



## Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
10 August 2004  
Russian  
Original: English

---

### Пятьдесят девятая сессия

Пункт 36 предварительной повестки дня\*

### Культура мира

## Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы

### Записка Генерального секретаря

В соответствии с резолюциями 58/11 от 10 ноября 2003 года и 53/243 В от 13 сентября 1999 года Генеральной Ассамблеи Генеральный секретарь настоящим препровождает Ассамблее доклад Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

#### *Резюме*

Настоящий доклад, подготовленный Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, представляется в соответствии с резолюцией 58/11 Генеральной Ассамблеи от 10 ноября 2003 года, озаглавленной «Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы». Он является продолжением четырех таких докладов (A/55/377, A/56/349, A/57/186 и Add.1 и A/58/182), в которых содержится общая стратегия осуществления Программы действий в области культуры мира (резолюция 53/243 В Генеральной Ассамблеи от 13 сентября 1999 года) и Международного десятилетия.

---

\* A/59/150.

## Содержание

|  | <i>Пункты</i> | <i>Стр.</i> |
|--|---------------|-------------|
| I. Введение .....  | 1             |             |
| II. Осуществление Программы действий в области культуры мира .....   | 2–95          |             |
| A. Меры по поощрению культуры мира с помощью образования .....   | 3–16          |             |
| B. Меры по поощрению устойчивого экономического и социального развития .....                                       | 17–27         |             |
| C. Меры по поощрению уважения всех прав человека .....   | 28–37         |             |
| D. Меры по обеспечению равенства между мужчинами и женщинами .....   | 38–48         |             |
| E. Меры по поощрению демократического участия .....  | 49–58         |             |
| F. Меры по содействию взаимопониманию, терпимости и солидарности ..  | 59–70         |             |
| G. Меры в поддержку коммуникации и свободного распространения информации и знаний на основе широкого участия ..... | 71–80         |             |
| H. Меры в поддержку международного мира и безопасности .....   | 81–95         |             |
| III. Роль гражданского общества и коммуникационные и сетевые механизмы ЮНЕСКО .....                                | 96–100        |             |
| IV. Выводы и рекомендации .....  | 101–104       |             |

## I. Введение

1. В нынешних международных условиях исключительно важно вновь заявить о нашей общей приверженности делу обеспечения подлинной культуры мира путем активизации наших усилий по развитию диалога и взаимопонимания. Один из аспектов этой деятельности находит свое отражение в усилиях по установлению диалога между цивилизациями путем наведения мостов между культурами и общинами. В этой связи в ходе последней Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) было подтверждено обязательство этой организации укреплять диалог путем оказания поддержки Делийской декларации, принятой на международной конференции на уровне министров по вопросу о диалоге между цивилизациями — поиске новых перспектив, состоявшейся в Дели 9 и 10 июля 2003 года и «Охридскому посланию», принятому Региональным форумом по вопросу о диалоге между цивилизациями, состоявшемся в Охриде, бывшая югославская Республика Македония, 29 и 30 августа 2003 года. В этих документах были изложены новые подходы, концепции и перспективы с использованием векторов образования, науки и техники, культурного многообразия, средств массовой информации и информационно-коммуникационных технологий в интересах создания рамок для диалога, в частности на региональном и субрегиональном уровнях. Для решения существующих в настоящее время проблем необходимо действовать целостным и согласованным образом — и Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты обеспечивает комплексные рамки для такой деятельности.

## II. Осуществление Программы действий в области культуры мира<sup>1</sup>

2. В настоящем разделе излагаются мероприятия, осуществляемые ЮНЕСКО как ведущим учреждением по проведению Десятилетия при участии других органов Организации Объединенных Наций, правительств и гражданского общества. В нем также содержится обзор мероприятий, осуществленных Университетом мира, Фондом Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Международной организацией труда (МОТ) и Университетом Организации Объединенных Наций (УООН) в соответствии с резолюцией 57/6 Генеральной Ассамблеи от 4 ноября 2002 года. Эти мероприятия излагаются в восьми разделах, соответствующих восьми областям Программы действий.

### A. Меры по поощрению культуры мира с помощью образования

#### ЮНЕСКО

3. Приверженность ЮНЕСКО делу поощрения культуры мира при помощи образования находит свое выражение в форме расширения концепции качественного образования и реализуется на основе нескольких подходов: i) оперативных проектов, ii) пропагандистской деятельности, создания сетей и

<sup>1</sup> Резолюция 53/243 В ГА от 13 сентября 1999 года.

проведения исследовательской работы и iii) повышения уровня осведомленности широких кругов общественности. В рамках этих усилий исключительно важное значение имеют образовательные сети, такие, как проектная сеть ассоциированных школ, сеть кафедр ЮНЕСКО по правам человека, демократии и миру и Сеть школ «Мондиалого», посвященных диалогу между цивилизациями. Эти усилия также включают в себя подготовку материалов о необходимости того, чтобы в процессе образования детям прививалось уважение к основополагающим ценностям: информационная брошюра, озаглавленная «ЮНЕСКО и образование в области прав человека», и пособие для учителей начальной школы по вопросам поощрения культуры мира в учебном плане начальных школ Вьетнама, а также распространение пособия для учителей «Изучение путей мира» (на языках хинди, урду, тамильском, сингальском и английском).

4. Проводившаяся в последнее время деятельность по подготовке учебников и других учебных материалов была ориентирована на формирование учебных обществ, в которых вопросы мира, прав человека и терпимости составляют основу учебной программы. После проведения международного совещания экспертов по теме «Учебники и учебные материалы» (декабрь 2002 года) было начато осуществление нескольких мероприятий, имеющих ключевое значение. В ответ на чрезвычайную ситуацию в Ираке в рамках Программы по повышению качества учебников в срок до начала 2003–2004 учебного года было поставлено 9 миллионов переработанных учебников. Разрабатываемая в настоящее время глобальная стратегия в области учебников направлена на то, чтобы определить в консультации с государствами-членами комплекс инструментов по установлению стандартов, на основе которых можно готовить конкретные рекомендации для правительств, издателей и просветителей на всех уровнях.

5. В рамках межучрежденческой программы по вопросам технической поддержки воспитания в духе мира ЮНЕСКО сотрудничает с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) по линии содействия осуществляемой УВКБ Программе просвещения по вопросам мира, которая была разработана в 1997 году для беженцев в африканских странах. Эта программа в первую очередь направлена на развитие навыков путем проведения практических занятий, которые совместно обеспечивают формирование взглядов, ценностей и моделей поведения, способствующих конструктивной жизни в рамках общины.

6. Другим проектом, который осуществлялся в рамках Десятилетия, был проект «Просвещение по вопросам демократического гражданства: от политики к эффективной практике на основе обеспечения качества в Юго-Восточной Европе». Цель проекта заключается в создании системы обеспечения качества для просвещения по вопросам демократического гражданства в Юго-Восточной Европе. При финансовой поддержке со стороны Норвегии этот проект был начат в феврале 2003 года в следующих странах: Албании, Болгарии, Хорватии, бывшей югославской Республике Македонии, Румынии, Сербии и Черногории и Словении.

7. Что касается деятельности на страновой основе, то ЮНЕСКО продолжает оказывать помощь своим государствам-членам в разработке просветительских программ по вопросам мира: в Албании путем распространения материалов по теме «Образование в области взаимодействия различных культур и прав чело-

века»; в Мали и Гватемале путем предоставления своего опыта для обеспечения включения компонентов культуры мира и просвещения по вопросам демократического гражданства в официальные и неофициальные национальные учебные программы, а в Камбодже, при финансовом участии королевского правительства Бельгии, путем осуществления проекта под названием «Просвещение по вопросам мира и развития» среди бывших красных кхмеров в Ко-ула, провинция Кампот. После социально-политического кризиса в Гаити было утверждено два проекта в рамках Срочного межучрежденческого призыва Организации Объединенных Наций: программа повышения уровня осведомленности населения/подготовки кадров по теме «Просвещение по вопросам демократического гражданства и терпимости; а также проект в области социальной реабилитации для детей и учителей, пострадавших в результате кризиса.

#### **Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин**

8. В октябре 2003 года Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) открыл веб-портал по теме «Женщины, война и мир» для устранения проблемы недостаточности знаний о воздействии конфликтов на женщин, который был упомянут Советом Безопасности в его резолюции 1325 (2000) от 31 октября 2000 года, по вопросу о женщинах, мире и безопасности. Указанный портал представляет собой источник информационно-образовательных ресурсов, в который за первые шесть месяцев после его создания поступило два миллиона запросов, в нем представлены гендерные профили стран в конфликте, а также содержатся тематические ресурсы по таким вопросам, как положение женщин и перемещение населения, насилие, здравоохранение, ВИЧ/СПИД, правосудие, восстановление, предупреждение, стрелковое оружие и безопасность человека.

9. ЮНИФЕМ продолжал оказывать поддержку программе «Женщины-партнеры в деле построения мира в Африке», в рамках которой организуются семинары по вопросам урегулирования конфликтов и миростроительства в Анголе, а также обеспечивается форум для встреч лидеров-женщин для обмена идеями и опытом.

#### **Международная организация труда — Международная программа по упразднению детского труда**

10. Важным элементом вклада Международная организация труда (МОТ) в создание культуры мира и ненасилия является ее деятельность в области предупреждения и реабилитации детей, пострадавших в результате войны, которая осуществляется в рамках Международной программы по упразднению детского труда (ИПЕК). В октябре 2003 года Международная организация труда — Международная программа по упразднению детского труда в сотрудничестве с организацией «Инфокус прогрэм» (ИФП)/КРИЗИС и при финансовой поддержке со стороны министерства труда Соединенных Штатов Америки приступили к осуществлению крупной субрегиональной программы, озаглавленной «Предупреждение и реинтеграция детей, вовлеченных в вооруженные конфликты в Центральной Африке». В этом проекте приняли участие Бурунди, Конго, Демократическая Республика Конго и Руанда.

11. Что касается предупреждения и реабилитации детей, пострадавших в результате войны, то образование также рассматривается в качестве стратегического выхода из положения для детей, демобилизованных из сил — участниц конфликта, а также в качестве превентивной меры для тех, кто подвергается опасностям. Примерами деятельности в этой области являются следующие мероприятия: ремонт школьных зданий, обновление оборудования или учебных материалов, финансовая помощь для пересмотра соответствующих учебных планов, найма учителей или другого требуемого персонала, разработка учебных и сопутствующих материалов для учителей при участии учительских организаций, обеспечение неформального образования для затронутых войной детей и поддержка в покрытии прямых и не прямых расходов по школьному образованию в течение какого-то установленного периода времени. Основное внимание в рамках программы уделяется Бурунди, Колумбии, Конго, Демократической Республике Конго, Руанде, Филиппинам и Шри-Ланке, но она осуществляется также и в Кот-д'Ивуаре, Либерии, Сьерра-Леоне и Уганде.

### **Университет мира**

12. Помимо пяти существующих курсов в 2003 году были разработаны две новые программы подготовки на степень магистра: «Гендерные факторы и миростроительство» и «Исследования по проблемам международного мира». В течение 2003 года Университет мира также разработал еще две программы подготовки на степень магистра, а именно: «Обучение по вопросам мира» (должна быть начата в сентябре 2004 года) и «Экологическая безопасность и мир» (должна быть начата в сентябре 2005 года).

13. Широкомасштабная программа по активизации обучения по вопросам мира в Африке была разработана путем проведения углубленных миссий в десять стран, включая проведение консультаций с учеными, лидерами гражданского общества, должностными лицами и представителями военных кругов. В результате этого процесса была разработана обширная пятилетняя программа поддержки африканских университетов и других формальных и неформальных учебных заведений.

14. В 2003 и 2004 годах в Африке было завершено проведение трех семинаров по вопросам разработки учебных программ (для региона южной части Африки, для района Великих озер и Восточной Африки и для Западноафриканского региона), и на каждом из них был принят региональный подход в отношении того, каких специалистов из субрегионов необходимо привлекать для обсуждения приоритетов и потребностей. Кроме того, были установлены отношения официального сотрудничества с проектом ПРООН/ЮНЕСКО, озаглавленным «Основы для будущего руководства Африки», цель которого заключается в поощрении нового поколения африканских лидеров, стремящихся к преобразованию будущего Африки. В рамках этого проекта будет организовано обучение по вопросам лидерства для студентов и молодых специалистов, которые будут направляться на двухмесячную стажировку в национальные, субрегиональные и региональные организации и программы.

15. На протяжении 2003/2004 годов в штаб-квартире и других пунктах разрабатывались и осуществлялись краткосрочные курсы для специалистов среднего звена. В Центральноевропейском университете в Будапеште был организован трехмесячный курс по вопросам исследований в области мира и конфликтов

для старших научных работников из Центральной Азии, которые теперь преподают этот курс в университетах своих стран. Кроме того, разрабатывается программа дистанционного обучения. В Азии, в Индии, проходят консультации для определения перспектив в отношении программы обучения по вопросам мира. Несколько университетов выразили заинтересованность во включении модулей курса Университета мира в свои дипломные программы и в конечном итоге в разработке новых программ на получение степени магистра.

#### **Университет Организации Объединенных Наций**

16. Университет Организации Объединенных Наций (УООН) организовал международный курс по теме «Вооруженные конфликты и миротворчество» и «Права человека: концепции и вопросы» 19 мая — 27 июня 2003 года.

### **В. Меры по поощрению устойчивого экономического и социального развития**

#### **ЮНЕСКО**

17. В качестве ведущего учреждения Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций, начинающегося в 2005 году, ЮНЕСКО будет играть двойную роль в отношении образования в интересах устойчивого развития: поощряя включение вопросов образования в интересах устойчивого развития в политику, стратегии и планы в области образования на соответствующих уровнях; и в качестве одного из основных участников осуществления образования в интересах устойчивого развития способствовать активизации реформ образования и координационной деятельности многочисленных действующих лиц (в том числе в контексте программ ЮНЕСКО) на международном, региональном и страновом уровнях. После проведения консультаций со всеми заинтересованными сторонами для утверждения на следующей сессии Генеральной Ассамблеи в октябре будут представлены наброски проекта плана осуществления образования в интересах устойчивого развития на международном уровне.

18. Для укрепления роли науки в создании культуры мира ЮНЕСКО продолжает осуществление ряда программ в области сотрудничества и обеспечения осведомленности. Международная океанографическая комиссия способствовала созданию Всемирной сети океанов, тем самым оказывая помощь в распространении среди общественности идей об устойчивости океанов, об использовании океанов в мирных целях путем международного сотрудничества и об океане как «общем наследии человечества» (Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву), а также поощряя разработку кампании «гражданство океана» и представление «паспорта мирового океана» для молодежи и студентов. Для поощрения диалога между израильскими и палестинскими учеными ЮНЕСКО оказывала помощь в создании первого Палестинского интерактивного научного центра в университете Аль-Кудс в Восточном Иерусалиме (в сотрудничестве с Блумфильдским научным музеем Иерусалима).

19. В рамках своих усилий, направленных на поощрение стратегии туризма, должным образом учитывающей культуру и местное развитие, ЮНЕСКО оказывает государствам-членам помощь в определении мероприятий в рамках стратегий, способствующих лучшему пониманию сложного явления туризма,

внедрению наиболее передовых методов деятельности и политики в интересах укрепления национальных и местных инициатив, а также поощрения глобального подхода, учитывающего экономические, социальные, культурные и этические аспекты туризма.

20. Искоренение нищеты — одна из ключевых целей в области развития, содержащихся в Декларации тысячелетия, и одна из межсекторальных тем Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2002–2007 годы. Что касается связи этой цели с культурой мира, то Организация продолжает оказывать поддержку мерам по созданию потенциала для поощрения осуществления проектов, разработку предусматривающих широкое участие населения подходов и обеспечение средств к существованию. Например, проект ЮНЕСКО под названием «Содействие искоренению нищеты и укреплению безопасности человека в Буркина-Фасо, Мали и Нигерии» направлен на искоренение имеющей гендерную основу нищеты в Буркина-Фасо, создание потенциала для женщин и девочек подростков кахе (Нигер) и оказание поддержки Плану общинного развития тиенфалас в Мали. В Ливане ЮНЕСКО организовала региональный семинар по вопросам сокращения масштабов нищеты путем образования. Направленный на укрепление потенциала проект «Дарджилинг гималайские железные дороги» нацелен на решение таких вопросов социального развития, как облегчение нищеты, расширение возможностей женщин, сельское и городское развитие, при сохранении в то же время этого района, являющегося мировым достоянием.

### **МОТ-ИПЕК**

21. Широко признается, что дополнительная роль МОТ в постконфликтных ситуациях заключается в предоставлении целевым группам населения услуг в области реабилитации. Поэтому ИПЕК проводит деятельность в целевых странах, предлагающую социально-экономические альтернативы для устойчивой реабилитации детей, пострадавших в результате войны. Примерами услуг, предоставляемых МОТ-ИПЕК, являются: разработка базы данных для экономической реинтеграции детей — бывших военнослужащих; оценка образовательных и учебных потребностей детей, входящих в целевую группу, а также детей на уровне общин; содействие и поддержка экономической реинтеграции детей; организация компенсационного обучения и профессионально-технической подготовки; предоставление субсидий для деятельности по обеспечению дохода; контроль за прогрессом в рамках деятельности по обеспечению дохода; специальная инициатива в области реинтеграции девочек-солдат; превентивные меры, включая образование и создание сетей защиты ребенка.

### **ЮНИФЕМ**

22. ЮНИФЕМ проводит серию региональных учебных семинаров в Африке для подготовки основной группы экспертов в области гендерного анализа, экономической политики и процессов. Группа по экономической безопасности и правам оказывала поддержку в организации регионального семинара в Африке, что стало продолжением оказанной Фондом поддержки для регионального семинара в Латинской Америке в прошлом году. Африканский региональный семинар, который проводился в Сенегале в сентябре 2003 года, стал продолжением первого регионального учебного мероприятия, на котором была создана Сеть африканских экономистов-женщин в 2001 году. Кроме того, в сотрудниче-



стве с информационной сетью по вопросам развития и экспериментальной системой технической информации (ИСП/ЭСТИ) ЮНИФЕМ приступил к заключительному этапу помощи в осуществлении проекта под названием «Привлечение женщин к работе новой сети для развития предпринимательства» (ВИННЕР). В рамках проекта ВИННЕР проводится работа с женщинами, являющимися мелкими и микропредпринимателями, для повышения их навыков в области использования информационной технологии и в вопросах бизнеса в Албании, Бангладеш, Зимбабве, Китае, Непале, Румынии, Филиппинах и Эквадоре.

### **Университет мира**

23. В течение академического 2003/2004 года Университет мира совместно со Школой международной службы (СМС) Американского университета предлагал двойную программу на получение степени магистра по теме «Природные ресурсы и устойчивое развитие». Кроме того, Университет мира планирует начать в сентябре 2005 года проведения полномасштабной программы на получение степени магистра по теме «Экологическая безопасность и мир».

24. Департамент природных ресурсов и мира Университета мира осуществляет координацию второго этапа исследовательской программы по теме «Конфликты и сотрудничество в области управления природными ресурсами в Латинской Америке и Карибском бассейне», которая вступила в четвертый год своего осуществления. Указанная программа является механизмом выделения небольших субсидий для исследовательских проектов в области охраны окружающей среды в период конфликтов. В течение первого и второго этапов были отобраны и финансировались 30 проектов.

25. 2 и 3 декабря 2003 года Университет мира созвал небольшую группу экспертов для подготовки учебного плана по теме взаимоотношений между молодежью, возможностями в области трудоустройства/экономики и деятельностью по предупреждению насилия. В существующие программы подготовки на степень магистра был включен модуль по теме «Молодежь и дети в рамках мирных процессов». В июле 2003 года 55 специалистов из 18 стран проходили обучение в рамках краткосрочного курса в университете Махидол в Бангкоке. Учебный курс был организован по теме «Экологическая безопасность и конфликты, связанные с природными ресурсами — новые формы уязвимости и проявления бдительности», и образовал часть Азиатско-тихоокеанской программы Университета мира. В настоящее время для издания в июле 2004 года подготавливаются материалы другого специального курса по теме «Экономическое развитие и мир».

26. Университет мира продолжал оказывать поддержку Инициативе по Хартии Земли, секретариат которой расположен на его территории. В настоящее время основными задачами секретариата являются следующие: добиваться поддержки Хартии; использовать Хартию Земли в качестве этических и концептуальных рамок в контексте образования в целях устойчивого развития; и поддерживать местные общины в том, что касается применения принципов Хартии Земли в их развитии.

### **Университет Организации Объединенных Наций**

27. 3–6 августа 2003 года в Хамаде, Япония, состоялся Глобальный семинар Университета Организации Объединенных Наций по теме «Глобализация и развитие человеческого потенциала».

## **С. Меры по поощрению уважения всех прав человека**

### **ЮНЕСКО**

28. Что касается мер по поощрению уважения прав человека, то проводимая деятельность сосредоточена в тех областях, в которых ЮНЕСКО имеет специальный мандат (право на образование, право на участие в культурной жизни, право на свободу мнения и его выражения, включая право искать и получать информацию и делиться ею, право пользоваться плодами научного прогресса и его применения). Проводимая деятельность включает в себя накопление и распространение знаний, меры по защите прав человека, обновление и усиление обязательства в отношении организации обучения по вопросам прав человека и предоставления консультативных услуг и технической помощи государствам-членам.

29. На тридцать второй сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Стратегия ЮНЕСКО в области прав человека. В Стратегии признаются «принципы универсальности, неделимости, взаимосвязанности, взаимозависимости и равнозначности всех прав человека, особенно связанных со сферами деятельности ЮНЕСКО, изначальная связь между правами человека, демократией, миром и развитием, и равными правами мужчин и женщин и гендерным равенством». Стратегия включает Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций и цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, в деятельность ЮНЕСКО, принимая при этом во внимание особые обязанности МОТ и Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека.

30. ЮНЕСКО осуществляет разработку комплекса руководящих принципов, которые могут оказать содействие сотрудникам ЮНЕСКО по вопросам образования, сотрудникам по вопросам образования национальных министерств и другим специалистам и экспертам в области образования, участвующим в планировании и осуществлении национальных планов образования для всех. В этих руководящих принципах будут определены и изложены практические шаги по внедрению и осуществлению образования по вопросам прав человека в национальные планы образования, а также будет показано, как эти принципы могут эффективно применяться.

31. Был организован субрегиональный семинар по вопросам образования в области прав человека в школьной системе государств Залива, призванный способствовать формированию культуры образования по правам человека в арабских странах в рамках Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы). Цели семинара заключались в следующем: выработать общее понимание прав человека в школьных учебных программах; определить механизмы включения прав человека в систему образования; обсудить стратегии образования по правам человека в государствах Залива; определить национальные приоритеты, касающиеся программ

обучения по вопросам прав человека; и укреплять сотрудничество между всеми партнерами в арабском регионе в области образования по правам человека.

32. Правительство Бразилии и ЮНЕСКО приступили к осуществлению Национального плана по поощрению образования по вопросам прав человека в Бразилии. В рамках укрепления национальных институтов и возможностей в области прав человека в Гватемале ЮНЕСКО организовала подготовку кадров и проводила деятельность по укреплению потенциала для Управления Адвоката по правам человека, с тем чтобы помочь просветителям этого управления включить ценности культуры мира в их повседневную деятельность и наделить их средствами и вспомогательным материалом. ЮНЕСКО также приступила к проведению исследований по вопросам социальных, экономических и культурных прав молодежи в Содружестве Независимых Государств.

### **ЮНИФЕМ**

33. ЮНИФЕМ способствует укреплению потенциала афганских женских групп, неправительственных организаций (НПО) и сетей, поддерживая их просветительскую пропагандистскую деятельность по поощрению прав женщин. В 2003 году ЮНИФЕМ осуществлял программы подготовки кадров в женских центрах в Афганистане, в которых было обучено свыше 4000 женщин-слушателей. Эти программы включали в себя курсы по повышению уровня осведомленности для женщин, а также курсы в области образования по вопросам здравоохранения и прав женщин (ориентированные как на мужчин, так и на женщин). В Индии и Непале ЮНИФЕМ поддерживает просветительские и пропагандистские кампании по проблематике нарушения прав женщин и девочек. Они включают в себя учреждение должности Национального докладчика по проблеме торговли женщинами и девочками и нарушения их прав человека, а также принятие, распространение и осуществление минимальных стандартов в отношении обращения с людьми, ставшими объектом такой торговли.

### **Университет мира**

34. В сентябре 2003 года вторая группа студентов приступила к обучению в рамках девятимесячных программ подготовки на степень магистра по темам «Международное право и урегулирование споров» и «Международное право и права человека». В этих программах содержится многокультурная и междисциплинарная перспектива в отношении международных правовых рамок, связанных с урегулированием споров и правами человека. Аспирантская программа по вопросам международного права и прав человека в Университете мира направлена на подготовку комплексного учебного материала по правам человека, который должен распространяться в развивающихся странах, в основном в целевых университетах. Эти материалы включают в себя справочное пособие по правам человека, книгу, содержащую информацию по вопросам прецедентного права и соответствующие материалы, а также подборку международных документов в области прав человека.

### **Университет Организации Объединенных Наций**

35. 10 декабря 2003 года типография Университета Организации Объединенных Наций приступила к выпуску издания под названием «Глобализация прав человека». Кроме того, были проведены два семинара для активизации диалога

между неправительственными организациями и академическими деятелями в вопросах, касающихся этических дилемм международных гуманитарных прав/прав человека НПО. В 2003 году было начато осуществление проекта, озаглавленного «Структурные подходы в отношении понимания проблемы торговли людьми и борьбы с этим явлением».

36. Третий Токийский глобальный форум Европейского Союза (ЕС) — УООН, озаглавленный «Дети в тревожное время: права детей в условиях социальной нестабильности», был организован делегацией Европейской комиссии в Японии, ЮНИСЕФ, Комитетом содействия ЮНИСЕФ Японии и Университетом Организации Объединенных Наций.

37. В ноябре 2003 года в Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве состоялся четвертый ежегодный Женевский диалог. Темы обсуждения включали в себя проекты в области мира и управления в той мере, как они затрагивают беженцев, а также права человека в странах переходного периода.

## **D. Меры по обеспечению равенства между мужчинами и женщинами**

### **ЮНЕСКО**

38. В соответствии с обязательством об обеспечении учета гендерной проблематики во всех программах и секторах ЮНЕСКО производилось широкое распространение выпущенной в 2003 году при финансовой помощи со стороны правительства Финляндии Рамочной программы выполнения мер по учету гендерной проблематики, призванной помочь персоналу ЮНЕСКО ознакомиться с базовыми определениями основных концепций, руководящих принципов деятельности и линий ответственности в рамках этой организации. Кроме того, для персонала были организованы учебные курсы по гендерным вопросам, призванные поддержать поведенческие и организационные изменения и обеспечить общее понимание стратегии ЮНЕСКО в области обеспечения генерализации гендерной проблематики и ее практического осуществления.

39. Во втором издании доклада о глобальном мониторинге инициативы «Образование для всех» 2003/2004 годы устанавливаются эффективные правозащитные рамки для обеспечения паритета и равенства в области образования. В нем содержится обзор прогресса в деле достижения шести целей в области обеспечения образования для всех с гендерной точки зрения с изучением вопроса о том, почему девочки все еще находятся в отступающем положении, и с уделением повышенного внимания стратегиям, которые могут способствовать устранению препятствий и повышению качества обучения. Стратегии по ликвидации гендерной пропасти в области образования являются частью значительно более широкой деятельности в области реформ, проводимой во многих странах. В докладе подчеркивается, что эта программа работы не может быть выполнена без значительно более далеко идущих международных обязательств и лучшей координации.

40. 1–3 декабря 2003 года ЮНЕСКО провела в Бангкоке региональное совещание, посвященное исследованиям по гендерным/женским вопросам. Специалисты произвели обзор хода осуществления программ гендерных исследований Университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе и вопроса о том, как

их учебные и исследовательские программы могут содействовать обеспечению гендерного равенства и достижению целей, предусмотренных в таких международных документах, как Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Пекинские рамки действий и цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия.

41. На страновом уровне ЮНЕСКО оказывала помощь специальному министерству по вопросам политики в области обеспечения гендерного равенства Бразилии в целях разработки национальной политики обеспечения гендерного равенства путем укрепления политических аспектов и разработки конкретных исследований по этой теме. В феврале 2004 года в Тунисе совместно с Научно-исследовательским и учебным центром по проблемам арабских женщин (КАВТАР) и Тунисским центром научных исследований, документации и информации в интересах женщин (ЦНИДИЖ) было проведено совещание по теме «В поддержку палестинских женщин». В ходе совещания были определены политические потребности палестинских женщин в области социальных и гуманитарных наук, которые нашли свое отражение в плане действий, посредством которого ЮНЕСКО могла бы содействовать удовлетворению этих потребностей.

42. ЮНЕСКО опубликовала доклад, озаглавленный «Передовые методы: гендерное равенство в области базового образования и обучения на протяжении всей жизни через центры общинного образования: опыт 15 стран». В нем содержится обзор деятельности, осуществляемой отдельными общинными учебными центрами в различных странах Азиатско-Тихоокеанского региона в качестве примеров эффективной деятельности по поощрению гендерного равенства в сфере базового образования и обучения на протяжении всей жизни. Другая публикация — «Женщины и мир в Африке: тематические исследования, посвященные традиционным методам урегулирования конфликтов» — включает в себя результаты исследований, осуществленных в рамках Проекта культуры мира ЮНЕСКО в период с 1996 по 2001 год. Она была опубликована в сотрудничестве с Институтом Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР).

### **ЮНИФЕМ**

43. В сотрудничестве с секретариатом Форума тихоокеанских островов, секретариатом Содружества и Южнотихоокеанским сообществом ЮНИФЕМ организовал региональный семинар по теме «Укрепление сотрудничества в целях искоренения насилия в отношении женщин» на Фиджи в феврале 2003 года, в котором приняли участие представители 17 тихоокеанских островных стран и территорий.

44. ЮНИФЕМ было предложено проводить деятельность по укреплению потенциала Комиссии по установлению истины и примирению в интересах адекватного и продуманного рассмотрения проблемы нарушений прав женщин в период гражданской войны и для обеспечения гендерной справедливости в послевоенной Сьерра-Леоне. ЮНИФЕМ организовал обучение для комиссаров Комиссии по установлению истины и примирению, ее персонала и представителей местных неправительственных организаций по теме обеспечения понимания гендерной проблематики в процессах и практической деятельности Комиссии по установлению истины и примирению. В результате этого обучения

были внесены изменения в формы заявлений обвиняемых, и свидетели отныне должны иметь выбор в отношении формы их заслушания — от закрытой до публичной. Кроме того, женские НПО представляли Комиссии по установлению истины и примирению различные материалы и помогали женщинам-свидетелям давать показания при помощи широкого диапазона вспомогательных мер.

### **Университет мира**

45. В период с сентября 2003 года в рамках новой программы подготовки на степень магистра по теме «Гендерные факторы и миростроительство» решаются связанные с миром задачи с гендерной точки зрения. Помимо этого были разработаны специальные курсы по теме «Гендерные факторы и миростроительство», призванные способствовать тому, чтобы университеты-партнеры могли включать их в уже существующие программы.

46. Начиная с 2004 года будет осуществляться программа африканских женщин-миротворцев. Ее основными целями являются совершенствование навыков женщин-миротворцев, подготовка женщин-миротворцев для деятельности на высоком уровне, проведение исследований и подготовка документации, а также оказание практической поддержки в форме стажировок и стипендий.

47. С 3 по 9 мая 2004 года Департамент исследований по гендерным вопросам и вопросам мира провел продвинутый учебный курс продолжительностью одну неделю, который был озаглавлен «Учет гендерной проблематики в мирных процессах». Его цель состояла в предоставлении правительственным должностным лицам, филиалам НПО, членам гражданского общества и завершившим обучение слушателям возможности для участия в активном обсуждении современных гендерных вопросов.

### **Университет Организации Объединенных Наций**

48. Университет Организации Объединенных Наций 10 и 11 июля 2003 года провел в Нью-Йорке совещание по теме «Женщины и дети в постконфликтном миростроительстве». По инициативе Департамента по вопросам разоружения Секретариата Организации Объединенных Наций были организованы научные и политические обсуждения вопросов, касающихся сокращения объемов торговли стрелковым оружием, причем особое внимание было уделено гендерным вопросам. После первого двухгодичного совещания государств по вопросу об осуществлении Программы действий Конференции Организации Объединенных Наций по проблеме незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах 2001 года в Нью-Йорке 12 и 13 июля состоялось совещание экспертов.

## **Е. Меры по поощрению демократического участия**

### **Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры**

49. В рамках деятельности по итогам работы Международной группы по вопросам демократии и развития 7–10 марта 2004 года в Бейруте состоялось совместное совещание Группы и Научного комитета Международного центра гу-

манитарных наук в Библосе с целью принятия комплексной стратегии по вопросам демократии в рамках Международного центра гуманитарных наук в Библосе вслед за принятием ее Исполнительным советом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Кроме того, были представлены рабочие документы и бумаги по вопросам демократии в постконфликтных ситуациях в Афганистане, Демократической Республике Конго и Ираке.

50. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры подготовила Проект по укреплению возможности управления электронными средствами, направленный на содействие применению средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в муниципалитетах, для повышения эффективности управления путем разработки учебных моделей процесса принятия решений на местах в Африке и Латинской Америке. Конкретными целями проекта являются: содействие повышению эффективности методов и передовых форм использования информации и ИКТ в качестве инструментов для местного управления, подготовка обзора инструментов ИКТ в целях расширения масштабов участия граждан в социальной и политической жизни, с тем чтобы укрепить потенциал муниципальных властей, неправительственных организаций и местных ассоциаций в интересах разработки политики (используя информационно-коммуникационные технологии в качестве инструмента для гражданского участия), а также поощрение сотрудничества между организациями гражданского общества и местными властями по вопросам внедрения информационно-коммуникационных технологий.

51. В подтверждение потенциальной роли средств массовой информации в укреплении демократического развития в Африке и в соответствии с Виндхукской декларацией о содействии развитию независимой и плюралистической африканской прессы (1991 год) Проект независимой прессы ЮНЕСКО был направлен на укрепление кадровых и технических возможностей прессы в Африке, чтобы она могла оказывать эффективное влияние на процессы национального развития, благого управления и демократии.

## **ЮНИФЕМ**

52. ЮНИФЕМ действует в качестве форума, на котором женщины-лидеры и женские группы обмениваются информацией и опытом по вопросам урегулирования конфликтов и миростроительства. Это также включает участие женщин и учет конкретных вопросов, касающихся прав женщин, и задач по достижению равенства между мужчинами и женщинами в мирных процессах в Бурунди, Либерии и Сомали.

53. В октябре 2003 года в целях поддержания сохранения центральной роли женщин в ходе предстоящих этапов национального восстановления и развития ЮНИФЕМ наладил партнерское взаимодействие с Национальной комиссией Руанды по восстановлению и демобилизации. Был составлен список женщин, бывших комбатантов, а также проведена оценка их социальных условий и экономических потребностей.

54. В Афганистане в ходе подготовки к созыву конституционной Лойи джирги в декабре 2003 года Ассоциация афганских женщин-адвокатов при помощи ЮНИФЕМ подготовила по всей стране 160 кандидатов в Лойю джиргу. ЮНИФЕМ наряду с неправительственными организациями, Конституционной

комиссией и Программой развития Организации Объединенных Наций участвовал также в разработке пособия и проведении семинара для женщин-членов конституционной Лойи джирги, в том числе оказал Комиссии по правам и гендерным вопросам техническую помощь в проведении обзора проекта конституции.

### **Университет мира**

55. Во все семь учебных программ Университета мира для получения степени магистра включены курсы, посвященные вопросам демократического участия. Разнообразные краткосрочные курсы и учебные программы, которые предлагаются в самом Университете и через региональные программы, поощряют демократическое участие, которое является непременным условием обеспечения устойчивого мира и безопасности.

56. В Аргентине правительство и ряд университетов провели консультации по программам на тему «Безопасность человека и права человека». Состоялись также обсуждения с Программой развития Организации Объединенных Наций в Аргентине и международной группой, занимающейся осуществлением проекта под названием «Положение с демократией в Латинской Америке». В Бразилии ассоциированный с Университетом мира Исследовательский центр по вопросам международного мира разработал научно-практическую программу по теме «Политическая демократия и гражданское общество: углубление противоречий». В Уругвае в целях эффективной координации социальных стратегий Центр разработал программу по налаживанию диалога между организациями гражданского общества и политической системой. В июле 2003 года общественности был представлен документ о соглашениях и разногласиях, а в августе проведен семинар по теме «Координация социальных стратегий».

### **Университет Организации Объединенных Наций**

57. Университет Организации Объединенных Наций инициировал крупный исследовательский проект по вопросам политики на тему «Повышение эффективности государства», основное внимание в котором уделяется ситуациям, когда слабость государственных институтов становится предметом обеспокоенности международного сообщества.

58. Делегация Комиссии Европейского союза в Японии, Программа развития Организации Объединенных Наций и Университет Организации Объединенных Наций организовали четвертый Токийский всемирный форум ЕС-УООН по теме «От гражданских волнений к гражданскому обществу: постконфликтное восстановление, миростроительство и примирение».

## **Е. Меры по содействию взаимопониманию, терпимости и солидарности**

### **ЮНЕСКО**

59. В контексте нормативного решения ЮНЕСКО на тридцать второй сессии ее Генеральной конференции была принята Конвенция об охране нематериального культурного наследия. Эта новая Конвенция направлена на укрепление солидарности и международного сотрудничества, а также призвана обеспечить



государства механизмами поддержки для идентификации, охраны и популяризации нематериального культурного наследия. В то же время Всеобщая декларация о культурном разнообразии стала своего рода руководством для многих видов деятельности ЮНЕСКО. В борьбе против дискриминации ЮНЕСКО также предпринимает попытки выявить препятствия, мешающие осуществлению прав человека в полном объеме, а также повысить осведомленность общественности о таких препятствиях, к которым относятся последствия национализма, религиозная нетерпимость, дискриминация меньшинств и формы дискриминации, обусловленные научно-техническим прогрессом или такими заболеваниями, как ВИЧ/СПИД.

60. ЮНЕСКО осуществляет ряд мероприятий в поддержку проекта по составлению карты культурного наследия и выявлению передовых форм деятельности, касающихся культурного плюрализма. Основная цель этих мероприятий состоит в том, чтобы укреплять самобытность коренных общин и содействовать формированию среди государств-членов концепции общества с разнообразием культур, главным образом путем поощрения принятия национальных стратегий, направленных на обеспечение уважения культурных ресурсов и прав коренных общин. Такие инициативы содействуют признанию и восстановлению культурных ресурсов групп коренного населения, которые неразрывно связаны с их самобытностью и способствуют обмену знаниями по вопросам культурного плюрализма.

61. Создавая форум для диалога между религиозными и духовными лидерами, ЮНЕСКО играет активную роль в деле содействия актуализации ценностей, которые формируют основу традиций письменного и устного творчества. Большое внимание уделяется также вопросам просвещения в интересах налаживания межрелигиозного диалога.

62. В поддержку усилий ЮНЕСКО по налаживанию диалога между цивилизациями и культурами было организовано проведение ряда региональных форумов, конгрессов и конференций в Дели (июль 2003 года — материалы опубликованы); в Охриде, бывшая югославская Республика Македония (август 2003 года — материалы опубликованы); в Москве (ноябрь 2003 года, совместно с акцией «культура инноваций»); в Абудже (декабрь 2003 года); в Сане (февраль 2004 года) и Иссык-Куле, Кыргызстан (июнь 2004 года). Кроме того, ЮНЕСКО, правительство Габона, Франкоязычное сообщество и ряд исследовательских институтов организовали проведение в Либревиле международной конференции по теме «Межкультурный диалог и культура мира в Центральной Африке и районе Великих озер», в которой приняли участие более 100 представителей (ноябрь 2003 года).

63. ЮНЕСКО стала организатором ряда местных и глобальных мероприятий, таких, как спортивные соревнования, художественные представления для детей и встречи молодежи в целях содействия развитию культуры мира и взаимопонимания. В сотрудничестве с Арабской организацией движения скаутов ЮНЕСКО организовала в Египте проведение «шестого международного совещания в интересах диалога по вопросам культуры». В Бразилии проект «Дай дорогу» направлен на содействие развитию культуры мира в местных общинах путем открытия школ по выходным дням для занятий вопросами культуры и гражданственности, спортом и творчеством. В Италии в целях продвижения идеи сотрудничества между народами Комитет по культуре Международного

центра теоретической физики организовал проведение крупной выставки, посвященной культуре мира, в 2003 году.

### **ЮНИФЕМ**

64. В Тиморе-Лешти Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) поддержал программу Международного католического центра миграции, который подготовил для общин 16 инструкторов по вопросам гендерного образования в интересах терпимости и мира, что способствовало проведению более 30 общинных семинаров и созданию нескольких сетей взаимодействия и групп.

65. При поддержке ЮНИФЕМ в Азербайджане, Армении и Грузии были созданы страновые и региональные объединения/сети взаимодействия по вопросам женщин и мира, которые участвуют в осуществлении программы «народной дипломатии» на низовом уровне в области миростроительства на Южном Кавказе.

### **Университет мира**

66. В июле 2003 года в контексте дипломной программы по теме «Международное право и права человека» был организован двухнедельный летний курс, посвященный вопросам прав человека и религии. В том же месяце в рамках Азиатско-тихоокеанской программы в университете Махидол, Бангкок, был предложен краткий учебный курс для специалистов, озаглавленный «Религия: конфликт в интересах мира». В октябре 2003 года в рамках Программы для Центральной Азии в сотрудничестве с Департаментом по политическим вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций и Отделением Организации Объединенных Наций по поддержке миростроительства в Таджикистане были проведены трехнедельные экспериментальные семинары по вопросам миростроительства для почти 90 человек, представляющих таджикское общество.

67. В настоящее время идет подготовка специализированного курса, в том числе видеоматериалов для широкого распространения, по теме «Практические методы урегулирования конфликтов и миростроительство», который будет предложен в начале 2005 года. Завершение работы над учебными материалами, составленными с учетом проводившихся ранее интервью и лекций, стало возможным благодаря практикуму, состоявшемуся в Нью-Йорке 10 февраля 2004 года.

68. Отделение ПРООН в Боготе приняло решение выделить средства на проект «Помощь на этапе подготовки» в интересах Всемирного центра исследований и профессиональной подготовки по вопросам урегулирования конфликтов, что фактически позволит профинансировать первый этап деятельности Всемирного центра исследований и подготовки по вопросам урегулирования конфликтов (Колумбийский центр).

69. В Бразилии Университет мира оказывает правительству помощь в работе по составлению национальной программы «Мир в городах и мир в деревнях». Университет мира также оказал помощи организации «Вива Рио» в подготовке международного симпозиума по теме «Ни войны, ни мира: дети, молодежь, вооруженное насилие и изоляция», который намечено провести в 2004 году.

## УООН

70. Организованная Университетом Организации Объединенных Наций и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры международная конференция по теме «Глобализация с учетом человеческого фактора» была проведена в Университете Организации Объединенных Наций в Японии 30 и 31 июля 2003 года. Кроме того, было проведено два совещания в рамках проекта по теме «Культура солидарности и геостратегические культуры: дилеммы современных политических культур и процесс принятия решений», материалы которых находятся в настоящее время на стадии подготовки к публикации.

## **Г. Меры в поддержку коммуникации и свободного распространения информации и знаний на основе широкого участия**

### ЮНЕСКО

71. В 2003 году участие ЮНЕСКО в работе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества было одним из главных мероприятий. Заключительные документы этой встречи отражают четыре ключевых принципа Организации, лежащие в основе построения общества, основанного на знаниях, а именно: свобода самовыражения; всеобщий доступ к информации и знаниям, особенно в области деятельности государства; культурное и лингвистическое разнообразие; и доступ к качественному образованию. К другим инициативам ЮНЕСКО, оказавшим большое влияние на ход обсуждений в ходе Всемирной встречи, относятся, в частности, Коммюнике встреч за круглым столом на уровне министров по вопросам построения обществ, основанных на знаниях, состоявшихся в ходе тридцать второй сессии Генеральной конференции, а также рекомендации в отношении поощрения и использования многоязычия и всеобщего доступа к киберпространству.

72. ЮНЕСКО при помощи многих государств-членов, групп гражданского общества и средств массовой информации удалось включить прямую ссылку на статью 19 Всеобщей декларации прав человека в Декларацию принципов и План действий Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. Была продолжена деятельность по повышению эффективности пропагандистских мероприятий и мероприятий по контролю, включая проведение Всемирного дня свободы печати и оказание поддержки сетям содействия средствам массовой информации и свободе самовыражения.

73. Что касается роли средств массовой информации в районах, переживающих конфликт или постконфликтный период, то ЮНЕСКО в интересах расширения масштабов деятельности в этой области занималась осуществлением ряда концептуальных, ориентированных на выработку методики практических мероприятий. Для оказания средствам массовой информации помощи в контексте конфликтных и постконфликтных ситуаций была создана сеть взаимодействия сторон, в которую вошли национальные организации, международные неправительственные организации, профессиональные объединения и государства — члены Организации Объединенных Наций. Ее цель заключается в оказании поддержки всеобъемлющему подходу к урегулированию постконфликт-

ных ситуаций — от периода оказания неотложной и срочной помощи до момента, когда программы оказания помощи превращаются в программы развития коммуникации. ЮНЕСКО занимается также налаживанием тесных связей с рядом основных стран-доноров, с тем чтобы достигнуть общего понимания важности быстрых действий по оказанию помощи средствами массовой информации в постконфликтных ситуациях.

74. ЮНЕСКО, во взаимодействии с Всемирной ассоциацией газет, разработала проект по вопросам использования средств массовой информации в области образования в странах региона Юго-Восточной Европы. Первый практикум для преподавателей и издателей был проведен в Скопье в прошлом году. Его общие цели состояли в поощрении общечеловеческих ценностей: свободы слова, демократического гражданства и культуры мира через повышение качества содержания образовательных программ и школьных сетей взаимодействия.

75. В рамках Молодежной информационной программы ЮНЕСКО был проведен ряд практических занятий по урегулированию конфликтов в режиме онлайн, в ходе которых было налажено взаимодействие между молодежными организациями в Индии, Пакистане и Шри-Ланке. Учебные практикумы по вопросам предотвращения конфликтов были также организованы для афганской молодежи в районах проживания беженцев в Иране. Эти мероприятия были посвящены повышению осведомленности молодых людей об опасности, которую представляет терроризм, и необходимости проявления терпимости и мирного сосуществования. Кроме того, в партнерском взаимодействии с Международной сетью ресурсов в области образования — Македония (iEARN Македония) Молодежная информационная программа ЮНЕСКО способствовала достижению межкультурного взаимопонимания и проявлению терпимости на Балканах через осуществление проекта «Строительство мостов через границы посредством использования информационно-коммуникационных технологий и процесса обучения на базе проекта».

### **ЮНИФЕМ**

76. В Афганистане ЮНИФЕМ содействовал проведению между группами обсуждений по вопросам информации и средств массовой информации, итогом которых стала выработка рекомендаций для министерства по делам женщин. ЮНИФЕМ оказал также поддержку усилиям министерства, направленным на повышение качества выходящих раз в две недели телевизионных программ «Женщины и общество».

77. В 2003 году ЮНИФЕМ выпустил издание «Ни минутой дольше: положить конец насилию в отношении женщин». В нем дается анализ прогресса, достигнутого в борьбе с насилием в отношении женщин, а также обосновывается необходимость увеличения политической и финансовой поддержки инициатив, направленных на борьбу с насилием.

### **Университет мира**

78. Центр Университета мира по вопросам образования и информационных технологий стремится стать международным центром, деятельность которого направлена на поощрение и содействие внедрению учебно-образовательных технологий, необходимых для выполнения Университетом мира своей миссии. Поэтому в прошлом году Университет разработал необходимое технологиче-

ское обеспечение, которое позволит ему распространять свои учебные материалы и программы на глобальном уровне. В интересах оказания содействия разработке академических курсов и программных материалов, которые Университет будет направлять в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой, была создана оснащенная по последнему слову техники цифровая звукозаписывающая и монтажная студия. Центр также поддерживает веб-сайт Университета мира.

79. Находящийся под эгидой Университета мира Институт мира в интересах массовой информации, мира и безопасности в Женеве предлагает в рамках проектов в области развития четыре курса, все занятия по которым начнутся в сентябре 2004 года. Эти курсы охватывают следующие темы:

- «Средства массовой информации, предупреждение конфликтов и миростроительство», этот курс подготовлен Институтом мира в интересах средств массовой информации, мира и безопасности под руководством организации «Средства массовой информации в интересах мира», Колумбия.
- «Средства массовой информации и насилие в городах», курс подготовлен в сотрудничестве с ассоциированным с Университетом мира Всемирным центром исследований проблем мира, Уругвай.
- «Средства массовой информации и геноцид в Руанде». Предполагается, что этот курс будет преподаваться в различных версиях в странах Африки и других странах мира.
- «Этические нормы средств массовой информации в период конфликта», основательно переработанный курс, который Институт намерен предложить на нескольких языках (английском, испанском, португальском, французском и, возможно, на арабском языках).

80. Началась работа по обновлению веб-сайта Африканской программы, с тем чтобы сделать ее интерактивной, а также обеспечить доступ к учебным материалам курса, документам, библиографии и данным других партнеров по программе. Кроме того, для членов сети, участвующих в учебной программе практикума по вопросам развития в южной части Африки, на веб-сайте был организован интерактивный форум. Более того, был создан ежемесячный электронный информационный ежемесячник, содержащий в настоящее время 600 сообщений, полученных от подписчиков, причем доступ к архивам этого бюллетеня можно получить через веб-сайт.

## **Н. Меры в поддержку международного мира и безопасности**

### **ЮНЕСКО**

81. Задача повышения безопасности человека на основе улучшения управления и социальных изменений является одной из 12 стратегических задач ЮНЕСКО, которая наряду с межсекторальной темой искоренения нищеты свидетельствует о серьезных намерениях организации в этой области деятельности в рамках ее среднесрочной стратегии (2002–2007 годы). В связи с этим французская версия доклада «Безопасность человека сейчас» была выпущена 24 ноября 2003 года после конференции, организованной ЮНЕСКО в сотру-

ничестве с организацией “Presses de Sciences Po” и Институтом устойчивого развития и международных отношений. Этот доклад является итогом работы, проделанной Комиссией по безопасности человека, учрежденной в январе 2001 года по инициативе японского правительства. Деятельность Комиссии охватывала две крупные темы: незащищенность человека перед конфликтами и насилием и взаимосвязь между безопасностью и развитием.

82. В 2001 году ЮНЕСКО и Национальная комиссия Франции по содействию ЮНЕСКО, а также несколько французских институтов, занимающихся исследованием политики в области образования и вопросов обороны, начали осуществление совместного проекта, нацеленного на то, чтобы придать новый импульс образованию по вопросам прав и обязанностей гражданина во французских школах, особенно за счет предоставления учителям средних школ методических материалов. К ним относится информация по вопросам обороны во Франции в соотношении с такими категориями, как гражданская позиция, права человека, демократия, общечеловеческие ценности и просветительская работа с общественностью. Начиная с 2004/05 учебного года учителя будут обеспечиваться пособием/руководством, в котором будет содержаться самая последняя информация о современных угрозах миру и подходах к обеспечению безопасности на международном уровне.

83. В штаб-квартире ЮНЕСКО 3 ноября 2003 года состоялся международный симпозиум, озаглавленный «Насилие и его причины: критический анализ», который был организован ЮНЕСКО и Институтом высших исследований национальной обороны Франции. Симпозиум изучил современные формы насилия с применением многокультурного и междисциплинарного подхода в ходе четырех сессий по следующим темам: «новые формы насилия и варианты решения новых трудных задач», «экстремистские формы насилия, терроризм и политический кризис», «насилие, фанатизм и самопожертвование» и «насилие и коррупция».

## **ЮНИФЕМ**

84. ЮНИФЕМ продолжает свою работу по выполнению резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности, пристально наблюдает за работой Совета, предоставляет технические знания и страновые анкеты, необходимые для проведения оценки, а также оказывает поддержку планированию программ, развертыванию миссий по поддержанию мира и проведению поездок Совета Безопасности.

85. ЮНИФЕМ разработал ряд показателей раннего предупреждения с учетом гендерных факторов для четырех экспериментальных проектов на местах, которые призваны продемонстрировать практичность включения гендерных характеристик скрытого, стремительно развивающегося и полномасштабного конфликта в усилия по его предотвращению. В ходе этапа тестирования на местах ЮНИФЕМ будет тесно сотрудничать с Междепартаментской группой Организации Объединенных Наций по координации, а также со страновыми группами Организации Объединенных Наций, правительствами и неправительственными организациями в целях повышения информированности учреждений, занимающихся вопросами безопасности о гендерной проблематике, а также повышения осведомленности женских организаций и групп поддержки относительно вопросов безопасности.

### Университет мира

86. Начиная с середины 2002 года Университет мира реализует программу подготовки кадров высокого уровня и распространения информации по вопросам новых подходов к безопасности («безопасность человека», «безопасность демократии») для старших должностных лиц, а также преподавателей и специалистов в странах Центральной Америки (Сальвадоре, Панаме, Никарагуа, Гондурасе, Гватемале и Коста-Рике). Были опубликованы две книги (на испанском языке): «Во имя сосуществования» (октябрь 2003 года) (“In Praise of Co-Existence”) и «Образование в интересах безопасности» (июнь 2004 года) (“Education for Security”).

87. В сотрудничестве с Африканским центром для мира и исследований конфликтов при Бредфордском университете (Соединенное Королевство) в Сьерра-Леоне в ноябре 2003 года состоялся практикум по разработке учебной программы по вопросам мира и прав человека для военнослужащих вооруженных сил в Сьерра-Леоне. Новаторский подход этого мероприятия заключался в том, чтобы содействовать распространению знаний по вопросам мира и принципов, лежащих в основе прав человека, среди военнослужащих посредством обучения и подготовки кадров, что заложит устойчивую основу для новой, мирной роли военных в Сьерра-Леоне, переживающей послевоенный период.

88. Международная комиссия по интервенции и государственному суверенитету представила Генеральному секретарю свой окончательный доклад, озаглавленный «Обязанность защищать», в декабре 2001 года. В настоящее время видеоматериалы (с участием членов Комиссии и других специалистов) монтируются в качестве отдельных обучающих модулей, которые будут готовы к использованию в конце 2004 года.

89. Соглашение о сотрудничестве между правительством Коста-Рики, Постоянным арбитражным судом и Университетом мира в деле создания Латиноамериканского центра для урегулирования споров было подписано 5 декабря 2003 года.

90. В марте 2004 года в Университете мира в Коста-Рике был проведен учебный курс, озаглавленный «Коммерческая торговля огнестрельным оружием, его компонентами и боеприпасами и их незаконный оборот: курс подготовки инструкторов по методам проведения расследований». В проведении этого курса приняли участие Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне, Международная организации уголовной полиции (Интерпол), Университет мира и Межамериканская комиссия по борьбе со злоупотреблением наркотическими средствами.

### Университет Организации Объединенных Наций

91. Глобальный семинар Университета Организации Объединенных Наций/сессия в Шонане по теме «Возьмет ли безопасность человека верх над государством? Задачи, которые предстоит решить» был проведен с 1 по 6 августа 2003 года в городе Хамада, Япония.

92. Вопросы напряженности и взаимодействия между региональной интеграцией и глобальным управлением были рассмотрены в ходе совместного исследовательского практикума при участии Центра глобализации и регионализации

(Университет в Варвике, Соединенное Королевство), а затем в ходе конференции по теме «Региональная интеграция, управление и глобальные общественные блага», которая состоялась 20 и 21 ноября 2003 года в Брюгге, Бельгия.

93. Что касается вопросов региональной безопасности и управления, то в ходе семинара, состоявшегося в Библиотеке им. Дага Хаммаршельда, в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке 22 января 2004 года, был изучен вопрос о взаимодействии между региональными организациями и Советом Безопасности Организации Объединенных Наций, по результатам которого УООН-СИРИ подготовили доклад о глобальном управлении и региональной безопасности.

94. На симпозиуме, совместно организованном Университетом Организации Объединенных Наций и Институтом международных отношений в Японии при поддержке министерства иностранных дел Японии, была рассмотрена тема «Миростроительство: на пути к реабилитации Восточного Тимора и Афганистана» (24–25 февраля 2004 года, УООН, Токио).

95. Итогом работы в рамках совместного проекта с тремя партнерами из южной части Кавказа стал практикум, проведенный в Центре для политики в области безопасности в Женеве по теме «Региональное сотрудничество и предотвращение конфликтов в транскавказском регионе» (17–19 июля 2003 года).

### **III. Роль гражданского общества и коммуникационные и сетевые механизмы ЮНЕСКО**

96. В резолюции 58/11 от 10 ноября 2003 года Генеральная Ассамблея вновь заявила о важности гражданского общества для создания культуры мира, настоятельно рекомендовав неправительственным организациям активизировать свои усилия по достижению целей Десятилетия. За последние 12 месяцев бюро стратегического планирования ЮНЕСКО оказало консультативные услуги и предоставило ресурсы, в частности коммуникационные и сетевые механизмы, организациям гражданского общества. Недавно был составлен электронный информационный бюллетень, содержащий справочные материалы и отдельные статьи о мероприятиях, посвященных Десятилетию, которые были направлены сторонникам концепции «культуры мира».

97. ЮНЕСКО продолжает поддерживать свой интерактивный веб-сайт, посвященный Десятилетию, который был создан в ходе Международного года культуры мира. Для активизации поддержки усилий гражданского общества планируется в течение следующих шести месяцев пересмотреть содержание веб-сайта, наполнить его более детальной информацией по конкретным видам деятельности в интересах культуры мира, а также увеличить число ресурсов, в частности соответствующих теме документов и библиографий.

98. В целях укрепления сотрудничества с гражданским обществом на страновом уровне ЮНЕСКО использует систему координаторов, главным образом национальных комиссий по делам ЮНЕСКО. В то же время на межучрежденческом уровне в результате направления письма всем членам Комитета высокого уровня по программам в декабре 2003 года в учреждениях и программах Организации Объединенных Наций были назначены новые координаторы, что



способствовало налаживанию межучрежденческой коммуникации в связи с усилиями в интересах Международного десятилетия.

99. С 17 по 19 декабря 2003 года в штаб-квартире Организации в Париже состоялась международная конференция неправительственных организаций, поддерживающих официальные отношения с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Она рекомендовала неправительственным организациям продолжать оказывать содействие развитию культуры мира, в том числе начатой ранее и возглавляемой неправительственными организациями кампании «Культурное наследие для культуры мира». Эта кампания, проведение которой активно поддерживало бюро стратегического планирования ЮНЕСКО, призывает неправительственные организации выявлять памятники или символы местного наследия, которые можно было бы использовать в интересах мира и примирения.

100. ЮНЕСКО была представлена на первой выставке инициативных организаций за мир, которая прошла в Париже с 4 по 6 июня 2004 года под эгидой ЮНЕСКО. Это событие было организовано недавно созданной сетью неправительственных организаций под названием «Международная координация в интересах Десятилетия».

#### **IV. Выводы и рекомендации**

101. Настоящий доклад является подготовительным вкладом в среднесрочный доклад Генерального секретаря о ходе проведения Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, который должен быть представлен Генеральной Ассамблее на ее шестидесятой сессии в 2005 году.

102. В современном мире, перед которым стоят многообразные и многогранные задачи и угрозы, чрезвычайно важно, чтобы государства-члены разрабатывали и активно осуществляли стратегии и мероприятия в поддержку культуры мира и ненасилия. Государствам-членам, межправительственным и неправительственным организациям, а также другим организациям гражданского общества рекомендуется представлять информацию о таких мероприятиях ЮНЕСКО в целях ее распространения среди широких кругов мировой общественности. Национальным комиссиям по делам ЮНЕСКО и другим координаторам для Международного десятилетия предлагается продолжать тесно сотрудничать с ЮНЕСКО в целях укрепления глобального взаимодействия в интересах культуры мира, особенно взаимосвязи между правительствами, гражданским обществом и системой Организации Объединенных Наций. Цель заключается также и в том, чтобы поощрять гражданское общество к дальнейшему осуществлению деятельности и поиску новаторских подходов.

103. В Декларации и Программе действий в области культуры мира особое внимание уделяется методам, посредством которых следует объединить усилия в различных видах деятельности в интересах совместной деятельности во имя создания культуры мира. Поэтому усилия различных учреждений Организации Объединенных Наций, программ и исследовательских институтов являются важным вкладом в достижение общих целей Десятилетия. Для дальнейшего продвижения концепции «культуры

мира» желательно расширить масштабы межучрежденческого сотрудничества, особенно с учетом приближения середины Десятилетия. На страновом уровне мобилизация ресурсов для осуществления различных видов деятельности будет иметь критическое значение для поддержания импульса и укрепления приверженности целям Международного десятилетия.

104. ЮНЕСКО следует призвать продолжить и активизировать свои усилия в поддержку Международного десятилетия, а также усилить свою координирующую роль по отношению к различным организациям и заинтересованным сторонам, с тем чтобы обеспечить последовательное осуществление Декларации и Программы действий в области культуры мира. Одним из эффективных инструментов сбора и распространения информации может являться активизация деятельности по расширению сетевых ресурсов, подкрепляющих текущие усилия по развитию и освоению концепции культуры мира. Очевидно, что создание культуры мира — это совместная задача всех заинтересованных сторон: правительств, организаций гражданского общества и неправительственных организаций, а также всей системы Организации Объединенных Наций, в силу чего от каждого учреждения потребуется внести вклад в достижение благородных целей Десятилетия в соответствии с его мандатом, программами и ресурсами.

---