



**Генеральная Ассамблея**  
**Совет Безопасности**

Distr.: General  
10 June 2022  
Russian  
Original: English

Генеральная Ассамблея  
Семьдесят шестая сессия  
Пункт 70 а) повестки дня  
**Поощрение и защита прав детей: поощрение  
и защита прав детей**

Совет Безопасности  
Семьдесят седьмой год

**Письмо постоянных представителей Германии и Канады при  
Организации Объединенных Наций от 10 июня 2022 года на  
имя Генерального секретаря**

Имеем честь представить Вам доклад о состоявшемся 3 февраля 2022 года семинаре по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, проведенном неправительственной организацией «Уотчлист: дети и вооруженные конфликты» и Институтом международных гуманитарных проблем при Фордхэмском университете (см. приложение).

Будем признательны за распространение настоящего письма и приложения к нему в качестве документа Генеральной Ассамблеи по пункту 70 а) повестки дня и в качестве документа Совета Безопасности.

*(Подпись)* Антье Лендерце

Посол

Постоянный представитель

Постоянное представительство Германии  
при Организации Объединенных Наций

*(Подпись)* Боб Рэй

Посол

Постоянный представитель

Постоянное представительство Канады  
при Организации Объединенных Наций



## **Приложение к письму постоянных представителей Германии и Канады при Организации Объединенных Наций от 10 июня 2022 года на имя Генерального секретаря**

### **Доклад о ежегодном семинаре, посвященном политике по вопросу о детях и вооруженных конфликтах: приоритетные задачи повестки дня Организации Объединенных Наций по вопросу о детях и вооруженных конфликтах на 2022 год**

3 февраля 2022 года

## **I. Введение**

1. Неправительственная организация (НПО) «Уотчлист: дети и вооруженные конфликты» и Институт международных гуманитарных проблем при Фордхэмском университете провели 3 февраля 2022 года при поддержке постоянных представительств Германии и Канады при Организации Объединенных Наций посвященный политике семинар. В этом семинаре, который проходил в виртуальном формате, приняли участие представители государств — членов Организации Объединенных Наций, в том числе членов Совета Безопасности, Канцелярии Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Международного комитета Красного Креста, научных кругов и гражданского общества для обсуждения приоритетных задач повестки дня Организации Объединенных Наций по вопросу о детях и вооруженных конфликтах на 2022 год. Это был восьмой посвященный политике семинар, проведенный организацией «Уотчлист» с 2013 года, и второй семинар, организованный совместно с Фордхэмским университетом. Цель семинара заключалась в привлечении участников к определению приоритетных задач и разработке рекомендаций по конкретным, целенаправленным мерам для принятия в следующем году в рамках реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

2. Специальный представитель по вопросу о детях и вооруженных конфликтах открыла семинар, выступив с основным докладом и рассказав о прогрессе, который был достигнут в реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах за последние 25 лет, и остающихся задачах. В своем выступлении Специальный представитель подчеркнула важность усилий в области предотвращения и раннего предупреждения, а также сотрудничества между различными заинтересованными сторонами, занимающимися защитой детей, включая региональные и субрегиональные организации. Кроме того, она затронула вопросы, касающиеся необходимости поддержания и усиления наблюдения и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в условиях вооруженных конфликтов, взаимодействия со сторонами конфликта для прекращения и предотвращения нарушений, а также необходимости создания специального потенциала в области защиты детей для реализации повестки дня на местах.

3. Помимо выступления с основным докладом, в рамках семинара было проведено три закрытых рабочих заседания. Первое заседание было посвящено содействию реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах через Рабочую группу Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и Группу друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и на нем выступили заместитель постоянного представителя Норвегии при Организации Объединенных Наций и заместитель постоянного представителя

Канады при Организации Объединенных Наций. Второе заседание было посвящено защите образования детей в условиях вооруженных конфликтов, в том числе посредством осуществления недавно принятой резолюции [2601 \(2021\)](#) Совета Безопасности, и на нем выступили бывший представитель Постоянного представительства Нигера при Организации Объединенных Наций и представители Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападений и ЮНИСЕФ. Третье заседание было посвящено обсуждению многочисленных факторов уязвимости детей во время вооруженных конфликтов, и на нем выступили представители гражданского общества и научных кругов, являющиеся экспертами по вопросам прав инвалидов, охраны психического здоровья в сложных чрезвычайных ситуациях и прав детей.

4. В настоящем докладе приводится резюме обсуждений, состоявшихся на этих заседаниях, и содержатся рекомендации в отношении того, какие меры следует принять Совету Безопасности, Организации Объединенных Наций, НПО и другим заинтересованным сторонам для прекращения и предотвращения нарушений и противоправных действий в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта в 2022 году и последующий период.

## II. Основной доклад

5. Специальный представитель рассказала о прогрессе, достигнутом в усилиях по выполнению мандата по вопросу о детях и вооруженных конфликтах за последние 25 лет, и о задачах, остающихся на сегодняшний день, с удовлетворением отметив конкретные достижения в деятельности по выполнению мандата, которые повлияли на положение детей, затронутых войной. Из состава вооруженных сил и вооруженных групп было выведено более 170 000 детей; между Организацией Объединенных Наций и сторонами конфликта было подписано 37 совместных планов действий, что позволило повысить эффективность защиты детей; и государства-члены объединились для принятия совместных мер, включая ратификацию Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, и реализацию таких инициатив, как Принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами (Парижские принципы), и Парижские обязательства по защите детей от незаконной вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группировками, Декларация о безопасности в школах и Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат. Однако, несмотря на эти достижения, в условиях вооруженных конфликтов продолжают совершаться противоправные действия в отношении детей.

6. Специальный представитель обозначила три стратегические приоритетные задачи в области защиты детей, затронутых вооруженным конфликтом, на краткосрочную и долгосрочную перспективу. Во-первых, необходимо укрепить усилия по предотвращению серьезных нарушений. В этой связи важно осуществлять упреждающее взаимодействие со сторонами конфликта, укреплять системы раннего предупреждения и более эффективно использовать данные о серьезных нарушениях в отношении детей, в том числе путем включения возникающих кризисов в повестку дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах на ранних этапах. Во-вторых, крайне важно способствовать расширению сотрудничества между Организацией Объединенных Наций, государствами-членами и такими объединениями, как Группа друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и формировать новые партнерства, в том числе с региональными и субрегиональными организациями. В-третьих, следует поддерживать и укреплять

потенциал в области защиты детей в миссиях и страновых группах Организации Объединенных Наций.

### **III. Содействие реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах**

7. На первом рабочем заседании семинара выступили заместители постоянных представителей Норвегии и Канады при Организации Объединенных Наций в качестве председателей соответственно Рабочей группы и Группы друзей, которые выразили свои мнения относительно реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. В заседании также приняла участие представительница Канцелярии Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах для ответа на любые дополнительные вопросы, связанные с мандатом. Члены дискуссионной группы обозначили существующие проблемы, препятствующие эффективной реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и приоритетные задачи на будущее, а также роль заинтересованных сторон за пределами Совета Безопасности в содействии реализации повестки дня.

8. Члены дискуссионной группы обсудили вопрос о том, что мешает согласованию выводов Рабочей группы в ситуациях резкого изменений условий на местах (например, в результате переворота), и продолжающееся воздействие пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19). В 2021 году, несмотря на пандемию, Рабочая группа продолжала проводить регулярные заседания, и председатель выразил надежду на то, что это удастся и в следующем году. Члены дискуссионной группы вновь указали на необходимость того, чтобы Рабочая группа приняла упорядоченные и практические выводы с конкретными рекомендациями и обеспечила последующую деятельность и локализацию путем организации брифингов со страновыми целевыми группами по наблюдению и отчетности и возобновления поездок на места, когда это возможно. Кроме того, члены дискуссионной группы отметили, что важно уделять более пристальное внимание вопросу о детях и вооруженных конфликтах во всей работе Совета Безопасности. В частности, членам Совета Безопасности было рекомендовано учитывать аспекты защиты детей во всех соответствующих географических дискуссиях, продлениях сроков действия мандатов миссий и других соответствующих обсуждениях. Помимо проведения официальных заседаний, члены Рабочей группы и Группы друзей могли бы рассмотреть возможность созыва заседаний по мере развития событий в конкретных конфликтных ситуациях в течение года. Члены дискуссионной группы также обсудили прогресс, достигнутый благодаря недавнему принятию резолюции [2601 \(2021\)](#) Совета Безопасности, и то, как эта резолюция отражает как широкую поддержку в отношении повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, так и трудности в достижении консенсуса.

9. Кроме того, участники заседания рассмотрели вопрос о роли заинтересованных сторон за пределами Совета Безопасности как в содействии достижениям в процессе реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах на сегодняшний день, так и в обеспечении дальнейшего прогресса. Члены дискуссионной группы обсудили вопрос об «экосистеме», которая существует вокруг повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, включая Рабочую группу, расположенную в Нью-Йорке Группу друзей и 14 страновых групп друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, страновые группы Организации Объединенных Наций, объединения гражданского общества, такие как организация «Уотчлист», и научные круги. Такая система

поддержки, образуемая различными заинтересованными сторонами, является уникальным явлением среди тематических повесток дня Организации Объединенных Наций и позволяет добиваться значительного прогресса, способствуя созданию надежной нормативной основы для защиты детей в условиях вооруженных конфликтов и разработке рекомендаций, руководств и передовых методов работы по защите детей. Участникам было предложено подумать о том, как ввести такие рамочные документы в действие, эффективнее использовать коллективные идеи, опыт и знания, получаемые в режиме реального времени на местах, и укрепить и расширить существующую экосистему. Отметив, что политические соображения влияют на действия заинтересованных сторон, члены дискуссионной группы указали на необходимость выйти за пределы политики и прийти к общему мнению по поводу того, какие последствия решения в отношении политики имеют для положения детей, затронутых вооруженным конфликтом.

10. Участники также обсудили следующие вопросы: а) раннее предупреждение, предотвращение и укрепление связи между подразделениями Организации Объединенных Наций, гражданским обществом и страновыми группами для содействия более оперативному реагированию на возникающие ситуации и развитие событий в ходе конфликтов, а также для более эффективного отражения гуманитарных потребностей в режиме реального времени; b) пути задействования всех имеющихся инструментов, связанных с вопросом о детях и вооруженных конфликтах, для содействия непосредственной работе и прогрессу в ситуациях, которым уделяется меньше внимания на международном уровне, но в которых защита детей вызывает серьезную обеспокоенность; c) прогресс, достигнутый в обеспечении упоминания протоколов о передаче в выводах Рабочей группы и резолюциях Совета Безопасности по конкретным странам в интересах содействия подписанию большего числа таких соглашений; d) выход за пределы нормативных обязательств в сторону осуществления; e) преодоление препятствий, которые политизация обсуждений по конкретным странам может создать для принятия выводов Рабочей группы, обеспечение всестороннего учета повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в работе Совета Безопасности и влияние на поведение противоборствующих сторон; и f) роль всех членов Совета Безопасности — а не только председателя Рабочей группы — во включении и сохранении формулировок о защите детей во всей работе Совета.

#### **IV. Защита образования в условиях вооруженных конфликтов: воплощение резолюции 2601 (2021) Совета Безопасности в действия**

11. Второе рабочее заседание было посвящено защите образования в ситуациях вооруженного конфликта и воплощению резолюции 2601 (2021) Совета Безопасности в конкретные действия в интересах детей. Бывший представитель Постоянного представительства Нигера при Организации Объединенных Наций рассказал об усилиях его страны по содействию защите образования в условиях вооруженных конфликтов во время членства Нигера в Совете Безопасности в 2020 и 2021 годах, в том числе посредством принятия резолюции 2601 (2021). Представительница Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападений рассказала о последних тенденциях в плане совершения нападений на учебные заведения и передовой практике правительств по осуществлению Декларации о безопасности в школах, а специалист по защите детей из ЮНИСЕФ — о программах, реализуемых для повышения эффективности защиты образования. Члены дискуссионной группы особо отметили неустанные многолетние усилия по содействию защите образования в условиях

вооруженных конфликтов, кульминацией которых стало принятие указанной резолюции, основные элементы, которые благодаря принятию этой резолюции были добавлены в повестку дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, примеры передовой практики и извлеченные уроки в области защиты образования, а также практические рекомендации по содействию защите школ в условиях вооруженных конфликтов.

12. Обсуждая, что послужило толчком к принятию резолюции, и предшествовавший ему процесс, члены дискуссионной группы рассказали о последовательном взаимодействии многих сторон на протяжении нескольких лет при сотрудничестве между государствами-членами, подразделениями Организации Объединенных Наций, организациями гражданского общества, исследовательскими учреждениями и инициативами на национальном и региональном уровнях для изучения вопроса о защите образования с различных точек зрения. Детям была предоставлена возможность поделиться собственным опытом в плане влияния конфликта на образование на открытых прениях в Совете Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, проведенных в июне и сентябре 2020 года на основе — что крайне важно — координации действий с гражданским обществом и занимающимися вопросами защиты детей субъектами, которые обладают необходимым опытом в области охраны. К основным элементам, которые благодаря принятию резолюции 2601 (2021) были добавлены в повестку дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, относятся четкая связь между образованием и международным миром и безопасностью, включая признание жизненной важности образования для детей, затронутых войной. В этой резолюции Совет не только осудил совершение нападений на школы, которое представляет собой серьезное нарушение, но и призывает правительства защищать образование и способствовать продолжению обучения во время вооруженных конфликтов. Другие важные новые аспекты этой резолюции включают сосредоточение Совета на предотвращении нападений на школы и уважении их гражданского характера, поощрение им использования цифровой инфраструктуры и цифровых технологий в процессе обучения, принятие им к сведению Декларации о безопасных школах и его призыв уделять больше внимания потребностям девочек, детей-инвалидов, перемещенных детей и детей с психическими и психосоциальными потребностями.

13. Дискуссионная группа также представила новые данные о последних тенденциях в плане совершения нападений на учебные заведения, которые будут более подробно рассмотрены в докладе Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападений “Education Under Attack 2022” («Образование под ударом, 2022 год») от июня 2022 года. Дискуссионная группа отметила увеличение числа нападений на школы после начала пандемии COVID-19, резкий рост использования школ в военных целях в некоторых ситуациях, а также систематическую подверженность другим серьезным нарушениям в связи с нападениями на школы, таким как похищения, сексуальное насилие и вербовка и использование детей. Девочки становятся мишенью из-за их половой принадлежности и подвергаются сексуальному насилию и похищениям по дороге в школу и обратно. Однако Декларация о безопасных школах оказалась эффективным средством содействия принятию конкретных мер по защите образования, включая пересмотр военных руководств и доктрин, изменение поведения вооруженных субъектов в отношении использования школ в военных целях, а также введение новых законов и планов действий по защите учебных заведений от нападений. Государства-члены, региональные организации и негосударственные вооруженные группы предприняли дополнительные усилия для обеспечения защиты школ в условиях вооруженных конфликтов.

14. Члены дискуссионной группы предложили несколько конкретных способов повышения эффективности защиты образования в условиях вооруженных конфликтов и продвижения вперед в деятельности по осуществлению резолюции 2601 (2021), в том числе: а) принятие, осуществление и поддержка Декларации о безопасных школах с учетом гендерных аспектов; б) принятие конкретных мер, таких как издание законов, обучение и отдача долгосрочных распоряжений, для предотвращения использования школ в военных целях и — по меньшей мере — выполнение Руководства по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта; с) привлечение виновных к ответственности и возмещение ущерба в случае нападения; d) совершенствование систем работы с данными и наблюдения с дезаггированным анализом по типу нападения, месту, виду учреждения и демографическим характеристикам пострадавших; и е) укрепление систем раннего предупреждения и предотвращения, в том числе путем разработки региональных планов действий по урегулированию транснациональных конфликтов.

15. После выступлений членов дискуссионной группы участники обсудили следующие вопросы: а) повышение осведомленности о многомерном воздействии вооруженных конфликтов на детей и том факте, что повестка дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах охватывает не только вербовку и использование детей; б) положительные примеры разработки программ и передовой практики на национальном уровне; с) пути привлечения дипломатических миссий и использования двусторонних дипломатических отношений для дальнейшего распространения этих посланий за пределами Нью-Йорка; d) необходимость определения приоритетных задач и стратегической последовательности долгосрочного осуществления резолюции 2601 (2021); и е) планы действий и обеспечение подотчетности.

## **V. Устранение многочисленных факторов уязвимости детей в условиях вооруженных конфликтов**

16. На заключительном заседании семинара выступили эксперт по правам детей-инвалидов, специалист в области охраны психического здоровья и эксперт из Сети по охране психического здоровья и психосоциальной поддержке и Фордхэмского университета, а также представитель организации «Спаси детей». Члены дискуссионной группы обсудили многочисленные факторы уязвимости детей во время вооруженных конфликтов, уделив особое внимание детям с инвалидностью и психическими и психосоциальными потребностями, а также пути более последовательного и систематического удовлетворения этих потребностей в рамках реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

17. Участники заседания особо отметили усиление факторов уязвимости детей-инвалидов во время вооруженных конфликтов. Дети-инвалиды могут быть менее способны спастись от насилия, а дети с нарушениями зрения, слуха и развития или интеллектуальной инвалидностью могут не услышать или не понять, что происходит, когда на их общины совершаются нападения. В условиях конфликтов эти дети реже имеют доступ к образовательным учреждениям и другим обеспечивающим защиту службам, что усиливает воздействие конфликта на их психическое здоровье. В условиях конфликта также отсутствуют специализированные услуги для детей с особенностями развития, а также доступ к необходимым лекарствам и таким предметам, как инвалидные коляски, костыли или протезы. Члены дискуссионной группы призвали в большей степени учитывать влияние вооруженных конфликтов на детей-инвалидов в докладах и резолюциях



Организации Объединенных Наций и при сборе ею данных, а также обеспечивать учебную подготовку сотрудников Организации Объединенных Наций, занимающихся защитой детей, по правам и потребностям детей-инвалидов. Участники заседания выразили обеспокоенность по поводу использования понятия «нанесение увечий» в повестке дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и отметили необходимость изучения альтернатив, которые бы были менее стигматизирующими, в консультации с самими инвалидами и представляющими их интересы организациями. (Следует отметить, что понятие «нанесение увечий» было использовано Советом Безопасности в его резолюции 1261 (1999), в которой он отнес «убийства и увечья» к числу серьезных нарушений в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов, и в его резолюции 1882 (2009), в которой он упомянул «нанесение увечий» среди действий, служащих основанием для включения совершивших эти действия субъектов в приложения к ежегодному докладу Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.)

18. Участники заседания также рассмотрели разнообразные и длительные психические и психосоциальные последствия, которые вооруженные конфликты могут иметь для детей, их семей и общин. Члены дискуссионной группы отметили связь между охраной психического здоровья и психосоциальной поддержкой и долгосрочным миростроительством и устойчивостью общин. Обширные данные свидетельствуют о том, что вооруженные конфликты приводят к увеличению распространенности психических расстройств, таких как тяжелая травма, тревога и депрессия, оказывая серьезное влияние на развитие детей. В военное время женщины и девочки особенно сильно подвержены риску гендерного насилия. Несмотря на убедительные доказательства того, что дети относятся к числу групп, которые сильнее всего страдают от конфликтных ситуаций, объем финансирования мероприятий по защите детей в среднем составляет менее одного процента от общего объема финансирования гуманитарной деятельности. Члены дискуссионной группы подчеркнули, что охрана психического здоровья и психосоциальная поддержка должны быть включены в качестве сквозного вопроса во все направления работы в области гуманитарного реагирования с использованием в качестве ориентира Руководства Межучрежденческого постоянного комитета по психическому здоровью и психосоциальной поддержке в условиях чрезвычайной ситуации 2007 года. Участники также особо отметили необходимость обеспечения возможности для того, чтобы дети могли безопасно делиться своим опытом и конструктивно участвовать в касающихся них процессах принятия решений в интересах разработки более эффективных ответных мер.

19. В ходе последующего обсуждения участники рассмотрели: а) необходимость более последовательного привлечения детей, инвалидов и местных организаций к участию в работе по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, чтобы учесть их взгляды и опыт при разработке ответных мер; б) пути обеспечения Советом Безопасности, Рабочей группой, государствами, не являющимися членами Совета, и другими соответствующими субъектами того, чтобы охране психического здоровья и психосоциальной поддержке уделялось первостепенное внимание при реагировании на вооруженные конфликты, путем включения соответствующих формулировок в итоговые документы и содействия применению подходов к охране психического здоровья и психосоциальной поддержке, предусматривающих включение всех секторов и всего общества, при обеспечении достаточного финансирования; и с) необходимость совершенствования дезагрегирования данных и применения межсекторального подхода в деятельности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, в том числе посредством использования соответствующей терминологии.



## VI. Рекомендации

20. В ходе состоявшихся на семинаре обсуждений были вынесены следующие рекомендации для повышения эффективности реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и реагирования Организации Объединенных Наций на серьезные нарушения в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта:

### **Подтверждение и соблюдение существующих нормативных рамочных документов по защите детей в условиях вооруженных конфликтов**

- а) государства-члены, которые еще этого не сделали, должны ратифицировать Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, и одобрить Парижские принципы и обязательства, Декларацию о безопасных школах и Ванкуверские принципы, а также принять меры по осуществлению этих документов;
- б) государства-члены должны придерживаться принципа, согласно которому следует относиться к детям, связанным с вооруженными группами, в том числе с теми, которые были отнесены Организацией Объединенных Наций к числу «террористических» групп, в первую очередь как к жертвам и предоставлять им необходимые услуги, включая реинтеграцию и охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку;

### **Содействие предотвращению**

- а) все заинтересованные стороны должны оказывать поддержку в усилиях по предотвращению, в том числе путем укрепления сотрудничества между региональными, субрегиональными и международными организациями, гражданским обществом, научными кругами и региональными группами друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах;
- б) в частности, Организации Объединенных Наций следует наладить новые партнерские отношения с региональными и субрегиональными организациями, такими как Африканский союз и Экономическое сообщество западноафриканских государств, в интересах разработки региональных планов по предотвращению и многострановых типовых регламентов для своевременной передачи детей, задержанных в ходе операций по обеспечению безопасности, гражданским субъектам, занимающимся защитой детей;
- с) учреждения Организации Объединенных Наций и организации гражданского общества должны своевременно направлять Канцелярии Специального представителя Генерального секретаря информацию о конфликтных ситуациях, в которых события развиваются очень быстро, и нарушениях, совершаемых в отношении детей;
- д) Генеральный секретарь должен при поддержке своего Специального представителя оперативно включать возникающие кризисы, в связи с которыми имеются доказательства серьезных нарушений в отношении детей, в повестку дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в качестве «других ситуаций, вызывающих обеспокоенность», используя инструменты повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и системы раннего предупреждения;
- е) Совет Безопасности и Совет по правам человека должны работать над укреплением связей между усилиями Организации Объединенных Наций по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности и ее усилиями по защите и поощрению прав человека;

f) Группа друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в Нью-Йорке должна более оперативно созывать совещания для рассмотрения проблемных ситуаций по мере их возникновения, чтобы способствовать обмену информацией;

**Повышение эффективности реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах**

a) Рабочая группа должна обеспечить своевременность, упорядоченность и практичность своих выводов, уделив особое внимание рекомендациям в отношении конкретных действий. Рабочая группа должна постоянно следить за выполнением рекомендаций, сформулированных в выводах, на страновом уровне, в том числе работая со страновыми группами друзей для проведения встреч с участием представителей местного гражданского общества и правительств в интересах конструктивного изучения путей достижения прогресса в выполнении рекомендаций;

b) Рабочая группа должна продолжать консультироваться с гражданским обществом, особенно во время проведения сложных переговоров по выводам Рабочей группы. Гражданское общество может способствовать проведению таких переговоров посредством осуществления информационно-пропагандисткой деятельности и предоставления дополнительной информации по мере необходимости;

c) Рабочая группа должна использовать все имеющиеся инструменты для борьбы с серьезными нарушениями в отношении детей, включая проведение заседаний со страновыми целевыми группами по наблюдению и отчетности в режиме видеоконференции, особенно в преддверии продления сроков действия соответствующих мандатов, и возобновление поездок на места, когда позволяют условия;

d) все члены Рабочей группы должны обеспечивать всесторонний учет задачи защиты детей в работе Совета Безопасности, в том числе путем включения соответствующих формулировок в соответствующие материалы Совета, при обсуждении мандатов миссий и переходных процессов, а также при создании и введении новых должностей по защите детей;

e) члены Совета Безопасности должны включать положения о защите детей во все решения о продлении сроков действия мандатов и другие соответствующие решения Совета. В ходе последующих переговоров по бюджетным вопросам члены Пятого комитета Генеральной Ассамблеи должны обеспечивать наличие достаточных финансовых и людских ресурсов, чтобы миссии могли выполнять свои мандаты по защите детей, в том числе путем своевременного направления специализированного персонала по защите детей;

f) государства-члены должны создать страновые и региональные группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в каждой стране, охватываемой повесткой дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Становые группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах должны проводить обсуждения на страновом уровне по выводам, сформулированным Рабочей группой, для расширения поддержки и выполнения рекомендаций;

g) правительства стран, затронутых вооруженным конфликтом, должны принять меры для привлечения к ответственности за преступления против детей, в том числе путем их своевременного и беспристрастного расследования и, сообразно обстоятельствам, судебного преследования виновных;

### **Защита образования в условиях вооруженных конфликтов**

а) государства-члены, которые еще не сделали этого, должны принять и осуществлять Декларацию о безопасных школах и применять Руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта. Государства-члены, принявшие Декларацию о безопасных школах, должны обмениваться передовым опытом и планами учебной подготовки и обеспечения оперативной готовности;

б) государства-члены должны принять конкретные меры, такие как издание законов, отдача долгосрочных распоряжений, разработка военных доктрин и организация учебной подготовки, для недопущения использования школ в военных целях;

в) все заинтересованные стороны должны поддержать подписание сторонами конфликта планов действий по прекращению и предотвращению нападений на школы и больницы. Государства-члены должны использовать свое влияние на стороны конфликта для содействия установлению высочайших стандартов защиты учащихся и работников сферы образования и учебных заведений;

г) субъекты, занимающиеся защитой детей, должны активизировать ведение информационно-пропагандистской работы в поддержку защиты образования в условиях вооруженных конфликтов с негосударственными вооруженными группами и обеспечивать осведомленность таких групп об их обязательствах по международному праву;

д) учреждения Организации Объединенных Наций, НПО и другие заинтересованные стороны, ответственные за обеспечение функционирования механизма наблюдения и отчетности в отношении детей и вооруженных конфликтов, должны и далее повышать эффективность наблюдения и отчетности в связи с нападениями на школы и больницы, в том числе путем дезагрегирования данных по типу нападения, месту, виду учреждения, тому, было ли нападение целенаправленным, а также по гендерной принадлежности и возрасту жертв. Кроме того, они должны расширить использование цифровых технологий для совершенствования сбора и анализа данных.

### **Устранение многочисленных факторов уязвимости детей в условиях вооруженных конфликтов**

а) учреждения Организации Объединенных Наций, НПО и другие заинтересованные стороны, обеспечивающие функционирование механизма наблюдения и отчетности, должны принять меры для включения информации о серьезных нарушениях в отношении детей-инвалидов, чтобы обеспечить надлежащий учет их потребностей и факторов их уязвимости в усилиях по реагированию и предотвращению;

б) гуманитарные организации должны обеспечить детям-инвалидам доступ к гуманитарной помощи, включая охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку, на равной с другими детьми основе;

в) гуманитарные организации должны включить охрану психического здоровья и психосоциальную поддержку в качестве сквозного вопроса во все направления работы в области гуманитарного реагирования с использованием в качестве ориентира Руководства Межучрежденческого постоянного комитета по психическому здоровью и психосоциальной поддержке в условиях чрезвычайной ситуации 2007 года;

d) занимающиеся оперативной деятельностью учреждения, которые участвуют в разработке программ охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки, должны активно консультироваться с лицами, осуществляющими уход, местными жителями и пострадавшими детьми. Такая работа должна быть связана с другими гуманитарными мероприятиями, в том числе в областях образования и защиты;

e) Организация Объединенных Наций должна направить советников по защите инвалидов во все свои миссии и обеспечить учебную подготовку сотрудников, занимающихся защитой детей, по правам и потребностям детей-инвалидов;

f) доноры должны увеличить объем финансирования деятельности по защите детей и охране психического здоровья и оказанию психосоциальной поддержки;

g) сообщество, занимающееся вопросом о детях и вооруженных конфликтах, должно изучить альтернативы использованию понятия «нанесение увечий», которые были бы менее стигматизирующими и в большей степени соответствовали резолюции [2475 \(2019\)](#) Совета Безопасности о защите инвалидов во время вооруженных конфликтов и Конвенции о правах инвалидов. В ходе обсуждений по этому вопросу следует консультироваться с самими инвалидами и представляющими их интересы организациями.

---