



大会

Distr.: General  
2 August 2021  
Chinese  
Original: English

第七十六届会议

临时议程项目 50

和平大学

## 和平大学

### 秘书长的报告

#### 摘要

和平大学是根据多边条约《设立和平大学国际协定》设立的，是一个学术和财务自治的学术机构。大会根据第 35/55 号决议，批准按照《国际协定》和《和平大学章程》设立和平大学。《国际协定》规定，“和平大学的经费不应对联合国或联合国大学的预算产生任何财务影响。除非本协定缔约国另有约定，否则和平大学预算不得对本协定缔约国征收任何强制性摊款。”和平大学的预算主要由学费、通过合作协议实施的项目以及私人基金会和特定的政府集团的慷慨捐款来支付。过去 41 年来，和平大学一直在培训促进和平的领袖，从硕士和博士课程以及短期课程和培训计划毕业的 2 500 多名校友(其中 60%以上是女性)积极促进世界各地的和平。和平大学是和平学领域的一个重要教育机构，其宗旨是积极完成章程所载任务，即“为人类提供一个促进和平的国际高等教育机构，在全人类中促进理解、宽容与和平共处的精神，激励各国人民开展合作，帮助减少世界和平与进步所面临的障碍和威胁。”

作为授权任务的一部分，和平大学正在努力实现联合国和联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)的价值观和原则。《教科文组织组织法》序言宣称：“既然战争始于人的头脑，和平的防御工事就必须在人的头脑中构筑。”正因为如此，教科文组织通过了这样一种愿景，即和平远远不仅限于结束武装冲突，教育是实现这一愿景的最崇高的手段。教育促进对话和思想交流。教育为公民、和谐共处和培育和平社会创造了新的机会。教育可以让冲突发生转变，让我们理解合作的至关重要性。



2019 冠状病毒病(COVID-19)大流行破坏了世界各地的社区和经济体，特别是最贫穷和最脆弱的社区和经济体。大流行不仅威胁来之不易的发展和建设和平成果，而且有可能重新挑起冲突或煽动新的冲突。它深刻地影响了生活的各个领域，包括教育。

在大流行后的一年半时间里，和平大学从尽可能“正常”的角度继续开展活动。也就是，通过一套严格的预防措施，在整个学年持续开展毕业典礼、研讨会和会议等工作。还开展了大量虚拟活动，参与反思与大流行、可持续发展目标、人类发展和促进世界不同地区和平有关的主题。

有了这些，我们将能够克服在《2030 年议程》方面面临的巨大障碍，实现各项目标。

和平大学最近庆祝了成立 41 周年，重温了和平大学的基本价值及其在利用解决冲突和变革的技能来教育未来的和平领袖领域所采取行动的重要性。和平大学通过日常工作重申，和平与非暴力教育培训、预防和调解培训是地方一级实现和谐并以此为基础在一个相互依存的世界中建设和平的基本要素。

## 一. 导言

1. 本报告根据大会第 73/90 号决议提交，概述了和平大学在 2018 年至 2021 年期间取得的进展，并重点介绍了和平大学的增长机遇和面临的挑战。
2. 本报告全面介绍了和平大学哥斯达黎加校区进行的主要活动及其区域中心和附属机构开展的活动。报告重点介绍了和平大学与联合国和其他与联合国有关的机构及与东道国的关系，以及与世界各国政府、国际组织、非政府组织、民间社会和私营部门的关系。报告还重点介绍了和平大学最近的学术成就、目前的财务状况和治理机制，以及未来三年的发展战略。
3. 大会第 73/90 号决议确认，和平大学在 2015 至 2018 年期间，在各国政府、各基金会和非政府组织的宝贵协助和捐助下开展了各种重要活动，特别是在进一步拟订和实施学术方案以及在世界各区域扩大范围方面取得了进展，赞赏地注意到大多数学生和校友是妇女，并承认妇女作为和平建设者在国际、国家和地方各级发挥关键作用，确认了可持续发展目标 4 的现实意义；表示注意到和平大学致力于支持联合国的工作，并确认和平大学通过注重建设和平和保持和平的课程作出贡献；请秘书长扩大利用和平大学服务的范围，作为其解决冲突及建设和平努力的一部分，对工作人员进行培训；请会员国带头支持和平大学的使命，承认该机构及在可能情况下提供资助；邀请尚未加入《设立和平大学国际协定》的会员国加入这项协定；鼓励政府间机构、非政府组织、热心的个人和慈善家为和平大学的方案和核心预算捐款，使其能够继续在世界各地开展有价值的工作。
4. 在过去的一年里，和平大学与世界其他地区一样，面临着 COVID-19 疫情带来的严重影响，包括 2020-2021 年学年学生人数减少，与外部合作伙伴开展的项目和倡议减少，以及自最新报告发布以来实现的金融稳定受到相应打击。然而，尽管面临这些不利影响，和平大学仍设法与时俱进，并继续在世界各地履行任务。

## 二. 和平大学 2021 年的情况

### A. 和平大学四十一年

5. 2020 年，和平大学庆祝了培养未来和平领袖 40 周年，以《和平大学章程》为指导，支持联合国在和平与国际安全事务的主要目标，并培训有能力通过理解、容忍和共存来转变和解决冲突的新一代专业人士。
6. 不幸的是，和平大学通过一系列旨在突出对和平的贡献的活动和倡议来庆祝这一重要周年的计划，因 COVID-19 大流行而被迫缩减。和平大学设法在 2020 年 1 月举办了一次主题为“拉丁美洲：不稳定全球背景下的危机和动荡”的国际研讨会，包括哥伦比亚和哥斯达黎加前总统在内的高级官员参加了研讨会。
7. 和平大学致力于对和平与解决冲突领域的领袖进行有关联合国四大基本支柱(和平、安全、人权和发展)的教育培训。来自 120 多个国家的 2 500 多名校友利用自身的培训成果、经验和技能对所在社区、国家、地区和整个世界产生了积

极影响。大多数校友和学生群体成员是女性(超过 60%)。还必须强调, 和平大学与联合国机构和其他国际组织合作开展的非学位培训(能力建设活动)越来越多。

## B. 机构变革

8. 在本报告所述期间, 作为管理机构, 和平大学理事会作出了若干新任命, 包括哥斯达黎加国家银行董事会成员 Mario Carazo 担任东道国代表(2019 年); 教科文组织负责社会科学及人文科学事务的助理总干事 Gabriela Ramos 担任教科文组织总干事在理事会的代表(2020 年); 哥斯达黎加总统卡洛斯·阿尔瓦拉多·克萨达担任东道国代表(2020 年)。

9. 理事会由 17 名成员组成, 其中 10 名由秘书长与教科文组织总干事协商任命, 7 名为当然成员。理事会目前有两个职位空缺。在任命新成员之前, 理事会目前由 10 名男性和 5 名女性组成。

10. 现任当然成员是: 校长 Francisco Rojas(智利); Oscar Fernandez-Taranco(阿根廷), 秘书长代表; Gabriela Ramos(墨西哥), 教科文组织总干事代表; David Malone(加拿大), 联合国大学校长; Mario Carazo(哥斯达黎加)东道国代表; 卡洛斯·阿尔瓦拉多·克萨达(哥斯达黎加), 东道国代表; Enrique Baron Crespo(西班牙), 名誉校长。

11. 目前来自学术界或和平与安全领域知名人士的成员是: Fatima Akilu(尼日利亚); Jean Arnault(法国); Lalla Ben Barka(马里); Fernando Blasco(阿根廷); Ouided Bouchamaoui(突尼斯); Meenakshi Gopinath(印度); Hal Klepak(加拿大); 张笑宇(中国)。

## C. 和平大学总校罗德里戈·卡拉索校区

12. 和平大学位于哥斯达黎加的罗德里戈·卡拉索校区是以前创始人、哥斯达黎加前总统罗德里戈·卡拉索的姓名命名的, 1980 年和平大学的设立成就了他对培养未来和平领袖的愿景和热情。和平大学占地 300 公顷, 位于次生林保护区内。这是哥斯达黎加生物多样性的一个范例, 保护生物多样性对发展热带生物多样性科学研究是一个巨大的机遇。

## D 学术问题

### 1. 硕士学位课程

13. 和平大学继续提供和平研究、国际法、性别研究、环境和可持续发展等领域的创新性硕士学位课程。目前, 该校主校区设有 14 个硕士学位课程, 分别是:

- (a) 国际和平研究;
- (b) 性别与建设和平;
- (c) 和平教育;
- (d) 媒体与和平(取决于注册人数, 作为专业课程提供);
- (e) 土著科学与和平研究(将于 2022 年启动);

- (f) 国际法与人权；
- (g) 国际法与争端解决；
- (h) 国际法与外交；
- (i) 发展研究与外交；
- (j) 环境、发展与和平，专注于环境安全和治理、可持续自然资源管理、气候变化和可持续粮食系统；
- (k) 负责任的管理与可持续经济发展；
- (l) 生态与社会(将于 2022 年启动)；
- (m) 冲突解决、和平与发展(西班牙语授课)；
- (n) 领导力与冲突管理(西班牙语授课)；

与性别、性、种族、民族、宗教和阶级有关的多元化观点被纳入所有学术课程。

14. 和平大学还提供关于当代世界可持续和平的在线硕士学位课程、关于国际法和外交的在线文学硕士学位课程，以及关于发展研究和外交的文学硕士学位课程，这也是一个证书课程。最后两个文科硕士课程以混合形式提供。

15. 作为扩大学术成果、课程影响和形象战略的一部分，和平大学开设了一系列校外硕士课程，包括：与哥斯达黎加律师协会合办的国际人权法文学硕士学位课程；与洗钱和犯罪研究基金会合办的防止资产洗钱和金融犯罪方面的文科硕士学位课程；与联合国区域间犯罪和司法研究所合办的跨国犯罪和司法法律硕士学位课程；与乌干达国家警察合作合办的和平、治理和安全文科硕士学位课程；与联合国训练研究所(训研所)合办的国际法和外交以及发展研究和外交方面的两个文科硕士学位课程。

16. 此外，2019 年，和平与冲突研究系设计了一系列证书课程，专为那些想要参加大学校园生活和学习、但无法全年参加的人员设计。这些人可能是和平与冲突研究领域的在职专业人士或在读最后一年的本科生，他们对出国留学感兴趣。这些课程方便灵活，允许在校和在线混合学习。

17. 2020 年至 2021 年学年，由于 COVID-19 疫情的影响，和平大学将所有面授课程调整为新的混合学习模式，允许能够并愿意前往哥斯达黎加参加定期课程的学生(根据一系列旨在防止校园爆发疫情的严格协议)以及无法到校的学生远程参与。经过适当的提前计划，所有课程都通过技术手段和适应性教学法提供。这需要向虚拟上课的学生直播校园课程。采用了适当的技术组合，以确保教授、课堂上的学生和在线上课的学生之间可以进行无缝互动。

## 2. 双学位及合办课程

18. 和平大学与世界各地的顶尖大学共同开办双学位和合办课程。学生可以通过在多个机构学习，在互补的学习领域获得多个学位。目前，和平大学与世界各地的以下合作大学提供双学位和合办课程：

(a) 美利坚合众国美利坚大学：美利坚大学国际事务硕士学位，及和平大学自然资源与可持续发展硕士学位；

(b) 菲律宾马尼拉阿特内奥大学：马尼拉阿特内奥大学跨学科社会发展硕士学位，及和平大学硕士学位；

(c) 美国布兰迪斯大学：布兰迪斯大学共存与冲突硕士学位，及和平大学国际法和人权硕士学位；

(d) 哥斯达黎加律师协会：和平大学国际法和人权硕士学位，西班牙语授课；

(e) 哥斯达黎加洗钱和犯罪研究基金会：和平大学预防资产洗钱和金融犯罪硕士学位，西班牙语授课；

(f) 大韩民国韩国外国语大学：根据学生的兴趣领域，由每个机构提供法律、传播(媒体)和可持续发展领域硕士学位课程；

(g) 美国佩斯大学：佩斯大学国际环境法硕士学位，及和平大学生态与社会硕士学位；

(h) 哥伦比亚哈维里亚纳教廷大学：哈维里亚纳教廷大学人权与和平文化硕士学位，西班牙语授课，及和平大学硕士学位；

(i) 荷兰海牙应用科学大学：可持续世界负责任管理硕士学位；

(j) 乌干达国家警察部队：和平大学和平、治理和安全硕士学位；

(k) 联合国区域间犯罪和司法研究所：和平大学跨国犯罪和司法法学硕士；

(l) 训研所：和平大学和训研所国际法和外交硕士学位，及和平大学和训研所发展研究和外交硕士学位；

(m) 水教育研究所和俄勒冈州立大学：俄勒冈州立大学水、合作与和平硕士学位，及和平大学环境、发展与和平硕士学位，环境安全方向；

(n) 西班牙阿方索·萨比奥大学：阿方索·萨比奥大学国际合作或人权硕士学位，及和平大学硕士学位；

(o) 哥伦比亚罗萨里奥大学：罗萨里奥大学国际法硕士学位，及和平大学冲突解决、和平与发展硕士学位，西班牙语授课；

(p) 加拿大世界土著科学网络：和平大学土著科学与和平研究硕士学位。

19. 和平大学将尽可能继续制定类似的方案，以扩大在世界各地的影响力，主要的研究生机构和智囊团的工作支持和和平大学和联合国的使命和价值观。

20. 通过开设区域研究的硕士学位课程，和平大学得以更好地吸收来自西班牙语国家的学生，特别是来自东道国的学生，以及希望在西班牙语国家攻读发展领域的学生。

### 3. 奖学金计划

#### 21. 和平大学受益于多个奖学金计划，包括：

(a) 亚洲建设和平者奖学金计划：自 2007 年以来，和平大学一直与马尼拉阿特内奥大学合作，为亚洲专业人士开展能力建设活动。该项目由日本财团赞助，为亚洲专业人士提供多达 30 个年度奖学金名额(15 个来自日本，15 个来自东南亚)。2014 年，和平大学和马尼拉阿特内奥大学为该奖学金项目提供了双学位奖学金。这一丰富的课程提供强化的专门语言培训，以促进英语水平较低的专业人士参与，并在他们完成学习后在亚洲实际设计和实施一个强化的实地项目；

(b) 中国留学基金管理委员会：2018 年，和平大学与中国留学基金管理委员会签署了谅解备忘录，为有意在和平大学攻读研究生的中国学生设立奖学金。候选人将由中国留学基金管理委员会和和平大学联合挑选。2019-2020 学年，中国留学基金委员会提供了 32 个奖学金名额；2020-2021 年学年，由于 COVID-19 疫情，和平大学没有接收该方案的奖学金获得者，该方案定于 2022 年恢复；

(c) 哥斯达黎加律师协会：作为哥斯达黎加律师协会和和平大学之间学术伙伴关系的一部分，该协会向攻读校外国际法和人权硕士学位的学生提供 10 个奖学金名额；

(d) 德意志学术交流中心：自 2018 年 3 月以来，和平大学一直是隶属于德意志学术交流中心的中美洲和多米尼加共和国高等教育机构集团的一部分。区域内奖学金方案为计划在本区域或本国的高等教育机构从事教学或研究工作的人士提供与发展相关的硕士或博士学位奖学金。奖学金名额每年确定一次；

(e) 韩国外国语大学：这一联合课程由和平大学和韩国外国语大学提供，为有意在和平大学攻读研究生课程的韩国学生提供全额奖学金；

(f) 国际扶轮社：2018 年，国际扶轮社为希望在和平大学攻读水合作与外交硕士学位的学生指定了一系列奖学金(每年 4 至 5 个名额)，这是与俄勒冈州立大学和水教育学院联合开展的；

(g) 世界银行奖学金方案：和平大学自 2020 年以来一直是该方案的受益者，已接收两名奖学金获得者，预计还将有两名受益人参加下一批奖学金；

(h) 世界穆斯林联盟：2021 年，和平大学获得了一个奖学金方案，将向属于三大一神论宗教的 15 名学生(穆斯林信仰 5 人，犹太教信仰 5 人，天主教信仰 5 人)提供全额奖学金，让他们在和平大学攻读学位或在线学位。该学位课程将侧重于不同宗教和不同信仰之间的对话。

22. 此外，和平大学还提供以下类别的一系列奖学金：与莫拉市协商，每年向科隆市居民提供一项全额奖学金；合作大学教授学费减半；哥斯达黎加公民和合法居民学费减半；现任联合国全职工作人员和志愿人员学费减半；记录在案的难民和无依无靠者学费减半；有意攻读第二学位的和平大学校友学费七折优惠；择优奖学金的学费五至七折优惠(酌情)；《和平大学章程》签署国公民和国民学费七折

优惠；从合作大学获得本科或研究生学位的学生学费七折优惠；对西班牙语国家有意攻读关于冲突解决、和平与发展的西班牙语硕士学位的学生给予学费七折优惠。

23. 2020 年，为了鼓励学生入学，并为后 COVID 时代的世界做出贡献，和平大学启动了 COVID-19 奖学金，为哥斯达黎加公民和永久居民提供学习机会，根据他们对后 COVID 时代哥斯达黎加的提议或倡议，获得 75% 的学费减免。

#### 4. 博士学位课程

24. 和平大学提供和平与冲突研究方面的博士课程，专为将在和平研究领域追求创新的有才华的研究人员设计。此外，从业者可以将他们的经验转化为科学知识，通过学术出版物进行系统化和传播。博士生关注的主题与当前联合国和国际舞台上最重要的辩论相一致。

25. 和平大学目前正在努力通过设计支持不同群体的区域方案来提高博士课程的影响力。在非洲，和平大学目前正在提供和平治理和发展方面的博士学位课程。2020 年，和平大学中国中心启动了领导力与可持续发展博士学位课程，有 10 名中国部委司长和 20 名企业家参加。

#### 5. 和平大学教职人员

26. 2019 年，和平大学教职人员和校友并肩合作，共同参加了在瑞士巴塞尔举行的第五届格奥尔格·阿恩霍尔德研讨会。研讨会的目的是为教育专家创建一个平台，重点讨论解放女权主义批评教育学，质疑、重新思考和重新发明可以促进可持续和平和人权倡导的做法和方法，为侵犯和剥夺人权的明证提供一个渠道。

27. 2020 年，国际法系副教授 Sergio Ugalde 被任命为国际刑事法院法官。

28. 在此期间，和平大学学术协调员、国际法系主任兼人权中心主任 Mihir Kanade 被任命为发展权国际条约国际专家起草委员会主席。

#### 6. 其他学术活动

29. 自 2001 年重振以来，和平大学成功地实施了一系列能力建设方案。这些课程既有文凭和证书课程，又有全面的硕士学位课程，都是为满足捐赠者和合作伙伴的需求而量身定做。

30. 2018 年 11 月和 2019 年 8 月，和平大学和德国国际合作局在哥伦比亚组织举办了一系列圆桌会议，在《2030 年可持续发展议程》的优先事项范围内，讨论了拉丁美洲诉诸司法问题。这些活动在拉丁美洲区域国际法和诉诸司法项目的框架内举办，旨在建立一个围绕这一问题进行对话和讨论的平台。

31. 2018 年 9 月 27 日，尼泊尔加入了 1980 年 12 月 5 日《设立和平大学国际协定》，因此成为加入该协定的第 41 个国家。

32. 2019 年 1 月，和平大学为哥伦比亚高等公共管理学院的 31 名学生和 2 名教授开设了短期课程。课程涉及和平与发展、冲突后工作、谈判、冲突分析和人权等主题。



33. 作为由芬兰图尔库大学协调、欧洲联盟资助的古巴高等教育机构可再生能源规划能力建设国际项目的一部分，和平大学常驻教职人员于 2019 年 1 月访问了古巴，并就全球环境变迁和哥斯达黎加在环境可持续性(包括可再生能源)方面的经验做了讲座。

34. 2019 年，和平大学与海湾合作委员会、泛美农业大学(哥伦比亚)、ADA 大学(阿塞拜疆)和埃及外交研究所签署了谅解备忘录，合作创建共同感兴趣的学术方案和单元，开发学术知识和技能，并通过实施一系列联合教育方案和倡议提高认识。

35. 2019 年 3 月，和平大学荣幸地接待了印度副总统 M.Venkaiah Naidu 及其代表团，授予他荣誉博士学位，以表彰他在促进印度的法治、民主和可持续发展方面所发挥的作用。

36. 2019 年 4 月，和平大学与梵蒂冈教廷大学签署了谅解备忘录。合作内容将包括帮助实施关于和平研究的课程，目前正由罗马教廷大学总校进行推动和协调。

37. 2020 年 9 月，和平大学与庆熙大学 22 名本科生一起组织了一门关于可持续发展目标的特别在线课程。鉴于参与者反响良好，和平大学已被要求再次开办该课程。

38. 和平大学的工作继续按照《2030 年可持续发展议程》综合全面地发展。和平大学的教授们参加了与不同可持续发展目标相关的各种活动。2021 年，联合国学术影响力倡议将和平大学选定为可持续发展目标 12(负责任消费和生产)的枢纽。正如该倡议所说，选择这一项目是“为了表彰为支持目标 12 而进行的研究、创新和学术研究”。

39. 2021 年，和平大学设立了一个新的打击和预防非法贸易和跨国有组织犯罪教席，由巴西的 Mauricio Vieira 负责协调。虽然教席的主题与安全概念密切相关，但其目的是从理论和概念上探讨有组织犯罪及其产生的冲突对国家脆弱性和不同类型结构性暴力的影响。和平大学还推出了一个日本教席，由青山学院大学教授、日本全球建设和平协会会员熊谷直子负责协调。日本教席将致力于增进对日本及其社会的了解，以及日本在多边体系中的地位及其与各地区的联系。在沙特阿拉伯主持下设立中东问题教席事宜已进入最后阶段，接近达成一致。

40. 2021 年 4 月，和平大学接待大韩国外交部第一副部长崔中建对哥斯达黎加主校区的访问。崔中建向学生们发表了主题为“朝鲜半岛的和平进程”的演讲，之后他与校方会面，讨论了与大韩民国进一步开展合作问题。

41. 2021 年 5 月，在哥斯达黎加外交部长和哥斯达黎加记者协会的支持下，和平大学为哥斯达黎加媒体记者及其中美洲一体化体系国家的同事们举办了题为“危机时期的新闻学”的课程。该证书课程得到了欧盟驻哥斯达黎加代表团的财政支持。

42. 2021 年，联合国开发计划署(开发署)驻洪都拉斯办事处请和平大学在欧洲联盟、开发署以及洪都拉斯负责合作事务的秘书下属技术支助小组、国家选举委员会、最高选举法院和廉政股的支持下，在支持洪都拉斯透明与和平选举项目(2020-2022 年)范围内，为社会沟通者、自治机构成员、舆论领袖、有影响力的社会成

员、政治领袖和代表性不足群体的领袖设立专门的培训计划。培训预计于 2021 年 6 月开始。

## 6. 认证

43. 自 2005 年以来,和平大学对所有硕士学位课程持续实施了系统性外部评估。外部评估员评估每个方案的学术质量和表现,并提出改进建议。

44. 和平大学于 2008 年进入哥斯达黎加国家高等教育认证系统,立即展开对环境与发展系所提供的课程的认证工作,并于 2014 年完成认证。2016 年,国际法系紧随其后,获得了认证。和平与冲突研究系正在接受认证。

45. 由于 COVID-19 大流行,认证工作受到耽搁,导致和平大学无法提交更多的课程供认证,这些课程必须完成最低数量的周期才能被考虑。尽管如此,与国家高等教育认证系统的协调仍在继续,以处理待认证的课程。

## 7. 入学

46. 与许多教育机构一样,和平大学主校区的全日制招生人数近年来受到了影响。由于 COVID-19 大流行,2020-2021 年学年受到的影响尤其严重,在此期间,和平大学设法招收了 102 名学生,其中大多数学生在该学年前往哥斯达黎加参加面授。越来越多的申请者在没有经济援助和奖学金等财政支持的情况下负担不起在和平大学攻读研究生的费用,而这些资金和奖学金越来越短缺。

47. 然而,通过创设证书课程和混合课程,以及与其他可以提供和平大学创设的课程机构建立伙伴关系,扩大了和平大学的课程规模,和平大学因此超额完成了每学年招收 500 名学生的目标。这是通过创设可以更加灵活地参与的各种课程、场所和形式来实现的。2018-2019 学年招收了 616 人,2019-2020 学年 539 人,2020-2021 学年 555 人。

## 8. 和平大学校友

48. 和平大学的 2 500 多名校友在世界各地生活和工作。他们中的绝大多数人在本国和国际上从事建设和平工作,往往在冲突前线工作。目前,校友中为非政府组织工作的比例最高,但许多毕业生继续在联合国系统和其他各种国际人道主义机构工作。一些毕业生现在在大学任教,为学术机构工作,而另一些人则参加本国政府不同领域的工作,包括国际事务、选举法庭和环境政策等。大学校友中的还有一大部分正在攻读博士学位。

49. 鉴于校友网络的重要性,和平大学正努力通过校友关系官员与尽可能多的校友建立联系。校友关系计划的主要任务是规划和实施计划,保持校友之间的联系,并与母校保持联系,鼓励和促进校友的专业发展,并让校友们了解母校的动态和需求,从而支持母校的中长期战略。

## 9. 出版物

50. 和平大学一直代表其学术教职人员促进知识的产生,并通过出版物传播知识。和平大学通过题为“和平设想”的在线期刊以及与其他机构合作出版的书籍

和其他学术材料，努力为关于和平与冲突、国际法、气候变化以及与其专业领域直接相关的其他专题的全球讨论作出贡献。

51. 在本报告所述期间，和平大学扩大了学术成果，包括出版物数量。在过去的三年里，和平大学出版了 11 部书，教职人员(包括常驻和客座教师)发表了大约 50 篇文章和书籍摘录。

52. 2020 年，和平大学出版了一系列重要书籍，首先是“和平的艰巨任务：不确定世界中的危机、脆弱性和冲突”，由校长主编，常驻和访问教职人员提供了意见，对 21 世纪第二个十年末的和平与冲突、和平教育、国际关系和区域研究等主题提供了全面的看法。

53. 2020 年，和平大学还有幸出版了由前秘书长办公厅主任、IE 大学全球事务学院现任院长苏珊娜·马尔科拉撰写的《追求重要的东西：坚守底线》。

54. 2020 年晚些时候，和平大学与哥斯达黎加外交和宗教事务部以及联合国教科文组织合作，出版了《抗击 COVID-19 斗争中的国家和全球行动：沙特作为二十国集团主席对这一目标的贡献》一书，书中重点介绍了教育如何为联合国的三大支柱做出贡献，并希望为《2030 年可持续发展议程》的愿景做出建设性的贡献。

55. 同在 2020 年，为庆祝和平大学成立 40 周年和联合国成立 75 周年，和平大学出版了“促进和平、人权和不同文明之间的对话”一书，书中重点介绍了联合国及其机构、基金和方案为实现指导其多边行动的伟大原则而采取的行动。

## E. 附属中心和关联机构

### 1. 区域办事处

56. 自上次报告提交大会以来，和平大学通过在亚洲、非洲、欧洲和美洲的区域办事处开展工作，继续加强和扩大全球影响。

57. 和平大学继续在纽约联合国总部和联合国日内瓦办事处派驻常驻观察员。和平大学还在海牙、亚的斯亚贝巴和北京设有区域办事处。

58. 和平大学认为亚洲是努力实现各项任务的一个重要区域。该区域正在不断发展，教育被各国政府和机构视为重要优先事项，从该区域每年招收的学生人数不断增加就是明证。因此，和平大学加强了对该区域的重视，与传统伙伴合作并推动新的联盟。该战略已经达到了重要的里程碑，例如创建了亚洲建设和平者奖学金捐赠基金，并得到了中国国家留学基金管理委员会的支持。

59. 和平大学设在亚的斯亚贝巴的非洲区域方案努力支持非洲和平，这是和平大学使命的一部分。和平大学与 30 多所大学在教学、研究、出版和社区宣传领域积极合作，通过能力建设，为加强非洲地区组织和国家政府的工作做出了贡献。

60. 在欧洲，和平大学通过设在海牙的和平大学中心和欧洲和平与发展中心保持存在，并在很大程度上侧重于提高和平大学的知名度和招收更多的欧洲学生参加在校硕士学位课程。

## 2. 关联机构

### A. 地球宪章

61. 地球宪章可持续发展教育中心在两个主要领域开展行动：教育工作者可持续发展教育培训和研究以及青年赋权，这符合关于落实对教科文组织可持续发展教育全球行动计划的承诺。《地球宪章》旨在激发一种新的全球相互依存意识，并为全人类、更大的生命共同体和子孙后代的福祉共担责任。

### B. 人权中心

62. 人权中心根据和平大学章程规定的使命设立，宗旨是促进对人权的理解、尊重和享受。该中心通过专门的人权教育、培训、能力建设和提高认识活动履行使命，并采取以实践者为基础的方式尊重、保护和实现人权，同时促进理论与实践的结合。中心还在促进发展权方面发挥了主导作用。特别值得一提的是，中心是与联合国人权事务高级专员办事处发展权科和联合国大学国际全球卫生研究所共同开发和交付的关于在实施可持续发展目标过程中落实发展权的联合电子学习项目的牵头伙伴。

### C. 管理人员教育中心

63. 管理人员教育中心设在和平大学内，成立于 2007 年，目的是提供一个与和平大学及其使命进行互动的平台，而无需开办学位课程。在过去十年里，中心与世界各地的领袖合作，提供充满活力和吸引力的变革性教育体验，同时激励参与者在日益相互联系的世界中发挥积极影响。

### D. 地方关系

64. 2018 年至 2021 年期间，与东道国的关系大大加强，这在很大程度上要归功于提名卡洛斯·阿尔瓦拉多·克萨达总统担任和平大学理事会成员。此外，哥斯达黎加常驻纽约联合国代表团在和平大学努力将更多国家纳入《国际协定》缔约方的过程中发挥了重要作用。

65. 2020 年，受到双方进一步加强两个机构之间联系的共同兴趣的鼓舞，和平大学与哥斯达黎加外交部签署了一份谅解备忘录。该备忘录将有助于进一步密切合作关系，旨在通过协调行动和技术互助，全面促进机构技术能力的加强。

66. 在 2020-2021 年和 2021-2022 年学年，作为中美洲地区争取平等、经济复苏和发展机制和使命的一部分，和平大学宣布为哥斯达黎加公民和哥斯达黎加永久居民提供 20 个奖学金名额，以使发挥对 COVID-19 后哥斯达黎加的创新想法或倡议。

## E. 国际关系

67. 和平大学在亚洲的大部分业务都依赖于由日本财团赞助的亚洲和平建设者奖学金计划。在过去的三年里，和平大学校方扩大了在亚洲地区的影响力。

68. 哥伦比亚和平进程使哥伦比亚成为和平大学永久关注的焦点。与该国大学和机构达成新协议一直令人感兴趣。2019 年 10 月，和平大学与该国历史最悠久的大学之一德尔罗萨里奥大学参加了国际法和人权合作方案的开幕仪式。

69. 在本报告所述期间，和平大学与哥伦比亚前总统、诺贝尔和平奖获得者胡安·曼努埃尔·桑托斯创建的孔帕斯基金会签署了一项协议，通过促进与基层组织的教育和培训活动，共同致力于促进该国的可持续和平。

70. 2020 年 2 月，和平大学与阿卜杜拉·本·阿卜杜勒阿齐兹国王宗教间和文化间对话国际中心和欧洲公法组织签署了谅解备忘录。

71. 2020 年 9 月，和平大学通过阿拉伯联合酋长国常驻日内瓦联合国代表团与阿联酋外交学院签署了谅解备忘录。

72. 2020 年 11 月，和平大学与埃及外交部外交研究所签署了谅解备忘录。

73. 2021 年 4 月，和平大学与世界犹太人大会签署了一份旨在促进不同民族、信仰和文化之间的和平、对话与合作的谅解备忘录。

74. 2021 年 5 月，和平大学与亚美尼亚外交部外交学院签署了关于开展学术活动、培训和信息交流的谅解备忘录。

75. 2021 年，由 Barbara Winston 创立并担任主席的和平委员会与和平大学一起建立了和平创新倡议。和平创新倡议是由创建全球和平文化的使命推动的，在这种文化中，激发和平的创新是我们全球运作体系建立的基础。和平创新倡议设在和平大学，将有助于在公共交往中促进和平，担任和平领域最具创新性想法的孵化器和加速器，并将提供实时自我评估，成为发现、更新和改进我们的业务系统的持续引擎。

76. 和平大学与政府间组织和联合国实体签署了具体协议，以便在特定领域，特别是在移民领域与国际移民组织合作，设计重点关注委内瑞拉的非洲裔人的分析和项目，就伊比利亚美洲总秘书处而言，在性别领域，重点关注是不平等问题以及 1995 年《北京宣言》和《行动纲要》。

## F. 与联合国系统的关系

77. 和平大学继续积极与联合国相关机构建立伙伴关系，开展访问学者和合作活动。

78. 2018 年至 2021 年期间，和平大学参加了联大会议和其他联合国会议，包括和平文化高级别论坛和日内瓦人权理事会第四十三届会议。在这些活动期间，和平大学有幸向会员国发表讲话，并承诺支持联合国的工作。

79. 和平大学继续与联合国难民事务高级专员、国际移民组织和哥斯达黎加政府合作，实施保护转移安排方案，目的是提供高质量的临时接待条件，并为随后在

中美洲北部三角地区第三国重新安置有关家庭提供条件，为期三至七个月。和平大学代表该方案的执行机构，并因此在两个不同的场合获得了高级专员的“融入生活”印章。

80. 移民和人员流离失所是和平大学的一个主要兴趣领域。2020 年，和平大学加入了哥斯达黎加移民问题全球契约执行委员会。

## G. 社区关系

81. 和平大学与 El Rodeo 和 Ciudad Colón 当地社区的关系非常好。校方、教职人员和学生定期参加城镇的文化活动并做出贡献。此外，和平大学的学生在城镇各地和通过市政当局开展社区工作，并通过向和平大学校方通报正在进行的工作和解决对和平大学运作至关重要的问题，积极为和平大学做出贡献。作为这种关系的一部分，和平大学每年向科隆城市的一名居民提供奖学金。

82. 在 2019 年举行的市政选举中，和平大学校友 Alfonso Jimenez 当选莫拉市市长。

## H. 财务状况和治理

83. 和平大学的目标是在教学和培训计划产生的收入、会员国的支持以及维持各项活动的捐款和特别项目的基础上实现自给自足。和平大学特别感谢日本财团通过亚洲和平建设者奖学金方案提供的重要支持。还希望通过德国国际合作局和德国学术交流方案向欧洲联盟、德国政府表示感谢，并对美国政府在关键项目上的合作表示感谢。

84. 在 2020-2021 年财政期间结束时，和平大学几乎完全消除了自 2010 年以来一直存在的超过 150 万美元的赤字。这是通过大刀阔斧的成本削减措施、实施增加收入的能力建设倡议和一系列筹资努力相结合的方式实现的。和平大学财务记录表明，如果不是 COVID-19 疫情及其对机构财务的影响，赤字本应在本财年结束时消失。

## I. 发展战略

85. COVID-19 疫情造成的局面迫使和平大学改变和调整合作战略。大会要求和和平大学寻找进一步加强与联合国合作的可行途径。因此，和平大学正在研究新方法，瞄准新的受众和潜在的合作伙伴。

86. 和平大学将特别注重加强与《国际协定》缔约国以及与非缔约国的联系。如本报告所示，和平大学有能力向政府官员、民间社会组织、私营部门行为者和非政府组织提供培训。在这方面，和平大学正在通过增加具有丰富经验的高水平专业人员来加强履行任务的能力。

87. 和平大学将在秘书长领导下促使大学的工作议程与联合国的工作议程相协调，以寻求执行和平大学任务所需的协同增效作用。

88. 和平大学将通过设在纽约、日内瓦、亚的斯亚贝巴、海牙、贝尔格莱德、北京和马尼拉的代表，在当地的政治和外交支持下，并调动必要的资源，加强大学在这些地区的任务，进一步重视全球增长。大会第 73/90 号决议邀请尚未加入《设

立和平大学国际协定》的会员国加入这项协定，请会员国带头“在可能情况下提供资助，使其能为所有意欲参加的学生提供课程，并为其在东道国的运作提供便利”。和平大学目前正在讨论扩大在利雅得活动的可能性，并将继续在洪都拉斯提供培训计划。

89. 和平大学将通过促进、传播和支持大学的工作，努力加强在哥斯达黎加总校和世界各地开办的培训计划。随着传统学术课程和更加个性化的培训课程的发展，和平大学的工作和使命的可持续性得到了更好的保障。

90. 在继续执行 1980 年《国际协定》赋予的任务时，和平大学将继续努力增加招生人数，以最大限度地增加课程参加人数(因为它涉及硕士和博士学位，包括在校和在线学位，以及特别培训计划和机会)。

### 三. 结论

91. 未来几年，由于 COVID-19 大流行，世界将继续面临严峻挑战。大流行的影响是多方面的、深远的，在许多情况下，会加剧大流行前的赤字，特别是不同社会和国际体系中的不平等。在发生重新煽动冲突或煽动新的冲突的情况下，需要建设和平领域未来的领袖和受过全面培训的人员全面了解冲突的不同根源及其在世界不同地区的表现方式。

92. 因此，和平大学的任务至关重要，必须加强，以发展专门培训，并在建设容忍、解决冲突和建设和平方面发挥更好的领导作用。和平大学打算创造能够产生新技术支持的“和平红利”的“和平资本”。和平大学还打算实践自己的座右铭：“如果你想要和平，就为和平而努力。”

93. 因此，会员国、慈善机构和国际组织在支持这一使命方面发挥带头作用，对和平大学的工作予以认可，包括提供财政捐助，以便和平大学能够继续培养未来的和平领袖，这对和平大学完成使命至关重要。