



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
30 July 2024  
Russian  
Original: English

## Семьдесят девятая сессия

Пункт 22 d) предварительной повестки дня\*

### Ликвидация нищеты и другие вопросы развития

## Развитие людских ресурсов

### Доклад Генерального секретаря

#### *Резюме*

Настоящий доклад подготовлен во исполнение резолюции [77/182](#) Генеральной Ассамблеи. После принятия этой резолюции пандемия коронавирусного заболевания (COVID-19) привела к возникновению ряда негативных последствий для реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. В то время как в развитии мировой экономики наблюдался незначительный рост, бюджетный дефицит, продолжающиеся вооруженные конфликты и сохраняющееся воздействие изменения климата вели к серьезным неудачам в таких областях развития людских ресурсов, как здравоохранение, образование и занятость. Цифровизация и новые технологии обусловили возникновение дополнительных трудностей. В настоящем докладе на рассмотрение Ассамблеи предлагаются рекомендации по вопросам политики в каждой из этих областей.

\* [A/79/150](#).



## I. Введение

1. Развитие людских ресурсов является одним из критически важных элементов глобальной повестки дня в области устойчивого развития. В 1996 году Генеральная Ассамблея, дав определение этой концепции в своей резолюции 50/105, принятой в 1995 году, признала, что развитие людских ресурсов расширит имеющиеся у людей возможности выбора путей улучшения их жизни и удовлетворения их чаяний. Таким образом, оно является существенно важным средством достижения целей в области устойчивого развития. С того года Ассамблея продолжает анализировать тенденции в области развития людских ресурсов. В своей резолюции 77/182 она подчеркнула, что развитие людских ресурсов лежит в основе устойчивого развития и что здоровье и образование являются залогом развития людских ресурсов. Ассамблея также подчеркнула насущность развития людских ресурсов для усилий по достижению согласованных на международном уровне целей в области устойчивого развития и по расширению возможностей людей, в особенности находящихся в уязвимом положении. В соответствии с этими представлениями в политической декларации, принятой на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию, созванном в сентябре 2023 года под эгидой Генеральной Ассамблеи (известном как Саммит по целям в области устойчивого развития), было подтверждено выраженное государствами-членами видение мира, в котором обеспечен доступ к всеохватному и справедливому качественному образованию, всеобщему охвату медицинской помощью и социальной защите<sup>1</sup>.

2. Инвестиции в обеспечение хорошего состояния здоровья, образования и в создание хороших рабочих мест имеют долгосрочные позитивные последствия для устойчивого развития. Со времени представления предыдущего доклада о развитии людских ресурсов (A/77/234) во всем мире продолжалось постепенное повышение уровня благосостояния людей. Сохранялись соответствующие долгосрочные тенденции, такие как старение населения и продолжающаяся урбанизация. В более краткосрочной перспективе широкомасштабное заражение и гибель людей в связи с пандемией коронавирусного заболевания (COVID-19) в основном прекратились, чему способствовали рост доступности вакцин и их широкое применение. Многие страны, пострадавшие от обусловленного пандемией спада экономического роста, вернулись на путь экономического развития, и в 2024 году прогнозируется небольшой общемировой рост на уровне около 2,7 процента<sup>2</sup>. В то же время число погибших в результате вооруженных конфликтов возросло, были убиты тысячи гражданских лиц<sup>3</sup>. Изменение климата продолжает вести к серьезным и часто непредвиденным трагедиям для уязвимых общин, между тем как миграция, включая внутреннее перемещение, создает повышенные риски для больших групп населения во всем мире.

3. Некоторые ключевые события прошедших двух лет в области здравоохранения, образования и занятости представлены в следующих разделах. В докладе также рассматривается вопрос о том, каким образом изменения в цифровых технологиях могут повлиять на эти три аспекта развития людских ресурсов.

<sup>1</sup> Резолюция 78/1 Генеральной Ассамблеи, приложение, п. 18.

<sup>2</sup> United Nations, Department of Economic and Social Affairs, "World economic situation and prospects", briefing No. 181, June 2024, имеется по адресу <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-june-2024-briefing-no-181/>.

<sup>3</sup> Stockholm International Peace Research Institute, *SIPRI Yearbook 2024: Armaments, Disarmament and International Security* (Oxford University Press, 2024).

## II. Здоровье населения мира в эпоху после коронавирусного заболевания

4. Все аспекты развития людских ресурсов зависят от состояния здоровья и уровня благополучия. Хорошее состояние здоровья имеет решающее значение для реализации личных устремлений и индивидуального роста. Научный прогресс и расширение охвата услугами способствовали значительным успехам в области глобального здравоохранения в последние годы. В период с 2000 по 2019 год общемировой показатель средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении вырос с 66,8 до 73,1 года. В результате пандемии COVID-19 эта положительная тенденция быстро обратилась вспять, так что к 2021 году общемировая средняя продолжительность жизни сократилась до 71,4 года<sup>4</sup>. Впечатляет тот факт, что с 2000 года детская смертность сократилась на 51 процент, достигнув в 2022 году минимального за всю историю показателя в 4,9 миллиона<sup>5</sup>. В 2016 году значение этого показателя составило 5,6 миллиона<sup>6</sup>. Притом что с 2000 года всеобщий охват услугами здравоохранения расширился, как будет показано ниже, достигнутый прогресс пока не является достаточным для выполнения задач, поставленных в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Кроме того, прогресс в обеспечении охвата населения услугами по охране репродуктивного здоровья, здоровья матерей, новорожденных и детей, а также услугами, связанными с неинфекционными заболеваниями, шел медленнее, чем прогресс в отношении инфекционных заболеваний<sup>7</sup>.

5. На долю неинфекционных заболеваний приходится 74 процента смертей ежегодно. Несмотря на это, вероятность смерти от ведущих неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистые заболевания, рак, диабет и хронические респираторные заболевания) среди лиц моложе 70 лет за период с 2010 по 2019 год снизилась на 2,1 процента. Отчасти это объясняется сокращением потребления табака и алкоголя<sup>8</sup>.

6. Распространение инфекционных заболеваний, кроме COVID-19, также сократилось во всем мире. Например, число новых случаев заражения ВИЧ/СПИДом в 2022 году, по оценкам, составило 1,3 миллиона, что на 38 процентов меньше, чем в 2010 году<sup>9</sup>. Заболеваемость туберкулезом снижается в среднем на 2 процента ежегодно. С начала 2023 года по февраль 2024 года число случаев заболевания COVID-19 (по сообщениям, полученным Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)) сократилось с 27,7 миллиона до 256 400, и ожидается, что оно будет сокращаться и дальше<sup>10</sup>. Кроме того, уменьшилось число смертельных случаев и случаев возникновения тяжелых последствий в результате заболевания COVID-19. Это объясняется тем, что принимались защитные меры, такие как повсеместная вакцинация и ношение масок. Сохранение практики ношения масок после пандемии имеет положительные

<sup>4</sup> *Sustainable Development Goals Report 2024* (United Nations publication, 2024), p. 12.

<sup>5</sup> *Levels and Trends in Child Mortality Report 2023: Estimates Developed by the United Nations Inter-Agency Group for Child Mortality Estimation* (New York, United Nations Children's Fund (UNICEF), 2023).

<sup>6</sup> *Levels and Trends in Child Mortality Report 2017: Estimates Developed by the United Nations Inter-Agency Group for Child Mortality Estimation* (New York, UNICEF, 2017), p. 3.

<sup>7</sup> *Tracking Universal Health Coverage: 2021 Global Monitoring Report* (Geneva, WHO and World Bank, 2021).

<sup>8</sup> Ibid.

<sup>9</sup> *Sustainable Development Goals Report 2024*, p. 14.

<sup>10</sup> WHO, WHO Covid-19 dashboard, имеется по адресу <https://data.who.int/dashboards/covid19/cases?n=c> (дата обращения: 28 февраля 2024 года).

последствия для смягчения воздействия других инфекционных заболеваний. Тем не менее до 20 процентов лиц, заразившихся COVID-19, продолжают страдать от постковидного синдрома (также известного как «долгий COVID»)<sup>11</sup>.

7. Сообщается также об общемировом улучшении положения в области сексуального, репродуктивного здоровья и здоровья матерей. Доля безопасных родов, принятых квалифицированным медицинским работником, увеличилась с 61 процента в 2000 году до 86 процентов в 2022 году<sup>12</sup>. Подобным же образом доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет, удовлетворивших свои потребности в деле планирования семьи с помощью современных методов, к 2022 году достигла 77 процентов, между тем как в 1990 году этот показатель составлял 57 процентов<sup>13</sup>.

8. Недоедание и голод по-прежнему распространены во всем мире. В 2022 году от тяжелой формы истощения страдали 13,7 миллиона детей в возрасте до 5 лет<sup>14</sup>. Об определенном прогрессе свидетельствует тот факт, что в 2022 году число голодающих сократилось на 3,8 миллиона по сравнению с 2021 годом<sup>15</sup>. С другой стороны, 37 миллионов детей в возрасте до пяти лет и 2,5 миллиарда взрослых по всему миру имеют избыточный вес или страдают от ожирения<sup>16</sup>. Есть опасения, что питательная ценность рационов по всему миру продолжает снижаться.

9. Из всего населения мира 16 процентов, или 1,3 миллиарда человек, страдают от тяжелой инвалидности<sup>17</sup>. У лиц, живущих с инвалидностью, чаще развиваются хронические вторичные заболевания и наступает преждевременная смерть. Кроме того, им приходится сталкиваться с неравенством в области охраны здоровья в связи со стигмой, дискриминацией, исключениями, связанными со статусом занятости, и системными препятствиями в системе здравоохранения.

10. Что касается психического здоровья, то заметный прогресс был достигнут в разработке политики, наращивании потенциала и обеспечении отчетности по показателям состояния психического здоровья. По данным на 2020 год 146 стран ввели особые политические меры для оказания поддержки в области психического здоровья<sup>18</sup>. Кроме того, в 88 процентах стран мира работники системы первичной медико-санитарной помощи прошли учебную подготовку по вопросам лечения нарушений психического здоровья<sup>19</sup>. В период с 2000 по

<sup>11</sup> WHO, “Post COVID-19 condition (long COVID)”, fact sheet, 7 December, 2022.

<sup>12</sup> WHO, Global Health Observatory, “Proportion of births attended by skilled health personnel (%)”, дата доступа: 26 апреля 2024 года.

<sup>13</sup> *World Family Planning 2022: Meeting the Changing Needs for Family Planning – contraceptive use by age and method* (United Nations publication, March 2023).

<sup>14</sup> WHO, Global Health Observatory, имеется по адресу <https://www.who.int/data/gho/data/themes/topics/joint-child-malnutrition-estimates-unicef-who-wb> (дата обращения: 29 февраля 2024 года).

<sup>15</sup> Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР), ЮНИСЕФ, Всемирная продовольственная программа (ВПП) и ВОЗ, «Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире 2023: Урбанизация, преобразование агропродовольственных систем и здоровый рацион питания в сельско-городском континууме» (Рим, ФАО, 2023 год).

<sup>16</sup> ВОЗ, «Ожирение и избыточная масса тела», информационный бюллетень, 1 марта 2024 года.

<sup>17</sup> ВОЗ, «Инвалидность», информационный бюллетень, 7 марта 2023 года.

<sup>18</sup> ВОЗ, *Доклад о психическом здоровье в мире: преобразования в интересах всех людей* (Женева, 2022 год).

<sup>19</sup> Там же.

2019 год глобальный показатель смертности от самоубийств снизился на 29 процентов<sup>20</sup>. Тем не менее в странах с высоким уровнем дохода официальную психиатрическую помощь получают лишь треть лиц, страдающих депрессией, и менее чем две трети людей, страдающих психозом<sup>21</sup>. Это особенно тревожно, учитывая, что для людей с такими заболеваниями показатели инвалидности и смертности оказываются несоразмерно высокими и они несоразмерно часто сталкиваются с трудностями в отношении доступа к экономическим возможностям<sup>22</sup>.

11. Поскольку к факторам, определяющим состояние психического здоровья, относятся нищета, насилие, неравенство и экологическая депривация, население, уже затронутое воздействием этих факторов, с большей вероятностью будет страдать от нарушений психического здоровья. В общей сложности 13 процентов подростков<sup>23</sup> и 14 процентов взрослых людей старшего возраста<sup>24</sup> страдают от какого-либо нарушения психического здоровья, а люди, переживающие гендерный переход, чаще страдают от депрессии<sup>25</sup>. Из числа людей, оказавшихся в ситуации конфликта в период последних 10 лет, у каждого пятого возникает какое-либо нарушение психического здоровья, например посттравматическое стрессовое расстройство, тревога, депрессия или биполярное расстройство<sup>26</sup>.

12. В целом научно-технический прогресс и расширение сферы охвата услугами в области здравоохранения способствовали значительному улучшению положения в нескольких областях глобального здравоохранения в последние годы. Улучшение состоит и в увеличении продолжительности и повышении качества жизни, и в снижении стандартизированных по возрасту показателей инфекционных, материнских, неонатальных и алиментарных заболеваний. Тем не менее многие остаются в стороне от этого прогресса, например лица, входящие в состав маргинализированных и уязвимых групп. Меры жесткой экономии и бремя обслуживания долга в постковидный период еще больше затрудняют предоставление услуг в некоторых странах. По мере того как пандемия уходит все дальше в прошлое, следует вновь обратить внимание на системные препятствия в области здравоохранения и на новые проблемы, такие как изменение климата.

13. Для осуществления этого сдвига потребуется учитывать все нюансы и сложности, связанные с охраной здоровья как целостной и многоаспектной задачей. Чтобы добиться этого, необходимо признать взаимосвязанность экологических, социально-демографических, политических и экономических факторов, влияющих на здоровье. Новые модели миграции, старение населения, гендерное неравенство, международные и внутригосударственные конфликты, конфиденциальность данных и искусственный интеллект — все эти факторы нужно принимать во внимание. Для этого в будущих процессах планирования следует обеспечить учет местных, национальных, региональных и глобальных усилий, а также признание взаимозависимости людей, растений, животных и общей окружающей среды путем применения подхода «Единое здоровье».

<sup>20</sup> ВОЗ, *Комплексный план действий в области психического здоровья на 2013–2030 год* (Женева, 2021 год).

<sup>21</sup> ВОЗ, *Доклад о психическом здоровье в мире*.

<sup>22</sup> Там же.

<sup>23</sup> ВОЗ, «Психическое здоровье подростков», информационный бюллетень, 17 ноября 2021 года.

<sup>24</sup> ВОЗ, «Психическое здоровье и пожилые люди», информационный бюллетень, 20 октября 2023 года.

<sup>25</sup> WHO, “Gender and health”, questions and answers, 24 May 2021.

<sup>26</sup> ВОЗ, «Психическое здоровье в чрезвычайных ситуациях», информационный бюллетень, 16 марта 2022 года.

## Воздействие окружающей среды на здоровье человека

14. Изменение климата является одной из самых серьезных новых угроз для здоровья человечества. В широком смысле периоды аномальной жары, распространение зоонозов, сокращение биоразнообразия, загрязнение воздуха и попадание микропластика в пищевую цепь оказывают как прямое, так и косвенное влияние на здоровье людей во всем мире. По прогнозам ВОЗ, в период с 2030 по 2050 год 250 000 дополнительных смертей ежегодно будут наступать в результате теплового стресса, неполноценного питания, малярии и диареи<sup>27</sup>.

15. Периоды аномальной жары, обусловленные изменением климата, приводят к возникновению 37 процентов всех смертей, связанных с жарой. Особенно уязвимы пожилые люди, поскольку за последние 20 лет смертность среди людей старше 65 лет возросла на 70 процентов<sup>28</sup>. В 2022 году экстремальные погодные явления вынудили переселиться 32,6 миллиона человек<sup>29</sup>.

16. Долгосрочные сезонные изменения температуры повышают риск заболеваний, передающихся через пищу и воду, и трансмиссивных заболеваний. Благодаря тому, что температура воздуха оказывается более высокой круглый год, у комаров, клещей и других переносчиков появляется больше времени для размножения и расширения ареала своего обитания. Кроме того, в более теплой среде обитает больше патогенных микроорганизмов. Зоонозы начинают вызывать беспокойство в связи с тем, что неблагоприятные условия вытесняют различные виды животных в новые места обитания, и это может привести к более частым контактам с человеком.

17. В совокупности проявления изменения климата повсюду создают угрозы для биоразнообразия. Учитывая, что для 85 процентов населения планеты охрана здоровья основана прежде всего на использовании материалов растительного происхождения, сохранение этих видов имеет первостепенное значение для здоровья человека и для экономического развития<sup>30</sup>.

18. Водно-болотные угодья, морские местообитания и леса относятся к числу находящихся под угрозой естественных поглотителей углерода, которые поглощают избыток парниковых газов. Эти экосистемы существенно важны для снижения уровня загрязнения воздуха, — загрязнения, от которого ежегодно умирают 7 миллионов человек. Развитие зеленой инфраструктуры в городских центрах ведет к снижению температуры окружающей среды, повышению уровня энергоэффективности, возникновению возможностей в сфере «зеленой» занятости, влечет за собой фильтрацию воды и воздуха и способствует улучшению состояния здоровья общества в результате создания более динамичных и тихих общественных пространств<sup>31</sup>.

19. Наконец, ожидается, что к 2040 году 37 млн метрических тонн пластика будут ежегодно засорять океаны, моря и внутренние водоемы<sup>32</sup>. Глобальное распространение микропластика представляет новую угрозу здоровью окружающей среды и влечет за собой пагубные последствия для здоровья человека. При этом что о частицах пластика, обнаруженных в океанах по всему миру, еще

<sup>27</sup> WHO, “Fast facts on climate and health”, climate action series, 2021; и ВОЗ, «Изменение климата и здоровье», информационный бюллетень, 30 октября 2021 года.

<sup>28</sup> WHO, “Climate Change”, fact sheet, 12 October 2023.

<sup>29</sup> Internal Displacement Monitoring Centre, *Global Report on Internal Displacement 2023* (Geneva, 2023).

<sup>30</sup> D.S. Fabricant and N.R. Farnsworth, “The value of plants used in traditional medicine for drug discovery”, *Environmental Health Perspectives*, vol. 109, no. 1, pp. 69–75.

<sup>31</sup> Economic Commission for Europe, “Urban forests can help future-proof cities”, 13 April 2022.

<sup>32</sup> UN News, “Plastic pollution on course to double by 2030”, 21 October 2021.

многое предстоит узнать, были установлены некоторые четкие связи со здоровьем человека. Микропластики пластика поглощают содержащиеся в воде токсичные загрязняющие вещества. Затем эти токсины попадают в организм вместе с загрязненной питьевой водой и солью, а также с водными видами, потребляющими микропластик. В конечном итоге это может привести к нарушению работы гормональной системы, которое может вызвать рак и генетические отклонения<sup>33</sup>. Многообещающим является тот факт, что в попытке достичь цели 14 в области устойчивого развития и защитить людей от этой новой угрозы в области охраны здоровья вводятся в действие все больше политических мер, включающих запрет на использование микропластика и одноразовых изделий из пластмассы<sup>34</sup>. В настоящее время ведутся переговоры о принятии имеющего обязательную юридическую силу международного документа о загрязнении пластмассами, в том числе в морской среде.

### III. Восстановление сферы образования

20. В большей степени, чем когда-либо ранее, образование дает молодым людям возможности для внесения значимого вклада в жизнь общества. Оно помогает им стать вдумчивыми и ответственными гражданами, создающими более процветающее и стабильное будущее для всех. Образование играет основополагающую роль в формировании ценностей, знаний и навыков, необходимых для того, чтобы участвовать в экономике, создавать социальную ткань общества и вести здоровый образ жизни. Являясь как частным, так и общественным благом, образование имеет критически важное значение для устойчивого развития.

21. С течением времени в связи с прогрессом в деле расширения доступа к образованию наметились перспективы. Во всем мире посещаемость дошкольных учреждений увеличилась с 67 процентов в 2002 году до 75 процентов в 2022 году, между тем как в общей сложности 87 процентов детей оканчивают начальную школу<sup>35</sup>. Тем не менее препятствия на пути к доступному и качественному образованию остаются самыми высокими для жителей стран с низким уровнем дохода и для маргинализированных групп, которым мешает отсутствие равноправия, инклюзивности и актуальности. В странах с высоким уровнем дохода 91 процент детей оканчивают среднюю школу, в то время как в странах с низким уровнем дохода этот показатель составляет 19 процентов<sup>36</sup>.

22. Пандемия COVID-19 высветила и усугубила эти проявления неравенства во всем мире. В развивающихся странах периоды, когда школы были закрыты, оказались более продолжительными. Кроме того, ограничения, касающиеся технологий, и отсутствие профессиональной поддержки для учителей в развивающихся странах подразумевают, что альтернативные формы обучения там менее эффективны, чем очное обучение, если сравнивать с развитыми странами. Соответственно, в результате закрытия школ в странах с низким и средним уровнем дохода до 70 процентов детей в возрасте 10 лет оказались неспособны

<sup>33</sup> United Nations Environment Programme (UNEP), “Microplastics report”, 3 May 2019.

<sup>34</sup> UNEP, “Legal limits on single-use plastics and microplastics report”, 17 February 2018.

<sup>35</sup> United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), World Inequality Database on Education, имеется по адресу <https://www.education-inequalities.org/> (дата доступа: 7 марта 2024 года).

<sup>36</sup> UNESCO, Visualizing Indicators of Education for the World (VIEW), имеется по адресу <https://education-estimates.org> (дата доступа: 7 марта 2024 года).

читать и воспринимать простой текст, в то время как до пандемии этот показатель составлял 57 процентов<sup>37</sup>.

23. Хотя больше всего пострадали дети из малообеспеченных и маргинальных слоев населения, потери в образовании в той или иной степени ощущались в каждой школе. В развивающихся странах некоторые дети могли преждевременно войти в состав неформальной рабочей силы. В 2020 году более чем у 100 миллионов детей уровень владения навыками опустился ниже требуемого, а уровень владения навыками чтения в первом — восьмом классах снизился на 9 процентов по сравнению с предыдущим годом. По оценкам, с 2020 по 2022 год 147 миллионов детей лишились более чем половины того объема очного обучения, который они получили бы в ином случае<sup>38</sup>. Для сегодняшних детей финансовые последствия этих потерь составляют 17 трлн долл. США в виде упущенного дохода на протяжении всей жизни<sup>39</sup>.

### **Восстановление доступа к образованию для всех**

24. Оценка усилий по восстановлению сферы образования показала, что они успешны в разной мере. В то время как в некоторых условиях пробелы в обучении сохраняются, в других удастся успешно их восполнить. Хотя потребуются время, чтобы увидеть плоды этих усилий, к 2021 году многие страны вернулись к очному образованию для всех классов. Во многих успешных стратегиях по обеспечению повторного зачисления в школы приоритет отдавался инклюзивности, так чтобы даже самые уязвимые дети принимали участие в усилиях по восстановлению. Например, системы раннего обнаружения и аналитические мероприятия позволили выявить детей, для которых риск бросить школу был особенно велик. Как и до пандемии, эффективной мерой также оказалось предоставление денежных переводов семьям, отправляющим детей в школу<sup>40</sup>.

25. В 2024 году дети, затронутые вооруженными конфликтами и пострадавшие от насилия, по-прежнему подвергаются серьезной опасности оказаться в годы своего становления во власти сдерживающих факторов. Разрушение школьных учреждений и общественной инфраструктуры, а также перемещение и потеря членов семьи оказывают долгосрочное и часто травмирующее воздействие на образование, благополучие и будущее когнитивное и психологическое развитие этих детей; некоторым молодым женщинам и девушкам мешает также и гендерное насилие. Дети из числа мигрантов и беженцев после переезда часто оказываются лишены возможности посещать школу по причинам перенаселенности, отсутствия транспорта, социальной дискриминации, действия юридически обоснованных стратегий изоляции и недостаточности учительского потенциала. В целом более 50 процентов детей из числа беженцев не посещают школу<sup>41</sup>.

26. Среди этих детей девочки и молодые женщины особенно сильно рискуют потерять доступ к образованию. Так, в странах, затронутых конфликтами, девочки посещают школу в два с половиной раза реже, чем мальчики, а в средней школе они учатся на 90 процентов реже, чем их сверстницы в регионах, не затронутых конфликтами. По состоянию на 2021 год менее 3 процентов

<sup>37</sup> Группа Всемирного банка, «70 процентов десятилетних детей сейчас оказались в состоянии образовательной бедности, не научившись читать и понимать простой текст», пресс-релиз, 23 июня 2022 года.

<sup>38</sup> Доклад о целях в области устойчивого развития, 2021 год (издание Организации Объединенных Наций, 2021 год).

<sup>39</sup> Там же.

<sup>40</sup> UNICEF, “Education in a post-COVID world: Towards a RAPID transformation”, 2023.

<sup>41</sup> World Bank, “Delivering education in the midst of fragility, conflict, and violence”, briefing note, 22 April 2024.



общемирового объема финансирования гуманитарной деятельности было направлено на образование<sup>42</sup>, что свидетельствует о необходимости уделять больше внимания удовлетворению уникальных потребностей детей, находящихся в таком затруднительном положении.

27. Факторы, вызывающие эти проявления неравенства, влияют также и на девочек и молодых женщин, не затронутых конфликтами. Доступ девочек к образованию по-прежнему является ограниченным в связи с работой по уходу за младшими членами семьи, работой по дому, случаями подростковой беременности и отсутствием приоритетного внимания к обеспечению им доступа к образованию при разработке политики. Вследствие этого женщины составляют две трети всех взрослых людей, не умеющих читать<sup>43</sup>.

### **Обучение во имя будущего**

28. Помимо доступа, содержание образования имеет жизненно важное значение для развития людских ресурсов. Те направления, которые сегодня критически важны для учащихся, отражают и новые области, например изменение климата, устойчивость и технологии, и такие области, как технические навыки, навыки межличностного общения и гражданская ответственность. Кроме того, необходимо отдавать приоритет делу восполнения пробелов в обучении, связанных с пандемией. Для удовлетворения этих потребностей образование должно обладать гибкостью и дальновидностью, чтобы постоянно адаптироваться и развиваться.

29. Нынешнее поколение учащихся в большей мере, чем любое другое, будет вынуждено считаться с последствиями изменения климата. Таким образом, существенно важно, чтобы учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды и для преобразования общества на более устойчивой основе. Почти все страны (94 процента) сообщают, что просвещение по вопросам изменения климата включено в их учебные программы. При этом факты свидетельствуют об обратном. По итогам анализа национальных рамочных учебных программ в 100 странах выяснилось, что почти в половине из этих программ (47 процентов) изменение климата даже не упомянуто<sup>44</sup>. Включение климатической грамотности наряду с целями в области устойчивого развития в учебные программы и другие возможности обучения позволяет лучше разобраться в вопросах изменения климата и его последствий, а также в том, как эти последствия влияют на учащихся и их местные общины.

30. Сегодняшние решения завтрашних проблем все в большей мере требуют экспертного знания научных, технических, инженерных и математических дисциплин. На рынке труда, который все больше зависит от высокоавтоматизированных и сложных направлений развития технологий, эти дисциплины должны входить в состав любого национального образовательного продукта. Следует приложить усилия для привлечения девочек и женщин, которые традиционно недостаточно представлены в этих областях. Обеспечение учета взаимосвязей между этими областями путем применения междисциплинарного подхода и укрепления взаимодействия между академическим и производственным секторами может предотвратить возникновение разобщенности между ними. Если

<sup>42</sup> United Nations, Transforming Education Summit, "Education in crisis situations: A commitment to action", 2022.

<sup>43</sup> UNESCO, "#HerEducationOurFuture: keeping girls in the picture during and after the COVID-19 crisis; the latest facts on gender equality in education", 2021.

<sup>44</sup> Доклад о целях в области устойчивого развития, 2023 год (издание Организации Объединенных Наций, 2023 год), с. 39.

действовать таким образом, то учащиеся будут лучше подготовлены к решению сложных и многоаспектных задач современности.

31. Подобным же образом, для обеспечения прогресса в деле осуществления Повестки дня на период до 2030 года будут необходимы инвестиции в развитие технического и профессионального образования и навыков<sup>45</sup>. В этой области открываются широкие возможности, поскольку в 2022 году во всем мире 289 миллионов человек не учились, не работали и не приобретали профессиональных навыков. По оценкам, к 2030 году только в секторе возобновляемых источников энергии появятся до 139 миллионов новых рабочих мест<sup>46</sup>. Однако техническое и профессиональное образование и подготовка не всегда способны удовлетворить этот новый спрос. Эти программы не всегда ориентированы именно на те компетенции, которые востребованы на современном рынке труда. Отчасти это объясняется тем, что учебные заведения, как правило, предоставляют не так много возможностей для развития современных предпринимательских, когнитивных и цифровых навыков, поскольку опыт их сотрудников традиционно ориентирован на технические навыки<sup>47</sup>. Если говорить в более оптимистическом ключе, то техническое и профессиональное образование и подготовка все чаще используются в качестве инструмента для успешного создания профессиональных возможностей для женщин и обеспечения им возможности разрушить гендерные стереотипы в тех областях, где традиционно преобладают мужчины.

32. Эти проблемы сохраняются также и в развитии навыков в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Базовыми компьютерными навыками, такими как копирование электронного файла или отправка электронного сообщения, владеет менее половины населения примерно в 44 странах, по которым имеются данные<sup>48</sup>. Несмотря на возвращение к проведению очных мероприятий, технологии, ставшие наиболее востребованными во время пандемии COVID-19, в значительной степени остались включенными в наши системы работы и образования, так что навыки в области ИКТ стали незаменимыми.

33. Не менее важными, чем технические навыки, являются социально-эмоциональные навыки, такие как критическое мышление, эмпатия, умение разрешать конфликты и способность размышлять и разбираться в сложных проблемах, возникающих в жизни. Эти навыки воспитываются также и в образовательных учреждениях, хотя часто неформальным образом. Трансформация образования подразумевает расширение прав и возможностей учащихся с помощью знаний, навыков, ценностей и установок, обеспечивающих способность быть устойчивыми к потрясениям, адаптироваться и быть готовыми к неопределенному будущему, при этом способствуя благополучию людей и планеты и устойчивому развитию<sup>49</sup>. Приоритетное внимание к этим способностям в сфере образования в дальнейшем позволит студентам добиваться значимого прогресса на пути к устойчивому развитию, даже за стенами учебного класса.

34. В равной мере жизненно важны для перспектив обучения занятия изобразительным и исполнительским искусством, легкой атлетикой и музыкой. При этом что эти занятия часто рассматриваются как внеклассные, они составляют неотъемлемую часть академического и личностного развития учащихся. Эти занятия развивают воображение учеников, вселяют уверенность в себе, укрепляют

<sup>45</sup> Там же, с. 29.

<sup>46</sup> International Renewable Energy Agency and International Labour Organization (ILO), *Renewable Energy and Jobs: Annual Review 2022*, (Abu Dhabi and Geneva, 2022).

<sup>47</sup> World Bank, "Improve technical and vocational education and training (TVET) to meet skills and labour mismatch", press release, 12 July 2023.

<sup>48</sup> Доклад о целях в области устойчивого развития, 2021 год.

<sup>49</sup> UNESCO, "The turning point: Why we must transform education now", 27 June 2022.

навыки рационального использования времени, формируют устойчивость к потрясениям и способствуют передаче сложных идей. Притом что каждый учащийся должен иметь возможность воспользоваться программами, в состав которых входит обучение этим навыкам, к сожалению, в системах среднего и высшего образования они часто противопоставляются научно-техническим и инженерно-математическим специальностям. Эти занятия не только поддерживают вовлеченность учащихся в образовательный процесс, но и способствуют воспитанию вдумчивых, разносторонне и гармонично развитых граждан.

### **Укрепление сектора образования во имя будущего**

35. Усилия по решению этих приоритетных задач в области образования наиболее справедливыми способами должны быть многосторонними и всеобъемлющими, как это было подчеркнуто в 2022 году на Саммите по трансформации образования. Необходимо объединить усилия всех заинтересованных сторон для совершенствования методов обучения, сбора и анализа данных, ресурсов для профессиональной подготовки учителей и обеспечения внеклассной поддержки. Определить, каким образом можно осуществить эти изменения на протяжении всего процесса реализации, критически важно для достижения цели в области устойчивого развития, касающейся образования. Призывы к действию, выраженные по итогам Саммита, включали множество инициатив, нацеленных на значительное укрепление приверженности и финансовой поддержки, необходимых для устранения возникших в связи с пандемией COVID-19 пробелов в сфере образования.

36. В первую очередь за улучшения в секторе образования приходится платить. По оценкам, в случае достижения цели в области устойчивого развития, касающейся образования, потребуется дополнительная сумма в размере 120 млрд долл. США, чтобы обеспечить заработную плату учителям начальной и средней школы<sup>50</sup>. Недостаточность финансирования оказала несоразмерно сильное влияние на способность стран с низким уровнем дохода к восстановлению после пандемии COVID-19. Хотя признано, что странам следует выделять на образование не менее 15 процентов государственных расходов, в 2022 году это сделали лишь около 40 процентов стран<sup>51</sup>. Причиной тому в значительной степени стал нынешний глобальный долговой кризис. Сегодня 3,3 миллиарда человек живут в странах, которые тратят на выплаты по процентам больше, чем на образование или здравоохранение<sup>52</sup>.

37. Финансовая поддержка сектора образования сейчас важна как никогда, учитывая огромные масштабы влияния образования на формирование будущих поколений. О неспособности обеспечить надлежащую поддержку свидетельствует нехватка учителей во всем мире, которая усугубилась потрясениями, вызванными пандемией COVID-19. В период с 2015 по 2022 год показатель оттока учителей начальных школ вырос вдвое и превысил 9 процентов, притом что ранее он составлял 4,62 процента<sup>53</sup>. В то же время число детей, посещающих начальную школу, стремительно росло и в 2023 году достигло максимального за всю историю показателя в 820 миллионов детей<sup>54</sup>. Последствия этой парадоксальной ситуации негативным образом сказываются на доступности и качестве

<sup>50</sup> UNESCO, "Global report on teachers: addressing teacher shortages and transforming the profession", 26 February 2024.

<sup>51</sup> UNICEF, "Financing education recovery: a piece of cake?", June 2022.

<sup>52</sup> Global Crisis Response Group, "A world of debt: A growing burden to global prosperity", 2023.

<sup>53</sup> UNESCO, "Global report on teachers".

<sup>54</sup> United Nations, "UN calls for urgent action to address education crisis as global primary school-age population peaks in 2023", 10 April 2023.

образования, поскольку ведут к избыточной численности классов, перегруженности учителей, усугублению проявлений неравенства и к тому, что образовательные системы с большим трудом изыскивают финансовые средства. Для достижения цели в области устойчивого развития, касающейся образования, потребуется привлечь к 2030 году еще 44 миллиона учителей, и только в Европе и Северной Америке будет не хватать в общей сложности четырех миллионов учителей<sup>55</sup>.

38. Стратегии отслеживания данных и отчетности, такие как оценка успеваемости, могут помочь правительствам определить, в каких областях имеется неудовлетворенная потребность, и выделить соответствующие средства. Существенно важны такие ресурсы, как программы профессиональной подготовки, позволяющие учителям быть в курсе последних инноваций и педагогических идей. Они дают преподавателям возможность использовать научно обоснованные стратегии, например коррекционные программы, и постоянно повышать свою квалификацию в области преподавания. Кроме того, благодаря тому, что учителям предоставляются цифровые средства обучения, они получают более широкий доступ к образовательным материалам и стратегиям. На самом деле сочетание очного и онлайн-обучения более эффективно, чем применение любого из этих двух методов в отдельности<sup>56</sup>. Кроме того, цифровые средства обеспечивают более высокий уровень инклюзивности образования за счет охвата тех учащихся, которые в ином случае могли бы оказаться исключенными из учебного процесса.

39. Не менее важна и внеклассная поддержка. Укрепление социально-эмоционального здоровья как учащихся, так и учителей улучшает их способность извлекать пользу из других учебных и технических улучшений. Предоставляемые школами услуги традиционно не ограничиваются академическими рамками и включают в себя услуги по обеспечению питания, здравоохранения, установления взаимоотношений и удовлетворения гигиенических нужд в связи с менструацией. Во время пандемии COVID-19 школы, в которых применялись надлежащие медицинские протоколы, предоставлялись услуги питания, были организованы клубы поддержки и была обеспечена поддержка в области охраны психического здоровья и психосоциальная поддержка, оказались гораздо более устойчивыми к трудностям, связанным с пандемией<sup>57</sup>. Кроме того, такие вспомогательные услуги остаются существенно важными для решения распространенной проблемы травли. Более трети (130 миллионов) учащихся в возрасте от 13 до 15 лет сталкивались с травлей, а 10 процентов — с кибертравлей<sup>58</sup>. Дети и подростки, ставшие жертвами таких явлений, демонстрируют не такую хорошую академическую успеваемость, чаще пропускают школьные занятия, и у них чаще развиваются нарушения психического здоровья<sup>59</sup>.

40. Образование должно переориентироваться на более экологичные и более инклюзивные и справедливые пути развития. Оно должно будет поощрять и развивать способности учащихся адаптироваться к изменению климата и смягчать его последствия, требовать климатической справедливости и процветать в условиях «зеленой» экономики. Что касается дальнейшего, существует также большая потребность в разработке учебных программ, способствующих

<sup>55</sup> UNESCO, “Global report on teachers”.

<sup>56</sup> UNICEF, “Effectiveness of digital learning solutions to improve educational outcomes: A review of the evidence”, 1 April 2021.

<sup>57</sup> UNICEF, “Education in a post-COVID world”.

<sup>58</sup> UNESCO, *Behind the Numbers: Ending School Violence and Bullying* (Paris, 2019).

<sup>59</sup> Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, “Cyberbullying of children”, statement, 27 September 2023.

формированию культуры гражданской ответственности, мира и уважения к человеческому многообразию и основанных на потребностях и традициях, обусловленных местным контекстом, в интересах воспитания в учащихся граждан мира<sup>60</sup>. Важно, что эти учебные программы должны становиться более актуальными для тех экономических условий и сферы труда, которые сложатся в будущем, о чем будет сказано ниже.

#### IV. Меняющаяся сфера труда

41. На протяжении всей истории содержание понятия работы и ее характер продолжали меняться. Сегодня на рабочие места и людей, которые их занимают, все больше воздействуют быстро меняющиеся внешние силы, неподвластные человеку. К таким силам относятся технические инновации, глобализация, меняющаяся структура торговли, вооруженные конфликты, изменение климата и эволюция социальных ценностей. В совокупности они формируют личные предпочтения при выборе работы, а также меру ее доступности и востребованности.

42. Структура рабочей силы в мире также продолжает меняться. В частности, по мере того как жизнь людей становится более долгой, а образ жизни — более здоровым, их присутствие на рынке труда становится более продолжительным. Для работников в старших возрастных группах необходимо отдавать приоритет повышению квалификации, переквалификации, развитию гибкости и многообразия компетенций. Обучение на протяжении всей жизни и межпоколенческое обучение может обеспечить взаимное расширение возможностей и одновременно более глубокое понимание нашей общей человеческой природы. Кроме того, на многих рынках труда приобретенные навыки не соответствуют меняющимся требованиям многих работодателей. В некоторых регионах мира сохраняется высокий уровень безработицы, сопровождаемый низкой производительностью труда в некоторых секторах, включая сельское хозяйство.

43. Все чаще занятость ценится за потенциальную способность обеспечить личную самореализацию. Со времен пандемии COVID-19 больше работников чувствуют связь со своими коллегами и руководителями и находят в своей работе смысл. Притом что работодатели все чаще вводят смешанный режим работы на долгосрочной основе, обнадеживает тот факт, что место выполнения рабочих обязанностей в 3,8 раза меньше влияет на уровень стресса у сотрудников, чем степень их вовлеченности. На самом деле показатель вовлеченности сотрудников достиг рекордно высокого значения и составил 23 процента опрошенных участников<sup>61</sup>. Этот результат является многообещающим не только для благополучия работников, но и для производительности труда и экономического роста.

44. В то же время растет обеспокоенность в отношении тех работников, которые, не будучи вовлеченными, продолжают физически присутствовать на рабочем месте и именуется также «тихими неудачниками». Хотя это относится в основном к официальной занятости в развитых странах, такое отсутствие психологической вовлеченности, по сообщениям, приводит к потере до 9 процентов мирового валового внутреннего продукта, или 8,8 трлн долл. США<sup>62</sup>. Этому явлению способствуют стресс и выгорание, уровень которых начал расти еще до пандемии COVID-19. В целом перспективы трудоустройства для работников во

<sup>60</sup> Организация Объединенных Наций, «Концептуальная записка 10 для «Нашей общей повестки дня»: Трансформация образования» (июль 2023 года).

<sup>61</sup> Gallup, *State of the Global Workplace: 2023 Report*.

<sup>62</sup> Ibid.

всем мире являются более многообещающими как в личном, так и в финансовом плане.

45. Пути к восстановлению рынка труда в развивающихся и развитых странах различаются. В некоторых развивающихся странах этот процесс идет гораздо медленнее, поскольку их экономика в большей мере зависит от таких сильно пострадавших в связи с пандемией отраслей, как туризм и гостиничный бизнес. Кроме того, им препятствует неспособность оказать финансовую поддержку своим наиболее уязвимым работникам, обусловленная в том числе имеющейся внешней задолженностью. Уровень безработицы в некоторых развивающихся странах достигает 30 процентов, в то время как в странах, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития, он составляет около 5 процентов — самое низкое значение с 2001 года<sup>63</sup>. В целом участие на рынке труда полностью восстановилось до тех уровней, которые наблюдались до пандемии, хотя оно не сбалансировано по разным секторам рынка.

46. Соблюдение принципов достойного труда существенно важно для успешного восстановления. К числу таких принципов относятся обеспечение социальной защиты и возможностей для социальной интеграции, а также признание права на организацию, на справедливый доход, на доступ к процессам принятия решений и на защиту от дискриминации. Такие стандарты особенно важны в наименее развитых странах, где почти 90 процентов работы приходится на неформальную занятость<sup>64</sup>. Работники неформального сектора могут иметь минимальные гарантии занятости или социальной защиты, низкий или нестабильный доход, ограниченные возможности для получения профессиональной подготовки и работать в условиях, не соответствующих стандартам в области охраны труда и техники безопасности на рабочем месте<sup>65</sup>.

47. В условиях, когда весь мир воссоздает свои рынки труда, помимо работников неформального сектора несоразмерно большое воздействие продолжают испытывать на себе молодые люди. Безработица в ранние годы трудовой жизни молодого человека ведет к повышенному риску безработицы в более позднем периоде жизни (это также называют «шрамами безработицы»)<sup>66</sup>. Последствиями такой ситуации могут оказаться, в частности, более низкие доходы, более низкие пенсии и меньшие возможности для карьерного роста. Несмотря на эти препятствия, современная молодежь держит в руках ключ к достижению целей в области устойчивого развития с помощью инноваций и изобретательности.

48. Роль женщин в составе рабочей силы остается непростой. При нынешних темпах прогресса на ликвидацию гендерного разрыва в оплате труда уйдет более 250 лет<sup>67</sup>, и женщины по-прежнему занимают лишь 28 процентов руководящих должностей<sup>68</sup>. Ликвидация этих разрывов может привести к увеличению размера мировой экономики на 7 трлн долл. США<sup>69</sup>. К числу факторов сохранения этого неравенства относятся ограниченный доступ к социальной защите, более низкая оплата труда, чрезмерная представленность в неформальном секторе и

<sup>63</sup> World Economic Forum, *The Future of Jobs Report 2023* (Geneva, May 2023).

<sup>64</sup> ILO, *Present and Future of Work in the Least Developed Countries* (April 2022).

<sup>65</sup> ILO, “From precarious work to decent work”, outcome document to the workers’ symposium on policies and regulations to combat precarious employment (Geneva, 2012).

<sup>66</sup> ILO, *World Employment and Social Outlook: Trends 2021* (Geneva, 2021), box 1.2, p. 25.

<sup>67</sup> UN News, “Closing gender pay gaps is more important than ever”, 18 September 2022.

<sup>68</sup> United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN-Women), “Forecasting women in leadership positions”, technical brief (2023).

<sup>69</sup> UN-Women, “Facts and figures: Economic empowerment”, имеется по адресу [https://www.unwomen.org/en/what-we-do/economic-empowerment/facts-and-figures#\\_edn3](https://www.unwomen.org/en/what-we-do/economic-empowerment/facts-and-figures#_edn3) (дата доступа: 14 марта 2024 года).

секторе неоплачиваемого труда, меньший контроль над производственными активностями, препятствия для предпринимательской деятельности и дискриминационные виды практики. Было подсчитано, что выполняемый женщинами неоплачиваемый труд мог бы составить более 40 процентов национального валового внутреннего продукта, если бы только он оценивался в денежном выражении<sup>70</sup>.

49. Люди с инвалидностью являются не менее важными участниками мира занятости, хотя об этом часто забывают. Инвалидность продолжает подвергаться дискриминации на рабочем месте, что обусловлено заблуждениями, предрассудками и сохраняющимися мифическими представлениями о затратах и возможностях. Особенно важно ускорить процессы обеспечения доступности физической и виртуальной среды для людей с инвалидностью и принятия антидискриминационных законов. Согласно недавнему обследованию, только 3 процента правительств упоминают женщин с инвалидностью в своих законах о стимулах для найма людей с инвалидностью и о разумном приспособлении для работников с инвалидностью. Уровень занятости среди людей с инвалидностью примерно в два раза ниже, чем среди людей без инвалидности. Молодые люди с инвалидностью в два раза чаще, чем молодые люди без инвалидности, не имеют работы, образования или профессиональной подготовки. Многие рабочие места не являются доступными, на них отсутствуют меры по обеспечению разумного приспособления и ассистивные технологии. В 2022 году показатель доступности служб занятости для людей, использующих инвалидную коляску, достиг 62 процентов<sup>71</sup>.

50. Как показывает опыт, миграция оказывает положительное влияние на развитие как в странах происхождения, так и в странах назначения. В 2022 году объем денежных переводов, совершенных трудящимися-мигрантами, составил 647 млрд долл. США<sup>72</sup>. Растущее число перемещающихся людей, по оценкам составляющее в настоящее время 3,6 процента населения мира<sup>73</sup>, делает общество более динамичным, восполняет дефицит определенных навыков и способствует экономическому росту. Эти сильные стороны можно использовать, применяя более гибкую политику в области трудовой миграции, чтобы разрешить существующее противоречие между нехваткой рабочей силы в одних странах и высокими уровнями безработицы — в других.

51. К сожалению, предпосылками для таких перемещений часто служат вооруженные конфликты, нарушения прав человека и преследования. С 2022 года число насильственно перемещенных лиц увеличилось на 1,6 миллиона человек и к середине 2023 года достигло 110 миллионов<sup>74</sup>. Относительное воздействие миграции в значительной мере зависит от правовых параметров, таких как право на труд, и от социально-экономического положения в принимающей стране. В результате трудящиеся-мигранты в несоразмерно большом количестве заполняют рабочие места низкоквалифицированных работников в неформальном секторе, где они часто оказываются в условиях прекарной занятости<sup>75</sup>. В некоторых странах эти наблюдения распространяются также и на внутренне перемещенных лиц. Формализация этих рабочих мест путем внедрения транспарентных и надежных контрактов, расширения услуг социального обеспечения и

<sup>70</sup> Ibid.

<sup>71</sup> *Disability and Development Report 2024* (United Nations publication, 2024), executive summary.

<sup>72</sup> International Organization for Migration (IOM), “Data and research”, имеется по адресу <https://www.iom.int/data-and-research> (дата доступа: 14 марта 2024 года).

<sup>73</sup> M. McAuliffe and A. Triandafyllidou, eds., *World Migration Report 2022* (Geneva, IOM, 2021).

<sup>74</sup> UN News, “Over 114 million displaced by war, violence worldwide”, 25 October 2023.

<sup>75</sup> ILO, “Tackling the ‘decent work deficit’”, 6 July 2006.

упрощения процессов регистрации предприятий может помочь создать условия для того, чтобы трудящиеся-мигранты и работники неформального сектора, где бы они ни находились, могли вносить положительный вклад в усилия в области развития.

52. Влияние технических инноваций на экономический рост и развитие неоднозначно. С одной стороны, благодаря им появляются новые продукты, рынки и связанные с ними рабочие места. С другой стороны, они могут вести к нарушению функционирования рынков труда, росту безработицы и подавлять рост заработной платы в результате уменьшения роли человека в процессах производства и распределения. Подобным же образом искусственный интеллект оказывает положительное влияние на производительность труда в нескольких секторах, поскольку его использование позволило существенно упростить коммуникацию, планирование сроков, написание текстов, обработку данных и управление проектами. Кроме того, оно обеспечило возможность принимать более обоснованные решения на основе предсказательной аналитики. Во всем мире треть деловых предприятий начали применять какое-либо приложение с использованием искусственного интеллекта для бизнеса хотя бы для одной цели в течение шести месяцев после его появления, между тем как 40 процентов из них предполагают расширить свои инвестиции в искусственный интеллект<sup>76</sup>. В то же время страны с высокоразвитой экономикой с большей вероятностью могут использовать эти новые процессы и извлекать из них выгоду, создавая возможности для достойной работы, тогда как наименее развитые страны не обладают такими возможностями.

53. Для работников цифровые платформы и обеспечивают поддержку, и создают препятствия. Положительным моментом является то, что эти новшества повышают доступность рабочих мест, устанавливая связь между предложением и спросом. Обеспечивая возможности для работы по гибкому графику и упрощая процесс сопоставления должностей, технологии также расширяют индивидуальную самостоятельность работников. В то же время в связи с быстрым внедрением этих новых платформ в секторах, где может отсутствовать соответствующее регулирование, возникают юридические проблемы. Без надлежащей социальной и физической защиты самозанятые работники, использующие эти платформы, подвергаются повышенному риску эксплуатации.

54. Спрос на рабочую силу и навыки продолжает испытывать влияние технических новшеств. По прогнозам предприятий, в период с настоящего времени до 2027 года 44 процента основных навыков работников будут нарушены, потому что технологии развиваются быстрее, чем компании успевают разрабатывать и расширять свои программы профессионального обучения<sup>77</sup>. Для адаптации к этим быстро меняющимся обстоятельствам существенно необходимы более активные меры. К таким мерам относятся повышение квалификации работников и расширение доступа к программам профессионального обучения, как было отмечено выше.

55. Доступ к достойной работе расширяется, но еще многого предстоит достичь. В дальнейшем усилия должны быть направлены прежде всего на обеспечение инклюзивности, так чтобы уязвимые группы не оказались в еще более неблагоприятном положении. Необходимо признать работников неформального сектора и домашних работников и предоставить им защиту, чтобы обеспечить их равное участие в более обширной системе труда и экономического роста.

<sup>76</sup> *World Economic Situation and Prospects 2024* (United Nations publication, 2024).

<sup>77</sup> World Economic Forum, *The Future of Jobs Report*.



56. Будущее системы труда должно быть ориентировано на обеспечение равного обращения. Более половины женщин трудоспособного возраста не вышли на рынок труда<sup>78</sup>. Трудозанятые женщины получают в среднем на 14 процентов меньше, чем мужчины<sup>79</sup>. Кроме того, работники на низших должностях получают вдвое меньше почасовой заработной платы своих коллег — профессионалов. В странах, принимающих наибольшее число трудящихся-мигрантов, мигранты зарабатывают на 13 процентов меньше, чем местные рабочие<sup>80</sup>. Для того чтобы обратить эти тенденции вспять, необходимо повысить уровень осведомленности о вкладе работников из всех слоев общества, меняя ориентиры нашего восприятия и создавая условия для достойной работы.

57. Преобразования в экономике определяются не только техническими достижениями, но и воздействием правовых, нормативных и социально-политических сил. Закон об искусственном интеллекте, принятый Европейским союзом в марте 2024 года, является одной из таких мер правового характера, призванных обеспечить права лиц, использующих возможности искусственного интеллекта, и защитить их от эксплуатации.

58. Развитие людских ресурсов зависит от способности адаптироваться к постоянно меняющемуся характеру работы. Для обеспечения этой способности потребуются расширить признание во всем мире того, что навыки и способности, распространяемые посредством миграции, помогают достигать баланса между производительностью, предложением и спросом. Важно будет не только поддерживать программы обучения, способствующие развитию передаваемых навыков, но и обеспечить их официальное признание в рамках международных и национальных общих стандартов. Непрерывное развитие этих навыков в течение всей жизни человека необходимо для того, чтобы идти в ногу с изменением обстоятельств, поэтому доступ к таким возможностям нужно расширить.

## V. Использование потенциала цифровизации

59. Цифровые технологии развиваются быстрее, чем когда-либо прежде, и теперь они проникают во все сферы человеческой жизни. Парадоксальным образом, они могут либо способствовать, либо противодействовать устойчивым улучшениям в сферах здравоохранения, образования, труда и других. Соответствующие стратегии в области управления существенно необходимы для обеспечения того, чтобы эти технологии применялись такими способами, при которых будет улучшаться качество жизни и будет идти движение в сторону достижения целей Повестки дня на период до 2030 года, при котором никто не будет забыт.

60. Развитие людских ресурсов может существенно выиграть от этих технических достижений. Образование может быть более инклюзивным, всеобъемлющим и доступным с точки зрения затрат. Здравоохранение может обеспечивать комплекс более рационально организованных, в большей мере основанных на сотрудничестве и более высококачественных услуг. Работа может стать более доступной, эффективной, продуктивной и осмысленной. В период после пандемии COVID-19 эти преимущества продолжают обретать все большую значимость.

<sup>78</sup> *The World's Women 2020: Trends and Statistics* (United Nations publication, 2020).

<sup>79</sup> ILO, "Assessing the current state of the global labour market: Implications for achieving the Global Goals", 13 March 2023.

<sup>80</sup> UN News, "ILO study finds migrants earn much less than locals, and the gap is widening", 14 December 2020.

61. Несмотря на то что этот прогресс не всегда бывает одинаково заметен, цифровой разрыв сокращается. Все еще есть некоторые сохраняющиеся пробелы в том, что касается охвата и использования, в частности среди жителей развивающихся стран и сельских районов, женщин и немолодого населения. По оценкам, в конце 2020 года сетями 3G было охвачено почти 98 процентов населения мира, однако в наименее развитых странах этот показатель составил 76 процентов<sup>81</sup>. Кроме того, в городских районах развивающихся стран цифровыми технологиями пользовались на 29 процентов больше взрослых людей, чем в сельских районах<sup>82</sup>. Там, где показатель использования является низким, в качестве основных препятствий называются недостаточная ценовая доступность и нехватка цифровых навыков, тем не менее средняя стоимость услуг мобильной широкополосной связи снижается во всем мире<sup>83</sup>. По состоянию на 2023 год 78 процентов населения мира в возрасте 10 лет и старше имели мобильный телефон<sup>84</sup>.

62. Потенциальное влияние технических достижений также определяется ролью правительств. Быстрые темпы инноваций привели к возникновению значительных пробелов в регулировании и политических трудностей, которые этим учреждениям приходится преодолевать, чтобы ликвидировать пробелы в охвате и использовании. Следовательно, необходимо наращивать потенциал, чтобы использовать возможности цифровизации для ускорения прогресса на пути к осуществлению Повестки дня на период до 2030 года. Это особенно важно для работников неформального сектора, которые все чаще используют цифровые технологии в целях повышения эффективности и расширения рыночного охвата своих стартапов, малых предприятий или предприятий уличной торговли. Между тем в нормативно-правовых базах этим работникам не уделяется должного внимания, так что они оказываются уязвимыми перед лицом недостаточной защищенности, трудовой нестабильности и несправедливого обращения. Соответственно, при разработке политики в этой области в будущем необходимо будет уделять первостепенное внимание рабочим местам в неформальном секторе и занятым на этих местах людям.

63. Цифровые платформы, такие как социальные сети, и алгоритмы, на которые они опираются, все в большей мере определяют наши решения и стратегии поведения в реальной жизни. Долгосрочные межличностные отношения часто завязываются в интернете, люди могут делиться своими нишевыми увлечениями и пристрастиями с сообществами единомышленников во всех уголках мира и совершают действия по наущению других лиц, которых они знают только по имени пользователя. То, каким образом мы себя воспринимаем, принимаем пищу, выбираем профессию, создаем семью, осмысливаем социальные проблемы и голосуем за политических лидеров, меняется так, что эти изменения будут и далее приводить к непредвиденным последствиям.

### **Переход к цифровым технологиям: риски и преимущества**

64. Все более всеобъемлющее включение цифровых технологий в нашу повседневную жизнь не обходится без последствий. Определение того, каким образом эти риски и недостатки влияют на устойчивое развитие, является первым шагом

<sup>81</sup> United Nations, Global SDG Indicators Database, target 9C, имеется по адресу <https://sdgs.un.org/sites/default/files/2021-07/2021%20target%209C%20HLPF%20-%20202010622.pdf> (дата доступа: 2 июля 2024 года).

<sup>82</sup> Ibid.

<sup>83</sup> International Telecommunication Union (ITU), "Facts and figures 2022: Latest on global connectivity amid economic downturn", 30 November 2022.

<sup>84</sup> ITU, "Facts and figures 2023: Mobile phone ownership", имеется по адресу <https://www.itu.int/itu-d/reports/statistics/2023/10/10/ff23-mobile-phone-ownership/> (дата доступа: 17 апреля 2024 года).

к смягчению их воздействия на прогресс в реализации Повестки дня на период до 2030 года. Опасности чреваты серьезными последствиями и имеют комплексный характер. Например, недостаточность цифровой грамотности не только мешает пользоваться интернетом, но и влечет за собой более сильную восприимчивость к дезинформации в интернете, вредоносному контенту, мошенничеству и кибератакам.

65. Производство и разработка цифровых услуг, а также рост зависимости от них могут как усугубить, так и смягчить существующие проявления неравенства. Тот факт, что в цифровом секторе занято меньше женщин, может привести к тому, что в новых цифровых технологиях будут заложены гендерные предубеждения. Например, программирование параметров по умолчанию для голосовых помощников может увековечивать стереотипы женской покорности, продвигать идею приемлемости сексуальных домогательств и моделировать реакцию женщин и девочек на запросы<sup>85</sup>.

66. Как и в случае с любой технологией, применение искусственного интеллекта в условиях, отличающихся от условий его происхождения, может повлечь за собой ограниченные или негативные последствия. Использование искусственного интеллекта в области здравоохранения может способствовать повышению степени инклюзивности, но может и поставить под угрозу конфиденциальность пациентов. Не стоит сбрасывать со счетов социальные, личностные и биологические последствия сокращения сферы личного взаимодействия в одной из областей, ориентированных на человека.

67. Притом что эти последствия не всегда являются специально предусмотренными, их влияние на качество жизни человека не следует недооценивать. Технические усовершенствования, которые привносятся в цифровые технологии, могут помочь обойти эти подводные камни. Необходимо также заниматься последствиями этического характера. Усиленное наблюдение за нашей повседневной деятельностью, привычками потребления, поисками в интернете и разговорами может вестись как для содействия соблюдению основных прав человека, так и для их нарушения<sup>86</sup>. Системы распознавания лиц могут использоваться для борьбы с терроризмом или для преследования и подавления нежелательных политических взглядов. Отсутствие достаточной транспарентности и защиты может подпитывать растущее недоверие к технологиям и тем, кто несет ответственность за регулирование в этой области.

68. В дальнейшем необходимо будет предпринять скоординированные усилия для обеспечения того, чтобы переход к цифровым технологиям имел больше позитивных, чем негативных результатов. Использование гармонизированных систем управления для достижения этой цели на справедливой основе стало главной приоритетной задачей первой резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей по вопросу об использовании систем искусственного интеллекта в целях устойчивого развития, — резолюции 78/265, принятой 21 марта 2024 года. К позитивным результатам относится обеспечение более высокой степени инклюзивности и гибкости в школах и на рабочих местах, более широкого доступа к услугам здравоохранения и государственным услугам и более высокой эффективности в деле трансграничного решения проблем. Негативные результаты связаны с появлением более широких возможностей для дискриминации и эксплуатации, нарушением социальной сплоченности и принятием решений на основе

<sup>85</sup> UNESCO and EQUALS Skills Coalition, “I’d blush if I could: closing gender divides in digital skills through education” (Paris, 2019).

<sup>86</sup> ООН75, «Последствия использования цифровых технологий», имеется по адресу <https://www.un.org/ru/un75/impact-digital-technologies> (дата доступа: 1 апреля 2024 года).

ложной информации. Для предотвращения последнего потребуются уделять приоритетное внимание подходу, ориентированному на нужды и интересы людей, глобальному сотрудничеству, инклюзивности, оперативной совместимости и общим нормам. Для начала было бы хорошо инвестировать средства в цифровую общественную инфраструктуру, которая функционирует как комплекс используемых на коллективной основе цифровых систем, центральное место в которых занимают указанные элементы<sup>87</sup>.

69. В предлагаемом глобальном цифровом договоре таким же образом подчеркивается важность цифрового будущего, являющегося доступным, безопасным и свободным для всех. Этот договор, который предполагается согласовать на Саммите будущего в 2024 году, будет нацелен на привлечение всех заинтересованных сторон и внедрение стандартов обеспечения ответственности, позволяющих сократить масштабы распространения ложной информации и дискриминации. Кроме того, в нем будут затронуты проблемы недостаточной обеспеченности возможностями цифровой связи, осуществления прав человека в цифровом пространстве и предоставления людям большей автономии в том, что касается способов использования их данных<sup>88</sup>.

70. Для обеспечения того, чтобы новые цифровые технологии не использовались в коррупционных или эксплуататорских целях, необходимо внедрить многоаспектные процессы регулирования. По этой причине наращивание институционального потенциала необходимо для выработки технических и правовых знаний, требуемых для обеспечения безопасности людей на протяжении этого переходного периода. Кроме того, расширение политических возможностей для решения проблем, связанных с новыми технологиями, позволит директивным органам формировать более адаптивные и инклюзивные стратегии путем принятия обоснованных решений.

## VI. Ключевые политические послы

71. За прошедшие десятилетия произошли огромные улучшения в развитии людских ресурсов. Люди живут дольше и, как правило, их образ жизни является гораздо более здоровым. Значительное число лет, проведенных в школе, стало той минимальной базой, наличие которой у молодых людей считается обязательным для дальнейшего профессионального успеха. Гендерные разрывы в образовании сократились. Технологии упростили повседневную работу по дому, тем самым открыв возможности для более эффективного использования времени. Однако не все члены общества могут воспользоваться этими преимуществами. Принцип «никто не должен быть забыт», играющий столь важную роль в Повестке дня на период до 2030 года, является ключевым фактором успеха в развитии людских ресурсов — как в прошлом, так и в будущем.

72. Инвестиции в развитие людских ресурсов не должны быть самоцелью. Их целью должно быть также создание импульса к достижению других целей — как индивидуальных, так и общественных. Например, инвестиции в образование будут способствовать предпринимательской деятельности, развитию критического и творческого мышления и повышению внимания к экологическим проблемам, что принесет пользу обществу в целом. Технологии и цифровые

<sup>87</sup> United Nations Development Programme, “Accelerating the SDGs through digital public infrastructure: A compendium of the potential of digital public infrastructure”, 21 August 2023.

<sup>88</sup> Канцелярия Посланника Генерального секретаря по вопросам технологий, «Глобальный цифровой договор», имеется по адресу <https://www.un.org/techenvoy/ru/global-digital-compact> (дата доступа: 1 апреля 2024 года).

образовательные инструменты могут помочь в дальнейшем развитии этих навыков. Подобные аргументы можно привести и в пользу инвестиций в обеспечение хорошего состояния здоровья. Более здоровые общества формируют более стойких, активных и вовлеченных граждан. Инвестиции в производительные рабочие места могут сделать общество устойчивым и способным лучше противостоять внешним потрясениям.

73. Бурное развитие и внедрение искусственного интеллекта способно ускорить ход достижения целей в области устойчивого развития. Для того чтобы это произошло, необходимо увеличить объем финансирования и инвестиций в обеспечение мер безопасности для смягчения возможных негативных последствий, в программы профессиональной подготовки и в содействие распространению систем искусственного интеллекта в развивающихся странах. Наилучшим образом этого можно достичь путем применения основанных на сотрудничестве усилий частного и государственного секторов и системы Организации Объединенных Наций, — усилий, направленных на поощрение недискриминационных и справедливых методов ведения дел, процедур отчетности о ходе работы и соблюдения правовых норм и прав человека. Согласование подходящей системы управления искусственным интеллектом может также обеспечить смягчение многих негативных последствий его использования, в то же время способствуя его возможному положительному воздействию.

74. Развитие людских ресурсов должно быть нацелено прежде всего на улучшение жизни людей. Усиление взаимосвязей с целями в области устойчивого развития касается также и ключевых элементов развития людских ресурсов. Таким образом, существенно необходимо прийти к единому представлению относительно инвестирования в граждан на национальном и глобальном уровнях. Для этого потребуются активное участие всех заинтересованных сторон в обществе, помимо правительства, включая учащихся, учителей, медицинские организации, неправительственные организации и деловые предприятия, не говоря уже о других субъектах. Особенно важно учитывать мнение молодых людей. Они выиграют от инвестиций в свои возможности, поскольку станут хранителями обществ будущего, и им предстоит заниматься преодолением нерешенных проблем этих обществ.

75. Как было отмечено выше, многосторонний подход дает ключ к решению некоторых проблем развития людских ресурсов. Генеральная Ассамблея в своей резолюции [77/182](#) отметила, что трансграничные проблемы, препятствующие развитию людских ресурсов, требуют трансграничных решений. Глобальная солидарность и глобальное благополучие тесно сплетены друг с другом. Ожидается, что эта проблема будет рассмотрена на Саммите будущего, который планируется провести в сентябре 2024 года. Как показал опыт пандемии COVID-19, успешное глобальное сотрудничество зависит от ответственности за осуществление коллективных действий в интересах улучшения условий человеческой жизни для всех.

76. По итогам Саммита по целям в области устойчивого развития, состоявшегося в 2023 году, была начата реализация 12 инициатив с высокой отдачей, призванных ускорить осуществление Повестки дня на период до 2030 года на пути к его завершению. Многие из этих инициатив оказывают прямое воздействие на глобальное развитие людских ресурсов. Инициатива с высокой отдачей в области преобразования продовольственных систем будет направлена на создание устойчивых продовольственных систем, борьбу с голодом и содействие рациональному природопользованию. Глобальная инициатива-акселератор направлена на создание рабочих мест и обеспечение социальной защиты в целях построения более справедливого и инклюзивного мира труда для людей во всем

мире. Инициатива по трансформации образования, основанная на итогах Саммита по трансформации образования 2022 года, нацелена на содействие обучению в интересах построения лучшего будущего для всех. Критически важно, что в рамках инициативы по стимулированию достижения целей в области устойчивого развития потребуется увеличить объем долгосрочного, доступного с точки зрения стоимости финансирования для достижения этих целей в размере не менее 500 млрд долл. США в год, в том числе на цели, имеющие большое значение в связи с инвестициями в человеческий капитал: здравоохранение, образование и рабочие места.

77. Эти инициативы будут способствовать дальнейшему укреплению инвестиций в людские ресурсы, так чтобы развитие в конечном итоге приносило пользу людям во всем мире. Саммит будущего в 2024 году и вторая Всемирная встреча на высшем уровне в интересах социального развития, проведение которой запланировано на 2025 год, придадут дополнительный импульс инициативам, направленным на выполнение этой общей задачи по достижению целей в области устойчивого развития.

---