



Asamblea General

Distr.
GENERAL

A/HRC/4/NGO/134

8 de marzo de 2007

ESPAÑOL, FRANCÉS E
INGLÉS

CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS
Cuarto período de sesiones
Tema 2 del programa provisional

**APLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 60/251 DE LA ASAMBLEA
GENERAL, DE 15 DE MARZO DE 2006, TITULADA
"CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS"**

Exposición escrita* presentada por Alianza Internacional Para el Apoyo a La Niñez, Alliance Internationale des Femmes (AIF), World Vision International, organizaciones no gubernamentales reconocidas como entidades consultivas generales, Defensa de Niñas y Niños Internacional, ECPAT International, Federación Internacional de Trabajadores Sociales, Fundación Cumbre Mundial de la Mujer (WWSF), Human Rights Advocates, Federación Internacional Terre des Hommes, Organización Mundial Contra la Tortura, Servicio Social Internacional, SOS-Kinderdorf International (SOS-KDI), organizaciones no gubernamentales reconocidas como entidades consultivas especiales, et Plan internacional, organización no gubernamental reconocida en la Lista

El Secretario General ha recibido la siguiente exposición por escrito que se distribuye con arreglo a la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

[28 de febrero de 2007]

* Se distribuye esta exposición escrita sin editar, en los idiomas tal como ha sido recibida de la organización no gubernamental.

Incorporar los Derechos del Niño en la agenda política del Consejo de Derechos Humanos

Introducción

El Consejo de Derechos Humanos tiene la oportunidad de incorporar los derechos del niño en un alto nivel en la agenda política: esta oportunidad que no se puede echar a perder. A pesar de que la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) haya logrado una ratificación casi universal (193 Estados Partes – todos los países con la excepción de Somalia y de los Estados Unidos), las obligaciones de la CDN no se han visto reflejadas con cambios significativos a nivel nacional. Los derechos del niño son violados en el mundo entero. Millones de niñas y niños dependen del papel que juegue el Consejo para poner fin a esta cultura de impunidad.

Hasta ahora, los derechos del niño fueron tratados en el trabajo del Consejo de manera limitada y desde el punto de vista de la “protección” a un grupo vulnerable o en relación con conflictos o crisis humanitarias. Sin embargo, se ha de tratar todas las dimensiones, cada derecho incluido en la Convención sobre los Derechos del Niño ha de ser protegido y promovido.

Para poder ser creíble como el principal órgano de derechos humanos en el seno de Naciones Unidas, el Consejo de Derechos Humanos ha de considerar todos los instrumentos de derechos humanos en su trabajo, incluido instrumentos en relación con los niños y las niñas.

La Conferencia Mundial sobre Derechos Humanos reiteró en su Declaración de Viena y Programa de Acción en 1993 el principio de un “Primer Llamado para los Niños”. Afirmaba que “los derechos del niño deberían constituir una prioridad en el amplio sistema de acciones de Naciones Unidas en derechos humanos.

1. Una agenda específica para los Derechos del Niño

El Consejo de Derechos Humanos se reúne un mínimo de 10 semanas o 50 días al año. Si se dedicara dos días de su tiempo a los derechos del niño, quisiera esto decir que el 4% del tiempo de las sesiones estaría dedicado a los derechos del niño. ¡Sin embargo, las niñas y los niños representan el 33,8% de la población mundial!

Se debería dedicar un mínimo de dos días al año de las sesiones regulares del Consejo a debates sobre los derechos del niño. Los dos días podrían dividirse en un día para discusiones generales, las que incluirían diálogos interactivos con la Alta Comisionada para los Derechos Humanos, los Procedimientos Especiales, los Estados Miembros, El Comité de los Derechos del Niño y otros Órganos de Tratados, ONG, UNICEF, etc. Tendrían como fin la elaboración de resoluciones, decisiones y resultados concretos con un enfoque en

mecanismos específicos de seguimiento, incluyendo informes anuales. Un segundo día se podría dedicar a un tema especial (por ejemplo el Estudio de Naciones Unidas sobre Violencia contra Niños), en relación con temas clave en un momento dado.

Los definidos dos días del programa anual de trabajo permitirían a las ONG de infancia así como a los niños planificar su participación. Sin embargo, es imprescindible que el Consejo sea flexible para añadir tiempo adicional para los derechos del niño, si fuera necesario. Esto podría hacerse, por ejemplo, a través de sesiones especiales o paneles de discusión temáticos.

2. Una perspectiva de los derechos del niño en el trabajo del Consejo de Derechos Humanos

Revisión de los Procedimientos Especiales

Desde su creación los Procedimientos Especiales han demostrado su compromiso a la hora de proteger y promover los derechos humanos, incluyendo los derechos del niño, ya sea vía mandatos específicos de la niñez o vía mandatos que incluyen una dimensión de los derechos del niño.

La revisión de los mandatos constituye una oportunidad para reforzar y mejorar la capacidad de los Procedimientos Especiales a la hora de hacer frente a las violaciones de los derechos del niño.

La revisión debería crear mecanismos para facilitar acciones conjuntas e iniciativas de los Procedimientos Especiales cuando se comunican violaciones a los diferentes mandatos para que éstas puedan ser tratadas de manera holística, incluyendo las violaciones de los derechos del niño.

Instamos con urgencia al Consejo de Derechos Humanos para que apele a los Procedimientos Especiales a que incorporen los derechos del niño en su trabajo. De hecho, cada mandato, ya sea de país o temático, debería incluir sistemáticamente los derechos del niño, tanto de manera formal como sustancial en su trabajo.

Esto podría verse traducido por ejemplo en: una sesión específica considerando los derechos del niño en sus informes anuales; consultar a niños y niñas y a organizaciones de infancia cuando visiten países e incluir sus perspectivas en los informes de visitas a países y preparar informes analíticos sobre cuestiones específicas en relación con los derechos del niño, que podrían ser estudiados en el marco de sus mandatos.

Se ha afirmado repetidamente que la revisión debería incluir una racionalización del sistema. Es importante que la revisión de los mandatos se base en parte en un análisis de los fallos en la protección de los derechos del niño. Una de las mayores tareas de la revisión debería girar en torno a la identificación y solución de estos fallos. Se pueden utilizar diferentes criterios a la hora de identificar estos fallos: derechos específicos, grupos

específicos, entornos o situaciones específicos. A continuación se encuentran indicaciones o fallos preliminares que un nuevo sistema de Procedimientos Especiales debería de tratar:

- 1) La violencia contra los niños en el hogar y en la familia: En teoría la violencia contra las niñas queda cubierta por el Relator Especial sobre Violencia contra la Mujer y es considerada como una extensión de la violencia doméstica sufrida por las mujeres. Se ignora por completo la violencia contra los niños. Solicitaríamos que la edad fuera considerada como una causa específica de vulnerabilidad.
- 2) La violencia contra niños en instituciones no queda tratada por ninguno de los Procedimientos Especiales. Esto es especialmente preocupante debido a la gran vulnerabilidad de los niños en las instituciones ante todas las formas de violencia y la clara responsabilidad de los Estados en lo que se refiere a prevención y protección.
- 3) La violencia contra niños en las escuelas, a pesar de haber sido tratada en el pasado por el Relator Especial sobre Educación, no queda cubierta sistemáticamente por ninguno de los Procedimientos Especiales existentes. Una vez más, esto es particularmente importante tanto en las escuelas públicas debido a la responsabilidad directa como también en las escuelas privadas por la responsabilidad del Estado a la hora de prevenir y controlar las violaciones.
- 4) La violencia contra niños en los centros de detención, en comisaría de policía, en centros de detención preventiva. Algunos de los mandatos existentes tratan de las condiciones carcelares (Relator Especial sobre Tortura, Grupo de Trabajo sobre Detenciones Arbitrarias, Relator Especial sobre Ejecuciones Sumarias) pero ninguno trata directamente del conjunto de derechos humanos de los prisioneros, adultos y niños.

Revisión Periódica Universal

Los objetivos de la Revisión Periódica Universal son la promoción y la protección de los derechos humanos en general y de los derechos del niño en particular, garantizando una cobertura universal y trato igual para todos los países así como un enfoque en la implementación y el seguimiento. Es importante que la Revisión Periódica Universal complemente y no duplique el trabajo de los Órganos de Tratados de derechos humanos, incluyendo el del Comité de los Derechos del Niño.

Además, es esencial que los mismos estándares se apliquen a todos los países y que la Revisión Periódica Universal sea objetiva, fidedigna y transparente. Las pautas utilizadas como base para la revisión deberían de sacarse de los instrumentos internacionales de derechos humanos, incluyendo los instrumentos de los derechos del niño como la Convención sobre los Derechos del Niño y sus protocolos facultativos, las conclusiones y recomendaciones de los Órganos de Tratados incluyendo las del Comité de los Derechos del Niño, los informes de los Procedimientos Especiales, y las promesas y compromisos internacionales de los Estados.

Del debate en el Grupo de Trabajo intersesional, parece haberse llegado al consenso de que la Declaración Universal de Derechos Humanos debería estar en el centro de la revisión, sin embargo se han creado normas de derechos humanos más detalladas a partir de la Declaración Universal de Derechos Humanos, las cuales fueron adoptadas y ratificadas por los Estados. La Convención sobre los Derechos del Niño constituye uno de estos instrumentos, la cual goza de ratificación casi universal y por ello debería incluirse en el conjunto de normas bajo las cuales se debería estudiar a los países.

Al reunir información, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos debería recabar informaciones existentes sobre el país estudiado. Se podría incluir: Observaciones Finales del Comité de los Derechos del Niño y de otros Órganos de Tratados, informes de Procedimientos Especiales, resoluciones importantes sobre países de Órganos de NNUU. Además, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos debería preparar recopilaciones anuales de violaciones de los derechos del niño incluidas en los informes de los Procedimientos Especiales para poder identificar fallos y apoyar la Revisión Periódica Universal.

La información en los historiales de derechos humanos de los países bajo estudio deberían de reunirse pero igualmente ser proporcionadas por el propio país basándose en un cuestionario base. El cuestionario debería tener un enfoque en los derechos del niño. Las ONG nacionales e internacionales, las instituciones nacionales independientes de derechos humanos, UNICEF, otras agencias y los propios niños deberían tener derecho a someter informaciones importantes sobre la situación de los derechos del niño en el país bajo estudio.

La Revisión Periódica Universal debería llevarse a cabo por un comité de revisión compuesto de expertos independientes, con experiencia en derechos del niño, posiblemente de Instituciones Nacionales de Derechos Humanos y ONG. El resultado final de la revisión debería discutirse en una sesión plenaria del Consejo.

3. Un proceso para la significativa participación de niños en el trabajo del Consejo

El Consejo de Derechos Humanos debería apoyar la propuesta para la implementación de un proceso para la participación significativa de niños en el trabajo del Consejo. Los métodos de trabajo deberían permitir específicamente y apoyar la participación significativa de niños durante las sesiones del Consejo dedicadas a los derechos del niño y más allá. Esto podría ser una herramienta valiosa para el Consejo de Derechos Humanos a la hora de entender la manera en que las violaciones de los derechos del niño son vistas por ellos así como las misas afectan a éstos. Además, el derecho del niño a expresar su opinión sobre cuestiones que le afectan queda contemplado en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Han sido creados diferentes instrumentos para la participación de los niños y diferentes procesos han sido apoyados por ONG, UNICEF al nivel de NNUU. La experiencia de la participación de los niños en el proceso del Estudio de NNUU sobre Violencia contra

Niños destaca definitivamente como una de las experiencias más completas y con más impacto. Esperamos que el Consejo de Derechos Humanos reconozca el valor de la participación de todos los titulares de derechos humanos, incluidos los niños. Construyendo a partir de anteriores experiencias de NNUU, pedimos que el Consejo garantice la implicación de los niños en cuestiones relacionadas con los derechos del niño y que entable un diálogo para el desarrollo de mecanismos para la participación significativa de los niños.

4. Recomendaciones

Las organizaciones enumeradas anteriormente apelan al Consejo de Derechos Humanos:

- ❑ A incorporar los derechos del niño en la agenda del Consejo de Derechos Humanos al menos dos días al año, con un día para discusiones generales y un día especial.
- ❑ A garantizar que una perspectiva de los derechos del niño sea adoptada en el trabajo del Consejo de Derechos Humanos, y especialmente en los Procedimientos Especiales y la Revisión Periódica Universal.

A poner en aplicación un proceso para la participación significación de los niños en el trabajo del Consejo.
