



Convención sobre los Derechos del Niño

Distr. general
11 de marzo de 2013
Español
Original: francés

Comité de los Derechos del Niño 36º período de sesiones

Acta resumida de la 957ª sesión

Celebrada en el Palais Wilson, Ginebra, el martes 25 de mayo de 2004, a las 10.00 horas

Presidente: Sr. Doek

Sumario

Examen de los informes presentados por los Estados partes (*continuación*)

Informe inicial de Liberia

La presente acta podrá ser objeto de correcciones.

Las correcciones deberán redactarse en uno de los idiomas de trabajo. Deberán presentarse en forma de memorando, incorporarse en un ejemplar del acta y enviarse, *dentro del plazo de una semana a partir de la fecha del presente documento*, a la Dependencia de Edición, oficina E.4108, Palacio de las Naciones, Ginebra.

Las correcciones que se introduzcan en las actas de las sesiones públicas del Comité se reunirán en un documento único que se publicará poco después del período de sesiones.

Se declara abierta la sesión a las 10.00 horas.

Examen de los informes presentados por los Estados partes (tema 4 del programa)
(continuación)

Informe inicial de Liberia (CRC/C/65/Add.24; lista de cuestiones que deben abordarse al examinar el informe (CRC/C/Q/LIB/1); respuestas por escrito de Liberia a la lista de cuestiones (CRC/C/RESP/56))

1. *A invitación del Presidente, la Sra. Gayflor, el Sr. Ja'neh, el Sr. Coleman, la Sra. Caesar y el Sr. Bruthus (Liberia) se incorporan a la mesa del Comité.*
2. **La Sra. Gayflor** (Liberia) dice que las sucesivas guerras civiles que han devastado Liberia durante los últimos 14 años han tenido efectos sumamente nefastos para los niños liberianos. Las estructuras socioeconómicas y las instituciones políticas se han desintegrado, como lo indica la falta de servicios básicos, el desplazamiento de casi la mitad de la población, el desempleo masivo y la emigración de trabajadores cualificados y de especialistas. Actualmente, solo hay 400 profesionales de la salud, mientras que en 1989 había más de 2.000. Más del 80% de los habitantes vive en la miseria y la abrumadora mayoría de los padres no consigue satisfacer las necesidades esenciales de sus hijos en materia de alimentación, salud, educación, vivienda y vestido. Durante ese período de perturbación, los sucesivos gobiernos no pudieron remediar esta situación debido a la inseguridad y a la falta de recursos y de voluntad política. Actualmente, solo está escolarizado el 46% del millón y medio de niños que hay en el país y la tasa de mortalidad infantil de Liberia es la más alta del mundo.
3. Desde 2000, cuando Liberia presentó su informe, la situación de los niños ha empeorado considerablemente y muchos de ellos —unos 20.000, según las estimaciones— han sido reclutados por segunda o tercera vez en su vida por fuerzas combatientes. El Gobierno Nacional de Transición es consciente de las deficiencias del informe inicial y de las múltiples tareas que aún debe realizar. En particular debe adoptar medidas apropiadas para aplicar la Convención, elaborar un plan de acción nacional en favor de la infancia, armonizar la legislación nacional con las disposiciones de la Convención, sobre todo las relativas a la definición de niño, y promover la sensibilización de la población acerca de la Convención. Sin embargo, el Gobierno carece de los recursos necesarios para garantizar una amplia difusión de la Convención y del informe inicial.
4. El fortalecimiento del sistema de administración de la justicia juvenil representa una prioridad nacional. También se asigna prioridad a la reinserción de los niños que han participado en combates.
5. El Gobierno Nacional de Transición, establecido tras la firma del Acuerdo General de Paz de Accra, de agosto de 2003, no escatima esfuerzos para mejorar la situación de los niños, en particular en materia de salud, nutrición, protección de la infancia, enseñanza básica y participación. El Ministerio de Justicia ha elaborado, en colaboración con un grupo de organizaciones no gubernamentales (ONG) dirigido por la Asociación de Abogados de Liberia, un proyecto de reforma del Código Penal para endurecer las penas aplicables a los autores de violaciones u otras formas de violencia, en particular la violencia en el hogar. Este proyecto se presentará a la Asamblea Nacional de Transición de Liberia.
6. La comunidad internacional apoya el proceso de paz en Liberia, como lo demuestran las promesas de contribución formuladas en la Conferencia Internacional para la Reconstrucción de Liberia, celebrada recientemente en Nueva York. Se ha reactivado el programa de desarme, desmovilización, readaptación y reinserción, con especial hincapié en los niños soldados. Hasta el momento más de 2.000 niños soldados se han beneficiado del programa y su número va en aumento. El Gobierno espera que el Mecanismo de

coordinación del seguimiento de la aplicación del Marco de transición centrado en los resultados ayudará a proteger los derechos del niño gracias al suministro de servicios básicos. El Gobierno de Liberia expresa su profundo agradecimiento a la comunidad internacional, en particular al sistema de las Naciones Unidas y al UNICEF, por la ayuda que le brindan para poner en práctica las disposiciones de la Convención sobre los Derechos del Niño.

7. **El Sr. Krappmann**, Relator para Liberia, agradece a la delegación de Liberia por haber viajado a Ginebra a pesar de la grave crisis que atraviesa este país y por la información que ha aportado al Comité sobre la evolución de la situación desde que se presentó el informe inicial. El Comité es consciente de que Liberia es un país devastado por la guerra donde ha de emprenderse una reconstrucción a escala nacional, pero confía en que la situación se normalizará paulatinamente.

8. El establecimiento de la paz, la justicia y la seguridad y la reconciliación representan una tarea de enormes dimensiones. En efecto, de los tres millones de habitantes que tiene el país, más de medio millón ha sido desplazado, alrededor del 80% de los adultos está desempleado, casi el 80% de la población vive por debajo del umbral de pobreza y el 70% no tiene acceso al agua potable. Conviene recordar que el país posee considerables recursos naturales pero, lamentablemente, los ingresos procedentes de su explotación han desaparecido.

9. El Comité hará todo lo que esté a su alcance por convencer a la comunidad internacional para que ayude al Gobierno de Liberia en sus considerables esfuerzos encaminados a mejorar la situación de los niños que han sufrido lesiones corporales y traumas psicológicos y facilitar su readaptación y reinserción.

10. Liberia debe asignar máxima prioridad a la desmovilización de los muchos niños soldados, así como a la readaptación y reinserción no solo de esos niños sino también de todos los otros niños que de una u otra forma han quedado traumatizados por lo que han sufrido, visto u oído. A este respecto sería interesante saber cómo funcionan los centros de readaptación para niños desmovilizados, cuánto tiempo permanecen en estos centros, si se les inculcan valores como el respeto mutuo y el espíritu de colaboración y si cuando salen de estos centros se lleva a cabo un seguimiento para determinar si se han reinsertado bien en sus comunidades.

11. Cabe preguntarse cómo puede el Estado parte aplicar el artículo 12 de la Convención y garantizar a unos niños que poco antes aterrorizaban a sus comunidades el derecho de expresar su opinión libremente en los asuntos que les afectan. En efecto, parecería que lo que necesitan estos niños es más educación y orientación. Al mismo tiempo, tratándose del interés superior del niño, cabe preguntarse si es posible encontrar un justo equilibrio entre el interés de los niños y el de las otras personas, teniendo presente que millares de niños han tenido que luchar para sobrevivir y protegerse de la violencia y la explotación con escaso o nulo apoyo de los adultos.

12. La delegación de Liberia tal vez podría indicar si, conforme a lo previsto, el Gobierno ha creado en el Ministerio de Género y Desarrollo una dependencia encargada de la infancia y, de ser así, si esta dependencia dispone de suficientes recursos financieros y humano para desempeñar su labor.

13. Por último, sería útil saber por qué razón el plan de acción nacional no se aplicará antes de finales de 2005. En cualquier caso, la sensibilización acerca de los derechos del niño, la creación de un comité de socorro para casos de desastre y la promoción de la participación de los niños en todas las decisiones que les afecten son actividades que es preciso abordar sin demora.

14. **El Sr. Filali**, Relator suplente para Liberia, señala que del informe y de las respuestas por escrito de Liberia se desprende que este país no escatima esfuerzos para su reconstrucción y para mejorar la situación de los niños, en especial en el marco del programa de desarme, desmovilización, readaptación y reinserción; tal vez la delegación de Liberia podría facilitar información detallada sobre el contenido, las modalidades de financiación y el personal encargado de la ejecución de dicho programa.

15. Además, sería interesante saber qué medidas prevé adoptar el Estado parte para armonizar su legislación con las disposiciones de la Convención, en particular las relativas a la definición de niño, el interés superior del niño, la no discriminación, el derecho del niño a expresar su opinión y la familia. Por último, sería útil recibir información sobre el papel que desempeña la Comisión Nacional Independiente de Derechos Humanos en la promoción y protección de los derechos del niño.

16. **La Sra. Al-Thani** pregunta si el Estado parte dispone de los recursos de infraestructura y de personal necesarios para atender a los muchos niños con discapacidades físicas y mentales causadas por la guerra.

17. **La Sra. Smith** pide que se facilite información detallada sobre los progresos realizados en la aplicación del programa de desarme, desmovilización, readaptación y reinserción, y en particular del componente de desarme. Con respecto a las condiciones de regreso de los niños soldados, pregunta en qué medida la opinión de estos niños se tiene en cuenta en la decisión de reunirlos con su familia, qué estructuras existen para acoger a los niños que son rechazados por sus familiares o se niegan a volver a su casa y qué disposiciones se adoptan para garantizar el respeto de la dignidad de los niños desmovilizados en las instituciones que se hacen cargo de ellos.

18. **La Sra. Khattab** pregunta si la delegación considera que en el contexto actual el Gobierno podrá difundir y tener en cuenta los resultados de su diálogo con el Comité, en particular las observaciones finales, y cómo podría el Comité ayudar al Gobierno en sus esfuerzos encaminados a cumplir sus obligaciones dimanantes de la Convención y de los otros instrumentos internacionales en los que Liberia es parte. La oradora observa que el plan de acción nacional en favor de la infancia solo empezará a aplicarse en 2005 y pregunta por qué se ha establecido ese plazo y qué medidas se adoptarán hasta entonces para garantizar la protección de los niños y su acceso a la educación y la atención sanitaria. También desea saber qué disposiciones se han adoptado, o se prevé adoptar, para socorrer a las niñas víctimas de violencias —sobre todo sexuales— durante el conflicto y para luchar contra la práctica de la mutilación genital femenina.

19. **El Sr. Citarella** se pregunta cuál podría ser el alcance del plan de acción nacional teniendo en cuenta los recursos de que dispone el Gobierno y la situación sobre el terreno, en particular la secesión de hecho de determinadas regiones del país.

20. **El Sr. Liwski** destaca que la desmovilización de los niños tiene una importante dimensión psicosocial y, por consiguiente, desea saber si las autoridades han considerado los factores psicológicos y sociales relacionados con la participación de los niños en el conflicto y la manera de alentar su desmovilización adoptando medidas para abordar directamente tanto la situación de estos niños como la de sus familias y comunidades. También sería interesante saber en qué medida este aspecto del proceso de desmovilización se tiene en cuenta en las actividades de cooperación internacional y de qué manera el Comité podría contribuir a reforzar esta cooperación en lo que se refiere a la prestación de asistencia psicológica y social a los niños.

21. **La Sra. Sardenberg** pregunta si las fuerzas de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas ya están desplegadas en todo el territorio, condición imprescindible para poder completar el proceso de desmovilización. También pregunta qué medidas se han adoptado para alentar a los niños soldados a que se presenten ante las autoridades, cuáles

son las modalidades de cooperación entre el Grupo mixto para la aplicación del programa de desarme, desmovilización, readaptación y reinserción y los donantes internacionales, las fuerzas de mantenimiento de la paz y los organismos de las Naciones Unidas, en particular el UNICEF, y cuáles son las capacidades actuales de los centros provisionales de acogida y atención.

22. **La Sra. Vuckovic-Sahovic** pregunta si las minas antipersonal representan actualmente un problema grave en el país. También pide a la delegación que describa las modalidades de cooperación entre la comunidad internacional, el Gobierno y la sociedad civil, así como el funcionamiento de los mecanismos judiciales establecidos para procesar a los autores de crímenes de guerra o crímenes de lesa humanidad. En particular, sería interesante saber qué trato se ha dado a los niños implicados en la comisión de esos actos.

23. **La Sra. Lee**, tras observar que la edad mínima para el reclutamiento en las fuerzas armadas sigue fijada en los 16 años, se pregunta por la eficacia real de las medidas de desmovilización de los niños, teniendo en cuenta, en particular, la posibilidad de que sean reclutados en el extranjero. Además, pide que se facilite información más detallada sobre la versión simplificada de la Convención sobre los Derechos del Niño a la que se ha referido la delegación.

24. **El Presidente**, hablando en su calidad de experto, destaca que el anterior intento de desmovilización y readaptación, emprendido en 1997, demostró que la mejor manera de llegar a los niños y favorecer su reinserción consiste, al parecer, en apoyarse en la comunidad, y, por consiguiente, invita a la delegación a que indique qué papel desempeñan las comunidades en la actual campaña de desmovilización. También sería interesante saber si en Liberia se ha entablado un debate sobre la cuestión de la responsabilidad penal de los niños soldados y si se prevé crear una comisión de verdad y reconciliación a nivel local o nacional.

25. Asimismo, desea saber qué vinculaciones existen entre el plan de acción nacional y el Marco de transición centrado en los resultados, que, al parecer, es un plan de emergencia, y cuáles son concretamente las medidas adoptadas en las esferas que en ese marco se consideran prioritarias en relación con los niños.

Se suspende la sesión a las 11.10 horas y se reanuda a las 11.30 horas.

26. **La Sra. Gayflor** (Liberia) dice que el Acuerdo General de Paz contiene disposiciones relativas a la protección de los grupos vulnerables, la atención a las víctimas de la guerra, la desmovilización y la readaptación de los niños soldados. Reafirma el compromiso del Gobierno de prestar ayuda a los niños implicados en el conflicto y mejorar la situación de todos los niños liberianos y da seguridades a los miembros del Comité de que se adoptarán todas las medidas necesarias para que los resultados de la presente reunión se transmitan debidamente al Gobierno y para que este los tenga en cuenta en sus políticas y programas.

27. Cuando se preparó el informe objeto de examen la situación en el país era muy preocupante, lo cual explica que la aplicación del plan de acción nacional se fijara para 2005. Teniendo en cuenta ese plazo se han realizado y se seguirán realizando diversas operaciones de emergencia durante el período de transición, sobre todo en colaboración con el UNICEF. Actualmente se hace hincapié en las actividades de sensibilización con miras a la desmovilización y el desarme de los niños soldados. En las zonas donde la inseguridad es demasiado grave para que puedan intervenir personas del exterior, grupos de mujeres actúan como intermediarios con los niños, gracias a lo cual ya se han conseguido resultados muy positivos.

28. Recientemente se ha creado el Comité Nacional para la Aplicación de la Convención, del que forman parte todos los miembros de la delegación. También se han

adoptado disposiciones para establecer un observatorio nacional de los derechos del niño, integrado por representantes de los diferentes organismos que se ocupan de la infancia. Se estima que este observatorio, que dependerá del Ministerio de Género y Desarrollo y cuyo coordinador se designará próximamente, empezará a funcionar muy pronto. El Departamento de asuntos relacionados con la infancia ya se ha establecido y ha iniciado su labor. Se está reconstruyendo el edificio donde tendrá su sede. Su principal objetivo para los próximos meses es crear una base de datos sobre la infancia.

29. **El Sr. Filali** desea saber qué función se asigna a la justicia en el proceso de desmovilización. De hecho, considera que la reconciliación y la cohesión nacional no pueden lograrse si se amnistía a los culpables de violaciones de los derechos humanos, porque la impunidad no haría más que perpetuar las fracturas sociales.

30. **La Sra. Chutikul** pide que se faciliten aclaraciones sobre la distribución de competencias entre los diferentes ministerios y organismos que intervienen en la protección de la infancia.

31. **La Sra. Ouedraogo** pide a la delegación que explique de qué manera se prepara a los niños desmovilizados para que regresen a su hogar y aclare si esos niños pueden seguir recibiendo el tratamiento que necesitan teniendo en cuenta los traumatismos que han sufrido.

32. **La Sra. Gayflor** (Liberia) señala que cuando se preparó el informe la única entidad ministerial encargada de la condición de la mujer y la infancia era una dependencia del Ministerio de Planificación y Asuntos Económicos, pero que posteriormente se creó el Ministerio de Género y Desarrollo, al que se han traspasado todas las competencias en materia de protección de la infancia.

33. **El Sr. Ja'neh** (Liberia) dice que en el Acuerdo General de Paz interliberiano se menciona expresamente la obligación del Gobierno de transición de desmovilizar y desarmar a los combatientes, incluidos los niños, lo cual indica también la voluntad de respetar las disposiciones de la Convención. Es evidente que una tarea de esta magnitud no se puede realizar sin la ayuda de donantes extranjeros. Según las evaluaciones estadísticas disponibles, hasta el momento se habría desmovilizado a poco más de 1.800 niños soldados.

34. La operación de desmovilización abarca múltiples zonas y prevé el suministro de ayuda psicosocial durante un período de 6 a 12 semanas, que los profesionales consideran insuficiente. La reinserción basada en la comunidad aún no ha recibido la atención que merece, si bien, teniendo en cuenta el contexto cultural de Liberia, representa sin duda el mejor enfoque posible de la reinserción.

35. Una iniciativa nacional de desarme, separada del contexto regional, tendría pocas posibilidades de éxito porque toda la región se encuentra en situación de vulnerabilidad. Por esa razón, Liberia ha entablado recientemente conversaciones bilaterales para evitar nuevos reclutamientos en los países vecinos. En mayo de 2004, en una reunión de la Unión del Río Mano sobre cuestiones de seguridad, celebrada en territorio liberiano, los otros dos países de la Unión —Guinea y Sierra Leona— y Côte d'Ivoire, invitado a participar debido a los temas que se abordarían, adoptaron un compromiso formal con respecto a ese problema. Otro aspecto que resulta alentador es el número relativamente bajo de minas terrestres sembradas en suelo liberiano, de manera que el país está menos afectado que otros por este flagelo.

36. En cuanto a la adecuación y armonización de los textos legislativos, la Asociación de Abogados de Libera ha realizado una labor considerable a ese respecto, más concretamente en lo que se refiere a la definición de niño. La armonización de la

legislación es una tarea a largo plazo que ya ha comenzado y a la que las autoridades se dedican plenamente de común acuerdo con la sociedad civil.

37. Con respecto a los crímenes de guerra cometidos y a las sanciones, sería un grave error olvidar que las causas profundas del conflicto radican en la historia y la cultura del país. Los redactores del Acuerdo de Paz han destacado la necesidad de redactar un documento en el que consten esas causas profundas y han previsto la creación de una comisión de verdad y reconciliación con la doble misión de luchar contra la impunidad y de brindar tanto a las víctimas como a los culpables la posibilidad de expresarse, con miras a lograr una auténtica reconciliación nacional. La Comisión aún no ha iniciado su labor porque todavía se está estudiando su mandato y sus facultades.

38. **El Presidente**, hablando en su calidad de experto, pide que se facilite información precisa y concreta sobre la labor que se lleva a cabo durante el período de 6 a 12 semanas de atención psicosocial a los niños desmovilizados, al que ha hecho referencia la delegación.

39. **El Sr. Coleman** (Liberia) indica que, si bien en algunos casos niños desmovilizados han regresado por propia iniciativa a su hogar, por lo general estos niños ingresan en centros provisionales de acogida y atención, o bien se benefician de servicios de orientación psicosocial con miras a su reinserción. Estos centros funcionan gracias a múltiples asociaciones con trabajadores sociales, ONG y el UNICEF; estas asociaciones cuentan con mucha experiencia a este respecto, adquirida con ocasión de la aplicación del primer programa de desarme, desmovilización, readaptación y reinserción, en 1996 y 1997.

40. Lamentablemente, esta operación se ha retrasado porque tres semanas antes de la fecha prevista para la reactivación del programa falleció el único psiquiatra que había en el país, quien había planificado el conjunto de las actividades. En la Conferencia Internacional para la Reconstrucción de Liberia el Gobierno de transición hizo hincapié en la necesidad de contar cuanto antes con los servicios de un nuevo psiquiatra, pero, a diferencia de lo ocurrido en 1996, cuando la comunidad internacional reaccionó rápidamente enviando a dos psicólogos, en este caso la ayuda tarda en concretarse, con el consiguiente perjuicio para los niños liberianos afectados, que deben permanecer en los centros provisionales a la espera de ser atendidos, y cuanto más se prolonga la espera mayor es el riesgo de que se produzcan motines. Cabe esperar que una recomendación del Comité contribuya a acelerar el proceso. Por lo demás, Liberia sufre una fuga de cerebros sin precedentes. Mientras que en 1989 tenía unos 2.100 profesionales de la salud, ahora ni siquiera tiene 400, de los cuales menos de 30 son médicos.

41. En una evaluación realizada en 1996-1997 se determinó que la tasa de discapacidad era del 16,4%, una de las más altas del mundo en aquel momento. Desde entonces el país aún sufrió muchos años de conflicto, lo cual agravó todavía más la situación, y actualmente uno de cada cinco habitantes tiene discapacidad. El suministro de servicios básicos a este sector de la población resulta aún más costoso y, dada la limitación de sus recursos, Liberia depende en gran medida de la ayuda exterior para atender las necesidades en esta esfera. Así pues, diversos donantes le han proporcionado sillas de ruedas y prótesis, y gracias a la ayuda recibida de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y de Handicap International ha podido crear tres centros de equipo ortopédico, de los cuales, lamentablemente, solo uno sigue en actividad.

42. El Gobierno de transición ha decidido destinar el 30% de los ingresos de la lotería nacional a un organismo de ayuda a las personas con discapacidad y en un proyecto de ley que está examinando el Parlamento se prevé el acceso gratuito de esas personas a ciertos servicios, en particular los de educación y de salud. También se prevé crear varios establecimientos de enseñanza destinados a determinadas categorías de personas con discapacidad. En efecto, el Gobierno de transición es consciente de las expectativas de ese

sector de la población y promueve su causa ante los donantes. Cabe esperar que se aportarán los fondos necesarios y que en los próximos años podrá realizarse una labor considerable.

43. **La Sra. Al-Thani** pregunta si los niños con discapacidad que no pueden ser atendidos por sus padres se benefician de ayudas del Estado o quedan librados a su suerte y tienen vivir en la calle.

44. **El Sr. Coleman** (Liberia) responde que para atender a las personas con discapacidad las autoridades siempre se han beneficiado de la valiosa ayuda de la sociedad civil y la comunidad internacional. Por ejemplo, la población se preocupa por brindar albergue a esas personas y evitar que algunas se vean obligadas a vivir en la calle. Por su parte, Handicap International tiene programas de formación profesional destinados a determinadas categorías de personas con discapacidad y el Programa Mundial de Alimentos proporciona los alimentos necesarios. El Gobierno concede subvenciones a sus asociados y se encarga de coordinar debidamente las actividades.

45. **El Sr. Ja'neh** (Liberia) señala que la fuga de cerebros es de tal magnitud que ya no queda ningún médico forense en el sistema judicial. Actualmente, hay 15 personas en prisión preventiva acusadas de homicidio que tendrán que quedar en libertad por falta de capacidad para juzgarlas. Sin ayuda exterior, esta situación, ya crítica, no hará más que empeorar.

46. **La Sra. Gayflor** (Liberia) dice que los niños desmovilizados pueden participar en un programa de formación profesional ya existente. Sin embargo, no hay que olvidar que Liberia es un país totalmente devastado que solo puede poner en marcha los programas existentes a medida que recibe ayuda financiera exterior, una ayuda que tarda en llegar. Por otra parte, para evitar tensiones y estigmatizaciones, es decir, para facilitar el proceso de reconciliación, las autoridades optan por programas que no benefician solo a los ex combatientes sino también al conjunto de la comunidad. Por ejemplo, a los programas de formación profesional no solo tienen acceso los niños desmovilizados sino también todos los miembros de la comunidad que deseen participar.

47. La oradora pone a disposición del Comité un folleto ilustrado que contiene una versión simplificada del texto de la Convención y que se ha distribuido, en particular, a los miembros de la policía.

48. **El Sr. Liwski** pregunta si se ha previsto pedir a los niños ya desmovilizados que actúen como mediadores para facilitar el avance del proceso de desmovilización.

49. **La Sra. Ouedraogo** pregunta si se han adoptado medidas para facilitar la acogida de los niños desmovilizados por su familia extensa, cuando sus padres no pueden o no quieren recibirlos.

50. **La Sra. Smith** desea saber si los antiguos niños soldados que ya tienen más de 18 años también ingresan en los centros de acogida y atención.

51. **La Sra. Gayflor** (Liberia) dice que los niños son acogidos sin problemas por miembros de su familia, porque la estructura familiar es muy fuerte en Liberia. Los grupos de mujeres que durante el conflicto propugnaron activamente el logro de la paz también prestan apoyo a este respecto.

52. **La Sra. Khattab** desea saber si se han adoptado medidas para abordar específicamente la situación de las niñas.

53. **El Sr. Coleman** (Liberia) indica que los comandantes colaboran de buen grado con las autoridades para facilitar la desmovilización de los niños y que el regreso de estos a su familia se realiza sin mayores dificultades, tanto más porque durante el conflicto la mayoría de las familias han sobrevivido gracias al producto del pillaje cometido por niños

combatientes y se sienten en deuda con ellos. Muchas de las niñas acogidas en los centros de readaptación han sufrido violencias sexuales y suelen padecer enfermedades de transmisión sexual; estas niñas reciben atención de seguimiento médico y psicológico.

54. **La Sra. Gayflor** (Liberia) dice que el Gobierno colabora con la Asociación nacional de lucha contra las prácticas peligrosas con respecto a las mujeres y las niñas, que combate activamente la práctica de la mutilación genital femenina. Liberia participa en muchos programas encaminados a acabar con esta práctica en toda África. Las actividades de concienciación de la población han dado resultado sobre todo en las zonas urbanas, pero también empiezan a surtir efecto en las zonas rurales. Se ha entablado un diálogo con las personas que practican esas mutilaciones —lo cual supone una fuente de ingresos para ellas— con objeto de incitarlas, en una primera etapa, a esterilizar sus instrumentos y evitar que las niñas contraigan el VIH/SIDA o el tétanos, pero es muy difícil acceder a estas personas debido al secretismo reinante.

55. **El Sr. Krappmann** desea saber cuál es el número de niños que, por diversas razones, no tienen padres. Tras mencionar informaciones según las cuales las instituciones que acogen a los niños son de pésima calidad y no están sujetas a controles eficaces, pide que se faciliten detalles acerca del sistema de vigilancia establecido. Por último, desea que la delegación aclare si todavía hay niños que viven en campamentos.

56. **El Sr. Filali** pregunta si la presencia del Estado está consolidada en todo el territorio, condición imprescindible para el éxito de los proyectos nacionales de reinserción de los niños soldados. Desea saber si se están reconstruyendo las escuelas destruidas durante el conflicto, si se prevé construir escuelas en las zonas rurales, si se han evaluado debidamente las necesidades de infraestructura y personal docente, y si ya se han elaborado planes de estudios. Tal vez la delegación también podría indicar cuántos orfanatos hay en el país, así como su modalidad de gestión y su distribución en el territorio, e indicar si estos establecimientos solo acogen a huérfanos o también reciben a niños rechazados por sus padres.

57. **La Sra. Al-Thani** destaca que el 75% de los habitantes no tiene acceso a servicios de salud y pregunta si ello se debe a la falta de personal o de centros sanitarios en algunas regiones. Pregunta si la Ley de salud pública prevé el acceso gratuito a la atención sanitaria y se refiere a otros aspectos concretos o solo abarca cuestiones legislativas.

58. La oradora expresa su preocupación por la falta de una verdadera estrategia de lucha contra el VIH/SIDA que abarque la prevención, la educación, el tratamiento y el apoyo psicosocial, pero acoge con beneplácito que la lactancia materna esté bastante difundida y pregunta se han adoptado medidas para ayudar a las madres lactantes.

59. Tal vez la delegación también podría indicar si se han adoptado medidas de prevención de la toxicomanía entre los jóvenes y aclarar si se han establecido disposiciones para mejorar la situación en materia de saneamiento y acceso al agua potable y si el país recibe ayuda de la comunidad internacional en esta esfera.

60. **La Sra. Ouedraogo** pide que se facilite información detallada sobre el modo de funcionamiento del Parlamento de los Niños y del Foro nacional consultivo de los niños y los jóvenes, con inclusión de la elección de sus miembros y de los asuntos examinados. Acoge con sumo beneplácito la creación del cargo de consejero del Presidente encargado de los asuntos relacionados con los jóvenes, pero desea saber si en la práctica sus opiniones se tienen debidamente en cuenta.

61. Por otra parte, tal vez sería útil que la delegación aclarara si las parteras tradicionales reciben capacitación para mejorar las condiciones del parto y si se las sensibiliza acerca de la necesidad de inscribir los nacimientos. Teniendo en cuenta que el costo de la inscripción

y la distancia geográfica son factores que pueden desalentar a los padres, sería útil saber si se prevé adoptar medidas en esta esfera.

62. Sería conveniente saber si el Gobierno ejerce un control sobre los numerosos centros privados que acogen a niños abandonados, tanto para velar por la calidad de los servicios que estos reciben como para evitar las adopciones ilegales.

63. **El Sr. Kotrane** pregunta si en las escuelas se prevé impartir enseñanza sobre los derechos humanos y si el Estado estudia la posibilidad de ratificar otros instrumentos internacionales, como el Convenio N° 138 de la OIT, sobre la edad mínima de admisión al empleo y los dos protocolos facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño.

64. **El Sr. Citarella** señala que las disposiciones con arreglo a las cuales solo los negros o los descendientes de negros nacidos en Liberia pueden tener la nacionalidad liberiana son totalmente contrarias a la Convención sobre los Derechos del Niño. Se pregunta por el porvenir de los muchos hijos de madres adolescentes nacidos durante o después del conflicto.

65. **La Sra. Khattab** pide que se facilite información detallada sobre los malos tratos que, al parecer, se infligen a los jóvenes en las cárceles. Desea saber si se adoptan medidas para proteger los derechos de las mujeres que contraen matrimonio a edades tempranas, que a veces se consideran propiedad del marido y que por lo general son analfabetas. Tal vez la delegación podría indicar si se prevé mejorar el sistema de seguridad social, que actualmente solo abarca a las personas con empleo, teniendo en cuenta que la tasa de desempleo es muy alta.

66. **La Sra. Smith** desea saber cuáles son los problemas más graves en la esfera de la educación.

Se levanta la sesión a las 13.05 horas.