



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
22 July 2021
Russian
Original: English

Семьдесят шестая сессия

Пункт 27 b) предварительной повестки дня*

**Социальное развитие: социальное развитие,
включая вопросы, касающиеся мирового
социального положения и молодежи, пожилых
людей, инвалидов и семьи**

Политика и программы, касающиеся молодежи

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией 74/121 Генеральной Ассамблеи. В нем представлен обзор прогресса, достигнутого в осуществлении резолюции, делается акцент на психическое здоровье, изменение климата, утрату биоразнообразия и глобальное технологическое общее достояние в контексте восстановления доверия к многосторонности и общей повестке дня. Он был подготовлен на основе материалов, полученных от государств-членов, структур Организации Объединенных Наций и молодежных организаций. В заключительной части доклада изложены основные рекомендации, предлагаемые для рассмотрения Ассамблеей.

* A/76/150.



I. Введение

1. В своей резолюции [74/121](#) о политике и программах, касающихся молодежи, Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей на ее семьдесят шестой сессии доклад об осуществлении этой резолюции, подготовив его в консультации с государствами-членами, соответствующими специализированными учреждениями, фондами, программами и региональными комиссиями с учетом работы, проделанной системой Организации Объединенных Наций. Руководствуясь этой просьбой, Секретариат провел консультации с соответствующими структурами и получил ответы от 18 государств-членов¹ и 22 структур Организации Объединенных Наций, являющихся членами Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи², и проконсультировался с различными молодежными партнерами³.
2. В разделе II описывается текущая глобальная ситуация и положение молодежи в этом контексте, особенно в связи с системой Организации Объединенных Наций и темой данного доклада.
3. В разделе III содержится информация по трем вопросам, актуальным для молодежи в контексте восстановления доверия к многосторонности с учетом ключевых областей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и последующей деятельности в связи с декларацией в ознаменование семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций, а именно: психическое здоровье, изменение климата и утрата биоразнообразия и глобальное технологическое общее достояние. Кроме того, эти вопросы закреплены во Всемирной программе действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период. По каждому из этих вопросов дается обзор текущей ситуации на глобальном уровне, после чего сжато излагаются усилия государств-членов и структур Организации Объединенных Наций по решению этих проблем.
4. В разделе IV представлен обзор дополнительной соответствующей деятельности структур Организации Объединенных Наций на национальном, региональном и международном уровнях, направленной на решение задач, поставленных в резолюции. В разделе V представлены рекомендации.

¹ Азербайджан, Бразилия, Венгрия, Гватемала, Гондурас, Грузия, Италия, Литва, Мальта, Мексика, Намибия, Перу, Румыния, Сингапур, Словения, Таиланд, Финляндия, Эквадор.

² ОДВЗЯИ, Департамент по экономическим и социальным вопросам, Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна, Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии, ФАО, МОМ, МСЭ, Региональное тихоокеанское отделение Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Канцелярия Посланника Генерального секретаря по делам молодежи, Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Управление поддержки миростроительства, ПРООН, Управление Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ЮНФПА, УВКБ, ЮНИСЕФ, Контртеррористическое управление, УНП ООН, Управление Организации Объединенных Наций по вопросам космического пространства, Всемирная туристская организация.

³ Глобальная молодежная сеть по биоразнообразию; Глобальная фракция по вопросам здоровья молодежи; Глобальная молодежная инициатива по правам человека; основная группа «Дети и молодежь»; Фонд Организации Объединенных Наций «Стипендиаты нового поколения»; Платформа молодежных механизмов для многосторонних организаций; Молодежная группа заинтересованных сторон Сендая; Молодежная фракция Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи; Молодежная коалиция по вопросам управления Интернетом; Дети и молодые сторонники Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата; Платформа интерфейса по молодежной науке и политике.

II. Контекст и создание условий

A. Пандемия коронавирусной болезни⁴

5. Сегодня мир сталкивается с глобальным кризисом, который Организация Объединенных Наций не знала за всю свою 75-летнюю историю. Помимо его последствий на человеческом уровне, пандемия коронавирусной болезни (COVID-19) вскрыла глобальное воздействие системных рисков на общество в целом. Она стала причиной регресса в реализации повестки дня в области устойчивого развития, особенно тяжело сказавшись на группах населения, которые уже являются уязвимыми и маргинализированными. Развитие без учета факторов риска не является ни инклюзивным, ни устойчивым. Эта беспрецедентная ситуация по-прежнему требует коллективных и согласованных мер реагирования, базирующихся на принципах солидарности.

B. Молодежь и пандемия⁵

6. До пандемии вероятность потери молодыми людьми работы (в возрасте от 15 до 24 лет) была в три раза выше по сравнению со взрослыми, при этом 126 миллионов молодых работников находились в состоянии крайней и умеренной нищеты во всем мире. Молодые работники чаще чем в других возрастных группах заняты в сферах, которые не гарантируют стабильный заработок. В то время как 77 процентов молодежи, по оценкам, заняты в неформальном секторе экономики во всем мире, этот процент еще выше среди молодых женщин в странах с низким и ниже среднего уровнем дохода.

7. Рост безработицы из-за пандемии COVID-19 может превысить рост безработицы после мирового финансового кризиса 2009 года. Без целенаправленного директивного вмешательства молодежь, вероятно, будет непропорционально сильно затронута глобальной рецессией, при этом процент безработных среди молодежи будет выше, чем среди взрослых, и она будет медленнее трудоустраиваться в период восстановления. Учитывая эту угрозу для средств к существованию, крайне важно, чтобы меры по смягчению финансовых последствий для домохозяйств были комплексными и достаточными для преодоления дефицита от потери заработка.

8. Пандемия также оказывает беспрецедентное воздействие на системы образования во всем мире. По данным Организации Объединенных Наций по

⁴ Представленная здесь информация взята из следующих источников: Организация Объединенных Наций, Общая ответственность, глобальная солидарность: ответные меры по борьбе с социально-экономическими последствиями COVID-19, март 2020 года, см. на сайте www.un.org/sites/un2.un.org/files/sg_report_socio-economic_impact_of_covid19.pdf; United Nations, Department of Economic and Social Affairs, "Risk Informed financing, April 2021, Policy Brief No. 98" (April 2021), available from www.un.org/development/desa/dpad/publication/un-des-a-policy-brief-98-risk-informed-finance/; и ILO, *World Social Protection Report, 2017–19: Universal Social Protection to Achieve the Sustainable Development Goals* (Geneva, 2017).

⁵ Представленная здесь информация взята из следующих источников: United Nations, Department of economic and social affairs "Protecting and mobilizing youth in COVID-19 responses", Policy Brief, No 67 (March 2020), available from www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2020/05/PB_67.pdf; ILO, *Women and Men in the Informal Economy: A Statistical Picture*, 3rd ed. (Geneva, 2018); ILO, *Global Employment Trends for Youth 2020: Technology and the future of jobs* (Geneva, ILO, 2020); UNESCO, "Education: from disruption to recovery", available from <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>; и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, статья 12.

вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), 191 страна закрыла школы, в результате чего более 91 процента учащихся, или 1,5 миллиарда молодых людей, не могут посещать школу, что приводит к приостановке учебного процесса на неопределенный период и вынуждает использовать в различных масштабах альтернативные методы обучения.

9. Такие приостановки учебного процесса негативно влияют на обучение, доступ к питанию и, следовательно, на показатели окончания школы. Они отрицательно сказываются на менее обеспеченных учащихся, учащихся, не имеющих стабильного доступа к Интернету, и детях, полагающихся на помощь школы в удовлетворении своих потребностей в питании и охране здоровья. В особенно тяжелой ситуации находятся девочки и молодые женщины, которые в непропорционально высокой степени лишены возможности получить образование.

10. Чтобы смягчить ситуацию и уменьшить большой цифровой разрыв, необходимо найти решения, обеспечивающие непрерывность обучения путем внедрения высокотехнологичных, низкотехнологичных и нетехнологичных моделей. Учащиеся с особыми потребностями, например, с ограниченными возможностями, требуют дополнительного внимания и поддержки, поскольку дистанционное обучение создает особые трудности для них и их семей.

11. Уязвимая и маргинализованная молодежь непропорционально сильно страдает от пандемии, а угроза рецессии, вызванной пандемией, может еще больше лишить их возможностей доступа к медицинскому обслуживанию и стабильным источникам средств к существованию.

С. Общая повестка дня и многосторонность⁶

12. Мы живем во все более сложном и меняющемся мире. Стоящие перед мировым сообществом вызовы являются системными, взаимосвязанными и усиливающимися. Они усугубляют нашу коллективную уязвимость и одновременно создают возможности для совместных действий. Кроме того, растущее недоверие к нынешней глобальной парадигме ставит под угрозу прогресс в XXI веке, подвергая опасности наше общее будущее.

13. Декларация в ознаменование семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций свидетельствует об активизации усилий по достижению будущего, которого мы хотим, и созданию Организации Объединенных Наций, которая нам нужна. В ней признаются успехи и неудачи Организации, а также то, что взаимосвязанные проблемы могут быть решены только путем активизации многостороннего сотрудничества.

14. Дискуссии на эту тему становятся все более актуальными. В дополнение к докладу Генерального секретаря, озаглавленному «Наша общая повестка дня»,

⁶ Представленная здесь информация взята из следующих источников: Антониу Гуттериш, Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций, речь на Генеральной Ассамблее о его приоритетах на 2020 год, январь 2020 года, см. на сайте www.un.org/sg/en/content/sg/statement/2020-01-22/secretary-generals-remarks-the-general-assembly-his-priorities-for-2020-bilingual-delivered-scroll-down-for-all-english-version; Организация Объединенных Наций, «Совет Безопасности поддерживает роль многосторонности в сложном мире», 7 мая 2021 года, см. на сайте <https://news.un.org/en/story/2021/05/1091532>; политический форум высокого уровня по устойчивому развитию, «Концептуальная записка», 4 июня 2021 года; и Антониу Гуттериш, Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций, «Инклюзивная, сетевая многосторонность жизненно необходима для улучшения мирового управления», речь на семьдесят пятой юбилейной сессии Генеральной Ассамблеи, 21 сентября 2020 года, см. на сайте www.un.org/press/en/2020/sgsm20264.doc.htm.

Совет Безопасности провел заседание высокого уровня по проблематике многосторонности, сосредоточив внимание на будущем Организации Объединенных Наций и международного порядка. Одним из ключевых вопросов политического форума высокого уровня 2021 года по устойчивому развитию был вопрос об укреплении и обеспечении международной солидарности и многостороннего сотрудничества.

D. Молодежь и многосторонность⁷

15. Глобализация и участие, как приоритетные области Всемирной программы действий, касающейся молодежи, неразрывно связаны с текущим дискурсом о многосторонности и молодежи.

16. Во Всемирной программе в качестве приоритетной области признается полное и эффективное участие молодежи в жизни общества и принятии решений и содержится просьба к правительствам оценить, в какой степени преимущества глобализации доступны для молодежи, и реализовать программы, позволяющие молодежи лучше использовать эти преимущества. В декларации в ознаменование семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций подчеркнута необходимость конструктивного взаимодействия с молодежью путем учета ее мнения и работы с ней.

17. Более половины респондентов опросов, проведенных в ходе глобального диалога по случаю семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций, были моложе 30 лет. Выводы ясны. Многосторонний подход необходимо внедрять шире, но он должен быстро эволюционировать, чтобы соответствовать своему предназначению.

18. Более 87 процентов респондентов считают, что глобальное сотрудничество жизненно необходимо для решения современных проблем и что пандемия сделала международное сотрудничество еще более актуальным.

19. Около 60 процентов респондентов считают, что Организация Объединенных Наций мир сделала мир лучше, а 74 процента — что она играет важную роль в решении стоящих перед миром проблем. Однако респонденты хотят, чтобы Организация менялась и внедряла инновации, в большей степени учитывала разнообразие действующих лиц в XXI веке и стала более прозрачной, подотчетной и эффективной.

20. Этот тезис подкрепляется еще и тем, что, хотя общее глобальное доверие к Организации Объединенных Наций остается низким, молодые люди во всем мире по-прежнему доверяют ей больше, чем люди старшего поколения.

21. Учитывая снижение доверия к институтам многостороннего и глобального управления, растущее отчуждение молодежи и сокращение молодежного гражданского пространства, необходимость реального исполнения надежд, возлагаемых на Организацию, велика как никогда. Если Организация Объединенных Наций стремится соответствовать своему предназначению, ей необходимо создать институциональное пространство для постоянного совершенствования способов обеспечения конструктивного участия молодежи в ее деятельности.

22. Пока ведутся дискуссии о восстановлении доверия, молодежь движется вперед и создает эффективные системы перемен вместе с Организацией или без

⁷ Представленная здесь информация взята из следующего источника: www.un.org/development/desa/youth/world-programme-of-action-for-youth.html; <https://un75.online/results/>; и www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp

нее. Они уже прилагают усилия для самоорганизации, мобилизации и повышения своего влияния на глобальном уровне и в своих сообществах.

23. Ввиду этого необходимо тщательно проанализировать причины недоверия и того, как многосторонняя система может лучше работать с молодежью, в связи с молодежью и в интересах молодежи. Если говорить более конкретно, то существует необходимость создания благоприятной среды, которая позволит улучшить работу с молодежью; повышения согласованности действий, что позволит улучшить работу по вопросам, касающимся молодежи; и выдвижения на первый план приоритетов молодежи, что позволит улучшить работу в интересах молодежи. Ответы на эти вопросы по-прежнему являются непременным условием создания эффективной, подотчетной и инклюзивной многосторонней системы.

24. Влияние сетевой и инклюзивной многосторонности, объединяющей, в частности, систему Организации Объединенных Наций, региональные организации, международные и финансовые институты и опирающейся на незаменимый вклад гражданского общества, бизнеса, городов, регионов, может быть усилено только при конструктивном участии молодежи.

III. Тематический обзор

A. Психическое здоровье⁸

1. Общий обзор

25. Психическое здоровье — это такое состояние психического благополучия, при котором люди хорошо справляются с различными стрессовыми ситуациями в своей жизни, способны реализовать свой потенциал и продуктивно и плодотворно трудиться, а также вносить свой вклад в жизнь общества.

26. В последнее время психическому здоровью и благополучию молодежи уделяется большое внимание в Организации Объединенных Наций. Помимо того, что на него обращают внимание молодежные организации и официальные делегаты от молодежи, оно также находится в центре внимания государств-членов, о чем свидетельствует резолюция 74/121 Генеральной Ассамблеи, в которой оно определяется как направление дальнейших действий, в том числе путем учета социальных детерминант. Кроме того, оно включено в цель 3 в области устойчивого развития Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (резолюция 70/1), а также в политическую декларацию заседания высокого уровня по вопросу о всеобщем охвате услугами здравоохранения (резолюция 74/2).

27. По оценкам, каждый пятый молодой человек испытывает проблемы с психическим здоровьем. Распространенность расстройств психического здоровья среди молодежи растет, отчасти из-за социальных и технологических изменений. Важно отметить, что около половины всех психических заболеваний начинаются в возрасте 14 лет, а 75 процентов всех заболеваний развиваются к 25 годам. Этот факт подчеркивает необходимость подхода к лечению на протяжении

⁸ Представленная здесь информация взята из следующих источников: WHO, “Mental health: strengthening our response”, 30 March 2018, available from www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response; António Guterres, “Mental health services are an essential part of all government responses to COVID-19”, United Nations, 13 May 2020, см. на сайте www.un.org/en/coronavirus/mental-health-services-are-essential-part-all-government-responses-covid-19; и United Nations, “Policy brief: COVID-19 and the need for action on mental health”, 13 May 2020, см. на сайте www.un.org/sites/un2.un.org/files/un_policy_brief-covid_and_mental_health_final.pdf.

всей жизни, поскольку раннее вмешательство в молодые годы может со временем дать больший эффект.

28. На психическое, как и на физическое здоровье, влияет целый ряд факторов — от доступа к медицинскому обслуживанию до социальных, экономических и экологических факторов, которые в медицинской литературе определяются в широком понимании как «социальные детерминанты». Таким образом, это неотъемлемый аспект здоровья и первооснова благополучия человека на протяжении всей жизни и социальной интеграции.

29. Тем не менее психическое здоровье — это один из аспектов здоровья, которому уделяется меньше всего внимания. Несмотря на последствия психических заболеваний для отдельных лиц, семей и общества, в охрану психического здоровья вкладывается мало средств, особенно в развитие услуг на уровне общин. В среднем страны тратят на охрану психического здоровья лишь 2 процента своего бюджета, выделяемого на сферу здравоохранения; средняя сумма, затрачиваемая другими секторами, неизвестна, но предполагается, что она составляет ничтожную долю от этой суммы, в то время как международная помощь на цели развития в области охраны психического здоровья оценивается менее чем в 1 процент от всей помощи на здравоохранение.

30. Кроме того, во многих странах остаются пробелы в предоставлении услуг. Даже в тех местах, где есть службы психического здоровья, их доступность и охват молодежи, особенно маргинализированных и уязвимых молодых людей, различны.

31. Учитывая тесную связь между психическим здоровьем и социальными детерминантами здоровья, а также необходимость уменьшения стигматизации и дискриминации, которым подвергаются люди с психическими заболеваниями, улучшение психического здоровья и благополучия требует скоординированного программного ответа не только со стороны государственных органов, ответственных за предоставление медицинских услуг, но и со стороны государственных органов, ответственных за социальную политику.

32. Пандемия COVID-19 оказала системное, глубокое и непропорционально сильное воздействие на психическое здоровье молодых людей. Семейный стресс, социальная изоляция, участвовавшие случаи жестокого обращения, прерванное обучение и беспокойство о будущем — все это вредит эмоциональному развитию детей и подростков. Лица, оказавшиеся в нестабильных гуманитарных и кризисных ситуациях, рискуют столкнуться с тем, что их потребности в психическом здоровье будут полностью игнорироваться.

33. Психическое здоровье имеет критическое значение для предпринимаемых каждой страной мер по борьбе с пандемией и преодолению ее последствий и остается одной из основных проблем даже сейчас, когда страны приступают к социально-экономическому восстановлению.

34. Услуги в области психического здоровья, которыми имеют возможность пользоваться молодые люди, особенно маргинализированные и уязвимые категории, позволяют им вести более здоровую и продуктивную жизнь сегодня и в будущем. Политика, способствующая интеграции и отражающая весь спектр опыта молодежи, играет ключевую роль в содействии благополучию и психическому здоровью молодежи.

2. Действия государств-членов

35. Государства-члены применяли различные подходы к планированию, реализации и вовлечению заинтересованных сторон.

36. Стратегия развития молодежи Азербайджана предусматривает акцент на психическое здоровье молодежи. Кроме того, в центре внимания государственных программ находятся различные социальные группы молодежи и при этом реализуются проекты, расширяющие психосоциальные услуги для молодых людей, в том числе из групп риска и молодых семей.

37. В Бразилии есть молодежное законодательство, основными аспектами которого являются гражданственность, социальное и политическое участие, представительство молодежи, образование, занятость, формирование доходов, разнообразие и равенство.

38. В Эквадоре благодаря межсекторальному партнерству была разработана национальная стратегия профилактики самоубийств и злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи. Национальный стратегический план психического здоровья использует модель общественного здравоохранения для предоставления консультационных услуг, научной информации о поведенческих расстройствах и злоупотреблении психоактивными веществами, а также услуг в чрезвычайных ситуациях и в условиях бедствий.

39. Финляндия разработала национальную программу по работе с молодежью и молодежной политике и национальную стратегию в области психического здоровья на 2020–2030 годы, которые включают психическое здоровье молодых людей в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Они предусматривают раннее вмешательство и поддержку в школах, доступ к услугам по лечению наркомании и цифровую инфраструктуру для обеспечения доступа к онлайн-услугам.

40. Грузия приняла новую концепцию национальной молодежной политики на период 2020–2030 годов. Она построена на модели раннего выявления на базе общин для улучшения психического здоровья и эмоционального благополучия молодых людей путем повышения осведомленности общественности, социальной поддержки, содействия развитию позитивных родительских навыков и предоставления специализированных услуг, исключающих стигматизацию.

41. В Гватемале Национальный совет по делам молодежи работает с молодежью для выявления и решения проблем, включая ограниченный доступ к услугам в области охраны психического здоровья. В ее стратегическом плане действий основное внимание уделяется молодежи и образованию, а также психическому здоровью.

42. Гондурас принял национальную молодежную политику на период 2021–2030 годов, в которой приоритетное внимание уделяется психическому здоровью, в том числе подчеркивается важность профилактики самоубийств и злоупотребления психоактивными веществами, самооценки подростков и молодежи, а также первичной профилактики.

43. Венгрия способствует укреплению физического и психического здоровья учащихся на начальном и среднем уровнях образования. Ее комплексный подход охватывает школы, учащихся, родителей, медицинский персонал и социальных работников.

44. В Италии Министерство по молодежной политике создало рабочую группу по вопросам психических расстройств среди молодежи и пандемии. Кроме того, в настоящее время осуществляется проект по охране психического здоровья детей, пострадавших от пандемии.

45. В Литве Министерство здравоохранения определило оказание психологической поддержки молодежи в качестве приоритетной задачи и выделяет психологов для работы в молодежных центрах и сообществах. Кроме того,

Департамент по делам молодежи проводит обучение молодых работников для повышения их эмоционального благополучия.

46. Мальта приступает к реализации своей новой молодежной политики на период до 2030 года. Ее цель — охватить молодежь, работать с ней и поддерживать ее, чтобы реализовать ее потенциал, решить ее проблемы и создать условия для активной гражданской позиции.

47. В Мексике Национальный институт по делам молодежи способствует укреплению психического здоровья и улучшению качества жизни, работая с молодежью. Она создала сеть психологической поддержки быстрого реагирования, в том числе дистанционно, для решения, в частности, проблем стресса, депрессии и злоупотребления психоактивными веществами.

48. Намибия приняла национальную молодежную политику в июне 2021 года, включив в нее здоровье и благополучие в качестве одного из четырех компонентов.

49. Перу приняла национальную молодежную политику, которая предусматривает концентрацию внимания на психическом здоровье, особенно в связи с влиянием COVID-19 на общество. Перу способствует развитию адаптивного и жизнестойкого поведения у молодежи благодаря персонализированной психологической помощи и проведению открытых виртуальных мероприятий.

50. Румыния приняла национальную молодежную стратегию на период 2021–2027 годов, которая предусматривает повышение внимания к мерам по обеспечению доступа к современным медицинским услугам.

51. Сингапур в 2019 году приступил к реализации плана действий в интересах молодежи. В 2020 году была создана межсекторальная целевая группа по психическому здоровью в связи с COVID-19 для анализа психосоциального воздействия пандемии на различные слои населения, включая молодежь, и оценки инициатив в области психического здоровья и благополучия и выявления недостатков. Программа Youth Action Challenge позволяет связывать молодежь с государственными учреждениями и отраслевыми экспертами для выявления проблем и предложения решений, в том числе в области психического здоровья.

52. Словения работает с молодежью по таким темам, как психическое здоровье, поддерживая Национальный совет по делам молодежи. Она создала экспертную группу из представителей молодежных организаций и других заинтересованных сторон для активизации работы молодежных организаций в области психического здоровья, в том числе с помощью пропагандистских мероприятий и привлечения к участию в этой работе.

53. Таиланд, сотрудничая с Советом по делам детей и молодежи, помогает молодым людям в приютах в нескольких провинциях путем предоставления услуг, в том числе связанных с психическим здоровьем.

3. Действия Организации Объединенных Наций

54. Усилия Организации Объединенных Наций включают инициативы по повышению целенаправленности существующих программ с охватом охраны психического здоровья. Они имеют глобальное и локальное измерение.

55. Очередное издание Всемирного доклада о молодежи, подготовленное Департаментом по экономическим и социальным вопросам, посвящено роли инклюзивной социальной политики в улучшении психического здоровья и благополучия молодых людей. Департамент включит в него новые данные, идеи и факты, почерпнутые из жизненного опыта, для разработки повестки дня по

детерминантам психического здоровья молодежи, включая образование, работу, онлайн-среду, семью и общество.

56. В рамках Договора по обеспечению учета проблем молодежи при осуществлении гуманитарной деятельности было подготовлено техническое руководство, озаглавленное «COVID-19: работа с молодыми людьми и в интересах молодых людей», которое включает психическое здоровье и психосоциальную поддержку как неотъемлемую часть продолжения оказания медицинских услуг во время пандемии.

57. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Международная организация труда (МОТ) и Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР) совместно координируют работу молодежной академии коренных народов с 2019 года, предназначенную для удовлетворения потребностей и интересов молодых специалистов, ученых и представителей коренных народов с акцентом на психическое здоровье.

58. Канцелярия посланника Генерального секретаря по делам молодежи, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) провели серию вебинаров под хэштегом Coping with Covid (#CopingwithCOVID) в 2020 году, которые предоставили молодым людям платформу для взаимного обучения и обучения с привлечением экспертов, повышения осведомленности о психическом здоровье и усиления призыва к оказанию поддержки и услуг в области психического здоровья, ориентированных на молодежь. В проекте приняли участие более 40 молодых людей из 20 стран.

59. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) в партнерстве с молодежными организациями, частным сектором, Канцелией Посланника Генерального секретаря по делам молодежи, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) и Инициативой Организации Объединенных Наций по образованию девочек начал кампанию «Молодежь против COVID-19», направленную на информирование о рисках и взаимодействии с населением, в том числе для охраны психического здоровья и обеспечения психосоциальной поддержки. Кроме того, ЮНФПА провел внутренние семинары по вопросам психического здоровья и психосоциальной поддержки.

60. Управление Организации Объединенных Наций по поддержке миростроительства выступило с инициативой, способствующей конструктивному участию женщин и молодежи в местных процессах миростроительства. Оно отдает приоритет предложениям, включающим укрепление психического здоровья и психосоциального благополучия.

61. В своей работе по защите и реинтеграции детей в возрасте до 18 лет Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах уделяет особое внимание вопросам психического здоровья. Она фокусирует внимание на поддержке государств-членов в реализации инициатив Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

62. Канцелярия Посланника Генерального секретаря по делам молодежи приняла участие в Форуме ВОЗ по психическому здоровью, посвященном изменению ситуации в области глобального психического здоровья в контексте пандемии COVID-19, и подчеркнула неотложность удовлетворения потребностей молодых людей в области психического здоровья.

63. Управление Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий опубликовало документ *Words into Action: Engaging Children and Youth in Disaster Risk Reduction and Resilience Building*, который содержит ориентированные на население рекомендации по различным вопросам, включая психическое здоровье. На региональном уровне на предстоящем втором Форуме арабской молодежи по снижению риска бедствий особое внимание будет уделяться психическому здоровью.

64. ЮНИСЕФ использует целый ряд цифровых платформ, чтобы привлечь молодежь к обмену опытом и борьбе со стигматизацией. Его Глобальная многосекторальная оперативная рамочная программа по психическому здоровью на 2022 год включает стратегии по вовлечению молодежи в работу на всех этапах программного цикла.

65. Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) использует инновационные меры в работе с молодыми правонарушителями во время пандемии COVID-19, сосредоточивая внимание на психосоциальных мероприятиях. Она также является одним из создателей лаборатории *Youth Co: Lab*, которая помогает молодым предпринимателям находить решения, в том числе в области психического здоровья.

66. Программа взаимодействия с молодежью и расширения ее прав и возможностей Контртеррористического управления позволяет молодым людям влиять на политику в отношении насильственного экстремизма в своих странах. Выводы программы включают необходимость инвестиций в бесплатные услуги по охране психического здоровья молодежи через школы и молодежные центры.

67. В рамках программы *Listen First* Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) активизировало поддержку научно обоснованной профилактики злоупотребления психоактивными веществами и содействия позитивным мерам укрепления психического здоровья, а также семейных отношений. Его молодежный форум помог молодым людям повысить осведомленность о психическом здоровье и профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Кроме того, оно разработало научно обоснованный пакет с элементами семейной терапии для подростков, страдающих от злоупотребления психоактивными веществами.

68. УВКБ опубликовало документ «Укрепление психического здоровья и психосоциальной поддержки» в 2021 году, который расширяет оперативное руководство по психическому здоровью и психосоциальной поддержке в программах для беженцев и предлагает стратегии для улучшения интеграции психического здоровья и психосоциальной поддержки в обычные программы, в том числе для молодежи.

В. Глобальное технологическое общее достояние⁹

1. Общий обзор

69. На протяжении многих десятилетий Генеральная Ассамблея учитывала трудности и возможности, которые связаны с технологическими изменениями.

⁹ Представленная здесь информация взята из следующих источников: United Nations, "Report of the Secretary-General: roadmap for digital cooperation", June 2020, см. на сайте www.un.org/en/content/digital-cooperation-roadmap/assets/pdf/Roadmap_for_Digital_Cooperation_EN.pdf (see also A/74/821); <https://sdgs.un.org/tfm>; *World Social Report 2020: Inequality in a Rapidly Changing World* (United Nations publication, 2020); *World Youth Report: Youth and the 2030 Agenda for Sustainable Development* (United Nations publication, 2020);

70. В 2015 году в соответствии с Аддис-Абебской программой действий, принятой на третьей Международной конференции по финансированию развития (резолюция 69/313), и Повесткой дня на период до 2030 года был создан Механизм содействия технологическому развитию в поддержку Целей в области устойчивого развития. Более поздние резолюции, в частности резолюции 72/242 и 73/17, конкретно касаются быстрых технологических изменений и их влияния на достижение этих целей. Кроме того, во Всемирной программе действий, касающейся молодежи, информационно-коммуникационные технологии определяются в качестве приоритетной области, предусматривающей конкретные действия, такие как организация обучения для содействия использованию информационно-коммуникационных технологий и защита молодежи от их негативных элементов.

71. Распространение информационно-коммуникационных технологий и глобальная взаимосвязанность, как и научно-технические инновации в столь разноплановых областях, как медицина и энергетика, открывают огромные возможности для ускорения человеческого прогресса, преодоления цифрового неравенства и формирования общества знаний.

72. Однако существуют и негативные последствия, включая избыточность рабочей силы, опасения по поводу конфиденциальности и соблюдения прав человека, а также возможность того, что использование технологий для достижения одной из Целей в области устойчивого развития может негативно повлиять на достижение других целей.

73. Многочисленные проблемы усугубляются цифровым неравенством. Вероятность того, что совершенствование цифровых технологий принесет выгоду уже подключенным к сети, одновременно увеличивая неравенство внутри стран и между ними, должна исключаться с помощью эффективной политики, направленной на достижение общей цели — никого не оставить без внимания. Пандемия COVID-19 усугубила уже существовавшее цифровое и техническое неравенство, негативно повлияв на доступ молодежи к образованию.

74. По состоянию на 2020 год несмотря на то, что 93 процента населения мира живет в пределах физической досягаемости мобильной широкополосной сети или интернет-услуг, только 53,6 процента пользуется Интернетом, лишая доступа примерно 3,6 миллиарда человек.

75. Расширение доступа не гарантирует немедленного сокращения неравенства. Распространение цифровых технологий без инклюзивной политики и управления может стать причиной неравенства, которое можно проиллюстрировать на примере разницы между сельскими и городскими районами в странах. Это может быть фактором еще более низкой социальной мобильности и неравномерного развития и сказываться на многих уязвимых и социально отчужденных группах населения, особенно на молодежи.

76. Кроме того, те, кто не имеет постоянного и надежного доступа к Интернету или другим технологиям, сталкиваются с серьезными трудностями, препятствующими инклюзивному социальному развитию. Цифровое неравенство отражает и усиливает существующее социальное, культурное и экономическое неравенство, особенно традиционно маргинализированных групп, включая молодых

United Nations E-Government Survey 2020: Digital Government in the Decade of Action for Sustainable Development (United Nations publication, 2020); UNICEF, *Programme Guidance: Strengthening Shock Responsive Social Protection Systems* (New York, 2019); и UNICEF, “UNICEF Innovation Fund welcomes six drone startups to help solve global challenges”, 6 December 2019, см. на сайте www.unicef.org/innovation/venturefund/dronescohort.

женщин, молодежь коренных народов и молодежь из районов с низким уровнем дохода.

77. С началом десятилетия действий цифровые технологии будут играть важную роль в ускорении достижения Целей в области устойчивого развития для молодежи, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода. Чтобы создать условия для восстановления после пандемии COVID-19, которые действительно позволят устранить цифровое неравенство и никого не оставить без внимания, необходимы инновационные подходы к технологиям и их использованию и системе управления.

78. Разработка политики, учитывающей новые технологии и согласующейся с реализацией Целей, будет иметь критическое значение для более эффективного восстановления на более совершенной основе. В своем докладе, озаглавленном «Дорожная карта по цифровому сотрудничеству: осуществление рекомендаций Группы высокого уровня по цифровому сотрудничеству» (A/74/821), Генеральный секретарь подчеркивает важность инклюзивной цифровой экономики и общества, а также использования новых технологий для ускорения достижения Целей в области устойчивого развития. Ключевой рекомендацией является рекомендация о цифровых общественных благах, которыми являются «программное обеспечение с открытым исходным кодом, открытые данные, открытые модели искусственного интеллекта, открытые стандарты и открытый контент, которые соответствуют нормам, касающимся неприкосновенности частной жизни, и другим применимым международным и национальным законам, стандартам и передовой практике, и которые не причиняют вреда» (там же, примечание 18). Как и обычные общественные блага, цифровые общественные блага предоставляются всем членам общества, включая молодежь, независимо от социально-экономического положения. Они дают возможность преобразовать социальную защиту и уменьшить неравенство путем расширения возможностей цифровых государственных служб, социальных предприятий и молодежи в качестве соработчиков. Успешное внедрение цифровых общественных благ подталкивает мир к новому социальному договору, в том числе благодаря предоставлению молодежи более широкого доступа к цифровым технологиям.

2. Действия государств-членов

79. Усилия государств-членов различаются по подходу к планированию, реализации и вовлечению заинтересованных сторон.

80. Стратегия развития молодежи Азербайджана включает в себя акцент на доступ к технологиям путем содействия приобретению цифровых навыков, в том числе лицами с особыми потребностями. Она также направлена на защиту молодежи от экстремистской и дискриминационной пропаганды с помощью технологий. Государственная программа также направлена на укрепление инфраструктуры информационных технологий.

81. В 2018 году Эквадор присоединился к Партнерству открытого правительства, которое концентрирует внимание на применении новых технологий улучшения системы управления. Кроме того, он инициировал реализацию плана «Интернет для всех», имеющего целью преодолеть цифровое неравенство, в том числе путем расширения доступа для недостаточно охваченных услугами слоев населения.

82. В Гватемале проблема недостатка научно-технических знаний является частью национальной молодежной политики Гватемалы. Правительство содействует развитию науки и техники как основополагающих компонентов национального развития, в том числе путем признания их в качестве средства

культурного самовыражения, спорта, образования, здравоохранения, экономики, труда и участия.

83. Мексика в сотрудничестве с заинтересованными сторонами инициировала создание лаборатории цифровых навыков, которая позволяет повышать уровень цифровой грамотности, способствующей улучшению перспектив занятости, а также расширять возможности доступа к технологиям и их использования.

84. В Перу стратегия «Я учусь дома», осуществляемая в сотрудничестве с телекоммуникационными компаниями, направлена на поддержку системы образования путем предоставления интерактивных многоканальных платформ, включая радио, телевидение и Интернет, и повышение внимания к работе с уязвимыми группами населения.

85. Румыния разработала стратегию цифровизации системы образования, направленную на создание высокоэффективной цифровой экосистемы, способствующей инклюзивному цифровому образованию, социальному равенству и повышению жизнеспособности, уделяя при этом особое внимание инновациям, устойчивому развитию, обучению на протяжении всей жизни и доступности.

86. Словения создала стратегический совет по цифровизации, который включает в себя участие молодежи и фокусируется на цифровой работе и участии в цифровой деятельности молодых людей. Национальный молодежный совет работает над использованием цифровых инструментов и подготовкой публикаций для эффективного процесса онлайн-обучения.

87. Таиланд поддерживает участие молодежи через онлайн-платформы. Для борьбы с некоторыми угрозами, которые создают информационные технологии, Департамент по делам детей и молодежи разработал план действий на период 2020–2026 годов по предотвращению и смягчению последствий для детей и молодежи азартных онлайн-игр и формированию чувства социальной ответственности в отношении электронных видов спорта. Он также опубликовал учебные материалы для детей младшего школьного возраста.

3. Действия Организации Объединенных Наций

88. Действия структур Организации Объединенных Наций включают в себя все более широкое использование технологий для реализации программ и расширения охвата и инициирования новых или укрепления существующих программ, включающих компонент технологий в качестве фактора содействия достижению поставленной цели. Однако меньше программ напрямую продвигают повестку дня по вопросу о глобальном технологическом общем достоянии.

89. Управление поддержки миростроительства в сотрудничестве с Академией Фольке Бернадотта, ЮНФПА, ПРООН и Департаментом по политическим вопросам и вопросам миростроительства выпустило руководство Youth, Peace and Security: A Programming Handbook, чтобы дать рекомендации специалистам-практикам на местах и повысить потенциал, в том числе связанный с технологиями.

90. Управление Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий сотрудничало с ЮНЕСКО, Комиссией Африканского союза и Африканским молодежным консультативным советом по снижению риска бедствий для разработки мобильного приложения, позволяющего лучше понять концепцию уменьшения опасности бедствий. Оно также привлекает молодежь к участию в ряде региональных и глобальных научных процессов и разрабатывает информационные продукты, включая доклад Hazard Definition & Classification Review:

Technical Report. В состав Европейской научно-технической консультативной группы по снижению риска бедствий входят двое молодых ученых.

91. ПРООН и Восточно-Карибское отделение ЮНИСЕФ получили грант на инновации, чтобы начать разработку проекта геймификации, который включает игровые технологии для повышения осведомленности и поддержки реальных и действенных мероприятий по противодействию последствиям изменения климата.

92. ЮНФПА совместно с ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и ВОЗ разработали межучрежденческий механизм цифровых мероприятий в области охраны здоровья молодежи. Он служит руководством по эффективному планированию, разработке и внедрению цифровых решений проблем здравоохранения с участием молодежи и в интересах молодежи.

93. ФАО и Организация Объединенных Наций по промышленному развитию совместно организовали мероприятие, на котором обсуждались возможности использования молодежью преимуществ инноваций и технологий в сфере цифровизации агробизнеса.

94. Управление по вопросам разоружения, участники Cybersecurity Tech Accord и Канцелярия Посланника Генерального секретаря по делам молодежи объединили усилия для пропаганды инновационного мышления в целях создания открытого, безопасного, стабильного и доступного киберпространства для всех. Кроме того, Управление по вопросам разоружения в партнерстве с основной группой «Дети и молодежь», Канцелярией Специального советника Генерального секретаря по подготовке к празднованию семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций и Канцелярией Посланника Генерального секретаря по вопросам технологий провели мероприятие, посвященное влиянию COVID-19 на технологии и цифровое пространство.

95. В преддверии тематических дискуссий высокого уровня по вопросам цифрового сотрудничества и доступа к сети, которые состоялись 27 апреля 2021 года, Канцелярия Специального советника Генерального секретаря по подготовке к празднованию семьдесят пятой годовщины Организации Объединенных Наций и Канцелярия Посланника Генерального секретаря по вопросам технологий, основная группа «Дети и молодежь» и Канцелярия Посланника Генерального секретаря по делам молодежи объявили о начале кампании за самовыражение молодежных средств массовой информации.

96. Международный союз электросвязи (МСЭ) уделяет приоритетное внимание сокращению цифрового неравенства среди молодежи и использованию технологий для достижения Целей в области устойчивого развития. Инициатива Youth4Cyber направлена на расширение возможностей глобальной сети студентов по созданию сообщества преданных делу специалистов в области кибербезопасности и предоставлению рекомендаций относительно карьерного роста в сфере технологий. Партнерство с основной группой «Дети и молодежь» позволяет взаимодействовать с молодежью для обмена опытом по внедрению эффективных инноваций.

97. Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах способствует вовлечению молодежи и доступу к технологиям как важнейшим элементам интеграции в сообщества и доступа к образованию, особенно в контексте COVID-19.

98. Новая инновационная стратегия ЮНИСЕФ основывается на использовании портфельного подхода к отбору и финансированию перспективных инновационных технологий с целью расширения их масштабов. Она включает девять

тематических портфелей, в том числе по изменению климата и психическому здоровью.

99. ЮНФПА отслеживает и предотвращает онлайн-секс-торговлю, особенно затрагивающую молодых женщин и девочек, а также создает безопасные цифровые пространства для сотрудничества молодежи и преодоления последствий COVID-19, а также обеспечивает доступ к услугам в области психического здоровья и психосоциальной поддержки.

100. ПРООН, работая с частным сектором, повысила результативность своей текущей деятельности благодаря доступу к технологиям и наставничеству.

101. ФАО разработала план действий по работе с сельской молодежью и стратегическую рамочную программу на период 2022–2031 годов. Они предусматривают повышение внимания к проблеме доступа к технологиям, инновационным решениям и данным, особенно для сельской молодежи. ФАО использует технологию открытого владения и методологию обеспечения участия для расширения возможностей эффективного участия и утверждения, демаркации и защиты их традиционных прав на землю.

102. Глобальные и региональные инициативы УНП ООН включают работу с молодежью над решениями на основе блокчейна для борьбы с коррупцией, продвижение технологических решений для обеспечения верховенства закона, партнерство с правительствами и гражданским обществом для повышения потенциала молодежи в области цифровых технологий, предотвращения киберпреступности, использования технологий для борьбы с насилием, кибербуллингом, сексуальной эксплуатацией в сети и расширения цифровых прав.

103. Тихоокеанское региональное отделение Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека сообщило, что молодежь Тихоокеанского региона сильно страдает от цифрового неравенства и что необходимо найти новые пути преодоления этих барьеров, которые мешают маргинализованной молодежи эффективно участвовать в жизни общества.

104. Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна опубликовала отчет *Educación, Juventud y Trabajo: Habilidades y Competencias Necesarias en un Contexto Cambiante*, в котором рассматриваются риски автоматизации в Иbero-американском регионе и навыки, необходимые для образования и профессионального обучения молодежи. Она также опубликовала исследование *Childhood and Adolescence in the Digital Age: A Comparative Report of the Kids Online Surveys in Brazil, Chile, Costa Rica and Uruguay* и провела вебинар на эту тему.

105. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) в сотрудничестве с партнерами создала «Школу Земли» — онлайн-платформу для проведения уроков, посвященных природе. Она также сотрудничает с индустрией видеоигр через Альянс «Играя для планеты», чтобы сократить выбросы углекислого газа и использовать свое влияние и творческий потенциал для решения насущных экологических проблем.

106. Подготовительная комиссия Организации Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ОДВЗЯИ) работает над созданием потенциала для молодежи в области технологий, связанных с ее функциями, и для получения от них информации о правильности стратегического направления ее деятельности. Она также уделяет приоритетное внимание участию молодежи в своей научно-технической конференции.

107. Управление Организации Объединенных Наций по вопросам космического пространства работает с молодежью в целях поддержки Программы

Организации Объединенных Наций по применению космической техники, повышая ее осведомленность и способствуя обмену идеями. Она также работает над созданием благоприятных условий путем проведения глобальных цифровых форумов, посвященных доступу к космическим технологиям и данным для решения климатических проблем.

108. Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии в сотрудничестве с региональными партнерами организовала мероприятие по презентации зеленых технологий, включая интерактивную выставку, демонстрирующую примеры усилий молодежи и передачи зеленых технологий.

109. ЮНЕСКО работает над решением проблемы высокой безработицы среди молодежи путем повышения уровня знаний молодежи в области цифровых технологий, в том числе с помощью ряда массовых открытых онлайн-курсов. Она также реализует недорогие решения по дистанционному обучению для сельских общин с использованием радио.

110. Международная организация по миграции (МОМ) совместно с партнерами разработала мобильное приложение для обучения мигрантов, в том числе молодежи, способам безопасной, законной и достойной миграции. Кроме того, ее цифровым порталом пользуются заинтересованные стороны, включая молодежь в странах происхождения и назначения, в целях содействия передаче навыков и знаний.

С. Изменение климата и потеря биоразнообразия¹⁰

1. Общий обзор

111. По данным Всемирной метеорологической организации, последние четыре года были самыми теплыми за всю историю наблюдений. Температура на планете по меньшей мере на 1 градус по Цельсию выше доиндустриального уровня и близка к тому, что, по предупреждению ученых, будет «неприемлемым риском». В Парижском соглашении по изменению климата содержится призыв удерживать возможное потепление «значительно ниже» 2 градусов по Цельсию и прилагать усилия по дальнейшему ограничению повышения температуры до 1,5 градуса. В то же время если темпы роста глобальных выбросов не замедлятся, то к 2100 году температура может подняться выше 3 градусов по Цельсию и причинить дальнейший непоправимый ущерб экосистемам. С учетом этой реальности человеческая деятельность приводит к рекордно высоким выбросам парниковых газов, и нет никаких признаков замедления этого процесса.

¹⁰ Представленная здесь информация взята из следующих источников: World Meteorological Organization, “Global climate in 2015–2019: climate change accelerates”, 22 September 2019, available from <https://public.wmo.int/en/media/press-release/global-climate-2015-2019-climate-change-accelerates>; UNEP, *Emissions Gap Report 2019* (Nairobi, 2019); United Nations, “The climate crisis: a race we can win”, 2019, available from www.un.org/en/un75/climate-crisis-race-we-can-win; United Nations, Department of Economic and Social Affairs, “Report of the UN economist network for the UN 75th anniversary: shaping the trends of our time”, September 2020, см. на сайте www.un.org/development/desa/publications/report-of-the-un-economist-network-for-the-un-75th-anniversary-shaping-the-trends-of-our-time.html; Rajendra K. Pachauri and others, eds., *Climate Change 2014: Synthesis Report – Contribution of Working Groups I, II and III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (Geneva, Intergovernmental Panel on Climate Change, 2014); and UNDP, “Consideration for integrating nature-based solutions in nationally determined contributions illustrating the potential through REDD+”, 2021, available from www.undp.org/publications/consideration-integrating-nature-based-solutions-nationally-determined-contributions.

Согласно 10-летней сводке отчетов ЮНЕП о разнице в выбросах, мир движется по привычной траектории развития.

112. Экологический кризис является проявлением растущих системных рисков, которые оказывают широкомасштабное каскадное воздействие на географию и экономику. Существует прямая взаимосвязь между потерей биоразнообразия, стихийными бедствиями и катастрофами. Бедствия наносят огромный ущерб окружающей среде, а деградация окружающей среды усиливает воздействие бедствий. Ни один уголок мира не застрахован от разрушительных последствий системной деградации окружающей среды. В мире наблюдается рост стихийных бедствий, экстремальных погодных явлений, дефицита продовольственных и водных ресурсов, экономических потрясений, конфликтов и терроризма. Привычный образ жизни уже неприемлем. Чтобы подготовиться к этим рискам, необходимы инвестиции для повышения жизнеспособности.

113. 2021 год — критический год для окружающей среды. Это год, когда будут проведены пятнадцатое совещание Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии и двадцать шестая сессия Конференции сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата. Научные данные свидетельствуют о том, что мир далек от достижения целей в области климата и биоразнообразия, но что еще не поздно обратить эту тенденцию вспять. Это потребует фундаментальных преобразований во всех аспектах жизни общества — технологиях выращивания продовольственных культур, использования земельных ресурсов, транспортировки товаров и работы экономики.

114. Природные решения обеспечивают «передышку», пока мы переживаем период фундаментальных перемен. Экосистемы можно систематически использовать для предотвращения, смягчения или ограждения от стихийных бедствий и последствий изменения климата. Эти решения позволяют нам снизить риски, обеспечивая при этом предоставление жизненно важных экосистемных услуг.

115. Ключевым фактором в глобальных усилиях по решению проблемы изменения климата и утраты биоразнообразия является участие и вовлечение в эти усилия молодежи и взаимодействие с ней. Они сформировали повестку дня, подтолкнули правительства и дали возможность другим заинтересованным сторонам действовать быстрее и ставить более амбициозные цели. Сотрудничество между правительствами, бизнесом, гражданским обществом, молодежью и научными кругами является неперенным условием построения будущего, в котором не будет столько страданий, будет обеспечена справедливость и будет восстановлена гармония между людьми и планетой.

116. В последние годы во всем мире наблюдается значительный рост активности молодежи в области природоохраны, в том числе с использованием новых механизмов. Для активизации этих усилий и повышения их эффективности важно обеспечить согласованность и стратегическую координацию усилий среди поколений и между поколениями и объединить усилия системы Организации Объединенных Наций в области работы с молодежью, природоохраны и обеспечения жизнестойкости, в том числе на основе существующих механизмов.

2. Действия государств-членов

117. В Азербайджане национальные приоритеты социально-экономического развития включают чистую окружающую среду и экологичный рост. Проект «Молодежные послы по Целям в области устойчивого развития» направлен на борьбу с изменением климата, повышение уровня экологических знаний молодежи и развитие навыков охраны окружающей среды.

118. Эквадор принял национальный план адаптации к изменению климата для укрепления потенциала молодежи. Другие программы поощряют участие молодежи по всей стране в поисках решений по смягчению последствий изменения климата.

119. В Финляндии национальная политика по работе и взаимодействию с молодежью направлена на повышение роли молодежи в дискуссиях по вопросу об изменении климата. Темой Молодежного барометра 2022 года будет «Жизнеспособность в эпоху неопределенности», в рамках которой особое внимание будет уделено изменению климата.

120. В Грузии Центр экологической информации и образования прямо и косвенно вовлекает молодежь в инициативы, включая экологическое образование, экологическое просвещение сельской молодежи и расширение масштабов использования систем раннего предупреждения о различных угрозах.

121. В Гватемале Национальный совет молодежи совместно с соответствующими министерствами работает над инициативой по восстановлению лесов.

122. Гондурас создал диалоговые пространства для изучения мнения молодежи о национальных действиях в области климата и укрепления диалога между национальными директивными органами и представителями молодежных групп.

123. Венгрия приняла национальную стратегию в области изменения климата на период 2019–2030 годов и национальную молодежную стратегию, в которых она подчеркивает роль участия молодежи в решении проблемы изменения климата и придает большое значение повышению осведомленности и образованию.

124. В Италии Министерство по делам экологического перехода привлекло молодежь к участию в процессе пересмотра национальной стратегии устойчивого развития.

125. В Мексике Национальный институт по делам молодежи начал реализацию проектов экологического лидерства, способствующих сотрудничеству в решении проблем климата на национальном уровне. Министерство иностранных дел и другие партнеры провели национальные консультации с молодежью по вопросам биоразнообразия. В рамках Тихоокеанского альянса мексиканская молодежь участвует в волонтерских программах по региональному экологическому развитию.

126. В Перу в рамках национальной молодежной политики обеспечивается повышение потенциала молодежи и расширение ее участия в природоохранной деятельности. Группа по продвижению молодежи способствует децентрализованному участию молодежи в мониторинге соблюдения политики в области изменения климата и выработке предложений.

127. Румыния разработала программу «Молодежные делегаты Организации Объединенных Наций», которая управляется Министерством по делам молодежи и спорта и Министерством иностранных дел, способствуя продвижению инициатив в области образования в интересах устойчивого развития.

128. Сингапур работает с молодежью для повышения осведомленности об изменении климата, поощрения практики устойчивого развития и привлечения общественных партнеров для создания возможностей обучения по проблематике окружающей среды. Ключевые проекты включают волонтерство в рамках Молодежного корпуса Сингапура. Сингапур ведет также работу со школами, населением и семьями по формированию культуры устойчивого развития в рамках менторских программ.

129. В Словении Национальный совет молодежи организовал семинары и работает с молодежными организациями, чтобы повысить осведомленность об изменении климата и агитировать за поддержку принятия экологической политики и законодательства через диалог с лицами, формирующими политику.

130. Таиланд сотрудничает с государствами — членами Ассоциации государств Юго-Восточной Азии в реализации Декларации АСЕАН о провозглашении Дня действий молодежи АСЕАН по борьбе с изменением климата и повышению устойчивости к стихийным бедствиям.

3. Действия Организации Объединенных Наций

131. Структуры Организации Объединенных Наций усилили внимание к вопросам изменения климата и утраты биоразнообразия. Их деятельность включает, в частности, наращивание потенциала молодежи для лучшего понимания изменения климата и биоразнообразия, совместное программирование и непосредственное участие молодежи в процессах Организации Объединенных Наций, связанных с климатом и биоразнообразием.

132. Канцелярия Посланника Генерального секретаря по делам молодежи, Управление Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий и другие партнеры поддержали Молодежный климатический саммит во время проведения Саммита 2019 года по климатическим действиям. Кроме того, Италия, Канцелярия Посланника Генерального секретаря по делам молодежи и Всемирный банк координировали серию молодежных диалогов по климату. Глобальная коалиция по вопросам молодежи, мира и безопасности недавно инициировала дискуссии о действиях по борьбе с изменением климата.

133. Секретариат Конвенции о биологическом разнообразии, ФАО, основная группа «Дети и молодежь», ПРООН и ЮНЕП сотрудничают с молодежью в рамках кампании «Молодежь за охрану природы».

134. Управление Организации Объединенных Наций по снижению риска бедствий работает с молодежью для решения проблем риска бедствий и изменения климата, в том числе благодаря наращиванию потенциала, образованию, развитию лидерских качеств и предоставлению молодежи больше возможностей для участия в деятельности на региональном и глобальном уровнях.

135. ЮНИСЕФ наращивает поддержку участия молодежи в решении вопросов, связанных с окружающей средой и изменением климата, используя цифровые платформы, необходимый инструментарий, средства повышения потенциала и партнерские отношения.

136. ЮНФПА создал совместную молодежную рабочую группу по изменению климата для содействия вовлечению молодежи в решение таких проблем, как изменение климата и сексуальное и репродуктивное здоровье. Он также создал лабораторию Climate Hack Lab для изучения того, как инновации могут быть использованы для ускорения усилий по достижению цели организации по адаптации к климату.

137. ПРООН вносит свой вклад в разработку плана вовлечения молодежи в рамках Партнерства по определяемым на национальном уровне вкладам с целью усиления работы с молодежью и в интересах молодежи в рамках климатических действий. Она также участвует в национальных инициативах по повышению потенциала молодежи.

138. ФАО через партнерства работает с молодежью по вопросам изменения климата на национальном, региональном и глобальном уровнях, уделяя особое внимание молодежи коренных народов. Ее инициативы включают повышение

потенциала, создание условий для участия и укрепление взаимосвязей по другим тематическим направлениям.

139. МСЭ работает с молодежью над проблемой электронных отходов в рамках глобальной инициативы с участием многих заинтересованных сторон, включая конкурс дизайна пиктограмм.

140. В рамках Программы Контртеррористического управления по вовлечению и расширению прав и возможностей молодежи оказывается поддержка молодым людям в формировании национальной политики в отношении насильственного экстремизма. Результаты консультаций отразили конкретные приоритеты молодежи в области изменения климата.

141. Региональное тихоокеанское отделение Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека совместно с партнерами координирует работу по повышению потенциала молодежи, в том числе по таким вопросам, как правозащитный подход к изменению климата и миграция, вызванная климатом.

142. Усилия Канцелярии Посланника Генерального секретаря по делам молодежи включают обеспечение безопасного онлайн-пространства для молодежи, где она может поделиться своим опытом, представить инициативы по климату и получить доступ к ресурсам, поддержку Молодежной консультативной группы по климату при Генеральном секретаре и модерирование диалога между молодежью и первым заместителем Генерального секретаря.

143. Инициативы ЮНЕП включают GEO-6 for Youth — интерактивную публикацию, созданную молодыми людьми и для молодых людей, чтобы обеспечить доступность научной информации высокого уровня об окружающей среде для молодежной аудитории, и Little Book of Green Nudges: 40 Nudges to Spark Sustainable Behaviour on Campus, публикация, в которой приводится пример возможных модификаций поведения в целях обеспечения более устойчивого развития.

144. Нарращивание молодежного потенциала ОДВЗЯИ сосредоточено на ее Международной системе мониторинга, обеспечивающей доступ к данным для исследования изменения климата и предупреждения об экстремальных погодных условиях.

145. Управление по вопросам космического пространства вместе с партнерами выступили с инициативами для студентов и молодых специалистов, чтобы представить новые способы борьбы с изменением климата и смягчения его последствий.

146. Создание Молодежной сети климатических действий ЮНЕСКО позволило активизировать обширную и теоретически разнообразную работу ЮНЕСКО по проблеме изменения климата. Кроме того, в рамках ее программы «Человек и биосфера» молодежь, живущая или работающая в биосферных заповедниках, привлекается к мероприятиям, касающимся биоразнообразия.

147. Международный диалог по миграции в 2021 году проводился по теме «Ускорение комплексных действий в интересах устойчивого развития: миграция, окружающая среда и изменение климата». В этом мероприятии приняли участие различные молодые докладчики, которые поделились своими мнениями.

IV. Усилия Организации Объединенных Наций на международном, региональном и национальном уровнях

A. Молодежная стратегия Организации Объединенных Наций¹¹

148. В докладе Youth2030: A Global Progress Report описываются достижения и эффект Молодежной стратегии Организации Объединенных Наций, основанные на оценке материалов, представленных 33 структурами Организации Объединенных Наций и 130 страновыми группами Организации Объединенных Наций.

149. В глобальную координационную структуру входят руководящий комитет высокого уровня, совместная рабочая группа и секретариат.

150. В докладе отражено следующее:

- а) реакция Организации Объединенных Наций на потребности молодежи во время пандемии COVID-19;
- б) усиливающийся импульс в системе Организации Объединенных Наций в отношении молодежи и Целей в области устойчивого развития на всех уровнях;
- в) тот факт, что процесс реформирования Организации Объединенных Наций учитывается в молодежных программах нового поколения страновых групп Организации Объединенных Наций, включая совместное планирование, реализацию и координацию;
- г) эффективное отслеживание результатов и ресурсов для молодежи и прозрачность отчетности по проблематике молодежи в системе Организации Объединенных Наций;
- д) тот факт, что две основополагающие области Стратегии — стажировки и молодежная рабочая сила — требуют особого внимания;
- е) оценку деятельности Организации Объединенных Наций в интересах молодежи и с участием молодежи в рамках всех структур и страновых программ.

151. Странами ускоренного осуществления стратегии являются Бангладеш, Гана, Иордания, Коста-Рика, Марокко, Нигер, Сьерра-Леоне, Уганда, Узбекистан и Эфиопия. Они служат в качестве конкретных примеров для моделирования совместной работы Организации Объединенных Наций в отношении молодежи, тестирования новых информационных продуктов перед глобальным их внедрением, поддержки передовых исследований и инноваций и укрепления стратегических партнерств в целях достижения результатов и привлечения ресурсов.

152. Текущие приоритеты включают содействие преобразовательным сдвигам в развитии молодежи для достижения Целей в области устойчивого развития, более эффективное восстановление после пандемии и обеспечение согласованной работы страновых групп Организации Объединенных Наций в интересах молодежи и вместе с молодежью.

¹¹ Представленная здесь информация взята из следующего источника: *Youth2030: A Global Progress Report* (United Nations publication, 2021).

В. Молодежный форум Экономического и Социального Совета

153. Молодежный форум Экономического и Социального Совета является инициативой Председателя Совета и представляет собой ежегодный глобальный форум молодых людей в Организации Объединенных Наций. Он обеспечивает платформу для молодежи, которая позволяет вносить вклад в обсуждение политики путем представления ее коллективных идей, решений и инноваций.

154. В 2021 году отмечалась десятая годовщина форума. Его темой было «Десятилетие действий: обеспечение устойчивого восстановления», и участники конкретно рассматривали Цели в области устойчивого развития, которые обсуждались на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию, а именно цели 1 (отсутствие бедности), 2 (отсутствие голода), 3 (хорошее здоровье и благополучие), 8 (достойная работа и экономический рост), 10 (сокращение неравенства), 12 (устойчивое потребление и производство), 13 (действия в области климата), 16 (мирные, справедливые и инклюзивные общества) и 17 (партнерство), в контексте парадигмы — люди, планета, процветание, мир и партнерство.

155. Помимо того, что форум проводился в виртуальном формате, были внесены изменения в порядок организации форума, чтобы сделать его еще более открытым, доступным и инклюзивным. Например, региональные подготовительные мероприятия включали участие молодежных организаций и представителей правительства. Кроме того, форум использовал открытый процесс регистрации, повысил роль молодежи в организационных функциях и расширил круг участвующих партнеров.

С. Межучрежденческая сеть по вопросам развития молодежи

156. Межучрежденческая сеть по вопросам развития молодежи содействует сотрудничеству между структурами Организации Объединенных Наций по вопросам, касающимся молодежи. В настоящее время она объединяет 56 структур и предусматривает специальный механизм вовлечения молодежи и сопредседательства через ее Молодежную фракцию. Она повышает согласованность и эффективность путем определения совместных приоритетов, обмена передовым опытом и обеспечения реальной координации между основными направлениями и сферами деятельности Организации Объединенных Наций: мир и безопасность, устойчивое развитие, права человека и гуманитарная деятельность. Это достигается путем предоставления возможностей для совместного планирования, разработки информационных продуктов, консультирования и создания условий для повышения потенциала в рамках всей системы. Кроме того, она двигает под своей эгидой тематические межведомственные инициативы и организует специальные лаборатории по соответствующим областям интересов.

157. В 2021 году, по завершении 11-летней деятельности, Сеть провела перспективный анализ, чтобы обеспечить и в дальнейшем соответствие своему предназначению и повысить эффективность действий Организацией Объединенных Наций как единого механизма в совместной работе с молодежью и в интересах молодежи.

158. МСЭ сменил УНП ООН в качестве очередного сопредседателя и вместе с постоянным сопредседателем, Департаментом по экономическим и социальным

вопросам, и Молодежной фракцией провел виртуальное ежегодное совещание в 2021 году.

D. Всемирный доклад по вопросам молодежи¹²

159. Всемирный доклад по вопросам молодежи 2020 года, подготовленный Департаментом по экономическим и социальным вопросам, способствует пониманию того, как молодежное социальное предпринимательство может поддержать развитие молодежи и ускорить реализацию Целей в области устойчивого развития. Департамент обобщает текущую дискуссию о социальном предпринимательстве и дает оценку нерешенным проблемам. Он также анализирует влияние социального предпринимательства на занятость молодежи, а также исследует роль передовых технологий и цифровых общественных благ в дальнейшем предоставлении возможностей для социального предпринимательства вносить вклад в устойчивое развитие на протяжении всего цикла развития страны. В заключение он вносит программные предложения по созданию благоприятной, динамичной и устойчивой национальной экосистемы для молодых социальных предпринимателей.

E. Международный день молодежи

160. Международный день молодежи в 2020 году отмечался под руководством Департамента по экономическим и социальным вопросам и УНП ООН. Его темой было «Вовлечение молодежи в глобальные действия». Он предоставил возможность привлечь внимание к голосам, действиям и инициативам молодежи, а также их значимому, универсальному и равноправному участию в решении глобальных проблем.

161. Международный день молодежи в 2021 году отмечался под руководством Департамента по экономическим и социальным вопросам, ФАО и основной группы «Дети и молодежь» по теме «Трансформация продовольственных систем: молодежные инновации во имя здоровья человека и планеты» в порядке поддержания приданного импульса в преддверии Саммита по продовольственным системам.

F. Дополнительные усилия Организации Объединенных Наций

162. Осуществляемая Департаментом по экономическим и социальным вопросам программа для молодежных делегатов остается важным каналом, позволяющим молодежи участвовать в процессах Организации Объединенных Наций, формально входя в состав своих национальных делегаций на межправительственных совещаниях. На семьдесят пятой сессии Генеральной Ассамблеи присутствовали 67 делегатов от молодежи из 32 государств-членов и 1 делегат от Постоянного наблюдателя, а на семьдесят четвертой сессии — 66 делегатов от молодежи из 39 государств-членов.

163. Выявление и решение возникающих и новых проблем имеет решающее значение для поддержания актуальности деятельности Организации Объединенных Наций, соответствия этой деятельности поставленным целям и ее перспективности. Инициатива, касающаяся возникающих вопросов молодежной

¹² Представленная здесь информация взята из следующего источника: *World Youth Report: Youth, Social Entrepreneurship and the 2030 Agenda* (United Nations publication, 2020).

политики и координируемая Департаментом по экономическим и социальным вопросам, позволяет работать с молодежными группами для выявления новых проблем и совместной разработки информационных продуктов в качестве вклада и решений в поддержку соответствующих процессов. В 2021 году в рамках этой инициативы рассматривались вопросы психического здоровья, изменения климата, глобального технологического сообщества, гендерного равенства и восстановления доверия к принципу многосторонности.

V. Вывод и рекомендации

164. В настоящем докладе акцент делается на прогресс и проблемы, с которыми сталкивается молодежь в контексте многосторонней системы, в частности включая психическое здоровье, изменение климата и биоразнообразие, а также глобальное технологическое сообщество, т. е. все вопросы, которые особенно волнуют молодежь и становятся все более важными для Организации Объединенных Наций.

165. Восстановление доверия к принципу многосторонности в отношении молодежи требует новых, подлинных и ориентированных на практические действия усилий по реальному созданию условий, позволяющих Организации Объединенных Наций действовать как единое целое совместно с молодежью и в интересах молодежи.

166. Эти меры придадут положительный импульс повышению эффективности и легитимности благодаря преодолению стереотипов о фрагментации, тупике, безразличии и отсутствию подотчетности и мультикультурности.

167. На основании полученной информации и проведенного анализа к рассмотрению предлагаются следующие рекомендации:

а) следует обеспечить координацию подхода в рамках всего общества и всего правительства, чтобы сделать услуги в области психического здоровья доступными для молодежи, особенно для маргинализированных, уязвимых и стигматизированных групп, в том числе с помощью целевых инвестиций в усилия по преодолению последствий COVID-19;

б) правительства и другие заинтересованные стороны должны работать индивидуально и совместно, чтобы обеспечить молодежи безопасный, реальный и открытый доступ к технологиям и цифровым общественным благам, которыми должны пользоваться все лица, независимо от состояния их здоровья, особенно те, кто оказывается по ту сторону цифровой раздельной линии;

в) правительствам, системе Организации Объединенных Наций и другим заинтересованным сторонам следует рассмотреть возможность привлечения мультикультурной молодежи к совместному перспективному планированию и реализации мер в связи с изменением климата и биоразнообразием в рамках усилий внутри поколений и между поколениями.