



联 合 国

# 联合国大学理事会的报告

2003 年 1 月至 12 月

大 会

正式记录

第五十九届会议

补编第 31 号 (A/59/31)

大会  
正式记录  
第五十九届会议  
补编第 31 号 (A/59/31)

## 联合国大学理事会的报告

2003 年 1 月至 12 月



联合国 • 2004 年，纽约



## 说明

联合国文件都用英文大写字母附加数字编号。凡是提到这种编号，就是指联合国的某一个文件。

## 目录

章次	段次	页次
第一部分		
概要 .....	1-42	1
一. 联合国大学理事会 .....	7	2
二. 联合国大学和平与施政方案 .....	8-11	2
三. 联合国大学环境与可持续发展方案 .....	12-15	2
四. 跨领域的问题 .....	16-17	3
五. 能力发展 .....	18-20	3
六. 建立联系 .....	21-24	4
七. 联合国系统内的联系 .....	25-27	4
八. 传播 .....	28-31	5
九. 组织和行政发展 .....	32-42	5
第二部分		
一年的回顾 .....	43-95	7
十. 和平与施政 .....	43-70	7
A. 冲突与安全 .....	45-55	7
B. 人权和道德 .....	56-62	9
C. 政策和体制框架 .....	63-67	11
D. 国际秩序和国际正义 .....	68-70	12
十一. 环境与可持续发展 .....	71-95	12
A. 可持续的都市化 .....	74-80	13
B. 脆弱生态系统的管理 .....	81-85	14
C. 解决水危机 .....	86-89	15
D. 环境施政和信息 .....	90-95	16
附件		
一. 2003 年收到的捐款 .....		18
二. 2003 年联合国大学理事会成员 .....		22



## 第一部分

### 概要

1. 联合国大学的总目标是推进有关解决人的安全和发展的全球问题的领域的知识。联合国大学作为国际学者团体，努力成为联合国系统的智囊团、联合国与国际科学界间的桥梁、能力建设者(尤其是发展中国家的能力建设者)以及对话及创造性的新观点的平台。联合国大学的特殊性在于它不仅集科研、政策研究和教学于一体，它还给这一工作带来了包括理论和实践方法的一种全球观。
2. 本年度报告不想一一列举联合国大学的各项工作，而是有选择地将重点放在若干关键专题和 2003 年的主要进展之上。有关联合国大学的研究、培训和传播活动，可见联合国大学网站。<sup>1</sup>
3. 除了开展长期的研究项目、能力发展和传播活动外，联合国大学于 2003 年积极协助了在日本举行的几场主要的国际活动。这些包括第三次世界水论坛(3 月)、威尔顿公园会议(9 月)、第三次非洲发展问题东京国际会议、(9 月/10 月)和信息社会世界首脑会议(12 月)。
4. 联合国大学继续积极促进采取和使用以计算机为中介的传播和学习技术。2003 年正式发起了东京“联合国之家”媒体演播室(3 月)和全球虚拟大学(6 月)以及采用视频门户，让公众(在线和通过光盘)连接联合国大学的录像档案和定期直播。2003 年另一个关键的在线活动是建立了校友网络数据库，以作为连接联合国大学“校友”(前研究人员、理事会和董事会成员、雇员和项目参与者)与新一代年轻学者的手段。
5. 联合国大学的一个主要作用是通过展示其研究成果和介绍创造性的新观点来促进联合国的工作。联合国大学的各项工作围绕两个广泛的方案领域展开一和平与施政以及环境与可持续发展，利用创造性的技术和方法就这些领域的广泛主题以及跨主题和方案领域的问题开展跨文化和多学科的研究及培训。联合国大学通过多种渠道传播其工作成果，包括通过高级别会议、小组会议和讲习班以及书籍、报告、日报文章、通讯和互联网等形式。
6. 位于东京的联合国大学中心得到遍布全球的 12 个研究和培训中心及方案的支助。每一个研究和培训中心及方案有其自身单独的方案重点，既与上述方案领域的工作相结合，又是对这一工作的补充。这样，联合国大学中心和联合国大学研究和培训中心及方案的活动得到由联系和合作机构及学者组成的全球网络的支助。

## 一. 联合国大学理事会

7. 联合国大学的理事机构为联合国大学理事会, 2003 年 12 月 1 日至 5 日, 理事会在东京联合国大学中心举行其第五十届会议。理事会的主要职能是制定有关大学业务的指导原则和政策, 审议和核准联合国大学工作方案和预算, 并就大学的有效运作提出建议。今年, 围绕下列主要专题进行了审议: (1) 审查 2004-2005 年学术方案和预算; (2) 审查联合国大学的财务状况, 包括联合国大学捐赠基金的管理情况; (3) 联合国大学的人事政策; (4) 关于联合国大学新的联系机构的政策文件; (5) 关于联合国大学支助团体和协会的作用的政策; (6) 联合国大学范围内对可持续发展问题世界首脑会议采取后续行动的战略; 及 (7) 关于联合国大学未来在非洲和关于非洲的活动的战略的报告。

## 二. 联合国大学和平与施政方案

8. 联合国大学和平与施政方案的工作重点是可持续和平、安全和善政等相互关联的问题。该方案的各项项目是按照四个主要专题领域来组织的: (a) 冲突和安全, (b) 人权和道德, (c) 政策和体制框架, 及 (d) 国际秩序和国际司法。这些领域的项目力求产生与政策有关的研究成果, 以便加深我们对紧迫的全球问题的理解, 并在可行的情况下, 提出政策处方。已在“受到挑战的多边主义”的广泛主题下为 2004-05 两年期构思和编写了一套相互关联的新的项目和活动。

9. 2003 年, 和平与施政方案执行了广泛的研究、政策分析、能力发展和传播活动; 这一年还完成和传播了许多长期项目, 并发起了几个新项目。大多数项目活动的一个重要方面是与全世界的研究人员和研究机构的伙伴关系。通过此类伙伴关系, 可以让数额不多的核心资金发挥更大的作用, 并能够大大扩大联合国大学的关系网基础。

10. 和平与施政方案继续与欧洲联盟委员会驻日本代表团进行富有成果的合作, 在 1 月份联合举办了第三届欧盟-联合国大学东京全球论坛。这一重要国际会议的主题是“动荡中的儿童: 人的不安全状态中的儿童权利”。这一方案还联合在日本箱根组织了关于“全球化世界中的日本与东亚”秋季威尔顿公园会议, 这是威尔顿公园会议首次在欧洲之外召开。

11. 2003 年, 联合国大学出版社出版了一些关于和平与施政方案的书籍。

## 三. 联合国大学环境与可持续发展方案

12. 2003 年, 联合国大学环境与可持续发展方案简化了其活动, 使之集中在 4 个主要专题领域: (a) 可持续的城市化, (b) 对脆弱生态系统的管理, (c) 水危机的解决方案, 以及 (d) 环境施政与信息一扩大涉及面, 特别是有关水和信息技术的问题。这些变化反映了联合国大学对日益令人关切的领域目前主要的全球性问题的对策, 诸如保障向全球人口充足供水的困难以及信息技术给环境管理带来的挑战。



13. 在 2003 年联合国国际淡水年期间，联合国大学为 3 月在日本举行的第三次世界水论坛组织一些会议方面发挥了重要作用；来自环境与可持续发展方案和联合国大学水环卫网的专家牵头进行或参加了这些会议和其他会议上的讨论，联合国大学校长汉斯·范京克尔主持了开幕式全体会议，并就正在出现的水问题发表了基调发言。联合国大学环境与可持续发展方案也通过国际研讨会探索了公共参与水管理问题，如 4 月在弗吉尼亚大学法学院举行了“关于改善公众对国际流域管理的参与和施政”研讨会，10 月在东京举行了“关于改善公众对水资源管理的参与和施政”研讨会。

14. 7 月，联合国大学在曼谷组织了一场区域研讨会，亚洲太平洋地区 15 个国家的高级代表聚集一堂，讨论了洪水灾害问题。为了响应研讨会参与者通过的一项决议，联合国大学将启动一个洪水风险评估和减少风险区域行动方案。已经在湄公河流域和在斯里兰卡启动了关于人类引起的变化和气候变化对水循环的影响评估。

15. 环境与可持续发展方案同信息技术相关的工作包括信息技术与环境问题项目。2003 年，有关计算机微芯片高生产成本项目的成果受到全世界媒体的关注。

#### 四. 跨领域的问题

16. 一些问题并不是完全属于某个特定的专题框架，而是跨越联合国大学各正式方案领域或是对这些领域的补充。例如，针对全球协定和条约典型的狭隘、以单一问题为重点的做法，联合国大学强调探索有关技术、经济和环境方面的多边施政框架不断变化的性质。2003 年，联合国大学的研究工作涉及处理各种相互交织的问题的多学科和学科间项目，诸如“人性化”的全球化、国际贸易制度的影响、可持续发展融资与施政以及不平等和人类福祉等。

17. 与此同时，其他问题严重影响着所有的研究、能力建设和传播领域正在进行的的活动。诸如对性别问题有敏感认识的发展以及适当采用信息和通信技术的进步等问题就包含在联合国大学的各项工作之中。

#### 五. 能力发展

18. 联合国大学坚定地致力于能力建设，特别是要争取提高发展中国家的个人和机构能力。联合国大学能力建设工作的重点是高级培训(特别是研究生一级)和可持续性(“训练培训员”，并帮助确保向个人提供的培训将会在机构一级结出更大的果实)。与强有力的伙伴机构合作，在全球范围内提供培训机遇。

19. 联合国大学通过专门的高级培训方案来进行研究生学者和年轻专业人员的能力发展；这些包括短期和长期培训班以及联合国大学优先方案领域的学科的以获得研究生学位为目的的学习。在 2003 年，联合国大学支助：

(a) 多个领域的短期培训班和讲习班，如武装冲突与维持和平、环境与可持续发展、人权、国际合作与发展、环境和自然资源管理、沿海生物多样性、自然灾害风险管理、生物技术和营养等领域；

(b) 长期方案，涉及生物多样性、渔业、地热能源、食物技术、生物技术、遥感、信息技术以及和平与可持续发展等领域；及

(c) 以获得学位为目的的研究方案，涉及人的营养、应用数学和计算机科学、实用的人的营养学、技术变化经济学、发展规划等领域。

20. 联合国大学还提供以项目为基础的发展，让个人、小组以及机构有机会通过参与联合国大学项目工作来提升其技能和知识，支助发展中国家学术界的建立联系活动。

## 六. 建立联系

21. 建立联系概念是联合国大学研究和能力发展活动的组成部分之一。为了补充其自身内部的各研究和培训中心和方案组成的网络，联合国大学进行外联，接触国际学术界中目标类似的更广泛伙伴网络。

22. 采用新的信息和通信技术大大提高了联合国大学建立联系方法的有效性。在联合国大学东京校园计算机中心的领导下，整个联合国大学系统的信息技术能力和服务得到提升和扩大。

23. 2003 年，在政策对话的领域内，如前文所述，1 月份举行了欧盟—联合国大学东京全球论坛，9 月份举行了威尔顿公园会议。

24. 联合国大学 2003 年与一个或更多的联合国机构和其他区域或全球组织合作进行的建立联系活动中突出的有拉丁美洲和非洲行动、亚洲工作队、多国增长参考研究以及粮食与营养方案实施的培训研究金方案活动等。其他值得一提的建立联系努力包括联合国大学和非洲自然资源研究所的非洲建立联系行动以及联合国大学拉丁美洲和加勒比生物技术方案的建立生物技术联系活动。

## 七. 联合国系统内的联系

25. 为了更好地利用世界各地的知识、分析和专门知识，每年，联合国大学与联合国日内瓦办事处联合组织日内瓦研究和政策对话。这一对话的目的是为各方案和部门的政策拟定和执行提供切合实际和持久的投入。2003 年提交的成果包括联合国大学关于难民以及过渡社会中的人权等方面的项目。

26. 联合国大学继续探讨各种途径和方法，通过改善现有联系和建立新的合作关系来加强其与联合国系统各组织的联系。联合国大学与联合国的各重要伙伴密切合作，如联合国教育、科学及文化组织、联合国环境规划署、联合国粮食及农业组织、世界卫生组织、联合国贸易和发展会议、联合国训练研究所和联合国开发

计划署等，并力求查明与这些伙伴以及与世界贸易组织、国际工会、联合国人口基金、联合国秘书处经济和社会事务部、非洲经济委员会(非洲经委会)及其他组织进行新的合作的可能性。合作的类别和程度差异很大。

27. 2003 年，联合国大学与联合国系统大约 40 个组织合作开展其活动。联合国大学与联合国其他机构签署的新协定包括联合国大学世界发展经济学研究所与经济和社会事务部就一项联合发展融资项目签署的谅解备忘录以及联合国大学渔业训练方案与环境规划署保护海洋环境免受陆上活动污染全球行动纲领签署的有关咨询和培训的谅解备忘录。

## 八. 传播

28. 2003 年，联合国大学的工作促成出版了 40 多本新书，其中包括联合国大学出版社出版的 15 本新的出版物。联合国大学出版社采取了一系列减少成本和改进程序项目，完成了其第一个全部屏幕出版的项目，首次利用数码按需印刷技术再版了其一份出版物。联合国大学出版社积极通过全世界的小组会和的书市促销其出版物和联合国大学的作品，包括在第三次世界水论坛和信息社会世界首脑会议上这样做。

29. 在出版著述方面，联合国大学工作人员在学术和流行刊物上发表了 160 多篇文章，并发表 100 多篇讨论和工作文件，为 40 多本书提供了帮助。2003 年，联合国大学还越来越多地利用电子手段传播关于其活动的信息。这包括网上的联合国大学最新消息新闻稿和电子版的新闻稿“UNUnexions”、《进行中的工作》和《发展经济所视角》等。联合国大学图书馆开展了一项试验，向公众提供联合国大学出版物目录的网上检索。

30. 通过众多的公开演讲、会议、研讨会、讲习班和其他活动来进一步向目标受众传播有关联合国大学工作的信息。吴丹知名人士系列讲座主办了下列人员所作的讲座：1999 年诺贝尔化学奖得主艾哈迈德·泽维尔(4 月 15 日)、美利坚合众国第三十九届总统和 2002 年诺贝尔和平奖得主吉米·卡特(9 月 5 日)和澳大利亚科学家、1996 年诺贝尔医学奖共同得主彼得·多尔蒂博士(10 月 17 日)。

31. 至于为大学生和年轻专业人士举行的联合国大学全球研讨会系列，390 多人出席了在日本全国举行的 7 次活动以及第一次在日本之外举行的活动(大韩民国汉城)。2003 年还举办了 4 次联合国大学高等研究所东京圆桌会议。

## 九. 组织和行政发展

32. 联合国大学软件所所长 Armando Haeberer 2 月份突然去世之后，高级研究员 Chris George 被任命为联合国大学国际软件技术研究所临时所长，3 月 1 日起生效。

33. 2003 年期间，联合国大学非洲自然资源研究所的研究员学院的成员由 22 人增至 54 人(来自 19 个国家的 37 所大学和研究院)。

34. 联合国大学高等研究所所长 A.H. Zakri 出席了一系列的可行性研究小组会议，并代表联合国大学与马来西亚政府和其他学术同行就在马来西亚建立一个有关全球卫生的联合国大学研究和培训中心及方案进行谈判。
35. 作为对日本政府提出的一项请求的回应，联合国大学高等研究所在组织 10 月份在东京举行的可持续未来全球环境行动会议中发挥了积极作用。
36. 联合国大学国际水、环境和卫生网(水环卫网)得到了加拿大国际开发署三年内提供额外资金的保证。
37. 联合国大学中心环境与可持续发展方案的 Zafar Adeel 博士被任命为联合国大学水环卫网的助理主任。
38. 联合国大学中心和平与施政方案的 Jean-Marc Coicaud 博士被任命为联合国大学驻纽约办事处的临时主任。
39. 完成了对联合国大学新技术研究所的同行评估。
40. 联合国大学在 3 月在东京举行的第三次世界水论坛上发挥了积极作用，并在 7 月组织了一个讲习班，以作为对 9 月底开幕的第三次非洲发展问题东京国际会议的投入。
41. 12 月，Itaru Yasui 被任命为负责环境与可持续发展的副校长。
42. Janos Bogardi 被任命为联合国大学在德国波恩新设立的环境与人的安全研究所所长。

## 第二部分

### 一年的回顾

#### 十. 和平与施政

43. 2003 年，联合国大学和平与施政方案的研究和政策分析活动着重于下列 4 个专题领域：

- 人权和道德，
- 冲突与安全，
- 政策和体制框架，和
- 国际秩序和国际司法

44. 在这四个领域执行的项目谋求取得与政策有关的、旨在扩大和加深我们对紧迫的全球施政和安全问题了解的研究成果，并在可行时，制订实际的政策良方。为了尽量利用世界各地的资源和信息，项目的组织安排通常采用网络形式，让世界各地的学者和实施者一起参与。

##### A. 冲突与安全

45. 和平与施政方案在冲突与安全研究方面的工作直接反映冷战后战争与和平的复杂性和挑战性。今天，我们面对新形式的冲突和安全威胁，必须以更好的方法和组织安排来进行冲突预防/解决和安全管理。在这主题领域的工作重点是人类、国家、区域和国际安全威胁的根源以及民间社会和国家、区域和国际行动者在提供安全方面的作用。冲突预防与建设和平的问题尤其受到注意。

##### 使国家良好运作项目

46. 使国家良好运作的项目是一项主要的研究举措。它与政策有关，目的在于加深我们对下列方面的了解：国家成功形成的条件、国家失败的后果，以及防止国家能力或合法性出现危机的有效国家和国际战略。该项目由联合国大学、国际和平学院(美国)和哈佛大学卡尔中心合作进行，研究重点是国家机构脆弱或崩溃引起国际关注的情况。目前致力提供综合分析和可行性政策建议，以推动关于国家不断变动的性质的研究和政策辩论。该项目还研究根据领土边界界定的政治力量如何演变及其对国际安全的影响。

##### 预防冲突项目

47. “预防冲突：从理论走向政策”这一项目的目的是了解与预防冲突有关的各种任务、领导、筹资、业务活动和“进入点”。计划根据项目的结果出版三本书。

### 从冲突到重建

48. 联合国大学—世界发展经济学研究所审查了5个受战争蹂躏的非洲国家的冲突后重建工作：安哥拉、厄立特里亚、埃塞俄比亚、几内亚比绍和莫桑比克。冲突后重建的经验显示：虽然和平可以拯救穷人的生命，但往往没有改善他们的生计。战争损害穷人的生计，摧毁基本设施，当和平得以恢复时，穷人分享国家复兴成果的能力被削弱。此外，那些在战后控制国家的人未能或不愿意确保大多数人获得重建的利益；重建的大部分利益往往被人数不多的特权阶层占有，造成冲突再起的环境（利比里亚发生的事件就是这样的悲惨例子）。

### 从军阀到和平推动者

49. 联合国大学—解决冲突和种族问题国际训练班的“军阀对和平推动者”项目研究三个国家（阿富汗、科索沃和塞拉利昂）的领导层。这些国家曾经发生严重暴力冲突，但目前看来正迈向和平。该项目审查当地领导人在这种过渡时期中正在演变的作用，并通过访谈，力图了解他们的作用和行为从暴力转向和平的动机。目的是确定这种改变是否有可找出的规律，并查明影响这种演变的因素。该研究还审查国际干预者与当地政治领导人之间的相互作用，并审议这些个案研究是否能够为谋求这种当地领导人协助促进和平的组织取得有用的经验。

### 和平进程的破坏者

50. “和平进程中的破坏者和目标偏离”项目探讨可能妨碍冲突解决进程的各项因素。“破坏者”和“破坏”的定义分别是：出于各种动机，通过各种手段积极谋求妨碍或损害冲突的解决的团体和战术。2003年举行了两个项目会议。5月在科伦坡举行了一个规划讲习班，参加的有项目参与者和几名常驻斯里兰卡的专家。该讲习班在取舍和制订该项目的研究问题和方法方面发挥关键的作用。从一开始就将项目带到斯里兰卡给该国注入了一些新见解，也使该国进行中的解决冲突进程成为借鉴的对象（这方面对整个项目非常重要，并将成为重要的个案研究）。

### 外高加索的区域合作

51. “外高加索区域合作和冲突预防”项目审查了前苏维埃社会主义共和国联盟（最不稳定的一个地区。三个主要的内部冲突（两个在格鲁吉亚，一个在阿塞拜疆）对区域的社会结构产生重大的影响，大大妨碍自由和民主的经济和政治转型。为了统一对区域合作的观点，必须促进区域内的专家的参与，但迄今这方面有计划、有步骤的努力很少。这个与三个南高加索伙伴协作的项目的目的是要填补这一空白。这一项目主要根植于学术分析，为合作活动提出具体的提议，集中注意不需事先实现政治解决就可以施行以及有助于建立促进信任和信赖（反过来有助于冲突的解决和预防）的气氛的其他办法。



## 大规模犯罪和冲突后和平

52. “大规模犯罪和冲突后建设和平”项目着重于在冲突后的情况下，犯罪对社会、政治和经济关系重建的影响。该项目借鉴以往和最近的案例，包括东帝汶、柬埔寨、波斯尼亚—黑塞哥维那、科索沃、阿尔及利亚、卢旺达、塞拉利昂和危地马拉。这项研究审查在冲突后阶段个人、一般社会和参与提供援助的组织所受的影响。参加项目的有政治学家、社会学家、历史学家、哲学家、人类学家、律师和心理学家。该项目谋求在上述各界学者的参与下，就在冲突后建设和平与社会时期如何（或应该如何）处理大规模犯罪的问题进行多学科审议。联合国大学和国际和平学院于6月在纽约共同组织了一个项目讲习班。

## 难民和被迫流离失所

53. 2003年夏天，和平与施政方案展开编写一本重要的书。该书题为“难民和被迫流离失所：国际安全、人的脆弱性和国家”，是一个研究项目的结晶，秘书长曾在联合国年度工作报告中加以阐述）。该项目从安全论述的角度研究被迫流离失所和庇护的问题，探讨从中取得的透彻见解和所涉政策问题。

54. 该项目就一系列有关难民和被迫流离失所的迫切问题（包括国际法、庇护、国内流离失所者、性别和流离失所、重新安置和遣返）探讨“人类安全”（注重个人和社区）与“国家安全”的常规模型（维系于主权国家和领土的军事防卫）之间的紧张关系，并要表明在这些挑战中，有多少是因新的“反恐战争”而加剧的。该项目最重要的研究问题是：较广泛的安全（包括人类安全）分析方法能否对被迫流离失所的受害者和对政策分析产生积极的影响？为了探讨安全问题和移徙流动之间的联系，这一项目所产生的书认为，应重新评估国际社会借以处理难民和流离失所问题的法律、政治、规范、体制和概念等框架。

## 影响和平进程的战略

55. 即将在2004年出版的一本个案研究著述（非政府组织的参与：影响冲突地区政策的战略）提出了一系列战略。这些战略在其被制订的范围内有效，并或许在其他或类似的情形下有用。这些个案研究显示，虽然处理冲突方面问题的非政府组织不容易获得答案，但如果它们愿意，并有良好的策略，非政府组织可以在冲突地区的政策进程中发挥重大的作用，从而在世界各地的冲突环境中扩大其积极的影响。

## B. 人权和道德

56. 在构想“人权与道德”项目时，和平与施政方案有三项假设。第一项假设是，这两项研究不是分开的研究领域，而是必须作为相关和互补的领域予以理解。第二项假设是，人权和道德的问题是广泛的人类安全概念的一部分，目前正在形成中——这一概念超越传统的安全问题，因而包括规范和价值判断。第三项假设是，将人权和道德作为其工作的核心部分，和平与施政方案可以促进我们对国家内和

国家间的当代民主文化的创立和演变的了解，从而有助于对统制我们生活的各项制度和价值的规范性基础进行辩论。

### 冲突后建设和平工作中的妇女和儿童

57. 冲突后建设和平工作中的妇女和儿童的项目利用世界各地的个案研究成果，以便就妇女和儿童在冲突后建设和平环境中面对的挑战提供一个全球的比较观点。它谋求提供一些经验，以便更公平和有效地将妇女和儿童的需要和利益纳入社会的经济、政治和文化结构的重建中。一组国际学者和执行人员于 7 月在纽约提出和讨论其供稿的最后草稿，并与在这一领域工作的其他联合国机构的人员交流。目前正在准备出版一项政策报告和一本编辑而成的书。

### 小武器与性别

58. “小武器与性别问题”项目的目的在于将性别观点纳入裁减小武器的学术和政策讨论中。该项目密切遵循秘书处裁军事务部所提出的呼吁，即就小武器方面，要更多研究性别问题，提供更多文件和进行更多的分析。该部认为，在小武器方面，性别问题方面缺乏研究和文件，并认为加强了解会有助于改善开展制订有效的小武器管制和裁军行动的基础。

### 打击人口贩运

59. “人口贩运”系指以欺骗手段招募和运送人口及其后对其进行剥削和胁迫。通常被贩运的人口被迫从事卖淫或遭受其他性剥削，或被迫劳役。“了解和打击人口贩运的结构方法”的项目于 2003 年开展，目的在于加深我们对人口贩运的社会、经济、性别和政治方面的了解。

### 东北亚的人口流动

60. 东北亚人口过境的流动有许多形式，有合法和非法的，并涉及技术和非技术劳工的移徙。这种流动也可以涉及毒品和武器贸易以及人口的贩运。该项目的目标是（a）根据有关东北亚现象的协作和比较研究逐渐取得可能具有普遍适用性的分析透彻的深入见解，和（b）提出建设国家和国以下各级的当局和地方社区能力的建议，以利用跨界人口接触的有利之处，同时减轻其不利的影响。

### 贫穷、国际移徙和庇护

61. 联合国大学—发展经济学所的“难民、国际移徙和贫穷”项目包括两个有关的次级项目：一个审查移徙的经济后果，另一个审议与庇护移徙有关的问题。鉴于大规模人口流动的 global 性质，该项目进一步将注意力集中于研究合法和非法移徙对不同的东道国和来源国的经济影响，并试图在全球的范围内研究移徙的经济问题。研究中特别注意：谋求或结果在另一个国家取得庇护的迁移。具体地说，该项目注意这些问题：庇护移民来自何方？他们去哪里？他们采取什么途径到目



的地？庇护移民有何典型的人口和社会经济状况特征？这些信息如何向我们揭示庇护移徙的原因和动机？

### 道德困境

62. “道德实践：跨国人权和人道主义非政府组织的道德困境”项目的目的是，促进我们对跨国人权和人道主义非政府组织的了解。该项目分析那些试图在不完美的世界推行一个道德纲领的组织所面对的限制条件和道德困境。项目涵盖在地方体制所限制的范围内人道主义援助的“中立”做法以及较“政治化”的全球人权准则的传播。

## C. 政策和体制框架

63. “施政”包含管制公共领域的正式和非正式规则和体制的形成及运作。公共领域是国家及经济和社会行动者互相配合以作出和执行决策的领域。施政包括社会内和社会之间在各级统制人类生活的模式、价值和体制。全球施政不是指“世界政府”，而是协调政府和国际组织之间的国际决策层面。这一层面是全面性和多部门的，施行民主的责任监督并包含各民间社会的行动者。

### 全球施政的新模式

64. “全球化的争论：探索全球施政的新模式”的项目是联合国大学、教科文组织和洛桑大学的联合项目。该项目从全球施政的失败经验的角度来应付这些挑战。项目的目的是协助构想处理这些问题的新体制性机制和多边程序。研究人员于10月在东京会晤，讨论项目的结果。

### 公司活动的意外后果

65. “世界商业的双重效果：处理公司活动的意外后果”的项目是联合国大学以及奥斯陆国际和平研究所的协作项目。该项目审查公司行动者非直接的责任；其具体目标是界定共犯之概念和联合国《全球契约》倡议（一项关于企业公民意识的全球行动）内的原则。该项目谋求制订一个框架，以处理公司活动有害的副作用和说明联合国《全球契约》如何能够得益于双重效果原则，用其来评价公司行为。

### 拉丁美洲的南北合作

66. 联合国大学—新技术研究所全球革新施政的工作的一项主要任务是收集关于捐助者发起的促进南半球发展的南北协作方案的影响的可比较数据。所用的研究方法是制订一个综合、非线性分析和方法框架以研究南北伙伴关系，以超越传统逐一个案的影响分析和良好协作做法“检查单”的方式。

### 国家能力和革新活动

67. 技术能力的建设除其他外，包括建立国家鼓励革新的机构和机制。联合国大学—新技术研究所的一个综合项目审查国家研究和发展能力的影响和收入专利、

外国直接投资和一些亚洲国家的专利活动，以及一些重要全球施政文书的可能影响。所得的结果显示政府和机构在加强国内革新系统以促进公司内的学习和革新方面的重要作用。

## **D. 国际秩序和国际正义**

68. 世界政治，权力、权威、权利和义务的中心越来越分散。国际公共决策舞台越来越拥挤，因为许多私营和公共的非国家行动者与国家政府争相制订和执行新千年议程。在这一进程的驱动下（并同时驱动这一进程），国际组织越来越成为世界政治的重要行动者（尽管有限，甚至有时出现问题），其中联合国发挥特别重要的作用。和平和施政方案在这一主题领域的活动分析联合国当前和未来的作用和政策选择并作出贡献，以应付和平与安全、人权和施政等领域紧迫的国际挑战。

### **区域安全和全球施政**

69. “区域安全和全球施政”项目探讨区域组织和联合国安全理事会（安理会）之间在共同寻求维持国际和平与安全方面的相互作用。在 1990 年代，人们认识到区域组织没有充分认识到它们在处理现有和可能的冲突情况方面的潜在作用。联合国—比较区域一体化研究这个项目分析联合国和有关的区域组织关于冲突的处理、包括其共同负责的相对领域的理论宪法规定，以及通过根据安理会与区域组织之间的对话及一些选定的区域研究的政策制订，审查在这方面的历史发展。

### **各级经济施政的相互作用**

70. 联合国—比较区域一体化研究关于国际经济不同级别施政之间相互作用的项目的目的是评估区域协定、制度或规则在这种相互作用中的作用。该项目采用关于投资、来源规则、服务和知识产权方面的横向个案研究来探讨下列方面的研究问题：在区域和其他各级制度中对国际市场管制/自由化有什么相应的方法？如何协调国内管制政策方法和国际贸易政策程序？对决策的责任监督和合法性有什么规定？是否有一些辅助作用的概念明确地或隐含地适用于国际市场的管制？关于多边规则的区域（和双边）特惠协定之间有什么相互作用？主要的管制模式（例如欧盟和美国模式）是日趋一致还是日益不同？

## **十一. 环境与可持续发展**

71. 联合国大学环境和可持续发展方案集中注意人类活动和自然环境之间的相互作用，以及可持续的人类自然资源管理的影响。该方案采取多学科的方法，将自然和社会科学结合起来，并特别纳入南北国家和转型期经济体国家的观点。该方案高度注重网络和能力建设，特别是在发展中国家的这方面建设。

72. 根据对目前核心问题的挑战的评价，以及全球社会为克服这些挑战所定的目标（例如通过联合国千年发展目标和可持续发展问题世界首脑会议通过的《约翰

内斯堡执行计划》)以及第三次世界水论坛所阐明的的问题,环境和可持续发展方案于 2003 年在四个广泛的主题下重组其活动:

- 可持续的都市化,
- 管理脆弱的生态系统,
- 水危机的解决, 和
- 环境施政和信息。

73. 这一节重点说明在环境和可持续发展方案的四个主要题目下进行的一些主要项目。

#### A. 可持续的都市化

74. 世界上的人口现在几乎有一半住在都市地区(1972 年则只稍多于三分之一),而另外的一半人口中,许多越来越依赖城市来促进其经济、社会和政治的发展。估计到 2030 年,全球将近三分之二的人口将住在都市地区。因此,都市地区的可持续性以及都市化过程对整个全球社会极其重要。

#### 多危害的危险评估

75. **多危害的都市危险评估及动态空间信息。**这一组成部分集中注意评估和减低人类受灾害影响的脆弱性,其方法是审查都市社区动态的行为模式,以了解与都市基础结构有关的脆弱性。它的目的是制订各种方法,利用高分辨率、动态空间信息来监测都市基础结构,并将这种方法纳入多危害的都市危险评估中,以促进执行适当的减轻措施。联合国大学与东京大学共同展开活动,于 12 月开办讲习班。另外进行的一项研究将利用高分辨率空间数据模拟城市淹水(包括地下的空间)的情况。

76. **亚洲太平洋区域灾难性水灾危险评估。**许多主要都市地区面对一个难题:由于大量的土地使用和排水能力有限,提高防止水灾的危害的设计标准变得极其困难,然而,一旦出现超过目前设计的防御能力的情况,就会造成重大的损失。气候改变可能增加降雨量和降雨密度,这会使问题进一步恶化。

#### 自然灾害危险管理

77. 自然灾害危险管理项目自从 2000 年以来集中注意对灾难的脆弱性的社会方面。项目 2003 年结束。该项目的的一个主要方面是对 6 个城市的脆弱性进行个案研究。研究活动集中注意研究大城市的脆弱性和界定灾害管理的社会方面的政策方法。项目的最终的目标是计量社会脆弱性,供决策之用。

#### 零排放论坛

78. “零排放”的概念于 1994 年在联合国大学诞生,逐渐成为实现取代当前大量消费的社会的主要原则。联合国大学通过联合国零排放论坛促进

与零排放有关的活动，并继续积极与日本的地方社区和地区政府积极协作，传播零排放概念。

### 新型社区

79. 新型社区倡议于 2001 年由联合国大学—全球环境信息中心以及联合国环境规划署(环境规划署)国际环境技术中心共同发起。该项目审查应用于社区的“创新”概念并探讨其对地方环境管理的影响。项目的目的是制订一个创新框架，使亚洲—太平洋区域的社区能够在其环境管理工作中加以应用，以及使与这些社区一起工作的地方利益有关者加以应用。

### 都市生态系统管理

80. 2003 年，联合国大学—高等研究所(高研所)都市生态系统管理方案在研究和能力建设方面的活动十分活跃。在 4 月，方案在东京举行两次互补的活动：一个关于“对都市管理问题范围的研究初步生态系统原则”的讲习班和关于“东南亚国家联盟城市管理人能力开发”的座谈会。参与者就下列等主题参加了训练和协作活动：人类生态系统模拟、生态轨迹分析和都市生态系统的适应性管理。

## B. 脆弱生态系统的管理

81. 世界各地的各种论坛就以生态方法管理自然资源议定了一系列目标和时间表，以此将融合社会、经济、物质和生物需要和价值，以确保富饶而健全的生态系统。

### 旱地的可持续管理

82. 本项目是教科文组织、旱地农研中心与联合国大学之间的一项独特协作项目，教科文组织于 1956 年首创了干旱地研究，旱地农研中心是一个强调旱地农业的组织，联合国大学则从 1976 年至 1984 年开展了荒漠化研究。本项目将寻求推动将一国或区域的经验转传至其他环境类似的地区。8 月间在塔什干举行的一次国际讲习班，使一个多学科专家组和包括旱地农研中心和千年生态系统评估方案在内的各机构伙伴聚集在一起。此次会议强调发展中国家亟需能力建设和关于旱地综合资源管理的协调一致战略。

### 山区和森林的可持续发展

83. 山区和森林方案的目标是促进全世界山岳系统的可持续发展，并增进人们对日增的山地社区和环境问题了解。联合国大学和 2002 年国际山年日本全国委员会在东京合办了一次关于“山区未来”的公共论坛，作为日本庆祝 2002 年国际山年的最后活动。联合国大学与环境规划署和伯尔尼大学(瑞士)合作制订了一项向全球环境基金 B 组提出就帕米尔高原和帕米尔-阿莱山脉可持续自然资源管理提供赠款的要求。11 月，校长获知，业已核可全球环境基金供资 65 万美元，

以支付联合国大学在此项目中作为联合国执行机构工作的费用。该项目的重点是其北部山脉构成塔吉克斯坦和吉尔吉斯斯坦之间边境的山系。

### 农业多样性管理

84. 由全球环境基金出资的人、土地管理和生态系统养护方案的最后评价报告于2002年底完成，已于2月间印发。该评价结论是，整个项目成功地实现了其原定的所有四项目标，并显示在改善农民的生计并减少其风险的同时也可以保持农业系统的多样性。

### 赞比亚可持续农业生产

85. 联合国大学-非洲自然资源研究所的矿物资源组开展了一个项目，通过以矿物酸化的方式将当地磷酸盐岩转换为较易溶解的形式；其所产生的产品称为部分酸化磷酸盐岩。在赞比亚大学农业学院科学家的协作下，矿物资源组从奇伦布韦磷酸盐岩产生的部分酸化磷酸盐岩进行了实地作物试验。结果显示，如果将其使用于玉米、向日葵、大豆和可食块茎植物，部分酸化磷酸盐岩就象进口的磷酸一铵一样有效，而更适于长期改善磷质土壤，因为它具有缓慢释放肥料的作用，有较长期的余效。部分酸化磷酸盐岩与低成本、当地生产的农石灰合并，对赞比亚西北高度酸性土壤极为有效。

## C. 解决水危机

86. 与水有关的问题影响到世界上几乎所有国家，尽管程度和重要性各异。联合国大学环境和可持续发展方案关于“解决水危机”的研究项目寻求解决可持续环境与政治管理重要水资源的办法，以确保人人享有数量充足、质量合格的水。这些项目与联合国秘书长科菲·安南提议的水、卫生、能源、健康、农业和生物多样性倡议（行动领域3）相符合，该倡议要求制订综合水资源管理框架，并在国家一级上编制和执行水管理行动计划。

### 沿海水界环境监测和管理

87. 沿海水界环境监测和管理是一项全面项目，涵盖关于亚洲及太平洋沿海环境的污染监测和养护的以下三个方面：沿海和内陆水污染监测（长期有机污染）、红树属植物生态系统管理、以及一个海洋生态学区域研究人员网络。项目的目的是以加强环境监测和研究方式，协助提高亚洲及太平洋沿海管理的能力。项目重点是沿海地区污染和生物多样性区域评估；已安排国际会议，讨论和展示项目结果。建立与政策有关的信息是关键目标，以改善沿海区的可持续管理。

### 国际河流和湖泊流域管理

88. 无法取得淡水资源往往是由于资源管理不善或施政不当。人民在关于管理与其息息相关的水资源决策方面往往只有极有限的（或毫无）机会参与。四月在弗吉尼亚大学法学院举办的关于“改善国际水域管理的公共参与和施政”的国际专



题讨论会是国际流域和湖泊管理行动的一个组成部分。专题讨论会的主要重点是审查向公众提供水域信息的机制，确保公众参与决定，以及提供可让独立公众纠正的途径。会上注意到，因特网越来越多提供散发有关信息和征求公众投入两方面的机会。

### 流域水循环管理

89. 人口增长和人均水消费增长两者是有限淡水资源过度开发的肇因。如果搅乱自然水循环的各组成部分，不考虑其间的交互行动，以及长期以来才取得的脆弱平衡，便会带来无法预期的后果，如地面下沉、水质恶化等形式。从而，如可持续发展问题世界首脑会议行动计划 23 所支持的，了解流域水循环对可持续水资源发展和综合水管理是最重要的。建立在过去的工作和现有的网络上，在各伙伴的支持下，连同教育和政府伙伴机构，现已在四个亚洲国家内执行。选定的目标流域是湄公河流域、科特马尔流域（斯里兰卡）、昭披耶河流域（泰国）和阿格诺河流域（菲律宾）。

## D. 环境施政和信息

90. 环境治理涉及对环境政策领域内——特别是关于开放、参与、问责制、效用和一贯性——在全球或地方一级上行使权力有影响的规则、进程和行为。此一主题下各类项目的主要组成部分着重于改善环境施政、利用先进信息技术进步改善环境管理、建立遵守和执行环保的地方能力、建立和加强网络、促使公众参与、增进知识和支持全球承诺。各项目处理的问题包括：环境管理规则框架、环境与发展进程之间关系、技术对环境的影响、以及散发环境信息。

### 相互联系行动

91. 联合国大学相互联系行动寻求以可持续发展问题世界首脑会议成果为基础，对相互联系的环境问题制定协调一致处理办法。2003 年，这一行动取得了进展，在能力发展、信息和知识管理以及国家/区域支助机制等领域开展了一系列有的放矢的活动。

### 信息技术和环境议题

92. 正在形成的信息社会既创造了新的环境挑战，也呈现了予以迎击的新机会。信息技术和环境议题项目针对我们不断迅速扩展的信息社会与环境之间关系的若干方面的问题，包括(a) 评估和管理与信息技术硬件的生产、使用和处置有关的环境影响，(b) 信息社会对可持续消费的影响，(c) 在工业化国家将信息技术应用于水和空气质量管理。其目的是产生创新结果加以公布，并开发以万维网工具，通过多方利益有关者反复切磋，建立信息资料，以利于政策规划。

### 可持续发展教育

93. 联合国大学-高等研究所可持续发展教育方案的中心目的是通过将最新的关于可持续性的科技知识纳入教育和能力建设活动方式，加强可持续发展能力。

2003 年，联合国大学-高等研究所与联合国大学校长密切合作，制订落实 2002 年可持续发展问题世界首脑会议上开展的《乌本杜可持续发展教育宣言》的后续措施。11 个参与组织于 4 月（在东京）以及 6 月（在巴黎）召开了会议，以制订一项行动计划。

### 全球综合环境评估模式论坛

94. 综合评估——综合环境这一自然体系和人类发展活动。以及两者之间的互动——随着其基本评估方法改善，重要性日益增加。全球综合环境评估模式论坛是一个交流论坛，借其进行关于全球综合环境评估问题的讨论，集体想办法、出主意（特别是联合国大学和荷兰公共卫生和环境国家研究所联合执行的以模式为支助的评估）意见交流。全球综合环境评估模式论坛提供了一个框架，通过讲习班和用因特网公布，使模式制定人、决策者和最终用户能够在一起交流。一月在东京由联合国大学和荷兰公共卫生和环境国家研究所合办了一次论坛正式创立国际专题讨论会。

### 全球环境信息中心

95. 全球环境信息中心于 1996 年设立，是联合国大学和日本环境省的一项联合行动。全球环境信息中心重点是向民间团体和个人提供信息；其活动包括进行全球项目（诸如创新社区和环境领导能力项目等），开展联系活动（促进不同社会部门间的合作和信息交流），以及提供新闻服务。2003 年，全球环境信息中心向数个非政府组织提供了场所，供其举行会议和展览、销售出版物、散发非政府组织活动信息、便利志愿人员活动和信息交流。全球环境信息中心也向大众提供关于环境议题的信息。全球环境信息中心图书馆收藏关于公司、非政府组织和地方政府活动的以下材料：大约 1 100 个组织的环保活动资料、大约 3 500 本书籍和报告和大约 400 套环境录象带。

### 注

<sup>1</sup> <http://www.unu.edu/>，列有联合国大学中心的活动的细节以及上联合国大学的每一研究和培训中心和方案的网络的网站链接。

## 附件一

## 2003 年收到的捐款

(以美元计)

## 2003 年 1 月 1 日至 12 月 31 日收到的捐款

## 1. 政府

比利时	403 532	用于支助联合国大学在根特大学的关于生物多样化的国际训练方案
比利时	73 381	给联合国大学 - 全面区域一体化研究的业务捐款
加拿大	170 993	给联合国大学 - 水环卫网的业务捐款
丹麦	226 029	给联合国大学 - 发展经济学所的业务捐款
德国	285 036	给联合国大学 - 环境与人的安全研究所的业务捐款
加纳	443 188	给联合国大学 - 非洲自然资源研究所的捐赠基金捐款
希腊	47 000	业务捐款
冰岛	933 000	联合国大学地热能源方案 <sup>a</sup>
冰岛	783 000	联合国大学渔业训练方案 <sup>a</sup>
日本	2 959 292	给联合国大学总部的业务捐款
日本	1 788 716	给联合国大学 - 高研所的业务捐款
日本	196 558	用于支助 2003 年日本教员和专业人员国际教育交流项目
日本	1 705 350	用于支助联合国大学财务援助方案
约旦	500 000	给联合国大学/国际领导才能学院的业务捐款
荷兰	870 945	给联合国大学/新技术研究所的业务捐款
荷兰	24 522	用于支助以需求为主导的发展研究
荷兰	157 957	用于支助联合国大学 - 新技术研究所
挪威	149 577	给联合国大学 - 发展经济学所的业务捐款
瑞典	108 555	给联合国大学 - 发展经济学所的业务捐款
瑞典	136 396	用于支助联合国大学 - 发展经济学所的建立非洲政策模拟能力项目
美国	50 000	用于支助联合国大学食品及营养项目
乌干达	41 243	用于支助维多利亚湖环境管理项目
联合王国	322 400	用于支助联合国大学 - 发展经济学所方案
<b>小计</b>	<b>10 660 670</b>	

## 2. 其他捐助者

阿联方案	13 000	用于支助阿联方案“硝化饮用水造成的青紫婴儿综合症”
秋田市办公室	11 509	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年东北町会议
日本亚洲太平洋网络	32 800	用于支助联合国大学关于监测东亚水界持续有机法治的能力发展训练



亚洲妇女基金	270 270	用于支助联合国大学多种项目
加拿大驻日本大使馆	8 629	用于支助联合国大学 - 干预和国家主权国际委员会报告讨论会
欧洲联盟 (欧洲委员会)	5 827	用于支助欧盟 - 联合国大学东京关于混乱局势中儿童的全球论坛
欧洲联盟 (欧洲委员会)	298 930	来自欧洲一体化、财政系统和公司绩效的捐款
Fillmore Riley	10 415	用于支助非洲大湖区研究
北海道银行	424	用于支助联合国大学全球讨论会北海道会议
全球环境战略研究所	158 015	用于支助联合国大学 - 高研所关于采用生态系统办法促进转型至可持续环境管理项目
国际课程参与者	32 986	2003 年联合国大学国际课程学费
国际发展研究中心	32 370	用于支助生物药剂创新项目
国际发展研究中心	3 328	用于支助拉丁美洲和加勒比地区国际发展研究中心项目
国际和平学院	11 000	用于支助联合国大学大规模罪行和冲突后建设和平项目
国际和平学院	5 994	用于支助联合国大学协助成功建国项目
国际风险研究所和顾问	6 723	用于支助联合国大学信息通信和环境议题项目
国际通信和发展研究所	14 286	用于支助联合国大学 - 新技术研究所的信息通信技术对中小企业所产生影响和潜力项目
石川国际交流基金会	129 569	用于支助在石川合作研究中心的石川合作研究中心/高研所的联合项目
岩手专区	30 556	用于支助联合国大学关于沿海环境的项目
日本联合国大学基金会	126 000	用于支助联合国大学总部关于沿海地区环境监测和治理项目
日本联合国大学基金会	1 417	联合国大学全球讨论会汉城会议与会者会费
日本联合国大学基金会	19 501	零排放论坛成员会费
日本联合国大学基金会	10 354	联合国大学全球讨论会 2003 年东北町会议与会者注册费
日本联合国大学基金会	52 598	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年沼南町会议
日本联合国大学基金会	1 709	用于支助第 3 次纪念永井三千生讲座
日本联合国大学基金会	8 547	用于支助 2003 年联合国日座谈会
日本联合国大学基金会	263	Kamei 公司用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年东北町会议
日本联合国大学基金会	463	用于支助联合国大学图书馆
日本联合国大学基金会	12 639	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年北海道会议
日本联合国大学基金会	31 656	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年冲绳会议
日本生境协会	250	用于支助 2003 年联合国日座谈会
日本劳工组织协会	250	

日本促进科学协会	19 532	用于支助联合国大学零排放论坛 2002 年座谈会
日本难民专员办事处	180	用于支助 2003 年联合国日座谈会
日本水资源协会	5 000	用于支助第三次世界水论坛
神奈川学术交流基金会	34 610	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年沼南町会议
麒麟啤酒酿制公司	283 333	2003 年麒麟奖助金
南洋技术大学	15 362	用于支助联合国大学关于“联合国和平行动与亚洲太平洋区域”讲习班
北海道 NTT DoCoMo	1 271	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年北海道会议
冲绳专区政府	18 018	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年冲绳会议
开放社会研究所发展基金会	14 325	用于支助联合国大学伦理行动项目
全球讨论会组织委员会	6 470	全球讨论会 2002 年沼南町会议学生注册费
Ozaki 企业	1 709	用于支助 2003 年联合国日座谈会
Ralse 公司	855	用于支助联合国大学全球讨论会北海道会议
洛克非勒基金会	300 000	用于支助联合国大学高研所生物安全项目
佐藤永作纪念基金	4 167	用于支助联合国大学图书馆
Schlafly 夫人	10 000	用于支助土壤肥力恢复和维持
Schlafly 夫人	5 000	用于支助西部非洲自然产品研究网络
Shibuy Ward 办公室	1 709	用于支助 2003 年联合国日座谈会
Shichiju Shichi 银行	250	用于支助联合国大学全球讨论会 2003 年东北町会议
巴勒斯坦国	33 461	用于支助流域管理项目
瑞士发展与合作机构	12 800	用于支助联合国大学 - 高研所生物安全项目
Togo, Yoshihisa	83	用于支助 2003 年联合国日座谈会
东北町 Denryoku	2 542	用于支助联合国大学全球讨论会东北町会议
Tsuchiya Homes	855	用于支助联合国大学全球讨论会北海道会议
联合国秘书处/经社部	140 000	用于支助联合国大学 - 发展经济学所的项目
联合国秘书处/经社部	382 490	用于支助改善水管理和加速水部门内可持续投资的能力建设
贸发会议	50 000	用于支助联合国大学新技术研究所关于伊朗伊斯兰共和国狭长地带的项目
开发计划署	18 209	用于支助中美洲加勒比堤礁系统世界银行 - 拟订方法
开发计划署	18 806	用于支助中美洲加勒比堤礁系统世界银行 - 珊瑚礁生态
开发计划署, 印度尼西亚	10 000	用于支助可持续发展 - 零排放
环境规划署	22 842	用于支助联合国大学 - 高研所马来西亚生物安全讲习班
环境规划署/全球资料信息数据库-阿伦达	50 000	用于支助联合国大学全球环境展望课程
环境规划署/全球资料信息数据库-阿伦达	50 000	用于支助联合国大学虚拟大学项目

教科文组织	74 500	用于支助联合国大学 - 教科文组织关于人性化的全球化会议
教科文组织	500	用于支助联合国大学 - 高研所关于中亚和蒙古生态安全的讲习班
教科文组织, 雅加达	1 000	用于支助韩国光州科技学院 - 联合国大学 - 教科文组织关于东亚沿海水界区域环境质量的国际讲习班
生命之水呼吁	37 017	来自联合国大学水环卫网筹款宣传运动
世界粮食计划署	230 907	用于支助联合国大学 - 粮食计划署合作项目
世界粮食计划署	234 075	用于支助联合国大学/粮食计划署在康奈尔大学的联合训练方案
世界粮食计划署	42 790	用于支助联合国大学/塔夫茨大学/粮食计划署关于人道主义外交的合作
WOTRO	12 488	用于支助技术冲击和亚洲危机项目
山黎大学	8 547	用于支助联合国大学水项目
零排放论坛秘书处	1 506	从零排放论坛网络收到的款项, 用于支助零排放论坛
零排放论坛秘书处	102 198	参加零排放座谈会缴费
零排放论坛秘书处	5 938	零排放成员会费
<b>小计</b>	<b>3 607 352</b>	
<b>总计</b>	<b>14 268 022</b>	

<sup>a</sup> 非由联合国直接收到的捐款。

## 附件二

### 2003 年联合国大学理事会成员

#### 获任命成员

Elisabeth J. Croll (联合王国) (理事会主席), 联合王国伦敦大学发展研究学系主任

Yoginder K. Alagh (印度), 印度议员 (上议院); 萨达尔·帕特尔经济和社会研究所副所长; 印度政府前任科学技术及电力国务部长 (独立主管)

Faizah M. Al-Kharafi (科威特), 科威特 Safat 科威特大学前任校长

Rafaa Ben Achour (突尼斯), 突尼斯法律、政治和社会学研究所成员; 突尼斯大学前任校长; 突尼斯教育部主管教学创新的教育部长前任国务秘书

Josep Bricall (西班牙), 日内瓦欧洲大学校长会议-欧洲大学协会前任主席, 西班牙巴塞罗那大学前任校长

Ana Maria Cetto (墨西哥), 国际原子能机构技术合作部副总干事兼主任; 国立墨西哥大学物理研究所前任研究教授

Donald Gerth (美国), 美国加利福尼亚州萨克门托加州州立大学荣誉退休校长

Ahmad Jalali (伊朗伊斯兰共和国), 伊朗伊斯兰共和国驻法国巴黎教科文组织大使兼常驻代表

Peter H. Katjavivi (纳米比亚), 比利时布鲁塞尔纳米比亚大使馆, 驻比利时和欧洲联盟大使; 纳米比亚温得和克, 纳米比亚大学前任副校长

Aleksandra Kornhauser (斯洛文尼亚), 斯洛文尼亚卢布尔雅那大学国际化学研究中心主任

Lin Quan (中国), 中华人民共和国, 北京科学技术部副秘书长

José Raymundo Martins Romeo (巴西), 巴西大学校长; 巴西里约热内卢尼泰罗伊, 里约热内卢联邦大学前任校长, 现任物理学教授

Dorothy L. Njeuma (喀麦隆), 喀麦隆布埃亚大学副校长

Ahmadou Lamine Ndiaye (塞内加尔), 塞内加尔共和国总统前任特别顾问部长, 达喀尔; 塞内加尔, 圣路易, 加斯东-贝尔格莱德大学前任校长

Jocelyne Perard (法国), 法国第戎, 勃良第大学气候学研究中心

Jairam Reddy (南非), 高等教育独立顾问; 南非德班大学前任副校长

Dagmar Schipanski (德国), 德国爱尔福特, 科学、研究和艺术部长

Wichit Srisa-an (泰国), 泰国苏拉纳里技术大学前任校长

Vappu Taipale (芬兰), 赫尔辛基, 国家福利和保健研究发展中心主任

Françoise Thys-Clement (比利时), 比利时布鲁塞尔自由大学副校长

Carlos Tünnermann Bernheim (尼加拉瓜), 高等教育顾问; 尼加拉瓜马那瓜, 教科文组织总干事负责拉丁美洲和加勒比事务前任特别顾问

Juan Vela Valdes (古巴), 古巴哈瓦那大学校长

Lyudmila A. Verbitskaya 博士教授 (俄罗斯联邦), 俄罗斯联邦圣彼得堡, 圣彼得堡州立大学校长兼语言学教授

Chusei Yamada (日本), 联合国国际法委员会成员; 日本东京早稻田大学法律系国际法前任教授

### 联合国大学校长

J. A. van Ginkel (荷兰)

### 当然成员

科菲·安南 (加纳), 美国纽约联合国秘书长

松浦晃一郎 (日本), 巴黎联合国教育、科学及文化组织总干事

Marcel Boisard (瑞士), 联合国训练研究所执行主任