

Distr.
LIMITED

E/2001/L.33
24 July 2001

ARABIC
Original: ENGLISH

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠٠١

جنيف، ٢-٢٧ تموز/يوليه ٢٠٠١

البند ١٤ (ز) من جدول الأعمال

مسألة الحقوق الاجتماعية وحقوق الإنسان: حقوق الإنسان

سورينام: مشروع قرار

التعليم في مجال حقوق الإنسان

إن المجلس الاقتصادي والاجتماعي،

إذ يأخذ في اعتباره قرار لجنة حقوق الإنسان ٥٦/١٩٩٣ المتعلق بأهمية التعليم في مجال حقوق الإنسان باعتباره أولوية من أولويات السياسات التعليمية^(١)،

وإذ يعرب عن اقتناعه بأن التثقيف والإعلام في مجال حقوق الإنسان إنما يحققان المصلحة الفضلى لقطاعات المجتمع الضعيفة بوجه خاص وللأقليات وفقراء الريف والحضر والمهاجرين والعمال واللاجئين والمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والموقعين،

وإذ يسلم بأهمية التقييم العالمي لمنتصف المدة لعقد الأمم المتحدة للتعليم في مجال حقوق الإنسان، الذي تضطلع به مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، وفق ما جاء في تقرير المفوضة السامية^(٢)،

(١) انظر الوثائق الرسمية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي، ١٩٩٣، الملحق رقم ٣ (E/1993/23)، الفصل الثاني، الفرع ألف.

(٢) انظر A/55/360.

وإذ يأخذ في اعتباره التوصيات الواردة في التقييم العالمي لمنتصف المدة لعقد الأمم المتحدة للتعليم في مجال حقوق الإنسان (١٩٩٥-٢٠٠٤)؛

١- يطالب جميع الحكومات بإعادة تأكيد التزاماتها وتعهداتها بوضع استراتيجيات وطنية للتعليم في مجال حقوق الإنسان تكون شاملة وتشاركية وفعالة يمكن أن تتضمنها خطة عمل وطنية للتعليم في مجال حقوق الإنسان كجزء من الخطة الإنمائية الوطنية؛

٢- يدعو الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية واليونسكو وسائر المنظمات الحكومية الدولية ذات الصلة إلى اعتماد نهج على مستوى المنظومة إزاء عقد الأمم المتحدة للتعليم في مجال حقوق الإنسان؛

٣- يدعو المنظمات الإقليمية لحقوق الإنسان والوكالات والشبكات (النسائية والإعلامية والاتحادات والمؤسسات والهيئات الدينية وغيرها) إلى أن تضع برامج للتعليم في مجال حقوق الإنسان وبرامج للتدريب في مجال حقوق الإنسان واستراتيجيات لتوسيع انتشار المواد المتعلقة بالتعليم في مجال حقوق الإنسان بكل اللغات الممكنة؛

٤- يطالب المنظمات غير الحكومية بأن تضع وتنفذ استراتيجيات لتشجيع الحكومات ومساعدتها على الوفاء بالتزاماتها بإدراج التعليم في مجال حقوق الإنسان ضمن جميع مستويات تعليم الأطفال والشباب والكبار، والمساعدة في رصد تلك الاستراتيجيات.

- - - - -