



大会

Distr.: General
17 November 2021
Chinese
Original: English

第七十六届会议

议程项目 50

和平大学

特别政治和非殖民化委员会(第四委员会)的报告

报告员：优素福·亚丁·穆萨先生(吉布提)

一. 导言

1. 大会在 2021 年 9 月 17 日第 2 次全体会议上，根据总务委员会的建议，决定将题为“和平大学”的项目列入第七十六届会议议程，并分配给特别政治和非殖民化委员会(第四委员会)。

2. 第四委员会在 10 月 15 日第 7 次会议上，并在 2021 年 10 月 19 日、20 日、22 日、25 日和 27 日以及 11 月 1 日和 3 日第 8 至 14 次会议上就议程项目 50 至 63 举行的合并一般性辩论期间，审议了该项目。11 月 9 日，委员会第 15 次会议就议程项目 50 采取了行动。在委员会审议该项目过程中所作的发言和发表的意见，已反映在相关简要记录中。¹

3. 委员会在审议该项目时，面前有秘书长的报告(A/76/259)。

4. 在 10 月 15 日第 7 次会议上，和平大学校长发了言，随后进行了互动对话。

二. 决议草案 A/C.4/76/L.11 的审议情况

5. 在 11 月 9 日第 15 次会议上，哥斯达黎加代表(代表安道尔、安哥拉、安提瓜和巴布达、阿根廷、亚美尼亚、澳大利亚、阿塞拜疆、巴林、孟加拉国、巴巴多

¹ A/C.4/76/SR.7、A/C.4/76/SR.8、A/C.4/76/SR.9、A/C.4/76/SR.10、A/C.4/76/SR.11、A/C.4/76/SR.12、A/C.4/76/SR.13、A/C.4/76/SR.14 和 A/C.4/76/SR.15。



斯、比利时、贝宁、多民族玻利维亚国、波斯尼亚和黑塞哥维那、博茨瓦纳、保加利亚、柬埔寨、加拿大、乍得、智利、哥伦比亚、哥斯达黎加、科特迪瓦、克罗地亚、古巴、塞浦路斯、丹麦、吉布提、多米尼加共和国、厄瓜多尔、萨尔瓦多、赤道几内亚、厄立特里亚、爱沙尼亚、埃塞俄比亚、斐济、芬兰、加蓬、冈比亚、格鲁吉亚、希腊、危地马拉、圭亚那、海地、洪都拉斯、冰岛、印度、爱尔兰、以色列、意大利、约旦、肯尼亚、基里巴斯、拉脱维亚、黎巴嫩、莱索托、立陶宛、卢森堡、马尔代夫、马耳他、毛里求斯、墨西哥、密克罗尼西亚联邦、摩纳哥、蒙古、摩洛哥、缅甸、纳米比亚、尼泊尔、荷兰、新西兰、尼加拉瓜、尼日利亚、阿曼、巴基斯坦、巴拿马、巴拉圭、秘鲁、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、摩尔多瓦共和国、罗马尼亚、卢旺达、圣卢西亚、圣文森特和格林纳丁斯、塞内加尔、塞拉利昂、斯洛文尼亚、索马里、南非、南苏丹、西班牙、斯里兰卡、瑞典、塔吉克斯坦、乌干达、乌克兰、美利坚合众国、乌拉圭、乌兹别克斯坦、越南和赞比亚)介绍了题为“和平大学”的决议草案(A/C.4/76/L.11)。随后，阿尔巴尼亚、奥地利、伯利兹、巴西、佛得角、喀麦隆、中国、捷克、德国、伊拉克、科威特、马绍尔群岛、毛里塔尼亚、黑山、莫桑比克、北马其顿、大韩民国、新加坡、斯洛伐克、苏里南、泰国和土耳其加入为该决议草案提案国。

6. 在同次会议上，委员会获悉，该决议草案不涉及方案预算问题。

7. 同样在这次会议上，委员会未经表决通过了决议草案 A/C.4/76/L.11(见第8段)。

三. 特别政治和非殖民化委员会(第四委员会)的建议

8. 特别政治和非殖民化委员会(第四委员会)建议大会通过以下决议草案：

和平大学

大会，

回顾其 2018 年 12 月 7 日第 [73/90](#) 号决议，其中回顾，大会 1979 年 12 月 14 日第 [34/111](#) 号决议核可了在联合国系统内设立一所和平大学作为具体从事和平培训和教育及普遍促进和平的高等教育、研究和知识传播专门国际中心的构想，以及回顾以往关于这个项目的所有决议，

又回顾大会 1980 年 12 月 5 日第 [35/55](#) 号决议核可根据该决议附件所载《设立和平大学国际协定》设立和平大学，

确认 2020 年和平大学庆祝了执行大会赋予的教育和培养和平领导人任务 40 周年，

又确认和平大学在 2018 年至 2021 年期间，在各国政府、各基金会和非政府组织的宝贵协助和捐助下开展了各种重要活动，特别是在进一步拟订和实施学术方案以及在世界各区域扩大活动范围方面取得了进展，在这方面欢迎签署秘书长依照大会第 [73/90](#) 号决议提交的报告¹ 中概述的协议和备忘录，鼓励各国政府、基金会和非政府组织保持并扩大与和平大学的互动协作，

赞赏地注意到和平大学重申致力于使和平研究、国际法、性别平等和增强妇女权能、安全、环境和可持续发展等相关领域的博士和硕士学位课程达到出类拔萃的学术水平，包括以西班牙语教学的两个硕士学位课程，

又赞赏地注意到大多数学生和校友是妇女，并承认妇女作为和平建设者在国际、国家和地方各级发挥关键作用，

注意到和平大学特别注重预防冲突、维持和平、建设和平以及和平解决争端等领域，并开办了司法救助、国际人权、法律和冲突后建立共识等方面的能力建设课程以及和平解决冲突技巧学术专家培训方案，

赞赏地注意到东道国哥斯达黎加为和平大学提供的支助，

回顾《2030 年可持续发展议程》² 的通过及协调该议程执行工作的必要性，

又回顾可持续发展目标 4 “提供包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会”的现实意义，特别是具体目标 4.b，目的是在全球范围内大幅增加为发展中国家提供的奖学金，

¹ [A/76/259](#)。

² 第 [70/1](#) 号决议。

确认和平大学努力履行其授权任务并迎接因 2019 冠状病毒病(COVID-19)大流行而面临的挑战，包括采用创新的混合教育模式，通过利用适应环境的技术和教学模式促进所有课程的教学，

注意到和平大学的新举措，如 2022 年推出三个新的硕士学位课程(生态与社会；土著科学与和平研究；宗教、文化与和平研究)，以及秘书长报告中提及的政府和慈善机构提供的奖学金，

表示注意到和平大学致力于支持联合国的工作，并确认和平大学通过注重建设和平和保持和平的课程作出贡献，

考虑到必须本着《联合国宪章》精神推动和平教育，促进尊重人类和平及世界共存的固有价值，包括尊重人类生命、尊严和完整性，以及促进人民之间友好团结而不分国籍、种族、性别、宗教或文化，

又考虑到和平大学需巩固自身发展成果并重启相关活动，

1. **欣见**秘书长在其报告中概述了和平大学行政和财务稳定工作以及近期通过实施和平与安全领域重要课题的创新课程推动学术改革等方面取得的进展；

2. **请**和平大学考虑到其通过教育、培训和研究确立安全新理念和新方针以有效应对和平面临的新威胁这方面能发挥的潜在作用，研究如何进一步加强与联合国系统的合作；

3. **再次请**秘书长根据大会 2009 年 12 月 10 日第 64/83 号决议，牵头设立一个和平信托基金，以便接受对和平大学的自愿捐款；

4. **请**秘书长扩大利用和平大学服务的范围，作为其解决冲突及建设和平努力的一部分，对工作人员、特别是从事维持和平及建设和平的工作人员进行培训，以加强他们在此领域的能力以及宣传《和平文化宣言和行动纲领》³ 和《2030 年可持续发展议程》的能力；

5. **请**会员国带头支持和平大学的使命，承认该机构及在可能情况下提供资助，使其能为所有意欲参加的学生提供课程，并为其在东道国的运作提供便利；

6. **邀请**尚未加入《设立和平大学国际协定》⁴ 的会员国加入这项协定，以此表明支持这一依据大会决议设立的专事弘扬世界和平文化和《联合国宪章》原则的教育机构；

7. **邀请**和平大学进一步加强和扩大其在预防冲突、解决冲突和建设和平领域与会员国合作及协助会员国建设能力的方案和活动的拓展工作；

8. **鼓励**政府间机构、非政府组织、热心的个人和慈善家为和平大学的方案 and 核心预算捐款，使其能够按照《2030 年可持续发展议程》，在最近出现的重大

³ 第 53/243 A 和 B 号决议。

⁴ 联合国，《条约汇编》，第 1223 卷，第 19735 号。

转变中，如在性别平等和增强妇女权能、人权、维持和平、建设和平和气候变化等问题上，继续在世界各地开展有价值的工作；

9. **决定**将题为“和平大学”的项目列入大会第七十九届会议临时议程，并请秘书长向大会该届会议提交和平大学工作报告。
