



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
2 August 2021
Russian
Original: English

Семьдесят шестая сессия

Пункт 50 предварительной повестки дня

Университет мира

Университет мира

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Университет мира был создан в соответствии с многосторонним договором — Международным соглашением о создании Университета мира — как научно-образовательное учреждение с академической и финансовой автономией. Генеральная Ассамблея в соответствии со своей резолюцией [35/55](#) одобрила создание Университета мира в соответствии с текстом Международного соглашения и Устава Университета мира. В Международном соглашении говорится, что «финансирование Университета не имеет никаких финансовых последствий для бюджета Организации Объединенных Наций или бюджета Университета Организации Объединенных Наций. Бюджет Университета не налагает на государства-участники настоящего Соглашения никаких обязательств в отношении выплаты взносов, если они не договорятся об ином». Бюджет Университета финансируется в основном за счет стоимости обучения, проектов, которые он осуществляет в рамках партнерских соглашений, и щедрых взносов как частных фондов, так и отдельной группы правительств. Университет осуществляет подготовку лидеров по вопросам мира на протяжении 41 года; более 2500 его выпускников магистерских и докторских программ (из них женщины составляют более 60 процентов), а также краткосрочных курсов и учебных программ Университета работают в интересах мира во всем мире. Университет является важным образовательным учреждением в области иренологии, созданным для выполнения мандата, предусмотренного в его Уставе, а именно: «обеспечить для человечества международное высшее учебное заведение по проблемам мира с целью продвижения среди всех людей духа понимания, терпимости и мирного сосуществования для стимулирования сотрудничества между народами и содействия уменьшению препятствий и угроз для мира и прогресса во всем мире».

Университет мира в рамках своего мандата стремится к реализации ценностей и принципов Организации Объединенных Наций и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). В преамбуле к Уставу ЮНЕСКО говорится следующее: «мысли о войне возникают в умах людей, поэтому в сознании людей следует укоренять идею защиты мира».



Именно в связи с этим ЮНЕСКО приняла концепцию, согласно которой мир — это гораздо больше, чем прекращение вооруженных конфликтов, и что образование служит самым благородным средством для воплощения этой концепции в жизнь. Образование способствует диалогу и обмену идеями. Образование создает новые возможности для гражданского и гармоничного сосуществования и построения мирных обществ. Образование способно трансформировать конфликты и позволяет нам осознать крайне важное значение сотрудничества.

Пандемия коронавирусного заболевания (COVID-19) нанесла огромный ущерб общинам и экономике во всем мире, прежде всего беднейшим и наиболее уязвимым слоям населения. Пандемия не только угрожает с таким трудом завоеванным достижениям в области развития и миростроительства, но и создает риск возобновления существующих или разжигания новых конфликтов. Она затронула все сферы жизни и в том числе, в значительной степени, сферу образования.

В течение полутора лет распространения пандемии Университет мира продолжал свою деятельность в максимально «нормальной» степени. Это означает, что при соблюдении жесткого комплекса профилактических мер работа продолжалась в течение всего учебного года, и при этом проводились выпускные мероприятия, семинары и конференции. Университет также разработал значительное число виртуальных мероприятий, участвуя в обсуждении тем, связанных с пандемией, Целями в области устойчивого развития, развитием человеческого потенциала и укреплением мира в разных частях света.

Благодаря этому мы сможем преодолеть огромные препятствия, стоящие на пути реализации Повестки дня на период до 2030 года, и достичь ее целей.

Недавно Университет отметил сорок первую годовщину своего существования, подтвердив фундаментальную ценность Университета и важность его деятельности в области подготовки будущих лидеров по вопросам мира, обладающих навыками разрешения и трансформации конфликтов. Университет своей ежедневной работой подтверждает, что обучение в области воспитания в духе мира и отказа от насилия и профилактической и посреднической деятельности является основным элементом для обеспечения гармонии на местном уровне, на основе которого можно строить мир во взаимозависимом мире.

I. Введение

1. Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией [73/90](#) Генеральной Ассамблеи и содержит краткое изложение прогресса, достигнутого Университетом в период 2018–2021 годов, и в нем освещаются как его возможности для развития, так и его проблемы.
2. В докладе дается обзор основных видов деятельности в комплексе Университета в Коста-Рике, а также деятельности, осуществляемой его региональными центрами и ассоциированными учреждениями. В нем также освещаются отношения Университета с Организацией Объединенных Наций и другими связанными с ней органами, а также со страной пребывания и отношения с правительствами, международными организациями, неправительственными организациями, гражданским обществом и частным сектором. В докладе также освещаются последние научные достижения Университета, его текущее финансовое положение и механизмы управления, а также стратегия развития на ближайшие три года.
3. В своей резолюции [73/90](#) Генеральная Ассамблея признала важность и разнообразие деятельности, которую осуществлял Университет в период 2015–2018 годов при ценной поддержке и благодаря взносам правительств, фондов и неправительственных организаций, в частности прогресс в деле дальнейшей разработки и применения учебной программы и расширения сферы ее применения в различных регионах мира; с признательностью отметила, что большинство студентов и выпускников составляют женщины, и признала тот факт, что женщины играют исключительно важную роль в области миростроительства на международном, национальном и местном уровнях; признала актуальность Цели 4 в области устойчивого развития; приняла к сведению обязательство, взятое Университетом в рамках оказываемой им поддержки работе Организации Объединенных Наций, и признала вносимый им вклад путем осуществления программ, ориентированных на миростроительство и сохранение мира; и просила Генерального секретаря расширить сферу использования услуг Университета в рамках его усилий по урегулированию конфликтов и миростроительству путем обучения персонала; просила государства-члены взять на себя руководящую роль в деле оказания Университету поддержки в выполнении его задачи путем признания этого учреждения и, когда возможно, внесения финансовых взносов; предложила государствам-членам, которые еще не сделали этого, присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира; и призвала государства-члены, межправительственные органы, неправительственные организации, заинтересованные частные лица и благотворительные организации вносить взносы на цели программ и в основной бюджет Университета, с тем чтобы он мог продолжать осуществлять свою важную работу во всех частях мира.
4. В прошедшем году Университет мира наряду со всеми странами мира столкнулся с серьезными последствиями пандемии COVID-19, включая сокращение числа студентов на 2020–2021 учебный год, уменьшение количества проектов и инициатив, осуществляемых в сотрудничестве с внешними партнерами, и соответствующий подрыв финансовой стабильности, достигнутой со времени представления последнего доклада. Однако несмотря на эти негативные последствия Университет сумел сохранить свою актуальность и продолжает выполнять свой мандат по всему миру.

II. Университет мира в 2021 году

A. Сорок первая годовщина создания Университета мира

5. В 2020 году Университет мира отметил сороковую годовщину своей деятельности по подготовке будущих лидеров по вопросам мира в соответствии с Уставом Университета и при поддержке основных целей Организации Объединенных Наций в вопросах мира и международной безопасности, а также путем подготовки новых поколений специалистов, способных трансформировать и разрешать конфликты на основе принципов понимания, терпимости и сосуществования.

6. К сожалению, планы Университета по празднованию этой знаменательной годовщины путем осуществления ряда мероприятий и инициатив, призванных подчеркнуть его вклад в дело мира, были сорваны в результате пандемии COVID-19. Университет смог провести в январе 2020 года международный семинар на тему «Латинская Америка: кризис и потрясения в условиях нестабильного положения в мире» с участием высокопоставленных лиц, включая бывших президентов Колумбии и Коста-Рики.

7. Университет вносит вклад в образовательную подготовку лидеров по вопросам мира и разрешения конфликтов в связи с четырьмя основополагающими принципами Организации Объединенных Наций: мир, безопасность, права человека и развитие. Более 2500 выпускников из более чем 120 стран использовали свое обучение, опыт и навыки для оказания положительного влияния на свои сообщества, страны, регионы и мир в целом. Большинство выпускников и членов студенческого коллектива составляют женщины (более 60 процентов). Важно также отметить рост числа учебных мероприятий, не ориентированных на соискание ученой степени (мероприятия по наращиванию потенциала), которые проводятся Университетом в партнерстве с учреждениями Организации Объединенных Наций и другими международными организациями.

B. Изменения на институциональном уровне

8. В течение отчетного периода Совет Университета мира — его руководящий орган — произвел ряд новых назначений, включая Марио Карасо, члена правления Национального банка Коста-Рики, в качестве представителя принимающей страны (2019 год); Габриэлу Рамос, помощника Генерального директора по социальным и гуманитарным наукам (ЮНЕСКО) в качестве представителя Генерального директора ЮНЕСКО в Совете (2020 год); и Карлоса Альварадо Кесаду, президента Коста-Рики, в качестве представителя принимающей страны (2020 год).

9. В состав Совета входят 17 членов, 10 из которых назначаются Генеральным секретарем по согласованию с Генеральным директором ЮНЕСКО, а 7 членов являются членами *ex officio*. В настоящее время две должности в Совете являются вакантными. В ожидании назначения этих дополнительных членов в состав Совета в настоящее время входят 10 мужчин и 5 женщин.

10. Нынешними членами *ex officio* являются: Франсиско Рохас (Чили), ректор; Оскар Фернандес-Таранко (Аргентина), представитель Генерального секретаря; Габриэла Рамос (Мексика), представитель Генерального директора ЮНЕСКО; Дэвид Мэлоун (Канада), ректор Университета Организации Объединенных Наций; Марио Карасо (Коста-Рика), представитель принимающей страны;

Карлос Альварадо Кесада (Коста-Рика), представитель принимающей страны; и Барон Креспо (Испания), почетный ректор.

11. В настоящее время членами Совета из числа представителей научного сообщества или видных деятелей в области мира и безопасности являются: Фатима Акилу (Нигерия); Жан Арно (Франция); Лалла Бен Барка (Мали); Фернандо Бласко (Аргентина); Уидед Бушамауи (Тунис); Минакши Гопинатх (Индия); Хэл Клепак (Канада); и Сяоань Чжан (Китай).

C. Комплекс им. Родриго Карасо, штаб-квартира Университета мира

12. Комплекс Университета им. Родриго Карасо, расположенный в Коста-Рике, назван в честь его основателя, бывшего президента Коста-Рики, чье видение и стремление к подготовке будущих лидеров по вопросам мира воплотились в жизнь в результате создания Университета мира в 1980 году. Он занимает площадь в 300 гектаров, расположенных на территории вторичного лесного заповедника. Это является примером биоразнообразия Коста-Рики, охрана которого предоставляет прекрасную возможность для развития научных исследований в области тропического биоразнообразия.

D. Академические вопросы

1. Программы для соискания степени магистра

13. Университет продолжает предлагать инновационные программы для соискания степени магистра в областях, связанных с изучением проблем мира, международным правом, гендерными исследованиями, окружающей средой и устойчивым развитием. В настоящее время в главном комплексе предлагаются 14 программ для соискания степени магистра в следующих областях:

- a) международные исследования по проблемам мира;
- b) гендерные вопросы и миростроительство;
- c) воспитание в духе мира;
- d) средства информации и мир (в зависимости от условий зачисления предлагается как специальный предмет);
- e) научные знания коренных народов и изучение проблем мира (программа будет запущена в 2022 году);
- f) международное гуманитарное право и права человека;
- g) международное право и урегулирование споров;
- h) международное право и дипломатия;
- i) исследования в области развития и дипломатия;
- j) окружающая среда, развитие и мир со специализацией в области экологической безопасности и управления, устойчивого управления природными ресурсами, изменения климата и устойчивых продовольственных систем;
- k) ответственное управление и устойчивое экономическое развитие;
- l) экология и общество (программа будет запущена в 2022 году);
- m) разрешение конфликтов, мир и развитие (преподавание ведется на испанском языке);

n) лидерство и управление конфликтами (преподавание ведется на испанском языке).

Все учебные программы охватывают различные вопросы, связанные с гендерной проблематикой, сексуальной ориентацией, расовыми отношениями, вероисповеданием и этнической и классовой принадлежностью.

14. Университет также предлагает онлайн-программу для соискания степени магистра по теме «Устойчивый мир в современном мире», онлайн-программу по международному праву и дипломатии и программу для соискания степени магистра по исследованиям в области развития и дипломатии, которая также может быть использована в качестве сертификационной программы. Последние две программы для соискания степени магистра доступны в гибридном формате.

15. В рамках своей стратегии, направленной на расширение предлагаемых учебных программ, усиление их влияния и укрепление его репутации, Университет разработал ряд программ для соискания степени магистра, осуществляемых за пределами его комплекса, включая магистерскую программу в области международного права и прав человека, осуществляемую в сотрудничестве с Ассоциацией адвокатов Коста-Рики; магистерскую программу в области предотвращения отмывания активов и финансовой преступности, осуществляемую совместно с Фондом по изучению отмывания денег и связанных с этим преступлений; программу для соискания степени магистра права в области транснациональной преступности и правосудия, осуществляемую совместно с Межрегиональным научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия; магистерскую программу в области мира, управления и безопасности, осуществляемую совместно с национальной полицией Уганды; и две магистерские программы по международному праву и дипломатии и исследованиям в области развития и дипломатии, осуществляемые в сотрудничестве с Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР).

16. Кроме того, в 2019 году на факультете изучения проблем мира и конфликтов было разработано несколько сертификационных программ, предназначенных для кандидатов, которые хотели бы принять участие в жизни в комплексе Университета и ознакомиться с его учебной средой, но не могут сделать это в течение целого года. К ним могут относиться работающие специалисты или студенты бакалавриата в области изучения проблем мира и конфликтов на последнем году обучения, которые проявляют интерес к учебной подготовке за рубежом. Программы имеют заведомо гибкий характер, что позволяет использовать гибридный вариант, включающий в себя как обучение в комплексе, так и дистанционное обучение.

17. На 2020–2021 учебный год в связи с пандемией COVID-19 Университет перевел все свои очные программы в новый гибридный формат, что позволяет студентам, которые могут и хотят поехать в Коста-Рику, участвовать в регулярных занятиях (при соблюдении ряда строгих правил для предотвращения вспышки заболевания на территории Университета), а тем, кто не может этого сделать — участвовать в них дистанционно. При надлежащем заблаговременном планировании все учебные курсы проводятся с использованием технологий и адаптивной педагогики. Это включает в себя прямую трансляцию занятий в комплексе для тех, кто участвует в них виртуально. Для обеспечения беспрепятственного взаимодействия между преподавателями, студентами в аудитории и студентами, участвующими в занятиях дистанционно, используется ряд соответствующих технологий.

2. Программы двойных дипломов и совместные программы

18. Университет осуществляет программы двойных дипломов и совместные программы в сотрудничестве с ведущими университетами мира. Эти возможности позволяют студентам получить несколько степеней в дополнительных областях знаний, обучаясь в нескольких учебных заведениях. В настоящее время Университет мира предлагает программы двойных дипломов и совместные программы в партнерстве со следующими университетами по всему миру:

а) Американский университет, Соединенные Штаты Америки: степень магистра в области международных отношений от Американского университета и степень магистра в области природных ресурсов и устойчивого развития от Университета мира;

б) Университет Атенео-де-Манила, Филиппины: степень магистра в области трансдисциплинарного социального развития от Университета Атенео-де-Манила и степень магистра по выбору от Университета мира;

с) Брандейский университет, Соединенные Штаты: степень магистра по проблемам сосуществования и конфликтов от Брандейского университета и степень магистра в области международного права и прав человека от Университета мира;

д) Коста-Риканская ассоциация адвокатов, Коста-Рика: степень магистра в области международного права и прав человека от Университета мира (преподавание ведется на испанском языке);

е) Фонд по изучению отмывания денег и связанных с этим преступлений, Коста-Рика: степень магистра в области предотвращения отмывания активов и финансовой преступности от Университета мира (преподавание ведется на испанском языке);

ф) Ханкукский университет иностранных исследований, Республика Корея: степень магистра от каждого учебного заведения в областях права, коммуникации (средства массовой информации) и устойчивого развития в зависимости от сферы интересов студентов;

г) Пейсский университет, Соединенные Штаты: степень магистра в области международного экологического права от Пейсского университета и степень магистра в области экологии и общественных наук от Университета мира;

h) Папский Ксаверианский университет, Колумбия: степень магистра в области прав человека и культуры мира от Папского Ксаверианского университета (преподавание ведется на испанском языке) и степень магистра по выбору от Университета мира;

i) Гаагский университет прикладных наук, Нидерланды: степень магистра в области ответственного управления в устойчивом мире;

j) Национальная полиция Уганды: степень магистра по проблемам мира, управления и безопасности от Университета мира;

к) Межрегиональный научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия: степень магистра права в области транснациональной преступности и правосудия от Университета мира;

l) ЮНИТАР: степень магистра в области международного права и дипломатии от Университета мира и ЮНИТАР и степень магистра по исследованиям в областях развития и дипломатии от Университета мира и ЮНИТАР;

m) Институт по образованию в области водных ресурсов и Университет штата Орегон: степень магистра в областях водных ресурсов, сотрудничества и мира от Университета штата Орегон и степень магистра по проблемам окружающей среды, развития и мира со специализацией в области экологической безопасности от Университета мира;

n) Университет Альфонсо Х эль-Сабио, Испания: степень магистра в областях международного сотрудничества или прав человека от Университета Альфонсо Х эль-Сабио и степень магистра по выбору от Университета мира;

o) Университет Эль-Росарио, Колумбия: степень магистра международного права от Университета Эль-Росарио и степень магистра по проблемам разрешения конфликтов, мира и развития от Университета мира (преподавание ведется на испанском языке); и

p) Всемирная сеть знаний коренных народов, Канада: степень магистра в области знаний коренных народов и изучения проблем мира от Университета мира.

19. Университет будет продолжать, по мере возможности, разрабатывать аналогичные программы для расширения своего влияния по всему миру с основными аспирантурами и аналитическими центрами, деятельность которых поддерживает задачи и ценности Университета мира и Организации Объединенных Наций.

20. Степени магистра в области региональных исследований позволили Университету более активно привлекать слушателей из испаноязычных стран, в частности из принимающей страны, а также студентов, желающих продолжить обучение по проблемам развития в испаноязычных странах.

3. Программы стипендий

21. В настоящее время Университет является бенефициаром ряда стипендиальных программ, включая следующее:

a) Программа стипендий для азиатских миротворцев: с 2007 года Университет сотрудничает с Университетом Атенео-де-Манила в рамках инициативы по созданию потенциала для азиатских специалистов. Эта программа, финансируемая японским Фондом «Ниппон», предоставляет до 30 ежегодных стипендий для азиатских специалистов (15 из Японии и 15 из Юго-Восточной Азии). В 2014 году Университет мира и Университет Атенео-де-Манила придали стипендиальной программе формат двойных дипломов. Эта расширенная программа обеспечивает интенсивную специализированную лингвистическую подготовку, облегчающую участие специалистов с более низким уровнем владения английским языком, а также практическую разработку и осуществление интенсивного полевого проекта в Азии по окончании обучения;

b) Китайский совет по стипендиям: в 2018 году Университет мира подписал с Китайским советом по стипендиям меморандум об учреждении программы стипендий для китайских студентов, заинтересованных в получении высшего образования в Университете мира. Кандидаты отбираются на совместной основе Китайским советом по стипендиям и Университетом мира. В 2019–2020 учебном году Китайский совет по стипендиям предоставил 32 стипендии; на 2020–2021 учебный год из-за пандемии COVID-19 Университет мира не принял стипендиатов для участия в этой программе, осуществление которой возобновится в 2022 году;

с) Ассоциация адвокатов Коста-Рики: в рамках академического партнерства между Ассоциацией адвокатов Коста-Рики и Университетом мира Ассоциация предоставляет 10 стипендий для студентов, обучающихся в магистратуре вне комплекса Университета по специальности «Международное право и права человека»;

d) Немецкая служба научных обменов: с марта 2018 года Университет мира входит в группу высших учебных заведений Центральной Америки и Доминиканской Республики, ассоциированных с Немецкой службой научных обменов. В рамках Программы внутрирегиональных стипендий предоставляются стипендии для соискания степеней магистра или доктора в областях, связанных с развитием, лицам, которые планируют продолжить карьеру в области преподавания или исследований в каком-либо высшем учебном заведении в своем регионе или в своей стране. Количество стипендий определяется на ежегодной основе;

e) Ханкукский университет иностранных исследований: эта комбинированная программа предлагается Университетом мира и Ханкукским университетом иностранных исследований и предоставляет полные стипендии корейским студентам, заинтересованным в получении высшего образования в Университете мира;

f) Международная ассоциация клубов «Ротари»: в 2018 году Международная ассоциация клубов «Ротари» создала стипендиальный фонд (ежегодно предоставляется четыре–пять стипендий) для студентов, желающих получить степень магистра по сотрудничеству в области водных ресурсов и дипломатии в Университете мира; программа осуществляется совместно с Университетом штата Орегон и Институтом по образованию в области водных ресурсов;

g) Программа стипендий Всемирного банка: Университет мира является бенефициаром этой программы с 2020 года и получил две стипендии (еще две стипендии ожидаются для следующего набора); и

h) Всемирная мусульманская лига: в 2021 году Университет мира обеспечил себе участие в стипендиальной программе, в рамках которой 15 студентов, принадлежащих к трем основным монотеистическим религиям (по пять человек, исповедующих мусульманскую, иудейскую и христианскую веры), получают полную стипендию для получения ученой степени в Университете мира в рамках очного или заочного обучения. В этой программе для получения ученой степени особое внимание будет уделяться межрелигиозному и межконфессиональному диалогу.

22. Кроме того, Университет предоставляет ряд стипендий в соответствии со следующими критериями: одна полная стипендия в год жителю Сьюдад-Колон по согласованию с муниципалитетом Мора; оплата обучения в размере 50 процентов для преподавателей из партнерского университета; оплата обучения в размере 50 процентов для граждан и лиц, проживающих на законном основании в Коста-Рике; оплата обучения в размере 50 процентов для действующих сотрудников и добровольцев Организации Объединенных Наций, работающих полный рабочий день; оплата обучения в размере 50 процентов для беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих документы; оплата обучения в размере 30 процентов для выпускников Университета мира, желающих получить вторую ученую степень; оплата обучения в размере 30–50 процентов в рамках премиальных стипендий (по усмотрению); оплата обучения в размере 30 процентов для граждан и подданных государств, подписавших Устав Университета мира; оплата обучения в размере 30 процентов для студентов, получивших степень бакалавра или магистра в каком-либо партнерском университете; и оплата обучения в

размере 30 процентов для студентов из испаноязычных стран, заинтересованных в получении степени магистра по вопросам разрешения конфликтов, мира и развития (преподавание ведется на испанском языке).

23. В 2020 году в целях стимулирования набора студентов и содействия улучшению положения в мире после пандемии COVID-19 Университет мира учредил Стипендию COVID-19, которая предоставляет гражданам и постоянным жителям Коста-Рики возможность получить 75-процентную скидку на обучение с учетом их предложений или инициатив по восстановлению Коста-Рики после пандемии COVID-19.

4. Докторская программа

24. Университет предлагает докторскую программу по изучению проблем мира и конфликтов, предназначенную для талантливых исследователей, которые будут заниматься инновациями в области изучения проблем мира. Кроме того, практические работники могут трансформировать свой опыт в научные знания, которые можно систематизировать и распространять через научные публикации. Темы, на которых сосредотачиваются соискатели степени доктора, соответствуют наиболее значимым текущим обсуждениям в Организации Объединенных Наций и на международной арене.

25. В настоящее время Университет работает над расширением влияния своей докторской программы путем разработки региональных программ для поддержки различных заинтересованных сторон. В Африке Университет в настоящее время предлагает программу для получения докторской степени по проблемам мира и развития. В 2020 году Китайский центр Университета запустил докторскую программу по лидерству и устойчивому развитию, в которой приняли участие 10 директоров отделов китайских министерств и двадцать предпринимателей.

5. Преподавательский состав Университета

26. В 2019 году преподаватели и выпускники Университета приняли совместное участие в пятом Симпозиуме Георга Арнхольда, который проходил в Базеле, Швейцария. Цель симпозиума заключается в создании платформы для экспертов в области образования с упором на эмансипационную феминистскую критическую педагогику, с тем чтобы критически рассмотреть, переосмыслить и заново разработать практику и методы, способствующие устойчивому миру и защите прав человека, обеспечивая возможности для предания гласности информации о нарушениях прав человека и исчерпании средств правовой защиты.

27. В 2020 году Серхио Угальде, доцент кафедры международного права, был назначен членом Международного уголовного суда.

28. В этот период научный координатор Университета, заведующий кафедрой международного права и директор его Центра по правам человека Михир Канаде был назначен председателем редакционного комитета международных экспертов по разработке международного договора о праве на развитие.

6. Прочая научная деятельность

29. С момента активизации его работы в 2001 году Университет успешно осуществил ряд программ по наращиванию потенциала. Эти программы варьируются от дипломных и сертификационных курсов до полномасштабных программ для получения степени магистра, причем все они разработаны с учетом потребностей доноров и партнеров.

30. В ноябре 2018 года и августе 2019 года Университет и Германское агентство по международному сотрудничеству организовали в Колумбии серию «круглых столов» по вопросам доступа к правосудию в Латинской Америке с учетом приоритетных задач Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Эти мероприятия были организованы в рамках регионального проекта «Международное право и доступ к правосудию в Латинской Америке» и направлены на создание платформы для диалога и дискуссий по данному вопросу.
31. 27 сентября 2018 года Непал присоединился к Международному соглашению о создании Университета мира от 5 декабря 1980 года. В результате этого Непал стал сорок первым государством, присоединившимся к Соглашению.
32. В январе 2019 года Университет организовал краткий курс для 31 студента и 2 преподавателей из Высшей школы государственного управления Колумбии. В рамках курса рассматривались такие темы, как мир и развитие, деятельность постконфликтный период, ведение переговоров, анализ конфликтов и права человека.
33. В рамках международного проекта по созданию потенциала для планирования использования возобновляемых источников энергии в кубинских высших учебных заведениях, координируемого Университетом Турку, Финляндия, и финансируемого Европейским союзом, преподаватели Университета, являющиеся гражданами Колумбии, посетили Кубу в январе 2019 года и прочитали лекции о глобальном изменении окружающей среды и опыте Коста-Рики в деле обеспечения экологической устойчивости, включая использование возобновляемых источников энергии.
34. В 2019 году Университет подписал меморандумы о взаимопонимании с Советом сотрудничества стран Залива, Панамериканским сельскохозяйственным университетом (Гондурас), Университетом «АДА» (Азербайджан) и Египетским институтом дипломатических исследований с целью проведения совместной работы по разработке научных программ и модулей, представляющих взаимный интерес, и развитию знаний и навыков, а также повышению осведомленности путем реализации ряда совместных образовательных программ и инициатив.
35. В марте 2019 года Университет мира имел честь принять в комплексе Университета вице-президента Индии М. Венкайя Найду и его делегацию, где ему была присвоена степень доктора *honoris causa* за его роль в продвижении верховенства права, демократии и устойчивого развития в Индии.
36. В апреле 2019 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Папским университетом Ватикана. Сотрудничество Университета будет заключаться в оказании помощи в проведении курсов, касающихся исследований по проблемам мира, которые в настоящее время продвигаются и координируются Папским университетом в его штаб-квартире в Риме.
37. В сентябре 2020 года Университет мира организовал специальный курс дистанционного обучения по Целям в области устойчивого развития, в котором приняли участие 22 студента бакалавриата из Университета Кёнхи. Университет мира получил просьбу повторить курс с учетом положительных отзывов его участников.
38. Работа Университета продолжает развиваться целостным и всеобъемлющим образом в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Преподаватели Университета участвовали в различных мероприятиях, связанных с различными Целями в области устойчивого развития. В 2021 году Инициатива Организации Объединенных Наций

«Взаимодействие с академическими кругами» выбрала Университет мира в качестве центра для достижения Цели 12 в области устойчивого развития, касающейся ответственного потребления и производства. Как это было указано Инициативой, выбор был сделан «в знак признания исследований, инноваций и научных достижений, способствующих реализации Цели 12».

39. В 2021 году в Университете была создана новая кафедра по борьбе с незаконным оборотом и транснациональной организованной преступностью, координатором которой стал Маурисио Виейра из Бразилии. Хотя проблематика кафедры тесно связана с концепцией безопасности, предполагается использовать теоретический и концептуальный подход к изучению влияния организованной преступности и масштабов конфликтов, которые она порождает, на стабильность в государствах и различные виды структурного насилия. В нем также была открыта японская кафедра, координатором которой является Наоко Кумагаи, профессор Университета Аояма Гакуин и член Глобальной ассоциации миростроительства Японии. Японская кафедра будет способствовать лучшему пониманию Японии и ее общества, а также позиции страны в многосторонней системе и ее связей с различными регионами. В настоящее время Университет находится на завершающей стадии согласования вопроса о создании ближневосточной кафедры под эгидой Саудовской Аравии.

40. В апреле 2021 года Университет принял в своем главном комплексе в Коста-Рике первого заместителя министра иностранных дел Республики Корея Чхве Чон Куна, который выступил с докладом на тему «Мирные процессы на Корейском полуострове»; после этого он встретился с руководством Университета для обсуждения дальнейшего сотрудничества с Республикой Корея.

41. В мае 2021 года при поддержке министра иностранных дел Коста-Рики и Ассоциации журналистов Коста-Рики Университет организовал сертификатный курс «Журналистика во время кризиса» для журналистов из различных костариканских средств массовой информации и их коллег из стран Системы центральноамериканской интеграции. Курс был организован при финансовой поддержке делегации Европейского союза в Коста-Рике.

42. В 2021 году отделение Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) в Гондурасе обратилось к Университету с просьбой разработать специальную учебную программу для работников средств массовой информации, членов автономных учреждений, авторитетных и влиятельных общественных деятелей, политических лидеров и руководителей недопредставленных групп в рамках проекта по поддержке избирательного цикла в Гондурасе для проведения прозрачных и мирных выборов (2020–2022 годы) при поддержке Европейского Союза, ПРООН и групп технической поддержки секретаря по вопросам сотрудничества Гондураса, Национального избирательного совета, Верховного избирательного суда и Группы по чистой политике. Ожидается, что учебная подготовка начнется в июне 2021 года.

7. Аккредитация

43. С 2005 года Университет проводит постоянную и систематическую внешнюю оценку всех своих программ для получения степени магистра. Внешние эксперты оценивают академическое качество и эффективность каждой программы и выносят рекомендации по их повышению.

44. В 2008 году Университет был включен в Национальную систему аккредитации высшего образования в Коста-Рике и сразу же приступил к аккредитации программ своего факультета окружающей среды и развития, которые были аккредитованы в 2014 году. В 2016 году те же меры были приняты в отношении

программ факультета международного права, которые также получили аккредитацию. Программы факультета по изучению проблем мира и конфликтов находятся в процессе аккредитации.

45. Вследствие пандемии COVID-19 процесс аккредитации затянулся, что не позволило Университету представить на аккредитацию дополнительные программы, для рассмотрения которых в их рамках должно было быть завершено минимальное количество циклов. Тем не менее, с Национальной системой аккредитации высшего образования продолжается координация в отношении программ, находящихся в процессе аккредитации.

8. Количество студентов

46. Как и во многих других учебных заведениях, в последние годы в главном комплексе Университета наблюдалось сокращение числа студентов очной формы обучения. Из-за пандемии COVID-19 это было особенно характерно для 2020–2021 учебного года, в течение которого в Университет было зачислено 102 студента, большинство из которых смогли приехать в Коста-Рику в течение учебного года, чтобы посещать занятия очно. Все большее число абитуриентов не могут позволить себе продолжить обучение в магистратуре Университета без финансовой поддержки в виде финансовой помощи и стипендий, которые становятся все более дефицитными.

47. При этом расширение программ Университета за счет разработки сертификационных и гибридных программ, а также партнерства с другими учебными заведениями, способными предлагать программы, разработанные Университетом, позволило Университету превысить целевой показатель в 500 студентов в данном учебном году. Это было достигнуто благодаря использованию разнообразных программ, мест и форматов, что позволяет более гибко подходить к обеспечению участия. В 2018–2019 учебном году было зачислено 616 студентов; в 2019–2020 году — 539 студентов, а в 2020–2021 году — 555 студентов.

9. Выпускники Университета

48. Более 2500 выпускников университета живут и работают во всех регионах мира. Подавляющее большинство из них работают в сфере миростроительства в своих странах и на международном уровне, зачастую находясь в авангарде усилий, направленных на урегулирование конфликтных ситуаций. В настоящее время наибольшая доля выпускников работает в неправительственных организациях, но многие выпускники продолжают работать в системе Организации Объединенных Наций и в других различных международных гуманитарных структурах. Некоторые из них сейчас преподают в университетах и работают в научных учреждениях, а другие работают в национальных правительствах в различных областях, включая международные отношения, избирательные трибуналы и экологическую политику. Еще одна значительная часть выпускников Университета продолжает учебную подготовку для получения докторской степени.

49. Учитывая важность своей сети выпускников, Университет стремится налаживать контакты с как можно большим числом своих выпускников через своего сотрудника по связям с выпускниками. Основные задачи программы по связям с выпускниками заключаются в планировании и осуществлении программ, позволяющих выпускникам поддерживать связи друг с другом и с Университетом, поощрении и содействии профессиональному развитию выпускников и информировании сообщества выпускников о достижениях и потребностях Университета, что позволяет им поддерживать его среднесрочные и долгосрочные стратегии.

10. Публикации

50. Университет постоянно способствует генерированию знаний через своих преподавателей и распространению знаний через посредство публикаций. Через свой сетевой журнал «Идеи мира» и публикацию книг и других научных материалов в сотрудничестве с другими учреждениями Университет мира стремится вносить свой вклад в глобальные дискуссии по проблемам мира и конфликтов, международного права, изменения климата и другим темам, непосредственно связанным с областями его компетенции.

51. В течение отчетного периода Университет увеличил объем своих научных трудов, включая количество публикаций. За последние три года Университет опубликовал 11 книг, а его преподаватели — как штатные, так и приглашенные — опубликовали около 50 статей и книжных глав.

52. В 2020 году Университет мира опубликовал серию важных книг, начиная с книги «Трудная задача обеспечения мира: кризис, нестабильность и конфликты в неустойчивом мире», которая была издана под редакцией ректора и подготовлена при содействии штатных и приглашенных преподавателей и которая позволяет получить целостное представление по вопросам, касающимся мира и конфликтов, воспитания в духе мира, международных отношений и региональных исследований в конце второго десятилетия двадцать первого века.

53. В 2020 году Университет также имел честь опубликовать книгу «В погоне за тем, что важно: стремление к итоговому результату», написанную бывшим руководителем аппарата Генерального секретаря и нынешним деканом Международной школы глобальных и общественных отношений Института коммерции Сусаной Малькорра.

54. Позднее в 2020 году в сотрудничестве с Министерством иностранных дел и по делам религий Коста-Рики и ЮНЕСКО Университет опубликовал книгу под названием «Национальные и глобальные действия в борьбе против COVID-19: вклад Саудовской Аравии в достижение этой цели в качестве председателя Группы двадцати», которая посвящена тому, как образование способствует утверждению трех основных принципов Организации Объединенных Наций, и призвана внести конструктивный вклад в дело осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

55. Также в 2020 году по случаю сорокалетия Университета и семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций Университет опубликовал книгу «Поощрение мира, прав человека и диалога между цивилизациями», в которой освещается деятельность Организации Объединенных Наций, ее учреждений, фондов и программ по реализации великих принципов, которыми они руководствуются в своей многосторонней деятельности.

Е. Вспомогательные центры и ассоциированные учреждения

1. Региональные отделения

56. Со времени представления предыдущего доклада Генеральной Ассамблее Университет мира продолжал укреплять и расширять свою глобальную деятельность благодаря работе, проводимой его региональными отделениями в Азии, Африке, Европе и Америке.

57. У Университета по-прежнему имеются постоянные наблюдатели в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и в

Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве. У него также имеются региональные отделения в Гааге, Аддис-Абебе и Пекине.

58. Университет считает Азию важным регионом для деятельности по выполнению его мандата. Регион постоянно развивается, и образование считается важным приоритетом как для правительств, так и для учебных заведений, о чем свидетельствует растущее с каждым годом число зачисленных студентов из этого региона. В связи с этим Университет уделяет региону повышенное внимание, работая с традиционными партнерами и способствуя созданию новых альянсов. Благодаря такой стратегии были достигнуты такие важные результаты, как создание Целевого фонда стипендий для азиатских миростроителей и поддержка Китайского совета по стипендиям.

59. Региональная программа Университета для Африки, базирующаяся в Аддис-Абебе, занимается вопросами содействия миру в Африке в рамках миссии Университета мира. Благодаря активному сотрудничеству с более чем 30 университетами, охватывающему преподавание, исследования, публикации и работу с населением, Университет способствовал укреплению деятельности региональных организаций и национальных правительств в Африке путем наращивания потенциала.

60. В Европе через свой центр в Гааге и Европейский центр мира и развития Университет сохранял свое присутствие на континенте и уделял основное внимание более активному информированию о работе Университета и привлечению большего числа европейских студентов в свои программы магистратуры с проживанием.

2. Ассоциированные учреждения

А. Хартия Земли

61. Центр Хартии Земли по образованию в интересах устойчивого развития осуществляет деятельность в двух основных областях: учебная подготовка и исследования в области образования в интересах устойчивого развития для расширения прав и возможностей преподавателей и молодежи, что соответствует выполнению обязательств, принятых в рамках Глобальной программы действий ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития. Хартия Земли стремится выработать новую концепцию глобальной взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всего человечества, более широкой общности людей и будущих поколений.

В. Центр по правам человека

62. Центр по правам человека был создан в соответствии с провозглашенной миссией Университета, указанной в его Уставе, а именно: способствовать пониманию, уважению и осуществлению прав человека. Центр осуществляет свою миссию в рамках специализированных мероприятий по образованию, учебной подготовке, наращиванию потенциала и повышению осведомленности по вопросам прав человека и использует практический подход к соблюдению, защите и реализации прав человека, способствуя интеграции теории и практики. Центр также взял на себя ведущую роль в деле продвижения права на развитие. В частности, Центр является ведущим партнером в рамках совместного проекта электронного обучения по практическому применению права на развитие в процессе достижения Целей в области устойчивого развития, разработанного и осуществляемого совместно с Секцией по вопросам права на развитие Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и

Международным институтом глобального здравоохранения Университета Организации Объединенных Наций.

С. Центр по подготовке руководителей

63. Центр по подготовке руководителей при Университете мира был создан в 2007 году с тем, чтобы обеспечить платформу для взаимодействия с Университетом и поддержки его миссии без осуществления программы, предусматривающей получение ученой степени. В течение последнего десятилетия Центр сотрудничал с лидерами со всего мира, предлагая им трансформативный образовательный опыт, имеющий динамичный и интересный характер, и побуждая участников оказывать позитивное влияние в мире, который становится все более взаимосвязанным.

Е. Отношения на местном уровне

64. Отношения с принимающей страной значительно укрепились в период 2018–2021 годов во многом благодаря назначению президента Карлоса Альвардо Кесады членом Совета Университета. Кроме того, Постоянное представительство Коста-Рики при Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке играло важную роль в усилиях Университета по привлечению большего числа стран к тому, чтобы они стали участниками Международного соглашения.

65. В 2020 году Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Министерством иностранных дел Коста-Рики с учетом их взаимной заинтересованности в дальнейшем укреплении связей между обоими учреждениями. Меморандум, который позволит развивать более тесные связи сотрудничества, призван способствовать, посредством скоординированных действий и взаимной технической помощи, всестороннему укреплению институционального технического потенциала.

66. На 2020–2021 и 2021–2022 учебные годы в качестве механизма борьбы за равенство, экономическое восстановление и развитие в регионе Центральной Америки и в рамках своей миссии Университет мира объявил о начале предоставления 20 стипендий для костариканцев и постоянных жителей Коста-Рики, у которых имеются инновационные идеи или предложения в отношении инициатив для Коста-Рики после пандемии COVID-19.

Г. Международные отношения

67. В рамках своего присутствия в Азии Университет в значительной степени опирается на свою Программу стипендий для азиатских миростроителей, финансируемую Фондом «Ниппон». За последние три года руководство Университета расширило свое влияние в азиатском регионе.

68. В связи с мирным процессом в Колумбии эта страна постоянно находится в центре внимания Университета. Неизменный интерес проявляется к новым соглашениям с университетами и институтами страны. В октябре 2019 года Университет принял участие в презентации совместной программы по международному праву и правам человека с одним из старейших университетов страны — Университетом Дель Росарио.

69. В отчетный период Университет подписал с Фондом «Компас», созданным бывшим президентом Колумбии и лауреатом Нобелевской премии мира Хуаном Мануэлем Сантосом, соглашение о совместной работе по содействию

устойчивому миру в стране за счет осуществления образовательных и учебных мероприятий с низовыми организациями.

70. В феврале 2020 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Международным центром межрелигиозного и межкультурного диалога имени короля Абдаллы ибн Абдель Азиза и Европейской организацией публичного права.

71. В сентябре 2020 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Дипломатической академией Объединенных Арабских Эмиратов через Постоянное представительство Объединенных Арабских Эмиратов при Организации Объединенных Наций в Женеве.

72. В ноябре 2020 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Институтом дипломатических исследований Министерства иностранных дел Египта.

73. В апреле 2021 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Всемирным еврейским конгрессом в целях содействия миру, диалогу и сотрудничеству между различными народами, религиозными конфессиями и культурами.

74. В мае 2021 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с Дипломатической школой Министерства иностранных дел Армении. Это соглашение позволит ему участвовать в научных и учебных мероприятиях, а также обмениваться информацией.

75. В 2021 году Комиссия за мир, основанная и возглавляемая Барбарой Уинстон, совместно с Университетом мира разработала Инициативу «Мирные инновации». Инициатива направлена на формирование глобальной культуры мира, в которой инновации в духе мира служат фундаментом, на котором создаются наши глобальные операционные системы. Инициатива «Мирные инновации», базирующаяся в Университете мира, будет способствовать продвижению мира в общественных дискуссиях, выступать в качестве генератора и ускорителя реализации самых инновационных идей в области мира и обеспечивать самооценку в режиме реального времени, которая служит постоянной движущей силой для разработки, обновления и совершенствования наших операционных систем.

76. Университет подписал специальные соглашения с межправительственными организациями и структурами Организации Объединенных Наций для проведения аналитической работы и разработки рекомендованных проектов в конкретных областях, в частности, в области миграции с Международной организацией по миграции, при уделении особого внимания лицам африканского происхождения в Венесуэле, и по гендерным вопросам — с Иbero-американским генеральным секретариатом с акцентом на проблему неравенства и Пекинскую декларацию и Платформу действий 1995 года.

Н. Отношения с системой Организации Объединенных Наций

77. Университет постоянно занимается поиском партнеров, приглашаемых научных работников и возможностей для проведения совместных мероприятий с соответствующими органами Организации Объединенных Наций.

78. В период 2018–2021 годов Университет мира принимал участие в заседаниях Генеральной Ассамблеи и других совещаниях Организации Объединенных Наций, включая форум высокого уровня по культуре мира и сорок третью сессию Совета по правам человека в Женеве. В ходе этих мероприятий представители Университета имели честь и привилегию выступить перед государствами-

членами и заявить о его приверженности поддержке деятельности Организации Объединенных Наций.

79. Университет мира продолжает осуществлять в партнерстве с Верховным комиссаром Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Международной организацией по миграции и правительством Коста-Рики программу «Механизм перемещения под защитой», направленную на предоставление качественных условий для временного размещения и последующего переселения в третью страну семей из северного треугольника Центральной Америки на срок от трех до семи месяцев. Университет отвечает за осуществление этой программы, и в связи с этим ему дважды присуждалась грамота Верховного комиссара «Живая интеграция».

80. Миграция и перемещение людей являются одним из ключевых вопросов, представляющих интерес для Университета. В 2020 году Университет вошел в состав Исполнительного комитета Глобального договора по миграции в Коста-Рике.

I. Отношения с населением

81. Отношения между Университетом и местными общинами Эль-Родео и Сьюдад-Колон имеют прекрасный характер. Руководство, преподаватели и студенты Университета регулярно участвуют в культурных мероприятиях этих городов и вносят свой вклад в их проведение. Кроме того, студенты Университета ведут общественную работу в городах и через муниципальные власти и оказывают активное содействие Университету, информируя его руководство о проводимой работе и решая вопросы, имеющие крайне важное значение для функционирования Университета. В рамках этих отношений Университет предоставляет ежегодную стипендию одному из жителей Сьюдад-Колона.

82. На муниципальных выборах, состоявшихся в 2019 году, выпускник Университета Альфонсо Хименес был избран мэром муниципалитета Мора.

J. Финансовое положение и управление

83. Университет стремится осуществлять свою деятельность на основе самокупаемости за счет доходов, получаемых от его программ обучения и учебной подготовки, поддержки государств-членов, пожертвований и специальных проектов для поддержания его деятельности. Университет выражает особую благодарность Фонду «Ниппон» за значительную помощь Университету в рамках его Программы стипендий для азиатских миротворцев. Университет также хотел бы выразить признательность Европейскому союзу, правительству Германии через Германское агентство по международному сотрудничеству и Германскую программу научных обменов, а также правительству Соединенных Штатов Америки за их сотрудничество в осуществлении ключевых проектов.

84. К концу финансового периода 2020–2021 годов Университет практически полностью ликвидировал дефицит, который образовался у него с 2010 года и превышал 1,5 млн долл. США. Этого удалось достичь благодаря сочетанию решительных мер по сокращению расходов, реализации инициатив по наращиванию потенциала для увеличения доходов и осуществления ряда мероприятий по сбору средств. Финансовые отчеты Университета свидетельствуют о том, что, если бы не пандемия COVID-19 и ее влияние на его финансовое положение, дефицит был бы ликвидирован к концу этого финансового периода.

К. Стратегия развития

85. Ситуация, возникшая в результате пандемии COVID-19, вынудила Университет изменить и адаптировать свою стратегию в области сотрудничества. Генеральная Ассамблея обратилась к Университету с просьбой отыскать действенные способы для дальнейшего укрепления сотрудничества с Организацией Объединенных Наций. В связи с этим он разрабатывает обновленный подход и ищет новых слушателей и потенциальных партнеров.

86. В частности, Университет уделяет особое внимание укреплению своих связей с государствами как являющимися, так и не являющимися участниками Международного соглашения. Университет, как это показано в настоящем докладе, имеет возможность проводить учебную подготовку для государственных служащих, организаций гражданского общества, представителей частного сектора и неправительственных организаций. В связи с этим Университет укрепляет потенциал для выполнения своего мандата, пополняя штат сотрудников и преподавателей специалистами высокого уровня с большим опытом работы.

87. Университет мира будет координировать свою программу работы с программой работы Организации Объединенных Наций под руководством Генерального секретаря в целях обеспечения слаженности действий, необходимой для выполнения мандата Университета.

88. Университет будет и далее уделять внимание своему глобальному развитию через своих представителей в Нью-Йорке, Женеве, Аддис-Абебе, Гааге, Белграде, Пекине и Маниле, опираясь на политическую и дипломатическую поддержку на местах и осуществляя мобилизацию ресурсов, необходимых для укрепления мандата Университета в этих регионах. В своей резолюции [73/90](#) Генеральная Ассамблея предложила государствам-членам, которые еще не сделали этого, присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира и просила государства-члены взять на себя руководящую роль во внесении, «когда возможно, финансовых взносов, которые обеспечат Университету возможность предлагать обучение в рамках его учебных программ всем желающим студентам», и «путем оказания Университету содействия в его работе в принимающих странах». В настоящее время Университет обсуждает возможность расширения своей деятельности в Эр-Рияде и будет продолжать осуществлять учебные программы в Гондурасе.

89. Университет будет стремиться к укреплению учебных программ в штаб-квартире Университета в Коста-Рике и во всем мире путем продвижения работы Университета, распространения информации о ней и ее поддержки. Увеличение числа как традиционных академических программ, так и более специализированных программ обучения позволяет более эффективно гарантировать устойчивость работы Университета и выполнение его миссии.

90. Университет будет продолжать работу по увеличению числа студентов, чтобы максимально расширить контингент бенефициаров своих программ (это касается программ для получения магистерских и докторских степеней в формате как очного, так и заочного обучения, а также специальных программ и возможностей для обучения), по-прежнему выполняя мандат, которым он наделен в соответствии с Международным соглашением 1980 года.

III. Выводы

91. В ближайшие годы мир будет продолжать сталкиваться с серьезными проблемами, вызванными пандемией COVID-19. Последствия пандемии многочисленны, имеют глубокий характер и во многих случаях усугубляют проблемы, существовавшие до пандемии, особенно неравенство в различных обществах и в международной системе. Возобновление конфликтов или разжигание новых конфликтов диктуют необходимость обеспечения подготовки будущих лидеров в области миростроительства и людей, способных благодаря полученному образованию целостным образом воспринимать различные причины конфликтов и формы их проявления в разных частях мира.

92. В связи с этим деятельность Университета мира имеет крайне важный характер, и ее следует укреплять в целях осуществления специализированной подготовки и более эффективной выработки лидерских навыков в деле обеспечения толерантности, урегулирования конфликтов и миростроительства. Университет намерен создать «мирный потенциал», способный обеспечивать «дивиденды мира» при поддержке новых технологий. Университет также намерен воплотить в жизнь девиз университета «Хочешь мира — работай на благо мира».

93. Поэтому для выполнения Университетом своей миссии важно, чтобы государства-члены, благотворительные учреждения и международные организации взяли на себя ведущую роль в содействии этой миссии, оказывая ему помощь, в том числе посредством внесения финансовых взносов, которые позволят Университету продолжать подготовку будущих лидеров по вопросам мира.
