة الأمم المتحدة، طوكيو؛ ومركز جامعة الأمم المتحدة، كوالالمبور؛ ونيابة رئاسة جامعة الأمم المتحدة في أوروبا، بون؛ ومكتب الجامعة لدى الأمم المتحدة في نيويورك، ومكتب جامعة الأمم المتحدة في اليونيسكو (باريس)

مراكز/برامج البحوث والتدريب:

برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، كاراكاس، جمهورية فنزويلا البوليفارية

برنامج الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لجامعة الأمم المتحدة، بروج، بلجيكا

معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة، بون، ألمانيا

برنامج الغذاء والتغذية من أجل التنمية البشرية والاجتماعية التابع لجامعة الأمم المتحدة، إيثاكا، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية

برنامج التدريب على مصائد الأسماك التابع لجامعة الأمم المتحدة وبرنامج التدريب في مجال الطاقة الحرارية الأرضية التابع لجامعة الأمم المتحدة، ريكيافيك، آيسلندا

معهد الدراسات المتقدمة التابع لجامعة الأمم المتحدة، يوكوهاما، اليابان

المعهد الدولي للصحة العالمية التابع لجامعة الأمم المتحدة، كوالالمبور، ماليزيا

المعهد الدولي لتكنولوجيا برامج الحاسوب التابع لجامعة الأمم المتحدة، ماكاو، الصين

معهد القيادة الدولي التابع لجامعة الأمم المتحدة، الأردن، عمان

معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، أكرا، غانا

الشبكة الدولية للمياه والبيئة والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة، هاملتون، أونتاريو، كندا

مركز ماستريخت للبحث والتدريب في المجال الاقتصادي والاجتماعي المعني بالابتكار والتكنولوجيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، ماستريخت، هولندا

المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة، هلسنكي، فنلندا