



**Конвенция о ликвидации
всех форм дискриминации
в отношении женщин**

Distr.: General
18 August 2006

Russian
Original: English

**Комитет по ликвидации дискриминации
в отношении женщин
Тридцать шестая сессия**

Краткий отчет о 746-м заседании (Камера А),
состоявшемся в Центральных учреждениях, Нью-Йорк, в пятницу, 11 августа 2006 года, в 15 ч. 00 м.

Председатель: г-жа Шимонович (Докладчик)

Содержание

Рассмотрение докладов, представленных государствами-участниками
в соответствии со статьей 18 Конвенции (*продолжение*)

*Сводные третий, четвертый и пятый периодические доклады Маврикия
(продолжение)*

В настоящий отчет могут вноситься поправки.

Поправки должны представляться на одном из рабочих языков. Они должны быть изложены в пояснительной записке, а также внесены в один из экземпляров отчета. Поправки должны направляться *в течение одной недели с момента выпуска этого документа* на имя начальника Секции редактирования официальных отчетов, комната DC2-750 (Chief, Official Records Editing Section, room DC2-750, 2 United Nations Plaza).

Любые поправки к отчетам о заседаниях этой сессии будут сведены в один документ, содержащий только исправления, который будет издан вскоре после окончания сессии.



В отсутствие г-жи Манало место Председателя занимает г-жа Шимонович, Докладчик.

Заседание открывается в 15 ч. 05 м.

Рассмотрение докладов, представленных государствами-участниками в соответствии со статьей 18 Конвенции (продолжение)

Объединенные третий, четвертый и пятый периодические доклады Маврикия (продолжение)
(CEDAW/C/MAR/3-5; CEDAW/C/MAR/Q/5 и Add.1)

1. По приглашению Председателя члены делегации Маврикия занимают места за столом Комитета.

Статьи 10–14 (продолжение)

2. **Г-жа Тан**, касаясь статьи 14, отмечает, что в Маврикии до сих пор превалируют патриархальные ценности. Оратор интересуется, не приводит ли это к нарушению прав женщин на земельную собственность и прав наследования, сообщалось ли о любых подобных нарушениях и есть ли у государства механизмы последующих действий в связи с такими случаями, если они действительно имеют место. Оратор также спрашивает о том, какие препятствия затрудняют получение разрешений или лицензий на ведение бизнеса теми, кому адресована программа диверсификации в (сельских районах) Международного фонда сельскохозяйственного развития (МФСР), и что делает государство для решения этой проблемы. Какова степень участия сельских женщин в принятии решений по вопросам, касающимся их жизни и средств к существованию? Наконец, оратор интересуется, проводилась ли оценка результатов программы сокращения масштабов нищеты, осуществлявшейся в 1999–2004 годах в рамках Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН).

3. **Г-жа Обилак** (Маврикий), обращаясь к вопросу образования, подтверждает, что оно является обязательным для всех лиц моложе 16 лет и бесплатным на всех уровнях. Соотношение учителей и учащихся на уровне начального образования составляет 1 к 29, на уровне среднего – 1 к 17, а на уровне начального профессионального – 1 к 15. Показатель отсева учащихся составляет 0,3 процента среди мальчиков и 0,5 процента среди девочек в начальной школе и 7,1 процента среди мальчиков и 6,7 процента среди девочек – в средней школе. Эти цифры намного лучше, чем три-четыре года назад, когда общий показатель отсева учащихся в средней школе равнялся 9 процентам. Что касается гендерной сбалансированности среди учителей начальной школы, то в 2005 году было 1903 учителя-мужчины и 2980 учителей-женщин. В средней школе учителями работали 1293 женщины и 1069 мужчин. Что касается проблемы неграмотности среди сельских женщин, то противопоставление городских и сельских районов здесь не имеет смысла, поскольку в такой маленькой стране никто не живет слишком далеко от города, и у жителей сельских районов такие же образовательные возможности, как у горожан. Проблемы женской неграмотности не существует. Что касается влияния подростковой беременности на образование девочек, то согласно Закону о дискриминации по признаку пола ни одно учебное заведение не может отказать девочке в получении образования по причине беременности; был один случай, когда девочку унижали и вынудили уйти из школы, но ей удалось восстановиться. Одна из НПО активно занимается реинтеграцией матерей-подростков в общество, оказывая им поддержку в течение двух лет, пока они не смогут заботиться о себе сами.

4. Касаясь стереотипов, оратор говорит, что женщины действительно склонны делать выбор в пользу образования или здравоохранения. Однако Совет по производственному обучению и профессиональной подготовке сейчас набирает на курсы профессиональной подготовки гораздо больше девочек, чем в предыдущие годы, и множество стимулов поощряют женщин к тому, чтобы отойти от традиционных занятий ремеслами и стать предпринимателями. Мужчины также отходят от традиционных занятий; с подъемом туристической отрасли в Маврикии многие стали работать в гостиницах, например поварами. В Университете Маврикия девушки составляют большинство на факультете общественных и гуманитарных наук и все чаще выбирают факультеты сельского хозяйства и естественных и точных наук. На факультете права и управления девушки составляют 52 процента студентов. В 2002/03 учебном году среди студентов инженерного факультета девушек было лишь 28 процентов, а сейчас их уже 36 процентов, что представляет значительное изменение. Доли мужчин и женщин среди всех студентов университета в 2005/06 учебном году составляли 47,2 процента и 52,8 процента, соответственно, против 53 процентов и 47 процентов в 2002/03 году.

5. Отпуск по беременности и родам оплачивается вплоть до третьей беременности; начиная с четвертой беременности мать может использовать свой регулярный отпуск или взять неоплачиваемый отпуск. Отпуск отцу еще не установлен, но мужчин поощряют брать отпуск в связи с рождением ребенка.

6. **Г-н Булелл** (Маврикий) подтверждает, что аборты в Маврикии запрещены законом и что потребуются внести серьезные изменения в политику, прежде чем их можно будет легализовать. В некоторых случаях врачи свидетельствуют, что жизнь матери находится в опасности, а общественное мнение склоняется к тому, что врачи должны делать все необходимое для спасения жизни женщин.

7. В настоящее время в трудовое законодательство страны вносятся поправки, изменения будут утверждены на следующей сессии Национальной Ассамблеи. Закон о трудовых и производственных отношениях и национальные положения об оплате труда защищают право каждого человека на труд и запрещают увольнения в дисциплинарном порядке. В Законе также рассматриваются гендерные вопросы, такие как, отпуск по беременности и родам. В 1981 году в Гражданский кодекс Маврикия были внесены поправки, позволяющие женщине по вступлении в брак выбирать, какой вариант для нее предпочтительнее – иметь раздельное имущество или общее имущество с супругом. Если она выбирает первое, то она сохраняет все свое имущество и доход и управляет ими, а это означает, что в вопросе земельной собственности различий между мужчинами и женщинами нет.

8. Что касается вопроса о разрешениях на предпринимательскую деятельность, то в последнем бюджетном законодательстве были устранены некоторые бюрократические препятствия, с которыми сталкивались малые предприятия, это было достигнуто путем "группировки" коммерческой деятельности, так что предприниматель, переходящий из одного типа бизнеса в другой внутри группировки, теперь не нуждается в новом разрешении. Эта мера наряду с деятельностью агентства по содействию развитию малых предприятий и консультированию предпринимателей должна оказать существенное влияние на положение женщин.

9. В отношении рабочих-мигрантов в прошлом выражалась обеспокоенность по поводу того, отвечает ли текстильная промышленность Маврикия международным трудовым стандартам, учитывая, что иммигранты, а среди них много женщин, работают на контрактной основе и поэтому легко могут подвергнуться увольнению или высылке из страны. Переговоры с представителями стран, откуда приезжают иммигранты, и профсоюзами привели к многочисленным улучшениям, так что нынешнее трудовое законодательство распространяется на всех работающих в Маврикии без какой-либо дискриминации.

10. Обращаясь к вопросу о стереотипных представлениях, оратор говорит, что женщины-предприниматели в Маврикии сталкиваются с теми же проблемами, что и их коллеги в других странах: это непринятие их неформальными сообществами, распространенность стереотипов, касающихся способностей женщин к руководству, недостаток образцов для подражания. Кроме того, проведенные исследования показывают, что женщины берут на себя основные обязанности, связанные с домашним хозяйством, и поэтому в два раза чаще мужчин имеют работу с неполной занятостью, отчего преодолеть "стеклянный потолок" становится еще труднее. Поэтому Маврикий направляет свои усилия на изменение социальных установок.

11. **Г-жа Сибун** (Маврикий) говорит, что новое правительство дало возможность предпринимателям обоего пола получать разрешения на работу в течение трех дней. Таким образом предприятия могут начинать работать с первичным разрешением, а дальнейшее оформление документов идет по ходу работы.

12. В прошлом женщины должны были представлять поручительство для получения даже небольших займов в 50 тыс. рупий. Это было серьезной проблемой для бедных женщин, арендовавших жилье и не владевших землей. В результате проведенных правительством переговоров с банками теперь женщины могут получать займы на сумму до 300 тыс. рупий без поручительства. Кроме того, правительственный фонд акций будет оказывать большую помощь женщинам в открытии своего дела.

13. **Г-жа Обилак** (Маврикий) говорит, что на острове Родригес осуществляются несколько проектов в области развития, один из которых финансируется Европейским союзом. Европейский союз финансировал в общей сложности 165 проектов общинного развития, 57 из которых были нацелены исключительно на женщин. Более половины из 300 проектов микрокредитования адресованы женщинам. Кроме того, Целевой фонд для социальной интеграции уязвимых групп населения профинансировал еще 706 проектов микрокредитования, в 336 из них получателями кредитов являются женщины. По линии программы диверсификации в сельских

районах МФСР были профинансированы 177 проектов общинного развития, 25 из которых были адресованы исключительно женщинам. МФСР также осуществил финансирование 528 проектов микрокредитования, 391 из которых был адресован женщинам. Банк развития Маврикия недавно создал специальное подразделение, чтобы облегчить доступ к кредитам для женщин и помочь им в оформлении заявок на получение займов.

14. В отношении участия сельских женщин в процессе принятия решений можно отметить, что число женщин – членов сельских советов возросло до 89.

15. **Г-жа Сайга**, комментируя ответ делегации о том, что между сельскими и городскими районами в Маврикии нет различий, говорит, что она лишь процитировала доклад, в котором утверждается, что статистика свидетельствует о наличии некоторой разницы в уровне образования женщин в городских и сельских районах. Таким образом, различия очевидно есть. Кроме того, хотя оратор благодарна за предоставленные ответы, она хотела бы знать, какие меры принимает по этому поводу правительство, а не другие организации.

16. **Г-жа Шёпп-Шиллинг** спрашивает, ввело ли правительство какие-либо временные специальные меры, способствующие включению домохозяек в его программу обучения глобальным информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

17. **Г-жа Кокер-Аппиа** говорит, что, хотя образование в Маврикии бесплатное, судя по всему, существуют проблемы с доступом к начальному образованию, особенно среди сельской и городской бедноты, что приводит к увеличению показателей отсева учащихся. Оратор хотела бы знать, что делает правительство для решения этой проблемы.

18. В докладе утверждается, что медицинское обслуживание бесплатное. Однако в нем почти нет никакой информации о ВИЧ/СПИДе, кроме упоминания о национальном стратегическом плане по борьбе с ВИЧ/СПИДом. Например, доступны ли бесплатные антиретровирусные препараты, особенно для беременных женщин с положительным результатом анализа на ВИЧ? Какие меры реально принимаются для достижения поставленных правительством стратегических целей?

19. **Председатель**, выступая в качестве члена Комитета, говорит, что была удивлена, узнав, что женщины не имеют права на оплачиваемый отпуск по беременности и родам после рождения третьего ребенка. В соответствии с Конвенцией женщины имеют право на оплачиваемый отпуск по беременности и родам при рождении каждого ребенка. Планирует ли правительство изменить это правило?

20. **Г-жа Обилак** (Маврикий) говорит, что в большинстве государственных средних школ обучение раздельное; те немногие школы, в которых практикуется совместное обучение, финансируются совместно с частным сектором, НПО и государством. Все школы следуют одной и той же стратегии Министерства образования и придерживаются единой учебной программы независимо от источника финансирования. Что касается пересмотра школьных учебников, то Национальный комитет по планированию в области исследований и разработок постоянно пересматривает учебные программы и исключает из них любые примеры гендерных стереотипов или дискриминации.

21. В отношении показателей отсева учащихся в начальной школе оратор говорит, что это явление не связано с проблемой доступа. Стремясь побудить детей ходить в школу, правительство начало программу "Область приоритетного образования" (ZEP), предоставляющую некоторым школам дополнительную поддержку в плане учителей, выплат, школьных обедов и поездок. Если дети не ходят в школу, то это потому, что их родители не обеспечили, чтобы они туда ходили. Оратор также отмечает, что дети, которые дважды провалили выпускные экзамены в начальной школе, автоматически могут продолжать обучение в профессионально-техническом училище до 16 лет.

22. По вопросу ВИЧ/СПИДа оратор говорит, что правительство обеспечивает нуждающихся бесплатной медицинской помощью и лекарствами. Оно также создало наблюдательный комитет высокого уровня под председательством премьер-министра.

23. **Г-н Булелл** (Маврикий) говорит, что борьба с ВИЧ/СПИДом – это один из национальных приоритетов. Лечение является бесплатным и координируется на национальном уровне. Распространение ВИЧ/СПИДа произошло главным образом из-за использования грязных шприцев в тюрьмах. Сейчас возникает беспокойство, что заболевание может передаваться женщинам. Работа по борьбе с ВИЧ/СПИДом ведется совместно НПО, правительством и частным сектором.

24. Система образования Маврикия уходит корнями в католическую церковь. Со временем государство также начало строить школы. Нынешняя система – это некое объединение двух направлений. Она регулируется Законом об образовании и находится в ведении Министерства образования. Маврикий – светское государство. Изучение религиозных дисциплин возможно по желанию, а поступление в школу никак не связано с религиозной или этнической принадлежностью; оно связано лишь с гендерным различием, если данная школа не является школой совместного обучения. Правительство работает над проблемой учащихся, преждевременно покидающих школу, и приняло ряд мер, таких как создание альтернативной системы для предотвращения отсева из школы неблагополучных детей.

25. Оратор принял к сведению предложение о том, чтобы женщина сохраняла право на оплачиваемый отпуск по беременности и родам после рождения третьего ребенка.

26. Рассмотрение жалоб, направленных в Отдел по вопросу дискриминации по признаку пола Национальной комиссии по правам человека, носит неформальный характер. Здесь действует гражданско-правовой режим, и доказательство основывается на балансе вероятностей. Прилагаются усилия, чтобы урегулировать эти вопросы путем примирения. Если это невозможно и если случай, о котором сообщается в жалобе, представляет собой явное нарушение Закона о дискриминации по признаку пола, то отдел направляет такое дело Генеральному прокурору, который решает должно ли оно рассматриваться в суде. Оратор не располагает какими-либо статистическими данными о числе дел, переданных в суд.

27. **Г-жа Соборун** (Маврикий) разъясняет, что во всех начальных школах ведется совместное обучение и подавляющее большинство таких школ – государственные. Существует много частных средних школ совместного обучения, но практически во всех государственных средних школах обучение стало раздельным. В Маврикии сосуществуют различные вероисповедания, и когда в государственных средних школах велось совместное обучение, родители оказывали давление, желая их разделения. В высших учебных заведениях обучение совместное.

28. **Г-жа Шёпп-Шиллинг** указывает, что в докладе говорится, что единственное различие в качестве образования, отмеченное в школах раздельного обучения, связано с выбором предметов. Школы для мальчиков уделяют основное внимание таким предметам, как конструирование и технические дисциплины, а школы для девочек – домоводству. Однако мужские школы получают больше денежных средств, чем женские.

29. **Г-жа Обилак** (Маврикий) замечает, что мужские школы вовсе не получают больше денежных средств. Кроме того, теперь мальчики до определенного уровня среди обязательных предметов проходят домоводство.

30. **Г-жа Сибун** (Маврикий) говорит, что по проблеме подростковой беременности правительство сейчас осуществляет активную просветительскую программу для родителей. Обязанность обоих родителей – открыто говорить со своими детьми о сексе и защитить их от нежелательной беременности, вызванной невежеством. Правительство также активно вводит программы полового воспитания в школах, чтобы научить подростков более ответственному сексуальному поведению.

Статьи 15 и 16

31. **Г-жа Кокер-Аппиа** отмечает, что хотя Гражданский кодекс является основным законом, регулирующим такие вопросы, как брак, наследование и развод, статья 16 (4) Конституции ссылается на персональные законы. Оратор понимает это так, что в вопросах брака, развода или усыновления стороны имеют право выбирать, использовать ли им персональные законы или Гражданский кодекс. Однако в светском государстве непозволительно давать религии возможность вмешиваться в сферу, где действует четкий закон. Гражданский кодекс гласит, что брак в Маврикии моногамный, и поэтому неприемлемо, чтобы религиозный закон, тем не менее, разрешал полигамию. Поэтому данная статья Конституции должна быть отменена.

32. **Г-жа Морван** задает несколько вопросов относительно общей ответственности супругов перед семьей и детьми. В докладе говорится о проведенном исследовании категорий людей, осуществляющих присмотр за детьми школьного возраста, чьи матери работают, и отец даже не упоминается как один из вариантов. Это видимо, свидетельствует о некоем искажении в понимании общей ответственности перед семьей, или в данном исследовании, или во взгляде правительства на вопрос отцовства.

33. Аборт – это также вопрос общей ответственности и уважения партнеров друг к другу. Оратор спрашивает, проводилось ли какое-либо качественное обследование в контексте переосмысления отношения к абортам. Оратор рекомендует правительству поинтересоваться опытом женщин, прежде чем принимать то или иное законодательство по вопросу абортов и, в частности, уделить особое внимание предотвращению нежелательной беременности.

34. Оратор отмечает, что основной подход правительства к проблеме насилия в семье состоит в посредничестве. Она полностью согласна с тем, что не нужно направлять женщин с детьми в приюты, но с другой стороны, насилие в семье – очень опасное явление. Виновные должны отвечать за свои действия. Оратор предлагает Маврикию рассмотреть общую рекомендацию 19 Комитета и пересмотреть свой подход к проблеме насилия в семье, обеспечив жертвам надлежащую защиту.

35. **Г-жа Сайга** просит предоставить разъяснения по вопросу имущественных прав при расторжении брака. В докладе утверждается, что в случае развода имущество, нажитое в браке, подлежит разделу, однако домашняя работа женщины и ее неоплачиваемый сельскохозяйственный труд не засчитываются как ее вклад в стоимость имущества. А поскольку подобный труд в действительности является таким вкладом, хотя и не в денежной форме, эти правила необходимо изменить.

36. **Г-жа Тан** напоминает, что во время последнего рассмотрения доклада Маврикии, имевшего место около 10 лет назад, представители страны говорили, что необходимо будет изучить вопрос о профессиональной подготовке судей и мировых судей, особенно в связи с созданием семейных судов, стоявшим на повестке дня правительства. Оратор спрашивает, были ли созданы семейные суды в действительности. В ответах на перечень тем и вопросов говорится, что для повышения эффективности мер реагирования на случаи насилия проводится подготовка лиц, занимающихся предоставлением услуг, включая судей. Хотя это и положительный шаг, но что было сделано для повышения информированности судей о гендерных и правозащитных аспектах насилия в семье? Проходят ли сейчас судьи в Маврикий, рассматривающие дела о насилии в семье, регулярную подготовку? Оратор обращает внимание членов делегации на общую рекомендацию 19, в которой подчеркивается, что подготовка по гендерным вопросам сотрудников судебных и правоохранительных органов является одной из необходимых мер для эффективного осуществления Конвенции.

37. Оратор понимает, что полигамия не признается законом Маврикии. Но каково фактическое положение? Насколько распространена полигамия? Были ли случаи судебного преследования или вынесения приговора за многоженство? Признаются ли законом дети, рожденные в полигамных отношениях?

38. Брачный возраст определен в 18 лет, но в то же время в Гражданском кодексе говорится, что 16-летний ребенок может вступить в брак с согласия родителей. Оратор спрашивает, как объясняет это противоречие правительство?

39. Оратор понимает, что религиозные браки заключаются согласно требованиям Гражданского кодекса, которые включают свободное согласие каждой из сторон на брак. Отмечая, что организованные браки широко распространены в традиционных индийских общинах, оратор просит предоставить ей информацию о степени распространенности в Маврикий принудительных браков и о том, что делается для решения этой проблемы.

40. В рамках правовой системы Маврикии женщина, требующая развода, должна обратиться в один суд для расторжения брака, в другой – для получения опеки над детьми, в третий – для того, чтобы добиться присуждения алиментов и еще в один – для раздела нажитого в браке имущества. Оратор интересуется, делается ли что-либо для того, чтобы система стала более удобной для человека и менее дорогостоящей. В идеале один суд и один судья должны рассматривать все аспекты дела о разводе, и должна действовать система семейных судов со специально подготовленным персоналом, знакомым с матримониальными делами во всей их сложности.

41. **Г-жа Бокпе-Гнакаджа** отмечает, что, хотя религиозному праву не позволено вмешиваться в вопросы, регулируемые гражданским правом, статья 16 (4) Конституции предусматривает исключение, в соответствии с которым мусульманин, например, может предпочесть руководствоваться персональным правом, в данном случае религиозным. Более того, создается впечатление, что внутреннее право имеет преимущество над Конвенцией в тех случаях, когда они противоречат друг другу. Оратор просит разъяснить, как согласуются эти различные аспекты.

42. В докладе содержится информация об осуществлении статьи 16, но лишь на основе гражданского права. В нем ничего не сказано об осуществлении персональных законов, включая религиозные. Делегация объяснила, что члены мусульманской общины требуют права на то, чтобы их личные вопросы регулировались персональными законами, и это, по словам членов делегации, создает препятствия на пути осуществления Конвенции. Комитету требуется более подробная информация о применении на практике этих персональных законов.

43. В докладе утверждается, что закон не признает полигамию, но это не совсем так. Полигамия не признается Гражданским кодексом Наполеона, но ее признает персональное (исламское) право, согласно которому мусульманин может жениться более чем на одной женщине. Государство-участник должно представить более удовлетворительное разъяснение по этому поводу.

44. Проблема состоит в том, что до сих пор действует Кодекс Наполеона, который, по мнению оратора, представляет собой устаревший свод норм, уже не соответствующих правовой действительности. Например, согласно Гражданскому кодексу брачный возраст составляет 18 лет, но несовершеннолетнее лицо в возрасте 16 или 17 лет может вступать в брак с согласия родителей. В реальности это положение связано с устаревшим сейчас представлением о том, что забеременевшая девушка должна прекратить образование и выйти замуж, чтобы сохранить честь своей семьи. Оратор призывает Маврикий отказаться от кодекса Наполеона и принять семейный кодекс, отражающий современные реалии.

45. Г-н Булелл (Маврикий) говорит, что был проведен ряд семинаров как в Маврикии, так и за рубежом с целью повышения осведомленности сотрудников судебных органов о последних достижениях в области прав человека женщин и обеспечения судей и мировых судей инструментами, необходимыми для толкования и применения соответствующего законодательства и стандартов. Двумя месяцами ранее представители юридического корпуса приняли участие в семинаре-практикуме по правам человека, и правительство планирует создать при содействии ПРООН информационный центр по правам человека. Приверженность государства-участника принципам прав человека может также проиллюстрировать тот факт, что двое видных маврикийских судей являются членами, соответственно, Комитета по экономическим, социальным и культурным правам и Комитета по правам человека.

46. В случае развода женщины могут получить временные предписания от властей округа, прежде чем обращаться в соответствующие суды для окончательного решения вопроса. Однако, хотя в Верховном суде есть подразделение по семейным делам, в нем нет централизованного департамента, занимающегося всеми аспектами бракоразводных дел. Юристы и сотрудники судебных органов призывают к созданию специализированного семейного суда, который будет решать вопросы, возникающие на разных стадиях развода, более гуманно и не так бесстрастно. Но хотя правительство и поддерживает это предложение, у него пока нет достаточных ресурсов для его реализации.

47. Что касается персональных законов, то мусульманская община начала требовать применения таких законов в вопросах брака и его расторжения, поскольку соответствующие положения Гражданского кодекса недостаточно гибки, чтобы учитывать верования и обычаи мусульман. Соответственно, в раздел 16 (4) (с) Конституции Маврикия были внесены поправки, предусматривающие применение персональных законов, среди прочего, в вопросах брака и развода. Хотя можно возразить, что персональные законы являются дискриминационными по отношению к женщинам, они не являются неконституционными, и, признавая их юридическую силу, Конституция в действительности помогает защитить права меньшинств. Мусульманский семейный совет Маврикия в настоящее время работает над предложениями по кодификации соответствующих элементов исламского права, и ожидается, что в ближайшем будущем он подготовит доклад по этому вопросу. В связи с этим оратор отмечает, что каждое государство – участник Конвенции должно иметь возможность находить приемлемые решения своих специфических проблем.

48. Отвечая на вопрос г-жи Шёпп-Шиллинг, оратор подчеркивает, что средства не выделяются школам на основе пола обучающихся в них учеников. Некоторые учебные заведения, в которых проводится профессиональное обучение, требующее специального оборудования, возможно, получают больше денег, чем другие, более традиционные учебные заведения, но дискриминации в отношении девочек-учащихся в Маврикии нет.

49. **Г-жа Обилак** (Маврикий), отвечая на вопросы г-жи Морвай, отмечает, что при проведении обследования по вопросу присмотра за детьми после школы его организаторы исходили из предположения, что оба родителя работают. Правительство Маврикия крайне обеспокоено ростом числа случаев подростковой беременности, и в связи с этим Министерство по правам женщин, развитию детей, благосостоянию семьи и защите потребителей в сотрудничестве с Министерством здравоохранения и НПО начали активную информационную, просветительскую и коммуникационную кампанию в школах с целью научить подростков ответственному сексуальному поведению.

50. Что же касается проблемы насилия в семье, то Законом о защите от насилия в семье был введен ряд мер, призванных защитить жертв и наказать виновных. Имеется ряд приютов, где могут найти убежище пострадавшие от побоев женщины и их дети и где можно бесплатно получить консультации и правовую помощь.

51. **Г-н Булелл** (Маврикий) говорит, что, хотя по исламским законам можно жениться более чем на одной женщине, полигамия как таковая не признается внутренним законодательством страны. Несколько случаев двоеженства рассматривались судами. Усилия организаций гражданского общества по борьбе с организованными браками в индийской общине принесли свои плоды, так что теперь таких браков очень мало.

52. В случае развода женщины, которые не внесли ощутимого финансового вклада в домашнее хозяйство, не получают доли супружеской собственности. Однако согласно Гражданскому кодексу жены автоматически имеют право на треть любой совместной собственности после расторжения брака и обычно получают дом, в котором проживали супруги.

53. Наконец, отвечая на вопрос г-жи Бокпе-Гнакаджи, оратор подтверждает, что национальное законодательство имеет преимущественную силу в тех случаях, когда соответствующие положения Конвенции не были включены в правовую систему Маврикия.

54. **Г-жа Сибун** (Маврикий) благодарит Комитет за его конструктивные, заставляющие задуматься замечания, которые будут переданы правительству, НПО и научным кругам и распространены в СМИ. Оратор обязуется проследить, чтобы правительство Маврикия предприняло незамедлительные действия по заключительным замечаниям и рекомендациям Комитета.

55. **Председатель** выражает одобрение государству-участнику за решение снять свою оговорку к статье 16 Конвенции и в целях ускорения ратификации Дополнительного протокола призывает его включить все положения Конвенции в свое внутреннее законодательство.

Заседание закрывается в 17 ч. 00 м.