



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
20 March 2023
Russian
Original: English/French/Spanish

Семьдесят восьмая сессия

Пункт 58 первоначального перечня*

**Предоставление государствами-членами жителям
несамоуправляющихся территорий возможностей
для получения образования и профессиональной
подготовки**

Предоставление государствами-членами жителям несамоуправляющихся территорий возможностей для получения образования и профессиональной подготовки

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В настоящем докладе, представляемом во исполнение резолюции [77/132](#) Генеральной Ассамблеи, собраны ответы государств-членов, касающиеся стипендий и возможностей для получения профессиональной подготовки, предоставляемых жителям самоуправляющихся территорий.

* [A/78/50](#).



I. Введение

1. В резолюции [845 \(IX\)](#) Генеральная Ассамблея обратилась к государствам-членам с просьбой предоставлять жителям самоуправляющихся территорий возможность получения не только университетского образования и подготовки, но и образования выше начального, а также техническую и профессиональную подготовку, имеющую непосредственное практическое значение.
2. Согласно резолюции [1696 \(XVI\)](#) Генеральной Ассамблеи предложения, поступающие в соответствии с резолюцией [845 \(IX\)](#), препровождаются Секретариатом управляющим державам, с тем чтобы они могли соответствующим образом информировать об этих предложениях население территорий, находящихся под их управлением.
3. Информация о стипендиях, предоставляемых государствами-членами в рамках этой программы, доводится до сведения потенциальных кандидатов. Программа упоминается в изданиях справочника “Study Abroad”, регулярно публикуемого Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
4. В соответствии с положениями резолюции [845 \(IX\)](#) и последующих резолюций Генеральный секретарь ежегодно представляет Генеральной Ассамблее доклад с подробной информацией о поступивших предложениях и о том, в какой мере они были использованы. Предыдущий доклад на эту тему содержится в документе [A/77/67](#). Настоящий доклад, охватывающий период с 24 марта 2022 года по 23 марта 2023 года, представляется в соответствии с пунктом 5 резолюции [77/132](#).

II. Предложения о предоставлении стипендий и их реализация

A. Государства, предлагающие стипендии

5. За прошедшие годы во исполнение соответствующих резолюций Генеральной Ассамблеи стипендии жителям самоуправляющихся территорий предлагали следующие 64 государства-члена:

Австралия, Австрия, Алжир, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские Острова, Барбадос, Болгария, Бразилия, Бруней-Даруссалам, Венгрия, Габон, Гана, Германия, Греция, Египет, Израиль, Индия, Иран (Исламская Республика), Ирландия, Испания, Италия, Канада, Катар, Кипр, Колумбия, Куба, Ливия, Малави, Малайзия, Мальта, Мексика, Новая Зеландия, Норвегия, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан, Панама, Польша, Португалия, Российская Федерация, Румыния, Саудовская Аравия, Северная Македония, Сингапур, Сирийская Арабская Республика, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Судан, Таиланд, Тунис, Турция, Уганда, Украина, Уругвай, Филиппины, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Шри-Ланка, Южная Африка, Ямайка и Япония.

6. Кроме того, стипендии предоставляло одно государство, не являющееся членом Организации Объединенных Наций, — Святой Престол.

В. Предложения и их реализация

Алжир

[Подлинный текст на английском языке]
[11 января 2023 года]

Ниже представлена информация о количестве стипендий, предложенных правительством Алжира сахарским студентам за шесть последних учебных лет:

Год	Стипендии
2017/18 год	354
2018/19 год	288
2019/20 год	181
2020/21 год	121
2021/22 год	162
2022/23 год	325

Аргентина

[Подлинный текст на испанском языке]
[12 января 2023 года]

Генеральная Ассамблея в своей резолюции [2065 \(XX\)](#) и последующих резолюциях, а также Специальный комитет по деколонизации охарактеризовали вопрос о Мальвинских островах как особую колониальную ситуацию, связанную со спором о суверенитете между Аргентинской Республикой и Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии. В вышеупомянутых резолюциях содержится обращенный к сторонам, а именно Аргентинской Республике и Соединенному Королевству, призыв возобновить переговоры о суверенитете в целях достижения мирного решения этой проблемы.

Все лица, проживающие на национальной территории Аргентины, имеют равные с гражданами страны права на доступ к образованию и на поступление в учебные заведения всех уровней образования, государственные или частные, в рамках всех форм обучения в пределах национальной юрисдикции.

Несмотря на незаконную британскую оккупацию, жители Мальвинских островов, острова Южная Георгия и Южных Сандвичевых островов, являющихся неотъемлемой частью национальной территории Аргентины, имеют право — закрепленное в Национальной конституции — на доступ ко всем уровням государственной системы образования Аргентины на равной, бесплатной и справедливой основе. Правительство Аргентины обеспечивает бесплатный доступ к образованию всех уровней — от начального до высшего — через государственные образовательные учреждения.

Жители Мальвинских островов, острова Южная Георгия и Южных Сандвичевых островов также имеют право пользоваться национальной программой стипендий, предлагаемой Министерством образования Аргентинской Республики.

Кроме того, в 2021 году была восстановлена программа университетских стипендий имени Томаса Бриджеса. В рамках этой программы жителям островов предоставляется широкий выбор степеней бакалавра, магистра и аспиранта для продолжения обучения в национальных университетах Аргентины.

Австрия

[Подлинный текст на английском языке]
[21 февраля 2023 года]

Запрашиваемая информация отсутствует, поскольку Агентство по вопросам образования и интернационализации регистрирует информацию только по месту назначения и национальному учреждению, государствам назначения и национальным учреждениям и гражданству соответствующих лиц. Критерий «несамоуправляющиеся территории» отсутствует, поэтому запрашиваемая информация не может быть предоставлена.

Информация о вариантах предоставления стипендий (<https://oead.at/de/der-oead/unsere-programme-von-a-bis-z/>) и база данных о стипендиях и финансировании научных исследований (<https://grants.at/en>) размещены на веб-сайте Агентства по вопросам образования и интернационализации. Веб-сайт функционирует на английском и немецком языках и позволяет вести целенаправленный поиск данных в отношении самоуправляющихся территорий в качестве стран происхождения. Студентам из самоуправляющихся территорий предоставляются сотни стипендий и грантов на проведение исследований. В этой связи внимание всех заинтересованных сторон предлагается информация, размещенная на веб-сайте www.grants.at.

Франция

[Подлинный текст на французском языке]
[14 февраля 2023 года]

Государственные стипендии для получения высшего образования: примечания и баланс на 2022 год

В начале 2022 учебного года 2054 из 5388 студентов, зарегистрированных в Новой Каледонии, то есть 38,1 процента, получали государственную социальную стипендию на высшее образование; при этом 55,3 процента таких стипендиатов обучаются в университетах, 38,1 процента получают высшее техническое образование (получение сертификата о техническом образовании за два года) и 6,6 процента получают высшее образование в рамках других программ для лиц, закончивших среднюю школу (имеющих аттестат о среднем образовании): подготовительных курсов для поступления в высшие школы (специализированные высшие учебные заведения), курсов по получению диплома в области бухгалтерского учета и управления, бизнес-школ и курсов повышения квалификации.

В период с 2021 по 2022 год доля стипендиатов увеличилась на 2,4 процента — с 35,7 процента до 38,1 процента:

- наибольший рост (на 3,6 процента) — с 51,7 процента в 2021 году до 55,3 процента в 2022 году — наблюдался среди студентов университетов;
- наибольшее снижение (на 4,3 процента) — с 42,4 процента в 2021 году до 38,1 процента в 2022 году — произошло среди стипендиатов, получающих высшее техническое образование;
- доля учащихся, зачисленных на подготовительные курсы для поступления в высшие школы, остается относительно стабильной (3,9 процента в 2021 году по сравнению с 4,0 процента в 2022 году);

- в рамках других программ обучения доля стипендиатов, особенно тех, кто получает диплом в области бухгалтерского учета и управления, выросла на 0,4 процента: с 1,3 процента в 2021 году до 1,7 процента в 2022 году.

Перечень программ в сфере высшего образования, студенты которых имеют право на социальные стипендии, определяется Министерством высшего образования.

Эти социальные стипендии предоставляются с учетом уровня материальной обеспеченности семьи (как налоговой единицы, членом которой является студент). Такие стипендии назначаются с учетом критериев возраста, формы обучения, гражданства и специальности по диплому, а годовой размер стипендии устанавливается на основе соответствующего (национального) метода его расчета по национальной шкале. Размеры стипендий одинаковы на всей территории страны, включая заморские департаменты и территории.

В 2021 году мы обнаружили, что треть стипендиатов подали свои заявки с опозданием. В связи с этим в соответствии с резолюцией 77/132 Генеральной Ассамблеи, принятой 12 декабря 2022 года, и с целью расширения доступа для как можно большего числа людей в рамках кампании, стартовавшей в начале 2022 учебного года, объединились все представители социальных служб в общинах для более тесной работы с семьями и оказания им помощи, чтобы они могли в полной мере реализовать свои права на получение стипендии.

Программа «Кадры для будущего»

Программа «Кадры для будущего», ранее называвшаяся «400 руководителей», основана на намерениях, выраженных в Матиньонских соглашениях: «для того, чтобы восстановить баланс в распределении обязанностей, следует как можно скорее начать осуществление программы обучения руководителей, в частности — руководителей из числа меланезийцев». С тех пор инициативная группа «Образование: кадры для будущего» в партнерстве с заинтересованными сторонами, занимающимися вопросами подготовки кадров, ведет во исполнение положений Нумейского соглашения от 5 мая 1998 года работу по содействию экономическому и социальному развитию Новой Каледонии.

В частности, ее деятельность направлена на подготовку кадров и выправление имеющихся дисбалансов. С этой целью она инициирует, стимулирует и контролирует принятие мер по обучению и поощрению подготовки в метрополии работников административно-управленческого состава, необходимых для экономического и социального развития Новой Каледонии. В этом контексте каждый год группа «Образование: кадры для будущего» оказывает помощь в среднем около 200 бенефициарам: студентам, зачисленным на начальный курс обучения, и взрослым, зачисленным на курсы непрерывного образования в метрополии.

В 2021–2022 учебном году в университетской системе показатель успеваемости учащихся составил 87 процентов.

Наряду с этой существуют две другие специальные программы подготовки кадров.

В рамках программы повышения квалификации «Превосходство», созданной в 2016 году, была оказана помощь нескольким представителям Новой Каледонии, победившим на национальных конкурсных экзаменах, включая семь судебных секретарей, трех сотрудников пенитенциарной службы, советника пенитенциарной службы по вопросам прохождения испытательного срока и интеграции в общество, директора пенитенциарной службы по вопросам прохождения

испытательного срока и интеграции в общество, инспектора по государственным финансам, менеджера в Банке Франции, административного сотрудника по морским делам, административного сотрудника по территориальным вопросам, инспектора по делам молодежи и спорта, заместителя секретаря Сената, главного инженера территории, двух победителей конкурсных экзаменов для поступления в региональные институты управления, трех юристов и двух работников судебного ведомства. В настоящее время семь студентов готовятся к конкурсу на замещение следующих должностей: инспектор по государственным финансам (1), сотрудник юридической службы (2), а также к экзаменам на поступление в региональные институты управления (3) и поступление в Школу высших исследований в области общественного здравоохранения (1).

В 2014 году была открыта магистратура по специальности «Деловое администрирование» в целях повышения квалификации уже занимающих руководящие должности сотрудников и освоения ими управленческих инструментов и навыков. В период 2014–2022 годов соответствующую подготовку прошли 86 человек. Общий показатель успеха подготовки составляет около 77 процентов.

Учебные программы, осуществлением которых руководит группа «Образование: кадры для будущего», финансируются государством в размере 5 800 000 евро и Новой Каледонией в размере 460 900 евро.

Платформа “France Alumni Nouvelle-Calédonie”

“France Alumni” — это социальная и профессиональная сеть, созданная в рамках проекта «Кампус Франс» в 2014 году по инициативе Министерства иностранных дел.

Ее цель заключается в объединении нынешних и бывших иностранных студентов и содействии их трудоустройству по специальности. Сеть функционирует на основе многоязычной цифровой платформы, включающей центральный сайт, управляемый и поддерживаемый проектом «Кампус Франс» в Париже, и местные, автономные сайты, обслуживаемые посольствами или организациями, представляющими государство на местном уровне, и/или их местными партнерами.

В этом контексте веб-сайт “France Alumni Nouvelle-Calédonie”, управляемый группой «Образование: кадры для будущего» в партнерстве с проектом «Кампус Франс», позволяет новокаледонийским студентам и выпускникам высших учебных заведений подключиться к этой глобальной сети независимо от того, проходили ли они обучение в Новой Каледонии, в метрополии или за рубежом.

Новая Каледония является первой заморской территорией, присоединившейся к этой сети, которая ориентирована также на партнеров, учебные заведения и коммерческие предприятия. Сайт предоставляет в распоряжение этих сторон специальную площадку для общения со студентами и выпускниками, публикации предложений о прохождении стажировок и трудоустройстве, а также освещения своей деятельности.

На административное управление платформой “France Alumni Nouvelle-Calédonie” государство выделяет средства в размере 117 320 евро в год.

Программа «Территориальная непрерывность»

Программа «Территориальная непрерывность», которой руководит группа «Образование: кадры для будущего», ориентирована на лиц, получающих высшее образование, участвующих в программах непрерывного повышения

квалификации или проходящих стажировку. Эта программа, которая полностью финансируется государством, призвана облегчить осуществление поездок жителей заморских территорий в метрополию для прохождения профессиональной подготовки.

В 2022 году помощь для совершения поездок получили 807 студентов, 263 специалиста и 10 школьников — в общей сложности 1080 бенефициаров из Новой Каледонии по сравнению с 888 бенефициарами в 2021 году и 804 бенефициарами в 2020 году.

Ожидается, что в 2023 году показатели достигнут уровня, существовавшего до пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19), и составят примерно 1200 бенефициаров в год.

Объем государственного финансирования этих пособий на поездки составляет 2 200 000 евро в год.

Полк альтернативной гражданской службы Новой Каледонии

Полк альтернативной гражданской службы представляет собой механизм социально-профессиональной интеграции во французских заморских территориях молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, которые не имеют работы. Этот механизм, находящийся в ведении Министерства по делам заморских территорий, преследует цели содействия приобретению участниками социальных и профессиональных навыков, необходимых для профессиональной интеграции (навыки межличностного общения, социальные и профессиональные навыки, умение вызывать доверие, самостоятельность). При этом следует отметить, что не вся предоставляемая подготовка позволяет получить квалификацию.

В полк входят три подразделения в трех коммунах: Кумак, Конэ и с 2020 года — Бурай. Существует две категории добровольцев:

- добровольцы-стажеры, большинство из которых не имеют аттестата и испытывают социальные трудности или не владеют грамотой. Они проходят обучение в течение 6–12 месяцев по одной из 24 специальностей (обработка земли, общественные работы, гостиничный менеджмент, административная работа и т. д.) и получают жалование в размере примерно 340 евро в месяц. В 2022 году в полк поступили 533 стажера (по сравнению с 467 в 2021 году, что было результатом кризиса в области здравоохранения). Целевой показатель в 530 стажеров был превышен;
- добровольцы-технические специалисты. Это молодые выпускники, не имеющие профессионального опыта и ищущие работу. Они работают со стажерами, имеют годичный контракт, который может продлеваться четыре раза, и в среднем получают вознаграждение в размере 1257 евро. В 2022 году в полку насчитывалось 145 стажеров (в 2021 году — 139).

В 2022 году добровольцы полка альтернативной гражданской службы составляли 18 процентов от группы населения Новой Каледонии в возрасте от 18 до 25 лет. Средний возраст стажеров составлял 21 год. 44,46 процента из них составляли женщины, 55,54 процента — мужчины, при этом общий уровень неграмотности составил 42,34 процента согласно критериям Национального агентства по борьбе с неграмотностью (уровни 1 и 2). В 2022 году доля трудоспособных добровольцев достигла 80,49 процента.

Помимо финансирования фонда заработной платы, за счет средств государственной поддержки формируется 92 процента текущего бюджета.

Кроме того, в 2021 году была запущена программа «Юные кадеты-добровольцы» продолжительностью до четырех недель (с перерывами), но она была приостановлена из-за коронавирусного заболевания (COVID-19). Реализация этой программы была возобновлена в 2022 году. В 2023 году участвовать в этой программе, осуществляемой в партнерстве с вице-ректором, будут 3 группы бросивших школу или бродяжничающих (не посещающих школу и состоящих на учете в социальных органах) несовершеннолетних лиц по 10 человек каждая, цель будет заключаться в их возвращении в школу или переориентации на производственно-техническую подготовку.

Программа «Кадеты Республики», предусматривающая подготовку к поступлению на службу в национальную полицию

Программа «Кадеты Республики» представляет собой механизм профессиональной интеграции молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет, не получивших аттестата об окончании школы. Целевую аудиторию составляют в первую очередь молодые люди без свидетельства об образовании. Во время набора курсанты подписывают контракт на трехлетний срок, который может быть продлен один раз. Первый год посвящен обучению. Этот год включает три месяца занятий в профессионально-техническом училище, семь месяцев в национальной полицейской академии и два месяца практической стажировки в полицейском участке. По окончании этого года обучения курсанты становятся помощниками по вопросам безопасности на срок не менее двух лет и могут подать заявку на участие в еще одном конкурсном экзамене — для сотрудников подразделений по охране общественного порядка. В 2022 году в Новой Каледонии было набрано 20 курсантов, в том числе 7 женщин.

Кроме того, при государственной финансовой поддержке совместно с другими сторонами реализуются программы, направленные на воспитание молодежи в духе ценностей Республики и приобщение ее к профессиям, связанным с обеспечением безопасности. В число этих программ входят следующие программы:

программа «Курсанты служб общественной безопасности», которая направлена на повышение информированности учащихся средних школ в возрасте от 12 до 17 лет о превентивных нормах поведения и ответственности по отношению к другим людям, а также на формирование у них чувства гражданской ответственности и гражданственности. Она включает шесть учебных циклов, на прохождение которых отводится семь недель. Инициатором и спонсором программы является государство: в 2021 году оно выделило на эти цели из межведомственного фонда предупреждения преступности субсидию в размере 8000 евро. Операция, проведенная в 2022 году, позволила распространить эту систему на две школы в районе Нумеа. За содержание и организацию учебной программы отвечают Французский Красный Крест и Директорат по вопросам гражданской безопасности и управления рисками правительства Новой Каледонии;

программа «Курсанты жандармерии»: ассоциация курсантов национальной жандармерии Новой Каледонии была создана 23 июля 2019 года по инициативе Верховной комиссии и командования жандармерии. Эта ассоциация ориентирована на несовершеннолетних лиц в возрасте от 16 до 18 лет и ставит перед собой цель обучить в течение года две группы учащихся примерно по 25 человек, предлагая курс, направленный на развитие гражданского самосознания, гражданственности и уважения к себе и другим. Это не механизм набора сотрудников, а средство, применяемое в рамках борьбы с правонарушениями. В 2022 году учебный курс прошли 24 молодых человека. После завершения

обучения молодые курсанты получают диплом инструкторов-консультантов, позволяющий им выступать посредниками в своих школах.

Германия

[Подлинный текст на английском языке]
[3 марта 2023 года]

Предоставление стипендий, предназначенных исключительно для жителей указанных несамоуправляющихся территорий, не предусмотрено. Крупнейшим учреждением в Германии, предоставляющим стипендии, наряду с множеством других государственных и частных учреждений, является Немецкий фонд обмена студентами, который в 2021 году оказал поддержку 74 417 иностранным студентам и исследователям через свои различные программы предоставления стипендий и субсидий. Студенты из несамоуправляющихся территорий имеют право подавать заявления на стипендиальные программы, предлагаемые всем иностранным гражданам, в том числе на долгосрочные и краткосрочные стипендии и на стипендиальную программу для аспирантов. Дополнительную информацию о возможностях получения стипендий можно найти на сайте www.daad.de.

Малайзия

[Подлинный текст на английском языке]
[1 февраля 2023 года]

В рамках Малазийской программы технического сотрудничества полностью финансируемые стипендии и обучение по различным программам технической подготовки были предоставлены более чем 37 000 участникам из 144 стран, включая несамоуправляющиеся территории. Последний участник из несамоуправляющихся территорий был зарегистрирован в 2007 году.

Малайзия хотела бы пригласить и поощрить больше участников из несамоуправляющихся территорий воспользоваться возможностью пройти предстоящие учебные курсы, предлагаемые в рамках Программы, а также возможностью получения стипендий для обучения в Малайзии на 2023 год.

Новая Зеландия

[Подлинный текст на английском языке]
[2 февраля 2023 года]

Проживающие на территории Новой Зеландии жители Токелау, являясь гражданами Новой Зеландии, имеют право на получение различных национальных стипендий и государственных субсидий на обучение в новозеландских учебных заведениях.

В то же время правительство Новой Зеландии выделяет правительству Токелау бюджетные средства на предоставление услуг в сфере образования, начиная с дошкольного обучения и заканчивая базовыми курсами для высших учебных заведений.

Кроме того, правительство Новой Зеландии предоставляет стипендии для прохождения в стране краткосрочных курсов профессиональной подготовки, позволяющих трудоспособным жителям Токелау приобрести соответствующие знания и навыки.

Количество стипендиатов из Токелау, получавших краткосрочные учебные стипендии в последние годы

<i>Финансовый год</i>	<i>Обучение завершено</i>	<i>Обучение прекращено</i>
2014/15 год	3	—
2015/16 год	4	1
2016/17 год	3	—
2017/18 год	0	—
2018/19 год	3	—
2019/20 год	2	—
2020/21 год	2	—
2021/22 год	8	—
Всего	25	1

Российская Федерация

[Подлинный текст на английском языке]
[2 марта 2023 года]

По данным Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, установленная квота в три студента из Западной Сахары для получения образования в Российской Федерации была полностью использована в 2022/23 учебном году. На 2023/24 учебный год запланирована квота в четыре студента.

Саудовская Аравия

[Подлинный текст на английском языке]
[2 февраля 2023 года]

В приведенном ниже списке указано количество стипендий, выделяемых и предлагаемых правительством Саудовской Аравии студентам из самоуправляющихся территорий.

**Министерство образования Королевства Саудовская Аравия —
Субсидии, выделенные самоуправляющимся территориям**

<i>Территория</i>	<i>Количество выделенных субсидий</i>	<i>Число учащихся</i>
Ангилья	5	2
Бермудские острова	5	2
Французская Полинезия	5	0
Питкэрн	5	0
Токелау	5	0
Гибралтар	5	0
Острова Теркс и Кайкос	5	0
Фолклендские (Мальвинские) острова ^a	5	0
Виргинские острова	5	0
Британские Виргинские острова	5	0
Острова Кайман	5	0
Американское Самоа	5	0
Остров Святой Елены	5	0

<i>Территория</i>	<i>Количество выделенных субсидий</i>	<i>Число учащихся</i>
Гуам	5	0
Новая Каледония	5	0
Монтсеррат	5	0

^a Между правительствами Аргентины и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии существует спор относительно суверенитета над Фолклендскими (Мальвинскими) островами.

Сингапур

[Подлинный текст на английском языке]
[20 февраля 2023 года]

Участие представителей несамоуправляющихся территорий в программах укрепления потенциала в рамках Сингапурской программы сотрудничества

<i>Несамоуправляющиеся территории</i>	<i>Число участников (по состоянию на 20 февраля 2023 года)</i>
Ангилья	27
Бермудские острова	7
Британские Виргинские острова	24
Острова Кайман	13
Монтсеррат	66
Токелау	3
Острова Теркс и Кайкос	15

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Подлинный текст на английском языке]
[10 февраля 2023 года]

Получение образования в британских заморских территориях является внутренним вопросом и в силу этого в соответствии с конституциями этих территорий относится к кругу ведения их правительств, избираемых на местах. Правительство каждой заморской территории в соответствии со своей внутренней политикой определяет, какую долю своего национального бюджета эта территория расходует на образование и профессиональную подготовку.

Студенты из заморских территорий, которые также являются британскими подданными, могут получать дополнительное и высшее образование в Соединенном Королевстве. Студенты из заморских территорий оплачивают обучение по программам дополнительного и высшего образования в колледжах и университетах Соединенного Королевства по тем же ставкам, что и местные студенты. Это означает, что студенты из заморских территорий находятся в равных условиях со студентами из Соединенного Королевства. В октябре 2021 года правительство Соединенного Королевства объявило о том, что студенты из заморских территорий будут иметь право на получение ссуды на оплату обучения в Англии.

Кроме того, на 2022/23 учебный год Соединенное Королевство предложило студентам из заморских территорий девять стипендий «Чивнинг» для обучения в сферах инноваций в дизайне, международного развития, окружающей среды и изменения климата, преподавания английского языка носителям других языков, международного туризма и управления в области авиации, здравоохранения и

организации предоставления государственных услуг, международных отношений и глобальных коммуникаций; а также для получения степени бакалавра юридических наук по специальности «Право и финансовые технологии» и профессионального обучения и образования в адвокатуре, в частности для проведения научных исследований (см. таблицу ниже).

Стипендии «Чивнинг», предоставленные в 2022/23 году

<i>Территория</i>	<i>Количество стипендиатов</i>
Ангилья	5
Британские Виргинские острова	2
Монтсеррат	1
Острова Теркс и Кайкос	1
Всего	9

Соединенные Штаты Америки

[Подлинный текст на английском языке]
[27 января 2023 года]

В соответствии с контрактом на предоставление услуг в аспирантуре Соединенных Штатов жителям территорий Соединенных Штатов были предоставлены возможности для получения образования и профессиональной подготовки в рамках следующих программ:

- Программа подготовки руководящих сотрудников (255 605 долл. США). Программа была разработана в целях оказания помощи правительствам островных государств в формировании и удержании квалифицированных и обладающих необходимыми навыками кадров, которые станут будущими лидерами своих правительств. Участники программы четыре раза в течение года съезжаются на занятия, посвященные развитию навыков в областях лидерства, управления, государственных финансов и управления проектами. Программа рассчитана на два года и предусматривает прохождение каждым из отобранных участников обучения в рамках в общей сложности 4 сессий продолжительностью в одну неделю каждая.
- Ассоциация специалистов по финансовым вопросам органов управления островных территорий (219 691 долл. США). Проводимые Ассоциацией мероприятия позволяют финансовым специалистам органов управления островных территорий обсуждать возникающие перед ними общие проблемы, выявлять успешный передовой опыт и вырабатывать стратегии решения проблем.
- Ассоциация государственных аудиторов тихоокеанских островов (108 200 долл. США). Ассоциация объединяет государственных аудиторов из каждой островной территории. Она проводит ежегодные конференции для обсуждения вопросов, относящихся к областям ревизии и финансов, и для предоставления специалистам-практикам возможности непрерывно продолжать необходимую профессиональную подготовку в области аудита. Ассоциация предоставляет аудиторам всех островных территорий возможность ежегодно проходить до 40 часов занятий для зачета в рамках непрерывного профессионального образования.

- Программа консультативной помощи и подготовки кадров — «Учебные инициативы для Тихоокеанских территорий и Виргинских островов» (544 819 долл. США). В рамках программы «Учебные инициативы для Тихоокеанских территорий и Виргинских островов» проводятся аудиторные учебные курсы по таким предметам, как управление людскими ресурсами, управление субсидиями, руководство и управление, государственный бухгалтерский учет, косвенные расходы, управление по результатам деятельности, аудит, борьба с мошенничеством и внутренний контроль.

Управление по делам островных территорий Министерства внутренних дел Соединенных Штатов предоставило неправительственным организациям в рамках своих программ субсидий на охрану природных ресурсов коралловых рифов и оказание технической помощи следующие прямые субсидии на цели предоставления жителям территорий Соединенных Штатов возможностей для получения образования и профессиональной подготовки:

Субсидия на охрану природных ресурсов коралловых рифов, 2022 год

- Сумма в размере 209 940 долл. США выделена на программу стипендий по управлению коралловыми рифами в Юго-Восточном университете «Нова». В рамках этой программы в каждой из четырех юрисдикций, включая Американское Самоа, Гуам и Виргинские острова Соединенных Штатов — назначается по одному стипендиату-исследователю. Стипендиаты по вопросам коралловых рифов работают в местных агентствах, отвечающих за управление коралловыми рифами, за каждым стипендиатом закреплен куратор, который помогает им подготовиться к работе в агентстве и руководит их проектными исследованиями.

Субсидии по линии технической помощи, 2022 год

- Сумма в размере 150 000 долл. США выделена Клубам мальчиков и девочек Американского Самоа для проекта «Большие изменения — расширение возможностей следующего поколения борцов за сохранение океана и прибрежных районов». Этот проект будет направлен на проведение информационно-просветительской работы среди молодежи Американского Самоа по вопросам сохранения океана и прибрежных районов.
- Сумма в размере 450 000 долл. США выделена правительству Гуама на обучение по вопросам управления субсидиями. Этот проект предусматривает обучение сотрудников правительства территории для наращивания потенциала в области управления субсидиями.
- Сумма в размере 74 040 долл. США выделена Муниципальному колледжу Гуама на обучение по вопросам составления заявок на получение субсидий, планирования привлечения финансовых средств и управления финансовыми средствами. Муниципальный колледж Гуама будет проводить обучение по вопросам управления субсидиями и составления заявок на получение субсидий для сотрудников и некоммерческих групп.
- Сумма в размере 49 468 долл. США выделена Университету Гуама для обучения по вопросам морских ресурсов. Университет Гуама разработает и внедрит комплексный курс для 40 преподавателей, в рамках которого будут проводиться занятия по морским ресурсам, характерным для Гуама и региона, при поддержке экспертов по различным видам морской флоры и фауны.
- Сумма в размере 123 672 долл. США выделена Гуамскому управлению водоснабжения на обучение персонала. Эти средства позволят провести

обучение в первую очередь для бухгалтеров, специалистов по бюджетным вопросам, внутренних аудиторов, специалистов в области водоснабжения и водоотведения или связанного с ними персонала Гуамского управления водоснабжения.

- Сумма в размере 174 906 долл. США выделена Западной межгосударственной комиссии по высшему образованию для оплаты членских взносов тихоокеанских территорий Соединенных Штатов и свободно ассоциированных государств.
- Сумма в размере 63 000 долл. США выделена Агентству телекоммуникаций Американского Самоа для программы внутриорганизационной подготовки под наблюдением специалистов.
- Сумма в размере 499 430 долл. США выделена на программу гражданского просвещения молодежи островных территорий «Школа государственного деятеля Америки».
- Сумма в размере 1 000 000 долл. США выделена Фонду «Крупным планом» для финансирования Программы для островных территорий.

Ранее предоставленные субсидии

- Сумма в размере 499 100 долл. США выделена на поддержку программы 2021 года для учащихся старших классов из островных территорий Ассоциации «Школы государственного деятеля». Этот проект предусматривает организацию летней школы Американского молодежного фонда (лето 2020 года и лето 2021 года), включающей трехнедельные виртуальные курсы в Джорджтаунском, Принстонском или Стэнфордском университетах с заключительным экзаменом и эссе; семинар-дискуссию в рамках программы Американского молодежного фонда; и Программу молодых ораторов. Кроме того, финансирование покрывает последующую деятельность в рамках этой программы и развитие отделений Американского молодежного фонда, где учащиеся взаимодействуют со сверстниками в контексте деятельности по проведению преобразований в общинах, политическому просвещению и развитию отделений Фонда.
- Сумма в размере 1 000 000 долл. США выделена на поддержку Фонда «Крупным планом» для финансирования Программы для островных территорий «Крупным планом» 2021 года. Финансирование Программы, которая предусматривает проведение экспериментальных программ воспитания гражданских качеств для учащихся и преподавателей из территорий Соединенных Штатов и свободно ассоциированных государств, обеспечивается Управлением по делам островных территорий. Основные компоненты включают проведение виртуальных программ для учащихся, повышение профессиональной квалификации, ознакомление с онлайн-ресурсами и организацию местных молодежных саммитов.
- Сумма в размере 174 900 долл. США выделена на членство в Западной межгосударственной комиссии по высшему образованию. Проект покрывает стоимость членских взносов для всех шести тихоокеанских территорий Соединенных Штатов и свободно ассоциированных государств, имеющих право на участие в проекте, что расширяет членство в Тихоокеанском регионе и позволяет охватить такие территории, как Гуам и Американское Самоа.
- Сумма в размере 41 079 долл. США выделена компании «За гранью видения» для проведения виртуальных семинаров по наращиванию потенциала

и оказанию технической помощи. Проект направлен на проведение 17 виртуальных двухчасовых семинаров по наращиванию потенциала и оказанию технической помощи, которые позволят усовершенствовать управление, распоряжение бюджетными средствами и инфраструктуру некоммерческих групп для содействия устойчивости по меньшей мере 10 некоммерческих групп Виргинских островов Соединенных Штатов, которые предоставляют программы и услуги главным образом для людей с нарушениями развития и особыми потребностями в области охраны здоровья.

- Сумма в размере 49 550 долл. США выделена для программы обучения и сертификации инженеров-энергетиков Гуамского управления энергоснабжения. Этот проект включает в себя обучение и сертификацию персонала Гуамского управления энергоснабжения для поддержки энергосистемы всего острова. Обучение позволит получить сертификаты на следующие должности: сертифицированный энергоменеджер, сертифицированный энергоаудитор, сертифицированный менеджер по управлению спросом или сертифицированный специалист по измерениям и проверке.
- Сумма в размере 173 118 долл. США выделена на обучение сотрудников налоговых органов и аудиторов/агентов по доходам для Департамента по доходам и налогообложению Гуама. Это сотрудники, которые работают в области гражданского правоприменения и занимаются делами, связанными с задолженностью налогоплательщиков или просроченными налоговыми декларациями. Их функции предусматривают просвещение, расследование и, при необходимости, соответствующее правоприменение.
- Сумма в размере 456 054 долл. США выделена Муниципальному колледжу Гуама на проект «Учебный лагерь для строительных специальностей». Проект рассчитан на то, чтобы участник прошел 10-недельную интенсивную программу, включающую профессиональную и техническую подготовку в объеме 435 часов. По завершении программы стажеры переходят в программу официальной стажировки в группе работодателей, чтобы продолжить путь к получению сертификата рабочего Министерства труда Соединенных Штатов и/или сертификата о высшем образовании или степени младшего специалиста.
- Сумма в размере 150 000 долл. США выделена Тропическому медицинскому центру Американского Самоа им. Линдона Б. Джонсона на проект обучения перинатологии с помощью телемедицины. Этот проект предоставит необходимую техническую помощь для сотрудников отделения акушерства и гинекологии и персонала местных общественных медицинских центров для сотрудничества с партнерами из штатов по созданию сети центров охраны материнского здоровья с помощью телемедицины для повышения качества обслуживания пациенток в дородовой период.

Субсидии на оказание помощи по техническому обслуживанию зданий

- Сумма в размере 130 500 долл. США выделена Гуамскому управлению водоснабжения на проект обучения по вопросам эксплуатации и технического обслуживания.
- Сумма в размере 750 000 долл. США выделена Управлению водного хозяйства и энергетики Виргинских островов Соединенных Штатов на программу подготовки по вопросам подстанций и подземных линий электропередачи.

III. Заявления, поданные через Организацию Объединенных Наций

7. В соответствии с процедурой, установленной Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 1696 (XVI), просьбы о предоставлении стипендий, полученные Секретариатом от жителей несамоуправляющихся территорий, препровождаются одновременно предлагающим стипендии государствам для рассмотрения и управляющим державам для информации.

8. За отчетный период просьб о предоставлении информации об имеющихся стипендиях в Секретариат не поступало.

IV. Заключение

9. Стипендии и возможности для получения профессиональной подготовки, предоставляемые государствами-членами жителям несамоуправляющихся территорий, представляют собой ценный вклад в повышение уровня их образования.
