



## Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited  
4 October 2022  
Russian  
Original: English

**Совет по правам человека****Пятьдесят первая сессия**

12 сентября — 7 октября 2022 года

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,  
гражданских, политических, экономических,  
социальных и культурных прав,  
включая право на развитие**

Австралия\*, Австрия\*, Албания\*, Аргентина, Бельгия\*, Болгария\*, Бразилия, Венгрия\*, Германия, Греция\*, Дания\*, Израиль\*, Ирландия\*, Испания\*, Италия\*, Кипр\*, Коста-Рика\*, Латвия\*, Литва, Люксембург, Мальта\*, Мексика, Монако\*, Нидерланды, Норвегия\*, Португалия\*, Румыния\*, Словакия\*, Словения\*, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Украина, Уругвай\*, Финляндия, Франция, Хорватия\*, Черногория, Чехия, Чили\*, Швеция\*, Эквадор\* и Эстония\*: проект резолюции

**51/... Противодействие кибербуллингу**

*Совет по правам человека,*

*руководствуясь* целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,

*вновь подтверждая* Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенцию о правах инвалидов, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и все другие соответствующие договоры и правовые документы по правам человека,

*вновь подтверждая также* Конвенцию о правах ребенка и то, что государства-участники Конвенции должны принимать все соответствующие законодательные, административные и другие меры для осуществления признанных в ней прав, и подчеркивая, что Конвенция служит международной правовой основой для обеспечения уважения, защиты и соблюдения прав ребенка, учитывая важную роль факультативных протоколов к Конвенции,

*вновь подтверждая далее,* что общие принципы, установленные в Конвенции о правах ребенка, в том числе такие, как наилучшее обеспечение интересов ребенка, недискриминация, участие, выживание и развитие, обеспечивают основу для всех действий в интересах детей,

*ссылаясь* на принятые Генеральной Ассамблеей резолюции о защите детей от буллинга, а также на другие соответствующие резолюции, принятые Ассамблеей и Советом по правам человека,

\* Государство, не являющееся членом Совета по правам человека.



*приветствуя* работу Комитета по правам ребенка по вопросу о противодействии кибербуллингу и принимая к сведению замечания общего порядка Комитета, в частности замечание общего порядка № 13 (2011) о праве ребенка на свободу от всех форм насилия и замечание общего порядка № 25 (2021) о правах детей в связи с цифровой средой,

*приветствуя также* соответствующую работу Комитета по правам инвалидов, в частности по повышению информированности и по обеспечению уважения разнообразия, и принимая к сведению замечание общего порядка № 4 (2016) Комитета о праве на инклюзивное образование, в котором он подчеркнул важность реализации инициатив по повышению информированности для решения проблемы стигматизации и дискриминации, в частности буллинга в образовательных учреждениях,

*ссылаясь* на Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, Декларацию принципов терпимости Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Конвенцию Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о борьбе с дискриминацией в области образования и резолюцию 67 Международного союза электросвязи о роли Сектора развития электросвязи в защите детей в сетевой среде,

*приветствуя* Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года во всей ее полноте, прежде всего цели и задачи в области устойчивого развития, которые направлены на то, чтобы положить конец надругательствам, эксплуатации, торговле людьми и всем формам насилия и попыток в отношении детей, включая сексуальное и гендерное насилие, а также создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерную специфику и обеспечивающие безопасную, свободную от насилия, инклюзивную и эффективную среду обучения для всех детей, и особо указывая на важность ее претворения в жизнь для обеспечения осуществления прав ребенка,

*ссылаясь* на провозглашение Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на ее сороковой сессии Международного дня борьбы с насилием и притеснениями в школьной среде, включая кибертравлю, который будет отмечаться в первый четверг ноября каждого года,

*признавая* соответствующие международные, региональные и местные инициативы и усилия, предпринятые для предупреждения и пресечения кибербуллинга, и приветствуя работу Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Детского фонда Организации Объединенных Наций и Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей в области противодействия кибербуллингу,

*признавая* необходимость формирования политики абсолютной нетерпимости ко всем формам насилия в отношении детей в цифровой среде в соответствии с обязательствами государств по международному праву прав человека,

*признавая также*, что буллинг, включая кибербуллинг, может проявляться прямо или опосредованно, варьируясь от актов физического, вербального, сексуального и отношенческого насилия и агрессии до социальной изоляции, в том числе на уровне сверстников, и причинять физический, психологический и социальный вред и что, несмотря на различия в распространенности этого явления в разных странах, буллинг, который имеет место онлайн и в реальности, негативно сказывается на реализации прав детей и относится к самым серьезным проблемам ребенка, затрагивая значительное число детей и пагубно сказываясь на их здоровье, эмоциональном состоянии и успеваемости, и принимая во внимание необходимость предупреждения и искоренения буллинга среди детей и в отношении детей,

*признавая далее*, что кибербуллинг можно определить как преднамеренное действие отдельного лица или группы лиц с использованием электронных форм взаимодействия с жертвами, которое, как правило, совершается систематически и на

протяжении определенного времени и часто характеризуется неравноправием позиций,

*признавая*, что кибербуллинг может вызвать значительные нарушения в развитии детей и нанести им большой вред, что жертвы, особенно дети, обычно испытывают тревогу, страх, страдания, замешательство, гнев, неуверенность, снижение самооценки, сильное чувство стыда и даже высказывают суицидальные мысли и что кибербуллинг может приобретать большие масштабы, осуществляться быстрее и быть более распространенным, чем буллинг офлайн,

*признавая также*, что дети могут подвергаться многочисленным и интерсекциональным формам дискриминации и насилия, включая дискриминацию по признаку расы, возраста, пола, инвалидности, состояния здоровья, родового, национального или этнического происхождения, миграционного статуса, религии, экономического и социального происхождения или иного статуса,

*с обеспокоенностью отмечая*, что дети, находящиеся в уязвимом или маргинальном положении, сталкивающиеся со стигматизацией, дискриминацией или отчуждением, в непропорционально большой степени страдают от буллинга как в реальной жизни, так и онлайн,

*признавая*, что кибербуллинг часто имеет гендерную составляющую и связан с сексуальным и гендерным насилием и стереотипами, которые негативно сказываются на всех детях,

*вновь подтверждая* право человека на неприкосновенность частной жизни, согласно которому никто не может подвергаться произвольному или противоправному вмешательству в его или ее личную и семейную жизнь, посягательствам на неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, и право на защиту закона от такого вмешательства, и признавая, что осуществление права на неприкосновенность частной жизни имеет важное значение для реализации других прав человека, включая право свободно выражать свои мнения и беспрепятственно придерживаться их, а также право на свободу мирных собраний и ассоциации, и является одной из основ демократического общества,

*признавая*, что поощрение и защита, а также уважение права на неприкосновенность частной жизни имеют важное значение для предупреждения насилия, включая сексуальное и гендерное насилие, жестокое обращение и сексуальные домогательства, в частности в отношении женщин, детей и инвалидов, а также любых форм дискриминации, которые могут иметь место онлайн и включают кибербуллинг и киберсталкинг,

*признавая также*, что дети-инвалиды могут быть особенно подвержены сетевым рискам, включая кибербуллинг, и что необходимо предпринять шаги для обеспечения доступности и безопасности цифровой среды, в том числе информации о безопасности, защитных стратегий, услуг и форумов, связанные с ней, учитывая важность противодействия предрассудкам, которые могут привести к чрезмерной защите или изоляции,

*признавая далее*, что расизм, расовая дискриминация, ксенофобия и связанная с ними нетерпимость оказывают глубокое негативное воздействие на осуществление прав человека и поэтому требуют всеобъемлющих ответных мер как онлайн, так и офлайн, которые могут способствовать предупреждению и искоренению всех форм насилия и преследования, в том числе в цифровом контексте, таких как кибербуллинг,

*выражая озабоченность* по поводу риска подверженности детей всем формам насилия и преследования, онлайн и офлайн, в частности, кибербуллингу, сексуальным домогательствам, сексуальной эксплуатации детей и сексуальным надругательствам над ними, использованию языка ненависти, стигматизации, расизму, ксенофобии и дискриминации,

*подчеркивая*, что противодействие кибербуллингу должно основываться на существующих международных правовых обязательствах, включая международное

право прав человека, а также на соответствующих обязанностях, и не должно поощрять ненадлежащее посягательство на права человека личности,

*признавая* ответственность государства за обеспечение детям такой защиты и заботы, которые необходимы для их благополучия, принимая во внимание права и обязанности их родителей, опекунов или других лиц, несущих за них ответственность по закону, и с этой целью за принятие всех соответствующих законодательных и административных мер для борьбы со всеми формами насилия в отношении детей, включая кибербуллинг,

*признавая*, что дети обладают уникальными возможностями для того, чтобы предложить эффективные решения и меры реагирования на кибербуллинг, и подчеркивая, что поэтому центральное место в усилиях, направленных на предупреждение кибербуллинга и борьбу с ним, должно отводиться участию и вкладу детей, в том числе их мнениям и рекомендациям, и что их эффективное и предметное участие имеет исключительное значение для четкого понимания проблемы кибербуллинга и его последствий,

*признавая* важность превентивных мер для обеспечения безопасной онлайн- и информационно-коммуникационной среды для детей, при одновременной защите их от произвольного или незаконного вмешательства в их права на неприкосновенность частной жизни, на поиск, получение или распространение информации, на образование, на участие и на свободу выражения мнений и ассоциации, и признавая также, что превентивные меры и подходы должны охватывать ключевых участников, включая правительства, родителей, гражданское общество, организации инвалидов, данную отрасль, прежде всего технологические предприятия и предприятия, связанные с социальными сетями, школы, детей, научные круги, компетентные органы и соответствующих субъектов, общественные организации и широкую общественность,

*признавая также*, что дети, осуществляющие свое право на образование, в том числе путем использования цифровых технологий, не должны подвергаться опасности и должны быть защищены от всех нарушений или злоупотреблений их правом на неприкосновенность частной жизни, и в этой связи особо отмечая, что в рамках усилий, направленных на расширение возможностей подключения и цифрового обучения и на преодоление цифровых разрывов, особое внимание следует уделять защите и расширению прав и возможностей детей,

1. *подтверждает*, что права человека и основные свободы должны быть защищены как онлайн, так и офлайн, с особым вниманием к правам ребенка;

2. *признает* важность обеспечения надлежащих гарантий и человеческого надзора при применении новых и появляющихся цифровых технологий, а также уважения и поощрения прав человека с учетом наилучших интересов ребенка при определении соответствующей нормативной базы, законодательства и гарантий в процессе концептуальной проработки, проектирования, использования, развития, дальнейшего внедрения и оценки воздействия новых и появляющихся цифровых технологий при обеспечении значимого участия всех соответствующих заинтересованных сторон, включая государства, детские организации и самих детей, родителей, законных опекунов и членов семьи, частный сектор, научные круги, гражданское общество и организации инвалидов;

3. *призывает* государства:

a) продолжать принимать все необходимые меры для ограждения и защиты детей от всех форм дискриминации и насилия, в том числе в цифровом контексте, в частности от кибербуллинга, путем оперативного реагирования на него, и обеспечивать надлежащую поддержку жертвам, пострадавшим от кибербуллинга и вовлеченным в него;

b) создать обеспеченные квалифицированными специалистами и достаточными ресурсами органы, отвечающие за предупреждение кибербуллинга, противодействие ему и устранение его негативных последствий, или укрепить такие

подразделения, если они уже существуют, и предоставить им адекватную финансовую поддержку и возможности для наращивания потенциала и обучения специалистов;

с) содействовать развитию инклюзивного, всеобъемлющего и качественного образования и обучения для всех детей без какой-либо дискриминации, с тем чтобы повысить, в частности, уровень цифровой грамотности и технических навыков, необходимых для эффективной защиты неприкосновенности их частной жизни;

d) продолжать поощрять просвещение и вкладывать в него средства, включая образование в области прав человека, в том числе в качестве длительного, продолжающегося всю жизнь процесса, в рамках которого все люди учатся равенству, недискриминации, ненасилию, терпимости, инклюзивности и проявлению уважения к достоинству других, а также средствам и методам обеспечения такого уважения в любом обществе, в том числе в цифровом контексте;

e) готовить и анализировать статистическую информацию и данные с разбивкой по признаку пола, возраста, инвалидности, расы, социально-экономического статуса, национального или этнического происхождения и по другим характеристикам, имеющим значение в национальных контекстах, в связи с проблемой кибербуллинга в качестве основы для разработки и поощрения эффективной научно обоснованной государственной политики;

f) интегрировать сетевую защиту в национальную политику защиты детей, а также принимать и укреплять, при необходимости, четкие и всеобъемлющие меры, включая, в зависимости от обстоятельств, законодательные меры, направленные на ограждение и защиту детей от кибербуллинга;

g) обеспечить безопасные, учитывающие интересы детей, гендерную специфику и особые нужды инвалидов процедуры консультирования и представления сообщений об инцидентах в школах и вне их, а также гарантии прав пострадавших детей, в том числе рассмотреть возможность наделения соответствующего государственного органа полномочиями по приему жалоб на случаи кибербуллинга и по взаимодействию с лицами, отвечающими за размещение такого контента, с целью оперативного удаления соответствующих материалов;

h) обеспечить четкую и предсказуемую нормативно-правовую среду, которая предусматривает соблюдение прав ребенка в сфере информационно-коммуникационных технологий и в других соответствующих отраслях и которая повышает ответственность регулирующих органов за разработку стандартов по защите прав ребенка;

i) привлекать детей к инклюзивному и значимому участию в разработке инициатив по предупреждению и искоренению кибербуллинга, включая имеющиеся службы поддержки и безопасные, доступные, учитывающие возраст и интересы ребенка, конфиденциальные и независимые механизмы консультирования и сообщения об инцидентах и создавать для них возможности участвовать в этом процессе;

j) наставлять детей на путь инклюзивного и ответственного поведения в цифровом пространстве и информировать их об имеющихся службах охраны психического и физического здоровья и о существующих процедурах для их поддержки, повышая, по мере возможности, доступность таких служб;

k) принимать и внедрять устойчивые и инклюзивные программы неформального и формального образования, расширяющие права и возможности детей, организуя для детей, родителей, воспитателей, учителей и других специалистов, работающих с детьми и для детей, ознакомление с основными навыками цифровой грамотности, в частности с информацией, касающейся сетевой среды и ее безопасного использования, преимуществ и рисков, предусмотрев для них соответствующее обучение, с тем чтобы повысить их осведомленность и способность применять стратегии преодоления трудностей в сети, включая выявление лиц, занимающихся буллингом, блокирование их действий и информирование о них, а также поддерживать потенциал противодействия детей, в том числе путем привлечения к этому других

детей, бывших жертв, родителей, представителей гражданского общества, школ, научных кругов и соответствующих отраслей;

1) продолжать обмениваться национальным опытом и передовой практикой в области предупреждения и пресечения кибербуллинга и преодоления его негативных последствий;

4. *признает*, что обязанность уважать права ребенка распространяется также на частных субъектов и коммерческие предприятия, и, в частности, призывает частных субъектов из сектора Интернета, которые предоставляют соответствующие услуги в рамках национальных юрисдикций или управляют соответствующими предприятиями, придерживаться самых высоких имеющихся международных стандартов безопасности, конфиденциальности и изначально предусмотренной защиты, в особенности применительно к детям, и продолжать принимать участие в международных усилиях, с участием многих заинтересованных сторон, направленных на повышение осведомленности и расширение прав и возможностей детей в отношении сетевых рисков, а также на предупреждение кибербуллинга и противодействие ему;

5. *выражает удовлетворение* по поводу того, что Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей продолжает сотрудничать с правозащитными органами и механизмами с учетом их соответствующих мандатов, включая специальные процедуры Совета по правам человека, с тем чтобы оказывать поддержку в усилиях по предупреждению и искоренению всех форм насилия в отношении детей, таких как кибербуллинг, во всех ситуациях;

6. *постановляет* провести на своей пятьдесят четвертой сессии обсуждение в рамках дискуссионной группы по вопросу о кибербуллинге в отношении детей, пригласив государства, организации гражданского общества, включая детские организации, учреждения Организации Объединенных Наций, частный сектор, научные круги и другие соответствующие заинтересованные стороны, обеспечив участие самих детей, для рассмотрения вопроса о выполнении государствами своих обязательств согласно соответствующим положениям международного права прав человека, а также для обсуждения проблем и передовой практики в этой области, и сделать его в полной мере доступным;

7. *просит* Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека подготовить письменный доклад, включая его доступную и простую для чтения и понимания версию, о противодействии кибербуллингу в отношении инвалидов, определив последние тенденции и проблемы, а также применимые принципы прав человека, гарантии и передовую практику, и представить этот доклад Совету по правам человека на его пятьдесят шестой сессии;

8. *просит также* Управление Верховного комиссара при подготовке вышеупомянутого доклада рассмотреть итоги обсуждения в рамках дискуссионной группы и тесно сотрудничать со всеми соответствующими заинтересованными сторонами, включая государства, международные и региональные организации, соответствующие специальные процедуры Совета по правам человека, договорные органы, другие соответствующие управления, учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций в рамках их соответствующих мандатов, национальные правозащитные учреждения, гражданское общество, в особенности инвалидов и представляющие их организации, частный сектор и научные круги;

9. *просит* представить материалы для доклада в доступном формате и разместить такие материалы заинтересованных сторон, а также сам доклад и его простую для чтения и понимания версию на веб-сайте Управления Верховного комиссара в доступном формате до представления Совету по правам человека;

10. *постановляет* продолжать заниматься этим вопросом.