



Assemblée générale

Distr. limitée
30 octobre 2003
Français
Original: anglais

Cinquante-huitième session

Deuxième Commission

Point 99 b) de l'ordre du jour

Formation et recherche : École des cadres du système des Nations Unies à Turin (Italie)

Italie :* projet de résolution

École des cadres du système des Nations Unies à Turin (Italie)

L'Assemblée générale,

Rappelant ses résolutions 54/228 du 22 décembre 1999, 55/207 du 20 décembre 2000 et 55/258 du 14 juin 2001,

Rappelant également sa résolution 55/278 du 7 août 2001, par laquelle elle a approuvé le statut de l'École des cadres du système des Nations Unies,

Réaffirmant le rôle de l'École des cadres en tant qu'institution de gestion du savoir, d'apprentissage et de formation continue du personnel à l'échelle du système des Nations Unies, en particulier dans les domaines du développement économique et social, de la paix et de la sécurité et de la gestion interne du système,

Ayant examiné la note du Secrétaire général transmettant le premier rapport biennal du Directeur de l'École sur les travaux, activités et réalisations de l'École des cadres¹, en application du paragraphe 6 de la résolution 55/278,

1. *Prend acte avec satisfaction* de la note du Secrétaire général et du rapport qui l'accompagne¹;
2. *Salue* les progrès faits par l'École des cadres du système des Nations Unies, depuis l'entrée en vigueur de son statut le 1er janvier 2002, dans la poursuite des objectifs qui y sont définis;
3. *Engage* tous les organismes des Nations Unies à utiliser pleinement et effectivement les facilités offertes par l'École des cadres;

* Au nom de l'Union européenne et des pays en cours d'admission (Chypre, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Malte, Pologne, République tchèque, Slovaquie et Slovénie).

¹ A/58/305.



4. *Invite* l'École des cadres à développer et à appliquer son programme de travail en privilégiant les activités qui peuvent servir à maximiser la cohérence et l'efficacité à l'échelle du système, pour mieux coordonner le suivi intégré des textes issus des grandes conférences, en particulier la Déclaration du Millénaire², et améliorer la fourniture de services aux États Membres;

5. *Encourage* l'École des cadres à apporter durablement, par son propre exemple, une impulsion à une action visant à améliorer l'efficacité opérationnelle, encourager la collaboration interinstitutions et renforcer la culture de gestion, notamment en élaborant de nouveaux systèmes de gestion du comportement professionnel, de nouvelles structures souples de travail et de collaboration, et des moyens économiques de fournir des services aux clients et bénéficiaires;

6. *Engage* les organismes des Nations Unies compétents, parmi lesquels l'Université des Nations Unies, l'Institut des Nations Unies pour la formation et la recherche et l'École des cadres elle-même, à collaborer étroitement à ces fins;

7. *Accueille avec satisfaction* l'appui financier et autre donné par les États Membres aux travaux de l'École des cadres, et *invite* la communauté internationale à renforcer son soutien à celle-ci, par des contributions volontaires, conformément à l'article VII de son statut, pour lui permettre d'affermir son éminente contribution à l'avènement, dans l'ensemble du système des Nations Unies, d'une culture de gestion cohérente qui réponde aux besoins des États Membres;

8. *Invite* le Secrétaire général à soumettre en temps utile au Conseil économique et social un rapport sur les travaux, les activités et les réalisations de l'École des cadres.

² Voir résolution 55/2.