



## Conseil économique et social

Distr. limitée  
11 avril 2003  
Français  
Original: anglais

---

### Instance permanente sur les questions autochtones

#### Réunion présession de la deuxième session

New York, 7-9 mai 2003

### Ordre du jour provisoire de la réunion présession

1. Exposé du Secrétariat :

- a) Travaux accomplis depuis janvier 2003;
- b) Préparation de la deuxième session de l'Instance permanente sur les questions autochtones;

**Documentation :**

Ordre du jour provisoire de la deuxième session de l'Instance (E/C.19/2003/1)

- c) Le fonds de contributions volontaires et son mode de fonctionnement futur;
- d) Règles générales à l'intention des membres de l'Instance et de son secrétariat.

(Directives pour l'établissement des rapports, communication avec le secrétariat de l'Instance, invitations aux réunions, approbation des textes, utilisation du papier à en-tête et du logo officiels, autres formes d'aide aux membres de l'Instance, etc.)

2. Méthode de travail et organisation des travaux de l'Instance :

- a) Rôle du Bureau et des membres de l'Instance entre les sessions;
- b) Instauration d'un système de spécialisation des membres (voir annexe);
- c) Violations des droits de l'homme et coopération avec les autres mécanismes des Nations Unies chargés de défendre les droits de l'homme, notamment le Rapporteur spécial sur la situation des droits de l'homme et des libertés fondamentales des populations autochtones;
- d) Coopération avec les organismes du système des Nations Unies, les gouvernements et les organisations régionales, et mise à contribution du secteur privé.

3. Propositions envisagées pour assurer la parité hommes-femmes et autres considérations relatives au second tour des élections.



4. Dialogue avec le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) sur le thème « Renforcement du partenariat ». L'UNICEF a accepté de présenter ses travaux et d'instaurer un dialogue sur le renforcement de la coopération avec l'Instance.
5. Réunion avec la Banque mondiale.
6. Futurs travaux de l'Instance, notamment thème de sa troisième session et des sessions suivantes.
7. Questions diverses, notamment lieu envisagé pour la tenue des troisième et quatrième sessions de l'Instance, qui pourraient avoir lieu au Siège durant les travaux de rénovation.

## Annexe

### Domaines de spécialisation des membres de l'Instance, 2002-2004

<i>Noms de membres</i>	<i>Domaines de spécialisation retenus à la première session</i>
Yuri Boitchenko	
Otilia Lux de Coti	
Njuma Ekundanayo	Education et culture (pouvant être scindé en deux domaines distincts)
Yuji Iwasawa	
Antonio Jacanamijoy	Développement économique et social
Ayitegau Kouevi	Droits de l'homme
Wilton Littlechild	
Wayne Lord	
Ole Henrik Magga	
Marcos Matias Alonso	
Ida Nicolaisen	Enfance et jeunesse Propriété intellectuelle et protection du savoir traditionnel
Mme QIN Xiaomei	Membre élue depuis peu
Zinaida Strogalschikova	
Parshuram Tamang	Environnement
Mililani Trask	Santé
Fortunato Turpo Choquehuanca	

*Domaines que l'on envisage de confier à 16 membres :*

Domaines déjà attribués :

1. Développement économique et social;
2. Environnement;
3. Santé;
4. Droits de l'homme;
5. Culture;
6. Éducation.

*Les nouveaux domaines pourraient se rapporter, non exclusivement, aux questions spécialisées suivantes :*

7. Enfance et jeunesse;
  8. Personnes âgées;
  9. Protection du savoir traditionnel et propriété intellectuelle des populations autochtones;
  10. Prévention et règlement des conflits (y compris la militarisation des terres autochtones);
  11. Langues autochtones;
  12. Diversité culturelle et diversité biologique;
  13. Les populations autochtones et le système juridique (y compris la discrimination dans le système de justice pénale, l'accès à l'aide judiciaire, les décès en cours de détention et la reconnaissance du droit coutumier);
  14. Discrimination et racisme à l'égard des populations autochtones;
  15. Autodétermination, autonomie et autonomie politique;
  16. Questions nouvelles (VIH/sida, violence au sein de la famille et abus de drogues).
-