



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
21 July 2021
Russian
Original: English

Семьдесят шестая сессия

Пункт 71 а) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав детей: поощрение и защита прав детей

Благополучие и расширение прав и возможностей девочек, проживающих в сельских районах

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В своей резолюции [74/134](#) Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей на ее семьдесят шестой сессии доклад об осуществлении данной резолюции, включающий анализ положения дел в том, что касается повышения социальных, экономических и политических инвестиций, направляемых государствами-членами на расширение прав и возможностей девочек, проживающих в сельских районах, с целью дать оценку воздействию резолюции на благополучие девочек. Настоящий доклад посвящен достижениям в развитии нормативных и правовых основ поддержки девочек, проживающих в сельских районах, а также социальным, экономическим и политическим инвестициям, направляемым на расширение прав и возможностей таких девочек, и трудностям, отмеченным при осуществлении соответствующей деятельности. В нем содержатся рекомендации относительно мер, которые следует принять для достижения дальнейшего прогресса.

* [A/76/150](#).



I. Введение

1. Девочки и женщины, проживающие в сельских районах, сталкиваются с давно возникшими проблемами, обусловленными фактом их проживания в сельской местности и дискриминацией по признаку пола. При этом они представляют собой неоднородную группу и имеют разнообразный и многогранный опыт, а потому обыкновенно встречаемые ими препятствия, мешающие расширению их социальных, экономических и политических прав и возможностей, также весьма разнообразны и могут включать неравный доступ или отсутствие доступа к услугам здравоохранения, профилактике и лечению ВИЧ, услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья, образованию, владению землей, водоснабжению и санитарии, участию в общественных структурах принятия решений, сельскохозяйственным и другим рынкам труда и справедливой и равноправной занятости. Во всем мире девочки, как правило, в большей степени страдают от дискриминации, насилия, сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, отсутствия продовольственной безопасности, проблемы неоплачиваемого труда, принудительных браков, детского труда, торговли людьми и вредных социокультурных норм¹.

2. Несмотря на столь серьезные проблемы и препятствия, очевидно, что международное сообщество по всему миру в той или иной форме осуществляет инвестиции в расширение социальных, экономических и политических прав и возможностей девочек, проживающих в сельских районах.

II. Нормативно-правовые рамки и обязательства

3. Государства обязаны гарантировать реализацию прав всех девочек и покончить со всеми формами дискриминации в их отношении. Это обязательство закреплено в соответствующих международно-правовых документах и основных договорах по правам человека, включая Устав Организации Объединенных Наций, Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. В частности, обязательства государств-участников по обеспечению предусмотренных в этих документах прав всех детей на равной основе и без какой-либо дискриминации были дополнительно и более подробно описаны в Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколах к ней.

4. Кроме того, соответствующие обязательства закреплены в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенции о правах инвалидов, соответствующих резолюциях Генеральной Ассамблеи и ряде конвенций Международной организации труда (МОТ).

A. Прогресс на международном и региональном уровнях

5. Достигнутый в последнее время прогресс в области улучшения жизни девочек и женщин, проживающих в сельских районах, опирается на предшествующие усилия, в рамках которых этому вопросу впервые было уделено международное внимание. Так, впервые на необходимость улучшения жизни сельских женщин и девочек было указано более 25 лет назад, а именно в 1995 году, в Пекинской декларации и Платформе действий. Впоследствии принятая в 2015 году Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

¹ FAO, International Fund for Agricultural Development (IFAD) и WFP, *Rural Women and Girls 25 Years after Beijing: Critical Agents of Positive Change* (Rome, 2020).

предоставила государствам-членам возможность ускорить прогресс в достижении гендерного равенства и расширении прав и возможностей женщин и девочек, проживающих в сельских районах.

6. В 2018 году Комиссия по положению женщин избрала темой своей шестьдесят второй сессии обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек в сельских районах, уделив особое внимание положению девочек-инвалидов в сельской местности и необходимости укрепления нормативных рамок и политики, направленных на расширение прав и возможностей сельских женщин и девочек.

7. Также в 2018 году Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин принял общую рекомендацию № 37 (2018) о гендерных аспектах снижения риска бедствий в условиях изменения климата, подчеркнув, что женщины (а следовательно, и девочки), живущие в сельской местности и принадлежащие к коренным народам, непосредственно испытывают на себе последствия бедствий и изменения климата как производители продовольствия и сельскохозяйственные работники.

8. В 2020 году Конвенция Международной организации труда от 1999 года о наихудших формах детского труда (Конвенция № 182), в которой закреплена необходимость принятия мер по искоренению наихудших форм детского труда, в том числе трудовой эксплуатации девочек, проживающих в сельских районах, стала первой конвенцией МОТ, ратифицированной всеми ее государствами-членами. Кроме того, Генеральная Ассамблея объявила 2021 год Международным годом ликвидации детского труда.

9. В течение последних лет мандатарии специальных процедур Совета по правам человека неоднократно призывали к проведению всеобъемлющих информационно-просветительных кампаний в целях борьбы с культурными установками, поощряющими терпимость к ранним бракам, и к внедрению механизмов, которые позволяют обеспечить регистрацию всех браков, особенно в сельских и отдаленных районах и в районах проживания коренного населения, где девочки подвергаются повышенному риску раннего вступления в брак. В этой связи актуален доклад 2019 года о визите Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях в Непал ([A/HRC/41/42/Add.2](#)).

10. В 2019 году на состоявшемся в Найроби саммите по случаю 25-й годовщины Международной конференции по народонаселению и развитию главы государств и правительств взяли на себя более 400 обязательств по ликвидации вредоносной практики, почти четверть из которых прямо предусматривали принятие мер, связанных с прекращением детских, ранних и принудительных браков и союзов, от которых несоразмерно сильно страдают девочки, проживающие в сельских районах.

11. В 2020 году Африканский союз принял десятилетний план действий по искоренению детского труда, принудительного труда, торговли людьми и современного рабства, охватывающий период 2020–2030 годов. Стратегия Африканского союза на период 2019–2023 годов также направлена на поддержку его Кампании по искоренению детских браков в Африке (2014–2018 годы). В 2018 году Парламентская ассамблея Совета Европы приняла резолюцию по вопросу о принудительных браках в Европе. В 2019 году коалиция супругов глав государств Экономического сообщества западноафриканских государств (ЭКОВАС) подписала Ниамейскую декларацию супругов глав государств — членов ЭКОВАС, содержащую призыв положить конец детским бракам и содействовать просвещению и расширению прав и возможностей девочек.

В. Прогресс на национальном уровне

12. Государства-члены предприняли шаги по содействию расширению прав и возможностей женщин и девочек, проживающих в сельских районах, внося соответствующие поправки в национальное законодательство и включив этот вопрос в политику, программы, стратегии и мероприятия, как к тому призывают международные конвенции и рамочные документы.

13. Например, принятая в Малайзии Политика в области развития сельских районов на период до 2030 года предусматривает меры по просвещению и расширению прав и возможностей сельской молодежи, в том числе девочек. Аналогичным образом Сальвадор включил в свою Национальную политику в области комплексной защиты детей и подростков цели, связанные с решением имеющих гендерную окраску проблем, с которыми сталкивается население сельских районов. Новая Стратегия Азербайджанской Республики в отношении детей на 2020–2030 годы направлена на создание равных возможностей для всех детей, в том числе девочек, проживающих в регионах или отдаленных районах. Национальная стратегия Перу по борьбе с изменением климата предусматривает учет гендерных и межкультурных аспектов при принятии мер по развитию сельских районов. Италия в 2020 году создала фонд поощрения женского предпринимательства в сфере сельского хозяйства.

14. Национальный план действий Австралии по борьбе с насилием в отношении женщин и их детей (2010–2022 годы) предусматривает осуществление адресных, учитывающих культурные особенности инициатив в интересах женщин и детей из числа аборигенов и жителей островов Торрессова пролива. В 2020 году Австралийская комиссия по правам человека опубликовала доклад, основанный на материалах многолетних консультаций, которые проводились с женщинами и девочками из числа коренных народов, проживающими в регионах и отдаленных районах².

III. Социальные, экономические и политические инвестиции в расширение прав и возможностей девочек, проживающих в сельских районах

А. Проблема нищеты и социальная интеграция

15. Среди беднейших людей в мире много девочек и женщин, живущих в неприемлемых условиях, зачастую в сельских районах. Многосторонние организации, национальные правительства и организации и сети гражданского общества принимают меры для улучшения условий их жизни и расширения их прав и возможностей.

16. Всемирная продовольственная программа (ВПП) и организация «ОКСФАМ Америка» инвестируют в расширение социальных прав и возможностей девочек и женщин, проживающих в сельских районах, в рамках инициативы R4 (повышение жизнестойкости сельского населения на основе четырех стратегий), направленной на предоставление находящимся в уязвимом положении семьям, проживающим в сельской местности, возможности повысить уровень гарантированного дохода. В странах Восточной Африки и южной части Африки реализуется проект «Школа юных фермеров — школа жизни»,

² Allyson Campbell and others, *Wiyi Yani U Thangani (Women's Voices): Securing Our Rights, Securing Our Future* (Australian Human Rights Commission, 2020).

направленный на развитие сельскохозяйственных, предпринимательских и жизненных навыков девочек, проживающих в сельских районах.

17. Кроме того, принимаются меры по преодолению проблем с документами, с которыми сталкиваются девочки и другие жители сельских и отдаленных районов. Например, в Либерии в 2019 году в рамках программы по расширению охвата населения регистрацией рождений в больницах и окружных административных отделениях в четырех сельских округах было создано 14 дополнительных центров регистрации рождений. В Индии инновационная программа, предусматривающая присвоение индивидуального идентификационного номера в момент регистрации рождения, привела к повышению востребованности регистрации рождений в сельских общинах. На Гаити были подготовлены новые регистраторы и священнослужители для работы в самых отдаленных районах³.

В. Образование

18. Благодаря инвестициям, направленным на образование, свое право на образование сегодня реализует больше девочек, чем когда-либо прежде. С 1995 года число девочек, посещающих начальную и среднюю школу, увеличилось на 180 миллионов, а по чтению и математике девочки успевают лучше мальчиков или на одном уровне с ними⁴. Тем не менее в сфере образования сохраняется гендерное неравенство, от которого в непропорционально большей степени страдают девочки, особенно проживающие в сельской местности.

19. Инвестиции в образование девочек полезны во многих отношениях — так, они способствуют расширению будущей занятости женщин и улучшению их экономических перспектив, а также повышению их социальной защищенности. Девочки, у которых есть возможность получить качественное образование, реже выходят замуж или подвергаются трудовой эксплуатации в раннем возрасте, у них больше шансов на официальное трудоустройство и, как правило, более высокий заработок⁵.

20. Однако многие девочки по-прежнему сталкиваются с различными трудностями, не позволяющими им завершить свое образование, включая проживание в отдаленных или в недостаточной степени охваченных услугами районах. В этом отношении ключевыми мерами являются защита семей девочек, проживающих в сельских районах, от последствий экономических кризисов и экономическая поддержка родителей, например посредством программ денежных выплат, с целью побудить их давать дочерям полное среднее образование.

21. Даже те девочки, которые посещают школу, не всегда приобретают полный набор фундаментальных передаваемых знаний в области естественных, технических, точных и математических наук, а также всех цифровых компетенций и предпринимательских и профессиональных навыков, которые понадобятся им в будущем. Некоторые инициативы направлены непосредственно на решение этой проблемы, например реализуемая в Бразилии программа обучения девочек, проживающих в сельских районах штата Гояс, основам электроники, компьютерного программирования и робототехники. Другие программы направлены на развитие систем привлечения квалифицированных педагогических кадров в

³ UNICEF, *Goal Area 3: Every Child is Protected from Violence and Exploitation – Global Annual Results Report 2019* (New York, 2020).

⁴ UNESCO, *Global Education Monitoring Report 2020: Gender Report – A New Generation: 25 Years of Efforts for Gender Equality in Education* (Paris, 2020).

⁵ World Bank, “Half of the population does not have the chance to achieve their full potential” (n.d.).

сельские районы, в результате чего за последние годы число стран, в которых имеются такие системы, возросло⁶.

22. В свете перехода на дистанционное обучение, обусловленного пандемией коронавирусного заболевания (COVID-19), учреждения приняли энергичные меры для обеспечения охвата соответствующими образовательными услугами всех детей, включая девочек, проживающих в сельских районах. Например, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Инициатива Организации Объединенных Наций в области образования девочек, организация «План Интернэшнл» и Фонд Малалы разработали руководство, озаглавленное “Building back equal: girls back to school guide” («Восстановление на более равноправной основе: возвращение девочек в школы»), с тем чтобы помочь странам решить специфические проблемы, с которыми столкнулись девочки в связи с закрытием школ на фоне пандемии, в том числе в сельских районах.

23. По мере возобновления работы школ некоторые страны сосредоточились на усиленной поддержке девочек, например разработали руководства по подготовке к возвращению в школу для беременных и молодых матерей, которые были вынуждены прервать обучение, создали механизмы профилактики гендерного насилия, связанного с посещением школы, и реагирования на него, и ввели программы коррекционного обучения, в частности ориентированные непосредственно на девочек, проживающих в сельских районах, для предотвращения долговременных пробелов в знаниях.

C. Здравоохранение и ВИЧ

24. Инвестиции в улучшение доступа девочек, проживающих в сельских районах, к медицинским услугам были отмечены в ряде стран. Например, Таиланд модернизирует местные центры здравоохранения в отдаленных районах и развивает систему мобильных медицинских пунктов в целях охвата населения дородовым и послеродовым уходом, вакцинацией, поддержкой грудного вскармливания и другими услугами. В Афганистане благодаря расширению сети мобильных клиник доступ к медицинским услугам получили более 1,4 миллиона проживающих в отдаленных районах женщин и детей, находящихся в уязвимом положении⁷. В Йемене ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и местные органы власти развернули в сельских районах сеть общинных медико-санитарных работников для оказания базовой медицинской помощи девочкам, мальчикам и семьям, проживающим в труднодоступных местах⁸. После введения ограничений в связи с пандемией COVID-19 Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ сосредоточило усилия на выявлении и удовлетворении неотложных потребностей девочек и мальчиков, проживающих в отдаленных и труднодоступных районах Сирийской Арабской Республики и изолированных общинах беженцев на Западном берегу. Деятельность Агентства включает расширение сети мобильных медицинских подразделений и программ доставки продуктов питания, а также распространение наборов средств менструальной

⁶ UNICEF, *Goal Area 2: Every Child Learns – Global Annual Results Report 2019* (New York, 2020).

⁷ UNICEF, *Gender Equality: Global Annual Results Report 2019* (New York, 2020).

⁸ UNICEF, *Goal Area 1: Every Child Survives and Thrives – Global Annual Results Report 2019* (New York, 2020).

гигиены, в том числе специально разработанных с учетом потребностей девочек-инвалидов⁹.

25. В странах с высоким уровнем распространения ВИЧ число новых случаев инфицирования среди девочек-подростков и молодых женщин в возрасте 15–24 лет за последнее десятилетие умеренно снизилось благодаря согласованным усилиям, направленным на обеспечение принятия на национальном уровне адекватных мер реагирования в поддержку девочек и молодых женщин и их сексуальных партнеров; такие меры включали инвестиции в охрану сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав, а также внедрение комбинированных подходов к профилактике и лечению¹⁰. Например, структуры Организации Объединенных Наций и другие заинтересованные стороны принимают меры по расширению прав и возможностей девочек, в частности живущих с ВИЧ, в том числе в сельских районах, путем ведения информационной работы с населением и распространения информации, касающейся сексуального и репродуктивного здоровья, а также посредством обучения уязвимых женщин и девочек необходимым для жизни навыкам и основам финансовой грамотности.

D. Насилие, сексуальные надругательства и сексуальная эксплуатация

26. Для борьбы с насилием и сексуальными надругательствами над детьми, в том числе девочками, проживающими в сельских районах, и с их сексуальной эксплуатацией принимаются различные меры. Например, для снижения уровня насилия в образовательной среде ЮНИСЕФ и партнеры создали такие механизмы, как глобальная коалиция «Покончить с насилием» и инициатива «Учиться безопасно». Для борьбы с сексуальной эксплуатацией детей, в том числе девочек, проживающих в сельских районах, и сексуальными надругательствами над ними в Интернете 24 страны внедрили типовые национальные протоколы реагирования, разработанные Глобальным альянсом «WeProtect» — структурой, которая ведет борьбу за искоренение этого зла на основе взаимодействия с сектором информационно-коммуникационных технологий.

27. Поскольку в 2020 году семьи столкнулись с беспрецедентными трудностями при осуществлении ухода за детьми в условиях изоляции и закрытия школ в связи с пандемией, ЮНИСЕФ взял на вооружение многосекторальный подход к предотвращению насилия и жестокого обращения в семье (в том числе насилия в отношении девочек, проживающих в сельских районах), ориентированный на борьбу с первопричинами жестокого обращения и предусматривающий оказание поддержки родителям в целях обеспечения их способности справляться с возросшим давлением. В этой связи ЮНИСЕФ увеличил объем инвестиций в развитие системы детских телефонных служб доверия, привлечение к работе в таких телефонных службах консультантов, обладающих знаниями в области гендерной психологии, и обеспечение их доступности для детей и семей, в том числе для девочек, проживающих в сельских районах. Что касается борьбы с последствиями пандемии, то ЮНИСЕФ содействовал укреплению психического здоровья девочек и мальчиков и оказанию им психосоциальной поддержки, в том числе в сельских районах, в частности посредством создания безопасных пространств, организации мероприятий, в рамках которых детям

⁹ United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East, “Disability inclusion annual report 2020”, 2020.

¹⁰ Global HIV Prevention Coalition, *Implementation of the HIV Prevention 2020 Road Map: Fourth Progress Report* (Geneva, Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS), 2020).

предоставлялась возможность общения со сверстниками, и оказания общей психологической поддержки и клинической психиатрической помощи в 116 странах¹¹.

28. Стремясь содействовать снижению риска насилия и эксплуатации, которому подвергаются молодые люди, находящиеся в уязвимом положении, в том числе девочки и молодые женщины, проживающие в сельской местности, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности оказывает этим группам поддержку в приобретении необходимых жизненных навыков и содействует укреплению верховенства права. Например, в 12 странах Африки, Центральной Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки и Карибского бассейна были осуществлены программы спортивно ориентированного обучения, направленные на развитие у молодежи важных жизненных навыков и, в частности, на борьбу с вредными гендерными стереотипами.

Е. Вредные обычаи

29. Хотя показатели распространения детских браков и калечащих операций на женских половых органах — вредных обычаев, от которых могут несоразмерно сильно страдать девочки, проживающие в сельских районах, где борьба с этими пагубными практиками может быть затруднена в силу укоренившихся консервативных социальных норм и представлений, — оставались высокими, до начала пандемии COVID-19 ЮНИСЕФ сообщал о значительном снижении за последние годы числа таких браков и операций.

30. Инвестиции в искоренение детских браков были направлены на устранение первопричин этого обычая, в частности таких как бедность, социальная изоляция и барьеры на пути получения образования, а также на расширение прав и возможностей девочек, трансформацию социальных ожиданий, улучшение доступа к безопасному и качественному обучению, укрепление финансовой независимости девочек и разработку национальных стратегий и планов действий. Такие программы реализуются во всем мире, включая Гвинею, Египет, Индию, Мальту, Непал, Руанду, Сенегал, Того и Эквадор. В рамках глобальной программы по искоренению детских браков, осуществляемой Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и ЮНИСЕФ, принимаются меры по поддержке региональных усилий в странах Азии, Латинской Америки и Карибского бассейна, Ближнего Востока и Северной Африки, а также южной части Африки.

31. ЮНФПА и ЮНИСЕФ продолжают осуществлять Совместную программу по искоренению практики калечащих операций на женских половых органах, в рамках которой предоставляются услуги по профилактике и защите в 16 целевых странах. Кроме того, ЮНИСЕФ осуществлял проекты по борьбе с калечащими операциями на женских половых органах и в других странах, в том числе в рамках инициативы «Луч света». В частности, принимаются меры по поощрению публичных заявлений об отказе от калечащих операций на женских половых органах, созданию общинных структур наблюдения, ведению просветительской работы с мужчинами и мальчиками, расширению прав и возможностей девочек, а также содействию информационно-просветительской деятельности на уровне общин и судебному преследованию за проведение таких операций. Например, в Буркина-Фасо было создано три мобильных суда первой инстанции для обслуживания сельских и отдаленных районов, по итогам деятельности

¹¹ UNICEF, *Goal Area 3*.

которых было осуществлено 115 арестов и вынесено 34 приговора в связи с калечением женских половых органов¹².

Г. Продовольствие и питание

32. Благодаря инвестициям государств-членов, многосторонних учреждений и других организаций, направленным на решение проблемы нехватки продовольствия и питания для детей, во всем мире доля детей в возрасте до 5 лет, страдающих от задержки роста, сократилась на треть по сравнению с 2000 годом. Кроме того, сегодня на исключительно грудном вскармливании находится на 80 миллионов детей больше, чем в 2000 году¹³.

33. Провозгласив период 2016–2025 годов Десятилетием действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания, государства — члены ВОЗ взяли на себя важное обязательство проводить последовательную политику и осуществлять программы по улучшению питания, в том числе в интересах девочек, проживающих в сельских районах. В 2020 году ЮНИСЕФ ускорил оказание населению, в том числе девочкам, проживающим в сельской местности, услуг по профилактике задержки роста и других проявлений недостаточности питания в раннем детстве. Так, в Мали при поддержке ЮНИСЕФ была осуществлена подготовка женщин-лидеров по вопросам ведения просветительной работы с матерями, принадлежащими к сельским и маргинализированным сообществам¹⁴.

34. В 2019 году ВПП обеспечила школьным питанием 17,3 миллиона детей (50 процентов из которых составляли девочки) в сельских и городских районах и включила в свои программы обеспечения питанием цели, связанные с достижением гендерного равенства и расширением прав и возможностей женщин¹⁵. В период закрытия школ ВПП переориентировала свои мероприятия с организации питания в школах на доставку пайков на дом.

35. Большое значение для обеспечения понимания заинтересованными сторонами важности профилактики неполноценного питания среди наиболее уязвимых детей, включая девочек из числа коренных народов и девочек, живущих в отдаленных или сельских районах, имеет сбор доказывающих это фактологических данных. В этой связи в 2019 году ВПП, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНИСЕФ и партнеры из числа организаций гражданского общества осуществили в Южном Судане десятки миссий быстрого реагирования в целях обеспечения наиболее уязвимым детям и женщинам, проживающим в отдаленных районах, более справедливого доступа к лечебным продуктам питания¹⁶.

¹² Ibid

¹³ Прогнозы основаны на анализе, проведенном Рабочей группой ЮНИСЕФ, ВОЗ и Группы Всемирного банка по совместным оценкам проблемы неполноценного питания. См. UNICEF, WHO and World Bank Group, “Joint malnutrition estimates: key findings of the 2019 edition”, March 2019.

¹⁴ UNICEF, *Goal Area 1*.

¹⁵ WFP, document WFP/EB.A/2020/4-A.

¹⁶ UNICEF, *Goal Area 1*.

Г. Водоснабжение, санитария и гигиена

36. В 2020 году при поддержке ЮНИСЕФ в странах, представляющих данные, дезаггегированные по признаку пола, 7,3 миллиона женщин и девочек, в основном проживающих в сельской местности, получили доступ к безопасной питьевой воде и 9 миллионов — к базовым санитарным услугам. Обеспечение достаточного количества туалетов, разделенных по признаку пола и оборудованных с учетом гендерных потребностей пользователей, имеет важное значение для обеспечения девочкам-подросткам возможности соблюдать правила личной гигиены во время менструации в безопасных, спокойных, не наносящих вреда здоровью и достойных условиях. В 2020 году при поддержке ЮНИСЕФ более 3800 школ были оборудованы отдельными санитарными узлами для девочек и мальчиков, причем 80 процентов таких школ расположены в сельской местности.

37. Для обеспечения надлежащей отдачи от инвестиций, направляемых на улучшение жизни девочек, необходимо иметь четкое представление о незакрытых потребностях в водоснабжении, санитарии и гигиене в сельских районах, в частности о гендерных аспектах существующих в этой области проблем. В этой связи заслуживают упоминания действия правительства Камбоджи, распространившего охват своей информационной системы по вопросам управления в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены на сельские районы и обеспечившего дезаггегирование данных по полу и другим признакам¹⁷. В качестве другого примера можно привести Судан, где была проведена первая национальная оценка положения дел с водоснабжением, санитарией и гигиеной в школах, в ходе которой среди прочего изучались проблемы, с которыми сталкиваются сельские девочки, такие как худшие условия в сельских районах по сравнению с городами и отсутствие доступа к обеспечивающим возможность уединения помещениям для проведения санитарных и гигиенических процедур, в том числе в период менструации¹⁸.

Н. Вовлеченность девочек, проживающих в сельских районах

38. Вовлечение девочек в процесс принятия решений, влияющих на их жизнь, способствует укреплению гражданского общества, повышению подотчетности, усилению социальной сплоченности и обеспечению эффективности реализуемых программ. Такие меры, как создание и укрепление стратегических платформ (например, детских парламентов и детских клубов) и механизмов диалога с лицами, принимающими решения, а также развитие навыков способствуют расширению участия девочек.

39. В Непале была принята стратегия развития участия детей в принятии затрагивающих их решений на местном уровне, предусматривающая создание официальных механизмов участия девочек и мальчиков в комитетах по планированию, в том числе в сельских общинах. Инициатива по обучению африканских девочек основам программирования (African Girls Can Code), совместно реализуемая Международным союзом электросвязи и Структурой Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин («ООН-женщины»), открывает для девочек, в том числе

¹⁷ UNICEF, *Goal Area 5: Every Child has an Equitable Chance in Life – Global Annual Results Report 2019* (New York, 2020).

¹⁸ UNICEF, *Goal Area 4: Every Child Lives in a Safe and Clean Environment – Global Annual Results Report 2019* (New York, 2020).

проживающих в сельской местности, возможность получить образование и построить карьеру в области информационно-коммуникационных технологий.

40. Кроме того, девочки и женщины, в том числе проживающие в сельской местности, принимают участие в инициативах по профилактике COVID-19 и борьбе с пандемией этого заболевания. Например, в Ираке более 500 девочек и молодых женщин были привлечены к проведению информационно-разъяснительной работы по вопросам COVID-19, в результате чего было охвачено еще 17 000 девочек и молодых женщин. В Бутане более 2000 женщин-скаутов распространяли среди населения важную медицинскую информацию с целью сдерживать распространение вируса. На глобальном уровне ЮНИСЕФ адаптировал к условиям пандемии одну из версий своего «Пакета материалов для содействия самовыражению и развитию творческой активности подростков» и способствовал расширению масштабов его применения.

IV. Сохраняющиеся проблемы и влияние пандемии

A. Сохраняющаяся нищета, дискриминация и обездоленность

41. Сохраняющиеся негативные социокультурные представления и дискриминационные гендерные нормы, а также другие многоплановые ограничения, с которыми сталкиваются сельские женщины и девочки, продолжают препятствовать их доступу к земле, услугам, производственным ресурсам, инфраструктуре, социальной защите, финансовым услугам и другим благам. Это в конечном итоге ограничивает их способность действовать независимо и приводит к их исключению из или недостаточной представленности в общественных институтах и структурах управления, руководства и принятия решений. Кроме того, некоторые формы коррупции, такие как взяточничество и использование сексуальных услуг как средства оплаты, несоразмерно сильно влияют на женщин и девочек и еще больше ограничивают их доступ к базовым услугам, особенно в сельских районах¹⁹.

42. Сельские районы во многих случаях не охватываются программами социальной защиты, а женщины и девочки особенно часто остаются за бортом программ по борьбе с бедностью в сельской местности. Даже до пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) программы развития сельских районов и поддержки сельского хозяйства включали лишь малое число проектов, направленных на изменение негативных стереотипных представлений о гендерных ролях и на расширение прав и возможностей сельских женщин и девочек. С тех пор лишь несколько стран с низким уровнем дохода предприняли шаги для включения в программы реагирования на пандемию коронавирусного заболевания (COVID-19) механизмов социальной защиты, и даже в этом случае речь идет преимущественно об адаптации административных процедур к условиям пандемии, предоставлении материальной помощи в натуральной форме, обеспечении школьным питанием и освобождении от оплаты коммунальных услуг²⁰.

43. Женщины и девочки из числа коренных народов, проживающие в сельских районах, продолжают сталкиваться с серьезной дискриминацией и непризнанием во многих частях мира. Учитывая то, что женщины и девочки в целом имеют худший по сравнению с мужчинами доступ к источникам дохода, меньше

¹⁹ United Nations Office on Drugs and Crime, *The Time is Now: Addressing the Gender Dimensions of Corruption* (Vienna, 2020).

²⁰ FAO, “Social protection and COVID-19 response in rural areas”, 8 April 2020; а также FAO, “Rural women: striving for gender transformative impacts”, Global Forum on Food Security and Nutrition summary of online discussion, No. 142, 2017.

сбережений и более ограниченные возможности влияния на принятие решений, касающихся их жизни, меры социального дистанцирования и ограничения на передвижение, введенные в связи с пандемией, скорее всего, приведут к ухудшению их экономического положения, ввергнут их в еще более глубокую бедность и подвергнут их еще большему лишению²¹.

44. Следует отметить, что девочки-инвалиды, проживающие в сельских районах, часто сталкиваются с множественными формами дискриминации как по признаку инвалидности, так и по признаку пола, что нередко усугубляется отсутствием доступа к воде, санитарно-гигиеническим объектам, медицинским услугам и образованию²².

В. Препятствия на пути к получению образования

45. Во всем мире девочек, не посещающих школу, больше, чем не посещающих школу мальчиков, при этом в бедных семьях и в сельской местности разрыв между девочками и мальчиками особенно велик. Например, документально подтверждено, что в арабских странах самые низкие показатели грамотности, уровня полученного образования и школьной посещаемости отмечаются среди девочек и женщин с инвалидностью, проживающих в сельских районах²³.

46. Девочки из сельских районов, стремящиеся получить доступ к качественному образованию, сталкиваются с бесчисленными препятствиями, включая глубоко укоренившееся гендерное неравенство, бедность, географическую изоляцию, политическую маргинализацию, родительские предубеждения, большие расстояния до школ и неудовлетворительный уровень безопасности и санитарии в учебных заведениях. Только в 53 процентах школ во всем мире имеются помещения для мытья рук с мылом и водой, что является необходимым условием соблюдения гигиены в период менструации. Кроме того, возможности получения образования вне школы (например, на программах профессионально-технической подготовки) могут быть неактуальны или недоступны для девочек, проживающих в сельской местности. Девочки-подростки, не посещающие школу, в том числе проживающие в сельских районах, подвергаются более высокому риску быть насильно выданными замуж, забеременеть в раннем возрасте и стать жертвой насилия и торговли людьми, чем девочки, посещающие школу²⁴.

47. Дезагрегированные данные об охвате образованием и результатах обучения женщин и девочек, проживающих в сельской местности или общинах коренных народов, ограничены. Большинство стран собирают информацию о проценте детей, зачисленных в школы, но не о проценте детей, их окончивших, хотя еще более подходящим критерием может служить показатель посещаемости, поскольку девочки иногда вынуждены пропускать школу из-за необходимости выполнения домашних обязанностей, работы вне дома, отсутствия надлежащих

²¹ FAO, IFAD and WFP, *Rural Women and Girls 25 Years after Beijing*; а также FAO, "Social protection and COVID-19".

²² *Disability and Development Report: Realization of the Sustainable Development Goals by, for and with Persons with Disabilities 2018* (United Nations publication, 2019); и Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, общая рекомендация № 34 (2016), касающаяся прав сельских женщин

²³ Economic and Social Commission for Western Asia, *Disability in the Arab Region 2018* (Beirut, 2018).

²⁴ UNESCO, *Global Education Monitoring Report 2020*; и FAO, IFAD and WFP, *Rural Women and Girls 25 Years after Beijing*.

санитарно-гигиенических условий, раннего брака или беременности, а также гендерного насилия и домогательств в местах получения образования²⁵.

48. Закрытие школ в результате пандемии крайне негативно сказалось на положении детей, поскольку многие дети получали в школе питание, психосоциальную поддержку и медицинские услуги. Кроме того, дети, проживающие в сельской местности, в отсутствие школьных занятий могут привлекаться к работе во вредных условиях и страдать от нехватки полноценных пищевых продуктов из-за сокращения или прекращения программ школьного питания. Пандемия COVID-19 с большой степенью вероятности привела к увеличению числа девочек, которых принудили вступить в ранние браки и которые подвергаются гендерному и сексуальному насилию²⁶. В начале кризиса, вызванного пандемией, критически важные ресурсы во многих случаях оттягивались на борьбу с новым вирусом, что обескровило сферу услуг по охране сексуального и репродуктивного здоровья, а также по диагностике, профилактике и лечению ВИЧ²⁷.

49. Что касается домашнего обучения, то и здесь девочки, проживающие в сельской местности, часто оказываются обойденными из-за социальных и гендерных норм, в силу которых ограниченные ресурсы, как правило, тратятся на образование мальчиков²⁸. Кроме того, девочки из беднейших семей реже имеют специально выделенное место для учебы и/или получают необходимую поддержку от родителей²⁹. Девочкам, не посещающим школу, также может быть труднее получить доступ к программам дистанционного обучения из-за возросшего бремени обязанностей по уходу и увеличения объема домашних дел³⁰. В результате есть вероятность того, что в школы, когда они вновь откроются, вернется меньше девочек, чем училось в них до пандемии³¹.

50. На фоне закрытия школ, обусловленного пандемией, цифровой разрыв нанес тяжелый удар по учащимся, проживающим в сельских районах, и лишил еще большее число девочек доступа к образованию. По данным ЮНИСЕФ, более 70 процентов учащихся, которым недоступно дистанционное обучение, проживают в сельской местности³². Для девочек эта проблема усугубляется необходимостью выполнять неоплачиваемую работу по уходу и большим количеством домашних обязанностей, что может помешать им полноценно и эффективно участвовать в онлайн- и цифровом обучении³³. Кроме того, во многих странах навыки владения информационно-коммуникационными технологиями в большей степени являются прерогативой мальчиков, и девочки реже имеют возможность пользоваться домашними компьютерами и Интернетом³⁴.

²⁵ См. A/HRC/26/39.

²⁶ UNICEF, "COVID-19: a threat to progress against child marriage", 2021.

²⁷ Организация Объединенных Наций, «Аналитическая записка: воздействие COVID-19 на женщин», 9 апреля 2020 года.

²⁸ World Bank Group, "Gender dimensions of the COVID-19 pandemic", 16 April 2020.

²⁹ Organisation for Economic Co-operation and Development, "Combating COVID-19's effect on children", 2019.

³⁰ Save the Children, "COVID-19: millions out of school, jeopardizing the future of children in West and Central Africa", 3 April 2020.

³¹ Antonique Koning, Jamie Anderson and Yasmin Bin-Humam, "Women in rural and agricultural livelihoods facing COVID-19", Consultative Group to Assist the Poor blog, 27 July 2020.

³² UNICEF, "COVID-19: are children able to continue learning during school closures – a global analysis of the potential reach of remote learning policies using data from 100 countries", 2020.

³³ UNFPA and UNICEF, "Adapting to COVID-19: pivoting the UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage to respond to the pandemic", 23 September 2020.

³⁴ Diogo Amaro and others, "COVID-19 and education: the digital gender divide among adolescents in sub-Saharan Africa", UNICEF Connect blog, 4 August 2020.

С. Ограниченный доступ к услугам

51. Во многих частях мира между сельскими и городскими районами по-прежнему существует значительное неравенство в области здравоохранения, вызванное отчасти более ограниченным доступом к медицинскому обслуживанию, информации о здоровье и услугам, приемлемым в культурном отношении. В особенности сильно от этого страдают девочки. Например, в странах Африки к югу от Сахары 52 процента девочек-подростков и молодых женщин, живущих в сельских районах, не имеют возможности принимать решения, касающиеся их собственного здоровья³⁵.

52. Женщины и девочки-подростки из числа коренного населения имеют еще более ограниченный доступ к услугам, чем население в целом³⁶. Кроме того, работники системы здравоохранения склонны недооценивать методы традиционной медицины, используемые женщинами и девочками коренных народов, что приводит к еще большему усугублению неравенства³⁷. Сельские женщины и девочки — инвалиды особенно часто сталкиваются с ограничениями своих репродуктивных прав и доступа к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья³⁸.

53. В сельских районах девочки, наиболее уязвимые к ВИЧ в силу целого ряда факторов, таких как бедность, гендерное неравенство, вредные обычаи и стереотипы и сексуальное насилие, получают важнейшую информацию и услуги в несоразмерно меньшем объеме. Такие молодые женщины имеют более низкий уровень знаний о ВИЧ и более ограниченный доступ к диагностике и современным средствам контрацепции. В результате заболеваемость ВИЧ-инфекцией среди девочек-подростков и молодых женщин в возрасте 15–24 лет остается чрезвычайно высокой, особенно в странах Африки к югу от Сахары³⁹. Однако данные о заболеваемости ВИЧ в разбивке по признаку проживания в сельских/городских районах скудны, а сведения по девочкам в возрастной группе до 15 лет немногочисленны.

54. Девочки-подростки, проживающие в сельских районах, страдают также от отсутствия продовольственной безопасности и от недостаточности питания. В странах с низким и средним уровнем дохода половина девочек-подростков из бедных семей и проживающих в сельской местности принимают пищу менее трех раз в день, при этом девочки-подростки могут особенно остро испытывать проблему недостаточности питания, поскольку в силу закрепленного в культурных нормах и традициях гендерного неравенства они часто не имеют доступа к пище, образованию и жизненным возможностям⁴⁰. Притом норма физиологических потребностей в пищевых веществах у девочек-подростков и женщин репродуктивного возраста превышает средние показатели.

55. Пандемия коронавирусного заболевания (COVID-19) оказала серьезное негативное воздействие на здоровье и питание малоимущих сельских жителей, в том числе девочек, и может привести к тому, что в течение следующих

³⁵ Данные, основанные на опросах населения, проведенных в 2011–2016 годах в 28 странах, на которые приходится 83 процента всех женщин в возрасте от 15 до 24 лет, проживающих в Африке южнее Сахары. См. UNAIDS, “Women and girls and HIV”, 2018.

³⁶ UNFPA, UNICEF and UN-Women, “Fact sheet: indigenous women’s maternal health and maternal mortality”, (2018).

³⁷ FAO, IFAD and WFP, *Rural Women and Girls 25 Years after Beijing*.

³⁸ Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, общая рекомендация № 34.

³⁹ UNAIDS, *Global AIDS Update 2020: Seizing the Moment – Tackling Entrenched Inequalities to End Epidemics* (Geneva, 2020).

⁴⁰ UNICEF, *Goal Area 1*.

12 месяцев еще 6,7 миллиона девочек и мальчиков в возрасте до 5 лет столкнутся с проблемой истощения. Т. е. этот показатель вырастет на 14 процентов, а количество детских смертей в месяц увеличится более чем на 10 000, причем наибольший удар придется по странам Южной Азии и Африки к югу от Сахары⁴¹. В некоторых случаях девочки и другие жители сельских районов умирают от излечимых болезней, так как медицинские центры и персонал были переориентированы на работу с пациентами с COVID-19.

D. Гендерное насилие и опасные для женщин традиции

56. В среднем каждая третья женщина в мире за свою жизнь хотя бы раз подвергается насилию. Согласно анализу, проведенному Структурой «ООН-женщины», в 26 странах физическое или сексуальное насилие со стороны мужа или сожителя более распространено в сельских районах, чем в городах⁴². Реальные цифры, вероятно, еще выше, поскольку сельские женщины и девочки реже сообщают о таком насилии, чем женщины и девочки, проживающие в городах⁴³. Экономические и бытовые трудности в сочетании с социальным дистанцированием, обусловленным пандемией, привели к увеличению числа сообщений о гендерном и домашнем насилии во всем мире, в том числе в сельских районах⁴⁴. Во всем мире 19 процентов всех выявленных жертв торговли людьми составляют девочки и юные девушки, причем 72 процента из них были проданы в целях сексуальной эксплуатации⁴⁵.

57. Девочки-инвалиды часто подвергаются принудительной стерилизации или абортam, значительно более уязвимы к сексуальным надругательствам и изнасилованиям и чаще становятся жертвами гендерного насилия. Девочки-инвалиды, живущие в сельских и отдаленных районах, подвергаются повышенному риску насилия, эксплуатации и жестокого обращения по сравнению с девочками без инвалидности⁴⁶.

58. Проживающие в сельских районах девочки чаще становятся жертвами сексуальных надругательств, домогательств, сексуальных вымогательств и растления как в Интернете, так и в реальной жизни. Эту уязвимость еще больше усиливает скудность общедоступной информации о недопустимости подобных преступлений и способах защиты от них, трудности, с которыми сталкиваются жертвы при попытке заявить о насилии, и распространенность гендерных стереотипов.

59. Кроме того, девочки, проживающие в сельских районах, чаще вступают в ранние браки и чаще подвергаются калечащим операциям на половых органах. Во всех регионах вероятность быть выданными замуж в детском возрасте среди девочек, проживающих в сельской местности, выше, чем среди их городских сверстниц. Это означает, что ежегодно около 15 миллионов девочек, в основном из беднейших домохозяйств и проживающих в сельских районах стран Южной

⁴¹ Henrietta Fore and others, "Child malnutrition and COVID-19: the time to act is now", *The Lancet*, vol. 396, No. 10250 (27 July 2020).

⁴² Проведенный Структурой «ООН-женщины» анализ данных из базы Программы демографических обследований и обследований состояния здоровья населения (Demographic and Health Surveys Program STATcompiler database), URL: www.statcompiler.com.

⁴³ FAO, IFAD and WFP, *Rural Women and Girls 25 Years after Beijing*.

⁴⁴ Koning, Anderson and Bin-Humam, "Women in rural and agricultural livelihoods".

⁴⁵ *Global Report on Trafficking in Persons 2020* (United Nations publication, 2021).

⁴⁶ См. E/CN.6/2018/3.

Азии и Африки к югу от Сахары, вступают в брак в возрасте до 18 лет⁴⁷. Точное число проживающих во всем мире девочек и женщин, подвергшихся калечащим операциям на половых органах, остается неизвестным.

60. Закрытие школ и социальные ограничения, вызванные пандемией, создают угрозу резкого увеличения числа детских браков. По данным ЮНИСЕФ, до конца десятилетия непосредственно в результате пандемии может быть заключено на 10 миллионов больше детских браков⁴⁸. Пандемия также грозит обратить вспять прогресс в деле искоренения калечащих операций на женских половых органах к 2030 году и, как ожидается, впервые с момента проведения первых глобальных оценок в 2000 году приведет к росту показателей распространенности детского труда⁴⁹.

Е. Проблемы, связанные с изменением климата

61. Сельские районы во всем мире страдают от последствий изменения климата, которые в свою очередь приводят к усугублению существующего гендерного неравенства и ухудшают положение женщин и девочек⁵⁰. В силу множественных налагаемых на них ограничений, в частности в плане мобильности, возможности принятия решений и многих других прав, сельские женщины и девочки сталкиваются с уникальными трудностями во время потрясений и кризисов, вызванных изменением климата⁵¹. Так, спровоцированная климатическими изменениями засуха затрудняет заготовку и хранение воды и топлива, что в сельских районах обычно является обязанностью женщин и девочек. Как следствие, увеличивается их рабочая нагрузка и оказывается под угрозой их безопасность, поскольку им приходится тратить дополнительные часы на выполнение этой работы. Кроме того, ввиду ограниченного доступа к производственным ресурсам и услугам женщинам и девочкам трудно получать информацию о рациональных с климатической точки зрения методах хозяйствования и применять их на практике⁵².

62. Социально-экономический кризис, вызванный пандемией в сочетании с изменением климата, оказывает несоразмерно сильное влияние на сельские районы, особенно на общины коренных народов и группы меньшинств, а также на женщин и девочек и другие маргинализированные группы⁵³. Тем не менее сельские женщины и девочки продолжают играть важную роль в обеспечении адаптации к негативным последствиям изменения климата и в их смягчении, в чем им помогают их уникальные знания, навыки и опыт. Так, исследования показывают, что в сельских районах женщины-фермеры играют ключевую роль в сохранении биоразнообразия, защите местных сельскохозяйственных культур, устойчивых к изменчивости климата, внедрении низкоуглеродных технологий,

⁴⁷ UNESCO Institute for Statistics and UNICEF, *Fixing the Broken Promise of Education for All: Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children* (Montreal, 2015).

⁴⁸ UNICEF, "COVID-19: a threat to progress against child marriage".

⁴⁹ Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, «Влияние пандемии COVID-19 на планирование семьи и борьбу с гендерным насилием, калечащими операциями на женских половых органах и детскими браками», промежуточная техническая записка, апрель 2020 года; а также ILO and UNICEF, "COVID-19 and child labour: a time of crisis, a time to act", 2020.

⁵⁰ Rajendra K. Pachauri and others, eds., *Climate Change 2014: Synthesis Report* (Geneva, Intergovernmental Panel on Climate Change, 2015).

⁵¹ FAO, "Rural women".

⁵² FAO and CARE, *Good Practices for Integrating Gender Equality and Women's Empowerment in Climate-Smart Agriculture Programmes* (Atlanta, 2019).

⁵³ Rachel McMonagle, "Secure land rights: a sustainable solution at the intersection of climate change and COVID-19", Skoll Foundation, 20 September 2020.

распространении знаний и побуждении лидеров к выработке устойчивых решений⁵⁴.

Ф. Земельные права

63. Для сельских жителей земля часто является главным семейным достоянием, поскольку она необходима для производства сельскохозяйственной продукции и обеспечения продовольственной безопасности и питания. Однако во многих странах женщины и девочки, живущие в сельских районах, не имеют равных с мужчинами прав и/или возможностей наследования земли, владения и распоряжения ею и контроля над ней⁵⁵. По данным Организации экономического сотрудничества и развития, по крайней мере в 60 процентах стран в законодательстве или на практике сохраняется дискриминация, ограничивающая наследование земли дочерями⁵⁶. Это мешает девочкам и женщинам осуществлять долгосрочное планирование и негативно сказывается на их продовольственной безопасности⁵⁷.

64. Пандемия усугубила положение дел с правом сельских женщин и девочек на землю. В этот период многие женщины, потерявшие мужей, подверглись риску лишиться наследства или оказаться отрезанными от своих земель. Кроме того, конкуренцию за земельные и иные ресурсы обостряет массовое возвращение в сельские общины потерявших работу мигрантов, что также подвергает опасности земельные права женщин. В суматохе, вызванной пандемией, некоторые женщины и девочки в сельских районах оказываются вытесненными со своих земель⁵⁸.

Г. Труд и занятость в сельском хозяйстве

65. В развивающихся странах женщины и девочки составляют 43 процента людей, чьи средства к существованию зависят от сельского хозяйства. Детский труд широко распространен в сельских районах, и девочки составляют значительную часть рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве. При этом сельские девочки чаще, чем мальчики, выполняют одновременно с сельскохозяйственными обязанностями еще и работу по дому. Девочки и молодые женщины из числа сельского и коренного населения, занятые в сельском хозяйстве, чаще работают неофициально, их труд зачастую недооценивается и плохо оплачивается, они нередко перерабатывают и имеют ограниченный доступ к социальной защите, гарантированному доходу и надлежащему медицинскому обслуживанию⁵⁹.

66. Женщины и девочки, проживающие в сельских районах или принадлежащие к коренным народам, тратят значительную часть дня на выполнение обязанностей по дому, включая заготовку воды и дров, обработку и приготовление пищи, транспортировку домашнего имущества и продуктов, а также уход за членами семьи, и нередко вынуждены преодолевать немалые расстояния, удаляясь

⁵⁴ Венге Ньиронго, «Расширение экономических прав и возможностей сельских женщин в борьбе с изменением климата на пути к 2030 году», *Хроника ООН*, 15 октября 2019 года.

⁵⁵ FAO, IFAD and WFP, *Rural Women and Girls 25 Years after Beijing*; и [A/74/246](#).

⁵⁶ UNICEF, UN-Women and Plan International, “A new era for girls: taking stock of 25 years of progress”, March 2020.

⁵⁷ FAO, “Empowering women to leave no one behind: FAO and African Union launch regional outlook on gender and agrifood systems”, 28 October 2020.

⁵⁸ McMonagle, “Secure land rights”.

⁵⁹ FAO, IFAD and WFP, *Rural Women and Girls 25 Years after Beijing*.

от своих домов. Эта работа не оплачивается, ограничивает свободу перемещения девочек, отнимает у них время, в том числе отведенное на посещение школы, и увеличивает риск подвергнуться домогательствам и насилию.

67. Работающие девочки и женщины в беднейших районах, в том числе в сельской местности, подвергаются повышенному риску стать жертвами торговли людьми и эксплуатации из-за неравного распределения власти между женщинами и мужчинами, отсутствия надзора на рабочих местах и необходимости работать в одиночку в отдаленных районах⁶⁰. «Незаметность» некоторых секторов, таких как работа по ведению домашнего хозяйства, приводит к распространенности эксплуатации девочек и торговли ими⁶¹. Кроме того, дети, работающие в качестве домашней прислуги (а это преимущественно девочки, которые переезжают из сельской местности в город), как правило, чаще сталкиваются с эксплуататорскими условиями труда⁶².

V. Рекомендации

68. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется разработать и внедрить межсекторальные и всеохватные стратегии и программы, направленные на борьбу с множественными формами дискриминации, которым подвергаются девочки в сельских районах, и охватывающие разнообразные аспекты жизни девочек-подростков. При разработке и осуществлении этих стратегий и программ было бы целесообразно учитывать мнения девочек, проживающих в сельских районах, в частности по вопросам восстановления после пандемии COVID-19. Кроме того, было бы целесообразно сделать центральным элементом этих программ и стратегий изменение социальных и культурных норм и традиций, формирующих дискриминационные умонастроения.

69. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется содействовать поступательным преобразованиям в правовой и политической сферах, с тем чтобы обеспечить систематическое решение проблем, с которыми сталкиваются девочки, живущие в сельских районах, в частности в таких областях, как имущественные и земельные права, контроль над ресурсами, вредные традиции и обычаи, насилие, эксплуатация и жестокое обращение, а также отсутствие доступа к услугам и технологиям и низкая степень вовлеченности. Такая преобразовательная деятельность могла бы предусматривать удвоение усилий по искоренению детского труда.

70. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется расширить программы социальной защиты и экономической помощи, разработанные и осуществляемые с учетом гендерной специфики, и активизировать усилия по борьбе с нищетой, в том числе с ее гендерным измерением. Эти усилия следовало бы направить на удовлетворение особых потребностей девочек, проживающих в сельских районах, и на предотвращение усугубления бедности и изоляции вследствие пандемии.

71. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется разработать комплекс мероприятий, направленных на устранение структурных и иных барьеров, препятствующих доступу сельских девочек к

⁶⁰ ILO, "Rural women at work: bridging the gaps", 8 March 2018; а также Kieran Guilbert, "Traffickers found targeting more children as COVID-19 school closures fuel danger", Reuters, 2 February 2021.

⁶¹ *Global Report on Trafficking in Persons 2020*.

⁶² ILO, *Practical Guide to Ending Child Labour and Protecting Young Workers in Domestic Work* (Geneva, 2017).

высококачественному формальному и неформальному образованию. Для этого необходимо инвестировать в справедливые и доступные образовательные системы, программы и планы реагирования на пандемию.

72. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется улучшить физическую и финансовую доступность услуг для девочек, проживающих в сельских районах, в особенности девочек-подростков, обеспечить справедливый доступ к таким услугам (включая услуги по охране физического, психического, сексуального и репродуктивного здоровья и репродуктивных прав и услуги в области водоснабжения, санитарии и гигиены и питания) и повысить их качество, а также расширить охват профилактических мер и мер реагирования в связи с такими проблемами, как ВИЧ, гендерное насилие, калечащие операции на женских половых органах и подростковая беременность. Кроме того, сами девочки должны быть вовлечены в процессы разработки услуг и их предоставления.

73. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется обеспечить принятие законов, криминализующих детские браки, вести работу с населением с целью побудить его отказаться от установок, оправдывающих заключение детских браков, расширить доступ девочек, проживающих в сельских районах, к качественному и безопасному школьному обучению, укреплять независимость девочек, подвергающихся опасности вступления в брак в раннем возрасте, и оказывать поддержку уже состоящим в браке девочкам.

74. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется укрепить межсекторальные системы защиты детей, действующие в сельских районах, с тем чтобы предотвратить насилие и обеспечить комплексную поддержку девочек, подвергающихся риску или уже ставших жертвами насилия, эксплуатации и жестокого обращения. При этом особое внимание следует уделять девочкам-инвалидам и другим социально отчужденным девочкам, проживающим в сельских районах.

75. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется принимать активные меры по расширению возможностей девочек-подростков, живущих в сельских районах, делиться своим мнением и взглядами и влиять на решения, которые касаются их жизни, тела, образования, карьеры и будущего статуса в семье, сообществах и политических процессах.

76. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется выполнять обязательства по устойчивому развитию сельских районов и достижению гендерного равенства посредством разработки учитывающих гендерные аспекты рамочных программ и стратегий борьбы с изменением климата; содействия учету гендерных факторов при разработке программ финансирования мер по борьбе с изменением климата, инфраструктурных проектов, услуг, технологических решений и мер социальной защиты; более широкого внедрения основанных на принципах гендерного равенства и рациональных с климатической точки зрения методов ведения сельского хозяйства; а также признания ценности традиционных экологических знаний женщин и девочек.

77. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется проводить политику, реализовывать программы и осуществлять инвестиции в целях обеспечения более справедливого распределения домашних обязанностей и работы по уходу в сельских домохозяйствах, а также в целях расширения доступа женщин и девочек к средствам к существованию, в

частности посредством поощрения их предпринимательской активности и повышения уровня гендерного равенства в сельскохозяйственном секторе.

78. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется на систематической основе инвестировать в сбор данных о развитии и гуманитарных данных, дезагрегированных по признаку пола, возраста и места проживания, так как это имеет решающее значение для комплексного анализа проблем, с которыми сталкиваются девочки, проживающие в сельских районах, и для разработки более обоснованных стратегий и программ.

79. Государствам и другим соответствующим субъектам рекомендуется мобилизовать ресурсы для увеличения объема долгосрочных инвестиций в создание более благоприятных для женщин и детей условий в сельских районах. Речь идет как о государственных инвестициях, формируемых за счет бюджетных средств, так и о привлечении средств частного сектора.
