



大会

Distr.: General
21 July 2008
Chinese
Original: English/Spanish

第六十三届会议

临时议程* 项目 91(d)

全面彻底裁军

裁军和不扩散教育

秘书长的报告

摘要

本报告根据大会第 61/73 号决议提交。大会在该决议中请秘书长编写一份报告，审查关于联合国裁军和不扩散教育研究报告所提各项建议的实施结果以及在促进裁军和不扩散教育方面可能出现的新机遇。本报告载有会员国、国际和区域组织、非政府组织和学术机构提供的关于联合国研究报告中 34 项建议执行情况的信息。

* A/63/150。



目录

	段次	页次
一. 导言	1-3	4
二. 会员国执行各项建议的情况		4
A. 会员国提交的答复		4
柬埔寨		4
意大利		5
毛里求斯		6
荷兰		6
卡塔尔		6
西班牙		7
B. 第一委员会	4	8
C. 不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会筹备委员会	5-7	8
三. 联合国和其他国际组织执行各项建议的情况	8-67	9
A. 联合国裁军事务厅	8-28	9
B. 新闻部	29-32	12
C. 联合国裁军研究所	33-36	12
D. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会	37-49	13
E. 国际原子能机构	50-53	14
F. 红十字国际委员会	54-55	15
G. 禁止化学武器组织	56-66	15
H. 美洲国家组织	67	17
四. 民间社会和非政府组织执行各项建议的情况	68-103	17
A. 努力解除平民武装联合会	68	17
B. 和平办事处	69	17
C. 禁止生产所有核武器组织	70-72	17

D.	波恩国际军用转民用中心	73-75	18
E.	裁军与安全中心	76-79	18
F.	和平文化学校	80-81	19
G.	伊利诺伊卫斯理大学	82	19
H.	国际销毁核武器运动	83	19
I.	国际工程师和科学家反扩散网	84	19
J.	国际防止核战争医生组织	85-86	20
K.	詹姆斯·马丁不扩散研究中心	87-97	20
L.	菲律宾禁止小武器行动网	98-99	21
M.	核时代和平基金	100	21
N.	达成关键的意愿	101	22
O.	西非轻武器问题行动网(布基纳法索部分)	102	22
P.	UMUT 基金会	103	22
五.	结论	104-106	22

一. 引言

1. 大会在其题为“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”的第 61/73 号决议第 2 段中请秘书长编制一份报告，审查各项建议的执行结果以及在促进裁军和不扩散教育方面可能出现的新机会，并将报告提交大会第六十三届会议。联合国研究报告建议 32 鼓励秘书长编制一份类似的两年期报告。
2. 研究报告建议 31 除其他外，鼓励各会员国向裁军事务厅通报为执行研究报告所载建议而采取的措施。
3. 本报告载有秘书长汇编的资料，说明会员国、联合国及其他国际、区域和非政府组织有关研究报告所载建议的执行情况。应将本报告与联合国研究报告中的 34 项建议联系起来阅读。依照联合国关于限制文件量的准则，本报告所载信息以及附加材料可上裁军教育网站查阅：<http://disarmament.un.org/education-new/index.html>。

二. 会员国执行各项建议的情况

A. 会员国提交的答复

柬埔寨

[原件：英文]
[2008 年 5 月 20 日]

建议 1 和 13

柬埔寨王国政府致力于裁军，为此执行以下多项活动及法律和法规：

1. 柬埔寨王国政府一直在培训技术军人，以使他们能够安全地控制和储存武器弹药。培训工作由外国专家负责进行。
2. 关于颁布武器弹药控制法的第 NS/RKM/0605/016 号皇家法令已于 2005 年 6 月 1 日生效。
3. 利用计算机系统登记军队使用的武器，使用技术方法将这些武器安全储存在新仓库里。
4. 王国政府 2006 年 4 月 10 日颁发了关于建立全国武器弹药委员会的第 212 SSR 号决定。
5. 柬埔寨王国政府与日本政府及欧洲联盟合作开展了武器弹药问题公共教育。到目前为止，已通过这些裁军努力销毁了 212 735 件武器。

意大利

[原件：英文]

[2008年5月9日]

建议 1 和 13

1. 外交部与各研究中心合作推动各项举措，旨在鼓励就大规模毁灭性武器所构成的威胁进行国际辩论和提高公众的认识，其中各国政府和国际组织代表以及国际专家和国际工作者的参与情况如下：

(a) 禁止化学武器组织和国际纯粹与应用化学联合会联合项目的业务问题。与博洛尼亚科学院、禁止化学武器组织、国际纯粹与应用化学联合会（国际化联）以及意大利化学工业协会开展的化学武器教育和外联活动，2006年9月22日，博洛尼亚市；

(b) 裁军和不扩散方面的挑战，与国际政策研究所合办，2006年10月12日，米兰；

(c) 禁止化学武器组织关于促进《化学武器公约》在地中海盆地、中东和邻近地区国家的普遍性问题的第三期讲习班，2006年10月25日至27日，罗马；

(d) 《全面禁止核试验条约》10年之后，与国际政策研究所合办，2006年12月14日，米兰；

(e) 武器威胁与国际安全：重建明确共识，与世纪基金会合办，2007年2月28日，纽约；

(f) 《化学武器公约》十周年纪念：评估与展望，与国际事务学会合办，2007年4月19日，罗马；

(g) 处在国际危机和未来前景十字路口上的《不扩散条约》，与 Archivio Disarmo 合办，国际原子能机构（原子能机构）总干事和意大利外交部长出席，2007年6月7日，罗马；

(h) 敦促生效：2007年《全面禁止试验条约》第十四条会议，与国际政策研究所合办，2007年7月13日，米兰；

(i) 管理二十一世纪的不扩散和裁军问题：《全面禁止试验条约》的重要作用，与兰道网-沃尔特中心合办，2007年11月5日，罗马；

(j) 大规模毁灭性武器的扩散和国际人道主义法——当前的挑战，有效回应，与国际人道主义法研究所合办，2007年11月16日，圣雷莫；

(k) 科学和新技术对《化学武器裁军公约》的影响，与博洛尼亚科学院以及罗马 La Sapienza 大学合办，2007年11月29日，罗马；

(1) 处于裁军和国际人道主义法之间的《化学武器公约》，与国际人道主义法研究所合办，2008 年 2 月 15 日，圣雷莫。

毛里求斯

[原件：英文]
[2008 年 7 月 17 日]

[摘要]毛里求斯历史上没有战争，没有平民起义，也没有大规模武器弹药库存。

到目前为止毛里求斯尚未开展任何行动执行联合国研究报告提出的建议，但毛里求斯认为其警察部队和广大公众也同样应该参与执行这些建议。

荷兰

[原件：英文]
[2008 年 6 月 13 日]

建议 1、6 和 13

荷兰正与荷兰各所大学开展一项方案，向从事不扩散研究的博士生颁发三项奖学金。我们认为具有政策影响的主题研究对不扩散领域极为重要。寻求认知该领域对加强参与国际裁军论坛非常关键。荷兰目前正执行这一措施，因为必须利用目前对裁军问题的关注，为裁军和不扩散辩论提供新的动力。各国必须协力推动这一讨论。

卡塔尔

[原件：英文]
[2008 年 5 月 6 日]

建议 1 和 31

1. 卡塔尔国根据第 26 (2004) 号大臣会议令，成立了全国禁止武器委员会。依据该委员会据以成立的决议的第 4 条第 7 段，委员会的任务包括：制订并执行必要的方案以提高人们对国际军备控制条约实质的认识。
2. 委员会已多次为生产基地人员举办讲习班，以便提高他们对军备控制活动的认识。
3. 委员会计划扩大教育方案，以将其扩展到教育机构、政府和非政府组织和以前没有与之建立联系的生产基地。
4. 委员会将联络国际组织和其他有关组织，例如国际原子能机构、禁止化学武器组织、联合国裁军研究所、和平大学以及全面禁止核试验条约组织筹备委员会。

5. 委员会通过与媒体尤其是新闻媒体形成的良好关系来传播信息，以提高对裁军和不扩散教育领域的认识。

西班牙

[原件：西班牙文]

[2008 年 7 月 15 日]

西班牙高度赞赏秘书长关于裁军和不扩散教育方面建议的报告 (A/57/124)。

在西班牙，仅就国防部范围而言，裁军和不扩散教育是各级教育中有关战略、安全和防务课程中的一门常规课程（防务方面的培训、改进和高级研究）。就此而言，武装部队的指挥官们充分认识和了解这些事项。

国防部还担负着向社会其他部门传达这些价值的重大责任。国防部 11 月 17 日第 5/2005 号组织法第 31 条规定，国防部促进发展防务文化的目的是促使西班牙社会了解、珍惜和认同自身的历史，武装部队本着团结的精神有效捍卫国家利益。

如上所述，在关于制定国家层面防务政策及国防部与其他机构合作的准则中，第 1/2004 号国防令确认有必要“提高西班牙社会的安全和防务文化水平。为此，西班牙政府根据国防部与其他国家机构协调提出的建议，推动宣传防务的作用和必要性，以鼓励社会进一步参与，使西班牙人民能够按照《宪法》规定，履行保卫西班牙的权利和责任。”

过去几十年，裁军和防止大规模毁灭性武器扩散的斗争始终是防务政策的主旨，是西班牙外交政策的核心要素。因此，裁军和不扩散是上述安全和防务文化的组成部分。

必须指出，西班牙行政当局（特别是外交与合作部、国防部、内政部和工商旅游部）在此促进整体防务文化框架内，很自然地裁军和不扩散问题研讨会、会议和研究生课程提供协助。

就拿国防部组织的这类活动来说，它们或是通过西班牙战略研究所等机构，或是在与各个大学和有着同一目标的公私营机构签订的合作协议框架内，在不同程度上得到协助和资助。这些活动远不止是教学活动，而是对研究予以更大的重视，同时也牢记国际合作。

传授裁军和不扩散教育的主要中心如下：

西班牙战略研究所(隶属国防部)

该研究所负有促进防务文化的特殊任务，为此而组织和资助了国防部与很多民间组织之间的多项合作协议。

“古铁雷斯·梅利亚多将军”大学研究院

该研究院是根据国立远程教育大学与国防部签订的协定创建的，提供各种研究生课程（博士、硕士、大学专科和专家课程），并设置可达成同一目的的灵活课程和单元。裁军和不扩散问题一般都列入与和平、安全和防务有关的各个专题。当然还有专攻裁军和不扩散问题的课程设置。

国防研究高等学院(纳入国防部)

该学院进行高等国防研究教学。其中有一门课是武装部队总参谋部开设的，大多数学生是三军军官，课程中包括了裁军和不扩散方面的内容。

此外，该学院还与马德里 Complutense 大学合作，开设安全与防务硕士课程，其中也包括这些内容。

核查是裁军的一个基本方面。国防部各级指挥系统都设有核查制度。西班牙核查股是该制度的核心单位，它参与与核查和军备控制有关的各种训练活动。

B. 第一委员会

建议 1 和 33

4. 在大会第六十二届会议第一委员会一般性辩论期间，日本回顾了其在裁军与不扩散教育方面作出的努力，包括 2007 年在日本札幌召开联合国关于裁军问题的年度会议，以及联合国裁军研究金方案每年向日本发出的邀请。日本鼓励其他会员国落实联合国关于裁军与不扩散教育研究报告（A/57/124）的各项建议，并在第一委员会上交流在这方面所做努力的信息。

C. 不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会筹备委员会

建议 1 和 13

5. 2007 年，在不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会筹备委员会第一届会议上，日本提交了关于该国在裁军与不扩散教育方面所做努力的工作文件（NPT/CONF.2010/PC.1/WP.3；见<http://www.un.org/NPT2010/documents.html>）。日本概述了“裁军与不扩散教育新倡议”的启动情况，包括一个关于裁军与不扩散的学生辩论赛以及运用漫画和动画片促进对这些问题的理解。在同一次会议上，墨西哥提交了关于执行联合国研究报告所采取的步骤的国家报告（NPT/CONF.2010/PC.I/6；见<http://www.un.org/NPT2010/documents.html>）。除其他主题外，墨西哥概述了该国在如下方面所起的积极作用：倡导把裁军与不扩散教育问题纳入美洲国家组织及拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织等各种国际和区域论坛的议程。

6. 2008 年，在不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会筹备委员会第二届会议上，日本提交了一份倡导裁军与不扩散教育的工作文件。除其他内容以外，日

本提到联合国关于和平教育的网上校车网站，认为它是信息共享的工具。（NPT/CONF.2010/PC.II/WP.9；见 <http://www.un.org/NPT2010/SecondSession/documents.html>）。

7. 如实总结了筹备委员会第一和第二届会议对这些问题审议情况的若干份主席工作文件（NPT/CONF.2010/PC.I/WP.78，见 <http://www.un.org/NPT2010/documents.html> 和 NPT/CONF.2010/PC.II/WP.43，见 <http://www.un.org/NPT2010/SecondSession/documents.html>）报告说，会议鼓励缔约国采取具体行动，落实 2002 年联合国研究报告载列的各项建议，并共享这方面的信息。

三. 联合国和其他国际组织执行各项建议的情况

A. 联合国裁军事务厅

建议 2 和 4

8. 联合国裁军事务厅 2008 年共同主办了联合国协会世界联合会题为“学生支持没有核武器的世界”的教育方案，为 2010 年不扩散条约审议大会作准备。在日内瓦的一次研讨会上向作文比赛的优胜者颁奖，裁军事务高级代表于 7 月 14 日进行了录像致辞。

建议 7

9. 联合国和平与裁军非洲区域中心（非洲裁军中心）于 2007 年 5 月组织了一系列关于非洲裁军所面临的挑战的讲座。洛美大学社会学系因而把关于预防冲突的讲座纳入其课程。学生们还建立了一个“同龄人教员”的网络以传播和平、安全和裁军的讯息。

建议 14

10. 2006 年 12 月，联合国和平与裁军非洲区域中心设立了一个针对中学、大学和研究生层次的研究人员及学生的“非洲和平与裁军青年论坛”，这已经成了该中心活动的一部分。

11. 2007 年 7 月，联合国和平与裁军非洲区域中心在多哥组织了由青年政治领袖参加的为时一天的务虚会，寻求倡导和平文化、预防冲突和裁军的方法。2007 年 10 月，与会者创建了一个新的非政府组织，称作“多哥青年政治领袖非暴力与和平观察站”。

12. 关于联合国裁军事务厅在小武器和轻武器及大规模毁灭性武器方面进行的能力建设活动，以及安全理事会第 1540（2004）号决议所设委员会进行的能力建设活动等补充资料，可以在将向大会第六十三届会议提交的不同报告中获得（秘书长关于联合国和平、裁军与发展拉丁美洲和加勒比区域中心的报告、秘书长关于联合国和平与裁军非洲区域中心的报告、秘书长关于联合国常规武器登记册的

报告、秘书长向大会提交的关于小武器的综合报告以及第 1540（2004）号决议所设委员会的报告）。

建议 17

13. 联合国和平、裁军与发展拉丁美洲和加勒比区域中心以及由透明国际为首的一个民间社会伙伴联合会发起了全国新闻竞赛，邀请新闻记者报道 2007 年 7 月 28 日秘鲁国庆日庆典期间发出的建设和平信息。

14. 2007 年 7 月 18 日，联合国和平与裁军非洲区域中心在多哥组织了一次由公共和私营媒体机构新闻记者参加的务虚会，重点讨论媒体在促进预防冲突、裁军和军备控制方面的作用。

建议 19

15. 联合国裁军事务厅继续组织联合国裁军研究金方案，关于这一点正向大会第六十三届会议单独提交一份报告（A/63/129）。

建议 21

16. 2007 年，联合国与史密森尼民俗录音公司合作，发行了纪实有声书“诺贝尔裁军呼声：1901 至 2001 年”光盘，由联合国和平信使迈克尔·道格拉斯先生配音。这一纪实有声书通过专为此进行的访谈以及许多在裁军中起了关键作用的诺贝尔和平奖得主的录音档案重点讲述了 20 世纪的裁军运动。裁军事务厅正着手将此光盘放到联合国网上校车网站上，扩充了光盘内容并采用交互形式。

建议 23

17. 2007 年 10 月 6 日至 8 日，联合国和平、裁军与发展拉丁美洲和加勒比区域中心和联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）一道，在利马共同主办了由促进优质教育研究所组织的第二届国际和平与发展教育讨论会。会议召集了整个区域的社区领导人和教育工作者。会上，该中心的卡通形象布帕斯被扮演成成人大小的迪斯尼式的形象，和受邀参加此次活动的儿童进行了互动。布帕斯形象于 2007 年 5 月第一次出现在巴拉圭儿童歌唱和平的音乐 DVD 封面上。

建议 24

18. 在纽约和日内瓦，裁军事务厅对参加各种与大学相关的实习方案的研究生和大学生进行了培训，人数超过 65 名。从 2007 年 8 月开始，区域中心制定了一个实习方案，培训了来自非洲、欧洲和美洲院校的 8 位实习生。

建议 25

19. 2007 年 8 月，裁军事务厅推出了“裁军教育、学习资源”网站，展示联合国、其他国际组织和非政府组织的裁军教育材料，包括一个可由教师或学生在课堂上使用的部分（见 <http://disarmament.un.org/education-new/index.html>）。

建议 26

20. 2006 年 8 月,联合国和平与裁军非洲区域中心和一个在非洲当地动员儿童参与倡导和平文化的非政府组织“为了我们的星球”,共同发起了题为“促进人类安全:年轻人的作用”方案,旨在通过组织一系列关于和平、安全和裁军主题的电视节目提高非洲的公众意识。迄今为止已播放了三套电视节目,分别关于“非洲儿童与武装冲突”、“非洲妇女与武装冲突”以及“和平与非暴力文化原则”。

21. 在 2007 年大会第六十二届会议活动期间,在第一委员会向各国代表、代表团成员、联合国工作人员、非政府组织及新闻记者播放了三部电影。

22. 2007 年 10 月 15 日,联合国裁军事务厅和 HBO 纪录片部门共同主持放映了《白光黑雨:广岛和长崎的毁灭》。导演史蒂文·冈崎先生和核袭击幸存者(被称为“核爆幸存者”)笹森滋子来到现场并发表了谈话。此外,滋子女士还在联合国网上校车的主持下与教师和学童进行了现场视频通话。

23. 10 月 22 日放映了讨论太空武器问题的影片《最后的边疆:探险者还是战士》。这次活动由全球安全研究所、安全世界基金会和裁军事务厅共同主办。这部电影的两位 15 岁的导演史蒂文·索托先生和特雷斯·盖纳先生出席并回答了观众的问题,其中包括联合国和平利用外层空间委员会主席和瑞典代表,该代表协调了裁军谈判会议关于防止外层空间军备竞赛问题的活动。

24. 10 月 25 日,裁军事务厅、日本常驻代表团、非政府组织裁军委员会及虫虫制片公司共同主持放映了动画片《长崎 1945 年——祈祷钟》。该片由有原誠治先生导演,描述了一位年轻医生在长崎轰炸期间和他的病人开始认识到原子辐射带来的新型破坏的经历。这位导演出席了放映仪式,放映也得到了日本基金会的资助。

建议 29

25. 2007 年 8 月 8 日至 10 日,裁军事务厅与经济和社会事务部、新闻部及联合国开发计划署(开发署)一道,主办了一次教育座谈会,纪念国际和平教育研究所 25 周年。

26. 2007 年 10 月 15 日,裁军事务厅与新闻部和联合国裁军研究所在大会第六十二届会议第一委员会活动期间,共同组织了裁军与不扩散教育机构间小组会议。

27. 在同一次会议上,裁军事务厅和新闻部一起启动了教育网站联合国网上校车(见第 29 至 32 段)。

建议 30

28. 裁军事务厅和联合国裁军研究所继续每两年一次向裁军事项咨询委员会通报教育和培训工作的情况。

B. 新闻部

建议 2、18 和 25

29. 2007 年 10 月 15 日和 26 日，新闻部和裁军事务厅在联合国网上校车站点上启动了裁军与不扩散教育网站，以支持 2002 年联合国研究报告提出的建议，该报告呼吁增加裁军与不扩散的在线内容（见 <http://cyberschoolbus.un.org/dnp/>）。

30. 该网站向教师和中学高年级到大学低年级的学生提供教学计划和课堂活动。在推出网站的同时，还与一位广岛原子弹爆炸幸存者进行了实时视频通话。

31. 裁军事务厅和新闻部目前正在用补充互动能力和活动扩展裁军与不扩散网站，旨在强调年轻人的视角。除其他事项以外，裁军事务厅和新闻部正致力于：(a) 保留并扩展询问核爆幸存者活动；(b) 制订若干新教学计划；(c) 开发一套供学生使用的工具包，其中包括关于如何建立俱乐部、主办辩论会或进行其他形式社区活动的建议；(d) 把课程制成视频供教师下载。

32. 为了在网上校车门户网站上推广裁军与不扩散教育网站（<http://cyberschoolbus.un.org/dnp/>），裁军事务厅和新闻部于 2008 年 5 月发行了标准尺寸（5"x7"）的明信片，向公众分发。

C. 联合国裁军研究所

建议 3、4 和 21

33. 自 2006 年以来，裁研所一直优先实施 2002 年研究报告的建议 4 和 21（更多地传播教育材料和利用新的通信技术）。在这方面，裁研所各项活动中有越来越多的专题介绍资料可从裁研所网站上下载或录制音频流。令人特别感兴趣的是，研究所最近在 2008 年《不扩散核武器条约》筹备委员会会议期间举办了一次裁军与不扩散教育研讨会，会上播放了两位核爆幸存者和裁军与不扩散教育工作者的证词。研讨会上的专题介绍可从裁研所网站（www.unidir.org/education_en）上查阅。

34. 研究所还通过在线社交网站、播客和博客，扩大资料的分发范围。例如，“裁军见解”博客（www.disarmamentinsight.blogspot.com）就是裁研所题为“裁军即人道主义行动：使多边谈判奏效”的项目的一个部分。该博客提供可查阅的裁军和人类安全问题分析资料，重点是新研究、时事和未来的趋势。该网站中还有人道主义事务部各项活动的播客。

35. 此外，裁研所还一直注重增加法文资料的数量，并根据经费情况，优先翻译重要的研究报告。最近印发的法文资料包括：为执行《联合国从各个方面防止、打击和消除小武器和轻武器非法贸易的行动纲领》：东非个案研究以及《话说安全：军控、裁军和建立信任词汇》（两份资料都有电子版本）提供国际援助。现在已进入第九个年头的裁研所季刊《裁军论坛》，继续用法文和英文全文印发。

36. 秘书长的报告 A/59/178 和 A/61/169 中提到的裁研所许多与教育有关的活动仍在继续，这里不再重复。关于裁研所教育活动具体方面的更详细资料，可在裁研所转递大会的年度报告中或者在网站（www.unidir.org）上查阅。

D. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会

建议 2、3、4、13 和 21

37. 全面禁止核试验条约组织的教育活动日益注重以电子方式向目标受众传播信息，把公共网站作为协调中心，把电子邮件提醒作为重要的分发手段。2008 年 6 月启动了一份电子通讯，就人们感兴趣的问题向目标受众提供简短的信息，并引导他们了解完整的情况。

38. 此外，今后将在新的和更新的网站上设立一个青年区，目的是培养年轻一代对禁止核试验相关问题的兴趣。将在这一部分提供资料，供教师在课堂上教授相关主题时使用。

39. 禁核试组织的信息和教育战略也作了调整，更侧重于向特定目标受众宣传《条约》和禁核试组织的工作。

40. 禁核试组织还把新的重点放在与非政府组织和智囊团的积极合作上，例如合作开展即将于 2008 年 9 月在哈萨克斯坦举行的综合实地演习，对现场检查制度进行测试。已经邀请裁军非政府组织的专业作家，确保在国际范围内进行特别报道。

41. 媒体和非政府组织以及科研和学术机构的数据库已经扩大，目标是通过提高认识，促进条约的生效和普及。

42. 另外还通过各种国际合作活动开展外联工作，重点是那些尚未签署或批准该条约的国家。开展了培训和教育方案，以更好地了解成员国的条约义务，以及把条约的核查技术用于民用和科学目的的益处。

43. 电子学习项目是建设成员国能力的一项重大努力，以便他们能够履行条约规定的核查职责。电子学习设施将就与核查有关的广泛议题提供互动式培训和自我学习。首先进行电子学习的是那些为条约的核查工作提供专业知识和协助的人，如核查站操作人员和签署国国家数据中心的工作人员。

44. 禁核试组织还通过聘用实习生，让具备政治事务背景的学生更多参与，以便在宣传工作中强调裁军问题。这有助于新闻材料呈现一种面向青年的清新面貌。

45. 2006 年，禁核试组织首次与奥地利政府合作举办了一个科学专题讨论会，题为“全面禁试条约：与科学的增效作用，1996-2006 年和以后”，以增加全球科学界和禁核试组织之间的互动。

46. 一项新举措吸引了全世界的兴趣，这表明增加与全球科学界的互动是成功的。国际科学研究项目于 2008 年 2 月启动，参加该项目的有 33 个国家的 100 多

名科学家。国际科学研究项目将请全世界的科学机构进行独立研究和评估，以此评价条约核查制度的能力和就绪程度。研究结果将提交给 2009 年 6 月在维也纳举行的国际科学大会。

47. 禁核试组织还增加了情况介绍会和专题介绍会的次数。参加这类情况介绍会的人不仅包括各国、新闻媒体和非政府组织的代表，而且有大学生以及中学/高中生。禁核试组织每年都在维也纳向联合国裁军研究金方案的参与者介绍情况。

48. 禁核试组织还制作了一个题为：“全面禁试条约：建设一个安全和稳固的世界”的记录片。禁核试组织还设计了一个展览，展示全面禁试条约的核查制度如何发挥作用。该展览已经在维也纳、日内瓦和华盛顿等地的各种不扩散和裁军研讨会和讲习班上展出。

49. 用联合国六种正式语文印制了一些新闻材料，如目标和活动宣传页，使人们可以一目了然地了解条约及其核查制度。制作了一系列新闻材料，涵盖条约及其核查制度的不同方面，供不同的外联和教育活动使用。禁核试组织的印刷刊物《禁核试组织系列》，继续通过印刷和电子版本向包括科学和学术机构在内的全世界各阶层目标受众分发。

E. 国际原子能机构

建议 2、3、5 和 22

50. 以直接和间接的方式促进核不扩散教育，一直是原子能机构的政策和惯例。原子能机构总干事定期在世界各地的大学、协会、智囊团和其他场所就核能相关问题发表演讲。原子能机构的工作人员也定期在世界各地的国际学术大会和其他会议上作专题介绍，包括与印刷媒体和电子媒体进行多次访谈。此外，原子能机构还为来访的议会、政府、智囊团和其他团体举办多次情况介绍会。原子能机构为应邀来访的非政府组织代表主办定期研讨会，为外交官和记者举办知识教育研讨会，以增强他们对原子能机构各项活动的了解。

51. 另外还开展外联努力，以配合落实原子能机构大会关于加强全球在核教育和培训领域的合作，以便保存核领域的知识、维持核基础设施以及促进科学、技术和工程以便加强核安全与安保的各项决议。

52. 原子能机构的出版物包括一份季刊、各种资料册以及由总干事和原子能机构其他工作人员撰写的专题报告、文章和书面意见。统算起来，2007 年共（以印刷版和电子版格式）发行了 177 份出版物和通讯，其中许多涉及核不扩散和核查问题。更多信息可在网站 www.iaea.org 上查阅。2007 年，访问该网站的次数平均每月超过 1 200 万次。同一年，大约有 11 300 名访客查阅了维也纳原子能机构图书馆收藏的 120 万份文件、技术报告、标准、会议记录、期刊和书籍的节选资料。原子能机构还用联合国所有语文制作了一些视频资料，说明原子能机构的各项活动，包括在核查领域开展的活动。

53. 原子能机构在许多工作领域向正在读大学学位或者最近刚刚获得学位的人提供实习机会。2008 年，两名实习生作为原子能机构代表团人员出席了《不扩散条约》2010 年审议大会筹备委员会第二届会议。

F. 红十字国际委员会

建议 2、5 和 26

54. 促进和制定国际人道主义法是红十字国际委员会（红十字委员会）各项活动的核心，而其大部分工作涉及预防或缓解武装冲突中使用武器造成的伤害。这些努力与裁军和不扩散教育领域内开展的工作有关，而且经常起到补充作用。

55. 2006 年以来，红十字委员会已编制一些文件，目的是在军备领域内促进或制定新的国际人道主义法准则，其中一份文件是《探讨人道主义法虚拟校园》（2007 年），为中学教师提供与方案有关的新闻、资料、教具和远程学习工具。更多信息可在 www.icrc.org 上查阅。

G. 禁止化学武器组织

建议 2、3 和 4

56. 禁止化学武器组织为利益攸关方和普通公众编制了几份定期印刷出版物。季刊《化学武器裁军》登载关于全球执行《化学武器公约》情况的最新资料 and 观点。关于禁止化学武器组织在非洲、亚洲及拉丁美洲和加勒比三个区域各项活动的三个区域小册子每年更新一次。此外，禁止化学武器组织网站上也登载阿拉伯文、中文、英文、法文、西班牙文和俄文的化学武器裁军和不扩散资料。

57. 禁止化学武器组织的网站正在大幅度升级，定于 2008 年 8 月重新启用，以期增加用禁止化学武器组织六种正式语文发布的新闻资料的数量。

建议 8

58. 2007 年，禁止化学武器组织国家主管部门年度全球会议的专题重点，是让国会议员认识到必须早日通过关于《化学武器公约》的国家立法，以及议会必须对国家执行情况实施监督。禁止化学武器组织于 2007 年 7 月和 2008 年 7 月分别在波哥大和布宜诺斯艾利斯为拉丁美洲和加勒比区域缔约国的国会议员组织了一次区域会议。另外还为利比里亚、秘鲁和乌干达的国会议员举办了国家级提高认识讲习班。

建议 13

59. 禁止化学武器组织为参与《化学武器公约》规定的化学品转让的海关官员举办了专门讲习班。这些讲习班提供关于最佳做法的资料，并为参与者之间以及参与者与禁止化学武器组织技术秘书处讨论相关问题提供一次机会。为东欧成员国举办的区域讲习班在克罗地亚举行，为东南亚国家联盟和南部非洲发展共同体成

员国举办的区域讲习班分别在越南和赞比亚举行。在孟加拉国、斯里兰卡和也门举办了国家讲习班。

60. 禁止化学武器组织为发展中经济或转型期经济成员国的分析化学家提供了技能发展培训。该培训使与会者能够获得《化学武器公约》相关化学品分析方面的进一步经验和实用知识。在过去两年期间，禁止化学武器组织举办了九次这类培训，受益者超过 120 人。

61. 此外，禁止化学武器组织还支持开展与《化学武器公约》有关的科学技术信息交流，并支持和平利用化学。近年来，禁止化学武器组织帮助科学家和技术人员参加各种大会和研讨会，并资助研究机构、实验室和获认可的大学的化学科学家和工程师开展的小规模研究项目并向他们提供研究金。

建议 19

62. 为了加强《化学武器公约》相关化学品分析的才干与技术能力，禁止化学武器组织已经向发展中国家五个公共资金资助的化学实验室提供现代分析工具和在职培训。还向另外六个实验室提供了现场培训，以便为分析公约相关化学品建立一个适当的质量保证制度。

建议 20

63. 禁止化学武器组织秘书处维持一个参考资料图书馆，其全文数据库内有 7 000 多个标题的资料，主要涉及化学裁军和不扩散。图书馆向禁止化学武器组织工作人员提供服务。学者、研究人员、非政府组织和来访者也可以在事先请求后使用。

建议 24

64. 禁止化学武器组织年均接待 20 多个本科和研究生水平的实习生，实习领域广泛，作为满足学位要求的一部分。该组织还有一个学生工作培训方案，每年通常在假期向 10 至 15 名学生分派短期非学位任务。

65. 此外，禁止化学武器组织管理一项外部实习方案，安排东道国化学工业的参加者参加与《化学武器公约》相关活动的在职培训，使他们获得国际条约组织运作方面的实践经验。

建议 26

66. 一项关于《化学武器公约》的公共服务公告提供给全球和区域电视网络广播，并在因特网上使用。该组织还保留裁军和不扩散活动录像库存，供制作录像新闻片、B-rolls 录像资料和其他音像产品。这些资料可应要求提供给纪录片制片人。

H. 美洲国家组织

建议 5

67. 2007 年 11 月 15 日，美洲国家组织西半球安全委员会开会讨论裁军和不扩散教育，并邀请专家组主席 Marin Bosch 先生和联合国裁军事务厅就此议题发言（更多资料可在 http://scm.oas.org/doc_public/SPANISH/HIST_07/CP19169T04.doc 网站获取）。

四. 民间社会和非政府组织执行各项建议的情况

A. 努力解除平民武装联合会

建议 4 和 22

68. 2008 年 5 月，努力解除平民武装联合会和乌拉圭法律和社会研究所在众议院院长办公室和国际禁止小型武器行动网的主持下，在瑞典和解研究基金的支持下，在乌拉圭举办了第一次关于“乌拉圭非军事化——火器是保护还是风险？”的国际论坛。

B. 和平办事处

建议 12 和 22

69. 2007 年，和平办事处就缔结一项全面武器贸易条约的必要性举行了一系列会议（魁北克社会论坛期间在蒙特利尔圣约瑟大教堂，以及在大赦国际魁北克分支年度青年大会上）。2008 年 3 月 13 日还在蒙特利尔 Ahunsic 学院举行了一次军备控制会议。

C. 禁止生产所有核武器组织

建议 22 和 23

70. 2007 年 5 月，约有 25 名青年人代表禁止生产所有核武器组织出席 2010 年不扩散核武器条约审查大会筹备委员会第一届会议，在全体会议上发了言。禁止生产所有核武器组织还向筹备委员会第二届会议派出了一个由 80 名与会者组成的青年代表团。

71. 2007 年 6 月，禁止生产所有核武器组织提供了多种语言 DVD “瓶中幽灵——出来了”，以及一个同一题目的短片。这个短片是两个 13 岁的美国男孩制作的，讲述了核幽灵的故事、曼哈顿项目、广岛和长崎。

72. 2008 年 3 月，禁止生产所有核武器组织和德国教育项目“核武器政策：学习——经验——参与”发表了一副教育招贴画“欧洲核武器”，供学校及英文和德文讲习班使用。

D. 波恩国际军用转民用中心

建议 4、17 和 22

73. 2006 年以来，波恩国际军用转民用中心就小武器管制及解除武装、复员和重返社会问题向苏丹南方政府和民间社会成员提供了目标明确的能力建设课程。更多资料可在 www.bicc.de/sudan 网站获取。

74. 2006 年 7 月，波恩国际军用转民用中心共同创建并共同主持了解除武装、复员和重返社会综合培训小组，旨在向解除武装、复员和重返社会工作者、规划者、培训员和决策者提供课程，介绍根据联合国复员方案综合标准制定的培训材料和资源 (www.iddrtg.org)。

75. 波恩国际军用转民用中心还同科菲-安南国际维持和平培训中心合作，在德国技术合作机构的支持下，编制了一本在西非控制小武器和轻武器的培训手册（待印发）。这个出版物在 2007 年 4 月阿克拉的一个小武器控制专家讲习班上得到确认。这次讲习班汇集了来自该次区域的一些政府和民间社会专家（最新情况见 www.bicc.de）。

E. 裁军与安全中心

建议 4 和 10

76. 过去六年，裁军与安全中心同克赖斯特彻奇市议会（新西兰）密切合作制定和平和裁军教育倡议。这些倡议可以在 www.ccc.govt.nz/Christchurch/PeaceCity 网站查阅。

77. 为了庆祝新西兰无核立法 20 周年以及克赖斯特彻奇成为该国第一个无核城市 25 周年，裁军与安全中心 2007 年 5 月至 8 月在坎特伯雷博物馆举办了一个“无核新西兰”展览。当时，裁军与安全中心还制作了一个 CD/DVD《无核国家》，供学校和社区团体使用，其中有与整套材料配套的一系列课堂/讨论活动，可以上裁军与安全中心网站 www.disarmsecure.org 查阅。这个 DVD 展示了新西兰无核历史年表，包括同著名无核运动人士的访谈以及和平运动活动的照片。

78. 裁军与安全中心向新西兰每个高中和大学赠送了描述新西兰如何变为无核国家的电影《核反应》和介绍八名新西兰和平运动人士的，电影《Tau Te Mauri：和平呼吸》的 CD/DVD，其中包括说明如何在现有课程中使用“和平呼吸”的教员指南。该指南可以在 www.disarmsecure.org/publications/papers/index.html 网站获取。

79. 2007 年 8 月，《教育报》向学校分发了一份八页的传单，题目是“区内：增加和平”，概述新西兰的反核历史并推动联合国的作用和 DSC 的工作。

F. 和平文化学校

建议 4 和 23

80. 2006 年以来，和平文化学校在网站提供并定期更新一个和平教育资源数据库，包括角色模拟活动，供在教堂里使用。资料可在 www.escolapau.org/castellano/programas/dinamicas09.htm 网站获取。

81. 该学校还向研究生提供“和平文化”证书，向本科生提供“和平文化与冲突管理”及“和平教育”课程，并与其他教育机构硕士方案协作。

G. 伊利诺伊卫斯理大学

建议 4 和 23

82. 2007 年 6 月 25 日，美国伊利诺伊卫斯理大学为教育者开办了一个关于广岛和长崎历史教训的为期一周的讲习班。讲习班在大专院校一级提供核问题及和平问题教育资源和规划指南。更多资料可在 <http://titan.iwu.edu/~physics/Hiroshima.html> 网站获得。

H. 国际销毁核武器运动

建议 4 和 23

83. 在审议所涉期间，国际销毁核武器运动编制了一些简短手册、一本小杂志和一本题为“学习销毁”的小册子。小册子内有中小学学生开展的 17 项活动——从叠纸鸽子纪念广岛长崎受害者到举行一次模拟联合国辩论。该项运动的网站也是一个教育资源，以互动方式提供最新信息。更多资料可在 www.icanw.org/ 网站获取。

I. 国际工程师和科学家反扩散网

建议 22 和 23

84. 在 2010 年不扩散核武器条约审查大会筹备委员会第二次会议期间，禁止生产所有核武器组织和国际工程师和科学家反扩散网在达姆施塔特工业大学和其他几个组织的支持下，举办了一次核武器公约模拟谈判。禁止生产所有核武器组织发起了这个项目，国际工程师和科学家反扩散网和达姆施塔特工业大学科学、技术与安全多学科工作组提供了组织性和科学性支持以及在联合国系统内运作的必要专门知识。达姆施塔特工业大学多学科学习方案中心发展了一个模拟教学和方法概念。此外，还拟定了一个概念向学生介绍这个议题——不仅在达姆施塔特大学，而且在日内瓦实地考察中。法兰克福和平研究所、Pressehäutle Mutlangen、汉堡大学卡尔·弗里德里希·冯·魏茨泽克科学与和平中心以及日内瓦国际学校在项目中提供合作，实际模拟是在日内瓦国际学校进行的。更多资料可以在 www.inesap.org/prepcom08/RADAR_2008-05-15_STD-18.mp3 网站获取。

J. 国际防止核战争医生组织

建议 2、4 和 23

85. 自 2001 年以来，国际防止核战争医生组织通过会议、刊物、医疗培训、宣传资料、媒体、国际防止核战争医生组织网站、清单服务器和其他通信工具以及亲自走访决策者和政府官员，推广关于火器暴力对健康的影响方面的知识。该组织还鼓励医学院和公共卫生院校使用预防暴力课程，包括世卫组织的“防暴防伤害问题课程”单元（请登录 who.int/violence_injury_prevention/capacitybuilding/teach_vip/en/index.html 获取更多资料）。

86. 国际防止核战争医生组织开展的国际媒体、宣传与合作活动包括积极协助国际卫生组织，其中包括以在世界卫生组织（世卫组织）的协商地位采取行动，参加如世卫组织防止暴力联盟等相关团体，并同“小武器调查”这类重要组织合作。作为该组织活动家的医生和医学院学生通过媒体访谈而使公众和决策者时刻不忘这一问题。

K. 詹姆斯·马丁不扩散研究中心

建议 2、21 和 22

87. 不扩散研究中心继续更新其辅导手册以反映不扩散领域中的变化。请登录下列网址获取更多的资料：http://www.nti.org/h_learnmore/h3_tutorial.html 或 <http://cns.miis.edu/cns/edu/learn.htm>。

88. 不扩散研究中心还建立各种裁军与不扩散问题数据库，包括核裁军、减少和消除高浓缩铀以及水下扩散等问题。请登录如下网址获取更多资料：www.nti.org/e_research/e7_databases.html。

建议 3

89. 不扩散研究中心继续着力于将各种刊物翻译成俄文和中文，包括为《核威胁倡议》制作的网上刊物。英-日文不扩散和裁军词汇也登载于“核威胁倡议”网站。

建议 4

90. 不扩散研究中心所有网上刊物以及该中心讨论会和活动的精选声像文件可通过网上查阅，其链接通过电子邮件传送。

建议 6

91. 不扩散研究中心核心教学课程，仍然是由蒙特里国际研究学院国际政策研究研究生院授予不扩散研究证书。迄今已有 300 多名学生接受这一证书。

92. 重大问题论坛是不扩散研究中心的高中外联和交换计划，它让美利坚合众国的中学与俄罗斯联邦“已关闭有核城市”的学校共同研究不扩散以及国际安全问题。请登录下面的网站获取更多资料：www.criticalissuesforum.org/。

建议 7 和 13

93. 不扩散研究中心保持其长期的做法，在过去两年中举办了 3 期关于《不扩散条约》的外交讲习班，为各国代表团提供一个非正式论坛，讨论有关《不扩散条约》的问题。请登录下面的网站获取更多资料：<http://cns.miis.edu/research/npt/index.htm>。

94. 不扩散研究中心访问学者方案设立于 1991 年，旨在帮助年轻和职业生涯过半的专业人员掌握必要的技能，用以在其国家积极影响武器控制和不扩散政策。该方案最初的对象是前苏联和当时中国的专家，培训了 150 多名来自俄罗斯联邦和新独立国家的访问学者以及来自中国的 50 多名专家。来自其他国家（大韩民国、瑞典、印度尼西亚、斯里兰卡、南非和其他国家）的参训人员也不时参加每年提供三次的这一方案。2006-2008 年度，不扩散研究中心接待了大约 30 名访问学者。

95. 英语语言与不扩散方案是为俄罗斯联邦和其他新独立国家的高级生物科学家和化学家提供的为期 8 周的英语为第二语文强化课程。2006-2008 年度不扩散研究中心接待了 30 多名参加该方案的学者。

建议 19 和 24

96. 不扩散研究中心继续向争取获得不扩散证书的学生提供非全时的研究生研究助学金以及全额或半额奖学金。此外，不扩散研究中心自 1997 年以来继续为从事不扩散研究的本科生提供夏季在职培训方案。

建议 23

97. 作为不扩散研究证书学业的一部分，学生们继续参加长达一个学期的国际或双边武器控制条约谈判的模拟课程。

L. 菲律宾禁止小武器行动网**建议 8 和 12**

98. 2006 年以来，菲律宾禁止小武器行动网下的一个组织“和平教育中心”在其所有和平教育讲习班中提供了一个“挑战战争制度”的单元。除其他人外，教师、牧师、修女、神学校学生、菲律宾国家红十字会的志愿者、学生、为该国和平进程工作的政府雇员以及来自东南亚的教育工作者参加了这些讲习班。

99. 2008 年 6 月 8 日，菲律宾禁止小武器行动网鼓励全国各地的牧师在布道时宣读一个关于枪支暴力和需要进行枪支管制的文告。

M. 核时代和平基金**建议 4 和 23**

100. 核时代和平基金在其网站上登载了一些教育材料，包括一段题为《核武器与人类未来》的录像、一个用微软 powerpoint 演示的专题介绍和各种供讨论的

问题。请登录下面的网站获取更多资料：www.wagingpeace.org/nuc_weapons_human_future.php。

N. 达成关键的意愿

建议 4

101. 达成关键的意愿是妇女和平与自由国际联盟的一个项目，继续通过其网站提供关于裁军的资料，包括一个关于裁军与不扩散教育的网上资源页面。请登录下面的网站获取更多资料：www.reachingcriticalwill.org。

O. 西非轻武器问题行动网(布基纳法索部分)

建议 4

102. 西非轻武器问题行动网(布基纳法索部分)在禁止枪支暴力行动周期间开展提高意识活动，包括提高民间社会成员的意识。

P. UMUT 基金会

建议 17

103. UMUT 基金会于 2007 年为当地媒体代表开办了题为“个人裁军和暴力问题新闻”的培训班。第三期培训于 2008 年 5 月 13 日在土耳其的阿纳多卢大学举办。

五. 结论

104. 《联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究》中的 34 项建议是针对各国政府、联合国和其他国际和区域组织以及民间社会组织提出的，敦促所有行为者认识到这种教育和培训能够使公民充分知情并因此建立一个更安全的世界作出的重要贡献。就关于各项建议实施情况的两年期审查而言，令人鼓舞的是获得大量信息，从而需要编制本报告的摘要版。如上文所述，可在联合国裁军事务厅网站上获取更多的资料。

105. 同样令人鼓舞的是，若干国家政府利用《不扩散条约》缔约国 2010 年审查会议的框架在核不扩散领域推广教育和培训活动。值得注意的是，本报告同以往的报告一样，其中所述的大多数举措由民间社会组织实施，它们仍然是推动这种教育背后的富有创造力的动力。

106. 在利用不断凝聚的势头，以推动全球再次注意没有核武器的世界所带来的机会方面，仍然任重道远。过去和当前的一些最有效的努力，涉及到各国政府、国际、区域的民间社会组织之间的伙伴关系。它们能够成为未来活动的典范。联合国将继续寻找推动和参加这种协作的机会。