



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
23 de junio de 2006
Español
Original: inglés

Adopción de medidas

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2006

6 a 8 de septiembre de 2006

Tema 4 del programa provisional*

Documento sobre el programa de corta duración para el país

México

Resumen

Se presenta a la Junta Ejecutiva el proyecto de documento sobre el programa de corta duración para México para su examen y aprobación. Se pide a la Junta que apruebe el presupuesto indicativo total para el año 2007 de 628.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 3.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos.

* E/ICEF/2006/18.



La situación de las mujeres y los niños

1. El actual programa para México se basa en la idea de que los mayores obstáculos para la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio y el ejercicio universal de los derechos del niño en México son la exclusión y las desigualdades. A pesar de que México es una de las economías más importantes del mundo y de los considerables avances sociales realizados en los últimos años, varios de los principales indicadores del bienestar de la infancia siguen siendo inferiores a los de otros países con economías similares o de menor escala y existen grandes desigualdades entre regiones y entre grupos étnicos y de ingresos.

2. Los datos correspondientes a 2002 y 2004 indican una reducción de la cantidad y proporción de niños y adolescentes que viven en la pobreza, del 62,7% al 58%. Este último porcentaje representa a más de 22,7 millones de niños, de los cuales 9,5 millones viven en condiciones de extrema pobreza.

3. El número de niños en edad escolar que están sin escolarizar disminuyó a casi la mitad (de 2,2 millones en 2000 a unos 1,04 millones en el año académico 2005/2006). Ahora bien, el porcentaje de niños que no asisten a la escuela es del 17% entre los niños que viven en condiciones de extrema pobreza en zonas rurales y del 7% entre los niños que no son pobres que viven en zonas urbanas. En lo que respecta a la calidad de la educación, según evaluaciones realizadas conforme a normas internacionales, México ocupa el último lugar entre los países de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

4. México sigue careciendo de un sistema adecuado de protección de la infancia. Por ejemplo, el modelo de justicia de menores no garantiza el respeto de los derechos y las debidas garantías procesales de los adolescentes en conflicto con la ley. Al objeto de remediar esta deficiencia, en 2005 el Congreso mexicano aprobó una reforma constitucional por la que se estableció un sistema de justicia especializado para los adolescentes que se ajusta a los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño.

5. En julio de 2006 se celebrarán elecciones presidenciales y legislativas, que culminarán con la toma de posesión del nuevo Presidente en diciembre de 2006. Esta transición política traerá consigo nuevos retos y oportunidades en lo que respecta a los programas para México, tanto de transición como nuevos.

Programa para México, 2007

Cuadro sinóptico del presupuesto

(En miles de dólares EE.UU.)

<i>Programa</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Derechos del niño en la política pública	173	900	1 073
Protección especial de los derechos del niño	145	775	920
Derechos de los niños indígenas	115	1 150	1 265
Costos multisectoriales	195	175	370
Total	628	3 000	3 628

6. Se propone que el límite máximo de la partida de otros recursos se fije en 3 millones de dólares, lo que supone un incremento de 787.000 dólares con respecto al nivel de 2006. El incremento propuesto obedece a que la recaudación de fondos y la colaboración con el sector privado son cada vez más fructíferas, y cubre la necesidad de fondos adicionales para sufragar las nuevas iniciativas programadas sobre la base de las recomendaciones del examen de mitad de período. Entre 2001 y 2005, la recaudación de fondos del sector privado (sin contar los llamamientos de emergencia para hacer frente a las consecuencias del tsunami y el huracán Wilma) aumentó a una tasa anual del 47%, y las donaciones privadas aumentaron un 86% al año. Esto es prueba evidente del compromiso y la voluntad crecientes de las empresas donantes y los donantes locales de apoyar la causa de los derechos del niño.

Motivos por los que se propone este programa de corta duración

7. El actual programa para México se prorrogará por un año a raíz de la decisión adoptada por el equipo de las Naciones Unidas en el país de armonizar los programas de cooperación de los organismos de las Naciones Unidas en el contexto del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) a partir de 2008. Esa fecha se fijó teniendo en cuenta la próxima celebración de elecciones en México y la necesidad de negociar un marco de acción común con el nuevo gabinete presidencial. Los preparativos de la evaluación común para el país y el MANUD (2008-2012) se han iniciado este año y en 2007 el UNICEF presentará el nuevo programa para México a la Junta Ejecutiva.

Objetivos, principales resultados, estrategias y relación con las prioridades nacionales e internacionales

8. El objetivo del programa para México es contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio colaborando en la formulación y aplicación de políticas encaminadas a acabar con la exclusión y las desigualdades a nivel federal, estatal y municipal. El UNICEF continuará impulsando tres estrategias principales de probada eficacia: a) la utilización de instrumentos de promoción basados en datos (como el índice sobre los derechos del niño) y la movilización social a través de iniciativas de comunicación; b) la promoción del diálogo y el consenso en diversos sectores de la sociedad, con acciones centradas en iniciativas como “Todos los niños en la escuela” y “Diálogo social”; y c) el fortalecimiento de los mecanismos para fomentar la rendición de cuentas y la transparencia en las instituciones públicas. Estas estrategias se basan en el éxito cosechado por el programa para México en la movilización de recursos locales y federales con una inversión relativamente pequeña por parte del UNICEF. Los objetivos y las prioridades relativas de las intervenciones se han armonizado con el plan estratégico de mediano plazo del UNICEF para el período 2006-2009, especialmente en relación con la esfera prioritaria 5, “Los niños ante todo”.

9. Los principales resultados que se espera obtener en 2007 son: a) la utilización del índice sobre los derechos del niño para crear un consenso y generar cambios en las políticas públicas que propicien la plena realización de los derechos de los niños. El índice será una referencia nacional para medir los avances en la reducción de la exclusión y la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio en materia de educación, nutrición y salud; b) la institucionalización en cinco de los 32 estados del país del diálogo social entre el Gobierno y la sociedad civil con miras a definir

objetivos, planes de acción, asignaciones presupuestarias y mecanismos de seguimiento en lo que respecta a los derechos del niño, así como la puesta en marcha de una reforma legislativa y administrativa de la justicia penal de menores y la protección de la infancia, de acuerdo con los preceptos de la Convención sobre los Derechos de Niño; y c) en cuatro estados, la escolarización de los niños que no acuden a la escuela y la reducción del trabajo infantil, en particular entre los hijos de los trabajadores migrantes. Los objetivos a corto y largo plazo relativos a los apartados b) y c) se fijarán durante 2006 en consulta con las autoridades colaboradoras competentes en esos estados.

Componentes del programa

10. Se mantendrán los componentes actuales del programa para México y en 2007 se prestará una atención especial a varias esferas clave.

11. **Derechos del niño en las políticas públicas.** La promoción de políticas públicas en favor de los derechos del niño, definida como una estrategia prioritaria en el examen de mitad de período, se centrará en tres esferas principales: a) la consolidación del índice sobre los derechos del niño, que servirá para poner de manifiesto las diferencias y desigualdades entre estados y determinar aquéllos con las principales deficiencias y necesidades de asistencia técnica; b) la institución en cinco estados del diálogo social entre el Gobierno y la sociedad civil a fin de lograr una amplia movilización social y fomentar la colaboración; y c) la generación y divulgación de conocimientos. En este sentido, se realizarán y divulgarán los siguientes estudios y análisis antes de que acabe el año 2007: i) un estudio sobre la repercusión de la pobreza en los derechos del niño; ii) un análisis actualizado del trabajo infantil y el establecimiento de una encuesta periódica sobre el trabajo infantil; iii) información actualizada y un análisis de las consecuencias del VIH/SIDA en los adolescentes; y iv) un análisis completo de las repercusiones de la migración internacional en los niños y las mujeres.

12. **Reforma legislativa.** En al menos cinco estados de México, una ley estatal relativa a la justicia penal de menores basada en la reforma constitucional garantizará los derechos de los adolescentes en conflicto con la ley, y las instituciones judiciales locales tendrán que adaptar sus procedimientos administrativos e institucionales al nuevo marco jurídico. La aportación del UNICEF consistirá en continuar favoreciendo el consenso político y la colaboración en torno a esas iniciativas y prestar asistencia técnica de alta calidad.

13. **Protección especial.** Una de las prioridades de este componente será el establecimiento en cuatro municipios de un modelo de protección integral de ámbito municipal que se ajuste a la Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, que se aprobó en 2000.

14. **Derechos de los niños indígenas.** Siguiendo la recomendación formulada a raíz del examen de mitad de período, este componente del programa se centrará en la educación, dado que los niños indígenas son el grupo más excluido del sistema educativo y que la educación es un medio para combatir la exclusión social y lograr la plena realización de los derechos del niño, incluido el derecho a la propia identidad cultural y étnica. La iniciativa “Todos los niños en la escuela” seguirá siendo la estrategia principal y se consolidará en cuatro estados. Los objetivos en cuanto a la reducción del número de niños sin escolarizar se acordarán con los homólogos locales al término del curso escolar actual.

15. **Preparación y respuesta frente a situaciones de emergencia.** A raíz de los huracanes Stan y Wilma, que tuvieron lugar en 2005, el equipo de las Naciones Unidas en el país decidió crear un equipo técnico interinstitucional sobre las emergencias y el socorro en casos de desastre, que actualmente está encabezado por el UNICEF. En 2007, el UNICEF y el equipo técnico interinstitucional tendrán una estrategia común para hacer frente a las situaciones de emergencia y a los desastres y definir una respuesta inmediata en coordinación con el Gobierno. El UNICEF también prestará asistencia técnica a los principales asociados en la iniciativa “Todos los niños en la escuela” a fin de aumentar la capacidad local de prevención y de respuesta frente a situaciones de emergencia.

Principales colaboradores

16. En 2007, se hará hincapié en el aumento de la colaboración con dos sectores fundamentales que no tuvieron una participación destacada en el anterior programa para el país: las organizaciones indígenas a nivel nacional y en algunos estados clave; y las universidades y los centros educativos. Se alentará a las organizaciones indígenas a participar más activamente en la promoción de los derechos de los niños indígenas, en particular mediante la educación básica en un contexto de respeto a su cultura y a la diversidad. Las universidades y los centros educativos colaborarán con el UNICEF en la generación de conocimientos relativos a esferas relacionadas con la infancia y en la promoción y organización de debates de alto nivel sobre la política pública relativa a la infancia.

Seguimiento, evaluación y gestión del programa

17. No se prevén cambios de consideración. Sin embargo, en consonancia con los mecanismos de seguimiento definidos en el examen de mitad de período, se establecerán mecanismos de seguimiento y certificación de los derechos del niño en tres estados. La evaluación de los efectos del índice sobre los derechos del niño y de la iniciativa “Todos los niños en la escuela” serán prioridades en 2007. En 2007 se realizará también la evaluación desde la perspectiva de los derechos del niño del programa *Oportunidades*, el mayor programa de lucha contra la pobreza de América Latina. También se realizará una evaluación de un estudio sobre la violencia y el abuso de menores. El objetivo es establecer un mecanismo de vigilancia permanente de la violencia y el abuso a nivel nacional. Se atribuirá una importancia especial a las evaluaciones conjuntas con los homólogos y otros colaboradores.