



大会

Distr.: General

2 July 2024

Chinese

Original: English/French/Spanish

第七十九届会议

暂定项目表* 项目 98(t)

全面彻底裁军

裁军和不扩散教育

秘书长的报告

摘要

本报告根据大会第 [77/52](#) 号决议提交，大会在该决议中请秘书长编写一份报告，审查联合国裁军和不扩散教育研究报告所提建议的执行结果以及在推动裁军和不扩散教育方面可能出现的新机会。本报告载有会员国、国际、区域和非政府组织以及学术机构关于 2002 年联合国研究报告([A/57/124](#))所载 34 项建议执行情况的资料。

* [A/79/50](#)。



目录

	页次
一. 导言	4
二. 会员国执行建议的情况	4
奥地利	4
布基纳法索	5
科特迪瓦	5
萨尔瓦多	6
危地马拉	6
印度	6
日本	7
吉尔吉斯斯坦	8
墨西哥	8
大韩民国	9
西班牙	10
乌克兰	10
美利坚合众国	11
三. 欧洲联盟执行建议的情况	12
四. 联合国及其他国际和区域组织执行建议的情况	13
A. 裁军事务厅	13
B. 拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织	13
C. 全球传播部	14
D. 国际原子能机构	15
E. 禁止化学武器组织	15
F. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会	15
G. 联合国裁军研究所	16
H. 联合国训练研究所	16
I. 联合国毒品和犯罪问题办公室	16
J. 联合国大学	17
五. 民间社会组织和非政府组织执行建议的情况	17

A. Alva Myrdal 核裁军中心.....	17
B. BASIC	18
C. 核裁军及和平教育运动	18
D. 能源与安全研究中心	18
E. 核安全科学和政策倡议中心，德克萨斯 A&M 大学	19
F. 裁军与安全中心	19
G. 伦理与新兴科学小组	19
H. 尼泊尔国家建设论坛	19
I. 日内瓦安全政策中心	20
J. 国际防止核战争医生组织	20
K. 国际学者/青年帕格沃希	20
L. 蒙特里米德尔伯里国际研究所詹姆斯·马丁不扩散研究中心.....	20
M. 和平市长会议	21
N. 加拿大地雷行动	21
O. 核信息网络	21
P. 佩斯大学	21
Q. 圣彼得堡大学	22
R. 废弃武器项目	22
S. 加拿大西蒙斯基金会	22
T. 国际创价学会	23
U. 斯德哥尔摩国际和平研究所	23
V. T.M.C.阿塞尔研究所	23
W. 核查研究、培训和信息中心	23
X. 维也纳裁军和不扩散中心	24
Y. 世界核安保研究所	24
六. 结论	24

一. 引言

1. 大会在题为“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”的第 77/52 号决议第 3 段中，请秘书长编写一份报告，审查研究报告(A/57/124)所提建议的执行结果以及在推动裁军和不扩散教育方面可能出现的新机会，并提交大会第七十九届会议。
2. 根据这一要求，于 2024 年 2 月 6 日向会员国及国际和区域组织发出了普通照会，邀请它们提供有关该主题的资料。
3. 已邀请会员国和有关组织提供其来件的执行摘要，以便纳入秘书长的报告，并将在裁军事务厅网站发布其来件全文。
4. 2024 年 5 月 31 日之后收到的任何意见将以来件原文在裁军事务厅网站发布。将不印发增编。

二. 会员国执行建议的情况

奥地利

[原件：英文]

[2024 年 5 月 29 日]

奥地利坚定致力于促进裁军教育，积极与广泛的利益攸关方接触，促进对裁军问题的理解认识。2024 年，奥地利在维也纳召开了“十字路口的人类：自主武器系统和监管挑战”国际会议。来自 144 个国家、国际组织、工业界、学术界和民间社会的 1 000 多名与会者参加了会议。几个学校班级和一群来自各大学的学生参加了活动。会议还向更广泛的公众进行了直播。

2022 年，关于核武器造成的人道主义影响会议的维也纳会议汇集了 800 名国家代表、国际组织、学术界、核武器使用或试验幸存者以及民间社会人士，就核武器的人道主义后果和风险进行了既有和新的研究。在这方面，奥地利支持原子记者的公民新闻/社交媒体外联方案，其目标是面向年轻受众，分享知识和提高对核风险的认识。

奥地利委托对关于核武器的灾难性人道主义后果和危险的新研究进行概述。Nick Ritchie 博士和 Mikhail Kupriyanov(约克大学)编写的小册子汇编了过去 15 年关于核武器的人道主义后果和风险的学术研究，于 2023 年 7 月出版。

2021 年，奥地利以虚拟形式组织了一次关于在自主武器系统中保持人类控制的国际会议，来自学术界、政界和民间社会的代表参加了会议。

奥地利是维也纳裁军和不扩散中心的主要支持者，该中心是在奥地利的倡议下于 2011 年成立的。自成立以来，奥地利一直支持裁军事务厅的工作，特别是在促进裁军教育方面的工作，并提供了大量的财政支持。奥地利支持并资助了国际废除核武器运动的一个有关项目。此外，奥地利在财政上支持了爆炸性

武器国际网络、禁止地雷国际运动、禁止核武器监测员、制止杀人机器人运动和第 36 条。此外，奥地利与大学和学校共同努力，目的是使学生和学者定期参加关于裁军的讨论。

布基纳法索

[原件：法文]

[2024 年 5 月 28 日]

作为联合国会员国，布基纳法索可支持执行大会第 77/52 号决议，这是促进特别是年轻一代对裁军和不扩散的认识和理解的一项重要倡议。

向公众宣传裁军和不扩散的挑战，有助于提高对武器扩散所造成的危险以及努力消除武器的必要性的认识。

通过训练年轻一代成为裁军和不扩散倡导者，布基纳法索认为这项决议是对未来的投资。这种教育有助于防止未来冲突，并为所有人建立一个更安全的世界。

科特迪瓦

[原件：法文]

[2024 年 5 月 31 日]

一. 提高认识

社区和民间社会

宗教领袖、社区领袖、传统领袖、妇女和年轻人是每年在全国各地组织的许多提高认识运动的对象。

高级官员和民选代表

已经开展了几项能力建设、提高认识和宣传活动，特别是为了加强国家法律框架并使之与有关的国际军备管制文书相协调。

武装力量

国防和安全部队主要接受关于安全可靠地控制和管理武器、弹药和爆炸装置的训练和能力建设活动，以及旨在将小武器和轻武器模块纳入军事和准军事学校课程的提高认识活动。

大学、高中和学院

在学校和大学组织了提高认识和教育活动，以鼓励基层公民的行为。

二. 与民间社会协作

在国家一级

作为执行其年度行动计划的一部分，打击小武器和轻武器扩散和非法流通全国委员会与一些民间社会行为体合作开展活动。这些行动者根据其专门知识领域参与拟订年度工作计划和提高认识和能力建设活动。

在国际一级

打击小武器和轻武器扩散和非法流通全国委员会得到了在小武器和轻武器领域工作的几个伙伴的技术支持。这些伙伴使部队和其他国家行动者能够在与安全可靠管理武器有关的领域开展能力建设和提高认识的活动。

三. 与联合国机构的协作

若干联合国系统组织作为技术伙伴参与了科特迪瓦打击小武器和轻武器扩散和非法流通全国委员会的提高认识和教育活动。

萨尔瓦多

[原件：西班牙文]

[2024 年 4 月 30 日]

关于萨尔瓦多对联合国所作的承诺，并根据大会题为“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”的第 75/61 号决议第 3 段，萨尔瓦多武装部队的 12 名军官参加了各国际组织提供的各种培训课程。

危地马拉

[原件：西班牙文]

[2024 年 5 月 30 日]

危地马拉要继续在国际一级努力促进裁军教育、不扩散大规模毁灭性武器及和平文化。新一代需要拥有实现和维护一个和平与无武器世界的工具。因此，今天的领导人有责任为实现这一目标铺平道路。

危地马拉还认为，重要的是联合国应继续通过其办事处、机构和方案进行干预。

印度

[原件：英文]

[2024 年 5 月 24 日]

印度非常重视与年轻一代接触和合作，以提高对裁军和军备控制问题的认识并找到创新的解决办法，并为国际和平与安全作出持久贡献。

印度高度优先重视促进军备控制、裁军和国际安全教育，这符合大会第十届特别会议对促进裁军方面专门知识和赋予我们年轻一代权能的强调。

在这方面，印度于 2019 年启动的裁军与国际安全事务年度研究金方案受到多个会员国，特别是年轻一代外交官的欢迎。该研究金方案旨在提高世界各地年轻官员对当代裁军、不扩散、军备控制和国际安全事务有关问题的认识并交换意见。主要内容包括由知名专家就全球安全环境、大规模杀伤性武器、某些常规武器、空间安全、网络空间安全、出口管制和新兴技术等一系列主题进行演讲、演示和模拟演习。

最新一期，即第四期研究金方案，于 2024 年 1 月 22 日至 2 月 9 日在新德里苏什玛·斯瓦拉杰外交学院举行，共有代表不同国家和地区的 24 名青年外交官参加。

日本

[原件：英文]

[2024 年 5 月 28 日]

作为唯一在战争期间遭受过原子弹爆炸的国家，日本致力于确保广岛和长崎的悲剧永远不会被遗忘。为此目的，日本极为重视裁军和不扩散教育，特别是对年轻一代的教育。

2010 年不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会最后文件强调教育是核裁军的有用和有效手段，鼓励所有国家落实 2002 年联合国裁军与不扩散教育研究报告中的建议。

日本重申这些建议的重要性，并认为必须与所有国家和区域的所有相关行为者以包容和合作的方式开展这种教育，不分世代或性别。

日本的努力包括如下：

- (a) 通过联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案邀请青年外交官；
- (b) 自 1989 年以来赞助联合国裁军问题会议；
- (c) 在与《不扩散条约》有关的会议上提交了一份不扩散与裁军倡议联合工作文件，发表了关于裁军和不扩散教育的联合声明；
- (d) 出版载有裁军和不扩散资料的白皮书和小册子；
- (e) 2010 年发起“无核武器世界特别宣传员”方案，分享原子弹爆炸幸存者(原爆幸存者)的经验；2013 年发起“无核武器世界青年宣传员”方案；
- (f) 三次举办“无核武器世界青年宣传员”论坛；
- (g) 努力更广泛地提供原爆幸存者的证词，将其翻译成 13 种语文；

(h) 广岛和长崎市与政府合作，在联合国维也纳、纽约和日内瓦办事处举办了关于原子弹爆炸的常设展览；

(i) 2023 年向联合国捐款 1 000 万美元，设立无核武器世界青年领袖基金；

(j) 2024 年捐款约 2 200 万美元，在国际研究机构内设立“无核武器世界主席：日本”。

日本决心继续在这一领域作出努力，鼓励其他国家和有关行动者加入这些努力。

吉尔吉斯斯坦

[原件：英文]

[2024 年 3 月 25 日]

大会认识到教育作为和平、安全、裁军和不扩散工具的重要性，在吉尔吉斯共和国的倡议下，通过了关于“裁军和不扩散宣传国际日”的第 77/51 号决议，决定宣布 3 月 5 日为裁军和不扩散宣传国际日。

决议还邀请所有会员国、联合国系统各组织、民间社会、学术界、媒体及个人以适当方式纪念该国际日，包括开展各种教育和宣传活动。

墨西哥

[原件：西班牙文]

[2024 年 5 月 31 日]

2024 年，墨西哥将为拉丁美洲和加勒比外交人员举办第十届核裁军与不扩散暑期学校。该方案由詹姆斯·马丁中心和拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织联合赞助，其目标是培训核裁军方面的专家。2023 年和 2022 年，分别有 27 个和 23 个国家受益于该方案，妇女大量参与。

墨西哥每两年向联合国第一委员会提交题为“联合国关于裁军和不扩散教育的研究”的决议。它也是大会题为“青年、裁军和不扩散”的第 78/31 号决议的共同提案国。

墨西哥参加了裁军事务厅的下列活动：

- 裁军教育调查(2022)。
- 裁军教育新方向圆桌会议(维也纳，2022)。
- 发起裁军教育战略(2023)。

此外，墨西哥维持着一项青年代表方案，通过其驻联合国代表团使青年人参与裁军问题。

在区域一级，墨西哥协助设计了一个关于核裁军和不扩散的拉加禁核组织课程。自 2004 年以来，墨西哥向美洲国家组织提交了一项促进非暴力与和平文化的决议。

在国家一级，墨西哥要求拉加禁核组织在 2024 年为墨西哥外交官开办裁军和不扩散课程。此外，墨西哥促进其外交官参加国外的国际安全、裁军和不扩散培训方案，包括詹姆斯·马丁中心、不扩散促进全球安全基金会、印度苏什玛·斯瓦拉杰外交学院和联合国裁军研究金方案的培训方案。

墨西哥政府与墨西哥国立自治大学等民间组织和学术组织密切合作，提高对裁军和不扩散的认识。国防部和海军部的课程也包括这些题目。

大韩民国

[原件：英文]

[2024 年 5 月 23 日]

大韩民国优先考虑裁军和不扩散教育，特别是对年轻人的教育，认识到其对促进可持续的全球和平与安全的重要性。通过为青年提供知识和技能，大韩民国旨在增强未来领导人的能力，为全球裁军和不扩散努力作出贡献。这符合秘书长“保护我们的共同未来”的议程，特别是行动 38，该议程倡导青年参与国际裁军讨论。

自 2019 年以来，大韩民国推动了题为“青年、裁军和不扩散”的两年期决议，强调了这些领域教育的重要性。在执行这些决议的过程中，大韩民国组织了各种教育方案。2022 年，大韩民国组织了一次裁军与不扩散青年教育营，让大学生参加讲座、实地考察和辩论。

此外，大韩民国与裁军事务厅和英美安全信息理事会合作，在 2022 年不扩散核武器条约缔约国 2020 年审议大会期间主办了一次在线会外活动。这次活动的重点是加强青年参与核裁军和不扩散讨论，并向高级官员提出由青年提出的建议。

2023 年，韩国任命 26 名大学生为裁军和不扩散青年使节。他们的活动包括同全面禁止核试验条约组织执行秘书罗伯特·弗洛伊德博士进行对话，参加教育营。他们还制作了宣传内容，参加了在日内瓦举行的第二十二届大韩民国-联合国裁军和不扩散问题联席会议。

2024 年，大韩民国扩大了这一倡议，任命了 31 名新的使节，成立了裁军与不扩散青年学院。该学院提供各种主题的讲座，包括核武器、太空安全和军事人工智能，最终由青年使节提出政策建议。

大韩民国还在财政上支持促进这些领域的青年教育的组织。例如，联合国裁军研究所在大韩民国的支持下开办了在线青年裁军指导课程和研究生专业方案。大韩民国在第七十八届联合国大会期间资助了裁军事务厅的会外活动，促进了关于青年在裁军方面作用的讨论。

大韩民国仍然致力于让青年参与、教育和增强他们在裁军和不扩散方面的权能，并将继续在这些努力中促进国际合作。

关于裁军和不扩散的教育是大韩民国的最高优先事项之一，大韩民国认识到它在促进全球和平与安全方面的关键作用。具体地说，教育年轻人了解这些关键问题为实现全球可持续和平与安全奠定了基础。通过为青年提供知识和技能，我们使他们有能力成为明天的领导人，能够为裁军和不扩散努力作出有意义的贡献。

西班牙

[原件：西班牙文]

[2024年5月29日]

2020年12月29日《3/2020号组织法》修订了2006年5月3日关于教育的《2/2006号组织法》，将预防冲突、和平解决冲突和和平培训确立为西班牙教育体系的原则。为此，关于学前教育、初等教育、义务中等教育和学士学位的最低教育标准的皇家法令包括发展公民技能和批判性思维。

条例还确保学生通过学校董事会协会和团体代表以及通过国家和自治社区学校董事会积极参与。它还赋予学校建立组织、运行和共存规则的自主权。每所学校都必须有一个适合学生特点和环境的学校教育项目，以及课程规格。该项目必须包括一个共存计划，其中指定了学校的共存模式，并以此为基础。

教育、职业培训和体育部除了与行政当局合作开展的活动外，还在国家一级推动倡议，以促进和平共处、发展民主价值及和平与非暴力文化。

在教师培训领域，条例规定教育行政部门必须在教育中心列入关于平等和暴力的具体培训。为此，教育、职业培训和体育部开展了许多培训活动，并编制了相关材料。

最后，教育、职业培训和体育部与内政部正在共同执行《共存和改善学校安全总体计划》。其目的是以协调和有效的方式对与学校内外安全有关的问题作出反应，加强警察与教育当局的合作，以改善学校环境中的共存和安全，并增加对警察部队的了解和信心。为学生、教师和家庭提供关于暴力青年团体、反社会行为和破坏、仇恨言论和仇恨犯罪以及对学校及其社区的暴力行为的培训活动。

乌克兰

[原件：英文]

[2024年5月31日]

2022年9月9日，乌克兰教育和科学部批准了“工兵(排雷)”职业国家教育标准。

根据国家统一教育电子数据库数据，10 所教育机构有执照，在专业培训和职业技术培训以及专业发展等培训类型下开展“排雷”专业的教育活动。

乌克兰教育和科学部计划在 2024 年更新国家教育标准的制定，其中将包括四级培训，以满足国际排雷行动标准。

在国家紧急服务局、红十字国际委员会和国际人道主义组织“乌克兰光环信托”的代表参与下，向教育过程的所有参与者系统地介绍了在发现爆炸物体时采取行动的算法，并进行了关于地雷安全的讲座。

2024 年第一季度，开展了以下活动：

- 向员工和学生介绍如何预防与爆炸性物体有关的风险
- 讨论：“危险和安全措施：关于地雷的对话”；“访问雷区的禁令和危险”；“紧急情况下的有用建议”；“导弹袭击期间的安全”
- 教育时数：“地雷安全：拯救生命的知识”；“地雷-爆炸装置”
- 讲座：“地雷危险”；“安全行为和提高对战争遗留爆炸物的认识”
- 培训：“如何在军事性质的紧急情况下采取行动？”“爆炸物致伤检测的行动算法”；“进入爆炸区域时的行动算法”

在职业教育和培训机构，学员进行在线练习。这些课程包括地雷安全和消防安全要求、在“空气警报”和“民众注意”信号下的疏散训练，以及在“空袭警报”期间和探测到不明爆炸物品时的行为规则。利用大众传播媒介在教育小组分发有关地雷安全材料。

美利坚合众国

[原件：英文]

[2024 年 5 月 31 日]

美国强烈支持增加接受裁军和不扩散教育的机会，以确保下一代领导人拥有工具和经验，并有机会分享新的观点和创新思想，以加强全球安全，追求我们建立一个无核世界的共同目标。

去年“七国集团领导人关于核裁军的广岛愿景”强调了裁军和不扩散教育和外联的重要性，欢迎七国集团成员支持的许多倡议，并鼓励世界各地的领导人、青年和民众访问广岛和长崎，以提高并保持对使用核武器的现实情况的认识。今年的七国集团防扩散负责人小组声明进一步加强了我们对这些目标的共同承诺，美国政府的如下努力有助于推进这些目标：

- 通过美国-黑海不扩散专业人员交流、不扩散研究中心访问学者、黑海妇女参与核网络、五核国青年专业人员网络和其他地区的网络，支持全球教育和专业发展。
- 促进代表性不足的群体，包括妇女，参与不扩散和裁军教育工作。

- 举办 Timbie 论坛，让来自大学、非政府组织、国际组织和政府的代表参与裁军和不扩散架构面临的紧迫挑战。
- 共同发起多项联合国决议，促进裁军和不扩散教育、奖学金和培训以及提高认识。
- 支持提高透明度、信息共享和问责制的努力，作为《不扩散条约》审议进程的一部分，包括对国家报告进行互动讨论。
- 与非政府组织、大学和其他公共机构进行广泛外联，每年参加数十项公共活动，以支持教育和提高认识，并促进非政府和政府专家的核裁军核查研究。
- 联系指导实习生、大学生和研究生及新上任的非政府组织专家。
- 参加和支持裁军事务厅的联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案。

美国将继续支持接触、招募和培训下一代专家的努力，他们能够推动具有挑战性和复杂的裁军与不扩散工作向前发展。我们期待着秘书长的报告以及关于我们如何能够集体地最好地支持这一目标的新想法和新观点。

三. 欧洲联盟执行建议的情况

[原件：英文]

[2022 年 5 月 31 日]

欧洲联盟深信，裁军和不扩散教育向个人提供知识和技能，使他们能够作为国家和全球公民为实现裁军和不扩散目标作出贡献。教育还通过建立能力，识别和驳斥与大规模毁灭性武器或一般军备有关的宣传或完全虚假信息，来增强社会复原力，其中最近包括在俄罗斯侵略乌克兰战争的背景下使用不负责任的核言论，将公共卫生机构和实验室的生物安全和生物安全能力建设描述为与生物武器有关。或者在出口管制和可持续发展之间制造错误的二分法。

欧洲联盟的承诺最好体现在资助和监督欧洲联盟不扩散和裁军联合会，其协调欧洲联盟和联系国 113 个独立的不扩散和裁军智库组成的欧洲网络，鼓励对话，建设能力和提高认识，在将性别观点纳入主流的同时执行教育活动。促进下一代研究人员和实践者，将自然科学和社会科学与学术、研究和决策社区联系起来。这些活动包括：(a) 每年在布鲁塞尔举行欧洲联盟不扩散和裁军会议；(b) 政策实践者和学者特设讨论会；(c) 政策出版物；(d) 为下一代学者和实践者提供电子学习平台和实习机会；(e) 对工程和自然科学领域的研究人员和科学家进行不扩散意识培训；(f) 为联合国裁军研究金方案进行一次欧洲联盟研究访问；(g) 青年妇女和下一代倡议；(h) 专门的网站、时事通讯和播客。

此外，欧洲联盟与联合国裁军研究所合作，包括通过执行欧洲联盟理事会的相关决定，强调提高全球对化学、生物、放射性和核材料双重用途潜力相关风险的认识：欧盟化学、生物、放射性和核卓越中心与 64 个国家合作，2021-

2027 年预算为 1.47 亿欧元。欧洲联盟伙伴对伙伴出口管制方案每年举办一次战略贸易管制暑期大学。欧洲联盟理事会支持各项文书、组织和机构的各项决定，如安全理事会第 1540(2004)号决议的执行、《关于禁止使用、储存、生产和转让杀伤人员地雷及销毁此种地雷的公约》、《全面禁止核试验条约》、禁止化学武器组织、《武器贸易条约》和《禁止细菌(生物)和毒素武器的发展、生产及储存以及销毁这类武器的公约》，通常包括通过展览、讲习班、会外活动和讨论会进行教育和培训。

四. 联合国及其他国际和区域组织执行建议的情况

A. 裁军事务厅

[原件：英文]

裁军事务厅继续加强其促进裁军和不扩散教育的工作，包括执行 2002 年联合国关于这一问题的研究报告所载的建议。该厅 2022 年裁军教育战略大大加强了这些努力。该战略的目的是为该厅的裁军教育工作提供一个共同框架，其目的除其他外，是加强该厅教育倡议的连贯性、协调性、覆盖面和可持续性。根据该战略，正在进行的活动将在 2024 年及以后继续在区域和全球一级进行，与该厅战略和伙伴关系优先事项保持一致，并期望制定一项有力的方案提议，以响应裁军和不扩散教育方面不断变化的需求。

在本报告所述期间，该厅组织了各种外联活动，增进对该厅工作的了解，促进各种受众积极参与裁军努力，包括与多个学生、教师和民间社会团体进行接触。该厅通过互动式展览以及不同类型的书面和视听教育材料，进一步致力于提高公众对裁军问题及其跨领域重要性的认识。它还就各种裁军主题，包括在国家和(分)区域各级举办了许多网络研讨会和圆桌讨论。

裁军事务厅提供免费裁军课程的全球在线学习平台“裁军教育看板”继续吸引来自世界各地的用户。截至 2024 年 5 月，裁军教育看板拥有超过 27 000 名用户。它继续进行升级，增加了不同主题的新电子学习内容，并根据最新的技术发展和交互式学习最佳实践更新了一些现有课程和模块。

有意义的青年教育和参与仍然是该厅关键优先事项。在本报告所述期间，该厅继续开展青年促进裁军旗舰倡议、青年促进生物安全研究金和联合国裁军研究金方案下现有青年倡议和研究金方案，同时推出新的倡议和培训方案，包括建立无核武器世界青年领袖基金和联合国-新加坡网络研究金方案。

B. 拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织

[原件：英文]

拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织(拉加禁核组织)对秘书长关于第 77/52 号决议“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”执行情况的报告的贡献概述了该机构在核裁军和不扩散领域的教育活动。这些活动分类如下：

- 关于裁军和不扩散核武器的拉加禁核组织课程。该课程旨在培训该区域外交官进行核裁军和不扩散。由拉加禁核组织秘书处讲授并向所有成员开放，它已由拉加禁核组织七个成员国主办了九期。
- 为拉丁美洲和加勒比地区的外交官举办核裁军和不扩散暑期学校。这项倡议是由拉加禁核组织、墨西哥外交秘书处和詹姆斯·马丁不扩散研究中心联合举办的，已经举办了九期。
- 拉加禁核组织秘书处的实习方案。秘书处提供两种类型的实习方案：一种向所有国籍开放，另一种专门向同时也是加勒比共同体成员的拉加禁核组织成员国开放。
- 传播和提高认识。拉加禁核组织与不同国家的教育机构积极合作。此外，它还连续两年通过其社交媒体平台参与了裁军和不扩散宣传国际日的宣传活动。
- 拉加禁核组织成员国的宣言和公报。每年，在《特拉特洛尔科条约》开放供签署周年纪念日 and 彻底消除核武器国际日这一天，拉加禁核组织成员国都会发表联合公报和宣言，其中除其他外，重申核裁军和不扩散教育的重要性。
- 拉加禁核组织的决议。每年，拉加禁核组织大会就机构在核裁军和不扩散教育方面的活动通过几项决议。此外，2023 年通过了一项决议，鼓励所有会员国向秘书长关于“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”决议执行情况的报告提供贡献。

C. 全球传播部

[原件：英文]

全球传播部继续与更广泛的公众接触，对军备控制和不扩散问题及有关领域进行教育和提高认识。在本报告所述期间，通过传播部覆盖 139 个国家的 59 个联合国新闻中心促进了联合国的工作，其中包括在全球和地方各级的会议、活动和纪念活动，从而完成了这项工作。

新闻部还通过其多媒体平台促进裁军和不扩散教育，包括联合国网络电视、联合国图片和联合国新闻，提供政府间会议、新闻和专题的实况和点播多语文流媒体报道，其中许多使用联合国六种正式语文以及印地语、斯瓦希里语和葡萄牙语。联合国新闻还向广播公司分发录像，并维护有关网站。

在整个报告所述期间，拥有 7 100 多万关注者的联合国社交媒体账户以六种正式语文以及印地语、斯瓦希里语和葡萄牙语介绍裁军活动和解说内容。

在本报告所述期间，纽约联合国总部有 352 315 名访客，其中三分之二是学生和青年；联合国维也纳办事处接待了 7 万名访客，其中 5 万名是学童；联合国日内瓦办事处接待了 4 万名游客，他们在导游陪同下接受了有关联合国在裁军方

面的作用和行动的教育。应指出，全面禁止核试验条约组织筹备委员会和国际原子能机构的总部设在维也纳。

D. 国际原子能机构

[原件：英文]

国际原子能机构(原子能机构)的外联和培训课程协助各国缔结和执行保障文书，包括通过广泛的能力建设活动，并辅以在线培训材料和专门出版物。2022年至2023年，活动包括75个区域间、区域和国家培训课程、技术访问、保障咨询服务团、虚拟培训活动和和其他活动——来自100多个国家的850多名参与者接受了与保障相关主题的培训。八名参加者参加了发展中会员国青年毕业生和初级专业人员的保障培训方案，其中四名是妇女。

原子能机构还有两个旗舰方案，即Lise Meitner方案和原子能机构玛丽·斯克洛多夫斯卡-居里进修计划，旨在吸引和留住核领域更多的妇女。不扩散教育是这一倡议的重要组成部分，因此，玛丽·斯克洛多夫斯卡-居里进修计划在过去四年中支持了36名该领域的硕士学位学生。

E. 禁止化学武器组织

[原件：英文]

在本报告所述期间，禁止化学武器组织(禁化武组织)为裁军和不扩散教育作出了重大贡献。为加强《关于禁止发展、生产、储存和使用化学武器及销毁此种武器的公约》的执行，禁化武组织与成员国和其他利益攸关方一道，在世界各地开展各种教育活动，包括在新的化学与技术中心开展活动。

该组织开展了广泛的数字和面对面对接。其网站和社交媒体平台吸引了大量访客。与化学武器有关的教育录像翻译成六种语文，提高了全球可及性。加强了秘书处提供的电子学习，包括新的在线资源，以加强能力建设。禁化武组织还举办了外联访问和活动，与不同的受众建立联系。

与学术机构和其他组织的合作导致实施教育方案和讲习班，提高认识和建设能力，特别是在青年和妇女中。

禁化武组织促进了禁化武组织成员国与化工行业之间的接触，组织了与行业协会的会议和磋商，开展了促进最佳行业做法的培训。禁化武组织还通过参加会议、出版出版物和安排讲习班，在科学界保持了强大的影响力。

F. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会

[原件：英文]

在整个报告所述期间，委员会组织了重要活动，包括关于《全面禁止核试验条约》的面对面介绍课程，主办了科学外交专题讨论会，并在纽约、维也纳和班珠尔为外交官和高级官员举办了讲习班。在维也纳举行的第七次全面禁止核试验条约科学技术会议扩大了对禁试监测的参与。全面禁止核试验条约组织

的知识和培训门户网站继续通过更新在线学习模块支持全球裁军和不扩散教育。通过联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案与裁军事务厅合作，以及禁核试条约组织青年小组和青年专业人员网络的积极参与，进一步推动了裁军和不扩散教育方面的努力。在本报告所述期间，委员会协助来自 30 个发展中国家的 33 名技术专家参加正式会议，全面禁止核试验条约组织的指导方案支助来自代表性不足区域的科学、技术、工程和数学领域的早期职业妇女，成功地完成了两个周期，并开始了第三个周期。

G. 联合国裁军研究所

[原件：英文]

联合国裁军研究所(裁研所)认识到裁军和不扩散教育的重要性，向决策者、外交官、从业人员和裁军专家提供了基于研究的培训、能力建设和教材。例子包括裁军研究所-裁军事务厅为新到日内瓦的外交官举办年度裁军情况介绍课程、一系列讨论会以及与区域组织举行的许多桌面演练。研究所的活动吸引了下一代裁军研究人员，帮助传播了青年对和平与安全的看法。主要范例包括研究所的研究生专业方案人才管道、青年征文比赛、模拟联合国以及与受冲突影响的青年进行参与性研究。裁军研究所奖学金——包括人工智能领域妇女奖学金——和新启动的全球裁军研究网络力求利用全球一流、多样化思维。注重多语文教育和研究产出，包括 10 种语文的出版物和数字工具，进一步扩大了裁军研究所的工作和教育范围。

H. 联合国训练研究所

[原件：英文]

联合国训练研究所为来自亚洲及太平洋地区的 36 名外交官(17 名女性，19 名男性)进行了技能和知识培训，以有效地进行核裁军和不扩散谈判。在日本广岛举行的培训还加强了区域内网络，以促进区域和平与安全。研究所还与广岛县合作，在广岛举办了四次公众活动，以提高对核裁军和不扩散的认识。这些活动吸引了 178 名参加者，其中包括青年和当地居民(111 名女性，67 名男性)。秘书长安东尼奥·古特雷斯出席了 2022 年 8 月 6 日的活动，来自广岛的年轻人与秘书长就核裁军和不扩散的挑战进行了坦率讨论。青年们还分享了他们创造一个无核武器世界的创新想法。

I. 联合国毒品和犯罪问题办公室

[原件：英文]

联合国毒品和犯罪问题办公室(毒罪办)继续支持和促进各专题领域的裁军和不扩散教育，包括：(a) 化学、生物、放射性和核恐怖主义；(b) 火器、其零部件和弹药，以及(c) 简易爆炸装置和前体材料等方面。毒罪办活动包括增进儿童、青年和青少年的认识和教育，以及刑事司法从业人员、军备控制专家和政策制定者的专门培训和能力建设活动。

毒罪办促进遵守和有效执行打击化学、生物、放射性和核恐怖主义的七项国际法律文书，通过有效执行《联合国打击跨国有组织犯罪公约关于打击非法制造和贩运枪支及其零部件和弹药的补充议定书》，支持各国预防和打击非法制造和贩运枪支和弹药，加强司法和执法部门应对简易爆炸装置和前体材料威胁的能力。

J. 联合国大学

联合国大学为秘书长报告做出贡献，其审查各项建议的执行结果并探索促进裁军和不扩散教育的新机会，介绍 2022 年 6 月至 2024 年 5 月期间在裁军和不扩散教育和培训方面所做的努力：

- 认识到裁军和不扩散教育的重要性，联合国大学开设了一门关于不扩散核武器课程，作为其《联合国法律与实践》学期课程的一部分，每年接纳硕士学位和博士学位学生。该课程包括来自东京联合国大学可持续性高等研究所和当地大学的参与者。作为课程的一部分，学生们将进行模拟练习，提出解决现代不扩散制度挑战的建议。
- 大学在东京举办联合国大学对话系列活动，这是公开的活动，由联合国大学校长和其他联合国大学高级官员主持，与有影响力的专家、世界领导人和受人尊敬的学者和作家进行对话。
- 2023 年 8 月 1 日，联合国大学主办了与哥斯达黎加前常驻联合国代表 Elayne Whyte 大使的对话，主题是“核裁军方面的领导和动能：从《禁止核武器条约》吸取的教训”。
- 2023 年 8 月 10 日，联合国大学主办了与主管裁军事务副秘书长中满泉的对话，主题是“新和平纲领：裁军的机会和下一步”。
- 认识到扩大裁军和不扩散教育资源传播的重要性，联合国大学区域一体化比较研究所合作编写了一篇题为“无核武器的海洋？南大西洋地区安全治理”的文章。
- 联合国大学政策研究中心与联合国裁军研究所合作，于 2023 年 3 月 27 日至 29 日组织了一次讲习班，其中包括一次关于管理退出武装冲突项目的证据学习会议。这次学习会议汇集了众多政策制定者、从业人员和学者，分享了有关支持脱离武装团体的干预战略有效性的研究结果。

五. 民间社会组织和非政府组织执行建议的情况

A. Alva Myrdal 核裁军中心

Alva Myrdal 核裁军中心于 2021 年在乌普萨拉大学成立，提供核裁军、不扩散和军备控制方面的教学、研究和政策支持。自 2022 年以来，它发起了四项明确的教育和培训举措：(a) 每年开设两次关于核武器与裁军的本科课程；(b) 关于核试爆核查的哲学博士课程，双年开设；(c) 每年一次的军备和裁军暑期学校；

(d) 一次性教学讲习班，特别侧重于有关核武器和裁军问题的跨学科教育。此外，中心的年度会议继续鼓励并成为展示和讨论教育倡议的平台。2023 年，中心还参加了由瑞典国际事务研究所组织的中学生主题日活动，主题是“和平与安全，特别关注核武器”。

B. BASIC

BASIC 新兴之声网络是一个由从事民用和军用核政策工作的高潜力早期职业专业人士和学者组成的全球网络，其中许多人专注于裁军和不扩散。

该网络的目的是促进这些新兴领导者之间以及与资深领导者之间的信任关系；通过协作性政策工作促进集体解决问题和对话；并通过能力建设活动培养会员的知识和专业技能。

该网络是根据青年、不扩散和裁军议程而成立的，它有意从较少参与核政策讨论的国家和地区招募成员。最近的招募活动将成员从 195 个增加到 350 个，涵盖 83 个国家。大多数成员是妇女或性别少数群体(61%)。

教育机会包括多个成员主导的政策周期，产生政策文件；人对人辅导计划；网络速度；以及高级专家大师班，主题包括公平、多样性和包容性、伊朗核协议和第三个核时代。

C. 核裁军及和平教育运动

杜鲁门下令对日本进行原子弹轰炸合理吗？谁应拥有核武器：所有国家、没有国家还是少数国家？全球裁军可能吗？核裁军和平教育运动-核裁军运动方案-每年通过让他们参与这些问题，使英格兰各地成千上万学生掌握核武器问题的知识。我们的五套免费教材每年约有 10 000 册被下载或分发。我们还提供约 60 个免费学校工作坊和讲座。我们的跨学科资源和课程适合 7-19 岁学生和各种能力的学生。他们通过角色扮演、小组演讲和辩论等互动和协作学习方法鼓励批判性思维。我们还提供关于和平教育和如何教授有争议话题的免费教师培训。我们不竞选；我们鼓励讨论和辩论。我们相信，我们的工作的涟漪效应将是一个更有见地的关于核武器的全国对话。

D. 能源与安全研究中心

能源与安全研究中心是一家位于莫斯科的非政府智库，成立于 2009 年。莫斯科不扩散会议是中心的旗舰项目。2024 年 4 月，中心为核领域的年轻专业人员组织了第七届会议及其新一代专家会议部分。来自 42 个国家的 260 名代表出席了会议，包括来自 18 个国家的约 50 名新一代专家。

自 2021 年以来，中心与全面禁止核试验条约组织青年工作组合作，实施了研究金项目。其目标是使不扩散领域的年轻专家参与进来，提高对《全面禁止核试验条约》的认识。

2023 年 11 月，中心在维也纳开展了对国际组织和智库的考察访问，让学生和应届毕业生深入到该领域核心机构(全面禁止核试验条约组织、国际原子能机构、裁军事务厅等)的活动中。

E. 核安全科学和政策倡议中心，德克萨斯 A&M 大学

自 2006 年成立以来，核安全科学有政策倡议中心已成为核安全、保障和不扩散领域的技术研究生教育、研究和劳动力发展的卓越中心。该中心的研究生课程结合了核安全、保障和核不扩散的政策和技术方面，其创新课程为学生提供了各种体验——从国家实验室动手培训和实习到国际设施的考察之旅——以增强他们的理解并提高他们在核不扩散工作队伍中的表现。该中心让学生参与研究，支持他们成长为核安全、保障和不扩散科学与技术方面的专家。提供核保障与核安全专业在线证书、核安全学术研究生在线证书等异步在线培训。该中心与世界各地的学术机构合作，支持核安全、保障和核不扩散课程的开发，定期为国际和国内受众进行现场培训。

F. 裁军与安全中心

裁军与安全中心是一个设在新西兰克赖斯特彻奇的非营利慈善组织，专门探讨裁军与和平问题，并在这些领域进行研究和裁军教育。我们主要作为一个虚拟中心运作，将裁军专家、律师、政治学家、学者、教师、学生和裁军支持者联系起来。中心致力于支持裁军和不扩散教育，通过面对面和在线活动分享信息 and 提高认识，并通过客座讲座和研讨会为第三产业作出贡献。此外，中心还与全国其他团体合作，努力协助裁军界。

G. 伦理与新兴科学小组

在过去两年里，坐落在美利坚合众国圣路易斯-奥比斯波的加利福尼亚州立理工大学的伦理与新兴科学小组继续研究新兴技术带来的新的道德、法律和政策问题，特别是在安全、国防和智能领域，包括人工智能(包括生成式人工智能)、机器人、网络安全、人体增强、物联网、非致命武器、大流行病监测等。我们不仅为学术界提供咨询，还与行业、政府机构和非政府组织(包括联合国)就技术伦理问题提供咨询和合作。

特别注意的是，我们正在研究新兴技术在前沿领域的作用，特别是由于前沿缺乏固有的治理，可能促成或可能造成冲突。考虑到该领域的战略重要性，外空网络安全尤其令人担忧；我们在这个领域有一个资助项目。我们还资助了一个项目，为国防应用中的人工智能开发风险评估框架。

H. 尼泊尔国家建设论坛

2022 年至 2024 年，尼泊尔国家建设论坛在国际废除核武器运动的资助下，积极推动核裁军。主要倡议包括与议员、官员和利益攸关方的互动方案，倡导尼泊尔参与国际裁军努力和批准《禁止核武器条约》。设立了一个新闻记者研究金方案，以提高公众的认识，使新闻媒介大量报道核裁军问题。与主要官员和政治领导人举行了 40 多次会议，促进了关于该国在全球裁军中的战略作用的讨

论。此外，尼泊尔国家建设论坛在 YouTube 上制作了教育影片，并在世界社会论坛上组织了一次会议，邀请国际青年和活动人士参与。2023 年的标语牌展示活动进一步迫使国会议员批准《禁止核武器条约》。这些倡议成功地使尼泊尔成为全球裁军运动的积极参与者，加强了它对和平与安全的承诺。

I. 日内瓦安全政策中心

日内瓦安全政策中心是 1995 年在瑞士倡议下成立的一个国际非营利性基金会，目前有 54 个成员国。该中心向来自世界各地的各国政府、国际组织、民间社会和私营部门的数百名代表提供有关广泛安全问题的行政教育，包括军备控制、裁军和不扩散问题。2022-2024 年期间的具体行政教育包括《武器贸易条约》、在中东和北非建立军备控制能力、国际裁军法和武器法等课程。定制培训还涉及生物武器等问题。公众活动涉及中国在多边军控中的作用、裁军架构和放射性武器等问题。关于军备控制、裁军和不扩散的模块被列入许多其他高级课程。该中心的网站是 www.gcsp.ch。

J. 国际防止核战争医生组织

40 多年来，国际防止核战争医生组织一直是医学界的主要声音，呼吁废除核武器，将其作为一项紧迫的卫生和人道主义任务。作为一个由 56 个国家的国家医疗团体组成的无党派联合会，代表着成千上万的保健专业人员、医科学生和其他人，我们的共同目标是创造一个没有核毁灭威胁的更加和平的世界。2022-2024 年期间，继续发挥全球领导作用，教育保健专业人员、政策制定者和公众，包括：组织其他卫生组织参与关于核武器的人道主义和环境影响的教育，努力推进《禁止核武器条约》；招募和组织医科学生和年轻医生倡导无核武器世界；通过普通媒体和社交媒体广泛宣讲我们的关键话题。

K. 国际学者/青年帕格沃希

国际学生/青年帕格沃希是一个就科学与安全，特别是核武器政策的关系进行对话的网络。其教育工作主要针对大学生、研究生和年轻专业人员，向其提供促进裁军和不扩散的知识和战略。其教育方法之一是促进来自多个国家的个人之间的讨论，他们可以相互交流不同的观点。

2022 年 6 月至 2024 年 5 月，主要计划包括在柏林举行关于“第三个核时代”的会议、关于军备控制参与机会的虚拟活动和南亚核政策圆桌会议。国际学生/青年帕格沃希还主持或联合组织了 10 个网络研讨会和讲座，邀请专家和同行教育者参加。此外，它还为年轻专业人员编制了一份资源清单。这些努力提高了与会者对推行裁军和不扩散措施的理解和能力。详情见 <https://isyp.org>。

L. 蒙特里米德尔伯里国际研究所詹姆斯·马丁不扩散研究中心

蒙特里米德尔伯里国际研究所詹姆斯·马丁不扩散研究中心自 1989 年成立以来，通过培训几代不扩散专家和提高公众对相关问题的认识，努力阻止大规模毁灭性武器的扩散。中心不扩散和恐怖主义研究方案的研究生是这些努力的主要组成部分，其中包括正式课程和在职培训。此外，中心专家还带头开展了

许多研究项目和培训计划，旨在培养该领域新人的能力。该中心增加了对各种在线学习工具和新技术的使用，以接触更多不同的社区。它使用开源工具来跟踪和分析世界主要国家的核和导弹相关发展。它还通过教育和培训活动继续加强多样性、公平和包容性。详情见 <https://nonproliferation.org>。

M. 和平市长会议

作为促进和增加国际公众对无核武器世界的支持的努力的一部分，和平市长会议开展了以下和平教育倡议，鼓励年轻一代参与和平活动：(a) 和平教育网络研讨会，年轻人在其中介绍他们的和平活动并进行讨论；(b) 实习，由国内外成员城市的官员在和平市长会议秘书处实习，了解原子弹爆炸的现实情况和日本广岛的和平方案；(c) 以“宁静小镇”为主题的儿童艺术比赛；(d) 派遣高中生参加不扩散核武器条约缔约国审议大会筹备委员会会议；(e) 促进和平与裁军教育；(f) 促进广岛-长崎和平研究课程，这些大学课程传达了原子弹爆炸的现实。

N. 加拿大地雷行动

近 25 年来，加拿大地雷行动一直通过各种方案使青年人参与裁军工作。自 2017 年以来，地雷行动研究员计划已成为一个不断壮大的青年网络，由加拿大地雷行动赞助参加国际会议，使研究员有机会会有意义地参加多边裁军会议并接受培训。从 2022 年 6 月至 2024 年 5 月，加拿大地雷行动组织在《关于禁止使用、储存、生产和转让杀伤人员地雷及销毁此种地雷的公约》和《集束弹药公约》缔约国会议和闭会期间会议的同时，举办了五次此类青年培训班。地雷行动研究员学会了如何游说外交官和起草声明，其中一些人在会外活动上发言，并在全体会议上发言。2024 年，加拿大地雷行动还举办了两次国际青年研讨会，培训年轻人如何倡导反对滥杀滥伤武器。第一次讨论会的重点是人口稠密地区的爆炸性武器，第二次讨论会包括人口稠密地区的爆炸性武器、集束弹药和地雷。最后，加拿大地雷行动还制作了一个关于人口稠密地区爆炸性武器问题的青年宣传工具包。

O. 核信息网络

核信息网络在 2022-2024 年开展了与核不扩散和裁军教育有关的各项活动。它的努力包括举办讲座、提供在职培训、发展创新的研究方法、解决信息不对称问题和促进核领域的平等机会。主要活动包括教育合作、开放源码数据分析讲习班、支持联合国倡议、主办创新预测讲习班和积极参加国际会议。核信息网络还推出了事件视界摘要，以监测冲突升级，并发表了 30 多份关于关键核问题的报告。有关其活动详情，见 <http://opennuclear.org>。

P. 佩斯大学

佩斯大学国际裁军研究所是裁军教育领域的全球领导者，为产生和分享知识提供了空间。研究所以本科教育为重点，支持和平与正义研究专业和外交辅修专业，开设融合理论、艺术表达和公民参与课程。学生监督并直接参与大会第一委员会、条约专要会议和地方论坛的裁军政策制定。研究所的研究记录了

武器的人道主义和环境后果以及裁军政策途径。研究所的特别目标是扩大受武器影响社区的声音，参加了世界基督教会联合会于 2023 年 11 月访问马绍尔群岛的代表团。研究所发挥召集作用，促进了联合国和非政府组织关于裁军教育和青年参与的讨论，包括向第一委员会作年度发言、会外活动和为联合国人员举办讲习班。

有关研究所详情，见 www.pace.edu/dyson/faculty-and-research/research-centers-and-initiatives/international-disarmament-institute。

Q. 圣彼得堡大学

2024 年，圣彼得堡大学庆祝建校 300 周年。这所古典大学的跨学科教育使其能够培养未来的领导者，他们将塑造国际安全和全球稳定议程。战略与军备控制研究硕士课程涵盖了与维护全球战略稳定、不扩散大规模毁灭性武器、防止太空军备竞赛和常规军备控制有关的广泛主题。2022 年，全球生物安全研究跨学科中心成立，研究加强《禁止细菌(生物)和毒素武器的发展、生产及储存以及销毁这类武器的公约》的前景。自 2023 年以来，圣彼得堡大学开设了新的国际关系背景下军备控制学士课程和人工智能与国际安全硕士课程，其中包括一门研究快速发展的人工智能可能如何影响不扩散制度的课程。双年度的圣彼得堡国际研究大会将军备控制和不扩散问题列入议程。

R. 废弃武器项目

废弃武器项目是设在伦敦大学东方和非洲研究学院的一个裁军项目，由 15 名项目助理和 5 名废弃武器项目毕业生组成的学生群体的热情和奉献精神推动了该项目，目前担任项目协调员和顾问角色。废弃武器项目培训年轻人，向他们提供知识和技能，帮助改变关于全面彻底裁军的论述，并向他们提供在这一领域建立职业生涯的专门知识。废弃武器项目促进学生向政策制定者和联合国官员开展具体的宣传，支持他们开展广泛的活动，包括研究、宣传、活动、网络研讨会、社交媒体宣传和播客。该组织致力于培养未来的军备控制和裁军领导人，赢得了副秘书长兼裁军事务高级代表中满泉的赞扬，其在一段视频致辞中赞扬了废弃武器项目及其主任 Dan Plesch “致力于培养下一代裁军思想家”。

S. 加拿大西蒙斯基金会

加拿大西蒙斯基金会与加拿大全球事务部合作，为裁军、军备控制和不扩散研究提供研究生研究奖，以加强加拿大在这些问题上的研究生水平的学术研究。

我们于 2024 年委托对加拿大各大学提供的不扩散、军备控制和裁军课程进行“摸底”研究，继续编写关于北极安全和加拿大国防政策的简报和报告，支持大专院校的裁军教育，包括普林斯顿大学科学与全球安全项目和西蒙斯裁军讲座。全球与人类安全以及不列颠哥伦比亚大学的裁军、全球和人类安全西蒙斯讲席和核裁军与全球安全西蒙斯奖。

基金会是渥太华首届青年议会核问题首脑会议召集人，与国际废除核武器运动合作举办了题为“推进《禁止核武器条约》议员”会议。创始人兼会长 Jennifer Allen Simons 曾在许多国际会议上发表演讲。

T. 国际创价学会

2022 年 6 月到 2024 年 5 月，国际创价学会开展了广泛的裁军教育活动。它与合作伙伴组织合作开发了教育工具，如“设计自动化”，这是一个探索数字非人性化范围的展览(由 Identity 2.0 为 Stop Killer Robots 策划和制作，得到大赦国际和国际创价学会的支持)，以及“我想活下去：多边形的不为人知的故事”，一部揭示塞米巴拉金斯克试验场的纪录片(由国际安全与政策中心在国际创价学会支持下制作)。国际创价学会还通过发言、工作文件和会外活动在联合国论坛上宣传裁军教育的重要性。它还努力使年轻人参与裁军问题，包括在东京共同组织了未来行动节，聚集了约 7 万名年轻人和 50 多万名在线观众。

U. 斯德哥尔摩国际和平研究所

斯德哥尔摩国际和平研究所促进不扩散、军备控制和裁军方面的能力建设、教育活动和培训。2022 年 8 月和 2023 年 8 月，它与 Alva Myrdal 核裁军中心和敖德萨不扩散中心合作举办了一所军备与裁军暑期学校。暑期学校使年轻专业人员和研究生能够提高他们在裁军和军备控制方面的知识，并提供宝贵的交流机会。2023 年 6 月，斯德哥尔摩国际和平研究所举办了一次教学讲习班，以支持大学一级不同学科的裁军教育和教学。它还出版了一份关于核裁军的论文汇编，其中精选了学生和早期职业专业人员的贡献。此外，该研究所还代表欧洲联盟不扩散和裁军联合会编写了一系列政策文件，并每年两次为自然科学、工程和技术学科的毕业生和研究生举办面对面和虚拟的不扩散认识入门训练课程。

V. T.M.C.阿塞尔研究所

T.M.C.阿塞尔研究所是国际知名的国际法和欧洲法中心，成立于 1965 年，从事基础和独立的政策导向研究，通过出版物和培训计划、会议和公开讲座等活动积极传播其知识。这些活动包括关于裁军和不扩散大规模毁灭性武器的年度培训方案。这一为期一周的密集方案是与禁止化学武器组织共同举办的，汇集了该领域的著名专家和从业人员，目标是为政府和国家当局、非政府组织或专注于与大规模毁灭性武器有关问题的智库工作的初等至中等专业人员，使其对裁军和不扩散的外交，法律和技术方面有深入了解，深入了解该领域关键专业人员的工作，并与来自不同背景的演讲者和参与者建立独特的交流机会。详情见 www.asser.nl。

W. 核查研究、培训和信息中心

核查研究、培训和信息中心是非营利性组织，致力于核查执行国际协定及其遵守情况，侧重核、生物和化学武器不扩散和裁军以及有关材料安全的协定。它通过在面对面和在线讲习班、研讨会和其他会议上分享信息和提高认识，以

及通过开发教育工具和课程，提供教育和培训。它与来自各国相关国家利益攸关方及国际机构合作，帮助建设能力和专业知识。

详情和材料可见中心网站、YouTube 和 X(前 Twitter)。

X. 维也纳裁军和不扩散中心

维也纳裁军和不扩散中心是在奥地利外交部的倡议下于 2010 年成立的一个国际非政府组织。该中心是独立辩论、研究、外联、教育和培训的专门非政府平台。中心的特色方案之一是为外交官和从业人员举办关于不扩散和裁军的短期强化课程。中心还通过专门指导方案和外联活动，大力关注下一代，特别是妇女。中心在这些领域能力建设方面的作用继续得到大会各项决议(最近的决议是 2022 年第 77/81 号决议)的认可。中心最近还与议员接触，强调他们在遵守法律文书方面的关键作用。为吸引不同受众，中心提供网络研讨会和混合活动，在网上提供录音。有关中心详情，见 <https://vcdnp.org>。

Y. 世界核安保研究所

世界核安保研究所成立于 2008 年，是一家专业机构，致力于为负有核安全责任的人员和管理人员提供一个平台，分享和推广核安全管理的最佳做法。它已发展到 163 个国家的 8 300 多名成员，出版了 34 份最佳实践指南和 22 份与核和放射源安全有关的各种主题的特别报告，在 30 多个国家举办了 200 次讲习班。2014 年，为满足对核安保能力证明的需求，研究所启动了世界上第一个核安保管理国际认证方案——世界核安保研究所学院。从那时起，该学院已经培养了 1 000 多名成功的校友，女性校友的数量也在不断增加。研究所的工作涉及所有核材料和其他放射性材料的管理——包括与核裁军和不扩散有关的问题。

六. 结论

5. 裁军教育的关键作用已被确认为促进和平文化和推进联合国裁军目标的关键。在当前充满挑战的时代，需要开展权威、深远和包容的裁军教育。因此，可以积极地指出，裁军教育在报告所述期间取得了进一步的势头，证明会员国、国际组织和民间社会组织在裁军教育方面的方案提供有所增加。

6. 要使不同受众在参与和促进裁军目标方面成为变革与和平的推动者，需要当今和今后的努力。因此，学习材料的扩充和多样化、培训和外联以及裁军伙伴关系网络的加强，对于满足裁军教育方面不断变化的要求和需要仍是极为重要。