



**Consejo Económico
y Social**

Distr.
GENERAL

E/CN.4/2005/NGO/29
9 de febrero de 2005

ESPAÑOL E INGLÉS
SOLAMENTE

COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS

61º período de sesiones

Tema 13 del programa provisional

LOS DERECHOS DEL NIÑO.

**Exposición presentada por escrito* por federación de mujeres cubanas,
organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva especial**

El Secretario General ha recibido la siguiente exposición por escrito que se distribuye con arreglo a la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

[12 de enero de 2005]

*Se distribuye esta exposición escrita sin editar, en los lenguajes , tal como ha sido recibida de la Organización no gubernamental.

TEMA 13: DERECHOS DEL NIÑO.

El mundo en que vivimos hoy es más globalizado, cuyas consecuencias de exclusión arrastran a millones de seres humanos a la pobreza y la marginalidad. Principales víctimas de este drama son los niños y niñas.

Han pasado 15 años desde la adopción de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña. Las Metas que se establecieron a cumplirse para el año 2000 aun son un sueño irrealizable para millones de ellos y sus familias, que continúan esperando por cambios que los beneficien, que les permita vislumbrar una perspectiva de felicidad y de una vida digna.

Avergüenza que se hable de adelanto, desarrollo, impactos positivos del desarrollo científico técnico, cuando mil millones de niños de nuestro planeta no pueden disfrutar de sus derechos debido a que carecen por lo menos de uno o más de los bienes o servicios básicos necesarios para sobrevivir, crecer y desarrollarse.

¿Cómo crecer en un “*entorno protector*” si diariamente mueren miles de niños y niñas por enfermedades prevenibles, si otros tantos mueren a causa de bombardeos, asesinatos y conflictos armados, víctimas de los abusos y las consecuencias de la ocupación extranjera, si la pobreza y el hambre acompañan diariamente a una parte importante de la humanidad, si el VIH/SIDA azota a millones de personas y una buena cantidad de ellos son niños y niñas que la sufren de forma directa o las consecuencias de la orfandad que esta pandemia engendra?

La realidad que vive la infancia en el mundo es difícil, no es aquella por la cual han luchado varias generaciones que los consideran “la esperanza del mundo”. Baste sólo mencionar algunos aspectos que así lo explican:

- Todos los días mueren en el mundo 29 000 niños y niñas debido a enfermedades que pueden prevenirse, lo que se traduce en 10,6 millones de muertes infantiles cada año.
- Aproximadamente 121 millones de niños, en su mayoría niñas no asisten a la escuela, no disfrutan de ese inalienable derecho.
- Más de 2 millones de niños menores de 15 años están infectados por el VIH. Se teme que para el 2010 el número de ellos, sólo en África Subsahariana sobrepase los 18 millones.
- Más de 500 millones de niños en el mundo en desarrollo carecen de las condiciones mínimas de saneamiento.
- Los conflictos armados continúan siendo una causa de pobreza, muerte y desamparo para la infancia. Desde 1990 los conflictos han causado la muerte a 3,6 millones de personas, el 45% de estas muertes corresponden a niños y niñas, víctimas del uso de la

fuerza, el armamentismo y los conflictos.

□ Más de 1000 millones de niños y niñas sufren las privaciones en materia de nutrición, agua, instalaciones de saneamiento, acceso a los servicios básicos de salud, vivienda, educación e información.

□ . Unos 270 millones de niños y niñas, poco más del 14% de toda la población infantil de los países en desarrollo, no tienen acceso a los servicios de salud.

□ Más de 140 millones de niños y niñas, sólo de los países en desarrollo – un 13% de entre 13 y 18 años- no han asistido nunca a la escuela, por lo que no saben leer ni escribir. El 16% sufren desnutrición grave.

□ Miles de niños y niñas son expuestos a la trata y al comercio sexual, alrededor de 1,2 millones son víctimas de la trata, 2 millones están sometidos a la explotación sexual comercial, a la industria del sexo.

□ . Más de 200 millones de niños y niñas en todo el mundo, desde edades muy tempranas, se ven obligados al trabajo infantil. Niños de la calle deambulan día a día por una migaja de pan, sin otra alternativa que la mendicidad, la marginalidad y la exclusión.

La infancia está amenazada seriamente y mientras estas atrocidades ocurren, un solo país, -Estados Unidos-, ha gastado en guerras y destrucción miles de millones de dólares, que podrían haberse utilizado para salvar las vidas de millones de niños. Ese país pretende además rendir por la fuerza física, militar, por el dominio económico, por la asfixia de sus medidas coercitivas a todo el que se oponga a su voluntad.

Cuba ha sido una de las víctimas de su inhumana y cruel política, sufre por ya más de 45 años las consecuencias del bloqueo económico, comercial y financiero impuesto de forma unilateral, contra las leyes internacionales y la voluntad de 179 países, que votaron en la Asamblea General de la ONU a favor de poner fin a esta hostil política.

El Sr. Bush ha demostrado que desconoce muchas cosas, que tiene una cultura limitada, incluida la cultura política, de forma que no sabe que Cuba es uno de los países del mundo donde se garantiza gratuitamente la vacunación del 100% de su población infantil contra 13 enfermedades prevenibles; y que a pesar de los escasos recursos económicos con que cuenta, ha logrado indicadores que la sitúan a la vanguardia de los países en desarrollo, particularmente en las esferas de la salud y la educación, resultado de una verdadera voluntad política y la consciente participación social de todo nuestro pueblo.

En nuestro país se garantiza de forma gratuita y universal la educación de niños y niñas en todos los niveles del sistema educacional, sin distinción de ningún tipo y en igualdad de condiciones. Gracias a los muchos esfuerzos realizados durante años fue premiada con la Mención Honorífica Rey Sejong, Premio de la Alfabetización para el año 2003, que otorga la UNESCO.

Las metas que trazó la Cumbre Mundial en favor de la infancia en su gran mayoría ya han sido alcanzadas o sobrecumplidas en Cuba. Lo demuestran la reducción de la mortalidad infantil a 5,8 x 1000 nacidos vivos, la más baja de toda su historia, y se ubica en el 2do lugar en las Américas y uno de los primeros lugares en el mundo, el 99,9 % de los partos son institucionales, la mortalidad materna es de 33 x 100 000 nacidos vivos.

Los nuevos programas sociales que se han puesto en práctica en Cuba constituyen una verdadera revolución en las esferas de educación, salud y cultura y han beneficiado sustancialmente a la infancia y la adolescencia, demostración de voluntad política y la capacidad de un pequeño país de hacer un uso efectivo de sus recursos y que aun en condiciones de un bajo nivel de desarrollo es posible crear una sociedad justa y equitativa. Con la construcción de nuevas aulas y escuelas, se ha logrado reducir a 20 la cifra de alumnos por maestro en la enseñanza primaria y de 15 alumnos por profesor en la secundaria, se brinda atención especial a personas con discapacidades a través de las escuelas y centros especiales que existen en todo el país, los niños con déficit nutricional reciben una atención especializada.

El mundo en que vivimos es insostenible si no prevalece el raciocinio y la voluntad de los gobiernos para que nuestros niños crezcan en un mundo mejor, donde disfruten del derecho inalienable a una vida digna, a la educación, a la salud, a un desarrollo justo y equitativo.

Estamos convencidas de que un mundo mejor es posible, con un entorno de paz y de respeto, un mundo libre de guerras, pobreza, bombardeos selectivos y conflictos, donde el desarrollo sea una alternativa real y no ficticia.

¡Vivan la solidaridad, la justicia y la paz!
