



Asamblea General

Distr. general
27 de marzo de 2024
Español
Original: español/francés/inglés

Septuagésimo noveno período de sesiones

Tema 56 de la lista preliminar*

**Facilidades de estudio y formación profesional
ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes
de los Territorios No Autónomos**

Facilidades de estudio y formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos

Informe del Secretario General

Resumen

El presente informe se ha preparado en cumplimiento de la resolución [78/84](#) de la Asamblea General y es una recopilación de las respuestas de los Estados Miembros relativas a las becas y facilidades de formación profesional puestas a disposición de los habitantes de los Territorios No Autónomos.

* [A/79/50](#).



I. Introducción

1. En la resolución [845 \(IX\)](#) de la Asamblea General se invitó a los Estados Miembros a que ofrecieran a los habitantes de los Territorios No Autónomos facilidades no solo para cursar estudios y obtener formación profesional de tipo universitario, sino también para cursar estudios posprimarios y de formación profesional y técnica que tuvieran un valor práctico inmediato.
2. De conformidad con la resolución [1696 \(XVI\)](#) de la Asamblea General, la Secretaría pone en conocimiento de las Potencias administradoras las facilidades ofrecidas en cumplimiento de la resolución [845 \(IX\)](#) para que puedan darles la debida publicidad en los Territorios que administran.
3. La información sobre las becas que ofrecen los Estados Miembros en el marco del programa se facilita a los posibles candidatos. El programa se ha mencionado en ediciones sucesivas de la guía titulada *Estudios en el extranjero*, publicada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
4. Según lo dispuesto en la resolución [845 \(IX\)](#) y resoluciones posteriores, el Secretario General presenta todos los años a la Asamblea General un informe en el que se detallan las facilidades ofrecidas y la medida en que han sido utilizadas. El informe anterior sobre el tema figura en el documento [A/78/69](#). Este informe, que abarca el período comprendido entre el 23 de marzo de 2023 y el 27 de marzo de 2024, se presenta de conformidad con el párrafo 5 de la resolución [78/84](#).

II. Becas ofrecidas y concedidas

A. Estados que ofrecen becas

5. A lo largo de los años, los 65 Estados Miembros que figuran a continuación han ofrecido becas a los habitantes de los Territorios No Autónomos en respuesta a las resoluciones pertinentes de la Asamblea General:

Alemania, Antigua y Barbuda, Arabia Saudita, Argelia, Argentina, Australia, Austria, Bahamas, Barbados, Brasil, Brunei Darussalam, Bulgaria, Canadá, Chequia, Chipre, Colombia, Cuba, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos de América, Federación de Rusia, Filipinas, Finlandia, Francia, Gabón, Ghana, Grecia, Hungría, India, Irán (República Islámica del), Irlanda, Israel, Italia, Jamaica, Japón, Libia, Macedonia del Norte, Malasia, Malawi, Malta, México, Noruega, Nueva Zelandia, Pakistán, Panamá, Polonia, Portugal, Qatar, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, República Árabe Siria, Rumanía, Singapur, Sri Lanka, Sudáfrica, Sudán, Suecia, Suiza, Tailandia, Túnez, Türkiye, Ucrania, Uganda, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

6. También ha ofrecido becas un Estado que no es miembro de las Naciones Unidas, a saber, la Santa Sede.

B. Becas ofrecidas y concedidas

Alemania

[Original: inglés]
[23 de febrero de 2024]

No se ofrecen becas exclusivamente para residentes de los Territorios No Autónomos mencionados. No obstante, existen becas de la Unión Europea en apoyo de los residentes mencionados. La mayor institución de Alemania que concede becas, a la que se suman muchas otras instituciones públicas y privadas, es el Servicio Alemán de Intercambio Académico que, en 2022, subvencionó a 69.822 estudiantes e investigadores extranjeros mediante sus diversos programas de becas y ayudas. Los estudiantes de los Territorios No Autónomos pueden beneficiarse de los distintos programas de becas que se ofrecen a todos los ciudadanos extranjeros, entre ellos las becas de corta y larga duración y el Programa de Becas para Estudios de Posgrado. Se puede consultar más información sobre becas en www.daad.de.

Argelia

[Original: francés]
[7 de febrero de 2024]

A continuación se presentan los datos estadísticos de las becas de estudio, correspondientes al curso 2023-2024, otorgadas por Argelia a estudiantes de la República Árabe Saharaui Democrática:

- 431 estudiantes saharauis están matriculados actualmente en distintas universidades y centros de enseñanza superior, de los cuales 139 han sido admitidos de nuevo este año;
- 42 becas, correspondientes al curso 2023-2024, han sido concedidas por el Ministerio de Capacitación y Formación Profesional. Con respecto a este cupo de becas, 25 estudiantes saharauis han tomado parte efectivamente en estos programas de formación en el seno de diferentes instituciones nacionales de formación profesional, según la elección y el nivel de estudios de los beneficiarios;
- 195 estudiantes saharauis matriculados en escuelas coránicas;
- 18 becas de estudio otorgadas por el Ministerio de Asuntos Religiosos y de Habices en el ámbito de la formación especializada. Sin embargo, estas becas no han sido disfrutadas por la parte saharauí.

Argentina

[Original: español]
[6 de febrero de 2024]

La Asamblea General de las Naciones Unidas, en su resolución [2065 \(XX\)](#) y subsiguientes, así como el Comité Especial de Descolonización, han caracterizado a la cuestión de las Islas Malvinas como una situación colonial especial y particular que involucra una disputa de soberanía entre la República Argentina y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. Las mencionadas resoluciones exhortan a las partes, es decir, a la República Argentina y al Reino Unido, a reanudar las negociaciones de soberanía a fin de alcanzar una solución pacífica al problema.

Todos los habitantes del territorio nacional argentino tienen el mismo derecho que los nacionales a acceder a la educación y a ser admitidos en instituciones de todos

los niveles educativos, sean de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país en todas las modalidades de educación.

A pesar de hallarse bajo ilegítima ocupación británica, los habitantes de las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur, al ser parte integrante del territorio nacional argentino, tienen el derecho —consagrado en la Constitución Nacional— de acceder a todos los niveles del sistema educativo público argentino en condiciones de igualdad, gratuidad y equidad. El Gobierno argentino asegura la gratuidad en el acceso a la educación desde el nivel inicial hasta el nivel universitario a través de las instituciones educativas de gestión pública.

Los habitantes de las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur también pueden acceder al Programa Nacional de Becas ofrecido por el Ministerio de Educación de la República Argentina.

Adicionalmente, se destaca que el programa de becas universitarias “Thomas Bridges” ofrece a los habitantes de las Islas una amplia oferta de carreras de pregrado, grado y posgrado para continuar sus estudios en universidades nacionales argentinas.

Austria

[Original: inglés]
[25 de enero de 2024]

La información solicitada no está disponible, ya que la Agencia Austríaca para la Educación y la Internacionalización solo registra información según la institución de destino y origen, los Estados de las instituciones de destino y origen y la nacionalidad de las personas interesadas. El criterio “Territorios No Autónomos” no existe, por lo que no es posible facilitar la información solicitada.

Puede encontrarse información sobre las opciones de becas en el sitio web de la Agencia para la Educación y la Internacionalización (<https://oead.at/de/der-oead/unsere-programme-von-a-bis-z/>), así como en su base de datos sobre becas y financiación de investigaciones (<https://grants.at/en>). Los sitios web están disponibles en alemán e inglés y en ellos se puede hacer una búsqueda centrada específicamente en los Territorios No Autónomos como países de origen. Se ofrecen cientos de becas y ayudas a la investigación a los estudiantes de los Territorios No Autónomos. Por ello, se invita a todos los interesados a consultar la información disponible en www.grants.at.

Cuba

[Original: español]
[26 de marzo de 2024]

Al cierre de 2023 Cuba contaba con 55 becarios de la República Árabe Saharaui Democrática. Para el curso de 2024 se han otorgado 15 becas de pregrado y 8 de postgrado a estudiantes de la República Árabe Saharaui Democrática. De manera histórica, hasta el 2023 se han acogido 5 becarios de Anguila y 2.084 becarios de la República Árabe Saharaui Democrática. En total Cuba ha acogido a 2.138 becarios.

España

[Original: español]
[27 de febrero de 2024]

No se ofrecen becas exclusivamente para residentes de los Territorios No Autónomos. Con 77 ediciones en su haber, el programa de becas del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación de España, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, para ciudadanos de países de América Latina, África y Asia, se convoca anualmente. Las becas de la Cooperación Española contribuyen con sus programas al enfoque del desarrollo como una política de Estado que fomenta la transferencia de conocimiento, el aprovechamiento de capacidades y la creación de oportunidades en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus Objetivos, en particular en relación con las metas 4.b “Aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo”; 11.4 “Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural”; y 16 “Paz, justicia e instituciones sólidas”. Se puede consultar más información sobre este programa en <https://www.becascooperacionespanola.es/>.

Estados Unidos de América

[Original: inglés]
[5 de febrero de 2024]

En el ejercicio económico 2023, en virtud de un contrato de prestación de servicios, Graduate School USA ofreció las siguientes oportunidades de educación y formación a los residentes de los territorios de los Estados Unidos:

- Programa de Desarrollo de Liderazgo Ejecutivo, con una financiación de 275.068 dólares. El Programa se diseñó para ayudar a los Gobiernos insulares a crear y retener al personal cualificado y preparado que pasaría a formar parte de la dirección de sus respectivos Gobiernos en el futuro. Los participantes en el Programa se reúnen cuatro veces al año para desarrollar sus competencias de liderazgo, gestión, finanzas públicas y gestión de proyectos. El Programa dura dos años e incluye un total de cuatro sesiones de una semana para cada uno de los participantes elegidos.
- Asociación de Oficiales de Finanzas de los Gobiernos Insulares, con una financiación de 305.071 dólares. Por medio de las reuniones de la Asociación, las comunidades financieras de los Gobiernos insulares pueden examinar los problemas comunes y determinar las mejores prácticas y estrategias que han resultado eficaces para abordarlos.
- Asociación de Auditores Públicos de las Islas del Pacífico, con una financiación de 165.146 dólares. La Asociación está formada por auditores públicos de cada una de las zonas insulares. Organiza conferencias anuales para debatir cuestiones relacionadas con los ámbitos de la auditoría y las finanzas y para brindar a los profesionales la oportunidad de obtener la formación profesional continua necesaria en el ámbito de la auditoría. La Asociación ofrece a los auditores de las zonas insulares la posibilidad de obtener hasta 40 horas anuales de créditos de formación profesional continua.
- Consultas y formación: Iniciativas de Formación en las Islas del Pacífico y las Islas Vírgenes, con una financiación de 302.120 dólares. Este programa Iniciativas de Formación imparte cursos de formación presencial en materias como gestión de recursos humanos, gestión de subvenciones, liderazgo y gestión, contabilidad gubernamental, costos indirectos, gestión basada en el rendimiento, auditoría, fraude y controles internos.

La Oficina de Asuntos Insulares del Departamento del Interior de los Estados Unidos concedió subvenciones directas a organizaciones no gubernamentales en el marco de sus programas de subvenciones para la protección de los arrecifes de coral y para asistencia técnica a fin de ofrecer oportunidades de educación y formación a los residentes de los territorios de los Estados Unidos:

Subvenciones para la Protección de los Recursos Naturales y los Arrecifes de Coral 2023

- Se concedieron 213.000 dólares a la Nova Southeastern University para el Programa de Becas de Gestión de los Arrecifes de Coral. Este programa destina cuatro becarios a sendas jurisdicciones, entre las que se incluyen Guam, las Islas Vírgenes de los Estados Unidos y Samoa Americana. Los becarios trabajan en los organismos de jurisdicción local responsables de la gestión de los arrecifes de coral, y a cada uno se le asigna un supervisor que lo ayuda a incorporarse al organismo y lo orienta en su proyecto.

Subvenciones de Asistencia Técnica 2023

- Se concedieron 520.977 dólares a Junior Statesman of America para el Programa de Educación Cívica para Jóvenes de Zonas Insulares.
- Se concedieron 76.000 dólares a la Oficina de Rendición Pública de Cuentas de Guam para la formación de su personal con el fin de mejorar las competencias en auditoría.
- Se concedieron 481.544 dólares al Guam Community College para un programa de capacitación de conductores de camiones, con el fin de aumentar el número de conductores de clase C que pudieran transportar mercancías por la isla de Guam.
- Se concedieron 250.000 dólares a la organización sin fines de lucro Mane'lu para el proyecto Fanhåle', un programa destinado a jóvenes de Guam en situación de riesgo para desarrollar habilidades de liderazgo y administración comunitaria.
- Se concedieron 296.500 dólares a la Autoridad de Obras Hidráulicas de Guam para un programa de capacitación destinado a mejorar sus aptitudes en materia de operaciones con equipos especializados.
- Se concedieron 275.000 dólares a la Autoridad de Energía Eléctrica de Samoa Americana para formación en ingeniería.
- Se concedieron 200.000 dólares a American Samoa Community College para un programa de capacitación en tecnología informática.
- Se concedieron 200.985 dólares al Departamento de Comercio de Samoa Americana para un proyecto de creación de capacidad en materia de solicitud y gestión de subvenciones.
- Se concedieron 100.000 dólares al Centro Médico Tropical Lyndon B. Johnson de Samoa Americana para capacitar a técnicos en tecnología de la información.
- Se concedieron 200.000 dólares al Departamento de Comercio de Samoa Americana para formar a los pescadores locales a fin de que se convirtieran en operadores cualificados del nuevo pesquero Super Alia, así como para capacitarlos a fin de que se convirtieran en empresarios de la industria del pescado fresco.

- Se concedieron 167.400 dólares a la Administración Portuaria de Samoa Americana para un programa de capacitación de prácticos de puerto.
- Se concedieron 658.050 dólares al Virgin Islands Architecture Center for Built Heritage and Crafts para su iniciativa de creación de capacidad con la misión de transformar el inmueble Old Barracks de Christiansted (Saint Croix) en un campus urbano y centro educativo que impartirá enseñanza, formará y certificará a estudiantes en los oficios de conservación histórica necesarios para revitalizar las ciudades envejecidas del Territorio.
- Se concedieron 296.500 dólares a la Autoridad de Agua y Electricidad de las Islas Vírgenes para la formación en distribución de agua, incluida la asistencia en auditorías de pérdida de líneas y la formación en sistemas para operadores de agua.
- Se concedieron 62.010 dólares a la Ocean Foundation for the Developing Outreach Programs and Mentoring Youth at Sandy Point National Wildlife Refuge, que financia a un especialista en divulgación y a dos pasantes mediante un programa de mentoría remunerado a fin de desarrollar e impartir programas de divulgación a la comunidad de Saint Croix para el Proyecto de Tortugas Marinas en el Refugio Nacional de Vida Silvestre Sandy Point.

Subvención de Asistencia para Mantenimiento

- Se concedieron 210.353 dólares a la Autoridad de Agua y Electricidad de las Islas Vírgenes para el programa de mantenimiento de subestaciones, cuyo objetivo es hacer que la red sea más resiliente y eficiente mediante la capacitación adecuada del personal, el mantenimiento y la comprobación de los equipos.

Francia

[Original: francés]
[21 de febrero de 2024]

Becas estatales para cursar estudios superiores: anotaciones y balance 2023

Al comienzo del año escolar de 2023, de los 5.212 estudiantes matriculados en Nueva Caledonia, 2.020 habían recibido una beca estatal para cursar estudios superiores, lo que sitúa la tasa de beneficiarios de becas concedidas por razones sociales en el 38,8 %. De ellos: el 49,6 % estaba cursando estudios universitarios; el 44,3 % estaba estudiando para obtener un certificado de técnico superior; y el 6,2 % estaba matriculado en otros estudios postsecundarios (Conservatorio Nacional de Artes y Oficios, cursos de preparación para grandes escuelas, diploma de contabilidad y de gestión, escuela de gestión y comercio y programas de capacitación).

Entre 2022 y 2023, la tasa global de estudiantes becados pasó del 38,1 % al 38,8 %, lo que supone un aumento de 0,7 puntos porcentuales:

- El cambio más destacado se produjo entre los becarios que estudiaban para obtener un certificado de técnico superior, con un aumento de 6,2 puntos porcentuales;
- La disminución más importante (5,7 puntos) se produjo entre los becarios que estudiaban en la universidad.

Las becas por razones sociales para cursar estudios superiores solo pueden concederse a los estudiantes matriculados en programas de estudios a los que el Ministerio de Enseñanza Superior permita recibir estudiantes con becas.

Estas becas se conceden en función de los recursos y gastos familiares (de la unidad familiar a la que el estudiante esté adscrito a efectos fiscales). Su concesión se determina según un método nacional de cálculo de la cuantía anual, con sujeción a las condiciones de edad, régimen de matriculación, nacionalidad y titulación, y se rige por una escala nacional. Los niveles de las becas son los mismos en todo el territorio nacional, incluidos los departamentos y territorios de ultramar.

Con el fin de permitir que el mayor número posible de estudiantes reciba una beca completa, la campaña fuera de plazo para el inicio del curso escolar 2023 se amplió hasta el 31 de mayo de 2023, en lugar del 30 de abril como se había hecho en 2022.

Para el inicio del curso escolar 2024 se han aprobado cambios reglamentarios en favor de los estudiantes:

- Revalorización de los baremos que datan de 2013 (aumento del 6 %); revalorización del importe de los niveles (aumento de 37 euros al mes en todos los niveles);
- Atribución de cuatro puntos en concepto de gastos suplementarios a los estudiantes con discapacidad o que ayudan a sus padres con discapacidad;
- Atribución de un complemento ultramarino de 300 euros a los estudiantes becarios matriculados en Nueva Caledonia, así como 60 euros suplementarios a quienes se benefician de un complemento de vacaciones de verano.

Programa Gestores para el Futuro

El programa Gestores para el Futuro, antes conocido como 400 Gestores, nació de la voluntad expresada en los Acuerdos de Matignon de iniciar lo antes posible un gran programa de capacitación para gestores, en particular en Melanesia, a fin de reequilibrar el reparto de responsabilidades. Desde entonces, en asociación con el sector de la formación y en aplicación de las disposiciones del Acuerdo de Numea, de 5 de mayo de 1998, el grupo de interés público Formación: Gestores para el Futuro se esfuerza por promover el desarrollo económico y social de Nueva Caledonia.

Este grupo se dedica, más concretamente, a la formación y al reequilibrio. Con este fin, inicia, dirige y supervisa las actividades encaminadas a preparar y promover la formación, en la Francia metropolitana, de los gestores necesarios para el desarrollo económico y social de Nueva Caledonia. En este marco, el grupo Formación: Gestores para el Futuro gestiona cada año una media de 200 beneficiarios, estudiantes en formación inicial y adultos en formación continua en la Francia metropolitana.

En el año académico 2022/2023, la tasa de éxito de los estudiantes fue del 89 %.

Además, hay otros dos programas específicos.

- El programa Excelencia, establecido en 2016, ha permitido formar a varios naturales de Nueva Caledonia que habían ganado concursos nacionales, entre ellos siete secretarios judiciales, tres tenientes penitenciarios, un asesor penitenciario de inserción y libertad condicional, un director penitenciario de inserción y libertad provisional, un inspector de finanzas públicas, un directivo del Banco de Francia, un administrador de asuntos marítimos, un administrador territorial, un inspector de juventud y deportes, un administrador adjunto del Senado, un ingeniero jefe territorial, tres ganadores del concurso de acceso a los institutos regionales de administración, cuatro abogados, una directora de establecimiento sanitario social y médico-social y tres magistrados. Actualmente hay 11 estudiantes preparándose para los concursos siguientes: abogacía (1), oficial de gendarmería (1), asesoría de inserción y libertad

condicional (1), magistratura (2), acceso a los institutos regionales de administración (4), acceso al Instituto Nacional del Servicio Público (1) y acceso a la Escuela de Estudios Superiores en Salud Pública (1).

- El programa de Maestría en Administración de Empresas, denominado MBA, se creó en 2014 para formar al personal directivo que ya está en funciones, con el fin de proporcionarle herramientas de gestión y prácticas de dirección. Entre 2014 y 2023 se impartió esta formación a 88 personas. La tasa global de finalización está en torno al 70 %.

Los programas de formación gestionados por el grupo Formación: Gestores para el Futuro reciben financiación del Estado por valor de 5.800.000 euros, y Nueva Caledonia aportó 419.000 euros en 2023.

Programa Continuidad Territorial

El programa Continuidad Territorial, gestionado por el grupo Formación: Gestores para el Futuro, está orientado a las personas que realizan estudios superiores, cursos de formación profesional continua o prácticas.

Este programa, financiado íntegramente por el Estado, tiene por objetivo facilitar el desplazamiento de habitantes de los territorios de ultramar a la Francia metropolitana, los países del espacio europeo o los países de la región del Pacífico para recibir formación.

En 2023, el programa permitió que 916 estudiantes, 314 profesionales y 37 alumnos se beneficiaran de ayudas a la movilidad, es decir, 1.267 neocaledonios beneficiarios, frente a los 1.080 de 2022, los 888 de 2021 y los 804 de 2020.

La financiación estatal de estas ayudas para la movilidad ascendió a 2.200.000 euros en 2023.

Regimiento del servicio militar adaptado de Nueva Caledonia

El servicio militar adaptado es un mecanismo de inserción socioprofesional para los jóvenes de ultramar de entre 18 y 25 años con dificultades para acceder al mercado laboral. Depende del Ministerio de Ultramar y tiene como objetivo promover la adquisición de las competencias sociales y profesionales indispensables para la inserción profesional (competencias interpersonales, sociales y profesionales, fiabilidad y autonomía). Cabe señalar que no toda la formación que se imparte es práctica.

El regimiento está formado por tres unidades, ubicadas en tres municipios: Koumac, Koné y, desde 2020, Bourail. Hay dos categorías de voluntariado:

- Voluntarios en prácticas, la mayoría de los cuales no son licenciados y tienen dificultades sociales o son analfabetos. Reciben una formación de entre 6 y 12 meses en uno de los 22 oficios propuestos (sector agrícola, obras públicas, hostelería o administración, entre otros), y un salario de unos 340 euros al mes. En 2023, el regimiento acogió a 536 voluntarios en prácticas (frente a los 533 de 2022). Se superó el objetivo de 535 alumnos;
- Voluntarios técnicos, que son jóvenes licenciados sin experiencia profesional en busca de empleo. Contribuyen a la orientación de los voluntarios en prácticas, y tienen un contrato de un año, renovable cuatro veces, con una remuneración de unos 1.257 euros. En 2023, el regimiento acogió a 159 voluntarios técnicos, frente a 145 en 2022.

En 2022, los voluntarios del regimiento del servicio militar adaptado constituían el 18 % del grupo de edad de 18 a 25 años de Nueva Caledonia. La edad media de los

voluntarios en prácticas era de 21 años. En 2023, el 44 % eran mujeres y el 55 %, hombres. La tasa de analfabetismo era del 34 %. En 2023, la tasa de inserción de voluntarios fue del 80,06 %.

Además de sufragar el gasto en sueldos, el Estado financia el 93,5 % del presupuesto operacional.

Además, en 2021 se inició un programa de jóvenes cadetes voluntarios, de una duración máxima de cuatro semanas (discontinuas), pero se acortó debido a la pandemia de COVID-19. El programa se reanudó en 2022. En colaboración con el Vicerrectorado, en 2023 el programa recibió a 36 menores que habían abandonado la escuela o no tenían hogar (que no asistían a la escuela, pero estaban controlados por alguna institución) y se centra en reincorporarlos a la escuela o reorientarlos para aprender algún oficio.

Programa de cadetes de la República para formar parte de la policía nacional

El programa de cadetes de la República se centra en la inserción profesional de jóvenes de entre 18 y 30 años, independientemente de su formación académica. El programa va dirigido especialmente a los jóvenes no titulados. Al ser reclutados, los cadetes firman un contrato de tres años, renovable una vez. El primer año es el de formación, que incluye tres meses de clases en un instituto de formación profesional, siete meses en una academia de policía nacional y dos meses de formación práctica en una comisaría. Al final del curso, los cadetes pasan a ser asistentes de seguridad durante un período mínimo de dos años y pueden presentarse a la segunda prueba para entrar a formar parte de los guardianes de la paz. En 2023, se reclutó a 11 cadetes en Nueva Caledonia, incluida una mujer.

También hay programas cofinanciados por el Estado para concienciar a la juventud sobre los valores de la República y darle a conocer las profesiones del ámbito de la seguridad. Cabe mencionar los dos programas siguientes:

Cadetes de seguridad civil: es un programa cívico, propuesto inicialmente por el Estado, que tiene como objetivo concienciar a los estudiantes de enseñanza secundaria de entre 12 y 14 años sobre la cultura del riesgo de seguridad civil, el comportamiento preventivo, la solidaridad y las actitudes cívicas. Consta de seis series de sesiones de formación repartidas en siete semanas. La Cruz Roja Francesa y la Dirección de Seguridad Civil y Gestión de Riesgos del Gobierno de Nueva Caledonia son responsables del contenido educativo y la organización del programa.

El Estado puso en marcha el programa y lo financia, y en 2021 aportó una primera subvención de 8.000 euros con cargo al fondo interministerial de prevención de la delincuencia. La operación puesta en marcha en 2022 permitió ampliar el sistema a dos escuelas del Gran Numea.

Estaba previsto que los municipios y el Gobierno de Nueva Caledonia tomaran el relevo para mantener y ampliar el programa. A pesar de los resultados muy positivos de la dirección y de los alumnos de los colegios que se han beneficiado del programa, las autoridades neocaledonias no han querido invertir en él. El programa se suspendió en 2023.

- Cadetes de la gendarmería: la Asociación de Cadetes de la Gendarmería de Nueva Caledonia se creó el 23 de julio de 2019 por iniciativa del Alto Comisionado y del mando de la gendarmería. La Asociación va destinada a menores de entre 16 y 18 años de edad y tiene como objetivo formar, en un año, dos promociones de unos 25 jóvenes a través de una capacitación para desarrollar el sentido cívico, la ciudadanía y el respeto a uno mismo y al prójimo. No es una herramienta de reclutamiento, sino un dispositivo aplicado

en el marco de la lucha contra la delincuencia. En 2023, un total de 51 cadetes completaron el curso (20 hombres y 31 mujeres). Al terminar, los jóvenes cadetes reciben un diploma como compañeros consejeros que les permite realizar actividades de mediación en su centro escolar.

Malasia

[Original: inglés]
[23 de febrero de 2024]

El Programa de Cooperación Técnica de Malasia ha ofrecido becas con una dotación completa y diversas oportunidades de formación técnica a más de 37.800 oficiales de 144 países beneficiarios, incluidos los Territorios No Autónomos.

Malasia se congratula en recibir a participantes de los Territorios No Autónomos y desea alentar a estos Territorios a que aprovechen los próximos cursos de formación ofrecidos por el Programa, así como las becas disponibles para estudiar en Malasia en 2024.

México

[Original: español]
[6 de febrero de 2024]

Durante 2023, las convocatorias que emanan de la gestión de esta Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo a través de su Dirección de Intercambio Académico, perteneciente a la Dirección General de Ejecución de Proyectos en el Exterior, publicó tres convocatorias en las que se incluyó a los Territorios No Autónomos, información que se puede verificar en el anexo titulado “Países elegibles” de cada una de las convocatorias, donde los ciudadanos interesados de estos Territorios pudieron participar. Con respecto a lo anterior, se comparte el enlace de cada una de las referidas convocatorias.

- 1. Especialidades médicas para extranjeros, Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo:
<https://www.gob.mx/amexcid/documentos/convocatoria-de-especialidades-medicas-amexcid-2022?state=published>.
- 2. Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2023:
<https://www.gob.mx/amexcid/acciones-v-prog-ramas/becas-para-extranjeros-29785>.
- 3. Proyectos de colaboración internacional en línea - Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2023: <https://www.gob.mx/amexcid/documentos/becas-de-proyectos-coil-del-gobierno-de-mexico-para-extranjeros-2023?state=published>.

Así también, se comparte una breve descripción para pronta referencia sobre los específicos que se estipulan dentro de las multicitadas convocatorias.

Becas	Descripción
Especialidades médicas para extranjeros, Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Para contribuir a la reducción de las desigualdades y lograr las metas de salud contenidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, México, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo, consciente de la alta calidad en la enseñanza que brinda el sistema de salud mexicano, ofrece por primera vez esta beca dirigida específicamente a estudiantes en áreas de la salud.

<i>Becas</i>	<i>Descripción</i>
Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2023	La Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, ha desarrollado un programa de becas con el fin de contribuir al desarrollo sostenible de las naciones y al cumplimiento de los objetivos y compromisos adoptados en las agendas internacionales; y que, asimismo, permitan enfrentar de manera eficaz las problemáticas globales y desafíos compartidos a través de la formación del capital humano de excelencia mediante el acceso a una educación de calidad, inclusiva y equitativa.
Proyectos de colaboración internacional en línea - Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2023	Con la finalidad de contribuir a la formación de egresados con competencias interculturales y digitales, así como al acceso igualitario a una educación de calidad, inclusiva y equitativa, la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, convoca a extranjeras(os) interesadas(os) en realizar estancias cortas en México, a nivel licenciatura y maestría, con el fin de presentar sus actividades y experiencia de colaboración internacional en línea en universidades mexicanas, a participar en la convocatoria de becas de proyectos de colaboración internacional en línea del Gobierno de México para extranjeros 2023. México fortalece su papel como un actor con responsabilidad global y refrenda su compromiso con el fomento de acciones de cooperación para promover la internacionalización en casa, la internacionalización del currículum, el desarrollo de competencias interculturales y la formación de capital humano de alto nivel.

Derivado de lo anterior, se transmite que esta Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo/ Dirección General de Ejecución de Proyectos en el Exterior/ Dirección de Intercambio Académico no recibió postulaciones por parte de los nacionales de los Territorios No Autónomos.

Nueva Zelandia

[Original: inglés]
[31 de enero de 2024]

En su calidad de ciudadanos de Nueva Zelandia, los naturales de Tokelau que residen en Nueva Zelandia pueden solicitar diversas becas nacionales y acogerse a subvenciones públicas para estudiar en centros educativos de Nueva Zelandia.

Al mismo tiempo, el Gobierno de Nueva Zelandia brinda apoyo presupuestario al Gobierno de Tokelau para la prestación de servicios de educación, que van de la educación preescolar a cursos introductorios para estudios superiores.

Además, el Gobierno de Nueva Zelandia da acceso a becas de corta duración para la formación profesional con el fin de ayudar a los naturales de Tokelau que integran la fuerza de trabajo a adquirir los conocimientos y aptitudes pertinentes.

Número de becarios de Tokelau en formación de corta duración en los últimos años

<i>Ejercicio económico</i>	<i>Programa</i>	<i>Número de becas</i>
2019/20	Formación individual de corta duración	1
2020/21	Formación individual de corta duración	4
2021/22	Formación individual de corta duración	3
	Cursos de cohorte	2
2022/23	Cursos de cohorte	1
2023/24	Cursos de cohorte	3
Total		14

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte

[Original: inglés]
[26 de enero de 2024]

En los territorios británicos de ultramar la enseñanza es una cuestión interna y, por ende, en virtud de sus respectivas constituciones, es responsabilidad de los Gobiernos elegidos a nivel local. Es parte de la política interna del Gobierno de cada territorio de ultramar determinar qué proporción de su presupuesto nacional se destina a estudios y formación profesional.

Los estudiantes de los territorios de ultramar, que son también ciudadanos británicos, pueden acceder a instituciones de educación superior y universitaria del Reino Unido. A estos estudiantes se les aplican las tasas correspondientes a cualquier nacional del Reino Unido que accede a un curso de educación superior o universitaria en una escuela o una universidad nacional y pueden optar a préstamos para el pago de la matrícula en Inglaterra. Es decir, reciben el mismo trato que los estudiantes del Reino Unido.

Los estudiantes de Santa Elena y Montserrat pueden solicitar becas de la Commonwealth; en 2023/24 no se concedieron becas a estudiantes de ninguno de los dos Territorios.

Además, para 2023/24, el Reino Unido ofreció 11 becas Chevening (que cubren estudios en economía financiera, derecho, ciberseguridad y salud pública, entre otros) a estudiantes de los territorios de ultramar, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Becas Chevening concedidas en 2023/24

<i>Territorio</i>	<i>Número de becas</i>
Anguila	6
Islas Vírgenes Británicas	2
Montserrat	1
Islas Turcas y Caicos	2
Total	11

Singapur

[Original: inglés]
[7 de marzo de 2024]

Participación de habitantes de Territorios No Autónomos en programas de creación de capacidad en el marco del Programa de Cooperación de Singapur

<i>Territorios No Autónomos</i>	<i>Número de participantes (a febrero de 2023)</i>
Anguila	27
Bermudas	7
Islas Vírgenes Británicas	24
Islas Caimán	13
Montserrat	66
Tokelau	3
Islas Turcas y Caicos	15

Ucrania

[Original: inglés]
[31 de enero de 2024]

Las becas estatales para extranjeros se conceden únicamente de conformidad con los tratados internacionales vigentes para Ucrania (cabe señalar que no existen tratados internacionales en el ámbito de la educación con las Potencias administradoras de los Territorios No Autónomos).

Venezuela (República Bolivariana de)

[Original: inglés]
[28 de febrero de 2024]

Al 21 de febrero de 2024, el Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela, por medio de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, otorga facilidades de estudio y formación profesional, en forma de becas, al menos a nueve estudiantes del Sáhara Occidental.

III. Solicitudes presentadas por conducto de las Naciones Unidas

7. De conformidad con el procedimiento establecido por la Asamblea General en su resolución [1696 \(XVI\)](#), las solicitudes de becas de estudio que reciba la Secretaría de los habitantes de Territorios No Autónomos se transmiten simultáneamente a los Estados oferentes, para su consideración, y a las respectivas Potencias administradoras para su información.

8. Durante el período sobre el que se informa, la Secretaría no recibió ninguna solicitud de información sobre las becas disponibles.

IV. Conclusión

9. Las becas y facilidades de formación profesional ofrecidas por los Estados Miembros a los habitantes de los Territorios No Autónomos constituyen una contribución valiosa a su formación académica.
