



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
2 August 2024
Russian
Original: English

Семьдесят девятая сессия

Пункт 45 предварительной повестки дня*

Университет мира

Университет мира

Доклад Генерального секретаря**

Резюме

Университет мира был создан в соответствии с многосторонним договором — Международным соглашением о создании Университета мира — как научно-образовательное учреждение, обладающее академической и финансовой автономией. Это соглашение было одобрено Генеральной Ассамблеей в ее резолюции [35/55](#). В соответствии со своим Уставом Университет призван обеспечить для человечества международное высшее учебное заведение по проблемам мира с целью продвижения среди всех людей духа понимания, терпимости и мирного сосуществования для стимулирования сотрудничества между народами и содействия уменьшению препятствий и угроз для мира и прогресса во всем мире.

На протяжении более четырех десятилетий Университет занимается подготовкой лидеров, приверженных делу мира. Результатом реализации его магистерских и докторских программ, а также инициатив в области краткосрочного обучения стало формирование широкой по своему составу сети выпускников, насчитывающей более 7000 человек, из которых более 65 процентов составляют женщины. Сейчас эти выпускники работают по всему миру в самых разных областях, связанных с миростроительством и урегулированием конфликтов, в том числе в национальных и международных организациях, неправительственных организациях, организациях гражданского общества, местных органах власти, сфере высшего образования и системе Организации Объединенных Наций.

Цель Университета мира состоит в том, чтобы наделить будущие поколения знаниями и навыками, которые необходимы для преодоления трудностей, связанных с достижением и поддержанием мира во всем мире. Чтобы противостоять новым вызовам, включая климатический кризис, требуются политическая воля и

* [A/79/150](#).

** Настоящий доклад был представлен для обработки конференционными службам позднее установленного срока по техническим причинам, не зависящим от представляющего подразделения.



международное сотрудничество. Однако с учетом сложившейся в мире обстановки средства, ранее предназначавшиеся для образования, перенаправляются на другие цели, и наблюдается глобальное сокращение числа студентов, проходящих обучение по программам высшего образования первой и второй ступени.

Образование может играть колоссальную роль в достижении прочного мира. Мир стремительно меняется, и подход к образованию и урегулированию конфликтов должен меняться вместе с ним. Университет мира стремится адаптироваться и развиваться и намерен следить за тем, чтобы его программы оставались актуальными и новаторскими. Он обязуется и впредь поощрять исследования, основанные на критическом дискурс-анализе, и способствовать формированию среды, благоприятствующей расцвету идей и появлению решений. Университет мира по-прежнему привержен реализации своих образовательных программ и исследовательских инициатив, направленных на содействие устойчивому миру и урегулированию конфликтов на мировой арене.

I. Введение

1. Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 76/73 Генеральной Ассамблеи и содержит краткую информацию о прогрессе, достигнутом Университетом мира в период 2021–2024 годов, с указанием как возможностей для развития Университета, так и его проблем.

2. В докладе обобщаются сведения об основных видах деятельности, осуществляемых в штаб-квартире Университета в Коста-Рике, а также в его региональных отделениях и связанных с ним учреждениях. В нем освещаются также партнерские связи и сотрудничество Университета, в том числе с Организацией Объединенных Наций и аффилированными с ней органами, а равно с принимающей страной, правительствами, международными организациями, неправительственными организациями (НПО), организациями гражданского общества и частным сектором. Кроме того, в докладе в общих чертах излагаются последние академические достижения Университета и прогноз относительно его перспектив.

3. В своей резолюции 76/73 Генеральная Ассамблея признала, что в 2020 году Университет отпраздновал 40-летие своих усилий по просвещению и подготовке лидеров в духе мира, и отметила его разнообразную деятельность и достигнутые успехи. В этой резолюции Ассамблея отметила, что Университет уделяет особое внимание таким критически значимым областям, как предотвращение конфликтов, поддержание мира, миростроительство и мирное разрешение споров, а также просила государства-члены и рекомендовала межправительственным органам, неправительственным организациям и заинтересованным частным лицам вносить финансовые взносы на нужды Университета, поддерживать его работу и его программы, сообразно обстоятельствам. Ассамблея обратилась к Университету с просьбой находить жизнеспособные пути дальнейшего укрепления сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций и просила Генерального секретаря в рамках своих усилий по урегулированию конфликтов и миростроительству шире прибегать к услугам Университета в деле обучения сотрудников. Ассамблея предложила государствам-членам, которые еще не сделали этого, официально присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира, продемонстрировав тем самым свою поддержку Университета и его работы.

II. Университет мира в 2024 году

A. Сорок четвертая годовщина создания Университета мира

4. Вскоре Университет мира будет отмечать сорок четвертую годовщину своего создания. Руководствуясь Уставом Университета мира, Университет, который был основан в 1980 году, неуклонно стремится к тому, чтобы его работа согласовывалась с основными целями Организации Объединенных Наций. На протяжении десятилетий данное учреждение играет важнейшую роль в подготовке новых поколений профессионалов, вооружая их навыками и экспертными знаниями, необходимыми для изменения характера глобальных конфликтов и их урегулирования за счет содействия взаимопониманию, терпимости и мирному сосуществованию. Продолжая развиваться и расширять сферу своей деятельности, Университет служит примером того, как знания и дипломатия могут закладывать основу для будущего, в котором царят мир и гармония.

5. Университет помогает обучать и готовить лидеров в области иренологии, используя свой междисциплинарный подход, который охватывает основные

направления деятельности Организации Объединенных Наций: мир и безопасность, права человека и развитие. Свыше 7000 выпускников из более чем 120 стран используют опыт, полученный в ходе обучения по программам Университета, для того, чтобы оказывать положительное воздействие во всем мире. Примечательно, что большинство его студентов и выпускников (более 65 процентов) составляют женщины.

6. Университет расширил свою деятельность по укреплению потенциала, не связанную с получением степени, включив в нее сотни программ выдачи сертификатов и дипломов, которые реализуются в партнерстве с учреждениями системы Организации Объединенных Наций, международными организациями, академическими учреждениями и государственными органами.

В. Изменения в структуре управления Университетом мира

7. В отчетный период в состав Совета Университета мира вошли следующие лица: бывший Генеральный директор Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) Ирина Бокова, которая в настоящее время является Председателем Совета; министр иностранных дел Коста-Рики Арнольдо Андре Тиноко, который в настоящее время является представителем принимающей страны, и первая леди Коста-Рики Сигне Зейкате, которая также является представителем принимающей страны.

8. В состав Совета входят 17 членов, 10 из которых назначаются Генеральным секретарем по согласованию с Генеральным директором ЮНЕСКО, а 7 являются членами *ex officio*. Три должности в Совете в настоящее время вакантны. В ожидании назначения новых членов на данный момент Совет состоит из шести мужчин и восьми женщин.

9. В настоящее время членами *ex officio* являются: почетный ректор Университета мира Энрике Барон-Креспо (Испания); ректор Университета Организации Объединенных Наций Чилидзи Марвала (Южная Африка); представитель Генерального директора ЮНЕСКО Габриэла Рамос (Мексика); ректор Университета мира Франсиско Рохас Аравена (Чили) и представители принимающей страны Арнольдо Андре Тиноко (Коста-Рика) и Сигне Зейкате (Коста-Рика/Латвия).

10. В настоящее время членами Совета из числа представителей научного сообщества и экспертов в области мира и безопасности являются: исполнительный директор Фонда «Ним» Фатима Акилу (Нигерия); бывший помощник Генерального директора ЮНЕСКО по Африке Лалла Бен Барка (Мали); бывший Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова (Болгария); лауреат Нобелевской премии мира Уидед Бушамауи (Тунис); основатель и директор организации «Женщины в сфере безопасности, урегулирования конфликтов и мирных процессов» Минакши Гопинатх (Индия); заслуженный профессор истории и стратегии Королевского военного колледжа Канады Хэл Филип Клепак (Канада); бывший помощник Генерального секретаря по планированию программ, финансам и бюджету, Контролер Беттина Туччи Барциотас (Уругвай) и первый заместитель председателя Китайского международного совета по содействию транснациональным корпорациям Сяюй Чжан (Китай).

С. Комплекс им. Родриго Карасо, штаб-квартира Университета мира

11. Главный комплекс Университета, расположенный в Коста-Рике, назван в честь его основателя, бывшего президента Коста-Рики Родриго Карасо. Он занимает 303 гектара на территории заповедника вторичного леса, тем самым привлекая внимание к богатому биологическому разнообразию страны.

12. В сентябре 2023 года в штаб-квартире Университета в Сан-Хосе состоялось торжественное открытие нового лекционного зала им. Кофи Аннана при участии исполнительного директора Фонда Кофи Аннана Корин Момаль-Ваньян.

13. В июле 2024 года в главном комплексе Университета в Коста-Рике был торжественно открыт лекционный зал им. Нельсона Манделы.

Д. Академические вопросы

1. Количество студентов

14. Число студентов, обучающихся по программам подготовки магистров на базе учебного комплекса Университета, значительно сократилось, что обусловлено рядом факторов, включая продолжающиеся конфликты, которые сказываются на доступе к источникам финансирования и свободе передвижения. Несмотря на это, на протяжении трех лет, охватываемых настоящим докладом, Университету удавалось набирать в среднем от 500 до 550 студентов со всего мира.

15. Университет ведет работу по поиску инновационных способов расширения зоны своего академического присутствия, в том числе предлагая программы в Гондурасе, Италии, Колумбии, Сальвадоре и Сомали. Налаживание партнерства с другими учебными заведениями системы Организации Объединенных Наций, такими как Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) и Межрегиональный научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия (ЮНИКРИ), и с мировыми и местными университетами в деле организации курсов на получение сертификатов и программ двойного диплома также зарекомендовало себя в качестве передового метода работы.

2. Магистерские программы и сертификаты

16. Университет по-прежнему стремится реализовывать передовые программы подготовки магистров в областях, связанных с его мандатом. Во всех образовательных программах представлены различные взгляды на вопросы, связанные с гендерной проблематикой, сексуальной ориентацией, расовыми отношениями, вероисповеданием и этнической и классовой принадлежностью. В настоящее время на базе главного комплекса Университета в Коста-Рике ведется обучение по следующим 14 магистерским программам:

- а) «Урегулирование конфликтов, мир и развитие» (преподавание ведется на испанском языке);
- б) «Исследования в области развития и дипломатия»;
- с) «Экология и общество»;

d) «Окружающая среда, развитие и мир» со специализацией по таким предметам, как «Регулирование и безопасность природопользования», «Изменение климата» и «Устойчивые продовольственные системы»;

e) «Гендерные вопросы и развитие»;

f) «Гендерные вопросы и миростроительство»;

g) «Научные знания коренных народов и исследование проблем мира»;

h) «Международное право и дипломатия»;

i) «Международное право и права человека»;

j) «Международное право и урегулирование споров»;

k) «Исследование проблем международного мира»;

l) «Средства информации и мир» (в зависимости от условий зачисления предлагается в качестве специализации);

m) «Образование в духе мира»;

n) «Ответственное управление и устойчивое экономическое развитие».

17. Университет проводит также подготовку магистров по следующим программам на базе своего учебного комплекса в Сомали:

a) «Мир, управление и развитие»;

b) «Окружающая среда, развитие и мир»;

c) «Международное право и права человека»;

d) «Устойчивость к бедствиям, лидерство и гуманитарная деятельность».

18. В связи с пандемией COVID-19 Университет расширил каталог своих онлайн-образовательных услуг, которые теперь включают в себя обучение по следующим программам:

a) магистерская программа и сертификат по направлению «Исследования в области развития и дипломатия» (совместно с ЮНИТАР);

b) магистерская программа по направлению «Окружающая среда, развитие и мир»;

c) магистерская программа и сертификат по направлению «Гендерные вопросы и миростроительство» (совместно с ЮНИТАР);

d) магистерская программа и сертификат по направлению «Международное право и дипломатия» (совместно с ЮНИТАР);

e) магистерская программа и сертификат по направлению «Международное право и урегулирование споров» (совместно с ЮНИТАР);

f) магистерская программа по направлению «Религия, культура и исследование проблем мира», осуществляемая при поддержке Всемирной мусульманской лиги, Папского Латеранского университета и Всемирного еврейского конгресса;

g) магистерская программа по направлению «Устойчивый мир в современном мире».

19. Университет проводит также обучение по следующим дистанционным программам подготовки магистров в партнерстве с различными структурами:

- a) магистерская программа по направлению «Международное право и права человека», осуществляемая в партнерстве с Коллегией адвокатов Коста-Рики;
- b) магистерская программа по направлению «Предотвращение отмывания денежных средств и финансовой преступности», осуществляемая совместно с Фондом по изучению отмывания денежных средств и связанных с этим преступлений;
- c) программа подготовки магистров права по направлению «Киберпреступность, кибербезопасность и международное право», осуществляемая в партнерстве с ЮНИКРИ;
- d) программа подготовки магистров права по направлению «Транснациональная преступность и правосудие», осуществляемая в партнерстве с ЮНИКРИ.

3. Программы двойного диплома и совместные программы

20. Университет имеет партнерские связи с широкой сетью престижных университетов всего мира, что дает его студентам возможность получить несколько дипломов. Благодаря этим инновационным программам двойного диплома и совместным программам студенты могут не только ознакомиться с дополнительными дисциплинами, но и расширить свои знания и квалификацию за счет обучения в различных высших учебных заведениях, расположенных по всему миру, что позволяет им приобретать навыки, которые могут быть применены в самых разных сферах, развивать способность мыслить глобально и выделяться на современном конкурентном рынке труда. Используя возможности, предоставляемые связями Университета с различными международными партнерами, студенты могут извлечь максимальную выгоду из своих инвестиций в образование. В число университетов — партнеров Университета, в частности, входят:

- a) Американский университет (Соединенные Штаты Америки): диплом магистра по направлению «Международные отношения» Американского университета и диплом магистра по направлению «Природные ресурсы и устойчивое развитие» Университета мира;
- b) Университет Брандейса (Соединенные Штаты): диплом магистра по направлению «Существование и конфликты» Университета Брандейса и диплом магистра по направлению «Международное право и права человека» Университета мира;
- c) Коллегия адвокатов Коста-Рики (Коста-Рика): диплом магистра по направлению «Международное право и права человека» Университета мира (преподавание ведется на испанском языке);
- d) Фонд по изучению отмывания денежных средств и связанных с этим преступлений (Коста-Рика): диплом магистра по направлению «Предотвращение отмывания денежных средств и финансовой преступности» Университета мира (преподавание ведется на испанском языке);
- e) Университет иностранных языков Хангук (Республика Корея): диплом магистра обоих учебных заведений в сфере права, коммуникаций (средств информации) и устойчивого развития;
- f) Пейсский университет (Соединенные Штаты): диплом магистра по направлению «Экология и общество» Университета мира;
- g) Папский Ксавериянский университет (Колумбия): диплом магистра по направлению «Права человека и культура мира» Папского Ксавериянского

университета и диплом магистра Университета мира по выбранному направлению;

h) Национальные полицейские силы Уганды: диплом магистра по направлению «Мир, управление и безопасность» Университета мира;

i) ЮНИКРИ: диплом магистра права по направлению «Транснациональная преступность и правосудие» Университета мира;

j) ЮНИКРИ: диплом магистра права по направлению «Киберпреступность, кибербезопасность и международное право» Университета мира;

k) ЮНИТАР: диплом магистра по направлениям «Гендерные вопросы и развитие», «Исследования в области развития и дипломатия», «Международное право и дипломатия» и «Международное право и урегулирование споров» Университета мира;

l) ЮНЕСКО и Делфтский институт по образованию в области водных ресурсов и Университет штата Орегон (Соединенные Штаты): диплом магистра по направлению «Вода, сотрудничество и мир» Университета штата Орегон и диплом магистра по направлению «Окружающая среда, развитие и мир» Университета мира;

m) Университет Росарио (Колумбия): диплом магистра по направлению «Международное право» Университета Росарио и диплом магистра по направлению «Урегулирование конфликтов, мир и развитие» Университета мира (преподавание ведется на испанском языке);

n) Сантандерский университет (Колумбия): программы профессиональной сертификации;

o) Всемирная сеть научных знаний коренных народов (Соединенные Штаты): диплом магистра по направлению «Научные знания коренных народов и исследование проблем мира» Университета мира;

p) Всемирная мусульманская лига, Всемирный еврейский конгресс и Папский Латеранский университет: диплом магистра по направлению «Религия, культура и мир» Университета мира.

4. Стипендиальные программы

21. В настоящее время Университет является участником ряда стипендиальных программ, включая следующие:

a) стипендиальная программа Коллегии адвокатов Коста-Рики: Коллегия адвокатов Коста-Рики выделяет 10 стипендий студентам, обучающимся по дистанционной магистерской программе по направлению «Международное право и права человека»;

b) программа внутрирегиональных стипендий Германской службы академических обменов: стипендии на обучение в магистратуре или докторантуре по связанным с вопросами развития направлениям предоставляются лицам, которые планируют заниматься преподаванием и/или проведением исследований в каком-либо высшем учебном заведении своего родного региона или своей родной страны. Количество стипендий определяется на ежегодной основе;

c) стипендия на прохождение обучения по совместной программе на получение степени, предоставляемая в рамках партнерства между Университетом мира и Университетом иностранных языков Хангук: эта совместная инициатива предполагает предоставление полных стипендий студентам из Республики Корея, желающим получить высшее образование в Университете мира;

d) стипендиальная программа им. аль-Исы: в рамках этой программы 15 студентам — 5 мусульманам, 5 иудеям и 5 католикам — предоставляются полные стипендии для получения степени магистра по направлению «Религия, культура и исследования проблем мира» в Университете мира. Данная программа, представляющая собой партнерскую инициативу Всемирной мусульманской лиги, Всемирного еврейского конгресса и Папского Латеранского университета, направлена на содействие межрелигиозному и межконфессиональному диалогу.

22. Университет мира предлагает широкий спектр стипендиальных программ для студентов, представляющих разные слои общества. Эти программы включают стипендию для активистов из сообщества ЛГБТКИ+, покрывающую 70 процентов стоимости обучения в магистратуре по направлению «Гендерные вопросы и миростроительство», и стипендию EmpowerHER для женщин, разрабатывающих инициативы по предотвращению гендерного насилия, в размере 50 процентов стоимости обучения. Кроме того, существует стипендия для правозащитников, предусматривающая оплату 50 процентов стоимости обучения активистов в области прав человека. Помимо этих специализированных стипендий, Университет предоставляет также одну полную стипендию в год для жителя города Колон (Коста-Рика) по согласованию с муниципалитетом Мора; оплату обучения в размере 50 процентов для преподавателей из университетов-партнеров, граждан и законных резидентов Коста-Рики, действующих сотрудников и добровольцев Организации Объединенных Наций, занятых полный рабочий день, и зарегистрированных беженцев и просителей убежища; оплату обучения в размере 30 процентов для выпускников Университета мира, получающих второе высшее образование, получателей стипендий за успехи в учении, граждан и подданных государств, подписавших Устав Университета мира, обладателей дипломов университетов-партнеров и студентов из испаноязычных стран, заинтересованных в получении диплома магистра по направлению «Урегулирование конфликтов, мир и развитие».

23. Фонд «Ниппон» щедро поддерживает Университет на протяжении более 16 лет в рамках программы стипендий для азиатских миростроителей. Семейный фонд Навина и Ану Джайн также оказывает ценную поддержку программе стипендий по вопросам мира, здоровья и инноваций.

5. Докторские программы

24. На базе основного комплекса Университета реализуется очная докторская программа по направлению «Исследование вопросов мира и конфликтов», которая предназначена для исследователей, стремящихся двигать вперед изучение вопросов мира. На данный момент обучение по программе завершили 19 человек, а еще 48 соискателей в настоящее время проводят докторские исследования. Эта программа позволяет также специалистам-практикам облечь свой практический опыт в форму научных знаний, которые могут быть систематизированы и опубликованы в академических изданиях.

25. В рамках программы для стран Африки в Университете присваивается также докторская степень по направлению «Мир, управление и безопасность», которую к настоящему времени получил 21 человек, включая действующего президента Сомали Хасана Шейха Мохамуда.

26. С 2020 года Университет реализует также докторскую программу по направлению «Лидерство и устойчивое развитие» на базе своего Китайского центра в Пекине, в рамках которой на получение степени в настоящее время претендуют более 40 соискателей.

27. В 2024 году Университет мира подписал меморандум о взаимопонимании с мальтийским Высшим учебным заведением GIOYA для начала реализации новой, предназначенной для руководящих сотрудников совместной докторской программы по специальности «Торговая дипломатия», которая была лицензирована Управлением дополнительного и высшего образования Мальты и в рамках которой освещаются такие темы, как многосторонние и многополярные экономические и деловые отношения, устойчивые подходы к международной предпринимательской деятельности, роль новых технологий в торговой дипломатии и финансовые инструменты международной торговой дипломатии.

6. Профессорско-преподавательский состав Университета

28. Выдающийся профессорско-преподавательский состав Университета мира состоит как из штатных преподавателей, так и из большого числа приглашенных преподавателей со всего мира. В настоящее время в Университете насчитывается 15 штатных преподавателей, обеспечивающих высокий академический уровень и преемственность, что немаловажно, и приблизительно 60 приглашенных преподавателей, которые проводят занятия в течение учебного года. Численный перевес внештатных преподавателей неслучаен, поскольку обучение в Университете призвано носить ярко выраженный практико-ориентированный и эмпирический характер. Студенты учатся напрямую у ведущих экспертов, специалистов-практиков и представителей директивных органов, которые активно работают в соответствующей области.

29. В настоящее время штатными преподавателями являются: Карен Акоста (Коста-Рика/Боливарианская Республика Венесуэла), Ян Брайтлинг (Германия), Хуан Хосе Васкес (Коста-Рика), Мириан Вилела (Бразилия), Маурисиу Визйра (Бразилия), Мариатереса Гарридо (Боливарианская Республика Венесуэла), Михир Канаде (Индия), Стефани Нокс (Соединенные Штаты), Моника Паниагва (Коста-Рика), Клара Рамин (Германия), Узма Рашид (Пакистан), Хуан Карлос Сайнс-Борго (Испания/Боливарианская Республика Венесуэла), Адриана Сальседо (Эквадор/Соединенные Штаты), Оливия Силвестер (Канада) и Марьолейн Шаап (Королевство Нидерландов).

7. Прочая академическая деятельность

30. В ноябре 2021 года Университет открыл отделение на базе учебного комплекса Сантандерского университета в Букараманге (Колумбия) для проведения обучения и курсов профессиональной подготовки с вручением диплома для государственных структур, социальных организаций и населения при уделении особого внимания вопросам мира, мирного сосуществования и прав человека в целях содействия урегулированию конфликтов и миростроительству в Колумбии.

31. В феврале 2022 года официально начало свою работу подразделение Университета, предоставляющее бесплатную юридическую помощь журналистам в целях оказания поддержки, включая юридическое консультирование и сопровождение, журналистам, страдающим от нападения, угроз, необоснованных ограничений или давления при исполнении своих обязанностей.

32. В феврале 2023 года ректор Университета мира Франсиско Рохас Аравена и постоянный наблюдатель Университета мира при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве Давид Фернандес-Пуяна приняли участие в третьем Эр-Риядском международном гуманитарном форуме, организованном Королевской комиссией города Эр-Рияд.

33. В августе 2023 года Университет в сотрудничестве с Центром по проблемам терроризма, транснациональной преступности и коррупции Университета Джорджа Мейсона учредил стипендиальную программу для защитников демократии и борцов с коррупцией, которая призвана предоставить гражданам Гватемалы, Гондураса и Сальвадора возможность повысить свою квалификацию в области укрепления демократических начал и борьбы с коррупцией и безнаказанностью в своих странах.

34. В январе 2024 года Университет разработал дипломную программу по укреплению потенциала в области ресоциализации в Сальвадоре, которая направлена на подготовку сотрудников организаций гражданского общества, правительства и международных организаций по вопросам, касающимся прав человека, насилия, конфликтов, ресоциализации и восстановительного правосудия и мира, с целью вооружить их знаниями и инструментами, необходимыми для предоставления эффективной социальной поддержки и консультаций в контексте реинтеграции заключенных, отбывших срок наказания.

35. В феврале 2024 года Университет подписал меморандум о договоренности со Специальным судом по вопросам мира в Колумбии с целью разработки курсов, в рамках которых будут рассматриваться темы, имеющие отношение к вопросам мира и восстановительного правосудия.

36. В июле 2024 года Университет принял участие во втором совещании в рамках Процесса Кито, которое впервые прошло в Сан-Хосе под временным председательством Коста-Рики. Процесс Кито — это инициатива 15 стран Латинской Америки, целью которой является поиск решений региональных проблем в области миграции, в частности проблем, связанных с ситуацией в Боливарианской Республике Венесуэла.

8. Аккредитация

37. С 2008 года Университет мира входит в Национальную систему аккредитации высшего образования Коста-Рики, вследствие чего все его магистерские программы проходят внешнюю оценку на постоянной и систематической основе.

38. На данный момент в рамках Национальной системы аккредитации высшего образования аккредитованы программы подготовки магистров по следующим направлениям: «Окружающая среда, развитие и мир» (2014 год), «Международное право и права человека» (2016 год), «Международное право и урегулирование споров» (2016 год), «Исследование проблем международного мира» (2024 год), «Исследование проблем международного мира (со специализацией в области изучения средств массовой информации, вопросов мира и конфликтов)» (2024 год) и «Гендерные вопросы и миростроительство» (2024 год).

9. Выпускники Университета

39. У Университета мира имеется обширная сеть выпускников, в которую входят более 7000 человек, вносящих значительный вклад в упрочение мира в самых разных сферах. Большинство из них работают в области миростроительства, зачастую — в самом эпицентре конфликтных ситуаций как в своих странах, так и за их пределами. Значительная доля окончивших Университет лиц являются сотрудниками НПО, тогда как многие другие работают впоследствии в системе Организации Объединенных Наций или занимаются международной деятельностью в другом качестве. Кроме того, немало выпускников начинают заниматься научно-педагогической деятельностью, преподавая в университетах или работая в учреждениях сферы образования. Другую крупную группу

бывших студентов Университета составляют те, кто устраивается на работу в национальные правительства, применяя свои знания и опыт в таких различных сферах, как международные отношения, избирательные процессы и экологическая политика. Значительная часть выпускников в настоящее время обучаются в докторантуре в Университете и в других учебных заведениях.

40. В число выпускников, которые заняли недавно посты, связанные с глобальными целями и задачами Университета, входят, в частности, следующие лица:

а) Сандра Норьега Урисар де Куглер, степень магистра по направлению «Международные отношения, сотрудничество, интеграция и мир»: посол Гватемалы в Коста-Рике;

б) Памела Маркес, степень магистра по направлению «Устойчивый мир в современном мире»: национальный сотрудник — специалист по вопросам оформления беженцев в центрах содействия переселению, действующих в рамках Программы Соединенных Штатов по приему беженцев, Международная организация по миграции (МОМ);

с) Махмуд Абду, степень магистра по направлению «Международное право и урегулирование споров»: руководитель программы по верховенству права (сектор Газа) и аналитик программы по управлению (Эр-Рияд), Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН);

д) Тайс Морайнс, степень магистра по направлению «Устойчивый мир в современном мире»: временный руководитель национального подразделения Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев в Доминиканской Республике;

е) Маффи Девадосс, степень магистра права по направлению «Транснациональная преступность и правосудие»: специалист по координации по вопросам государственного управления и правосудия, Организация Объединенных Наций, Вьетнам;

ф) Пушпи Виракун, докторская степень по направлению «Изучение вопросов мира и конфликтов»: координатор по гендерным вопросам и защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств в Тихоокеанском регионе, МОМ;

г) Хеймиш Лоу, степень магистра по направлению «Изучение средств массовой информации, вопросов мира и конфликтов»: руководитель глобальных программ, Новозеландский Красный Крест;

h) Джордж Эсунге Фоминьен, степень магистра по направлению «Устойчивый мир в современном мире»: заместитель директора Всемирной продовольственной программы, Италия;

i) Диана Стеклин, степень магистра по направлению «Международное право и права человека»: глава представительства Международного комитета Красного Креста в Демократической Республике Конго;

j) Самравит Тибебу Зенебе, степень магистра по направлению «Исследование проблем международного мира»: руководитель программ гуманитарной деятельности и воспитания в духе мира Глобального центра поддержки Всемирного бюро скаутов в Куала-Лумпуре.

41. Одним из наиболее влиятельных недавних выпускников университета является действующий президент Сомали Хасан Шейх Мохамуд, который получил докторскую степень по направлению «Мир, управление и развитие», защитив

диссертацию на тему «Изучение проблем клановой политики в государственном строительстве на примере Сомали».

42. В 2024 году была создана Ассоциация выпускников Университета мира, которая сразу же выступила с предложением о подписании соглашения с Университетом для содействия инициативам, направленным на развитие образования в духе мира, расширение взаимодействия с выпускниками, содействие профессиональному развитию, стимулирование научных исследований, поддержку нынешних студентов Университета и осуществление других мероприятий, согласующихся с целями и задачами обеих организаций.

10. Публикации

43. Университет содействует накоплению знаний и укреплению устойчивого мира во всем мире благодаря своим обширным исследованиям и публикациям в различных областях иренологии. Университет стремится не только обогащать глобальный дискурс, но и предоставлять в распоряжение заинтересованных субъектов важные сведения и стратегии для решения современных проблем и укрепления прочного мира в разных группах населения и странах.

44. Платформа Университета «Идеи мира» служит динамичным форумом для новаторской мысли и диалога по вопросам глобального мира и устойчивости. Она предоставляет площадку для сотрудничества, на которой ученые, специалисты-практики и студенты могут обмениваться идеями, предлагать решения и побуждать к действиям в целях укрепления на планете мира и устойчивости.

45. В 2021 году доклад о безопасности журналисток в Гондурасе, Никарагуа и Сальвадоре, который был подготовлен в рамках проекта, финансируемого Международной программой развития коммуникации ЮНЕСКО, продемонстрировал срочную необходимость усиления механизмов правовой защиты, совершенствования протоколов безопасности и расширения услуг по поддержке для преодоления системных препятствий и гендерной дискриминации, которые представляют угрозу для безопасности журналисток в Центральной Америке и ущемляют их свободу как представителей средств массовой информации.

46. В сборнике *The Journey to Gender Equality: Mapping the Implementation of the Beijing Declaration and Platform for Action*¹ («На пути к гендерному равенству: география усилий по осуществлению Пекинской декларации и Платформы действий») рассматривается долгий и извилистый путь к достижению гендерного равенства, чрезвычайно важным этапом которого стало принятие Пекинской декларации и Платформы действий, предусматривающих осуществление мер в 12 основных областях для создания справедливых условий для женщин. Вместе с тем в публикации отмечается, что, несмотря на данные 25 лет назад обязательства, ни одной стране мира не удалось прийти к полному гендерному равенству, и подчеркивается необходимость осмысления достигнутого прогресса, путей осуществления Декларации и сохраняющихся проблем.

47. В своем руководстве для гражданина мира, опубликованном издательством Университета мира в 2022 году, Роберто Савио и Джулиано Рицци приводят перечень основных отправных точек для размышления над главными международными вопросами². Данное руководство задает рамки для нового обсуждения важнейших универсальных тем, связанных с жизнью и смертью на нашей

¹ Имеется по адресу: <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/04/Rashid-The-Journey-to-Gender-Equality.pdf>.

² Имеется по адресу: <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/04/Savio-y-Rizzi-Manual-Ciudadano-Global.pdf>.

планете, с целью углубить их понимание. Осведомленность об этих проблемах имеет основополагающее значение для налаживания систем раннего оповещения и принятия решений, критически важных для выживания и формирования жизнестойкости, необходимой для противостояния возникающим рискам и угрозам.

48. В числе прочих авторов из разных стран мира свой вклад в работу над опубликованной в 2022 году журнальной статьей “Multilateralism, human rights and diplomacy: a global perspective” («Многосторонность, права человека и дипломатия: глобальная перспектива») внесли бывший президент Коста-Рики Карлос Альварадо Кесада, президент Франции Эмманюэль Макрон, бывший председатель Европейского парламента Давид Мария Сассоли, Высокий представитель Европейского союза по иностранным делам и политике безопасности Жозеп Боррель, посол и Постоянный представитель Коста-Рики при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве Кристиан Гильермет Фернандес, Генеральный секретарь Всемирной мусульманской лиги Мухаммад бин Абдулкарим аль-Иса и посол и Председатель Комиссии по международной гражданской службе Ларби Джакта.

49. В книге *Mapping Online Gender-Based Violence* («Отображение ситуации в области гендерного насилия в Интернете») рассматриваются проблемы насилия по гендерному признаку в цифровую эпоху, при этом подчеркивается широта использования информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей, а также необходимость понимания как причин их популярности, так и проявлений неравенства между полами в том, что касается доступа к ним и их использования. В публикации особо отмечается распространенность гендерного насилия в Интернете, его индивидуальные, социальные и общественные последствия и важность рассмотрения роли онлайн-платформ в подпитывании цикла насилия и заостряется внимание на значении международного нормативного регулирования, взаимодействия с населением и доверия для создания безопасного онлайн-пространства.

50. В 2022 году Университет мира опубликовал документ под названием *White Paper on Illicit Economies and Organized Crime in Africa* («Нелегальная экономика и организованная преступность в Африке: аналитический доклад»), призванный способствовать диалогу между различными заинтересованными сторонами, включая государственных должностных лиц, гражданское общество, исследователей, представителей академических кругов и частный сектор, по пресечению и предупреждению незаконных видов экономической деятельности и организованной преступности в Африке.

51. В публикации *A Missing Piece for Peace: Bringing Together the Right to Peace and Freedom of Conscientious Objection to Military Service* («Недостающий компонент для установления мира: взаимосвязь между правом на мир и свободой отказа от военной службы по соображениям совести»), изданной в 2022 году под редакцией Михаэля Винера и Давида Фернандес-Пуяны, подчеркивается положительный вклад молодежи в поддержание мира и приводятся рекомендации относительно новых способов сотрудничества с молодыми людьми, адресованные тем, кто занимается вопросами мира и безопасности.

52. В 2022 году ректор Университета мира Франсиско Рохас Аравена и Генеральный секретарь Латиноамериканского факультета социальных наук Хосетта Альтманн выступили соредакторами публикации по вопросу о наличии политической воли для построения в Латинской Америке иного будущего, в которой дается всеобъемлющий и комплексный анализ текущего положения дел в

Латиноамериканском регионе³. В публикации освещаются исторические тенденции в регионе наряду с глобальными взаимосвязями, политическими системами, социально-экономическими факторами и экологическими проблемами, а также рассматриваются сложная региональная динамика и возможности и препятствия на пути к построению лучшего будущего.

53. В 2023 году группа сотрудников подразделения Университета, предоставляющего бесплатную юридическую помощь журналистам, подготовила доклад *Freedom of Expression in Costa Rica: A Look into the 2022 Electoral Process*⁴ («Свобода выражения мнений в Коста-Рике: анализ избирательного процесса 2022 года») путем мониторинга средств массовой информации с целью выявления ситуаций, способных поставить под угрозу осуществление права на свободное выражение мнений в стране в ходе всеобщих выборов 2022 года и после завершения избирательного процесса.

54. В 2023 году совместно с Германским агентством по международному сотрудничеству Университет опубликовал книгу о многостороннем подходе в контексте доступа к правосудию под редакцией заместителя ректора Университета мира Хуана Карлоса Сайнса-Борго. Данная книга представляет собой сборник материалов по итогам мероприятий, проведенных в Коста-Рике и Колумбии в 2018 и 2019 годах, и посвящена рассмотрению обширной темы доступа к правосудию в Латинской Америке с различных точек зрения.

55. В изданном в 2023 году под редакцией заведующего кафедрой по вопросам противодействия незаконной торговле и предупреждения транснациональной организованной преступности Маурисиу Визейры сборнике *Global Approaches on State Fragility and Organized Crime* («Глобальные подходы к проблеме нестабильности государств и организованной преступности») рассматриваются основные проблемы, порождаемые организованной преступностью и связанными с ней процессами, а также приводятся точки зрения на проблему нестабильности государственной власти.

56. В 2023 году Университет мира и израильский Университет Райхмана совместно выпустили публикацию *The Shimon Peres Legacy of Peace through Fourteen Historical Speeches: On the Occasion of the 100th Anniversary of Shimon Peres' Birth* («Вклад Шимона Переса в борьбу за мир на примере четырнадцати исторических выступлений: к 100-летию со дня рождения Шимона Переса»), соредакторами которой выступили постоянный наблюдатель Университета мира при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве Давид Фернандес-Пуяна и доцент Школы государственного управления, дипломатии и стратегии им. Лаудера при Университете Райхмана Дафне Ришмон-Барак.

57. В 2024 году Университет в сотрудничестве с Фондом по изучению отмывания денежных средств и связанных с этим преступлений, Фондом Конрада Аденауэра, Сантандерским университетом, компанией «Стратегос» и издательским домом «Дике» выпустил публикацию *Criminal Economies: Multidimensional Approaches* («Преступная экономическая деятельность: многоаспектные подходы»), в которой дается исчерпывающий междисциплинарный анализ ключевых вопросов, касающихся различных видов преступной деятельности, и приводится информация, предоставленная представителями разных научных дисциплин.

³ Имеется по адресу: <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/04/Rojas-y-Altmann-America-Latina-voluntad-politica.pdf>.

⁴ <https://upeace.org/wp-content/uploads/2024/08/Freedom-of-Expression-in-Costa-Rica-A-Look-into-the-2022-Electoral-Process.pdf>.

58. В 2024 году Университет опубликовал книгу о восстановлении исторической памяти, обычаев и традиций представителей уэтарской культуры, призванную продемонстрировать культурное наследие населения Китириси. В книге, ставшей результатом проекта, который стартовал в мае 2022 года по инициативе Оливии Сильвестер, богатые традиции народа уэтар представлены на примерах подлинных сказаний и произведений искусства, что позволяет сохранить это ценное культурное наследие и сделать его доступным для всех.

Е. Региональные отделения и аффилированные учреждения

1. Региональные отделения и программы

59. В отчетный период Университет продолжал укреплять и расширять свою глобальную деятельность благодаря работе своих региональных отделений в Африке, Азии, Америке и Европе. Эти стратегически расположенные представительства позволяют Университету углублять взаимодействие с представителями местного населения по всему миру, что способствует межкультурному диалогу и совместному решению насущных проблем в области мира и обеспечения устойчивости.

60. У Университета имеются постоянные наблюдатели при Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве. У Университета есть также региональные отделения и представители в Аддис-Абебе, Белграде, Гааге, Маниле, Могадишо, Пекине, Риме, Сантандере (Колумбия) и Тегусигальпе.

61. В соответствии с целями и задачами Университета его региональная программа для стран Африки, базирующаяся в Аддис-Абебе, способствует поддержанию мира в регионе. Благодаря активному сотрудничеству с более чем 30 университетами данная программа включает в себя преподавание, проведение исследований, подготовку публикаций и работу с населением, что способствует укреплению усилий региональных организаций и национальных правительств в Африке посредством инициатив по наращиванию потенциала.

62. В сентябре 2021 года Университет официально открыл свой учебный комплекс в Сомали в рамках крупнейшей на данный момент страновой программы в Африке, проведя торжественную церемонию, на которой были вручены дипломы 76 выпускникам.

63. В 2021 году центр Университета в Гондурасе организовал учебный курс по вопросам гражданского участия, информационно-пропагандистской деятельности и общественного контроля для содействия наращиванию институционального потенциала Министерства социального развития, Национального учреждения по вопросам молодежи и ПРООН.

64. В 2022 году центр Университета в Гондурасе организовал учебный курс по гражданскому участию, в рамках которого особое внимание уделялось традиционным методам урегулирования конфликтов, а также поощрению и защите прав человека коренных народов и лиц африканского происхождения. Курс предназначался для сотрудников местных и национальных органов правосудия, членов организаций гражданского общества и местных советов, участвующих в избирательных процессах учреждений и главных лидеров общин, занимающихся защитой прав и обычаев коренных народов и афрогондурасцев.

65. В 2022 году центр Университета в Гондурасе совместно с МОМ провел также семинар по подготовке инструкторов, участники которого получили

диплом по наращиванию институционального потенциала, управлению миграцией и защите прав человека мигрантов.

66. В 2022 году Гаагский центр Университета мира, созданный для продвижения и содействия реализации его программ и мероприятий в Королевстве Нидерландов и других европейских странах, объявил об учреждении Нидерландской стипендиальной программы, предназначенной для поддержки студентов, которые заинтересованы в получении степени в штаб-квартире Университета в Коста-Рике. Первые стипендии были присуждены двум украинским беженцам, которые получили дипломы в мае 2023 года.

67. В начале 2023 года, после завершения президентом Сомали обучения в докторантуре Университета, Благотворительное общество Катара подписало с Университетом соглашение о финансовой поддержке более 100 сомалийских докторантов.

68. В конце 2023 года центр Университета в Гондурасе вручил 31 слушателю, в том числе пяти представителям общин мискито, ленка и толупан, сертификаты о прохождении учебного курса «Разрешение конфликтов, жалоб и споров коренных народов и афрондурасцев» по механизмам защиты прав коренного населения и гондурасцев африканского происхождения, в рамках которого особое внимание уделяется важности обеспечения доступа к правосудию на языках коренных народов и необходимости укрепления государственных судебных систем.

69. В апреле 2024 года посол Раму Дамодаран официально вступил в должность постоянного наблюдателя Университета мира при Организации Объединенных Наций и вручил Генеральному секретарю свое письмо о назначении. В ходе встречи они обсудили важнейшую роль миссии Университета в рамках Организации Объединенных Наций и его приверженность содействию образованию в духе мира для достижения целей в области устойчивого развития. Посол Дамодаран сменил посла Нариндера Какара, занимавшего пост постоянного наблюдателя Университета мира на протяжении более двух десятилетий.

70. С мая 2024 года центр Университета в Гондурасе в сотрудничестве с ПРООН и МОМ проводит сертификационную программу «Урегулирование конфликтов, социальная сплоченность и мобильность населения», посвященную урегулированию конфликтов, социальной сплоченности и защите прав человека лиц, находящихся в ситуации мобильности, в особенности представителей уязвимых групп населения. Всего в этой программе участвуют 30 человек, в том числе представители различных гондурасских государственных учреждений и организаций гражданского общества, занимающихся вопросами прав мигрантов, а также сотрудники ПРООН и МОМ.

71. В июне 2024 года, в период председательства Индонезии в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), постоянный наблюдатель Университета мира при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве совершил поездку в Нейпидо, где провел встречи с высокопоставленными должностными лицами Министерства иностранных дел, представителями Канцелярии Специального посланника Генерального секретаря по Мьянме, Специальным посланником АСЕАН по Мьянме и представителями Индонезии и Малайзии и посольства Швейцарии в Янгоне.

72. В настоящее время Университет работает над созданием центра в Риме, который будет заниматься изучением влияния искусственного интеллекта на общество, в том числе рассмотрением этических вопросов. Кроме того, центр будет способствовать укреплению текущей работы со Святым Престолом по межконфессиональному диалогу и его значению для дела мира.

73. Китайский центр Университета мира организовал серию семинаров с участием специальных гостей и посещений престижных китайских университетов. Представители Хэбэйского университета международных исследований и Пекинского университета иностранных языков посетили главный комплекс Университета мира в Коста-Рике для подписания соглашений о сотрудничестве.

74. В течение отчетного периода Университет мира подписал соглашения с большим количеством дипломатических академий по всему миру.

2. Аффилированные центры

75. Центр «Хартии Земли» по образованию в интересах устойчивого развития ведет деятельность по двум основным направлениям: подготовка кадров и проведение исследований в области образования в интересах устойчивого развития для повышения квалификации преподавателей и расширения прав и возможностей молодежи. Эти инициативы соответствуют обязательствам, принятым в рамках Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития. Центр «Хартии Земли» призван способствовать выработке новой концепции глобальной взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всей человеческой семьи, сообщества всех ныне живущих людей и будущих поколений.

76. Центр по правам человека Университета мира был создан в соответствии с Уставом Университета мира, в котором подчеркивается необходимость поощрения духа взаимопонимания, уважения и терпимости, а также повсеместного поощрения прав человека. Центр выполняет стоящие перед ним задачи посредством специализированных инициатив по образованию, подготовке, наращиванию потенциала и повышению осведомленности по правозащитным вопросам, применяя ориентированный на прикладных специалистов подход, соединяющий теорию и практику. Кроме того, он возглавляет совместный проект электронного обучения, направленный на практическую реализацию права на развитие в рамках целей в области устойчивого развития, и участвует в усилиях по обеспечению учета права на развитие в добровольно представляемых национальных докладах. Эта инициатива осуществляется в партнерстве с Отделом по вопросам права на развитие Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Международным институтом глобального здравоохранения Университета Организации Объединенных Наций.

77. В Центре подготовки руководящих кадров Университета мира реализуются инновационные учебные программы и курсы, направленные на развитие лидерских качеств участников и содействие переменам к лучшему в профессиональной среде. Расположенный в Коста-Рике Центр специализируется на образовательных программах для руководящих работников с упором на социально значимую деятельность, вопросы устойчивости и глобальную гражданственность. Это включает в себя онлайн- и очные семинары, сертификационные программы и специальные занятия, цель которых состоит в том, чтобы снабдить отдельных лиц и организации навыками и знаниями, необходимыми для эффективного решения глобальных проблем.

Г. Отношения на местном уровне и взаимодействие с общественностью

78. Университет мира наладил прочные и взаимовыгодные отношения с местным населением Эль-Родео и Колона. Университет вносит весомый вклад в экономику обоих населенных пунктов, обеспечивая работой значительное число их жителей. С помощью своей платформы для поиска жилья Университет помогает

студентам устанавливать связи с местными владельцами недвижимости. Кроме того, руководство, преподаватели и студенты Университета активно участвуют в культурной жизни этих населенных пунктов и обогащают ее. В рамках этого партнерства Университет каждый год присуждает стипендию достойному жителю Колона, что способствует дальнейшему укреплению связей с населением и помогает заручиться его поддержкой.

79. Действующий мэр муниципалитета Мора Альфонсо Хименес, избранный недавно на второй срок, окончил Университет, получив степень магистра по направлению «Урегулирование конфликтов, мир и развитие».

80. В 2023 году Анджи Крукшанк Ламберт, окончившая университет с дипломом магистра в области международного права и прав человека, была избрана омбудсменом Коста-Рики.

81. В 2023 году Университет приступил к реализации инициативы Proyecto Construye при финансовой поддержке со стороны посольства Соединенных Штатов в Коста-Рике. Данная инициатива, осуществляемая под руководством Университета мира, направлена на укрепление местного адаптационного потенциала для противодействия изменению климата за счет повышения эффективности управления процессом адаптации, развития технических навыков властных структур и разработки инструментов для содействия принятию мер в области адаптации. Используемый в рамках этой инициативы подход был описан в трех публикациях, с тем чтобы он служил образцом, который может быть воспроизведен в других муниципалитетах Коста-Рики.

82. В 2023 году Университет в сотрудничестве с престижным Делфтским институтом по образованию в области водных ресурсов и другими ведущими учреждениями приступил к реализации проекта POLKA, который призван в корне изменить характер взаимосвязи между политикой и практикой для стимулирования устойчивого производства продовольствия и сохранения экосистем в странах Африки к югу от Сахары.

83. В ноябре 2023 года в Университете состоялось исполнительное совещание с участием представителей правительства Коста-Рики, включая президента Родриго Чавеса Роблеса, министров, членов парламента и мэров из провинции Сан-Хосе. Это мероприятие ознаменовало собой первое посещение президентом университетского комплекса.

84. В июне 2024 года в Университете прошла третья рабочая сессия по разработке плана управления междугородным биологическим коридором «Гарсимуньос» с участием представителей местного комитета, Национальной системы природоохранных зон Коста-Рики и проекта по экологизации городского хозяйства, в проведение которой внесли ценный вклад представители муниципалитетов Алахуэла и Мора, профессорско-преподавательского состава Университета и международной организации «Хартия Земли».

G. Международные отношения

85. В августе 2022 года Университет присвоил почетную докторскую степень основателям Церкви объединения Республики Корея за приверженность делу укрепления культуры мира и единства во всем мире, которому они посвятили всю свою жизнь.

86. В ноябре 2022 года Университет провел семинар по вопросам руководства усилиями в области миростроительства в Центральной Америке в сотрудничестве с Ассоциацией Фулбрайта и посольством Соединенных Штатов в Коста-

Рике. В мероприятии приняли участие более 20 стипендиатов программы Фулбрайта из Коста-Рики и различных стран Центральной Америки, в том числе два бывших президента Коста-Рики: Луис Гильермо Солис Ривера и Оскар Ариас Санчес.

87. В сентябре 2023 года Университет присудил почетную докторскую степень президенту Колумбии Густаво Петро Уррего в знак признания его ведущей роли в содействии обеспечению социальной справедливости, устойчивого развития и осуществления прав человека в стране, а также его самоотверженных усилий по достижению прочного мира. Эта церемония ознаменовала собой официальное начало 2023–2024 учебного года.

88. В сентябре 2023 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Чжэцзянским университетом международных исследований, который призван способствовать мобильности студентов Чжэцзянского университета международных исследований, заинтересованных в получении высшего образования в Университете мира.

89. В ноябре 2023 года Университет принял участие в организованном по инициативе Всемирного еврейского конгресса форуме специальных посланников и координаторов по борьбе с антисемитизмом, который прошел в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

90. Соглашения университета с Сантандерским университетом и Папским Ксаверианским университетом в Колумбии позволили развивать образовательную деятельность, посвященную главным образом изучению проблем постконфликтного периода, что способствует мирному процессу в Колумбии.

91. Партнерство между Университетом мира и Межамериканским институтом по сотрудничеству в области сельского хозяйства способствовало укреплению связей в сфере устойчивого сельского хозяйства. На церемонии вручения дипломов 2024 года директор Межамериканского института по сотрудничеству в области сельского хозяйства Мануэль Отеро выступил с приветственной речью, в которой особо отметил важность устойчивых методов хозяйствования и роль образования в развитии сельскохозяйственных инноваций.

92. В декабре 2023 года министр иностранных дел Бахрейна объявил о намерении его страны приступить к осуществлению академической программы высокого уровня, посвященной дипломатии мирного сосуществования. Данная академическая программа, реализуемая совместно с Университетом мира, призвана дать участникам знания и навыки, имеющие отношение к изучению проблем конфликтов и укреплению мирного сосуществования, и предназначена для дипломатов, государственных служащих, работников сферы высшего образования, исследователей и предпринимателей Бахрейна и региона Ближнего Востока и Северной Африки.

93. В июле 2024 года Университет подписал соглашение с Международным учебным центром для представителей органов власти и руководителей в Малаге (Испания) о разработке новой программы последипломного обучения по вопросам мирного сосуществования и укрепления прав человека, мира и развития при поддержке Глобального центра мирного сосуществования имени короля Хамада и Высшего учебного заведения GIOYA.

Н. Отношения с системой Организации Объединенных Наций

94. В 2021 году инициатива Организации Объединенных Наций «Взаимодействие с академическими кругами» объявила Университет мира центром для

достижения цели 12 в области устойчивого развития («Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства»). На протяжении многих лет Университет содействует подробному исследованию и изучению вопросов, связанных с правом на развитие, в том числе в рамках электронных курсов, которые направлены на обучение заинтересованных сторон по нормативным, теоретическим и практическим аспектам и механизмам практической реализации права на развитие в контексте достижения целей в области устойчивого развития.

95. Заведующий кафедрой по вопросам противодействия незаконной торговле и предупреждения транснациональной организованной преступности взаимодействует с Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, участвуя в конструктивном диалоге по Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Кроме того, заведующий кафедрой участвует в обсуждениях Специального комитета по разработке всеобъемлющей международной конвенции о противодействии использованию информационно-коммуникационных технологий в преступных целях.

96. В марте 2022 года Университет провел семинар на тему «Руководство в тяжелые и трудные времена» в рамках регионального совещания Детского фонда Организации Объединенных Наций, прошедшего в Панаме при участии ректора Франсиско Рохаса Аравены, который рассказал о текущих событиях в Латинской Америке и Карибском бассейне.

97. В марте 2023 года Специальный советник Генерального секретаря по предупреждению геноцида Элис Вайриму Ндериту посетила Университет для участия в глобальном мероприятии по случаю представления руководства для директивных органов по борьбе с языком ненависти с помощью образования, организованном Министерством народного образования Коста-Рики, Министерством иностранных дел Коста-Рики, Канцелярией по предупреждению геноцида и по вопросу об ответственности по защите, Канцелярией координатора-резидента в Коста-Рике, ЮНЕСКО и Университетом мира.

98. В сентябре 2023 года проректор Университета мира Хуан Карлос Сайнс-Борго и Посол и Постоянный представитель Коста-Рики при Организации Объединенных Наций Марица Чан Вальверде встретились с первым заместителем Генерального секретаря Аминой Дж. Мохаммед, чтобы обсудить программу совместной работы и вклад Университета в новую повестку дня для мира и безопасности.

99. В январе 2024 года постоянный наблюдатель Университета мира при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве Давид Фернандес-Пуяна рассказал о работе Университета на брифинге руководителей, организованном Генеральным директором Отделения Организации Объединенных Наций в Женеве Татьяной Валовой для государств-членов и учреждений системы Организации Объединенных Наций. На брифинге также присутствовали ректор Университета мира Франсиско Рохас Аравена и почетный ректор Университета мира Энрике Барон-Креспо.

100. В марте 2024 года постоянный наблюдатель Университета мира при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве встретился с Генеральным секретарем Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию Ребеккой Гринспан, чтобы обсудить укрепление сотрудничества между учреждениями в целях содействия мирному сосуществованию, развитию диалога и продвижению дипломатических усилий.

101. В 2021, 2022 и 2023 годах ректор Университета мира участвовал в Форуме высокого уровня по культуре мира в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.

102. В 2021, 2022 и 2023 годах Университет мира был удостоен грамоты «Живая интеграция», которая вручается Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев в Коста-Рике за работу, проводимую в стране в интересах беженцев.

103. В течение отчетного периода Университет работал над реализацией академических и гуманитарных программ со следующими структурами Организации Объединенных Наций: ПРООН, МОМ, Международная организация труда, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, ЮНИКРИ, ЮНИТАР и Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека.

104. Университет мира является активным членом страновой группы Организации Объединенных Наций и принимает деятельное участие в очередных и специальных сессиях, мероприятиях и встречах на высшем уровне. Его деятельность содействует выполнению как национальных, так и региональных задач и напрямую способствует достижению целей в области устойчивого развития.

I. Финансовое положение и управление

105. Университет стремится к достижению финансовой независимости, используя поступления по линии своих образовательных и учебных программ и инициатив, пожертвований и специальных инициатив, поддерживающих его деятельность, а также взносы со стороны государств-членов. Университет выражает особую признательность своим партнерам и донорам, играющим важнейшую роль в реализации ключевых проектов.

106. Несмотря на усилия, предпринимаемые на институциональном уровне, идущие в разных частях мира конфликты наряду с нападениями на многосторонние учреждения ведут к тому, что сотрудничество в области развития и объем выделяемых на эти цели средств резко идут на убыль. В этих условиях ограничения на международные поездки ужесточились по причине введения новых визовых требований, а рост стоимости жизни привел к сокращению числа студентов, обучающихся по программам последиplomного образования.

J. Стратегия развития

107. Университет будет согласовывать свою программу работы с программой работы Организации Объединенных Наций под руководством Генерального секретаря в целях выявления и задействования взаимоусиливающих связей, необходимых для эффективного выполнения его мандата.

108. В настоящее время Университет работает над установлением отношений сотрудничества с частными благотворительными организациями, разрабатывает инициативы по продвижению инноваций в образовании и наращивает свой потенциал для аккредитации сторонних программ других учреждений, ведя также дипломатическую работу.

109. Университет продолжает расширять сферу и повышать результативность своей деятельности по всему миру. С помощью своих региональных отделений и представителей он охватывает своими образовательными программами и

исследовательскими инициативами новые места, принимая меры к тому, чтобы они были более доступными и актуальными для разных групп населения.

110. Наряду с этим Университет является пионером в деле изучения инновационных тем, связанных с исследованием проблем мира и конфликтов. Его деятельность по-прежнему тесно увязана с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и последними достижениями в таких областях, как гендерное равенство, права человека, поддержание мира, миростроительство и изменение климата.

111. Международное сообщество демонстрирует твердую поддержку Университета, о чем свидетельствует принятие резолюции 76/73 Генеральной Ассамблеи. В этой резолюции государствам-членам, которые еще не сделали этого, было предложено присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира, продемонстрировав тем самым свою поддержку этого образовательного учреждения, призванного пропагандировать всеобщую культуру мира и принципы Устава Организации Объединенных Наций.

112. Университет намерен продолжать увеличивать и расширять сферу охвата своих программ и деятельности и содействовать активизации сотрудничества с государствами-членами и наращиванию их потенциала в таких областях, как предотвращение конфликтов, разрешение конфликтов и миростроительство. Университет вновь призывает межправительственные органы, НПО, заинтересованных лиц и филантропов вносить взносы на нужды его программ и в его основной бюджет, позволяя ему тем самым и далее выполнять свою работу во всем мире.

III. Выводы

113. Как подчеркивает Организация Объединенных Наций, укрепление мира остается одной из важнейших целей постоянно меняющейся международной повестки дня. Для достижения этой цели необходимо уделять внимание политическим и связанным с миростроительством аспектам мира для смягчения остроты текущих конфликтов, предотвращения зарождающихся угроз и решения проблемы поляризации на глобальном и национальном уровнях. Укрепление многосторонних отношений требует коллективных усилий всех заинтересованных сторон.

114. Существенно необходимо просвещать лидеров для содействия культуре мира и обеспечения лучшего понимания ими глубинных причин конфликтов. Этот императив подчеркивает важность работы, выполняемой Университетом мира на протяжении последних 44 лет.

115. Подтверждение приверженности Университета идеалам мира, солидарности, сострадания, многостороннего сотрудничества и гуманизма открывает путь вперед. основополагающие принципы ирениологии и образования в духе мира будут служить Университету ориентиром в выполнении его миссии и способствовать укреплению его роли светоча мира и ненасилия.