



الأمم المتحدة

تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة

كانون الثاني/يناير - كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية

الدورة التاسعة والخمسون

الملحق رقم ٣١ (A/59/31)

الجمعية العامة
الوثائق الرسمية
الدورة التاسعة والخمسون
الملحق رقم ٣١ (A/59/31)

تقرير مجلس جامعة الأمم المتحدة

كانون الثاني/يناير – كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣



الأمم المتحدة • نيويورك، ٢٠٠٤

ملاحظة

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام. ويعني إيراد أحد هذه الرموز الإحالة إلى إحدى وثائق الأمم المتحدة.

ISSN 0251-9232

المحتويات

الفقرات الصفحة

الجزء الأول

١	٤٢-١	..... عرض عام موجز
٢	٧	..... أولاً - مجلس إدارة الجامعة
٢	١١-٨	..... ثانياً - برنامج السلام والحكم الذي تضطلع به الجامعة
٣	١٥-١٢	..... ثالثاً - برنامج البيئة والتنمية المستدامة الذي تضطلع به الجامعة
٤	١٧-١٦	..... رابعاً - المسائل الشاملة
٥	٢٠-١٨	..... خامساً - تنمية القدرات
٦	٢٤-٢١	..... سادساً - أنشطة التواصل الشبكي
٦	٢٧-٢٥	..... سابعاً - الصلات داخل منظومة الأمم المتحدة
٧	٣١-٢٨	..... ثامناً - النشر
٨	٤٢-٣٢	..... تاسعاً - التطورات التنظيمية والإدارية

الجزء الثاني

١٠	٩٥-٤٣	..... استعراض الأنشطة التي اضطلع بها خلال السنة
١٠	٧٠-٤٣	..... عاشراً - السلام والحكم
١٠	٥٥-٤٥	..... ألف - الصراعات والأمن
١٤	٦٢-٥٦	..... باء - حقوق الإنسان والأخلاقيات
١٦	٦٧-٦٣	..... جيم - الإطاران السياسي والمؤسسي
١٨	٧٠-٦٨	..... دال - النظام الدولي والعدالة الدولية
١٩	٩٥-٧١	..... حادي عشر - البيئة والتنمية المستدامة
٢٠	٨٠-٧٤	..... ألف - التوسع الحضري المستدام
٢٢	٨٥-٨١	..... باء - إدارة النظم الإيكولوجية الهشة

٢٤	٨٩-٨٦	..... حلول لأزمات المياه	جيم -
٢٥	٩٥-٩٠	..... التنظيم البيئي والإعلام	دال -

المرفقات

٢٨	.....	التبرعات الواردة في عام ٢٠٠٣	الأول -
٣٤	.....	أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة لعام ٢٠٠٣	الثاني -

الجزء الأول

عرض عام موجز

١ - تتبنى الأمم المتحدة الهدف الأسمى المتمثل في النهوض بالمعرفة في المجالات المتصلة بالتصدي للقضايا العالمية المتعلقة بأمن البشر وتنميتهم. والجامعة بوصفها مجتمعاً دولياً للدارسين تسعى لأن تكون مجمع فكر وبحث لمنظومة الأمم المتحدة وجسراً بين الأمم المتحدة والأوساط العلمية الدولية وأن تبني القدرات (وخاصة في البلدان النامية) وتكون منبراً لتبادل الحوار والأفكار الجديدة والخلافة. والطابع الخاص للجامعة لا يقتصر على أنه يُجمع البحث والدراسات في مجال السياسات والتدريس بل يجلب أيضاً لهذا العمل منظوراً عالمياً يشمل النهجين النظري والعملي معاً.

٢ - وبدلاً من محاولة تضمين هذا التقرير السنوي سرداً شاملاً لعمل الجامعة، يركز هذا التقرير على مواضيع هامة منتقاة وأوجه تقدم رئيسية شهدتها عام ٢٠٠٣. ويمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات بشأن أنشطة البحث والتدريب والنشر التي تضطلع بها الجامعة في موقع الجامعة على شبكة الإنترنت^(١).

٣ - وبالإضافة إلى تنفيذ برنامجها الجاري لأنشطة البحث وتنمية القدرات والنشر، أسهمت الجامعة بنشاط في عام ٢٠٠٣ في عدد من المناسبات الدولية المعقودة في اليابان. وشمل ذلك المنتدى العالمي الثالث للمياه (آذار/مارس)، ومؤتمر ويلتون بارك (أيلول/سبتمبر)، ومؤتمر طوكيو الدولي الثالث المعني بالتنمية الأفريقية (أيلول/سبتمبر وتشرين الأول/أكتوبر) ومؤتمر القمة العالمي الثالث المعني بمجتمع المعلومات (كانون الأول/ديسمبر).

٤ - وتواصل الجامعة الترويج بنشاط لاعتماد واستخدام تكنولوجيات النشر والتعلم بواسطة الحاسوب. وشهد هذا العام الإعلان الرسمي عن بدء ستوديو وسائط الإعلام في دار الأمم المتحدة في طوكيو (آذار/مارس) والجامعة الإلكترونية العالمية (حزيران/يونيه) واستحداث صفحة مدخل إلى الفيديو تتيح إمكانية وصول الجمهور (بشكل إلكتروني مباشر وعبر قرص حاسوبي بذاكرة قراءة فقط) إلى محفوظات الفيديو لدى جامعة الأمم المتحدة وإلى البث الحي المعتاد. وثمة مبادرة إلكترونية رئيسية أخرى في عام ٢٠٠٣ تمثلت في إنشاء قاعدة بيانات لشبكة الخريجين كوسيلة لربط "خريجي" الجامعة (الزملاء القدامى وأعضاء مجلس الجامعة والمجلس والموظفون والمشاركون في المشاريع) بالأجيال الجديدة من شباب الدارسين.

٥ - ويتمثل أحد الأدوار الرئيسية للجامعة في الإسهام في عمل الأمم المتحدة عن طريق عرض نتائج بحوثها وتقديم أفكار جديدة وخلاقة. والجامعة تحشد عملها داخل مجالين برنامجيين شاملين هما - السلام والحكم و البيئة والتنمية المستدامة - مستخدمة تقنيات ومنهجيات مبتكرة لإجراء بحث وتدريب شاملين لعدة ثقافات وتخصصات بشأن مجموعة شاملة من المواضيع داخل هذه المجالات وكذلك في مسائل شاملة لعدة مواضيع ومجالات برنامجية. وتنشر الجامعة نتائج عملها عن طريق مجموعة من القنوات من بينها المؤتمرات الرفيعة المستوى وحلقات النقاش وحلقات العمل فضلا عن الكتب والتقارير والمقالات الصحفية والرسائل الإخبارية والإنترنت.

٦ - ويحظى مركز الجامعة، الكائن في طوكيو، بدعم شبكة من ١٢ مركزا وبرنامجا للبحث والتدريب موزعة في أرجاء العالم. ويتميز كل مركز/برنامج للبحث والتدريب بمحور تركيز برنامجي خاص به يتكامل مع المجالات البرنامجية سالف الذكر ويكمل عملها. وتحتل تباعا أنشطة مركز الجامعة ومراكز وبرامج البحث والتدريب التابعة للجامعة بدعم من شبكة عالمية من المؤسسات والدارسين المتسبين والمتعاونين.

أولا - مجلس إدارة الجامعة

٧ - عقد مجلس إدارة جامعة الأمم المتحدة، وهو هيئة إدارة الجامعة، دورته الخمسين في مركز الجامعة في طوكيو في الفترة من ١ إلى ٥ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣. وتتمثل المهام الرئيسية للمجلس في صياغة المبادئ والسياسات التي تحكم عمليات الجامعة والنظر في برنامج عمل الجامعة وميزانيته، وإصدار توصيات تتعلق بأداء الجامعة لمهامها بشكل فعال. وركزت مداولات هذا العام على المواضيع الرئيسية التالية: (١) البرنامج الأكاديمي والميزانية للفترة ٢٠٠٤-٢٠٠٥؛ (٢) استعراض الوضع المالي للجامعة بما في ذلك إدارة صندوق الهبات التابع للجامعة؛ (٣) سياسة الجامعة المتعلقة بالموظفين؛ (٤) ورقة السياسة العامة بشأن المؤسسات الجديدة المنتسبة للجامعة؛ (٥) السياسة العامة بشأن دور جماعات ورابطات دعم الجامعة؛ (٦) الاستراتيجية الشاملة للجامعة لمتابعة مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة؛ (٧) تقرير عن استراتيجية الجامعة المتعلقة بالأنشطة المقبلة في أفريقيا وبشأنها.

ثانيا - برنامج السلام والحكم الذي تضطلع به الجامعة

٨ - يتركز عمل برنامج السلام والحكم الذي تنفذه الجامعة على المسائل المترابطة المتعلقة باستدامة السلام والأمن والحكم الرشيد. ونظمت مشاريع البرنامج ضمن أربعة مجالات مواضيعية هي: (أ) الصراع والأمن، (ب) حقوق الإنسان والأخلاقيات، (ج) أطر العمل

المتعلقة بالسياسات والمؤسسات، (د) النظام الدولي والعدالة الدولية. وتسعى المشاريع المنفذة في هذه المجالات إلى التوصل إلى نتائج بحثية ذات صلة بالسياسات تهدف إلى تعميق فهمنا للمشاكل العالمية الملحة وعرض قواعد السياسات. ووضعت مفاهيم لمجموعة متداخلة من مشاريع وأنشطة جديدة لفترة السنتين ٢٠٠٤-٢٠٠٥ وأعدت هذه المشاريع والأنشطة في إطار الموضوع الشامل وهو "التعددية في مواجهة التحديات".

٩ - وفي عام ٢٠٠٣، نفذ برنامج السلام والحكم طائفة عريضة من أنشطة البحث وتحليل السياسات وتنمية القدرات والنشر؛ وشهد العام إكمال ونشر عدد من المشاريع الطويلة الأجل وبدء عدة مشاريع جديدة. ويتمثل جانب هام في معظم أنشطة المشاريع في إقامة شراكات مع الباحثين ومؤسسات البحوث في أرجاء العالم. وتتيح هذه الشراكات تعزيز الأموال الأساسية المتواضعة وتمكن من توسيع قاعدة التواصل الشبكي لدى الجامعة بشكل كبير.

١٠ - وواصل برنامج السلام والحكم تعاونه المثمر مع وفد لجنة الاتحاد الأوروبي في اليابان من خلال المشاركة في استضافة منتدى طوكيو العالمي الثالث المشترك بين الاتحاد الأوروبي والجامعة في كانون الثاني/يناير. وكان موضوع هذا المؤتمر الدولي الرئيسي هو "الأطفال أثناء الاضطرابات: حقوق الطفل وسط ظروف انعدام الأمن البشري". واشترك البرنامج أيضا في تنظيم مؤتمر ويلتون بارك في الخريف عن "اليابان وشرق آسيا في عالم آخذ في العولمة" في هاكوني باليابان، لتكون هذه هي المرة الأولى التي يعقد فيها المؤتمر خارج أوروبا.

١١ - وأصدرت دار النشر التابعة للجامعة في عام ٢٠٠٣ عددا من كتب برنامج السلام والحكم.

ثالثا - برنامج البيئة والتنمية المستدامة الذي تضطلع به الجامعة

١٢ - في عام ٢٠٠٣، نظم برنامج البيئة والتنمية المستدامة الذي تنفذه الجامعة أنشطته ضمن أربعة مجالات مواضيعية رئيسية هي (أ) التحضر المستدام، (ب) إدارة الأنظمة الإيكولوجية الهشة، (ج) إيجاد حلول لأزمات المياه (د) الحكم والمعلومات في مجال البيئة، ومدد نطاق تغطيته وخاصة في ما يتعلق بالمسائل المتصلة بالمياه وتكنولوجيا المعلومات. وتعكس هذه التغييرات استجابة الجامعة للمسائل العالمية الرئيسية الحالية في المجالات التي تحظى باهتمام متزايد، من قبيل الصعوبات في تأمين إمدادات كافية من المياه لسكان العالم والتحديات التي تجلبها تكنولوجيا المعلومات لإدارة البيئة.

١٣ - وأثناء السنة الدولية للمياه العذبة التي قررت الأمم المتحدة تكريس عام ٢٠٠٣ لإحيائها، أدت الجامعة دورا هاما في تنظيم عدد من الجلسات أثناء المنتدى العالمي الثالث للمياه المعقود في اليابان في آذار/مارس؛ وقاد خبراء من برنامج البيئة والتنمية المستدامة والشبكة الدولية المعنية بالمياه والبيئة والصحة التابعة للجامعة المناقشات التي دارت في تلك الجلسات وفي غيرها أو شاركوا فيها، وترأس هانز فان جينكل عميد الجامعة جلسة عامة افتتاحية وألقى الكلمة الرئيسية بشأن المسائل الناشئة في مجال المياه. وبحث أيضا برنامج البيئة والتنمية المستدامة الذي تنفذه الجامعة مسألة المشاركة العامة في إدارة المياه وذلك من خلال حلقتين دراسيتين دوليتين بشأن "تحسين المشاركة العامة والحكم في إدارة مستجمعات الأمطار الدولية"، المعقودة في نيسان/أبريل في مدرسة القانون بجامعة فرجينيا و "المشاركة العامة والحكم في مجال إدارة موارد المياه"، المعقودة في تشرين الأول/أكتوبر في طوكيو.

١٤ - وفي تموز/يوليه نظمت الجامعة حلقة عمل إقليمية في بانكوك جمعت كبار الممثلين من ١٥ بلدا من إقليم آسيا والمحيط الهادئ لمناقشة الفيضانات المفجعة. واستجابة لقرار اعتمده المشاركون في حلقة العمل، ستبدأ الجامعة برنامج عمل إقليمي لتقييم مخاطر الفيضانات وتقليل هذه المخاطر. وبدأ بالفعل إجراء تقييم للأثر الإنساني وأثر تغيرات المناخ على دورة المياه في حوض نهر الميكونغ وفي سري لانكا.

١٥ - وشملت الأعمال المتصلة بتكنولوجيا المعلومات التي قام بها برنامج البيئة والتنمية المستدامة مشروع تكنولوجيا المعلومات والمسائل البيئية. وحظيت النتائج التي خلص إليها المشروع بشأن ارتفاع تكلفة إنتاج الرقائق الحاسوبية الإلكترونية الدقيقة باهتمام وسائط الإعلام في أرجاء العالم في عام ٢٠٠٣.

رابعاً - المسائل الشاملة

١٦ - هناك مسائل لا يمكن إدراجها على نحو دقيق ضمن هيكل مواضيعي محدد بل تكون مشمولة بال مجالات البرنامجية الرسمية للجامعة أو تكملها. وتقوم الجامعة على سبيل المثال، من أجل التغلب على تركيز الاتفاقات والمعاهدات العالمية بشكل غطي ضيق على مسألة واحدة، بالتشديد على استكشاف أطر الحكم المتعدد الأطراف المتصلة بالتكنولوجيا والاقتصاد والبيئة. وفي عام ٢٠٠٣، شمل العمل البحثي الذي اضطلعت به الجامعة مشاريع ذات تخصصات متعددة ومتداخلة تناولت مسائل شاملة من قبيل العولمة "ذات الطابع الإنساني"، والآثار المترتبة على النظام التجاري الدولي وتمويل التنمية المستدامة والحكم وعدم المساواة ورفاه البشر.

١٧ - وفي الوقت نفسه تؤثر مسائل أخرى بشكل كبير على الأنشطة الجارية في جميع مجالات البحث وبناء القدرات والنشر. وتشكل مسائل مثل التنمية التي تراعي المنظور الجنساني والقيام على النحو المناسب باعتماد أوجه التقدم في تكنولوجيات المعلومات والاتصال، جزءاً لا يتجزأ من عمل الجامعة.

خامسا - تنمية القدرات

١٨ - تلتزم الجامعة التزاماً قوياً ببناء القدرات مع التركيز على وجه الخصوص على الهدف المتعلق بتعزيز القدرات الفردية والمؤسسية في البلدان النامية. وتركز الجامعة في الجهود التي تبذلها لبناء القدرات على التدريب المتقدم (خاصة على مستوى الدراسات العليا) وعلى الاستدامة ("تدريب المدربين") والمساعدة في ضمان أن يكون للتدريب المقدم إلى الأشخاص آثار مثمرة بقدر أكبر على المستوى المؤسسي. وتنفذ فرص التدريب في أرجاء العالم بالتعاون مع مؤسسات شريكة قوية.

١٩ - وتضطلع الجامعة بأنشطة تنمية قدرات طلاب الدراسات العليا والأخصائيين الفنيين الشباب عن طريق برامج تدريب متقدمة متخصصة؛ تشمل دورات قصيرة وطويلة الأجل فضلاً عن دراسات موجهة للحصول على شهادات للدراسات العليا في ميادين تقع في نطاق المجالات البرنامجية ذات الأولوية للجامعة. وفي عام ٢٠٠٣ دعمت الجامعة ما يلي:

(أ) دورات تدريبية وحلقات عمل قصيرة الأجل في ميادين متنوعة من قبيل الصراع المسلح وحفظ السلام، والبيئة والتنمية المستدامة، وحقوق الإنسان، والتعاون والتنمية على الصعيد الدولي، وإدارة الموارد البيئية والطبيعية، والتنوع البيولوجي الساحلي، وإدارة مخاطر الكوارث الطبيعية، والتكنولوجيا الأحيائية، والتغذية؛

(ب) برامج طويلة الأجل في مجال التنوع الأحيائي، ومصائد الأسماك، والطاقة الحرارية الأرضية، وتكنولوجيا الأغذية، والتكنولوجيا الأحيائية، والاستشعار من بعد، وتكنولوجيا المعلومات، والسلام والتنمية المستدامة؛

(ج) برنامج الدراسات الرامية إلى الحصول على شهادة في الدراسات العليا في مجالات التغذية البشرية، والرياضة التطبيقية وعلم الحاسوب، والتغذية البشرية التطبيقية، واقتصاديات التغير التكنولوجي، وتخطيط التنمية وغيرها.

٢٠ - وتقدم الجامعة أيضاً تنمية مستندة إلى المشاريع عن طريق إتاحة الفرص للأفراد والجماعات والمؤسسات للنهوض بمهاراتهم ومعارفهم من خلال المشاركة في أعمال مشاريع الجامعة ودعم أنشطة التواصل الشبكي بين الدارسين الأكاديميين من البلدان النامية.

سادسا - أنشطة التواصل الشبكي

٢١ - يمثل مفهوم التواصل الشبكي جزءا أساسيا من بحوث جامعة الأمم المتحدة، وأنشطتها الرامية إلى تنمية القدرات. واستكمالا لشبكة الجامعة الداخلية المكونة من مراكز وبرامج البحث والتدريب، وتتواصل جامعة الأمم المتحدة من خلال شبكات أوسع نطاقا، مع الأوساط الأكاديمية الدولية التي تشترك معها في نفس الأهداف.

٢٢ - ولقد عزز، تبني تكنولوجيات المعلومات والاتصالات الجديدة بشكل كبير، من فعالية نهج التواصل الشبكي الذي تتبعه جامعة الأمم المتحدة. وقد تم، تحت قيادة مركز الحاسوب التابع لمقر جامعة الأمم المتحدة، في طوكيو، تعزيز وتوسيع نطاق قدرات وخدمات تكنولوجيا المعلومات في كامل منظومة جامعة الأمم المتحدة.

٢٣ - وفي مجال حوار السياسات، شهدت سنة ٢٠٠٣، كما سبقت الإشارة، عقد المنتدى العالمي للاتحاد الأوروبي وجامعة الأمم المتحدة، في كانون الثاني/يناير، وانعقاد مؤتمر ويلتون بارك في أيلول/سبتمبر.

٢٤ - وأبرز أنشطة التواصل الشبكي التي اضطلعت بها جامعة الأمم المتحدة، في سنة ٢٠٠٣، مبادرة أمريكا اللاتينية، والمبادرة الأفريقية، ومبادرات فرقة عمل آسيا، والدراسة المرجعية المتعلقة بالنمو في بلدان متعددة، وبرنامج الزمالات التدريبية، وهي المبادرات التي قام بها برنامج الأغذية والتغذية، بالاشتراك مع وكالة واحدة، أو أكثر، من وكالات الأمم المتحدة، والمنظمات الإقليمية أو العالمية الأخرى. ومن بين الجهود الأخرى الجديرة بالذكر مبادرات التواصل الشبكي الأفريقية التي قام بها معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة، وأنشطة التواصل الشبكي، في مجال التكنولوجيا الأحيائية، التي يقوم بها برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الأحيائية في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي.

سابعا - الصلات داخل منظومة الأمم المتحدة

٢٥ - حتى يتسنى الاطلاع بشكل أفضل على المعارف والتحليلات، والخبرات، المستمدة من مختلف أنحاء العالم، تنظم جامعة الأمم المتحدة كل عام مع مكتب الأمم المتحدة في جنيف حوار جنيف المتعلق بالبحوث والسياسات. ويهدف هذا الحوار إلى إتاحة مساهمات عملية، وثيقة الصلة بالمواضيع محل الاهتمام ليستعان بها في وضع السياسات وتنفيذها، على نطاق جميع البرامج والإدارات. ومن بين المساهمات التي قدمت في سنة ٢٠٠٣ مشاريع جامعة الأمم المتحدة المتعلقة باللاجئين وحقوق الإنسان في المجتمعات التي تمر بمرحلة انتقالية.

٢٦ - وتواصل جامعة الأمم المتحدة استكشاف سبل ووسائل تقوية روابطها مع مؤسسات منظومة الأمم المتحدة، وذلك من خلال تعزيز ما يوجد من روابط، وإقامة علاقات تعاونية جديدة. وتعمل جامعة الأمم المتحدة بشكل وثيق مع الشركاء الرئيسيين في الأمم المتحدة، مثل منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، ومنظمة الأغذية والزراعة (الفاو)، ومنظمة الصحة العالمية، ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد)، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وتسعى إلى تحديد إمكانيات جديدة للتعاون مع هؤلاء الشركاء ومع منظمة التجارة العالمية، والاتحاد الدولي للاتصالات السلكية واللاسلكية، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، وإدارة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية، ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأفريقيا، وغيرها. وتتباين أنماط التعاون، ومداه تباينا كبيرا.

٢٧ - وفي سنة ٢٠٠٣، تعاونت الجامعة مع ٤٠ مؤسسة تابعة لمنظومة الأمم المتحدة في تنفيذ أنشطتها. ومن بين الاتفاقات الجديدة التي وقّعت عليها الجامعة، مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى، مذكرة تفاهم بين المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع للجامعة، وإدارة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية، بشأن إقامة مشروع تمويل إنمائي مشترك، ومذكرة تفاهم بشأن الخبرة الاستشارية والتدريب وقعتها برنامج الجامعة التدريبي المتعلق بمصائد الأسماك، وبرنامج العمل العالمي لحماية البيئة البحرية من الأنشطة البرية التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة.

ثامنا - النشر

٢٨ - كان لنشاط جامعة الأمم المتحدة الفضل في أن أصدرت دار النشر التابعة لها في سنة ٢٠٠٣ ما يزيد على ٤٠ كتابا جديدا، من بينها ١٥ عملا جديدا. وقد اضطلعت الدار بتنفيذ مجموعة من المشاريع الرامية إلى تخفيض التكلفة، وتحسين العمليات، وفرغت من مشروعها الأول للنشر من خلال الوسائط الإلكترونية بشكل كامل، كما قامت بإعادة طباعة كتابها الأول باستخدام التكنولوجيا الرقمية للطباعة بحسب الطلب. وقامت دار النشر التابعة للجامعة بالترويج على نحو نشط لمنشوراتها، ولأعمال الجامعة في اجتماعات أفرقة النقاش ومعارض الكتب في جميع أنحاء العالم، ومن بينها المنتدى العالمي الثالث للمياه، ومؤتمر القمة العالمي المعني بمجتمع المعلومات.

٢٩ - وفيما يتعلق بالوسائط المطبوعة، نشر موظفو جامعة الأمم المتحدة ما يزيد على ١٦٠ مقالة في مجالات متخصصة، وعامة، فضلا عن نشر ما يزيد على ١٠٠ ورقة مناقشة وورقة عمل، كما ساهموا في ما يربو على ٤٠ كتابا. واستخدمت جامعة الأمم المتحدة أيضا

بشكل متزايد، خلال سنة ٢٠٠٣، الوسائل الإلكترونية في نشر المعلومات عن أنشطتها. ومن بين تلك الأنشطة إصدار رسالة جامعة الأمم المتحدة الإخبارية (UNU Update)، عن طريق الإنترنت، ونشر نسخ إلكترونية من الرسائل الإخبارية المطبوعة UNUnexions، و Work in Progress، و WIDER Angle. وأصدرت مكتبة الجامعة نسخة رائدة من كتالوغ منشورات جامعة الأمم المتحدة، يتسنى للجمهور الاطلاع عليه عن طريق الإنترنت.

٣٠ - وتم أيضا نشر المعلومات المتعلقة بأنشطة جامعة الأمم المتحدة، على نطاق أوسع، لمجموعات مستهدفة من المتلقين، وذلك من خلال المحاضرات العامة والمؤتمرات والندوات وحلقات العمل وغير ذلك من الأنشطة. وتم في إطار سلسلة محاضرات "يو ثانت" المتميزة تقديم محاضرات ألقاها البروفيسور أحمد زويل، حائز جائزة نوبل في الكيمياء لعام ١٩٩٩ (١٥ نيسان/أبريل)؛ والأونرابل جيمي كارتر، الرئيس التاسع والثلاثون للولايات المتحدة الأمريكية، جائزة نوبل للسلام لسنة ٢٠٠٢ (٥ أيلول/سبتمبر)؛ والعالم الاسترالي الدكتور بيتر دوهرتي، أحد الطبيبين اللذين فازا بجائزة نوبل للطب لسنة ١٩٩٦ (١٧ تشرين الأول/أكتوبر).

٣١ - وحضر سلسلة الحلقات الدراسية العالمية التي تنظمها جامعة الأمم المتحدة للطلبة الجامعيين، والفنيين المتخصصين من الشباب، ما يزيد على ٣٩٠ مشاركا، ضمتهم سبع دورات عقدت في اليابان، وقد عقدت الدورة الأولى خارج اليابان (في سيول، جمهورية كوريا). كما عُقدت، خلال سنة ٢٠٠٣، أربع دورات من اجتماعات المائدة المستديرة التي ينظمها في طوكيو معهد جامعة الأمم المتحدة للدراسات العليا.

تاسعا - التطورات التنظيمية والإدارية

٣٢ - إثر الوفاة المفاجئة لمدير المعهد الدولي لتكنولوجيا البرمجيات التابع لجامعة الأمم المتحدة، أرماندو هبيرير، في شباط/فبراير، تم تعيين زميل البحوث الأول، كريس جورج، مديرا للمعهد بصفة مؤقتة، ابتداء من ١ آذار/مارس.

٣٣ - وخلال سنة ٢٠٠٣، زاد عدد أعضاء هيئة الباحثين بمعهد جامعة الأمم المتحدة للموارد الطبيعية في أفريقيا، من ٢٢ إلى ٥٤ عضوا (ينتمون إلى ٣٧ جامعة ومعهدا بحثيا في ١٩ بلدا).

٣٤ - حضر مدير المعهد للدراسات العليا التابع لجامعة الأمم المتحدة، أ. هـ. زكري، سلسلة من اجتماعات أفرقة دراسات الجدوى، وتفاوض، باسم جامعة الأمم المتحدة، مع حكومة ماليزيا، وجهات أكاديمية مناظرة أخرى، بشأن المبادرة الرامية إلى إنشاء شبكة

جديدة من مراكز وبرامج البحث والتدريب التابعة لجامعة الأمم المتحدة، في مجال الصحة العالمية، في ماليزيا.

٣٥ - واستجابة لطلب تقدمت به الحكومة اليابانية، قام معهد جامعة الأمم المتحدة للدراسات العليا بدور استباقي في تنظيم المؤتمر المعني بالأنشطة البيئية العالمية من أجل مستقبل مستدام، الذي عقد في طوكيو في تشرين الأول/أكتوبر.

٣٦ - تلقت الشبكة الدولية للمياه والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة ضمانات من الوكالة الكندية للتنمية الدولية بتقديم تمويلات إضافية لها لمدة ثلاث سنوات أخرى.

٣٧ - عُيِّن الدكتور ظفار عادل، الذي يعمل ببرنامج البيئة والتنمية المستدامة التابع لمركز جامعة الأمم المتحدة، مديرا مساعدا للشبكة الدولية للمياه والبيئة والصحة التابعة لجامعة الأمم المتحدة.

٣٨ - عُيِّن الدكتور جان - مارك كويكو، الذي يعمل ببرنامج السلام والحكم، التابع لمركز جامعة الأمم المتحدة، رئيسا مؤقتا لمكتب جامعة الأمم المتحدة في نيويورك.

٣٩ - اكتمل تقييم الأقران لمعهد جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيات الجديدة.

٤٠ - قامت جامعة الأمم المتحدة بدور نشط في منتدى المياه العالمي الثالث، الذي عُقد في آذار/مارس، في طوكيو، ونظمت الجامعة، في تموز/يوليه حلقة عمل على سبيل الإسهام في مؤتمر طوكيو الدولي الثالث المعني بالتنمية في أفريقيا، الذي افتتحت أعماله في أواخر أيلول/سبتمبر.

٤١ - عُيِّن البروفيسور إيتارو ياسوي، في كانون الأول/ديسمبر، نائبا لرئيس الجامعة، لشؤون البيئة والتنمية المستدامة.

٤٢ - عُيِّن الدكتور جانوس بوغاردي، مديرا لمعهد البيئة والأمن البشري الجديد، التابع لجامعة الأمم المتحدة، ومقره في بون، ألمانيا.

الجزء الثاني

استعراض الأنشطة التي اضطلع بها خلال السنة

عاشرا - السلام والحكم

٤٣ - ركز برنامج جامعة الأمم المتحدة للسلام والحكم، فيما اضطلع به خلال سنة ٢٠٠٣، من أنشطة البحث وتحليل السياسات، على المجالات المواضيعية الأربعة التالية:

- الصراعات والأمن
- حقوق الإنسان والأخلاقيات
- أطر السياسات العامة والأطر المؤسسية
- النظام الدولي والعدالة الدولية.

٤٤ - يُنشد من المشاريع المنفذة في هذه المجالات الأربعة إحراز نتائج في مجال البحوث المتصلة بالسياسات العامة، تهدف إلى توسيع وتعميق فهمنا للمشاكل الملحة المتعلقة بالحكم والأمن على الصعيد العالمي، والقيام، متى تسنى ذلك، باقتراح سبل علاج عملية فيما يتصل بالسياسات العامة. وتحقيقا للإفادة القصوى من الموارد والمعلومات في سائر أنحاء العالم، يتم عادة تنظيم المشاريع على أساس أن تضطلع بها شبكات تجمع بين الأكاديميين والممارسين المهنيين، في جميع أنحاء العالم.

ألف - الصراعات والأمن

٤٥ - يعكس العمل الذي يتم الاضطلاع به في إطار برنامج السلام والحكم، في مجال دراسات الصراعات والأمن، بشكل مباشر، الطبيعة المعقدة والمتحديّة للحرب والسلام في مرحلة ما بعد انتهاء الحرب الباردة. ونحن نواجه اليوم أنواعا جديدة من الصراعات والأخطار التي تتهدد الأمن، يجب معالجتها من خلال نُهج وهياكل أفضل لمنع نشوب الصراعات/وإيجاد حلول لها، وإدارة شؤون الأمن. ويركز العمل الذي يتم الاضطلاع به في هذا المجال المواضيعي على الأسباب الجذرية التي تكمن وراء الأخطار التي تتهدد الأمن البشري والوطني والإقليمي والدولي، كما يركز على الأدوار التي يقوم بها المجتمع المدني، والدولة، والأطراف الفاعلة الإقليمية والدولية، في مجال توفير الأمن. وتخطى المسائل المتعلقة بمنع نشوب الصراعات وبناء السلام باهتمام خاص.

مشروع دفع الدول إلى العمل

٤٦ - يمثل مشروع "دفع الدول إلى العمل" مبادرة رئيسية في مجال البحوث المتصلة بالسياسات العامة، تهدف إلى تعميق فهمنا للظروف التي تؤدي إلى البناء الناجح للدولة، والآثار التي تترتب على إخفاق الدولة، والاستراتيجيات الوطنية والدولية الفعالة لدرء وقوع أزمات تحد من قدرة الدولة أو شرعيتها. ويركز هذا المشروع - وهو جهد مشترك تقوم به جامعة الأمم المتحدة، والأكاديمية الدولية للسلام (الولايات المتحدة)، ومركز كار بجامعة هارفارد - على الأوضاع التي يصبح في ظلها ضعف مؤسسات الدولة، أو انهيارها، مسألة تدعو إلى القلق على الصعيد الدولي. ويتوجه العمل نحو الدفع قدما بالبحوث، ومناقشات السياسات، المتعلقة بالطبيعة المتغيرة للدول، من خلال تقديم تحليلات شاملة وتوصيات، ممكنة التحقيق، تتعلق بالسياسات. ويبحث هذا المشروع أيضا في الكيفية التي تتغير بها السلطة السياسية (بحسب تعريفها من خلال الحدود الإقليمية)، ودلالات ذلك بالنسبة للأمن الدولي.

مشروع منع نشوب الصراعات

٤٧ - يهدف مشروع "منع نشوب الصراعات: من الشعارات إلى السياسات"، إلى فهم مختلف الولايات، والأنماط القيادية، وعمليات التمويل، والأنشطة الإجرائية، و "المداخل"، التي لها أهميتها في سياق منع نشوب الصراعات. ويُزمع نشر ثلاثة كتب تستند إلى النتائج التي توصل إليها المشروع.

من الصراعات إلى الإعمار

٤٨ - قام المعهد العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة بدراسة عملية الإعمار في مرحلة ما بعد الصراع في خمسة بلدان أفريقية، عصفت بها الحروب، هي: إثيوبيا، وإريتريا، وأنغولا، وغينيا - بيساو، وموزامبيق. وتبين تجربة الإعمار في مرحلة ما بعد الصراع بأنه في الوقت الذي يمكن فيه للسلام أن ينقذ حياة الفقراء، فإنه غالبا ما يكون قليل الأثر بالنسبة لتحسين سبل عيشهم. وتؤدي الحروب، من خلال ما تسببه من تقويض لسبل عيش الفقراء وهدم للخدمات الأساسية، إلى الحد من قدرة المجتمعات المحلية الفقيرة على الإفادة من عملية الإنعاش الوطني، بعد إعادة السلام. فضلا عن ذلك، فإن الجهات التي تسيطر على الدولة في مرحلة ما بعد الحرب قد لا تكون قادرة على ضمان استفادة الأغلبية من ثمار الإعمار أو راغبة في ذلك؛ وغالبا ما يجني معظم المكاسب نخبة صغيرة، مما يهيئ الأوضاع لعودة الصراعات (وهو ما تشهد به الأحداث، بشكل بالغا المساوية، في ليبيريا).

من أمراء حرب إلى أمراء سلام

٤٩ - يبحث المشروع التابع لمعهد تسوية الصراعات والقضايا العرقية بالجامعة، وهو المشروع الذي يعرف باسم "من أمراء حرب إلى أمراء سلام"، في طبيعة القيادة في ثلاثة بلدان (أفغانستان، وكوسوفو، وسيراليون) اشتهرت بعنف صراعاتها، ولكنها تبدو الآن متوجهة نحو السلام. ويبحث المشروع في الأدوار المتغيرة للقيادة المحليين، في هذه المرحلة الانتقالية، ويحاول من خلال إجراء مقابلات معهم فهم الدوافع التي تقف وراء التغير في أدوارهم، وسلوكهم، من العنف إلى السلام. ويتمثل الهدف من المشروع في التحقق مما إذا كان هذا التغير له أنماط ذات ملامح يمكن تحديدها والوقوف على العوامل التي تؤثر في حدوثه. وينصب البحث أيضا على فحص التفاعل فيما بين القائمين بالمداخلات الدولية والقادة السياسيين المحليين، وينظر فيما إذا كانت دراسات الحالات يمكن أن تسفر عن دروس للمنظمات التي تسعى إلى مساعدة هؤلاء القادة المحليين على تعزيز السلام.

عمليات السلام والساعون إلى إفسادها

٥٠ - يهدف المشروع المعنون "عمليات السلام: الساعون إلى إفسادها" والأهداف المتتوية، إلى استكشاف العوامل التي يمكن أن تعرقل عمليات تسوية الصراعات. ويُعرف "المفسدون"، بأنهم جماعات تسعى بخطة حثيثة إلى عرقلة أو تقويض تسوية الصراعات بوسائل مختلفة ولدوافع متنوعة، ويُعرف "الإفساد" بأنه الأساليب المتبعة في تحقيق ذلك. وقد عقد، في عام ٢٠٠٣، اجتماعان في إطار المشروع. ونظمت في كولومبو، في أيار/مايو، حلقة عمل للتخطيط للمشروع حضرها المشاركون فيه والعديد من الخبراء في سري لانكا، وأدت حلقة العمل تلك دورا حيويا في بلورة وتطوير المسائل المتعلقة ببحوث المشروع ومنهجيته. وقد أدى أخذ المشروع إلى سري لانكا منذ البداية إلى ضخ بعض الأفكار الجديدة فيه كما مكن من استخلاص الدروس من عملية تسوية الصراع الجارية في ذلك البلد (التي لها أهمية كبيرة بالنسبة للمشروع بكامله، وستشكل حالة هامة للدراسة).

التعاون الإقليمي عبر القوقاز

٥١ - يدرس مشروع التعاون الإقليمي ومنع نشوب الصراعات عبر القوقاز واحد من أقل أقاليم الاتحاد السوفياتي السابق استقرارا. فقد تركت ثلاثة صراعات أهلية كبيرة (انتان في جورجيا، وواحد في أذربيجان) آثارا خطيرة على النسيج الاجتماعي للمنطقة وشكلت عائقا هاما للتحول الليبرالي والديمقراطي والاقتصادي. ولم يبدل سوى القليل من الجهد المنظم لإشراك متخصصين من المنطقة في محاولة لإيجاد منظورات مجتمعية إزاء التعاون الإقليمي. ويهدف هذا المشروع التعاوني بين ثلاثة من الشركاء في جنوب القوقاز إلى سد هذه الثغرة.

وقد طرحت في إطار المشروع الذي يركز أساساً على التحليل الأكاديمي، اقتراحات محددة تدعو إلى القيام بمبادرات تعاونية، تنصب على الخيارات الممكنة التحقيق دون تسوية سياسية مسبقة والتي من شأنها أن تسهم في إيجاد مناخ من الثقة المعززة (التي ما من شأنه أن يسهم بدوره في عملية تسوية الصراعات ومنعها).

الجريمة الجماعية والسلام فيما بعد انتهاء الصراع

٥٢ - يركز مشروع الجريمة الجماعية وبناء السلام بعد انتهاء الصراع على أثر الجريمة على إعادة بناء علاقات اجتماعية وسياسية واقتصادية في حالات ما بعد انتهاء الصراع. وهو يركز على كل من الحالات التاريخية والحديثة، ومن بينها تيمور الشرقية وكمبوديا، والبوسنة والهرسك، وكوسوفو، والجزائر، ورواندا، وسيراليون، وغواتيمالا. ويدرس البحث أثر ذلك على الأفراد، وعلى المجتمع بأسره، وعلى المنظمات المشاركة في تقديم المساعدة في مرحلة ما بعد انتهاء الصراع. ويهدف المشروع، بجمعه بين علماء السياسة وعلماء الاجتماع وعلماء التاريخ والفلاسفة وعلماء الأنثروبولوجيا، والباحثين وعلماء النفس، إلى تقديم بحث مشترك بين التخصصات عن الكيفية التي تعالج بها (والتي ينبغي أن تعالج بها) الجريمة الجماعية في مرحلة بناء السلام والمجتمع بعد انتهاء الصراع. وقد اشتركت جامعة الأمم المتحدة وأكاديمية السلام الدولية في تنظيم حلقة عمل للمشروع عقدت في نيويورك.

اللاجئون والتشريد القسري

٥٣ - في صيف عام ٢٠٠٣ نشر برنامج السلام والحكم كتاباً بعنوان "اللاجئون والتشريد القسري: الأمن الدولي، وأوجه الضعف الإنساني، والدولة". ويعد هذا الكتاب (الذي أبرزه الأمين العام في تقريره السنوي عن أعمال الأمم المتحدة) خلاصة المشروع البحثي الذي استكشف وجهات النظر المتعمقة والمضامين السياسية التي اكتسبت من تناول المسائل المتعلقة بالتشريد واللجوء من منظور المعالجة الأمنية.

٥٤ - وقد جرى في إطار المشروع استجلاء مدى الشد والجذب، بين مفهوم "أمن الناس" (مع التركيز على الأفراد والمجتمعات) والنماذج التقليدية "للأمن القومي" (المرتبطة بسيادة الدولة والدفاع عن الأراضي عسكرياً) وذلك فيما يتعلق بعدد من المشكلات الملحة المتصلة باللاجئين والتشريد القسري - مما يشمل المسائل المتصلة بالقانون الدولي واللجوء، والمشردين داخلياً، والشؤون الجنسانية والتشريد، وإعادة التوطين والإعادة إلى الوطن - وجرى في سياق المشروع السعي إلى إظهار كيف أدت "الحرب الجديدة على الإرهاب" إلى تفاقم كثير من هذه التحديات. وكان السؤال البحثي الجامع للمشروع هو: هل يؤدي

اتخاذ نهج أوسع نطاقاً لتحليل الأمن (عما في ذلك أمن الناس) إلى التأثير إيجابياً على ضحايا التشريد القسري وعلى تحليل السياسات؟ ويدعو الكتاب الذي تمخض عنه هذا المشروع إلى إعادة النظر في الأطر القانونية والسياسية، والمعيارية والمؤسسية والنظرية التي يعالج المجتمع الدولي من خلالها مشكلة اللاجئين والمشردين، وذلك سعياً منه لمعالجة الصلة بين المشاغل الأمنية وتدفقات المهاجرين.

الاستراتيجيات الرامية إلى التأثير على عمليات السلام

٥٥ - تقدم الدراسات الفردية الواردة في المجلد المنشور، المنظمات غير الحكومية والتفاوض: استراتيجيات للتأثير على السياسات في مناطق الصراع (نتظر صدوره في عام ٢٠٠٤) "NGOs at the Table: Strategies for Influencing Policy in Areas of Conflict". طائفة من الاستراتيجيات أثبتت فعاليتها في السياق الذي وضعت من أجله، وقد تكون ذات مغزى بالنسبة لحالات أخرى مماثلة. وتبين الدراسات الفردية أنه ولئن كان يتوفر بعض الحلول اليسيرة للمنظمات غير الحكومية التي تعنى، حيثما شاءت، بالمسائل المتعلقة بالصراعات، فإنه يمكنها في الواقع، إذا أحسنت التخطيط الاستراتيجي، أن تضطلع بدور هام في العملية السياسية في مناطق الصراع ومن ثم تزيد من تأثيرها الإيجابي في حالات الصراع في جميع أنحاء العالم.

باء - حقوق الإنسان والأخلاقيات

٥٦ - يجري العمل في المشروعين التطلعيين المتعلقين بحقوق الإنسان والأخلاقيات، والسلم والحكم على أساس ثلاثة افتراضات. أولها أن هذين المشروعين لا يشكلان مجالين مختلفين من مجالات الدراسة، ولكن ينبغي أن يُفهما كمجالين متصلين يكمل كل منهما الآخر. وثاني الافتراضات هو أن مسائل حقوق الإنسان والأخلاقيات هي جزء من مفهوم واسع لأمن الناس أخذ في الظهور حالياً - وهو مفهوم يتجاوز المسائل التقليدية المتصلة بالأمن ليشمل تقديرات القيم والمعايير. والافتراض الثالث هو أن برنامج السلام والحكم بتخصيصه جانب أساسي من عمله لحقوق الإنسان والأخلاقيات، إنما يمكن أن يزيد من تفهما لإيجاد ثقافة الديمقراطية المعاصرة وتطويرها داخل الدول وفيما بينها على السواء، ومن ثم يساهم في النقاش المتعلق بالقواعد المعيارية الأساسية التي تستخدم في تنظيم حياتنا.

المرأة والطفل في عمليات بناء السلام بعد انتهاء الصراع

٥٧ - يعتمد مشروع المرأة والطفل في بناء السلام بعد انتهاء الصراع على دراسات فردية مستمدة من جميع أنحاء العالم لتوفير منظور عالمي للمقارنة بشأن التحديات التي تواجهها

المرأة ويواجهها الطفل في بيئات بناء السلام بعد انتهاء الصراع. ويُنشد من وراء المشروع تقديم دروس لإدراج احتياجات واهتمامات المرأة والطفل في عملية إعادة بناء الهياكل الاقتصادية والسياسية والثقافية للمجتمع على نحو يكفل فيه مزيد من العدل والفعالية. وقد اجتمع فريق دولي من العلماء والممارسين في نيويورك في تموز/يوليه لتقديم المشاريع النهائية لمساهماته ومناقشتها، وللتفاعل مع موظفين في وكالات الأمم المتحدة الأخرى يعملون في هذا المجال. ويجري إعداد تقرير سياسي وتحرير كتاب للنشر في هذا الصدد.

الأسلحة الصغيرة والجوانب الجنسانية

٥٨ - يهدف مشروع الأسلحة الصغيرة والجوانب الجنسانية إلى تعميم مراعاة المنظور الجنساني في المناقشات الأكاديمية والسياسية المتعلقة بخفض الأسلحة الصغيرة. ويتبع المشروع عن كثب الدعوة إلى إجراء مزيد من البحث والتوثيق والتحليل للأسلحة الصغيرة في ضوء الأبعاد الجنسانية التي أطلقتها إدارة شؤون نزع السلاح بالأمانة العامة للأمم المتحدة، والتي لاحظت أنه لا توجد سوى أبحاث قليلة أو توثيق ضئيل عن الجوانب الجنسانية للأسلحة الصغيرة، ورأت أن التفهم المعزز للموضوع من شأنه أن يوفر قاعدة محسنة ينطلق منها لتطوير مبادرات فعالة لتحديد الأسلحة ونزع السلاح.

مكافحة الاتجار بالبشر

٥٩ - يعني "الاتجار بالبشر" تجنيد ونقل الأشخاص عن طريق الخداع ومن ثم استغلالهم وإكراههم على العمل. ويجري الاتجار بالأشخاص بشكل نمطي لأغراض البغاء وغير ذلك من أشكال الاستغلال الجنسي أو السخرة. وقد بدأ، في عام ٢٠٠٣، اتباع النهج الهيكلية للمشروع الرامية إلى فهم عملية الاتجار بالبشر ومكافحتها بهدف تعميق فهمنا للسياقات الاجتماعية والاقتصادية والجنسانية والسياسية للاتجار بالبشر.

التدفقات البشرية في شمال شرق آسيا

٦٠ - اتخذت التدفقات البشرية عبر الحدود في شمال شرق آسيا أشكالاً عديدة، سواء كانت مشروعة أم غير مشروعة وشملت هجرة العمالة الماهرة وغير الماهرة. ويمكن أن تشمل هذه التدفقات أيضاً تجارة المخدرات والأسلحة وكذلك الاتجار بالبشر. ويهدف المشروع إلى (أ) استحداث أساليب تحليلية متعمقة يمكن أن تكون لها تطبيقات عملية تستند إلى دراسات تعاونية مقارنة لظاهرة شمال شرق آسيا؛ و (ب) تقديم توصيات لبناء قدرة السلطات الوطنية ودون الوطنية والمجتمعات المحلية على الاستفادة من الدلائل المبشرة بقيام صلات إنسانية عبر الحدود مع إصلاح آثارها السلبية.

الفقر والهجرة الدولية واللجوء

٦١ - يتألف المشروع المعنون "اللاجئون، والهجرة الدولية والفقر" الذي يضطلع به المعهد العالي لبحوث الاقتصاد الإنمائي التابع لجامعة الأمم المتحدة من مشروعين فرعيين متصلين ببعضهما: ويجري في إطار المشروع الأول دراسة الآثار الاقتصادية للهجرة، ويتناول الثاني في المسائل المرتبطة بالهجرة طلبا للجوء. وفي ضوء الطابع العالمي للتدفقات السكانية الواسعة النطاق، وسع المشروع من نطاق تركيز الدراسات التي يجريها عن الآثار الاقتصادية للهجرة المشروعة وغير المشروعة ليشمل مجموعة متنوعة من البلدان المضيفة وبلدان المصدر، وحاول أن يضع الدراسة الاقتصادية للهجرة في سياق عالمي. كما ركز بوجه خاص على حركات الهجرة طلبا للجوء أو التي تسفر عن التماس اللجوء إلى دولة أخرى. وتناول المشروع بصفة خاصة الأسئلة التالية: من أين يأتي المهاجرون الساعون إلى اللجوء؟ وإلى أين يذهبون؟ وما هي السبل التي يسلكونها حتى يصلوا إلى مقصدهم؟ وما هي الملامح السكانية والاجتماعية الاقتصادية النمطية للمهاجرين اللاجئين؟ وما الذي تقوله لنا هذه البيانات عن أسباب ودوافع الهجرة التماسا للجوء.

المعضلات الأخلاقية

٦٢ - يهدف المشروع المعنون تفعيل الأخلاق في مجال حقوق الإنسان: المعضلات الأخلاقية التي تواجهها المنظمات غير الحكومية عبر الوطنية المعنية بحقوق الإنسان والشؤون الإنسانية إلى تعزيز فهمنا لعمل تلك المنظمات. ويتناول المشروع القيود والمعضلات الأخلاقية التي تواجهها المنظمات التي تحاول النهوض بوضع جدول أعمال أخلاقي في عالم يفتقر إلى الكمال. وهو يغطي كل من ممارسات المساعدة الإنسانية "المحايدة" في إطار القيود المؤسسية المحلية وعملية نشر معايير حقوق الإنسان العالمية الأكثر "تسييسا".

جيم - الإطاران السياسي والمؤسسي

٦٣ - يشمل مصطلح "الحكم" إرساء اللوائح والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية، والقيام، على نحو يتوخى فيه الفطنة، بتنفيذ تلك اللوائح وإدارة تلك المؤسسات، التي تنظم ميدان العمل العام، فهي الحلبة التي تتحاور فيها الجهات الفاعلة الحكومية والاقتصادية والاجتماعية لاتخاذ القرارات وتنفيذها. وهو يصف الطرائق والقيم والمؤسسات التي تنظم حياة الناس على جميع المستويات، سواء داخل المجتمعات أو في ما بينها. وليست إدارة الشؤون العالمية "حكومة عالمية" إنما هي الطبقة الوسيطة التي تربط بين الحكومات

والمنظمات الدولية على مستوى صنع القرارات الدولية. وهي تتميز بأنها شاملة ومتعددة القطاعات تخضع للمساءلة الديمقراطية وتضم جميع الجهات الفاعلة في المجتمع المدني.

طرائق جديدة لإدارة الشؤون العالمية

٦٤ - يتناول المشروع الذي يحمل عنوان "التشكيك في فوائد العولمة: البحث عن طرائق جديدة لإدارة الشؤون العالمية"، وهو مشروع مشترك بين جامعة الأمم المتحدة ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة وجامعة لوزان، هذه التحديات انطلاقاً من أوجه فشل إدارة الشؤون العالمية. ويُنشَد من المشروع المساهمة في تصوّر آليات مؤسسية وإجراءات متعددة الأطراف جديدة لمعالجة هذه المشاكل. وقد التقى الباحثون في طوكيو في تشرين الأول/أكتوبر لمناقشة نتائج المشروع.

النتائج غير المقصودة الناجمة عن نشاط الشركات

٦٥ - تناول المشروع المعنون "التأثير المزدوج في عالم الأعمال: معالجة النتائج غير المقصودة الناجمة عن نشاط الشركات"، وهو مشروع مشترك بين جامعة الأمم المتحدة والمعهد الدولي لبحوث السلام في أوسلو، بالدراسة المسؤولة غير المباشرة التي تقع على عاتق القطاعات الفاعلة في الشركات، وقد كان الهدف الرئيسي منه تحديد مفهوم الاشتراك والمبدأ في إطار مبادرة الأمم المتحدة للاتفاق العالمي (وهي مبادرة عالمية تشجع الشركات على أن تتصرف تصرف المواطن الصالح). وقد جرى السعي من خلال المشروع إلى وضع إطار لمعالجة الآثار الجانبية الضارة المترتبة على نشاط الشركات وإظهار كيفية إفادة مبادرة الاتفاق العالمي التي تضطلع بها الأمم المتحدة من مبدأ الأثر المضاعف لتقييم سلوك الشركات.

التعاون بين الشمال والجنوب في أمريكا اللاتينية

٦٦ - من الأمور الرئيسية التي يركز عليها معهد التكنولوجيات الجديدة التابع لجامعة الأمم المتحدة في أعماله المتصلة بإدارة شؤون الابتكارات عالمياً، جمع بيانات يقارن من خلالها أثر برامج التعاون بين الشمال والجنوب التي تستهدفها الجهات المانحة من أجل التنمية في الجنوب. ويهدف النهج المتبع في البحث إلى الانتقال من تحليل الأثر الذي تحدثه كل حالة على حدة وإعداد "القوائم المرجعية" لممارسات التعاون السليمة، حسب ما جرت عليه العادة، إلى وضع إطار شامل تحليلي غير خطي ومنهجي لدراسة الشراكات بين الشمال والجنوب.

القدرات والأنشطة الابتكارية على المستوى الوطني

٦٧ - تشمل عملية بناء القدرة التكنولوجية، ضمن ما تشمل، إقامة مؤسسات وآليات تحفز روح الإبداع على الصعيد الوطني. وقد تناول مشروع مقارن مشترك بين جامعة الأمم المتحدة ومعهد التكنولوجيات الجديدة التابع لها بالدراسة آثار قدرات البحث والتطوير وبراءات الاختراع الوطنية على الدخل والاستثمار الأجنبي المباشر وأنشطة تسجيل البراءات في بلدان آسيوية عديدة، وذلك بالإضافة إلى الأثر الذي يمكن أن تحدثه بعض من الصكوك الهامة المتعلقة بإدارة الشؤون العالمية. وقد سلّطت الاستنتاجات المستخلصة الضوء على أهمية الدور الذي تؤديه الحكومات والمؤسسات في تعزيز نظم الابتكار المحلية والحفز على التعلّم والابتكار داخل الشركات.

دال - النظام الدولي والعدالة الدولية

٦٨ - باتت مفاهيم النفوذ والسلطة والقوة والحقوق والواجبات تشغل في السياسة العالمية مساحة متزايدة الاتساع. وهكذا بدأت تشهد ساحة رسم السياسات العامة على الصعيد الدولي ازدهاراً متزايداً حيث تتسابق جهات فاعلة غير حكومية شتى، خاصة وعامة، جنباً إلى جنب مع الحكومات الوطنية على وضع خطة للألفية الجديدة وتنفيذها. وقد غدت المنظمات الدولية، التي انقادت إلى هذه العملية (وتقودها في الوقت نفسه) جهات فاعلة رئيسية في السياسات العالمية (وإن كان ذلك بقدر محدود أحياناً ما يكون مثار جدل)، حيث تؤدي الأمم المتحدة دوراً له أهمية خاصة. ويجري في إطار الأنشطة التي يضطلع بها برنامج السلام وإدارة شؤون الحكم في هذا المجال المواضيع تحليل أدوار الأمم المتحدة وخياراتها السياسية الحالية والمستقبلية، المتصلة بالتصديّ للتحديات الدولية الملحة في مجالات من قبيل السلام والأمن وحقوق الإنسان وإدارة شؤون الحكم، والإسهام في هذا الصدد.

الأمن الإقليمي وإدارة الشؤون العالمية

٦٩ - يبحث مشروع الأمن الإقليمي وإدارة الشؤون العالمية التفاعل بين المنظمات الإقليمية ومجلس الأمن التابع للأمم المتحدة في سعيهما المشترك للحفاظ على السلام والأمن الدوليين. وقد جرى في التسعينات التسليم بأن المنظمات الإقليمية لم تفِ تماماً بالدور الذي بإمكانها تأديته في معالجة حالات الصراع القائمة والمحتملة. ويتناول المشروع المشترك هذا بين جامعة الأمم المتحدة وبرنامج الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لها بالتحليل الأحكام الدستورية النظرية المعمول بها في الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية ذات الصلة

فيما يتصل بالتعاطي مع النزاعات، لا سيما على مستوى المسؤولية المشتركة، كما يستعرض تطور الأحداث تاريخياً في هذا الصدد من خلال وضع السياسات بناء على الحوار بين مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية، وعلى دراسات إفرادية إقليمية منتقاة.

التفاعل بين مستويات إدارة الشؤون الاقتصادية

٧٠ - تظطلع جامعة الأمم المتحدة وبرنامج الدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي التابع لها بمشروع مشترك بشأن التفاعل بين مستويات إدارة الشؤون الاقتصادية في الاقتصاد العالمي يهدف إلى تقييم دور الاتفاقات أو النظم أو القواعد الإقليمية في هذا التفاعل. ويستعان في المشروع بدراسات إفرادية أفقية في مجالات الاستثمار وقواعد المنشأ والخدمات وحقوق الملكية الفكرية وذلك للردّ على أسئلة بحثية، من قبيل: ما هي النهج المعتمدة في تنظيم/تحرير السوق الدولية ضمن النظم الإقليمية وغيرها من مستويات النظم؟ كيف يجري التوفيق بين نهج السياسات التنظيمية المحلية وإجراءات السياسات التجارية الدولية؟ ما هي الأحكام التي تكفل المساءلة في عملية صنع القرار وشرعيتها؟ هل يجري تطبيق مفهوم ما من مفاهيم التبعية، سواء ضمناً أم صراحة، على قواعد السوق الدولية؟ ما هو مدى التفاعل بين الاتفاقات التفضيلية الإقليمية (والثنائية) أو القواعد المتعددة الأطراف؟ هل تتلاقى النماذج التنظيمية الرئيسية أم تتعارض في ما بينها (مثلاً النماذج الأمريكية ونماذج الاتحاد الأوروبي)؟

حادي عشر - البيئة والتنمية المستدامة

٧١ - يركز برنامج الجامعة للبيئة والتنمية المستدامة على مواطن التفاعل بين الأنشطة البشرية والبيئة الطبيعية، وآثارها على الإدارة البشرية المستدامة للموارد الطبيعية. ويتبع البرنامج نهجاً متعدد الاختصاصات يجمع بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية، وتُبدل فيه جهود خاصة للأخذ بتطلعات الشمال والجنوب، والبلدان التي تمر اقتصاداتها بمرحلة انتقالية. وتحظى مسألتا التواصل الشبكي وبناء القدرات، وبخاصة في البلدان النامية بأولوية عليا.

٧٢ - واستناداً إلى تقييم للتحديات الرئيسية الحالية والأهداف التي حددها المجتمع الدولي في تصديده لها - ومنها مثلاً الأهداف الإنمائية للألفية وخطة عمل مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة - إضافة إلى المسائل التي حددها المنتدى العالمي الثالث للمياه، أدرج برنامج البيئة والتنمية المستدامة أنشطته التي اضطلع بها خلال عام ٢٠٠٣ في إطار أربعة مواضيع واسعة النطاق، وهي:

- التوسع الحضري المستدام

- وإدارة النظم الإيكولوجية الهشة
- وإيجاد حلول لأزمات المياه
- والمعلومات البيئية وإدارة الشؤون البيئية.

٧٣ - ويسلط الضوء في هذا الفرع على بعض من المشاريع الرئيسية التي اضطلع بها في إطار المواضيع الأربعة الرئيسية التي حددها برنامج البيئة والتنمية المستدامة.

ألف - التوسع الحضري المستدام

٧٤ - يعيش حاليا في المناطق الحضرية ما يناهز نصف سكان العالم (أي بزيادة تعدت الثلث تقريبا مقارنة بالعام ١٩٧٢)، في حين أمسى أكثر من النصف الآخر يعتمد، في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، على المدن بصورة متزايدة. ويقدر أنه بحلول العام ٢٠٣٠ سيقطن حوالي ثلثي سكان العالم في المدن. لذا تتسم المسألة المتصلة بقدرة المناطق الحضرية على تحمل تلك الزيادة السكانية وعملية التوسع الحضري بأهمية حيوية بالنسبة للمجتمع الدولي بأسره.

تقييم احتمالات التعرض لمخاطر عديدة

٧٥ - تقييم احتمالات تعرض المناطق الحضرية لمخاطر عديدة والمعلومات التي تتغير بتغير المكان. ويركز هذا العنصر على تقييم تأثير الإنسان بالكوارث والحد منها، وذلك من خلال دراسة الأنماط السلوكية المتغيرة في المجتمعات الحضرية لفهم مواطن التأثير المرتبطة بالهياكل الأساسية الحضرية. والهدف منها وضع منهجيات للاستعانة بمعلومات تتغير بتغير المكان وتميز بقدرة تحليلية عالية، وإدراج تلك المنهجيات ضمن تقييم احتمالات تعرض المناطق الحضرية لمخاطر عديدة، وبالتالي تسهيل عملية تنفيذ التدابير الملائمة الرامية إلى تخفيف آثار المخاطر. وقد استهلكت جامعة الأمم المتحدة أنشطة في إطار شراكة مع جامعة طوكيو، ونظمت حلقة عمل افتتاحية في كانون الأول/ديسمبر. بالمقابل، ستوفر إحدى الدراسات نموذجا عن الفيضانات في المدن (لا سيما في المساحات الجوفية) باستعمال بيانات عن الأماكن ذات قدرة تحليلية عالية.

٧٦ - تقييم مخاطر كوارث الفيضانات في منطقة آسيا والمحيط الهادئ. كثيرة هي المناطق الحضرية الرئيسية التي تواجه معضلة: فقد أصبح استحداث مزيد من معايير مواجهة أخطار الفيضانات غاية في الصعوبة بسبب القيود التي تحد من القدرة على استعمال الأراضي وتصريف المياه، إلا أن أي حدث يتخطى مستويات التصميم الحالية يمكن أن يؤدي إلى

خسائر فادحة. والواقع أن أي زيادات قد تحدث في معدلات غزارة الأمطار وكمياتها نتيجة أي تغير في المناخ يمكن أن تؤدي إلى استفحال المشاكل.

إدارة مخاطر الكوارث الطبيعية

٧٧ - اختتم عام ٢٠٠٣ مشروع إدارة مخاطر الكوارث الطبيعية الذي ركّز منذ عام ٢٠٠٠ على الجوانب الاجتماعية للانكشاف أمام الكوارث. وقد تمثّل أحد أوجه المشروع الرئيسية في دراسة إفرادية بشأن درجة الانكشاف أجريت في ست مدن. وقد ركّزت أنشطة البحوث على دراسة مواطن الانكشاف في المدن الكبرى وتحديد نهج للسياسات العامة تُتبع حيال الجوانب الاجتماعية من عملية إدارة الكوارث. وأما الهدف النهائي من المشروع فهو قياس درجة الانكشاف الاجتماعي من الناحية الكمية بحيث يُهتدى بالنتيجة في صنع القرارات.

منتدى الانبعاثات الصفريّة

٧٨ - بدأ مفهوم ”الانبعاثات الصفريّة“ الذي أبصر النور في جامعة الأمم المتحدة عام ١٩٩٤، يتحول إلى مبدأ أساسي من شأنه أن يفضي إلى مجتمع مستدام بديل عن المجتمع الاستهلاكي القائم حالياً. وتأخذ جامعة الأمم المتحدة على عاتقها دور الميسّر لتعزيز الأنشطة المتصلة بالانبعاثات الصفريّة وذلك من خلال منتدى الانبعاثات الصفريّة التابع لها، وتواصل تعزيز تعاونها مع المجتمعات المحلية والحكومات الإقليمية في اليابان لنشر مفاهيم الانبعاثات الصفريّة.

المجتمعات الابتكارية

٧٩ - مبادرة المجتمعات الابتكارية هي مشروع مشترك استهلّه عام ٢٠٠١ مركز المعلومات المتصلة بالبيئة العالمية بالجامعة بالاشتراك مع المركز الدولي للتكنولوجيا البيئية التابع لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة. ويهدف هذا المشروع إلى دراسة مفهوم ”الابتكار“ وفق طريقة تطبيقه على مجتمع من المجتمعات، ويبحث آثاره على إدارة البيئة المحلية. وتتمثّل أهداف المشروع في وضع إطار ابتكاري يمكن أن تطبقه المجتمعات المحلية في منطقة آسيا والمحيط الهادئ في إطار جهودها المبذولة في مجال إدارة البيئة وأصحاب المصلحة الذين يعملون مع تلك المجتمعات المحلية.

إدارة النظم الإيكولوجية الحضرية

٨٠ - كثرت عام ٢٠٠٣ أنشطة برنامج إدارة النظم الإيكولوجية الحضرية الخاص بمعهد الدراسات المتقدمة التابع لجامعة الأمم المتحدة في مجال البحوث وبناء القدرات. ففي نيسان/أبريل، نظم البرنامج حدثين تكمليين في طوكيو، وهما: حلقة عمل بشأن "إرساء مبادئ أولية للنظم الإيكولوجية يُهتدى بها في إدارة المناطق الحضرية"، وحلقة دراسية حول "برنامج إنماء قدرات القائمين على إدارة المدن من بلدان برابطة أمم جنوب شرق آسيا". وقد انخرط المشاركون في أنشطة تدريبية وتعاونية تناولت مواضيع من قبيل نمذجة النظم الإيكولوجية البشرية وتحليل الآثار الإيكولوجية والإدارة التكيفية للنظم الإيكولوجية الحضرية.

باء - إدارة النظم الإيكولوجية الهشة

٨١ - اتُفق عالمياً في منتديات شتى على عدد من الأهداف والجدول الزمني لاعتماد نهج بيئي لإدارة الموارد الطبيعية يكفل إقامة نظم بيئية منتجة وصحية من خلال الموازنة بين الاحتياجات والقيم الاجتماعية والاقتصادية والمادية والبيولوجية.

الإدارة المستدامة للأراضي في الأراضي الجافة

٨٢ - هذا المشروع عبارة عن تعاون فريد من نوعه بين منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، التي كانت رائدة في دراسات الأراضي القاحلة عام ١٩٥٦، والمركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق القاحلة، وهي منظمة تركز على الزراعة في الأراضي القاحلة، وجامعة الأمم المتحدة التي قامت ببحوث عن التصحر بين الأعوام ١٩٧٦ و ١٩٨٤. وسيجري السعي في إطار المشروع إلى تيسير نقل الخبرات من بلد أو منطقة ما إلى بيئات أخرى مماثلة. وقد عُقدت حلقة عمل دولية في طشقند في آب/أغسطس ضمت فريقاً من الخبراء المتعددي الاختصاصات ومختلف الشركاء من المؤسسات، لا سيما المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق القاحلة وبرنامج تقييم النظم الإيكولوجية في الألفية. وقد سلّط هذا الاجتماع الضوء على الحاجات الملحة في البلدان النامية إلى بناء القدرات وإلى استراتيجيات متماسكة لإدارة الموارد في المناطق القاحلة إدارة متكاملة.

التنمية المستدامة للجبال والغابات

٨٣ - يهدف برنامج التنمية المستدامة للجبال والغابات إلى تعزيز التنمية المستدامة للنظم الجبلية في العالم والإسهام في التوصل إلى تعزيز فهم المشاكل المتفاقمة التي تواجهها المجتمعات

والبيئات الجبلية. وقد عقد في طوكيو منتدى عام حول "مستقبل الجبال"، بوصفه الحدث الأخير في احتفالات اليابان بالسنة الدولية للجبال لعام ٢٠٠٢، نظمتها جامعة الأمم المتحدة بالاشتراك مع اللجنة الوطنية اليابانية للسنة الدولية للجبال لعام ٢٠٠٢. وقد تقدّمت جامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة وجامعة بيرن (سويسرا) من مرفق البيئة العالمية بطلب منحة من الشريحة بء للتنمية المستدامة للموارد الطبيعية في بامير العليا وجبال بامير - ألاي. وفي تشرين الثاني/نوفمبر، أبلغ رئيس الجامعة بأنه قد تمت الموافقة على أن يمول مرفق البيئة العالمية عمل جامعة الأمم المتحدة في المشروع بوصفها وكالة الأمم المتحدة المنفّذة، بمبلغ قدره ٦٥٠.٠٠٠ دولار أمريكي. وسوف يركّز المشروع على سلسلة الجبال التي تشكّل أجزاءها الشمالية الحدود الفاصلة بين طاجيكستان وقيرغيزستان.

إدارة التنوع الزراعي

٨٤ - نُشر في شباط/فبراير تقرير التقييم النهائي لبرنامج الإنسان وإدارة الأراضي وحفظ النظم الإيكولوجية الذي اضطلع مرفق البيئة العالمية بتمويله والذي اكتمل في نهاية عام ٢٠٠٢. وخلص التقييم إلى أن البرنامج، ككل، نجح في تحقيق جميع أهدافه الأربعة الأصلية وأثبت إمكانية حفظ التنوع البيولوجي داخل النظم الزراعية بما من شأنه أيضا فتح المزيد من أبواب الرزق للمزارعين والحد من المخاطر المعرضين لها.

الإنتاج الزراعي المستدام في زامبيا

٨٥ - بدأت وحدة الموارد المعدنية بمعهد الموارد الطبيعية في أفريقيا التابع لجامعة الأمم المتحدة مشروعا لتحويل صخور الفوسفات المحلية إلى أشكال أكثر قابلية للذوبان. بمعالجتها بالأحماض الفلزية؛ ويعرف المستحضّر الناتج عن ذلك بصخور الفوسفات المعالجة جزئيا بالأحماض. وبالتعاون مع العلماء في كلية العلوم الزراعية بجامعة زامبيا، اختبرت الوحدة صخور الفوسفات المعالجة جزئيا بالأحماض المنتجة من صخور فوسفات تشيليمبوي على المحاصيل. وأظهرت النتائج أن فعاليته، حينما استخدم مع الذرة وعباد الشمس وفول الصويا والفول السوداني، تضارع فعالية الفوسفات الأحادي الأمونيوم، كما أنه أصحح لتحسين المحتوى الفسفوري للتربة في الأجل الطويل لأنه يعمل كمخصب بطيء التسيب ذي آثار تبقى لفترة أطول من غيره. وإذا أضيف إليه الجبس الزراعي المنتج محليا الزهيد التكلفة، يصبح مخصبا شديدا الفعالية في تربة المناطق الشمالية الغربية من زامبيا التي ترتفع فيها نسبة الحموضة.

جيم - حلول لأزمات المياه

٨٦ - تؤثر المشاكل المتصلة بالمياه على جميع بلدان العالم تقريبا، وإن تفاوت تأثيرها من حيث الحجم والأهمية. وتسعى المشاريع البحثية التي ينفذها برنامج جامعة الأمم المتحدة للبيئة والتنمية المستدامة تحت مسمى "حلول لأزمات المياه" إلى التماس حلول تهيئ الإدارة البيئية والسياسية المستدامة للموارد المائية الحساسة لكي تكفل للجميع نوعية ملائمة من الماء بكميات مناسبة. وتتماشى هذه المشاريع مع مجال العمل ٣ في المبادرة المتعلقة بالمياه والصرف الصحي والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي التي اقترحها كوفي عنان، الأمين العام للأمم المتحدة، والتي تدعو إلى وضع أطر متكاملة لإدارة الموارد المائية وإعداد وتنفيذ خطط عمل لإدارة المياه على الصعيد القطري.

الرصد والتحكم البيئي في الغلاف المائي الساحلي

٨٧ - الرصد والتحكم البيئي في الغلاف المائي الساحلي مشروع شامل يجمع تحت مظلته ثلاث مبادرات متعلقة برصد التلوث والحفاظة على البيئة الساحلية في آسيا والمحيط الهادئ: رصد تلوث مياه السواحل والمسطحات المائية الداخلية (الملوثات العضوية الثابتة)، إدارة النظم الإيكولوجية للمانغروف، وشبكة إقليمية لبحوث البيئة البحرية. ويهدف المشروع إلى المساعدة في زيادة القدرة على إدارة السواحل في آسيا والمحيط الهادئ بتعزيز الرصد البيئي والأنشطة البحثية. ويركز المشروع على أعمال التقييم الإقليمي للتلوث والتنوع البيولوجي في المناطق الساحلية؛ وتنظم اجتماعات دولية لمناقشة نتائج وعرضها. وتكوين ذخيرة من المعلومات المتصلة بالسياسات هدف رئيسي من أجل تحسين الإدارة المستدامة للمناطق الساحلية.

الإدارة الدولية لأحواض الأنهار والبحيرات

٨٨ - كثيرا ما يرجع عدم القدرة على الانتفاع من موارد المياه العذبة إلى ضعف في إدارة الموارد أو خلل في نظم التحكم فيها. وكثيرا ما تكون فرصة المرء محدودة بشدة (أو معدومة) في المشاركة في صنع القرارات المتعلقة بإدارة الموارد المائية التي يعتمد عليها. وقد كانت الندوة الدولية، التي عقدت بشأن "تحسين المشاركة العامة والتحكم في إدارة مستجمعات المياه الدولية" في نيسان/أبريل بكلية الحقوق بجامعة فيرجينيا، أحد أركان المبادرة الدولية لإدارة أحواض الأنهار والبحيرات. وكان محور تركيز الندوة فحص آليات إطلاع الجمهور العام على المعلومات المتعلقة بمستجمعات المياه، وضمان المشاركة العامة في اتخاذ القرارات،

وتوفير سبل مستقلة للانتصاف العام. ولوحظ أن الإنترنت تتيح فرصاً متزايدة لنشر المعلومات ذات الصلة والتماس المساهمات العامة في هذا الشأن على السواء.

إدارة دورة مياه الأحواض

٨٩ - يسهم النمو السكاني ونمو نصيب الفرد من استهلاك المياه على السواء في الاستغلال المفرط لموارد المياه العذبة المحدودة. وإذا ما اضطربت عناصر دورة المياه الطبيعية دون مراعاة لتفاعلاتها والتوازن الهش الذي تحقق على مدار فترة طويلة، فقد تنشأ عواقب غير منتظرة في شكل هبوط في الأراضي، وتدهور في نوعية المياه، وهلم جرا. ومن ثم، غدا فهم دورة مياه الأحواض، وفق ما دعت إليه خطة العمل ٨ لمؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة، أمر له أهميته القصوى في التنمية المستدامة للموارد المائية والإدارة المتكاملة للمياه. وقد بدأ التنفيذ في أربعة بلدان آسيوية بمشاركة مؤسسات تربوية وحكومية، وبالاعتماد على الجهود السابقة والشبكات القائمة، وبدعم من شركاء شتى. والأحواض المستهدفة المختارة هي حوض الميكونغ، وحوض كوئالي (سري لانكا)، وحوض تشاو فرايا (تايلند)، وحوض نهر أغنو (الفلبين).

دال - التنظيم البيئي والإعلام

٩٠ - التنظيم البيئي متصل بالقواعد والعمليات والسلوكيات المؤثرة على أسلوب ممارسة السلطات على الصعيدين العالمي أو المحلي في ميدان السياسات البيئية - ولا سيما فيما يتعلق بالانفتاح والمشاركة والمساءلة والفعالية والترابط. وتركز العناصر الرئيسية للمشاريع المجموعة في إطار هذا الموضوع على تحسين التحكم البيئي، واستغلال جوانب التقدم في تكنولوجيا المعلومات للنهوض بالإدارة البيئية، وبناء القدرة المحلية على الامتثال للقوانين البيئية وإنفاذها، وبناء الشبكات وتوطيدها، وتوسيع دائرة المشاركة العامة، وزيادة الحصيلة المعرفية، وترسيخ الالتزامات العالمية. وتعالج المشاريع الإطار التنظيمي لإدارة البيئة والعلاقات القائمة بين البيئة والعمليات الإنمائية، وأثر التكنولوجيا على البيئة ونشر المعلومات البيئية.

مبادرة الروابط

٩١ - تسعى مبادرة الروابط، التي أطلقتها جامعة الأمم المتحدة، إلى الاستفادة من نتائج مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة لعام ٢٠٠٢ من أجل تقديم حلول متماسكة للمشاكل البيئية المترابطة. وقد أحرزت المبادرة تقدماً في عام ٢٠٠٣ من خلال سلسلة من الأنشطة الموجهة في ميادين تنمية القدرات، وإدارة المعلومات والمعرفة، وآليات الدعم الوطنية/الإقليمية.

تكنولوجيا المعلومات والقضايا البيئية

٩٢ - يطرح مجتمع المعلومات البارز على ساحة الوجود تحديات بيئية جديدة ويهيئ فرصا جديدة لحلها على السواء. ويعالج مشروع تكنولوجيا المعلومات والقضايا البيئية عدة جوانب من العلاقة بين مجتمع المعلومات الآخذ في التوسع والبيئة، من بينها (أ) تقييم وإدارة التأثيرات البيئية المرتبطة بإنتاج معدات تكنولوجيا المعلومات واستخدامها والتخلص منها، و (ب) تأثيرات مجتمع المعلومات على الاستهلاك المستدام، و (ج) تطبيق تكنولوجيا المعلومات على إدارة نوعية الماء والهواء في البلدان الصناعية. والهدف من ذلك هو الخروج بأفكار أصيلة لنشر المعلومات على الإنترنت وإيجاد أدوات صالحة لهذا الشأن لكي يُهتدى بهذه المعلومات في تخطيط السياسات من خلال عملية تفاعل بين أصحاب المصلحة المتعددين.

التعليم من أجل التنمية المستدامة

٩٣ - يمثل الهدف الشامل لبرنامج التعليم من أجل التنمية المستدامة التابع لمعهد الدراسات العليا بجامعة الأمم المتحدة في تعزيز القدرة على تحقيق التنمية المستدامة من خلال دمج أحدث ضروب المعرفة العلمية/التقنية المتعلقة بالاستدامة في أنشطة التعليم وفي العمل على بناء القدرات. وفي عام ٢٠٠٣، تعاونت كلية الدراسات العليا بجامعة الأمم المتحدة تعاوننا وثيقا مع عميد الجامعة في وضع تدابير لمتابعة إعلان أوبونتو بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة الصادر في المؤتمر العالمي للتنمية المستدامة في عام ٢٠٠٢. وعقدت المنظمات الإحدى عشرة المشاركة اجتماعات في نيسان/أبريل (في طوكيو) وفي باريس (في حزيران/يونيه) لوضع خطة عمل.

منتدى نموذج التقييم البيئي المتكامل عالميا

٩٤ - بات التقييم المتكامل - الذي يشمل البيئة باعتبارها نظاما طبيعيا وأنشطة التنمية البشرية والتفاعل القائم بينهما - يزداد أهمية مع تحسن منهجيات التقييم الأساسية. ومنتدى نموذج التقييم البيئي المتكامل عالميا (المنتدى) منبر للحوار تناقش على ساحته قضية التقييم البيئي المتكامل عالميا وتطرح عليه الأفكار حولها (ولاسيما مشروع التقييم المدعوم بنماذج الذي تديره جامعة الأمم المتحدة بالاشتراك مع المعهد الوطني الهولندي للصحة العامة والبيئة). ويوفر المنتدى إطارا يجمع بين واضعي النماذج وصناع السياسات والمستخدمين النهائيين للتفاعل من خلال حلقات عمل والنشر عن طريق الإنترنت. وعقدت جامعة الأمم المتحدة مع المعهد ندوة دولية استهلاكية رسمية في كانون الثاني/يناير في طوكيو.

مركز المعلومات المتصلة بالبيئة العالمية

٩٥ - تأسس مركز المعلومات المتصلة بالبيئة العالمية في عام ١٩٩٦ في صورة مبادرة مشتركة بين جامعة الأمم المتحدة ووزارة البيئة اليابانية. وينصب اهتمام المركز على تزويد الجماعات المدنية والأفراد بالمعلومات؛ وتشمل أنشطته العمل على إعداد مشاريع عالمية (مثل مشاريع المجتمعات المتكورة والقيادة البيئية)، ويمارس أنشطة التواصل الشبكي (من أجل تعزيز التعاون وتبادل المعلومات بين قطاعات المجتمع المختلفة) ويوفر خدمات إعلامية. وفي عام ٢٠٠٣، زود المركز عدة من المنظمات غير الحكومية بمكان لعقد الاجتماعات، وتنظيم المعارض، وبيع المنشورات، والإعلام بأنشطتها، وتسهيل الأنشطة التطوعية، وتبادل المعلومات. كما يقدم المركز معلومات إلى الجمهور عن القضايا البيئية. وتضم مكتبته مواد عن أنشطة الشركات والمنظمات غير الحكومية والحكومات المحلية: معلومات عن أنشطة الحماية البيئية التي تنهض بها ١٠٠ منظمة تقريبا، وحوالي ٣٥٠٠ كتاب وتقرير، ونحو ٤٠٠ فيلم فيديو عن البيئة.

الحواشي

(١) يعرض موقع الجامعة www.unu.edu/ على الإنترنت تفاصيل أنشطة مركز الجامعة فضلا عن أنه يقدم وصلات مع مواقع كل مركز وبرنامج في شبكة الجامعة لمراكز وبرامج البحث والتدريب.

المرفق الأول

التبرعات الواردة في عام ٢٠٠٣

(بدولارات الولايات المتحدة)

التبرعات الواردة في الفترة من ١ كانون الثاني/يناير إلى ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣

١ - الحكومات		
الأردن	٥٠٠ ٠٠٠	تبرع لتشغيل دورات الجامعة التدريبية في مجال القيادة
ألمانيا	٢٨٥ ٠٣٦	تبرع لتشغيل معهد أمن البيئة والإنسان التابع للجامعة
أوغندا	٤١ ٢٤٣	تمويل مشروع إدارة البيئة في منطقة البحيرات الكبرى
ايسلندا	٩٣٣ ٠٠٠	برنامج الجامعة التدريبي المتعلق بالطاقة الحرارية الأرضية
ايسلندا	٧٨٣ ٠٠٠	برنامج الجامعة للتدريب في مجال مصائد الأسماك ^(١)
بلجيكا	٤٠٣ ٥٣٢	تمويل برنامج الجامعة الدولي للتدريب في مجال التنوع الإحيائي في جامعة غينت
بلجيكا	٧٣ ٣٨١	تبرع لتشغيل برنامج الجامعة للدراسات المقارنة للتكامل الإقليمي
الدانمرك	٢٢٦ ٠٢٩	تبرع لتشغيل معهد الجامعة العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي
السويد	١٠٨ ٥٥٥	تشغيل معهد الجامعة العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي
السويد	١٣٦ ٣٩٦	تمويل مشروع معهد الجامعة العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي، المتعلق ببناء القدرات الأفريقية على محاكاة السياسات
غانا	٤٤٣ ١٨٨	لتجهيز معهد الجامعة للموارد الطبيعية في أفريقيا
كندا	١٧٠ ٩٩٣	تبرع لتشغيل شبكة الجامعة، الدولية للمياه والبيئة والصحة
المملكة المتحدة	٣٢٢ ٤٠٠	تمويل برامج معهد الجامعة العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي
النرويج	١٤٩ ٥٧٧	تشغيل معهد الجامعة العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي
هولندا	٨٧٠ ٩٤٥	تبرع لتشغيل معهد الجامعة للتكنولوجيا الجديدة
هولندا	٢٤ ٥٢٢	تمويل البحوث الإنمائية القائمة على الطلب
هولندا	١٥٧ ٩٥٧	تمويل معهد الجامعة للدراسات العليا
الولايات المتحدة الأمريكية	٥٠ ٠٠٠	تمويل مشروع الجامعة للغذاء والتغذية
اليابان	٢ ٩٥٩ ٢٩٢	تبرع لتشغيل مقر الجامعة

اليابان	١ ٧٨٨ ٧١٦	تبرع لتشغيل معهد الجامعة للدراسات العليا
اليابان	١٩٦ ٥٥٨	تمويل مشروع اليابان لعام ٢٠٠٣ للتبادل التربوي الدولي للمدرسين والمهنيين
اليابان	١ ٧٠٥ ٣٥٠	تمويل برنامج الجامعة للمساعدات المالية
اليونان	٤٧ ٠٠٠	لأغراض التشغيل
المجموع الفرعي		١٠ ٦٦٠ ٦٧٠
٢ - مانحون آخرون		
برنامح الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية	١٣ ٠٠٠	تمويل برنامج مياه الشرب الغنية بالنترات - متلازمة بول الرضع
مكتب أكيتا سيتي	١١ ٥٠٩	تمويل الحلقة الدراسية لعام ٢٠٠٣، دورة توهوكو
شبكة آسيا والمحيط الهادئ، اليابان	٣٢ ٨٠٠	تمويل برنامج الجامعة التدريبي لتطوير القدرات في مجال رصد الملوثات العضوية الثابتة في الغلاف المائي
الصندوق الآسيوي للمرأة	٢٧٠ ٢٧٠	تمويل عدة مشاريع للجامعة
السفارة الكندية في اليابان	٨ ٦٢٩	تمويل تقرير يصدر عن حلقة دراسية تنظمها اللجنة الدولية المعنية بقضية التدخل وسيادة الدولة
الاتحاد الأوروبي، المفوضية الأوروبية	٥ ٨٢٧	تمويل منتدى طوكيو العالمي المشترك بين الجامعة والاتحاد الأوروبي المعني بالأطفال الذين يعانون من الاضطرابات
الاتحاد الأوروبي، المفوضية الأوروبية	٢٩٨ ٩٣٠	تبرع مشروع التكامل الأوروبي والنظم المالية وأداء الشركات
فيمور رايلي	١٠ ١٤٥	تمويل البحوث المتعلقة بمنطقة البحيرات الكبرى
مصرف هوكايدو	٤٢٤	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة، دورة هوكايدو
معهد الاستراتيجيات البيئية العالمية	١٥٨ ٠١٥	تمويل المشروع المشترك بين الجامعة ومعهد الدراسات العليا، المتعلق بنهج النظم الإيكولوجية للتحويل نحو الإدارة المستدامة للبيئة.
الدورة التدريبية العالمية للمشاركين	٣٢ ٩٨٦	رسوم الدورة التدريبية الدولية للجامعة لعام ٢٠٠٣
مركز بحوث التنمية الدولية	٣٢ ٣٧٠	تمويل مشروع الابتكارات المتعلقة بالعلوم الإحيائية والصيدلية
مركز بحوث التنمية الدولية	٣ ٣٢٨	تمويل مشروع المركز لآسيا ومنطقة البحر الكاريبي
أكاديمية السلام الدولية	١١ ٠٠٠	تمويل المشروع المتعلق بجرائم الإبادة الجماعية وبناء السلام في مرحلة ما بعد انتهاء الصراع
أكاديمية السلام الدولية	٥ ٩٩٤	تمويل مشروع الجامعة لتحقيق سلامة أداء الدول
المعهد والمكتب الاستشاري للبحوث المتعلقة بالمخاطر الدولية	٦ ٧٢٣	تمويل مشروع الجامعة بشأن تكنولوجيا المعلومات والمسائل البيئية

المعهد الدولي للاتصالات والتنمية	١٤ ٢٨٦	تمويل مشروع معهد الجامعة للتكنولوجيات الجديدة المعنون تأثير تكنولوجيا المعلومات وإمكاناتها في مجال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
مؤسسة إيشيكاوا للمبادلات الدولية	١٢٩ ٥٦٩	تمويل مركز البحوث التعاونية القائمة بالاشتراك بين المركز ومعهد الدراسات العليا في إيشيكاوا
محافظة ايوات	٣٠ ٥٥٦	تمويل مشروع الجامعة المتعلق بالبيئة الساحلية
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	١٢٦ ٠٠٠	تمويل مشروع مقر الجامعة المتعلق برصد البيئة والحكم في المناطق الساحلية
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	١ ٤١٧	رسوم المشاركة في الحلقة الدراسية العالمية للجامعة، دورة سيول
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	١٩ ٥٠١	عضوية منتدى الانبعاثات الصفيرية
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	١٠ ٣٥٤	رسوم التسجيل المتأتية من المشاركين في الحلقة الدراسية العالمية للجامعة، دورة توهوكو
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	٥٢ ٥٩٨	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة شونان
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	١ ٧٠٩	تمويل المحاضرة الثالثة ميشيو ناغاي
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	٨ ٥٤٧	تمويل ندوة عام ٢٠٠٣ عن يوم الأمم المتحدة
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	٢٦٣	قدمته شركة كاماي لتمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة توهوكو
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	٤٦٣	تمويل مكتبة الجامعة
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	١٢ ٦٣٩	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة هوكايدو
المؤسسة اليابانية لجامعة الأمم المتحدة	٣١ ٦٥٦	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة أوكيناوا
رابطة الممثل اليابانية	٢٥٠	تمويل ندوة عام ٢٠٠٣ عن يوم الأمم المتحدة
الرابطة اليابانية لمنظمة العمل الدولية	٢٥٠	
الجمعية اليابانية للنهوض بالعلم	١٩ ٥٣٢	تمويل ندوة عام ٢٠٠٢ لمنتدى الجامعة للانبعاثات الصفيرية
الرابطة اليابانية لمفوضية الأمم المتحدة للاجئين	١٨٠	تمويل ندوة عام ٢٠٠٣ عن يوم الأمم المتحدة
الرابطة اليابانية للموارد المائية	٥ ٠٠٠	تمويل منتدى العالم الثالث المعني بالمياه
مؤسسة ك - فيس (مؤسسة كاناغوا للتبادل الأكاديمي)	٣٤ ٦١٠	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة شونان

شركة كيرين للجنة	٢٨٣ ٣٣٣	زمالات كيرين لعام ٢٠٠٣
جامعة نانينغ التكنولوجية	١٥ ٣٦٢	تمويل حلقة عمل الجامعة بشأن عمليات الأمم المتحدة للسلام ومنطقة آسيا والمحيط الهادي
الشركة اليابانية لوسائل الاتصال المتنقلة (NTTDOCOMO) هوكايدو	١ ٢٧١	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة هوكايدو
حكومة محافظة اوкинаوا	١٨ ٠١٨	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة أو كيناوا
معهد المجتمع المنفتح والمؤسسة الإنمائية	١٤ ٣٢٥	تمويل مشروع الجامعة أخلاقيات العمل
اللجنة المنظمة للحلقة الدراسية العالمية	٦ ٤٧٠	رسوم تسجيل الطلبة في الحلقة الدراسية لعام ٢٠٠٢، دورة شونان
مؤسسة أوزاكي	١ ٧٠٩	تمويل ندوة عام ٢٠٠٣ عن يوم الأمم المتحدة
شركة رالس	٨٥٥	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة هوكايدو
مؤسسة روكفلر	٣٠٠ ٠٠٠	تمويل مشروع معهد الجامعة للدراسات العليا المتعلق بالسلامة الإحيائية
المؤسسة التذكارية ساتو ايساكو	٤ ١٦٧	تمويل مكتبة الجامعة
السيدة شلافيل	١٠ ٠٠٠	تمويل استعادة خصوبة التربة وتعهداها
السيدة شلافل	٥ ٠٠٠	تمويل شبكة غرب أفريقيا لبحوث المنتجات الطبيعية
مكتب جناح شيبويا	١ ٧٠٩	تمويل ندوة عام ٢٠٠٣ عن يوم الأمم المتحدة
بنك شيبو يهيشي	٢٥٠	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة توهاكو
دولة فلسطين	٣٣ ٤٦١	تمويل مشروع إدارة مستجمعات المياه
الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون	١٢ ٨٠٠	تمويل مشروع معهد الجامعة للدراسات العليا المتعلق بالسلامة الإحيائية
يوسهيسا، توغو	٨٣	تمويل ندوة عام ٢٠٠٣ عن يوم الأمم المتحدة
توهوكو كنروكو	٢ ٥٤٢	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة توهاكو
تسوشيبا هومز	٨٥٥	تمويل الحلقة الدراسية العالمية للجامعة لعام ٢٠٠٣، دورة هوكايدو
إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، الأمم المتحدة	١٤٠ ٠٠٠	تمويل مشاريع معهد الجامعة العالمي لبحوث الاقتصاد الإنمائي
إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، الأمم المتحدة	٣٨٢ ٤٩٠	تمويل بناء القدرات لتحسين إدارة المياه وتسريع الاستثمارات المستدامة في قطاع المياه

تمويل مشروع إيران لاستعراض سياسات الابتكارات العلمية والتكنولوجية لمعهد الجامعة لتكنولوجيا المعلومات.	٥٠ ٠٠٠	مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية
أعضاء البنك الدولي - النظام الايكولوجي للرصيف المرجاني		
تمويل نظام الرصيف المرجاني لأمريكا الوسطى والبحر الكاريبي، البنك الدولي - منهجية التصميم	١٨ ٢٠٩	برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
تمويل نظام الرصيف المرجاني لأمريكا الوسطى والبحر الكاريبي، البنك الدولي - النظام الايكولوجي للرصيف المرجاني	١٨ ٨٠٦	برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
تمويل التنمية المستدامة - الانبعاثات الصفريّة	١٠ ٠٠٠	برنامج الأمم المتحدة الإنمائي/اندونيسيا
تمويل حلقة العمل بشأن السلامة الإحيائية في ماليزيا لمعهد الجامعة للدراسات العليا	٢٢ ٨٤٢	برنامج الأمم المتحدة للبيئة
تمويل الدورة المتعلقة بالتوقعات البيئية العالمية	٥٠ ٠٠٠	برنامج الأمم المتحدة للبيئة/شبكة أرندا
تمويل مشروع الجامعة الإلكترونية	٥٠ ٠٠٠	برنامج الأمم المتحدة للبيئة/شبكة أرندا
تمويل مشروع الجامعة الإلكترونية	٧٤ ٥٠٠	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
تمويل مؤتمر الجامعة واليونسكو بشأن العولمة ذات الوجه الإنساني	٥٠٠	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
تمويل حلقة العمل بشأن السلامة الإحيائية في آسيا الوسطى ومنغوليا لمعهد الجامعة للدراسات العليا	١ ٠٠٠	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
تمويل حلقة العمل الدولية بشأن جودة البيئة الإقليمية المشتركة بين معهد كاوندو للعلم والتكنولوجيا والجامعة واليونسكو	٣٧ ٠١٧	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة/جاكارتا
تمويل المشروع التعاوني بين الجامعة والبرنامج العالمي للبيئة	٢٣٠ ٩٠٧	مياه لإنقاذ الأرواح
تمويل برنامج التدريب المشترك بين الجامعة وبرنامج الأغذية العالمي في جامعة كرنيل	٢٣٤ ٠٧٥	برنامج الأغذية العالمي
تمويل شراكة الديبلوماسية الإنسانية بين الجامعة/جامعة تافتس/وبرنامج الأغذية العالمي	٤٢ ٧٩٠	برنامج الأغذية العالمي
تمويل مشروع الصدمات التكنولوجية والأزمة الآسيوية	١٢ ٤٨٨	برنامج الأغذية العالمي
تمويل مشروع الجامعة المتعلق بالمياه	٨ ٥٤٧	جامعة ياماناشي
تبرع لتمويل المنتدى ورد عن طريق شبكة المنتدى للانبعاثات الصفريّة	١ ٥٠٦	أمانة منتدى الانبعاثات الصفريّة

رسوم المشاركة في ندوة الانبعاثات الصفريّة	١٠٢ ١٩٨	أمانة منتدى الانبعاثات الصفريّة
رسوم المشاركة في ندوة الانبعاثات الصفريّة	٥ ٩٣٨	أمانة منتدى الانبعاثات الصفريّة
	٣ ٦٠٧ ٣٥٢	المجموع الفرعي
	١٤ ٢٦٨ ٠٢٢	المجموع الكلي

(أ) تبرعات لم تتلقاها الجامعة مباشرة.

المرفق الثاني

أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة لعام ٢٠٠٣

الأعضاء المعينون

- اليزابيث ج. كرول (المملكة المتحدة)، رئيسة قسم الدراسات الإنمائية، كلية الدراسات الشرقية والأفريقية، جامعة لندن، المملكة المتحدة
- يوغيندر ك. آلاخ (الهند)، عضو في البرلمان (المجلس الأعلى)، الهند؛ نائب رئيس معهد سردار باتل للبحوث الاقتصادية والاجتماعية؛ ووزير دولة سابق (تكليف مستقل) للعلم والتكنولوجيا والطاقة، حكومة الهند
- فائزة الخرافي (الكويت)، رئيسة جامعة الكويت، الصفاة، الكويت
- رافع بن عاشور (تونس)، كاتب دولة لدى وزير التعليم مكلف بالابتكار في مجال أصول التدريس، وزارة التعليم، تونس
- جوزيب بريكا (إسبانيا) رئيس مؤتمر رؤساء الجامعات الأوروبية، رئيس رابطة الجامعات الأوروبية، جنيف، ورئيس سابق لجامعة برشلونة، إسبانيا
- آنا ماريا تشيتو (المكسيك) أستاذة أبحاث، معهد الفيزياء، جامعة المكسيك الوطنية، مكسيكو
- دونالد غيرث (الولايات المتحدة)، رئيس جامعة ولاية كاليفورنيا، ساكرامنتو، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- أحمد جلال (جمهورية إيران الإسلامية) السفير والمندوب الدائم لجمهورية إيران الإسلامية لدى اليونسكو
- بيتر ه. كاتجافيني (ناميبيا)، نائب رئيس مؤسس لجامعة ناميبيا، ويندهوك
- ألكسندرا كورونهاوزر (سلوفينيا)، مديرة المركز الدولي للدراسات الكيميائية، جامعة لوبليانا، سلوفينيا
- لين كوان (الصين) أمين عام، وزارة العلم والتكنولوجيا، بيجين
- خوسي ريموندو مارتنز روميو (البرازيل)، رئيس كلية البرازيل؛ رئيس سابق، وحاليا أستاذ فيزياء، الجامعة الاتحادية فلومينينسي، نيتيرو، ريو دي جانيرو، البرازيل
- دوروثي ل. نجوما (الكاميرون)، نائبة رئيس، جامعة بوي، الكاميرون
- أحمد الأمين أندياي (السنغال)، وزير سابق مستشار خاص لرئيس الجمهورية، داكار؛ رئيس سابق لجامعة غسطن بيجي في سان لوي، السنغال

جوسلين بيرارد (فرنسا)، مركز البحوث المناخية، جامعة بورغونيو، ديجون، فرنسا
جيرم ريدي (جنوب أفريقيا) (رئيس المجلس)، مستشار مستقل في مجال التعليم
العالي، ونائب رئيس سابق لجامعة دربان، جنوب أفريقيا
داغمار شيبانسكي (ألمانيا)، وزير العلوم والبحوث والفنون، وزارة العلوم والبحوث
والفنون، إرفورت، ألمانيا.

فيثيت سريسا - آن (تايلاند)، رئيس جامعة سوراناري للتكنولوجيا، تايلاند
فابو تايبالي (فنلندا)، مدير عام المركز الوطني للبحوث والتنمية من أجل الرفاه
والصحة، هلسنكي
فرانسواز تيس - كليمان (بلجيكا)، أستاذة - رئيسة الجامعة الحرة في بروكسل،
بلجيكا

كارلوس ترمان برهائم (نيكاراغوا)، مستشار خاص للمدير العام لليونسكو، أمريكا
اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، ماناغوا، نيكاراغوا
خوان فيلا فالديس (كوبا)، رئيس جامعة هافانا، كوبا
ليودميلا أ. فيرييتسكايا (الاتحاد الروسي)، رئيسة وأستاذة في علم اللغة، جامعة
سانت بترسبورغ الحكومية، سانت بترسبورغ، الاتحاد الروسي
السفير تشوسي يامادا (اليابان)، أستاذ القانون الدولي، كلية القانون، جامعة وسيدة،
طوكيو

رئيس جامعة الأمم المتحدة

هانس فان جينكل (هولندا)

الأعضاء بحكم المنصب

كوفي عنان (غانا)، الأمين العام، الأمم المتحدة
كويشيرو ماتسورا (اليابان)، المدير العام، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
(اليونسكو)
مارسيل بوازار (سويسرا)، المدير التنفيذي، معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث،
جنيف.

