



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
6 February 2002

Пятьдесят шестая сессия
Пункт 119 *b* повестки дня

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей

[по докладу Третьего комитета (A/56/583/Add.2)]

56/147. Образование в области прав человека

Генеральная Ассамблея,

принимая во внимание резолюцию 2001/61 Комиссии по правам человека от 25 апреля 2001 года¹ о важном значении образования в области прав человека как одного из приоритетов политики в сфере образования,

принимая во внимание резолюцию 2001/38 Экономического и Социального Совета от 26 июля 2001 года об образовании в области прав человека,

будучи убеждена, что образование и информация в области прав человека способствуют формированию концепции развития при уважении достоинства женщин и мужчин всех возрастов с учетом интересов особо уязвимых групп населения всех возрастов, таких, как дети, молодежь, женщины, пожилые люди, коренные народы, меньшинства, сельская и городская беднота, трудящиеся-мигранты, беженцы, лица, инфицированные вирусом иммунодефицита человека или больные синдромом приобретенного иммунодефицита (ВИЧ/СПИД), и инвалиды,

учитывая важность образования в области прав человека,

будучи убеждена в том, что образование в области прав человека является ключевым элементом развития,

с признательностью принимая к сведению среднесрочную глобальную оценку прогресса в реализации целей Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы), содержащуюся в докладе Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека²,

принимая к сведению рекомендации, содержащиеся в среднесрочной глобальной оценке прогресса в реализации целей Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы),

¹ См. *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2001 год, Дополнение № 3* (E/2001/23), глава II, раздел А.

² См. A/55/360.

1. *предлагает* всем правительствам подтвердить свои обязательства по разработке всеобъемлющих, охватывающих широкий круг участников и эффективных национальных стратегий по вопросам образования в области прав человека, которые могут быть приняты в форме национального плана действий по вопросам образования в области прав человека в качестве составной части национального плана развития;

2. *предлагает* Организации Объединенных Наций, межправительственным организациям, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и другим соответствующим межправительственным организациям принять общесистемный подход к Десятилетию образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы);

3. *предлагает* соответствующим региональным правозащитным организациям, учреждениям и сетям разработать программы образования в области прав человека и учебные программы и стратегии по вопросам прав человека для более широкого распространения материалов, касающихся образования в области прав человека, на всех возможных языках;

4. *признает* роль, которую играют неправительственные организации в разработке и осуществлении стратегий в целях содействия усилиям правительств по интеграции образования в области прав человека на всех уровнях образования для детей, молодежи и взрослых.

*88-е пленарное заседание,
19 декабря 2001 года*